

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 08-10-2018

Mødedato Mandag d. 08. oktober 2018 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om resursetildeling til specialundervisning.....	4
Beslutning om oprettelse af privat daginstitution Manukahaven.....	6
Midtvejsstatus i projektet om indsatser til at øge elevernes fremmøde i folkeskolerne.....	8
Beslutning om, hvor de politiske udvalg kan afbureaukratisere.....	11
Godkendelse af rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde 2019-2020.....	13
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	17

Punkt 125: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

Møde kl. 8.30-9.30 med BUPL Sydøst v/formand Betina Andersen og næstformand Anja Wollesen.

Johnni Helt fra Center for Dagtilbud og Skole deltager i sag nr. 126.

Punkt 126: Beslutning om resursetildeling til specialundervisning

17.02.00-G01-7-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 08.10.2018

Børne- og Skoleudvalget har på mødet den 11. juni 2018 besluttet, at udvalget i efteråret 2018 ville drøfte model for resursetildeling til specialundervisning med henblik på en eventuel justering til skoleåret 2019/2020. Administrationen fremlægger hermed forskellige modeller sammenlignet med den nuværende model. Udvalget træffer beslutning om hvilken model, der skal anvendes.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at den nuværende tildelingsmodel med den nuværende socialfaktorberegning anvendes til skoleåret 2019-2020.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Godkendt med den præcisering, at der ikke sker genberegning af de 58% af budgettet, som tildeles efter sociale faktorer.

Øvrige typer modeller for tildeling til specialundervisning tages op i foråret 2019, herunder erfaringer fra andre kommuner.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges modeller for tildeling til specialundervisning, 20.2. Modellerne er komplekst stof, hvorfor de vil blive gennemgået mundtligt på mødet. Modellerne skal ses i forhold til den nuværende model, som Børne- og Skoleudvalget besluttede 5.12.2016.

Den nuværende model fordeler resurserne således:

- 42% af budgettet tildeles efter elevtal.
- 58% af budgettet tildeles efter socialfaktor.
- Der anvendes samme socialfaktorer, som generelt anvendes på nationalt niveau. Beregningen foretages af Epinion.
- Tildelingen udjævnes, så skolen kun modtager eller afleverer 50% af det beløb, som den årlige genberegning viser. Grunden er, at genberegningen af socialfaktorerne har vist sig at give store udsving.

De 58 % af budgettet efter socialfaktor fordeles således, at

- 75 % tildeles til 0-5 %-gruppen (de mest udsatte)
- 10 % tildeles til 6-10 %-gruppen (de næstmest udsatte) og
- 15 % tildeles til 11-15 %-gruppen

Administrationen har regnet på forskellige modeller. Dels modeller der ændrer på forholdet mellem elevtals- og socialfaktortildeling og dels modeller, hvor der også ændres på procenttildelingen til de forskellige grupper i socialfaktortildelingen. Endelig er der beregnet på 100 % modeller. Alle beregninger og konsekvenser i forhold til skolernes nuværende budget fremgår af bilag 1.

Beregningerne viser, at jo højere elevtallet vægter jo mere tilgodeses de skoler med færrest socialt belastede elever og omvendt.

Vægtningen mellem elevtal og socialfaktor og mellem de forskellige sociale opdelinger (5 %, 10 % og 15 %) er helt og fuldt lokalt besluttet. Det er et udtryk for en politisk prioritering. Når man beslutter en vægtning, kan man lægge mange forskellige logikker ned over tallene. Fx svarer 5 % nogenlunde til målet for dem, der ikke forventes inkluderet i 2020, hvilket derfor kunne være et argument, men der er langt flere børn end de 5 %, der går i specialklasser, der også fremover vil modtage specialundervisning inkluderet i almindelige klasser. Tilsvarende kan man, på baggrund af at skolerne nu er blevet store og har en større variation i den sociale sammensætning, argumentere for, at andelen, der fordeles efter elevtal, gøres større.

