

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 02-12-2019

Mødedato Mandag d. 02. december 2019 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om model for fremtidig organisering af tilbud, indsatser og personale, som i dag er placeret i kommunen.....	4
Beslutning om udmøntning af budgetforlig 2020 for sundhedsplejen.....	7
Beslutning om skolernes og organisationernes forslag til udmøntning af budgetforlig 2020.....	9
Drøftelse af forslag til fremtidig organisering vedr. Kobbervækkeskolen.....	12
Drøftelse af udkast til sammenhængende politik for børn, unge og deres familier.....	13
Godkendelse af vægtning af kriterier til udbud af specialkørsel på skoleområdet.....	16
Beslutning om valg af spørgsmål i landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i daginstitutioner.....	18
Godkendelse af fondsansøgning til fortsættelse af "Fortællinger i bevægelse".....	20
Drøftelse af udvalgets ekskursioner og dialoger med samarbejdspartnere i 2020.....	22
Orientering om temaer for 2025-mål på 0-18-års området.....	24
Orientering om status på national trivselsmåling i folkeskolen i 2019.....	26
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	28

Punkt 176: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Klaus da Cunha deltager i sag 180, kl. 9.30.

Anne Korbo Christensen deltager i sag 181, kl. 10.00.

Punkt 177: Beslutning om model for fremtidig organisering af tilbud, indsatser og personale, som i dag er placeret i BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk

00.15.10-A00-9-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender - minimums- og mellemmodellen, anbefaler - maksimumsmodellen), 02.12.2019

Økonomiudvalget (udtaler sig - maksimumsmodellen), 09.12.2019

Byrådet (godkender - maksimumsmodellen), 17.12.2019

Børne- og Skoleudvalget godkendte på sit møde d. 19. august 2019 rammehandleplan på baggrund af 0-18-års analysen, herunder en høring af tre modeller for fremtidig organisering af tilbud, indsatser og personale, som i dag er placeret i BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk. De tre modeller har nu været i 9 ugers høring, og der er indkommet 30 høringssvar. I sagsfremstillingen gives en kort intro til høringsmaterialet og de tre modeller, de indkomne høringssvar samt styregruppens overvejelser vedr. valg af model.

Børne- og skoleudvalget skal træffe beslutning om, hvilken model der skal arbejdes videre med.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at der arbejdes videre med minimumsmodellen, samtidig med at der iværksættes fælles, forpligtende processer til forbedring af samarbejdet mellem det almene og det specialiserede område i forhold til psykologbetjening, tale-/hørevejledning og specialpædagogisk vejledning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udvalget godkendte, at der arbejdes videre med minimumsmodellen.

Udvalget har en forventning om et intensiveret samarbejde mellem faggrupperne.

Sagsfremstilling

Budgettemaanalyse af 0-18-års området

I maj-juni 2019 blev gennemført budgettemaanalyse af 0-18-års området. Via interviews og dokumentstudier afdækkede analysen nogle opstillede hypoteser og kom med anbefalinger til, hvordan der kunne laves forbedringer på området. En af disse anbefalinger var, at der skulle ske en flytning af hele eller dele af BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk.

Tre modeller for fremtidig organisering i høring

På baggrund af et oplæg fra administrationen, godkendte Børne- og Skoleudvalget at sende tre modeller for fremtidig organisering i høring med henblik på at inddrage høringssvarene i en endelig beslutning. I høringsmaterialet (vedlagt som bilag) stod blandt andet således:

"Styregruppen for 0-18 års analysen har drøftet PwCs anbefalinger vedr. organisering, ligesom der har været drøftelser i den fælles ledergruppe for CBU og CDS (virksomhedsledere og teamledere). Der er enighed i præmissen om, at der er

behov for at skabe forbedringer i samarbejdet. Men der er ikke enighed i, at løsningen nødvendigvis skal være en organisatorisk ændring. Der er andre knapper at skrue på, og inden endelig stillingtagen til fremtidig organisering, ønsker styregruppen en grundig proces, hvor alternative modeller beskrives og hvor de involverede parter høres forud for beslutning."

De tre modeller kan ses i deres fulde form i det vedlagte høringsmateriale, og ser kort fortalt således ud:

- Minimumsmodellen: her ændres organisationen kun for det absolut nødvendige (en del af Specialbørnehaven Akaciehusets nuværende målgruppe flyttes til almenområdet, hvilket er en lovgivningsmæssig nødvendighed).
- Mellemmodellen: her flyttes de medarbejdere, der alene eller primært har funktioner med at rådgive medarbejdere i dagtilbud og skoler, til Center for Dagtilbud og Skole. Det drejer sig om en del af psykologgruppen, tale-/høre-medarbejderne og de specialpædagogiske vejledere.
- Maksimumsmodel: her flyttes BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk fra Center for Børn og Unge til Center for Dagtilbud og Skole.

Høringssvar

De tre modeller for fremtidig organisering har været i høring i perioden 10. september til 13. november 2019. Der er indkommet 30 høringssvar, som repræsenterer 33 parter. Opsummering af høringssvarene findes i bilag 2, mens høringssvarene i deres fulde form findes i bilag 3.

Høringssvarene grupperer sig i store træk (og med enkelte undtagelser) således:

- Faglige organisationer, Næstved Kommunes Hoved-MED, MED-udvalg for Center for Dagtilbud og Skole: anbefaler ikke en model frem for en anden, men understreger, at der skal arbejdes på den løsning, der er bedst for børn, unge og familier i Næstved Kommune.
- MED-udvalg og bestyrelser på skolerne: anbefaler mellemmodellen eller maksimumsmodellen.
- MED-udvalg og bestyrelser i dagtilbud: anbefaler maksimumsmodellen.
- MED-udvalg i BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk samt bestyrelse i Specialpædagogisk Netværk: anbefaler minimumsmodellen.
- MED-udvalg for Center for Børn og Unge: anbefaler minimumsmodellen.

Styregruppens overvejelser vedr. valg af model

Styregruppen har drøftet de mange indkomne høringssvar, som har bidraget med viden og mange perspektiver på de forskellige modeller og samarbejdsflader heri. De samlede høringssvar giver dog ikke anledning til at kunne anbefale en model frem for en anden, men flere høringssvar stiller skarpt på et behov for at forbedre særligt tre samarbejdsflader mellem det almene og det specialiserede område: psykologbetjeningen, tale-/hørevejledningen og den specialpædagogiske vejledning. Der er tale om de samme samarbejdsflader, som i mellemmodellen tænkes samlet i ét center (Dagtilbud og Skole) via flytning af medarbejdergrupper fra Center for Børn og Unge.

