

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 13-11-2017

Mødedato Mandag d. 13. november 2017 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Elevernes evaluering af skolestrukturen.....	4
Evaluering af Bænken til Banen.....	6
Orientering om muligheder for afkortning af skoledagen.....	9
Status på Rudolf Steiner Børnehaven Egernbo.....	11
Lokaler til Herlufmagle Lokalråd.....	13
Sundhedsberedskabsplan Næstved Kommune.....	16
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	19

Punkt 119: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-83-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Godkendt.

Punkt 120: Elevernes evaluering af skolestrukturen

17.01.04-A21-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med omlægningen af skolestrukturen med fuldstændig virkning fra august 2016 blev det besluttet, at konsekvenserne skulle evalueres.

Både ledere, forældre og medarbejdere er blevet spurgt til de forandringer, som omlægningerne har betydet, og det har været et ønske, at også eleverne skulle spørges.

I foråret fik kommunens fælleselevråd til opgave at udarbejde en række spørgsmål, som eleverne nu har svaret på. Spørgsmålene er udelukkende rettet mod skolestrukturen. Helt generelt er eleverne positive på alle parametre.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at elevrådets evaluering tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Til efterretning.

Udvalget anbefaler, at elevrådene arbejder videre med de opmærksomhedspunkter der er kommet frem på den enkelte afdeling. Udvalget vil drøfte undersøgelsen med fælleselevrådet i 2018.

Sagsfremstilling

I forbindelse med omlægningen af skolestrukturen med fuldstændig virkning fra august 2016 blev det besluttet, at konsekvenserne skulle evalueres.

Både ledere, forældre og medarbejdere er blevet spurgt til de forandringer, som omlægningerne har betydet, og det har været et ønske, at også eleverne skulle spørges.

I foråret fik kommunens fælleselevråd til opgave at udarbejde en række spørgsmål, som eleverne nu har svaret på. Spørgsmålene er udelukkende rettet mod skolestrukturen.

Pr 3. november har vi modtaget 1.232 svar fra alle seks skoler.

Det fælles elevråd har valgt, at eleverne skulle spørges om følgende:

- Problemer med transport
- Problemer med plads
- Trivsel i klassen
- Tilfredshed med skolen

Eleverne har fået en introduktion til spørgsmålene, der har haft til formål at koble deres besvarelser med selve strukturen. Eleverne har skullet vægte svarene fra 1 til 10 - hvor 1 hele vejen igennem har været det bedste.

Introduktion til spørgsmål:

Fra august 2016 blev Næstveds skoler lagt sammen.

I stedet for 17 skoler fik man seks skoler. Nu hedder det Ellebækskolen, Kobberbakkeskolen, Lille Næstved Skole, Holmegaardskolen, Fladsåskolen og Susåskolen.

Ud over navnene så betød det også, at mange elever skulle flytte skole. De store klasser skulle måske gå på en afdeling og de små på en anden. Du fik måske længere til skole - eller du har måske fået det meget bedre?

Nu er der gået noget tid, og derfor vil politikerne i Næstved gerne høre, hvordan eleverne har oplevet de nye skoler. De har derfor bedt fælleselevrådet om at lave nogle spørgsmål, som du nu skal svare på.

Du skal svare lige, hvad du vil og hvad du synes. Ingen kan, se hvad du har svaret, og ingen får det at vide.

Samlede svar:

Helt generelt er eleverne positive på alle parametre. Se bilag.

Den samlede evaluering af skolestrukturen bliver fremlagt som en selvstændig sag på udvalgmødet i december.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Samlede svar - endelig

Punkt 121: Evaluering af Bænken til Banen

17.03.20-A00-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget

I samarbejde med Center for Arbejdsmarked har Center for Dagtilbud og Skole et uddannelsesparathedeprojekt - Fra Bænken til Banen - kørende i forsøg fra september 2015 med planlagt udløb den 31. december 2017.

Forsøget er et samarbejde med Næstved Boldklub, der skal gøre unge drenge eller piger, der har skolemæssige udfordringer, uddannelsesparate. De unge tilbydes træning med trænerteamet tilknyttet klubbens førstehold. Forløbet skal skabe motivation og lyst til at lære og til at gå i skole. Udvalget skal beslutte om projektet skal forlænges.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter en forlængelse af projektet til udgangen af skoleåret 17/18 - med endelig evaluering af resultaterne på udvalgs møder i april, evt. maj 2018.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Godkendt.

