

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 22-06-2015

Mødedato Mandag d. 22. juni 2015 kl. 08:30

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Fusionsplan for implementering af den nye områdestruktur på dagtilbudsområdet.....	5
Orientering om status vedrørende de godkendte besparelser ved indførelse af områdeledelse.....	9
Budget 2016-19 – kompenserende besparelser for Børn og Unge.....	12
Kvalitet og økonomi - opfølgning på byrådets temamøde.....	15
Ekstern konsulentrådgivning.....	18
Næstved Kommunes indsats for børns sproglige udvikling.....	20
Spørgsmål fra Egernbos bestyrelse vedr. evt. ændring fra selvejende til kommunal institution.....	24
Orientering om pædagogiske tilsyn i daginstitutioner og Regeringens børnepakke.....	27
Opfølgning på evaluering af Ressourceinstitutionerne på dagtilbudsområdet.....	31
Karaktergivning fra 7. klassetrin.....	34
ErhvervsGrundUddannelse (EGU) 2014.....	37
Fra bænken til banen.....	40
Styrkelse af "den åbne skole".....	43
Anskaffelse af KOMBITs fælles folke- og skolebibliotekssystem.....	47
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	50

Punkt 90: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Godkendt.

Punkt 91: Fusionsplan for implementering af den nye områdestruktur på dagtilbudsområdet

28.06.04-P21-1-15

Bilag

Fusionsplan for område SYD

fusionsplan NORD maj 2015.pptx

fusionsplan for område ØST

Fusionsplan for område VEST

Fusionsplan for implementering af den nye områdestruktur på dagtilbudsområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Byrådet har besluttet, at der fra 1. januar 2015 skulle indføres områdeledelse for daginstitutionerne.

Beslutningen indeholdt bl.a., at områdeleder med inddragelse af daglige ledere, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelse inden sommeren 2015 skulle udarbejde og forelægge en fusionsplan til godkendelse i udvalget.

Et forslag til fusionsplan for de 4 områdeinstitutioner er nu klar. Planerne forelægges for udvalget til godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at fusionsplanerne fra de 4 områder godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Godkendt.

Radikale Venstre er imod områdeledelse.

Sagsfremstilling

De fire områder har med baggrund i tidligere beslutning i byrådet udarbejdet forslag til en fusionsplan for hvert område. Formålet med fusionsplanen er at skabe overblik over de processer og aktiviteter, der igangsættes i de enkelte områder, med henblik på at få skabt bæredygtige, fleksible og robuste områder. Skabelonen er et fælles redskab, der kan bruges konkret i forhold til eget område.

Det har været vigtigt at sikre, at der kan arbejdes systematisk med fusionsplanen, hvorfor der er en fælles ramme, men med plads til forskellighed.

Det er områdelederen i de enkelte områder, der har haft ansvaret for udarbejdelse af planen og som skal sikre implementeringen. Det har været vigtigt, at daglige ledere, medarbejdere og forældrerepræsentanter har været medinddraget i udarbejdelsen og får indflydelse på det mere konkrete indhold og udmøntningen.

Fusionsplan omhandler følgende:

Vision for området

Ud fra "? den røde tråd" for det pædagogiske arbejde på dagtilbudsområdet, beskrives hvad området ønsker at være kendt for, samt hvordan dette (på sigt) kan blive synligt i de enkelte enheder og afdelinger og deres lokale arbejde.

Værdigrundlag for området

Med udgangspunkt i den godkendte Børne- og ungepolitik og arbejds- og strategigrundlaget for dagtilbudsområdet beskrives, hvordan der vil blive arbejdet med værdierne, således at de kommer til udtryk i området og i de enkelte enheder og afdelinger.

Pædagogisk udvikling

Det beskrives hvordan det pædagogiske arbejde, herunder arbejdet med pædagogiske læreplaner, kan få et fælles afsæt i området, og hvordan der arbejdes med dette henholdsvis i området og i de enkelte enheder og afdelinger

med fokus på at bevare de lokale kendetegn i de enkelte enheder.