Til orientering er genberegningen til indeværende skoleår vedlagt som bilag 2.

Specialundervisning dækker over en lang række forskellige tilbud - fra enkeltintegrerede elever i almenklasser over specialklasser til specialtilbud med både undervisning og behandling. Det er derfor vigtigt, at skolerne kender deres økonomi, når skoleåret planlægges. Selvom tallene for specialundervisningen er kendt på planlægningstidspunktet, opleves det som en udfordring, at der er udsving fra år til år. Det er navnlig et problem, når tildelingen bliver mindre, da det kan være svært at skære ned på de foranstaltninger, man har igangsat. Omvendt er det nødvendigt, at resurserne en gang imellem genberegnes, så der kan tages højde for udsvingene i udfordringerne distrikterne imellem. Derfor er der indført en træghed i tildelingene, således at skolen kun får eller mister halvdelen af det beløb, man efter genberegning skal have eller miste fra år til år.

Det samlede budget til 20.2 er i indeværende skoleår 158.718.042 kr.

For at sikre stabilitet på skolerne anbefaler administrationen, at der til skoleåret 2019-2020 ikke sker ændring i tildelingsmodellen, og at socialfaktoren ikke genberegnes.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: Tildeling specialundervisning - modeller

Bilag 2: Epinions rapport nov. 2017

Punkt 127: Beslutning om oprettelse af privat daginstitution Manukahaven

28.03.16-A00-1-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 08.10.2018

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget en ansøgning om etablering af en privat daginstitution med navnet Manukahaven, beliggende i Ringstedgade 136 i Næstved, og med 44 børneheder fordelt på 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn. Ansøgningen lever op til byrådets godkendte kriterier for oprettelse af privat institution. En privat institution, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse har krav på godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender oprettelse af en privat daginstitution Manukahaven med plads til 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn svarende til 44 børneheder fra 0 år til skolestart med den forudsætning, at der foreligger en underskrevet lejekontrakt på ejendommen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Søren Revsbæk rejste spørgsmålet om sin egen habilitet i sagen, idet han er revisor for en af ansøgerne. Udvalget besluttede, at Søren Revsbæk ikke var inhabil.

Godkendt med den bemærkning, at begrebet udgiftsneutralitet kan drøftes i forhold til økonomien, herunder tilsynsforpligtigelsen.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget en ansøgning om etablering af en privat daginstitution Manukahaven beliggende i Ringstedgade 136 i Næstved. Der søges om oprettelse af en integreret daginstitution med børn fra 0 år til skolestart med i alt 44 børneheder, fordelt på 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn. Der er tale om en institution med et mål om, at sikre barnets ret til at vokse op i et miljø, hvor barndommen har en værdi i sig selv, og den ikke kun er en forberedelse til skole, men hvor den er begyndelsen i "livets skole". Hver alder respekteres i forhold til, hvad der er sundt for barnet, og hvad barnet kan klare og præstere.

Institutionen har egen opskrivning og venteliste, hvor alle børn kan skrives op og optages i institutionen efter opskrivningsdato, dog vil de børn som kommer fra de private pasningsordninger Gais børn og Lærkereden have fortrinsret på ventelisten.

Institutionen ejes af en bestyrelse, og drives ud fra en tostrengt bestyrelsesmodel med en institutions- og en forældrebestyrelse. Institutionsbestyrelsen består af ledelsen, en medarbejderrepræsentant, en forældrerepræsentant fra forældrebestyrelsen samt 2 medlemmer af initiativgruppen til oprettelse af Manukahaven Barn i Naturen Støtteforening.

Den daglige ledelse varetages af et ledelsesteam bestående af en administrativ leder og pædagogisk leder.

Der nedsættes en forældrebestyrelse bestående af 4 forældrerepræsentanter og en medarbejderrepræsentant.