Udover ovenstående bemærker styregruppen sig følgende i relation til valg af model:

- Gennem de sidste par år er der arbejdet på at skabe en større fælleshed på 0-18-års området. Der er sat gang i mange processer og der er mange samtaler igang vedr. forbedring af konkrete samarbejdsflader mellem de to centre. En del af dette arbejde var igangsat inden 0-18-års analysen blev gennemført, og nogle drøftelser og processer er formentlig rykket lidt hurtigere som følge af analysen.
- Der ses at være stor modstand i organisationen blandt de medarbejdere, der potentielt skal flyttes. Styregruppen har en bekymring for, at implementering af en beslutning om mellem- eller maksimumsmodellen vil være en for ressourcekrævende proces, som vil give så stort et produktionstab, at det ikke kan opvejes af den eventuelle gevinst, der kan komme på sigt.

Styregruppen står derfor bag, at der arbejdes videre med minimumsmodellen og dermed ikke foretages organisatoriske ændringer. I stedet igangsættes der, så hurtigt som muligt, fælles, forpligtende udviklingsprocesser til forbedring af følgende samarbejdsflader:

- Specialpædagogisk vejledning, herunder særligt fokus på, hvordan specialiseringen kan bringes bedre i anvendelse og omsættes til forbedret pædagogisk praksis i de læringsmiljøer, der findes på almenområdet.
- Tale-/hørevejledning, herunder særligt koordinering af den pædagogiske tilgang mellem de to centre.
- Psykologbetjening af skoler og dagtilbud, herunder etablering af fælles forståelse og fælles prioriteringer.

I forbindelse med etablering af områdeorganisering af CBU's myndighedsindsats, skal der også ses på, hvad der kan gøres for at skabe mere enkle samarbejdsflader mellem de forskellige fagligheder, som skal samarbejde inden for områderne. I den forbindelse er det en udfordring, at der er uenshed i distrikter, hvilket giver mange forskellige samarbejds-konstellationer. Der arbejdes på muligheden for at skabe større ensartethed.

Alternativer

I tilfælde af, at udvalget ikke godkender styregruppens vurdering, og i stedet ønsker at der arbejdes videre med mellem- eller maksimumsmodellen, skal der gøres opmærksom på, at det er styregruppens vurdering, at en implementering af såvel mellem- som maksimumsmodellen vil være en tung og ressourcekrævende proces, som vil give et produktionstab, som vil være mærkbart for den service, der leveres på områderne.

Supplerende mærkninger

I maksimumsmodellen flyttes to virksomheder fra Center for Børn og Unge til Center for Dagtilbud og Skole. De to virksomheder har et samlet budget på omkring 83,4 mio. kr. brutto, hvilket er en andel på ca. 39 % af det samlede budget for centrets seks virksomheder, som er på lidt over 218,5 mio. kr. brutto.

Hvis maksimumsmodellen vælges vurderes der således at være tale om en ikke uvæsentlig organisationsændring i forhold til den centerstruktur, Byrådet besluttede i november 2016, og ændringen vil derfor skulle videresendes til Byrådet sammen med Børne- og Skoleudvalgets anbefaling og Økonomiudvalgets udtalelse vedr. økonomiske og organisatoriske betragtninger.

Økonomi

Administrationen oplyser, at økonomien i forbindelse med eventuel flytning af Akaciehuset til Center for Dagtilbud og Skole tages med i næste budgetkontrol.

Bilag

Bilag 1: Høringsmateriale vedr. 3 modeller for fremtidig organisering

Bilag 2: Oversigt over og opsummering af høringssvar vedr 3 modeller for fremtidig organisering

Bilag 3: Indkomne høringssvar

Punkt 178: Beslutning om udmøntning af budgetforlig 2020 for sundhedsplejen

29.12.00-Ø00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 02.12.2019

I budgetforliget for 2020 er der afsat ekstra 0,5 mio. kr. til sundhedsplejen, og udvalget skal beslutte, hvordan disse midler skal udmøntes. Administrationen vurderer, at de indsatser, der bedst understøtter kommunens vision om, at alle børn uanset udgangspunkt skal have gode og ligeværdige muligheder for at udfolde sig i livet, vil være at genindføre besøg i familierne, når børnene fylder 18 måneder samt at sikre øgede ressourcer til sammenhængen i indsatsen mellem sundhedsplejen og dagtilbudsområdet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at de ekstra 0,5 mio. kr. anvendes til at genindføre besøg i alle familier, når barnet er 18 måneder samt at afsætte ressourcer til et udvidet samarbejde med dagtilbudsområdet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Administrationen fremlægger hermed forslag til udmøntning af de 0,5 mio. kr., der er afsat til sundhedsplejen i budgetforliget. Nedenfor er beskrevet de indsatser, som aktuelt udføres i Sundhedsplejen samt hvilke effekter det vil være muligt at få, hvis der genindføres besøg i familier, når barnet fylder 18 måneder. Yderligere peger administrationen på, et tættere forpligtet samarbejde mellem sundhedsplejen og dagtilbud.

Nuværende indsats

Den aktuelle generelle indsats i småbørnsfamilier i Sundhedsplejen under BørnefamilieEnheden ser ud som følger:

- Screening EDPS-Gotland (screening for fødselsreaktion hos far og mor)
- Barselsbesøg 4. eller 5. dagen (½ time)
- Etableringsbesøg
- 1. måned
- 2. måned Screening EDPS-Gotland (fødselsreaktion)
- 4. måned Screening ADBB (Tidlig opsporing af mistrivsel, social tilbagetrækning)
- 8. måned Boel og Screening ADBB (opsporing af mistrivsel, social tilbage trækning)

Udvidelse af indsatsen

Der har tidligere været stillet forslag om en udvidelse af indsatsen, så der vil være et yderligere besøg, når barnet er kommet i gang i dagtilbud og begge forældre typisk er tilbage i beskæftigelse. Ved at fortsætte sundhedsplejens tilbud ud over 8 måneder, er der mulighed for:

- At fortsætte den gode udvikling og opspore vanskeligheder af enten ny eller tidligere karakter.
- At styrke den tidlige indsats og opsporing.

- At kvalificere, styrke og systematisere den samlede indsats.
- At skabe en sammenhængende indsats.
- At styrke og genskabe samarbejdet mellem sundhedsplejen og dagtilbud, da mange familier i dag starter med dagtilbud til deres børn, mellem 10-12 måneder, efter sundhedsplejens tilbud er afsluttet.