Ledelsesteam

Det beskrives, hvordan ledelsesteamet og ? det gode ledelsesrum etableres. Der beskrives en klar opgave- og ansvarsfordeling mellem områdeleder og daglig leder. Mødefora beskrives og frekvens fastlægges.

Økonomisk bæredygtighed og ressourceudnyttelse

Det beskrives, hvordan der udarbejdes principper for fordeling af ressourcer mellem store og små enheder, bevarelse af tilbud i landområderne, rotering af personale servicemedarbejdere, anvendelse af fælles vikarer m.m., således de økonomiske ressourcer udnyttes bedst muligt.

Forældreindflydelse

Ud fra de overordnede retningslinjer beskrives det, hvordan der i det enkelte område sikres forældreindflydelse via områdebestyrelser og forældreråd.

Medarbejderindflydelse

Det beskrives, hvordan MED strukturen i området skal se ud, og hvordan den etableres, herunder hvordan der skabes rum for demokratiske processer. Ligeledes beskrives mål og rammer for arbejdsmiljøet, kommunikation og medinddragelse af medarbejdere.

Kompetenceudvikling

Det beskrives, hvordan medarbejderne får mulighed for at udvikle deres kompetencer, så de passer til de krav der stilles, og hvordan kompetencer kan anvendes på tværs af enheder.

Opbygning af ny fælles kultur

Det beskrives, hvordan der arbejdes på at opbygge en fælles kultur i området, med fokus på trivsel og samarbejde. Det beskrives og synliggøres, hvordan der arbejdes på at opbygge en ? vi følelse? , så både personale, forældre og børn føler sig som en del af området. Det beskrives overordnet hvilke elementer og tiltag, der skal arbejdes på at gøre fælles i området, og hvilke der arbejdes med i den enkelte enhed og afdeling. Det beskrives hvordan dialog, medindflydelse og information sikres samt udarbejdelse af principper for mødeafholdelse i området i enhederne og i afdelingerne.

Administrativt arbejde

Det beskrives, hvordan de administrative ressourcer fordeles og anvendes, samt hvilke opgaver de administrative medarbejdere løser og har ansvar for i området, i enhederne og i afdelingerne.

For at sikre en overskuelighed i arbejdet med fusionsplanen blev det besluttet at lave en grafisk fremstilling af de 10 temaer, der hver indeholder følgende:

- Mål
- Aktiviteter
- Deltagere
- Dato/Tidsramme
- Ansvarlig
- Succeskriterier
- Milepæle
- Status
- Evaluering

Områdelederne vil på mødet fremlægge de grafisk fremstillede fusionsplaner for de enkelte områder.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 92: Orientering om status vedrørende de godkendte besparelser ved indførelse af områdeledelse

28.00.00-G01-24-15

Bilag

Status på besparelse vedr. områdeledelse

Orientering om status vedrørende de godkendte besparelser ved indførelse af områdeledelse

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med beslutningen om indførelse af områdeledelse på daginstitutionsområdet blev det besluttet, at der skulle kunne findes besparelser/effektiviseringer i 2015 svarende til 4.071.000 kr. Der redegøres i denne sag for status for opnåelse af sparekravet.

TIL ORIENTERING.

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Radikale Venstre konstaterer, at det ikke har været muligt at indhøste de forventede besparelser ifm. områdeledelse. En stor del af den økonomiske gevinst er desværre realiseret ved nedsættelse af normeringen.

Sagsfremstilling

I forbindelse med byrådets godkendelse af, at der fra 1. januar 2015 blev indført områdeledelse på daginstitutionsområdet, blev det også besluttet, at der skulle "indhøstes" en række økonomiske gevinster. I 2015 var bruttobesparelsen på 4.071.000 kr. I 2016 udgør den 6.071.000 kr. og i 2017 er der fuld indfasning med i alt 7.867.000 kr.