Byrådet har godkendt en række kriterier, som private daginstitutioner skal leve op til. De krav der stilles til private daginstitutioner er i det store og hele de krav, som også stilles til de kommunale og selvejende institutioner. Derfor skal der beskrives pædagogiske læreplaner, hvordan der gennemføres sprogvurdering for børn, der måtte have behov derfor, samt sprogtest på børn et år forud for skolestart. Derudover skal institutionen leve op til de politisk besluttede mål for området.

Endvidere skal der stilles en driftsgaranti svarende til én måneds driftstilskud.

Det er Center for Dagtilbud og Skoles vurdering, at ansøger/institutionen vil leve op til alle krav.

Institutionen foreslås etableret i lokaler, som tidligere har været anvendt som kommunal daginstitution og efterfølgende til en institutionslignende privat pasningsordning. Det betyder, at bygningen lever op til de fysiske rammer og de arealmæssige krav, der stilles til daginstitutioner i henhold til bygningsrelementet. Der foreligger pt. ikke en underskrevet lejekontrakt på ejendommen, hvilket er en forudsætning for godkendelse.

En godkendelse af en privat institution betyder, at barnets hjemkommune skal yde et tilskud pr. barn, som er fastlagt af byrådet i forbindelse med godkendelse af taksterne. Tilskuddet er udregnet på baggrund af kommunens netto driftsudgift for tilsvarende pladser.

Driftsudgiften til institutionen er som udgangspunkt udgiftsneutral for kommunen, idet børn som vil benytte institutionen vil betyde tomme pladser i de kommunale tilbud. Da institutionerne kun får driftstilskud i forhold til indmeldt børn vil der ikke være nogen ekstraudgifter. Det bemærkes, at pladser i private daginstitutioner ikke må indregnes i kommunens såkaldte forsyningsforpligtigelse. Derfor skal kommunen kunne stille andre pladser til rådighed for forældrene, hvis en privat daginstitutioner skulle stoppe og lukke.

Økonomi

Administrationen har ingen yderligere kommentarer.

Bilag

Vurdering af ansøgning om godkendelse af privat institution Manukahaven 24.09.18

Vedtægter Manukahaven_0-6 år Endelige

Læreplaner_Manukahaven_aldersintegreret (2) 050918

Budget Manukahaven 32 børn 24.09.2018

2.Garantianmodning 206.784- Manukahaven 24. sept. 2018

Punkt 128: Midtvejsstatus i projektet om indsatser til at øge elevernes fremmøde i folkeskolerne

17.01.00-P20-1-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 08.10.2018

Børne- og Skoleudvalget vedtog i 2017 at anvende 4 mio. kr. til indsatser i forbindelse med et øget elevfremmøde i folkeskolerne. Pengene kunne anvendes i skoleåret 2017/2018 og 2018/19. På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 11. september 2017 blev det besluttet, at administrationen skulle komme med en tilbagemelding på, hvordan midlerne er brugt og resultaterne heraf. Denne midtvejsstatus på projektet viser, at når fraværet får fokus, og der anvendes ekstra ressourcer til elev/familie/skole relationen, er det muligt at øge elevens tilstedeværelse, trivsel og læring og skabe kulturbærende forandringer på den lange bane.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Til efterretning med den bemærkning, at udvalget gerne vil følge udviklingen på området og med det udgangspunkt have en årlig orientering.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget vedtog i 2017 at anvende 4 mio. kr. til indsatser i forbindelse med et øget elevfremmøde i folkeskolerne. På baggrund af anbefaling fra Børne- og Skoleudvalget blev pengene fordelt til de seks folkeskoler som følger: 1. mio. kr. til Kopperbakkeskolen, 1 mio. kr. til Ellebækskolen og 0,5 mio. kr. til henholdsvis Fladsåskolen, Holmegaardskolen, Ll. Næstved Skole og Susåskolen.

Midtvejsstatus på projektet viser, at når fraværet får fokus, og der anvendes ekstra ressourcer til elev/familie/skole relationen, kan elevens tilstedeværelse, trivsel og læring øges. Familier med barn med fraværsproblematikker er glade for de indsatser, skolerne yder i disse projekter. På den lange bane nytter det, at anvende ressourcer til projekter rettet mod kulturbærende forandringer i elevernes fraværsproblematikker. Kulturforandringer kræver ressourcer - både personalemæssige og økonomiske. Det kræver desuden store ressourcer, at få det øgede antal børn med angstproblematikker tilbage i en stabil skolegang.