Udvalget anbefaler, at der i de halvårlige evalueringsmøder med parterne i projektet deltager en repræsentant fra arbejdsmarkedsområdet.

Sagsfremstilling

Fra Bænken til Banen er et projekt, der tilbyder unge, fodboldinteresserede elever i folkeskolens 8., 9. og 10. klasse samt elever i første del af ungdomsuddannelse, en mulighed for at kombinere en ekstra indsats i skolen med træning i Næstved Boldklub. Næstved Boldklub stiller træningsfaciliteter, tøj og personale til rådighed, og eleverne bliver derfor tilbudt en professionel fodboldtræning og sparring sammen med indsatserne fra skolen. De elever, der kan komme i betragtning til et forløb på projektet er dem med sociale problemer, som fx fravær, adfærd og misbrug eller elever med faglige problemer, der gør, at de ikke kan opnå karakterkrav til optagelse på en ungdomsuddannelse.

Der er i øjeblikket 15 elever tilknyttet projektet.

Udvikling og tidligere udfordringer

Projektets resultater har været gode. Alle elever, der har gennemført projektet, er i dag videre på en ungdomsuddannelse.

Tidligere i forløbet har det været en udfordring for skolerne at skaffe elever nok til projektet. Boldklubben kan håndtere 12-16 elever på et hold, og det er først inden for den sidste måned (oktober 17), at der er opnået nok elever til at fylde et hold helt op. Den nuværende succes skyldes i høj grad, at Næstved Boldklub efter en periode med trænerskift har fået en fast base af medarbejdere på projektet. I perioden har der været tre forskellige trænere på projektet, hvilket har været en udfordring for samarbejdet. Fra august 2017 har man tilknyttet en ekstra person, der - ud over arbejdet i Næstved Boldklub - er uddannet skolelærer og ansat på Kobberbakkeskolen, afd. Sct. Jørgen. Det har løftet projektets kvalitet markant, og de ønsker der har været om at forbedre tilbagemeldingerne er mere end indfriet (jf. sag 25 på Børne- og Skoleudvalgets dagsorden den 22. februar 2016).

Ønske om forlængelse

Med den positive udvikling der har været i perioden august til oktober (2017) - både med hensyn til antallet af elever, men i særdeleshed på indhold, så ønskes det først og fremmest at tilbyde de nuværende elever i projektet at fortsætte skoleåret ud. Det vil give både elever og center et sammenhængende forløb og dertil vil det kvalificere evalueringen, at elevernes eventuelle tilknytning til en ungdomsuddannelse kommer med i det samlede billede. Tidligere ville administrationen muligvis have indstillet, at projektet skulle stoppe, men den seneste udvikling gør, at det vil være ønskeligt med endnu en evaluering til april, før det besluttet om projektet skal fortsætte.

Boldklubben

Næstved Boldklub ønsker, at projektet fortsætter. De har oplevet en stor fremgang efter personligt fremmøde på skoler, og de har yderligere skolebesøg i kalenderen. Dette gør, at de aldrig har haft større tilslutning end nu.

De har bl.a. en elev som ikke havde været i skole i flere måneder, men startede med lektielæsning i klubben, hvorefter tog de med eleven i skole. På nuværende tidspunkt er eleven fuldt ud med i skolen, og de har desuden et rigtig godt samarbejde med Rina Bay fra ZBC omkring hendes elever og deres deltagelse i skolen.

Størstedelen af deres 15 elever er vokset op i familier, hvor mor og far ikke går på arbejde, de er socialt udfordrede, og flere snakker heller ikke dansk.

De ser deltagerne udvikle venskaber, sociale relationer og kompetencer, som føles almindelige for den største gruppe af børn og unge, men langt de fleste af de unge, tilknyttet dette projekt, har store udfordringer på disse områder. Elevernes udfordringer påvirker deres adfærd og sociale kontakt med andre, da alt det, som er forventeligt, at de skal have lært igennem deres opvækst og opdragelse, ikke er tillært.

I deres hverdag skal de sidde stille, høre efter, hæmme deres impulser og mangler den fysiske aktivitet, deres krop behøver. Størstedelen kommer fra ressourcetsvage hjem, hvor der ikke er overskud til at sende eleverne til sport eller være forældre.