Etablering af tættere samarbejde med dagtilbud

I 0-18-års analysen lavet af PwC bliver mulighederne i at etablere et tættere og mere forpligtet samarbejde mellem sundhedsplejen og dagtilbud nævnt flere gange. Tilrettelæggelse af dette udvidede samarbejde vil eksempelvis kunne være:

- Overleveringsmøder (evt. i familiens hjem) mellem sundhedsplejen, dagtilbud og familien.
- Tværfagligt småbørnsteam bestående af pædagoger/daglejer/sundhedsplejersker.

Den præcise udformning af et tættere samspil aftales i dialog mellem områderne.

Økonomi

Administrationen oplyser, at der er afsat 0,5 mio. kr. i budgetforliget til sundhedsplejerskerne.

Punkt 179: Beslutning om skolernes og organisationernes forslag til udmøntning af budgetforlig 2020

00.30.10-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 02.12.2019

På seneste udvalgsmøde den 4. november 2019 blev administrationen bedt om, at indhente tilkendegivelser fra skolerne og de faglige organisationer om, hvorledes de økonomiske midler, der er tildelt i budgetforliget for 2020 samt overskuddet på skolestruktursagen, kan fordeles. Administrationen har indhentet udtalelser fra de 6 skoler samt BUPL, Næstved Lærerkreds og Skolelederforeningen. Flertallet af anbefalingerne går på, at midlerne tildeles skolerne uden binding via ressourcetildelingen i forbindelse med skoleårets planlægning. Flere har anbefalet, at de deles mellem almen og specialundervisning (20.2). Næstved Lærerkreds og BUPL har dog mere konkrete anbefalinger til indsatsområder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Midlerne fra budgetforliget inkl. skolestruktursagen i alt 16 mio. kr. fordeles i skoleårets planlægning med virkning fra kommende skoleår.
2. Midlerne til skolerne fordeles forholdsmæssigt mellem almen- og 20.2-området (specialundervisning).
3. Engangsbeløbet på 5 mio. kr. fordeles forholdsmæssigt efter de oprindelige budgetter i indeværende skoleår.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Venstre og Konservative stillede forslag om:

11 mio. kr. tildeles i forhold til ressourcetildelingsmodellen for almenområdet til kvalitet i undervisningen jævnfør budgetaftalen.

1,4 mio. kr. tildeles i forhold til ressourcetildelingsmodellen for 20.2-området (specialundervisning).

3,6 mio. kr. afsættes til nedsættelse af lærernes undervisningstimetall.

For stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Søren Revsbæk og Anette Brix.

Imod stemte: Lars Hoppe Søe, Michael Perch, Per Sørensen og Jørgen Christiansen.

Socialdemokratiet og Radikale Venstre stillede forslag om:

12,4 mio. kr. fordeles forholdsmæssigt mellem almen- og 20.2-området (specialundervisning).

3,6 mio. kr. afsættes til nedsættelse af lærernes undervisningstimetall svarende til ca. ¼ lektion pr. uge.

For stemte: Lars Hoppe Søe, Michael Perch, Per Sørensen og Jørgen Christiansen.

Imod stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Søren Revsbæk og Anette Brix.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Søren Revsbæk og Anette Brix benyttede deres standsningsret og begærede sagen i Byrådet.

Ad 3: Godkendt.

Sagsfremstilling

Som det blev præsenteret i sag 166 på udvalgets møde den 4. november 2019, tilføres skolerne i forbindelse med budgetforliget i alt 16 mio. kr. pr. skoleår fra 2020/21, samt et engangsbetrag i 2020 på 5 mio. kr. (se sagsfremstilling og beregning i vedlagte bilag 1 og 2). På samme møde besluttede udvalget, at bede skolerne og de faglige organisationer om forslag til, hvordan de ekstra midler på skoleområdet skal udmøntes. Der er kommet forslag fra alle seks skoler, Lærerkredsen, BUPL Sydøst og Skolelederforeningen. Hovedforslagene fremgår nedenfor.

Skolernes forslag

- Ellebæksskolen: anbefaler at midlerne tildeles uden øremærkning. At den enkelte skole selv prioriterer hvor fordelingen giver mest kvalitet for eleverne. At midlerne tildeles ligeligt 50/50 efter fordelingsmodellerne på almen- og 20.2-området.
- Fladsåskolen: anbefaler at midlerne tildeles uden øremærkning. At midlerne fordeles efter resursetildelingsmodellen for almenområdet. At den enkelte skole har råderet over prioriteringen af midlerne, ligesom skolen selv har været ansvarlig for at finde besparelserne de senere år.
- Holmegaardsskolen: anbefaler at midlerne anvendes til 20.2-området, hvor skolerne har underskud. Skolen vil gerne kunne anvende almenmidlerne til almenundervisningen og 20.2-midlerne til 20.2-undervisningen.
- Kopperbæksskolen: Skolen gør opmærksom på, at de er meget presset økonomisk, og at det ville være nærliggende at foreslå en fordeling, hvor skolen ville få en relativ høj andel af de ekstra midler. Men skolen ønsker, at midlerne tildeles skolerne, så de selv kan prioritere anvendelsen. Skolen ønsker, at administrationen finder en fair fordeling, så der ikke sker en skævvridning. En fordeling mellem almen- og 20.2-området ville være et signal om, at man anerkender at 20.2-området er presset.
- Lille Næstved Skole: anbefaler at midlerne fordeles efter resursetildelingsmodellen for almenområdet. At midlerne ikke øremærkes enkeltsager, da de seneste års besparelser ligeledes er taget ud af rammen for skoleårets planlægning. At den enkelte skole selv kan prioritere den øgede fordeling.
- Susåskolen: anbefaler at midlerne ikke øremærkes enkeltsager. At midlerne fordeles ud fra elevtal, så alle elever får gavn af den ekstra fordeling. At den enkelte skole får råderet over prioritering af den øgede fordeling, ligesom skolen selv har været ansvarlig for at finde besparelserne på egen skole.

De faglige organisationers forslag

- Næstved Lærerkreds: Ønsker at lærere og børnehaveklasseledere kan mærke det i hverdagen. Derfor ønsker de en sænkning af deres undervisningstimetal og 2-lærertimer i klasser med høj klassekvotient og inklusion. Det ønskes

ikke nye indsatsområdet eller projekter.