Midtvejsstatus for fraværsindsatserne på de enkelte skoler er vedlagt som bilag, dog mangler den for Kopperbakkeskolen, da den endnu ikke er udarbejdet. Nedenfor er lavet et resume af indsatserne på de 6 skoler.

Kopperbakkeskolen

YES projektet er påbegyndt i skoleåret 2017/18. Der er tilknyttet en inklusionsvejleder og en terapeut samt oprettet en familieklasser.

Redskaber og ressourcer: Der arbejdes blandt andet med terapiforløb, forældredialog, familieklassen, opsøgende arbejde samt morgenvækning.

Status på tilstedeværelsesprocenter: Status på tilstedeværelsesprocenten kendes ikke præcis pga. test med fraværssystem på afd. Sjølund.

Erfaringer: Projektet drives videre i indeværende skoleår.

Ellebækskolen

Projektet er påbegyndt i skoleåret 2017/18 med ansættelse af 3 inklusionspædagoger og suppleret med ansættelse af endnu en inklusionspædagog i skoleåret 2018/19. Indsatsen er rettet mod alle årgange på skolen.

Redskaber og ressourcer: Blandet andet trivselssamtaler med enkeltelever, udvidet forældresamarbejde, afhentning i hjemmet, SMS-ordning og løbende indkaldelse af forældre til eleverne med fravær over 5 %.

Status på tilstedeværelsesprocenter: Elevfremmødet var i skoleåret 2016/17 91,9 % og er i skoleåret 2017/18 steget til 93,3 %. Målet var 94,4 %.

Erfaringer: Det er både målbart og mærkbart, at der er øget fremmøde og trivsel blandt eleverne. Projektet drives videre i indeværende skoleår.

Understøttelse af de langsigtede kulturforandringer: Kulturforandringer tager tid, og det er derfor vigtigt, at indsatsen fortsætter de kommende år. Kulturforandringen skal understøttes allerede i brobygningsarbejdet med distriktets daginstitutioner.

Susåskolen

Skolen har afsluttet projektet efter at have fuldtidsansat en lærer i skoleåret 2017/18 til denne indsats. Indsatsen har været rettet mod en specifikt udvalgt elevgruppe med højt fravær.

Redskaber og ressourcer: Der har været indsatser både på skole-, klasse- og individniveau, fokus på opfølgning, samtaler med elever og forældre, faglig støtte og støtte til strukturering, hjemmebesøg/-undervisning, trivselsforløb for klasser m.v.

Status på tilstedeværelsesprocenter: Elevfremmødet for den udvalgte elevgruppe er øget med 8,9 % ved udgangen af skoleåret 2017/18. Målet ved udgangen af skoleåret 2018/19 er at øge denne elevgruppes fremmøde med 25 %.

Erfaringer: Flere elever og forældre har tilkendegivet, at indsatsen har haft stor betydning for dem, da de har oplevet at blive mødt og anerkendt i deres problematikker. Enkeltelever med massive problemer har det ikke været muligt at hjælpe i dette projekt.

Understøttelse af de langsigtede kulturforandringer: Fra skolens side skal der være meget fokus på et stabilt fremmøde, og der skal arbejdes med sikkerhed i anvendelsen af procedurer ved for højt fravær. Årsager til fravær skal afdækkes, og der skal udarbejdes handleplaner for de enkelte elever. Projektet er afsluttet.

Holmegaardskolen

Skolen har ansat en trivselsvejleder den 1. marts 2018. Indsatsen rettes mod fremmødet i udskolingsafdelingen i Fensmark.