De tilbyder dem derfor muligheden for:

- At lære sociale kompetencer
- Fysisk aktivitet
- Oplevelser som biograf, Go Fly, fodboldture
- Glæden ved fællesskab
- Ansvarsfulde voksne
- Rollemodeller som 2. Divisionsspiller Mühittin Küküç
- Professionel fodboldtræning v. Michael Hemmingsen P-licens træner
- Lektie støtte v. Peter Dinesen folkeskolelærer og B-licens træner
- Glæden ved at tilhøre et fællesskab

I fremtiden ser de et potentiale i, at eleverne tilknyttes projektet allerede fra 7. klasse – så de har eleverne i længere tid, da det giver dem længere tid til forebyggende arbejde, hvilket er til elevernes bedste. De kan også se et stort potentiale i at tilknytte og udvide projektet med Esport, som de har gjort hos AaB og Aalborg Kommune.

Økonomiske oplysninger

Udgift ved en halvårlig forlængelse

Center	Beløb
Center for Dagtilbud og Skole	75.000
Center for Arbejdsmarked	75.000

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Beskæftigelsesudvalget

Kulturudvalget (til orientering)

Supplerende bemærkninger

Kulturudvalget modtager sagen til orientering, da Kultur og Borgerservice har et indgående samarbejde med boldklubben, og de var ligeledes med til at finansiere forsøgets første år.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at beløbene skal afholdes inden for de respektive centres samlede økonomi.

Center for Arbejdsmarked har indtil videre medfinansieret projektet med i alt 300.000 kr. (150.000 kr. i 2016 og 2017). En yderligere medfinansiering på 75.000 kr. skal afholdes indenfor arbejdsmarkedsområdets budgetramme for 2018.

Bilag

Projektbeskrivelse, light

Deltagere pr oktober 2017 - anonymiseret

Punkt 122: Orientering om muligheder for afkortning af skoledagen

17.02.00-G01-9-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed orienteres om mulighederne for at afkorte skoledagens længde og om at lektiehjælp er blevet obligatorisk for eleverne efter skolereformen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Udvalget tog orienteringen til efterretning med den bemærkning, at muligheden for at benytte udfordringsretten på området blev drøftet.

Sagsfremstilling

Fra august 2014 er der med folkeskolereformen lagt op til, at eleverne har en skoledag på 6 timer, 6,6 timer og 7 timer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

I januar 2016 gjorde ministeriet opmærksom på, at der med reformen også er indført § 16b i folkeskoleloven, som giver mulighed for at reducere skoledagens længde, så nogle af timerne til understøttende undervisning kan anvendes til, at der er to pædagogiske personale i klassen. Det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om anvendelse af § 16b.

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskoling, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i en klasse, som bedst afhjælpes ved, at der er flere voksne i klassen.

For mellemtrinnet og udskoling 4. – 9. klasse kan muligheden kun anvendes i helt særlige tilfælde. Der stilles således skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives. Der skal vægtige grunde til, at man vurderer, at problemerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af flere voksne i klassen.

For at anvende § 16b skal der foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang, og ej heller samtlige klasser på en skole ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hver enkelt klasse – og dette gælder, uanset om der er tale om klasser i indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling. Godkendelsen kan kun gives for 1 skoleår ad gangen.

Det er ikke muligt at omlægge alle timer til understøttende undervisning til tolærerordning, da skolerne skal tilbyde understøttende undervisning herunder lektiehjælp og faglig fordybelse. Det er obligatorisk for eleverne at deltage i lektiehjælp, da de skal have mulighed for at få hjælp til deres hjemmearbejde. Der skal være en kvalificeret voksen til stede, som kan give faglig støtte og vejledning. Eleverne kan stadig også have lektier for, der skal laves hjemme.

Hvis skoledagen afkortes for klasser i indskoling, skal skolens SFO have tilsvarende mere åbent. Ligeledes har de elever, der ikke går i SFO, ret til et gratis pasningstilbud op til det antal timer, som folkeskolereformen foreskriver.

Byrådet besluttede den 14. marts 2016 at delegere beslutningen om anvendelse af § 16b til Center for Dagtilbud og Skole. Beslutningen blev bl.a. begrundet i at sikre en ens håndtering af lovgivningen og dermed en ligebehandling af klasserne.

I forbindelse med sagen blev det beregnet, at en reducere af skoledagen ville give en øget udgift til åbningstid i SFO på ca. 7,4 mio. kr. og til ekstra buskørsel på ca. 3,5 mio. kr.