- BUPL Sydøst: anbefaler at midlerne anvendes til SFO pædagogernes deltagelse i undervisningen på samme niveau som før afkortning af skoledagen, så de kompetencer, pædagogerne er blevet uddannet i for at varetage den understøttende undervisning, fortsat kan bringes i anvendelse. At midlerne anvendes til 20.2-området i førskolen, da børn, der i dagtilbud har haft ekstra resurser, skal indgå i førskolen uden særlig støtte, hvilket er en stor belastning både for alle børn og medarbejdere.
- Skolelederforeningen: anbefaler at midlerne tilgås skolerne uden øremærkning. At Børne- og Skoleudvalget har tiltro til, at den enkelte skole og skolebestyrelse prioriterer resurserne bedst muligt i den lokale kontekst. At udvalget ligesom ved besparelser udviser respekt for, at den enkelte skole selv kan prioritere, så skolen ikke låses af centrale beslutninger, når midlerne går den anden vej.

Samtlige høringsforslag er vedlagt som bilag 2-11.

Økonomi

Administrationen oplyser, at beløbet der skal tages stilling til er 16 mio. kr. pr. skoleår fra 20/21, samt et engangsbetrag i 2020 på 5 mio. kr.

Bilag

Dagsordenspunkt: Beslutning om udmøntning af budgetforlig 2020 behandlet på mødet 4. november 2019 kl. 08:30 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.) i Børne- og Skoleudvalget (2019).docx

Beregning af udmøntning af budgetforlig på skoleområdet

Ellebækskolen - Høringssvar

Fladsåskolen - Høringssvar

Holmegaardskolens ledelse - Høringssvar

Holmegaardskolens bestyrelse - Høringssvar

Kobberbakkeskolen - Høringssvar

Lille Næstved Skole - Høringssvar

Susåskolen - Høringssvar

Næstved Lærerkreds - Høringssvar

BUPL - Høringssvar

Skolelederforeningen - Høringssvar

Punkt 180: Drøftelse af forslag til fremtidig organisering vedr. Kobbervakkeskolen

17.01.00-G01-11-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til drøftelse), 02.12.2019

Kobbervakkeskolen fremlægger skoleledelsens forslag til fremtidig organisering af skolen, når afdeling Uglebro lukker i sommeren 2020. Skolens bestyrelse og MED-udvalg er orienteret om forslaget, men har endnu ikke behandlet det. Børne- og Skoleudvalget skal have en indledende drøftelse af forslaget, og på mødet den 13. januar 2020 vil der blive fremlagt en beslutningssag med forslag til ny organisering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter forslag til fremtidig organisering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Drøftet.

Eventuelle ændringer foretages inden for rammerne af det indgåede skoleforlig.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Byrådets beslutning om skolestrukturen den 18. december 2018 blev det besluttet, at afdeling Uglebro på Kobbervakkeskolen lukkes senest 1. august 2020. Samtidig blev det besluttet, at den nye ledelse på Kobbervakkeskolen skulle have mulighed for at kommentere på lokalerokaden, herunder muligheden for at etablere flere klasselokaler på de nødvendige afdelinger ud fra princippet om den billigst mulige tilstrækkelige løsning.

Kobbervakkeskolens skoleleder Klaus da Cunha deltager i mødet og fremlægger ledelsens forslag til fremtidig organisering af skolen. Skolebestyrelsen og skolens virksomheds-MED er blevet orienteret om tankerne bag forslaget, men de konkrete forslag er endnu ikke drøftet i bestyrelse, MED-udvalg eller med medarbejderne. Skolens ledelse har ønsket at drøfte forslagene med udvalget først. Bilagene til sagen er derfor lukkede.

Økonomi

Administrationen oplyser, at der i forbindelse med lukningen af afdeling Uglebro er budgetteret med besparelser for 2,2 mio. kr. fra 2021.

Punkt 181: Drøftelse af udkast til sammenhængende politik for børn, unge og deres familier

00.01.00-P22-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til drøftelse), 02.12.2019

I sagen forelægges et første udkast til en ny sammenhængende børne- og ungepolitik for Næstved Kommune, jf. udvalgets beslutning på mødet d. 7. oktober. Udkastet er udarbejdet med afsæt i udvalgets tilkendegivelser i temadrøftelsen på mødet d. 7. oktober, den gældende børne- og ungepolitik, byrådets vision og kommuneplanstrategi, opsamlingen fra det lokale børne- og ungetopmøde i 2019 samt tendenser og nyeste viden på 0-18-års området.

Udvalget anmodes om at afgive bemærkninger til det forelagte udkast, hvorefter administrationen vil tilrette det og forelægge det til behandling på mødet d. 13. januar 2020 med henblik på efterfølgende høring.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og afgiver bemærkninger til det forelagte udkast til en sammenhængende politik for børn, unge og deres familier.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Drøftet.

Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger.

Sagsfremstilling

I sag nr. 150 på mødet d. 7. oktober 2019 havde Børne- og Skoleudvalget en temadrøftelse vedr. en ny sammenhængende børne- og ungepolitik. På baggrund af temadrøftelsen besluttede udvalget følgende: "Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger. Der fremlægges et udkast til en ny politik udarbejdet på baggrund af den tidligere politik hurtigst muligt."

Tværfaglig redaktionsgruppe har arbejdet med et udkast til en ny politik

Der er nedsat en lille tværfaglig redaktionsgruppe på fire medarbejdere. De forskellige fagligheder i redaktionsgruppen skal understøtte, at der udarbejdes en politik, som kan favne de forskellige fagligheder og forståelser, der er på de forskellige områder og dermed være et fælles retningsættende dokument.

Pejlinger i arbejdet med en ny politik

I forbindelse med temadrøftelsen d. 7. oktober tilkendegav udvalget en række ønsker til og pejlinger for en ny politik. I arbejdet er der særligt taget afsæt i følgende generelle ønsker:

- En ny politik skal tage afsæt i den gældende politik
- Den skal passe til vores visioner
- Den skal være kort og klar, så alle kan forstå den
- Den skal sætte en overordnet politisk retning, så andre kan gå i detaljen og gøre den praksisnær
- Den skal fremhæve de gensidige forventninger, vi kan have til hinanden i arbejdet med børn og unge

- Den skal skrives til de børn, unge og forældre, den handler om - men den skal kunne læses af professionelle og udstikke forventninger til deres arbejde.

Derudover er der udledt følgende nøgleord fra udvalgets drøftelser af cases på mødet:

- Udvikling/progression for alle
- Medarbejderne skal kunne sætte fagligheder i spil; og der skal være tydelige forventninger til, at de gør det
- Forældresamarbejde og -ansvar; tydelighed i krav og positive forventninger til forældre
- Udgangspunktet er, at børnene er forældrenes ansvar
- Vi skal tænke på børnenes børn og arbejde med at bryde den negative sociale arv
- Vi skal have positive forventninger til børn og unge.
- Fokus på børns deltagelse i givende fællesskaber
- Respekt for børns fritid
- Rette indsatser til rette tid
- Understøtte hele familien med indsatser og derigennem passe på barnets relationer.