Redskaber og ressourcer: Fokus på fraværregistrering, tæt kontakt og samtaler med forældre og elev, SMS-vækning eller morgenbesøg, faste samtaler med elever, mobil "hotline", synlig ledelse i skolegården m.v.

Status på tilstedeværelsesprocenter: Tilstedeværelsesprocenten er faldet med 1,01 % fra skoleåret 2016/17 til skoleåret 2017/18. Årsagerne er endnu ikke klarlagt.

Erfaringer: Det virker, at forældre og elever ved at fraværet har skolens opmærksomhed, og at eleverne ved, at skolen ikke er ligeglad med, om de kommer. Det virker at følge nogle elever ind på skolen og at have samtaler i hjemmet.

Understøttelse af de langsigtede kulturforandringer: Det er en vedvarende proces at arbejde med elevernes fravær. Projektet drives videre i indeværende skoleår.

Fladsåskolen

Udgangspunktet for skolen er en indsats mod det drypvise fravær i skoleåret 2018/19. Skoleåret 2017/18 er anvendt til at afdække det område.

Redskaber og ressourcer: Synlighed på gangene, opsøgende over for elever som viser tegn på mistrivsel, relationelt arbejde med elever, opsøgende forældrearbejde, gruppeindsatser for at øge det sociale fællesskab, samarbejde med lærerteams om enkeltelever, telefonisk tilgængelighed for elever med fremmødeproblematikker.

Status på tilstedeværelsesprocenter: ved udgangen af skoleåret 2016/17 var tilstedeværelsesprocenten 94,05 %, og ved udgangen af skoleåret 2017/18 var den steget til 94,22 %.

Erfaringer: Ovennævnte redskaber forsøges videreudviklet i det pædagogiske læringscenter (PLC) i skoleåret 2018/19. Snitfladen mellem Center for Børn og Unge og skolernes opgave kan forekomme utydelig og fordrer et øget fokus.

Understøttelse af de langsigtede kulturforandringer: Projektet drives videre i indeværende skoleår.

Lille Næstved Skole

Projektet er påbegyndt med ansættelse af en motivationsvejleder den 1. februar 2018.

Redskaber og ressourcer: Daglig SMS-vækning eller opringning. Stor forældreinddragelse, højt informationsniveau til forældre. Rammesætning og klare forventninger til både eleven og familien. Et "forløb" for en elev kan maksimalt have 3 måneders varighed.

Status på tilstedeværelsesprocenter: Tilstedeværelsesprocenten er uændret på 94,4 % ved udgangen af skoleåret 2017/18. Effekt af projektet forventes at vise sig i løbet af skoleåret 2018/19. Enkeltsager viser, at indsatsen nytter.

Erfaringer: Erfaringen har vist, at det i opstarten er samarbejdet med forældrene, som er vigtigst. Et forløb for en elev skal begyndes på barnets hjemmebane. Hold fokus på familiens ressourcer.

Understøttelse af de langsigtede kulturforandringer: Projektet har skabt en ny fortælling om fravær og et nyt sprog om fraværende elever. Projektet drives videres i indeværende skoleår.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Midtvejsstatus fraværsindsatser Ellebækskolen

Midtvejsstatus fraværsindsatser Susåskolen

Midtvejsstatus fraværsindsatser Holmegaardskolen

Midtvejsstatus fraværsindsatser Fladsåskolen

Midtvejsstatus fraværsindsatser Lille Næstved Skole

Punkt 129: Beslutning om, hvor de politiske udvalg kan afbureaukratisere

00.18.00-A00-1-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.09.2018

I maj 2017 vedtog byrådet, at Næstved Kommune skal arbejde med afbureaukratisering. Centrene, herunder virksomhederne har pt. fremsat 182 afbureaukratiseringsforslag.

Med denne sagsfremstilling lægges der op til en politisk beslutning om, hvor de politiske udvalg hver især kan afbureaukratisere i forbindelse med deres virke. Desuden orienteres alle udvalg om konklusionerne i rapporten "Selvpåført bureaukrati i to kommuner". Denne sag går på alle fagudvalg i Næstved Kommune i september måned 2018.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget træffer beslutning om, hvor udvalget kan afbureaukratisere.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.09.2018

Udsat.