Administrationen har udarbejdet en klar procedure for at bringe § 16b i anvendelse, så den enkelte skole efter godkendelse i skolebestyrelsen ansøger konkret for de klasser, som skolen vurderer, har problematikker, som bedst løses ved, at der er to voksne i klasserne. Proceduren sikrer, at skolerne skal evaluere, om det afhjælper klassens problemer, at der er to voksne til stede i undervisningen. Ligeledes skal skolen sikre pasning til indskolingselever indtil SFO åbner.

Vore folkeskoler har hidtil kun søgt om at anvende § 16b i forhold til specialklasser.

I april 2017 udmeldte undervisningsministeriet et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen. Vore skoler var positive med hensyn til at ville deltage i forsøget, men på grund af den sene udmelding var det ikke muligt, da de var langt i processen med at planlægge det kommende skoleår. Efterfølgende skrev Børne- og Skoleudvalget til ministeriet med ønske om tidligere udmeldinger af forsøgsordninger, og at Næstved Kommune meget gerne så, at der i skoleåret 2018- 2019 blev mulighed for at deltage i forsøget.

Ministeriet svarede, at man ikke har planer om, at udbyde forsøget igen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16b

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere kommentarer.

Punkt 123: Status på Rudolf Steiner Børnehaven Egernbo

28.09.24-G01-17-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Et medlem af Børne- og Skoleudvalget har fået en henvendelse fra forældrerådet i Rudolf Steiner Børnehaven Egernbo, og på baggrund af henvendelsen gives der en status på institutionens drift.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Udvalget tog orienteringen til efterretning med den bemærkning, at hensigten er at igangsætte rekruttering af en ny leder med Rudolf Steiner-baggrund primo 2018. Der gives løbende orientering om situationen på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Rudolf Steiner Børnehaven har eksisteret som en selvejende institution siden begyndelsen af 1990'erne. Den startede som en institution med en meget kort åbningstid fra kl. 7.30 – 14.00, men i løbet af årene blev det klart, at det ikke var muligt at tiltrække tilstrækkeligt med børn, når åbningstiden var så kort. Derfor blev åbningstiden udvidet af flere omgange til den nuværende åbningstid fra kl. 7.30 – 16.30. Pr. 1. januar 2016 blev Egernbo en kommunal institution efter ønske fra bestyrelsen og indgik som en ”enhed” i Område Syd,

Institutionen har en gennemsnitlig børnenormering på 20 børn, og pt. er der indmeldt 18 børn.

Institutionen har med deres størrelse og særlige Steiner pædagogik og filosofi tiltrukket en gruppe forældre, som ønsker denne form for pædagogik for deres børn. Institutionen har næsten altid haft en venteliste.

Med baggrund i en henvendelse fra forældrerådet i Rudolf Steiner Børnehaven Egernbo ønskes der følgende belyst:

- En status på børnehaven (antal børn, økonomi, ledelse, medarbejdere m.m)
- Hvordan fastholdes børnehavens egenart (Rudolf Steiner-pædagogikken), hvis medarbejderne og konstitueret leder ikke er uddannet i denne pædagogik?
- Har det nuværende personale de nødvendige kvalifikationer, som behøves i institutionen?
- Er der en dagsorden om, at man ønsker at lukke institutionen?

Der er pr. 1. december 2017 indmeldt 18 børn. Pr. 1. april 2018 vil der være indmeldt 10 børn, da 8 børn pr. den dato overgår til førskole. Institutionen er normeret til max. 22 børn, og i forbindelse med overgangen til kommunal institution blev der givet en garanti i forhold til institutionens fremtidige drift med udgangspunkt i et børnetal på minimum 15 indmeldte børn, hvilket betyder, at hvis børnetallet kommer under 15 indmeldte børn, vil udvalget efter høring i bestyrelsen/forældrerådet genoverveje situationen.

I 2018 kan vi på nuværende tidspunkt se, at der pr. 1. april vil være indmeldt 10 børn og pr. 1. december 17 børn.

I forhold til økonomien forventes det at Egernbo vil få et underskud, som bl.a. er på grund af manglende børn. Øvrige institutioner i område Syd vil skulle dække underskuddet ind.