Ydermere har redaktionsgruppens arbejde taget afsæt i Byrådets vision, kommuneplanstrategien, opsamlingsstemaerne fra det lokale børne- og ungetopmøde i 2019, og endelig tendenser og nyeste viden på 0-18-års området.

Titel og temaer i udkast til en ny politik

Det har ikke været muligt at fastholde strukturen fra den gældende børne- og ungepolitik, da den både er væsentlig længere end udvalget ønsker, og da den på nogle områder er svær at få til at harmonere med de øvrige ønsker og pejlinger. Der er derfor genbrugt de elementer fra politikken, som ses at passe ind i en ny politik.

Derfor forelægges et nyt bud på en politik med følgende opbygning:

- Forord (og gengivelse af vision samt relevante verdensmål)
- Trivsel, læring og udvikling for alle børn
- Deltagelsesmuligheder i fællesskaber for alle børn og unge
 - Forældre og familie
 - Dagtilbud, skoler og fritidsordninger
 - Fritid og venner
- Tidlig indsats og forebyggelse for at sikre trivsel
- Helhed og sammenhæng
- Børn, unge og familier som aktiv part og ressource
- Faglighed i øjenhøjde med fokus på at nå målet

Det foreslås i øvrigt, at der arbejdes videre med en titel på politikken, som lyder i retning af dette: "Alle børn og unge skal deltage i fællesskaber - Næstved Kommunes sammenhængende politik for børn, unge og deres familier".

Udvalget anmodes om at afgive bemærkninger til det forelagte udkast, med henblik på udarbejdelse af et egentligt forslag til politik. Efter udvalgets drøftelse vil den nedsatte redaktionsgruppe arbejde videre med udkastet med afsæt i udvalgets bemærkninger samt foretage en sproglig gennemskrivning. Forslag til ny politik vil blive forelagt til behandling på mødet d. 13. januar 2020. Forslaget vil efterfølgende blive sendt i høring hos faglige organisationer, forældrebestyrelser, samarbejdspartner mv.

Politikkens rolle som fælles politisk pejlemærke for alle, der arbejder på 0-18-års området

Udover at spille en særskilt rolle som politik over for borgerne i kommunen, ses politikken som et væsentligt led i det arbejde, der er igangsat med at skabe fælles retning og forståelse på 0-18-års området.

Politikken bliver således den fælles politiske overligger og "ledestjerne", der skal pejles efter på det samlede område.

Jf. sag nr. 186 vil 2025-målene understøtte arbejdet med at omsætte politikken til handling - og opfølgningen på 2025-målene bliver dermed også opfølgning i forhold til politikken pejlemærker.

Proces

Den videre proces kan se således ud:

- December 2019: Administrativt arbejde med politikken på baggrund af udvalgets bemærkninger til det forelagte udkast
- 13. januar 2020: Børne- og Skoleudvalget (BSU) behandler forslag til politik og sender i høring hos organisationer, forældrebestyrelser og fagprofessionelle fra andre områder og sektorer. Evt. også dialog/høring af relevante udvalg. Høringsperiode 14. januar - 16. februar 2020.
- (27. februar 2020: Forslag til politik præsenteres på det lokale topmøde)
- 2. marts 2020: BSU behandler endelig politik.
- 17. marts 2020: Byrådet behandler endelig politik.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: Udkast til Næstved Kommunes sammenhængende politik for børn, unge og deres familier

Bilag 2: Dagsordenspunkt: Temadrøftelse vedr. sammenhængende børne- og ungepolitik behandlet på mødet 7. oktober 2019 i Børne- og Skoleudvalget

Bilag 3: Oplæg til BSU temadrøftelse på møde d. 7. oktober 2019

Bilag 4: Næstved Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik fra 2012

Punkt 182: Godkendelse af vægtning af kriterier til udbud af specialkørsel på skoleområdet

17.21.00-G01-6-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 02.12.2019

I forbindelse med MOVIA's analyse af kørslen i Næstved Kommune, er det forsøgt at forlænge kontrakterne ekstraordinært et år på skolekørsel i det igangværende udbud indtil resultatet fra analysen foreligger. Dog har nuværende udbyder af specialkørslen for skoleelever i Næstved ikke ønsket at forlænge kontrakten ekstraordinært, og kørslen skal derfor ud i nyt udbud med ikketrædelse pr. 1. august 2020. Børne- og Skoleudvalget skal godkende vægtningen af de kriterier, der bliver lagt til grund for at vinde udbuddet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at kriterierne for valg af tilbud på specialkørslen på skoleområdet vægter med 100% på billigste kilometerpris pr. passager.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

MOVIA's analyse af kørslen i Næstved Kommune er igangsat jf. budgetforliget, hvor det indgår som et forslag til effektiviseringsanalyse. Resultatet forventes at foreligge, så det kan indgå i Byrådets budgetbehandling til budget 2021. Her forventes det besluttet, hvem der fremadrettet skal stå for tilrettelæggelsen af kørslen i Næstved Kommune, herunder de fremtidige udbud.

Nødvendigt med udbud af specialkørsel

Det var derfor et ønske fra administrationen at forlænge både almenkørslen og specialkørslen ekstraordinært et år mere, end kontrakten i det nuværende udbud giver retmæssig mulighed for. Da udbyderen af specialkørslen afslog at forlænge ekstraordinært, er kommunen nødsaget til at gå i udbud på denne.

Mindstekrav og vægtning af kriterier

Af udbudsmaterialet fremgår, hvilke mindstekrav tilbudsgiver skal leve op til for at komme i betragtning. De tilbud som lever op til mindstekravene, vurderes efterfølgende i forhold til kriterierne. Det tilbud som scorer højest i forhold til kriterierne, vinder udbuddet. Vægtningen af kriterierne er således vigtige. Det er Børne- og Skoleudvalget, der beslutter vægtningen af kriterierne.

Mindstekravene i udbudsbeskrivelsen er udførlige og præcist beskrevet (se bilag 1) i både en generel del samt i delaftaler for hver type specialkørsel. Der stilles krav til Leverandøren og dennes personale/chauffører i forhold til uddannelse, opførsel, genkendelighed mv., køretøjernes standard og tilladte miljøpåvirkning (EU-norm 6), kørselens gennemførelse og elevernes individuelle behov.

Det er administrationens vurdering, at udbudsbeskrivelsen og kravsspecifikationen er udførligt og præcist beskrevet, og det anbefales derfor, at prisen vægter 100% så den udbyder, der tilbyder den laveste kilometerpris pr. passager vinder udbuddet.