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Udvalget valgte ikke at pege på konkrete områder i forhold til eget virke.

Der arbejdes kontinuerligt for mere smidige og fleksible processer og beslutninger, herunder også i arbejdsfordelingen mellem administrationen og udvalget.

Udvalget ønsker en sag forelagt vedr. fortsat afbureaukratisering på området generelt, herunder involvering af de faglige organisationer.

Sagsfremstilling

Med denne sagsfremstilling skal samtlige fagudvalg i Næstved Kommune drøfte, hvor de i deres virke som fagudvalg og/eller byråd kan afbureaukratisere. Vedhæftet sagen er et udkast med forslag til, hvor nærværende fagudvalg kan afbureaukratisere. Andre forslag er velkomne.

Administrationen og virksomheder i Næstved Kommune har pt. arbejdet med afbureaukratisering i ét år. Det er i alt blevet til 182 afbureaukratiseringsforslag, hvoraf

- 36 forslag er blevet implementeret
- 5 forslag delvist implementeret
- 33 forslag er godkendt
- 17 forslag er ikke imødekommet
- 91 forslag i proces

Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) har i februar 2018 udarbejdet rapporten "Selvpåført bureaukrati i to kommuner", der er finansieret af Økonomi- og Indenrigsministeriet (rapporten er vedlagt som bilag). I rapporten konkluderes det, at "langt de fleste af de retningslinjer, regler og dokumentationskrav, som kommunerne selv har indført, er meningsfulde for både ledere og medarbejdere. De oplever, at det styrker kvaliteten af deres arbejde. Men implementeringen og kommunikationen kan blive bedre" (Fra artiklen "Selvpåført bureaukrati giver mening i kommuner, men kan håndteres bedre", marts 2018). Administrationen anbefaler, at fagudvalgene tager denne konklusion med i deres overvejelser i arbejdet med afbureaukratisering.

Link til artiklen og rapporten fra VIVE: <https://vive.dk/2018/03/selvpaaført-bureaukrati-giver-mening-kommuner-kan-haandteres-bedre/>

Eksempel på, hvor hhv. et fagudvalg og byrådet har/søger at afbureaukratisere

- Børne- og Skoleudvalget har besluttet, at skoler/administrationen fra skoleåret 2018/2019 ikke længere yder service til forældre ift. at udstede buskort til elever, der ikke er befordringsberettede
- Byrådet har udfordret Ligestillingsministeren på kommunernes forpligtelse til at indberette ligestillingsredegørelse hvert andet år. Ligestillingsministeren undersøger pt., hvorvidt der kan gå længere tid mellem indberetningen af ligestillingsredegørelsen

Bilag

Rapport selvpåført bureaukrati i to kommuner

BSU Afbureaukratisering sep 2018

Punkt 130: Godkendelse af rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde 2019-2020

00.22.00-P27-2-18

Resume

Politisk behandling

Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget (anbefaler), 02.10.2018

Børn- og Skoleudvalget (anbefaler), 08.10.2018

Byrådet (godkender), 30.10.2018

Med kommunalreformen 1. januar 2007 samledes myndigheds- og finansieringsansvaret på det specialiserede sociale område og visse dele af specialundervisningsområdet i kommunerne, som herigennem har det fulde ansvar for, at borgerne får hjælp efter den sociale lovgivning. Rammeaftalen er et centralt planlægnings- og udviklingsværktøj i dette arbejde. Den indgås hvert andet år mellem kommunerne i regionen og Region Sjælland. Rammeaftalen sikrer, at der sker den nødvendige koordinering, så der er de tilbud, der måtte være behov for i forhold til brugerne.

Kommunerne skal godkende forlængelse af rammeaftalen (inkl. allonge (tillæg) 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at byrådet godkender forlængelse af rammeaftalen (inkl. allonge for 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020.