I Egernbo er der 3 fastansatte deltidsmedarbejdere og en leder alle med Steiner baggrund til et gennemsnit på 20 børnehavebørn om året i en reduceret åbningstid. Når der er brug for vikar, vil institutionen altid forsøge at få en vikar, som har en særlig viden om Steiner pædagogikken og som børn, forældre og personale kender, og tit og ofte lykkedes det, men lige pt. har det ikke været muligt, da de faste vikarer ikke har været tilgængelige.

Pt. er der to faste medarbejdere og en pædagog fra en af områdets øvrige institutioner, da det er vurderet, at det er vigtigt, at der er en uddannet pædagog. Derudover er der to vikarer som dækker ind ved behov. Forældregruppen er blevet adviseret løbende om, hvem der er i huset, hvornår og hvorfor. I forhold til ledelsesdelen varetager områdelederen og en leder fra en af de andre institutioner i Område Syd den daglige drift. Pr. 1/12 2017 konstitueres en leder som har viden om og interesse for Steiner pædagogikken.

Personalet fastholder Steiner rytmer og rutiner, og de gør deres bedste for at børnene skal mærke så lidt til forandringerne som muligt og at institutionens faste traditioner fastholdes også fremadrettet. Det er administrationens opfattelse, at Rudolf Steiner børnehaven er med til at sikre et varieret tilbud til forældrene i kommunen og derfor bør bestå, så længe der er en rimelig søgning til tilbuddet.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Bilag

Notat - Svar på henvendelse vedr. situation i Egernbo Oktober 2017 (Kopi)

Punkt 124: Lokaler til Herlufmagle Lokalråd

04.21.00-A00-6-17

Resume

Kompetenceudvalg: Kulturudvalget (indstillingens pkt. 1 og 2), Børne- og Skoleudvalget (indstillingens pkt. 1)

Lokalrådet for Herlufmagle & Omegn ønsker at skabe et medborgerhus i Herlufmagle. De ledige kommunale lokaler på henholdsvis Helgesvej 23 og Helgesvej 9 er egnede til formålet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter at stille ejendommen Helgesvej 9 til rådighed for Lokalrådets aktiviteter
2. Kulturudvalget afholder driftsudgifterne for ejendommen Helgesvej 9 i 2018, såfremt ejendommen stilles til rådighed for Lokalrådets aktiviteter
3. Kulturudvalget godkender, at der fra 2019 indgås en aftale med Lokalrådet om afholdelse af driftsudgifter for ejendommen Helgesvej 9, såfremt ejendommen stilles til rådighed for Lokalrådets aktiviteter

Beslutning

Kulturudvalget, 30.10.2017

Elmer Jacobsen var fraværende.

Ad 1: Anbefales.

Ad 2: Godkendt.

Ad 3: Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Ad 1: Godkendt.

Sagsfremstilling

Lokalrådet for Herlufmagle & Omegn ønsker at skabe et medborgerhus i Herlufmagle, der kan være samlingssted for byens borgere og foreninger og danne ramme om aktiviteter som fx lektiecafé, kreative værksteder og workshops, kurser, klubarrangementer mm. Formålet med samlingsstedet er at skabe ny energi og mere liv i bymidten, udvikle området og gøre det mere attraktivt samt understøtte det tværgående samarbejde mellem de forskellige interessenter i lokalområdet. Formålet og visionerne for huset er nærmere beskrevet i det vedlagte oplæg, som Lokalrådet har udarbejdet.

I oplægget udpeges Næstved Kommunes ejendom Helgesvej 23 til formålet. Ejendommen har bl.a. været benyttet som gæstehus af Dagplejen, men står nu tom. Center for Kultur og Borgerservice har på baggrund af Lokalrådets oplæg undersøgt øvrig ledig kapacitet i kommunale ejendomme i lokalområdet og har fundet egnede lokaler på Susåskolen, afd. Herlufmagle. Lokalrådet har besøgt de ledige lokaler og har udpeget ejendommen Helgesvej 9, skolens tidligere SFO, som et muligt alternativ. Lokalrådets første prioritet er dog fortsat Helgesvej 23.

De to ejendomme

Ejendommen Helgesvej 23 er 225 m². Den har stået tom et stykke tid og ikke alle lokaler kan benyttes i deres nuværende stand. En mindre istandsættelse af 1. salen er nødvendig.

Ejendommen Helgesvej 9 er ca. 250 m². Alle lokaler vil umiddelbart kunne benyttes til aktiviteter i deres nuværende stand.