Pris pr. kilometer pr. passager

I gældende udbud betales pr. kørt minut. Prisen ligger på mellem 11-15 kr. pr. kørt minut afhængig af hvilken skole, der køres til.

Det er forvaltningens vurdering, at den pris der gives i det nye udbud skal være en pris pr. kilometer pr. passager. Det vil dels betyde, at det bliver lettere at foretage kontrol og dels forventes det, at der bør kunne opnås priser, som er lavere end nuværende gennemsnitspris pr. kilometer.

Budgettet til specialkørsel

Budgettet i 2019 til kørsel af folkeskoleelever til specialklasser udgør i 2019 ca. 9,1 mio. kr. Det samlede budget til kørsel er i 2019 på ca. 16,8 mio. kr. inklusiv betaling for lukkede ruter, kørsel til svømning og tandlæge. Derudover dækker udbuddet også specialkørsel for Center for Børn og Unge.

Økonomi

Administrationen oplyser, at der ikke er sat nogen vejledende pris eller max pris pr. kørt km i udbuddet. Men kan samtidig oplyse, at udbuddet altid kan annulleres ud fra en saglig begrundelse. En saglig begrundelse kunne være, at tilbudsprisen er for høj til at kunne rummes indenfor eksisterende økonomi.

Bilag

Udbudsbeskrivelse

Punkt 183: Beslutning om valg af spørgsmål i landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen

17.01.00-G01-10-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Social- og Indenrigsministeriet har netop meddelt, at de primo 2020 gennemfører en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse med udgangspunkt i samme koncept, som Næstved Kommune tidligere har anvendt i forbindelse med den årlige brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet. Der er tilføjet spørgsmål om brugertilfredsheden med skolens SFO samt med skolens vejledning om valg af ungdomsuddannelse. Op til 5 af de spørgsmål, der er udgået af standardspørgerammen kan vælges som tillægsspørgsmål. Alternativt kan kommunen selv formulere 5 spørgsmål, eller der kan vælges en kombination af disse to muligheder. Dog stadig max 5 spørgsmål. Det er udvalget, der træffer beslutning herom.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at brugertilfredshedsundersøgelsen gennemføres med standardspørgerammen fra Social- og Indenrigsministeriet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Administrationen bemyndiges til at vælge eventuelle tilvalgsspørgsmål.

Sagsfremstilling

Social- og Indenrigsministeriet har netop meddelt, at de primo 2020 gennemfører en landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse med udgangspunkt i det af KL udarbejdede koncept, som vi tidligere har anvendt i Næstved Kommune. Der er til standardspørgerammen tilføjet spørgsmål om brugertilfredsheden med skolens SFO samt med skolens vejledning om valg af ungdomsuddannelse. Nogle spørgsmål er udgået af standardspørgerammen, men indgår i et udvalg af kvalitetssikrede tilvalgsspørgsmål, som kan tilføjes igen.

Standardspørgeskemaet er vedlagt som bilag 2.

Mulighed for at tilføje 5 ekstra spørgsmål

Hvis Næstved Kommune ønsker at tilføje lokale spørgsmål, er der mulighed for at gøre ét af følgende:

- Vælge op til 5 spørgsmål fra udvalget af kvalitetssikrede tilvalgsspørgsmål
- Formulere op til 5 spørgsmål selv
- En kombination af de to ovenstående muligheder. Dog stadig max 5 spørgsmål.

Administrationen vurderer, at undersøgelsens standardspørgeramme er dækkende, hvorfor det anbefales at gennemføre undersøgelsen uden ekstra spørgsmål.

Udvalg af kvalitetssikrede tilvalgsspørgsmål

De spørgsmål, der er udgået af standardspørgerammen, indgår i den pulje af standard tilvalgsspørgsmål, der kan vælges til (se bilag 3). De spørgsmål, der er udgået af standardspørgerammen er; 5 spørgsmål vedrørende undervisningen, 4 spørgsmål om samarbejdet mellem skole og hjem, samt 4 spørgsmål om skolens ledelse. Spørgsmålene om skolens fysiske rammer og eventuel madordning er også udgået. Derudover er der yderligere 14 tilvalgsspørgsmål i puljen.

Hvis der skal tilføjes tilvalgsspørgsmål i brugertilfredshedsundersøgelsen, skal det anmeldes til Social- og Indenrigsministeriet senest den 13. december 2019.

Planlagt brugertilfredshedsundersøgelse i 2020 gennemføres ikke

Næste brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i folkeskolen i Næstved Kommune var planlagt til gennemførelse i foråret 2020. Administrationen regner med, at denne landsdækkende undersøgelse træder i stedet for den lokale brugertilfredshedsundersøgelse. Det er den samme spørgeramme, som ligger til grund for begge brugertilfredshedsundersøgelser. Resultatet af den landsdækkende undersøgelse bliver tilgængelig på skoleniveau og kan derved indgå i den lovpligtige kvalitetsrapport for folkeskolerne, som skal udarbejdes i efteråret 2020.

Den spørgeramme, som tidligere er anvendt af Næstved Kommune, er vedlagt som bilag 4.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Brev til kommuner vedr. kommunespecifikke spørgsmål

Spørgeskema til forældre til børn i folkeskole og SFO 2020

Tilvalgsspørgsmål 2020

Tidligere anvendt spørgeramme

Punkt 184: Godkendelse af fondsansøgning til fortsættelse af "Fortællinger i bevægelse"

28.00.00-P20-1-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 02.12.2019

Styregruppen for brobygningsprojektet "Fortællinger i bevægelse" har undersøgt mulighederne for en fortsættelse af brobygningen sammen med Rønnebæksholm. En mulighed foreligger ved at ansøge 15. Juni Fonden om midler til en fortsættelse. Styregruppen ønsker udvalgets godkendelse til at ansøge fonden om midler.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender at styregruppen ansøger 15. Juni Fonden om midler til fortsættelse af brobygningsforløbet "Fortællinger i bevægelse".

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Godkendt.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm kan ikke støtte udvalgets beslutning, idet han ikke mener, at det er klart belyst, hvor mange udgifter til vikardækning det vil medføre.

Sagsfremstilling

Brobygningsprojektet "Fortællinger i bevægelse" blev afsluttet med uddannelse af pædagoger i SFO og børnehaver, 2 forløb for ca. 700 børn i henholdsvis børnehave og førskole og en fernisering for børn, forældre og personale i 2019. Da der desværre ikke kunne tildeles midler fra Børne- og Skoleudvalget til at fortsætte forløbene i 2020, har styregruppen undersøgt, om der er andre muligheder for en fortsættelse.