Beslutning

Omsorgs- og Sundhedsudvalget, 02.10.2018

Anbefales

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

Anbefales.

Sagsfremstilling

Baggrund

Kommunalbestyrelserne i regionen og Regionsrådet indgår rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af kommunale og regionale tilbud på det specialiserede social- og undervisningsområde. Rammeaftalen består af en udviklingsstrategi (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomistyringsdel).

Den seneste rammeaftale er godkendt af KKR (kommunekontaktråd) Sjælland i juni 2017 og af kommunerne i efteråret 2017 og gælder for 2018 - 2019. Rammeaftalen 2018 - 2019 er opdateret med allonge 2019, der indeholder udvalgte oplysninger for 2019, så kravet til indhold af rammeaftaler overholdes.

Socialministeriet har via Socialstyrelsen ultimo juni 2018 meddelt, at rammeaftalen skal være gældende for perioden 2019 - 2020 som følge af ændring af servicelovens § 6 vedrørende 2-årige rammeaftaler, der trådte i kraft den 1. januar 2018.

Allonge 2019 og rammeaftale 2018-2019 er vedlagt som bilag.

Link til bilag til Allonge 2019 og bilag til Rammeaftale 2018-2019: <https://rs17.dk/rammeaftalen/rammeaftale-2018-2019.aspx>

Allonge 2019 til rammeaftalen

Allonge 2019 til Rammeaftale 2018-2019 indeholder opdaterede oplysninger om:

- a. Behov for tilbud og sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel efter pladser
- b. Takstudviklingen for Børnehus Sjælland
- c. Foreløbige anbefalinger fra Socialtilsyn Øst
- d. Tendenser for lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger på tværs af de 5 regioner
- e. Takstanbefaling for 2019.

Det overordnede billede af det ajourførte datagrundlag er, at grundlaget for den indgåede Rammeaftale 2018-19 fortsat er tilstede og aftalen kan genbekræftes ved godkendelse af den foreliggende allonge. I forhold til de enkelte hovedpunkter kan fremhæves:

- a. Behov for tilbud og sammenhæng mellem udbud og efterspørgsel på pladser til borgere

Det opdaterede datagrundlag for sammenhænge mellem udbud og efterspørgsel på pladser er tilvejebragt via indmeldinger på henholdsvis børne- og voksenområdet fra kommunerne i regionen.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves sammenhæng mellem udbud og tilbud i forhold til behov og efterspørgsel. Der er dog områder og målgrupper, som kommunerne vil have særlig opmærksomhed på og arbejde med. Det gælder særligt i forhold til børn og voksne med psykiske vanskeligheder, hjemløshed og mangel på plejefamilier. Sidst nævnte indgår også i anbefaling fra Socialtilsyn Øst.

- b. Takstudviklingen for Børnehus Sjælland

KKR opfordrede i 2017 Næstved Kommune til at bringe taksterne for Børnehus Sjælland i 2018 på niveau med gennemsnittet for de fire øvrige børnehuse. Gennemsnittet for de fire øvrige børnehuse er i 2018 12.279,50 kr. Taksten for Børnehus Sjælland er i 2018 12.526,00 kr. Taksten for 2019 forventes at udgøre 13.343 kr. pga. forventet stigning i antal sager og besøgende.

- c. Foreløbige anbefalinger fra Socialtilsyn Øst

Taksterne for Socialtilsyn Øst er drøftet i KKR i foråret 2017, og det er besluttet, at taksterne bringes ned på niveau med de andre socialtilsyns takster i 2019. Ift. taksterne for 2019 forventer Socialtilsyn Øst en yderligere takstreduktion for 2019 som følge af allerede igangsatte omkostningsreduktioner.

Årsrapport 2017 fra Socialtilsyn Øst retter særlig fokus på plejefamilieområdet og problematikken omkring rekruttering og kompetenceudvikling af plejefamilier, hvis antal er faldende.

d. Tendenser for lands –og landsdelsdækkende tilbud og sikrede afdelinger

Kommunalbestyrelser og regionsråd skal sikre indbyrdes koordinering regionerne imellem om den sikrede boform Kofoedsminde, for domfældte udviklingshæmmede og sikrede afdelinger til unge.