Begge ejendomme opfylder Lokalerådets ønsker om en ejendom med flere rum, udeareal og parkeringsmuligheder samt ønsket om en central beliggenhed.

Lokalerådet lægger i oplægget vægt på en beliggenhed i nærheden af bl.a. skolen. Det er administrationens vurdering, at ejendommen Helgesvej 9 netop i kraft af sin beliggenhed på skolens grund skaber gode vilkår for de aktiviteter og tværgående samarbejder, som Lokalerådet sigter mod. Skolen er positivt indstillet overfor ideen om, at Lokalerådet skaber et medborgerhus på skolens område og påpeger muligheden for, at Lokalerådet også anvender skolens hal og øvrige faciliteter.

Drift

Center for Kultur og Borgerservice har indhentet oplysninger vedr. driftsudgifter for de to ejendomme, som fremgår af oversigten, der er vedlagt sagen. Ifølge disse oplysninger er udgifterne til el noget højere for Helgesvej 23. Derudover skal der for Helgesvej 23 beregnes udgifter til udendørsarealer.

Lokalerådet forventer at indhente midler til drift af huset i form af medlemskontingenter, sponsorstøtte samt brugerbetaling for enkelte aktiviteter. Visse udgifter kan minimeres i kraft af medlemmernes frivillige indsats. Udgifter til aktiviteter har Lokalerådet mulighed for at søge tilskud til fra "Godt liv på landet-puljen".

Såfremt kommunale lokaler stilles til rådighed for Lokalerådets aktiviteter, anbefaler Center for Kultur og Borgerservice, at Kulturudvalget i 2018 afholder driftsudgifterne for ejendommen. Således får Lokalerådet mulighed for at oparbejde økonomi til den fremtidige drift.

Administrationen indgår en aftale med Lokalerådet om brug af ejendommen, såfremt kommunale lokaler stilles til rådighed for Lokalerådets aktiviteter.

Økonomiske oplysninger

Driftsudgifter for lokaler til Lokalerådets aktiviteter kan i 2018 afholdes indenfor Kulturudvalgets økonomiske ramme for kulturhuse.

Politisk behandling

Kulturudvalget 30. oktober 2017

Børne- og Skoleudvalget 13. november 2017

INDDRAGELSE

Initiativet til at skabe et medborgerhus i Herlufmagle kommer fra Lokalrådet. Lokalrådet har besigtiget alle ledige lokaler på Susåskolen, afd. Herlufmagle, sammen med administrationen.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan oplyse at midlerne ved en beslutning om at Kulturudvalget vil afholde de ekstra driftsudgifter, skal findes via en disponering indenfor udvalgets ramme.

Bilag

Medborgerhus - fælleshus - aktivitetshus i Herlufmagle - Lokalrådet oktober 2017

Opgørelse driftsudgifter Helgesvej 9 og Helgesvej 23

Punkt 125: Sundhedsberedskabsplan Næstved Kommune

85.00.00-A00-40-13

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

Næstved Kommunes Sundhedsberedskabsplan er blevet opdateret ud fra en ny vejledning fra Sundhedsstyrelsen, og den skal ifølge Sundhedslovens § 210 godkendes i hver valgperiode. Dette udkast til ny sundhedsberedskabsplan er en delplan til kommunens generelle beredskabsplan: Plan for fortsat drift. Den eksisterende plan er godkendt i december 2013.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udkast til kommunens Sundhedsberedskabsplan godkendes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Anbefales.

Sagsfremstilling

I henhold til Sundhedslovens § 210 skal alle kommuner og regioner sikre, at der er en sundhedsberedskabsplan, der godkendes for hver valgperiode. Den sidst godkendte i Næstved er fra december 2013. Sundhedsberedskabsplanen hører organisatorisk under Center for Sundhed og Ældre, da opgaverne inden for beredskabet primært skal løses på ældreområdet.