Et møde med formanden for 15. Juni Fonden viste, at der er interesse for at tildele midler til en fortsættelse af forløbet. Særligt disse ting havde formandens interesse:

- samarbejde på tværs af dagtilbud, skole og kulturområdet
- fokus på at skabe sammenhæng for børnene
- børnenes mulighed for at få og arbejde med forskellige kulturelle indtryk og udtryksformer
- forløbets bidrag til børnenes dannelsesmæssige udvikling

For at kunne få tildelt midler fra fonden forventes der en egenbetaling. Denne betaling, talte vi med formanden om, kan være i form af vikarudgifterne i forbindelse med en dags seminar/uddannelse af personalet. Disse udgifter blev i projektet 2018/2019 dækket af centrale midler. I fremtiden, hvis der tildeles fondsmidler, vil dagtilbud og skoler selv skulle dække disse.

Kulturområdet kontaktes forud for ansøgning, for at afsøge mulighederne for at få tildelt midler til f.eks. transport og kulturformidling. Denne del vil ligeledes være en del af kommunens egenbetaling.

Det er en aftalt forudsætning for fortsættelse af brobygningsforløbene, at der ikke vil blive yderligere udgifter/betaling, som skal dækkes af dagtilbud og skoler.

Forud for ansøgning om tildeling af midler fra 15. Juni Fonden, tages der drøftelser om en evt. fortsættelse af brobygningsforløbet fra 2021 med de involverede parter på daginstitutionsområdet og skoleområdet. Dette for at afklare, om der er interesse og for at finde frem til, hvad der evt. skal tilpasses i forhold til den måde forløbene har foregået i projektårene.

I projektårene har "Fortællinger i bevægelse" haft en udgift på ca. 700.000 kr. pr. år.

15. Juni Fonden ansøges om 832.000 kr., hvoraf de 700.000 er til selve projektet og resten er til moms og revisionsudgifter. Beslutningen om tildeling af midler fra fonden tages i fondens bestyrelse efter en ansøgning i starten af 2020.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Punkt 185: Drøftelse af udvalgets ekskursioner og dialoger med samarbejdspartnere i 2020

00.01.00-G01-137-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 02.12.2019

Udvalget skal drøfte mulige ekskursioner, herunder besigtigelsesture og dialoger med samarbejdspartnere i 2020. Udvalget kan tage udgangspunkt i eksisterende projekter eller emner, der aktuelt er politisk interesse for. På mødet den 13. januar 2020, vil der blive fremlagt forslag til en møderække, som tager afsæt i det udvalget har tilkendegivet på mødet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager en drøftelse af ekskursioner, besigtigelsesture og dialoger med samarbejdspartnere i 2020.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udvalget indsender ønsker til administrationen.

Sagsfremstilling

Udvalget skal drøfte ønsker til ekskursioner og dialoger i 2020. Der er både tale om besigtigelsesture til virksomheder/institutioner/skoler og dialoger med diverse samarbejdspartnere. Det foreslås, at de planlægges i forbindelse med de fastlagte udvalgsmøder, og at udvalgsmødet evt. kan holdes på den lokation, som udvalget ønsker at besøge. Udvalget har i sin mødeplan lagt 2 ekstra møder ind, der kan bruges til temaer, som udvalget ønsker at fordybe sig i.

I 2019 har udvalget tilsvarende afholdt en række møder med relevante samarbejdspartnere (oversigt vedlagt).

Udvalget har på udvalgsmødet den 9. september 2019 godkendt møderækken for møder med Forældrenævnet, FRO samt et fælles temamøde i 2020 (sag 134 vedlagt som bilag).

I drøftelsen af mulige ekskursioner og dialoger kan udvalget fx vælge at tage afsæt i eksisterende projekter eller emner, der aktuelt er politisk interesse for. Der vil også være mulighed for at invitere relevante ledere, fagpersoner og andre aktører til at komme og fortælle om deres arbejde og erfaringer.

Eksempler på emner/projekter som udvalget kan tage afsæt i:

- 2025 mål på 0-18-års området
- 0-18-års analysen

På baggrund af udvalgets input fremlægger administrationen et forslag til møderække på mødet den 13. januar 2020.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Oversigt over BSUs møder med diverse samarbejdspartnere i 2019

Dagsordenspunkt: Godkendelse af mødeplan 2020 for Børne- og Skoleudvalget behandlet på mødet 9. september 2019 kl. 13:00 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.) i Børne- og Skoleudvalget (2019).docx

Punkt 186: Orientering om temaer for 2025-mål på 0-18-års området

00.01.00-P22-2-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 02.12.2019

I denne sag præsenteres proces og temaer for arbejdet med fælles 2025-mål på 0-18-års området. Målene tager afsæt i de overordnede temaer fra opsamlingen på det lokale topmøde samt i temaerne fra udkastet til en sammenhængende børne- og ungespolitik, jf. sag nr. 181. Dermed kommer målene til at understøtte arbejdet med at omsætte politikken til handling. Opfølgning på målene bliver dermed også opfølgning på, om vi bevæger os i den ønskede retning i forhold til de overordnede politiske pejlemærker.

Forslag til 2025-målene vil blive præsenteret på udvalgets møde d. 3. februar 2020 samt på det lokale topmøde d. 27. februar 2020. Udvalget vil få forelagt målene til endelig godkendelse på sit møde i april 2020.

Sagen er en opfølgning på sag nr. 120 på mødet d. 19. august, som udvalget besluttede at udsætte til efter temadrøftelsen vedr. den sammenhængende børne- og ungespolitik. Den tidligere sag er vedlagt som bilag.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

Formålet med at udarbejde 2025-mål for 0-18-års området er at skabe de fælles mål og målepunkter, som vi kan bruge til at registrere, om vi bevæger os i den ønskede retning i forhold til de politisk fastsatte pejlemærker på et samlet 0-18-års område. 2025-målene kan betragtes som det mere faglige bud på, hvilke centrale mål der skal arbejdes efter på et samlet 0-18-års område for at indfri de politiske intentioner.

Temaer for 2025-mål

Temaerne for 2025-målene er udarbejdet med afsæt i de overordnede temaer fra opsamlingen på det lokale topmøde samt i temaerne fra udkastet til en sammenhængende børne- og ungespolitik, jf. sag nr. 181. Dermed kommer målene til at understøtte arbejdet med at omsætte politikken til handling - og opfølgning på målene bliver dermed også opfølgning på, om vi bevæger os i den ønskede retning i forhold til de overordnede politiske pejlemærker.