Besparelsen skal først og fremmest findes ved, at

- ledelsestid til afdelingsledere og souschefer fremover skal anvendes som pædagogtid
- lønnen til de daglige ledere nedsættes
- der spares ledelsessløn i f.m. fremtidige fratrædelser og ved sammenlægning af institutioner
- der spares ledelsessløn, når institutioner i fremtiden nedlægges og
- der spares bygningsdrift, når institutioner nedlægges i f.m. det faldende børnetal.

En væsentlig del af besparelsen 2.250.000 kr. er fra 2017 forudsat fundet med sparet bygningsdrift i f. m. nedlæggelse af institutioner. Hvis det ikke er muligt at gennemføre denne del af besparelsen, så skal beløbet enten genbevilges eller findes ved andre besparelser på området.

Det fremgår af bilaget til sagen, at hvis der tages højde for de årlige besparelser, der opnås, hvis forslagene i administrationens sag om tilpasning af kapaciteten/ny vippe godkendes af byrådet, så ville besparelsen være fundet i 2015.

Der vil fortsat skulle arbejdes med at effektivisere ledelsesopgaverne for de daglige ledere og de administrative opgaver, så der i de kommende år kan opnås en fortsat større frigørelse af tid til pædagogiske opgaver, som vil medvirke til, at besparelsen ikke giver mindre tid til det pædagogiske arbejde. Endvidere vil der fortsat blive

arbejdet på at optimere kapaciteten og de fysiske rammer, så også denne del af besparelsen kan opnås i de kommende år.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 93: Budget 2016-19 – kompenserende besparelser for Børn og Unge

00.01.00-A00-15-15

Bilag

Notat om muligheder for afvikling af akkumuleret merforbrug

Budget 2016-19 – kompenserende besparelser for Børn og Unge

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Den første budgetopfølgning i 2015 for politikområdet Børn og Unge viste et forventet merforbrug i 2015 på 6 mio. kr. og et akkumuleret merforbrug på ca. 15. mio. kr. Dette merforbrug har på to måder konsekvenser for 2016 og frem. For det første skal der ske kompenserende besparelser, så merforbruget ikke fortsætter. For det andet skal det akkumulerede merforbrug tilbagebetales. Administrationen beskriver muligheder og konsekvenser ved tilbagebetaling over kortere og længere tid.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. godkender de kompenserende besparelser og
2. drøfter mulighederne for afvikling af det akkumulerede merforbrug med henblik på den videre budgetproces.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Drøftet. Udvalget ønsker, at de områder, der har økonomiske udfordringer herunder Børn og Ungeområdet, drøftes på budgetseminaret, så den opbyggede gæld kan afvikles hurtigere.

Sagsfremstilling

Kompenserende besparelser

Merforbruget i 2015 indeholder ekstraordinære udgifter til andre kommuner. Der er tale om, at faktureringen fra andre kommuner forventes fremskyndet, således at 2015 vil indeholde udgifter til hele 2015 samt udgifter for 2014 svarende til ca. 2 mio. kr. Det betyder, at den andel af merforbruget, for hvilket der skal findes kompenserende besparelser, svarer til ca. 4 mio. kr. for 2016 og fremefter.

Der er allerede igangsat initiativer, der forventes at give de nødvendige besparelser:

- Reduktion i døgninstitutionspladser. Lukning af Kakkelluset.
- Ændring af serviceniveau for servicelovens § 52a. Reduktion i tilskud til efterskoleophold.
- Indhentning af administrativt efterslæb. Reduktion i udgifter til plejefamilier samt forældrebetaling for anbringelser.

Disse initiativer forventes at give de fornødne kompenserende besparelser for 2016 og fremefter.