Formålet med sundhedsberedskabet er at

- sikre, at Næstved Kommune under større ulykker, hændelser, katastrofer og krigsforhold kan håndtere:
 - en videreførelse af de nødvendige opgaver, der tilpasses de ændrede krav
 - varetagelse af forebyggelses-, behandlings- og omsorgsopgaver
- skabe grundlag for en koordineret sundhedsberedskabsmæssig indsats i en ekstraordinær situation
- sikre koordineret anvendelse af sundhedsvæsenets evne til at udvide og omstille behandlings- og plejekapaciteten

Sundhedsstyrelsen har udgivet sin reviderede og opdaterede Vejledning om planlægning af sundhedsberedskab i januar 2017, og udkastet er udarbejdet med udgangspunkt i den. Der skal ifølge Sundhedsloven indhentes rådgivning fra Sundhedsstyrelsen forud for vedtagelse af sundhedsberedskabsplanen, hvilket er sket og svarene er indarbejdet i planen. Herudover har udkastet været i høring hos nabokommunerne, i Region Sjælland og hos Midt- og Sydsjællands Brand og Redning (MSBR). De relevante svar, der primært drejer sig om snitfladerne, er indarbejdet i udkastet.

Sundhedsberedskabsplanen er koordineret med kommunens generelle beredskabsplan: Plan for fortsat drift. Den generelle beredskabsplan er under fornyelse, og den proces vil være i gang ind i det nye år 2018. Det kan komme på tale at præcisere og uddybe nogle af afsnittene i denne sundhedsberedskabsplan som følge heraf, men det vil ikke ændre temaernes indhold og formål. I regi af fornyelsen af den generelle beredskabsplan vil der blive udarbejdet en lokal risikovurdering - f.eks i forhold til risikoen for langvarig og omfattende strømnedbrud - hvilket kan få betydning for sundhedsberedskabsplanen.

Det er planen at koordinere uddannelses- og øvelseskravene med det generelle beredskab, hvorfor eventuelle udgifter til disse vil blive behandlet i det generelle beredskab.

Konsekvenser

- Hvis der opstår en situation, hvor der udskrives ekstraordinært mange fra hospitaler, vil det kræve ekstra personaleressourcer. Det vil være fysisk og psykisk krævende for personalet i perioden grundet merarbejde, og hvad der dertil hører.
- I en ekstraordinær situation vil der helt givet komme en del ekstra udgifter til ekstraordinære personaleindskrivninger, forplejninger, medicin, senge, etc. Disse er ikke indregnet i sagen, da de vil afhænge af situationen.

Økonomiske oplysninger

Det forudsættes, at det beredskabsniveau, der lægges op, ikke ændres i forhold til tidligere, og dermed er der ikke økonomiske konsekvenser her og nu. Det forudsættes, at der ikke købes ekstra udstyr, lagerbeholdninger mv. Omkostninger forbundet med indkald af ekstra personale, forplejning mv. i beredskabssituationer holdes inden for de enkelte centres eget budget.

Høringer

Rådgivning fra Sundhedsstyrelsen

Høring hos følgende:

Region Sjælland

Alle nabokommuner

Midt- og Sydsjællands Brand og Redning

Lovgrundlag

Sundhedslovens § 210

Lovbekendtgørelse nr. 971 af 28. juni 2016 om planlægning af sundhedsberedskabet

Planlægning af sundhedsberedskab. Vejledning til regioner og kommuner, januar 2017

Bilag til Planlægning af sundhedsberedskab. Vejledning til regioner og kommuner, januar 2017

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 13. november 2017

Teknisk Udvalg den 27. november 2017

Sundheds- og Psykiatriudvalget den 28. november 2017

Økonomiudvalget den 4. december 2017

Omsorgsudvalget den 6. december 2017

Byrådet den 19. december 2017

Supplerende bemærkninger

Sagen er drøftet i direktionen, hvorefter den behandles politisk. Fagudvalgenes bemærkninger til blive samlet til Økonomiudvalgets og byrådets behandling. Direktionen anbefaler den 31. oktober sundhedsberedskabsplanen.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Udkast Sundhedsberedskabsplan

Punkt 126: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-G01-83-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 13.11.2017

Lars Hoppe Søb var fraværende.

1: Til efterretning.

2: Orientering om meddelelse fra Faxe Kommune vedr. hjemtagelse af opgaven omkring UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

3: Orientering om proces vedr. 'Aftale om bedre veje til uddannelse og job – FGU'. Borgmesterbrev og tidsplan tilknyttes referatet.

Sag kommer på dagsordenen på udvalgsrådet den 4. december 2017.

Sagsfremstilling

1. Orientering om reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet. Rapport vedlagt som bilag.

Bilag

Punkt 1, bilag: Rapport - reform ungdomskriminalitet

Punkt 3, bilag: Borgmesterbrev om Aftale om bedre veje til uddannelse og job

Punkt 3, bilag: FGU - Tidsplan-implementering