Der har været involvering og dialog med FRO (Fælles Rådgivende Organ) og Forældrenævnet med henblik på at få deres input med i udarbejdelsen af 2025-mål. Ligeledes har ledergruppen på 0-18-års området haft en fælles proces, som har bidraget med viden om, hvilke resultater der kan bringe os tættere på målene. I involveringsprocessen er der også kommet input til den konkrete formulering af temaerne, som aktuelt ser således ud:

- Børn, unge og familier skal være en aktiv part og ressource.

- Børn, unge, deres familier og medarbejderne skal opleve gode overgange og helhedsorienterede løsninger.
- Via forebyggelse og tidlig indsats, skal en stigende andel børn og unge trives, lære og udvikle sig i almenområdet.

Politisk behandling af 2025-mål

Administrationen arbejder videre med præcisering og konkretisering af 2025-målene. Forslag til 2025-målene vil blive præsenteret på udvalgets møde d. 3. februar samt på det lokale topmøde d. 27. februar 2020. Udvalget vil få forelagt målene til endelig godkendelse på sit møde d. 14. april 2020.

Om 2020-mål og 2025-mål

2020-målene har været udarbejdet først på skoleområdet og siden 2018 også på dagtilbudsområdet. 2025-målene skal dække det samlede 0-18-års område og være et udtryk for de strategiske mål, der skal arbejdes efter på det samlede område. Udover de fælles 2025-mål vil der være mere områdespecifikke mål for henholdsvis Center for Børn og Unge og Center for Dagtilbud og Skole.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Dagsordenspunkt: Opfølgning på Lokalt Børne- og Ungetopmøde 2019 og godkendelse af model for fremtidige lokale topmøder behandlet på mødet 1. april 2019 kl. 08:30 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. .docx

Dagsordenspunkt: Godkendelse af temaer for udarbejdelse af 2025-mål for 0-18-års området behandlet på mødet 19. august 2019 kl. 08:30 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.) i Børne- og Skoleudv.docx

Punkt 187: Orientering om status på national trivselsmåling i folkeskolen i 2019

17.00.35-P05-1-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 02.12.2019

Udvalget orienteres om resultatet af den årlige obligatoriske nationale trivselsmåling i folkeskolen. Der måles på de fire kategorier faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Resultatet af årets måling viser, at elevernes sociale trivsel er faldet 0,1 i forhold til sidste år og ligger nu også 0,1 under landsgennemsnittet. De øvrige 3 kategorier er uændret i forhold til de seneste tre års resultater i Næstved Kommunes folkeskoler. Ro og orden ligger 0,1 over landsgennemsnittet. Niveauet for støtte og inspiration samt faglig trivsel ligger på landsgennemsnittet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

Resultatet af den årlige obligatoriske nationale trivselsmåling i folkeskolen forelægges til udvalgets orientering. Der måles på index 1 til 5 i de fire kategorier faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Den obligatoriske trivselsmåling er gennemført i tidsrummet fra den 20. marts til og med den 31. maj 2019. Til gennemførelsen af målingen er anvendt undervisningsministeriets trivselsmålingsværktøj. Denne fremlæggelse rummer udelukkende resultater af målingen for 4. til og med 9. årgang, som svarer til den landsdækkende offentliggørelse af trivselsscorer. Målingen er også gennemført fra 0.-3. årgang, men denne måling udmøntes ikke i index 1-5.

Deltagelsesprocenter

Den laveste deltagelse i målingen er Holmegaardskolen, afd. Fensmark med 75% og Ellebækskolen med 76% af eleverne fra 4. til og med 9. årgang. Målingen blev igen i år afviklet hen over perioden med de skriftlige eksamener, hvilke kan have indflydelse på svarprocenten, da skolernes IT-ressourcerne i vid udstrækning blokeres til disse eksamener. Højeste deltagelse har Fladsåskolen med begge afdelinger. Den samlede deltagelse i målingen er 89%.

Generelt resultat

Næstved Kommunes folkeskoler ligger landsgennemsnitligt på kategorierne faglig trivsel samt støtte og inspiration - se bilag 1. I kategorien social trivsel ligger vi 0,1 under landsgennemsnittet, og i kategorien ro og orden ligger vi 0,1 over landsgennemsnittet. Der er afvigelser på de enkelte afdelinger, som skolerne skal arbejde videre med at kortlægge. Se bilag 2 for skolernes egne vurderinger.

Kommunesammenligning

I en sammenligning mellem Slagelse-, Køge kommuner ses det, at Næstved Kommune ligger på samme niveau i alle fire kategorier. I en sammenligning med Roskilde kommune ses det, at Næstved kommune ligger 0,1 højere i kategorien Støtte og Inspiration, og i sammenligningen med Holbæk kommune ses det, at Næstved kommune ligger 0,1 over på tre ud af de fire kategorier. (Bilag 3).

Faglig trivsel

Elevernes faglige trivsel svinger mellem 3,6 og 3,7 i årgangene fra 4. til 9. kl. Der er en stigning i forhold til sidste år fra 14% til 16% af eleverne på 9. årgang, som svarer i næstlaveste scorer.

Social trivsel

Andelen af elever fra 8. til 9. årgang, som svarer i den højeste score, falder fra 60% til 52%. På spørgsmålet om hvorvidt de er glade for deres skole, falder antallet af besvarelser "meget tit" fra 37% til 18% fra 4. til 9. årgang. Dette er en uforandret tendens over de sidste tre år, også på landsplan.

Støtte og inspiration

Andelen af elever som svarer i den højeste score falder uforandret fra 16% på 4. årgang til 5% på 9. årgang. Dette er også tendensen på landsplan. På spørgsmålet om hvorvidt læreren er gode til at støtte og hjælpe, er andelen af svar dog en smule øget i kategorien "meget tit".

Ro og orden

I ro og orden ligger vi 0,1 over landsgennemsnittet. Der er kun mindre udsving fra 4. til 9. årgang. Vi følger fuldstændig tendensen på landsplan, hvor det er 8. årgang, som oplever den højeste andel af ro og orden.

Resultatet af national trivselsmåling analyseres og anvendes af skolerne i det daglige arbejde med elevernes trivsel.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Kommunerapport Næstved Kommune 4-9 klasse 2018 - 2019

Trivselsrapport 2019 samlet folkeskoler Næstved Kommune

National trivselsmåling 2019 sammenligning kommuner

Punkt 188: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.12.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

1. Årshjul
2. Drøftelse af eventuel sag om skolenavne
3. Gæstedagpleje i Dagplejen

Bilag

Årshjul 2020 for Børne- og Skoleudvalget