Kofoedsminde, der er beliggende i Region Sjælland, havde i 2017 en budgetlagt kapacitet på 44 pladser, men en belægning på 130 procent. Fremadrettet vil der blive budgetteret med forventeligt 70 pladser. Den øgede tilgang er problematisk idet pladserne finansieres ved objektiv finansiering og den nuværende visitationsprocedure kun i begrænset omfang muliggør afvisning af borgere. Det er aftalt i det Tværregionale Forum for koordination på det specialiserede social- og specialundervisningsområde at tage denne problemstilling op, særligt finansieringsmodellen.

e. Takstanbefaling 2019

KKR Sjælland tiltrådte den 13. juni 2016 en bredere flerårig strategi i forhold til at arbejde med styring af takst- og udgiftsudvikling. KKR Sjælland har på møde den 12. juni 2017 tiltrådt, at der ikke henstilles til en procentvis takstreduktion over for sælgerkommunerne i 2018. Alle kommuner opfordres derimod til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere. Denne takstanbefaling er indarbejdet i Rammeaftalen for 2018-19.

Beslutningen er fulgt op af efterfølgende beslutning i KKR om, at kommunerne og regionen i forbindelse med offentliggørelse af taksterne, skal komme med en redegørelse for takstudviklingen.

KKR Sjælland har 22. juni 2018 besluttet en tilsvarende takstanbefaling vedrørende 2019 med følgende formulering: KKR Sjælland opfordrer alle kommuner til for 2019 at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere. Der lægges ikke op til en henstilling over for sælgerkommunerne om en given procentreduktion i taksterne for 2019.

Forlængelse af rammeaftalen

KKR Sjælland godkendte på møde den 22. juni 2018 allonge 2019 til rammeaftale 2018-19 for det specialiserede social- og undervisningsområde.

KKR har 12. september 2018 godkendt forlængelse af rammeaftalen (incl. allonge for 2019) fra 2018-2019 til 2018-2020 med efterfølgende udsendelse til behandling i kommunerne.

Rammeaftalen skal formelt være godkendt senest 15. oktober året før ikrafttræden. Det anbefales, at kommunerne behandler rammeaftalen 2018 - 2020 ved førstkommande lejlighed i forbindelse med deres almindelige mødekadence senest primo december. Når alle kommuner har godkendt rammeaftalen inkl. allongen, fremsendes den godkendte aftale til Socialstyrelsen, senest primo december. Allonge for 2020 forelægges kommunerne efter behandling i KKR i juni 2019 med tilhørende opdateret datagrundlag vedrørende behov for tilbud og sammenhænge mellem udbud og efterspørgsel af pladser i 2020.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Rammeaftale 2018-19

Allonge 2019 til rammeaftale 2018-2019

Punkt 131: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 08.10.2018

1. Til efterretning.
2. Til efterretning.
3. Til efterretning.
4. Home-Start inviteres til møde med udvalget.
5. Udsat.
6. Til efterretning.
7. Til efterretning.
8. Høringsmateriale vedr. justering af skolestruktur. Det skal fremgå tydeligt af forældreintra, at alle høringssvar er velkomne.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt).
Sagen om evaluering af fra Bænken til Banen kommer på næste møde.
2. Evt. aftaler om samkørsel til kommende besigtigelse:
- 22. oktober, Dagtilbud i område Syd
3. Opfølgning på sag.
4. Henvendelse fra Home-Start.
5. Orientering om ny lovgivning vedr. ungdomskriminalitetsnævn.
6. Studietur til Finland den 26. til 29. november 2019. Administrationen fremlægger forslag til program senere.
7. Møde med Fælles Rådgivende Organ den 27. november 2018, kl. 17.30.

Bilag

Årshjul 2018 for Børne- og Skoleudvalget