Hverdagseffektiviseringer

I henhold til budgetstrategien skal området reducere budgettet med 1 % årligt. Reduktionerne skal i videst muligt omfang findes gennem effektiviseringer, således at det ikke påvirker serviceniveauet. Udvalget har besluttet, at denne reduktion for 2016 skal fordeles med ca. 1,4 mio. kr. til de selvforvaltende virksomheder og 1 mio. kr. til resten. De selvforvaltende virksomheder har forskellige muligheder for at udmønte disse reduktioner, men der vil være muligheder for, at dele af reduktionen kan gennemføres efter intentionen.

Reduktionen på området udenfor de selvforvaltende virksomheder på 1 mio. kr. forventes indhentet gennem en

omlægning af anbringelsesmønstret, således at andelen af anbringelser i plejefamilier fortsat stiger på bekostning af opholdssteder og døgninstitutioner.

Budgetstrategien indeholder fortsatte hverdagseffektiviseringer med en samlet reduktion på i alt 7,2 mio. kr. yderligere efter tre år. Området har gennemført flere effektiviseringsprocesser gennem årene. Herunder en reduktion i ledelse og administration på brutto 3,5 mio. kr. Administrationen anser det derfor ikke for at være sandsynligt, at disse reduktioner vil kunne gennemføres i de selvforvaltende virksomheder uden betydelige fald i serviceniveauet. Reduktioner, som med stor sandsynlighed vil have en negativ økonomisk effekt på såvel Børne- og ungeområdet som på områderne for Dagtilbud og Undervisning.

Administrationen har derfor udarbejdet et forandringsprogram, der skal skabe effektiviseringsmuligheder gennem

- Yderligere omlægning af anbringelsesmønstret
- Alternativer til anbringelser
- Hurtigere effekt af anbringelser
- Reduktion i diverse serviceniveauer
- Øget forebyggelse

Administrationen er aktuelt ved at indgå en aftale med et eksternt konsulentfirma om at afsøge yderligere muligheder samt forudsætninger for, at disse initiativer kan gennemføres.

Afvikling af det akkumulerede merforbrug

Børne- og Skoleudvalget besluttede i forbindelse med Budget 2015, at det daværende akkumulerede merforbrug, som var på 5,6 mio. kr. skulle afvikles med 2,8 mio. kr. om året. Afviklingen blev fremskudt til 2017 og 2018, da midler i 2015 og 2016 skulle kompensere for manglende reduktionsmuligheder på undervisningsområdet. Med den nuværende forventning om et akkumuleret merforbrug på 15 mio. kr. med udgangen af 2015, vil afviklingen tage godt 3 år mere.

Skal afviklingen af det akkumulerede merforbrug fremskyndes, således at det er afviklet inden udgangen af 2017, vil det betyde at reduktionerne gennem hverdagseffektiviseringerne på 7,2 mio. kr. skal fremskyndes. Det vil ikke kunne lade sig gøre i overensstemmelse med budgetstrategiens krav om effektiviseringer. Her vil blive tale om betydelige reduktioner i serviceniveau, der for de flestes vedkommende vil kunne forventes at afføde ekstra udgifter kort efter på udvalgets forskellige politikområder. Det vil være nødvendigt at reducere i den forebyggende indsats, kvaliteten og effekten af anbringelsestilbud samt investeringen i alternativer til anbringelser. Hovedparten af disse reduktioner vil ofte føre til nye udgifter enten på samme politikområde eller andre.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse bekræfter oplysningerne i sagen, derudover kan det ikke økonomisk anbefales, at der skæres for voldsomt på det forebyggende område, idet det kan betyde, at udgifterne på anbringelsesområdet forøges i de kommende år.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 94: Kvalitet og økonomi - opfølgning på byrådets temamøde

17.00.00-A00-1-15

Kvalitet og økonomi - opfølgning på byrådets temamøde

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Byrådet drøftede kvalitet og økonomi i skolevæsenet på temamødet den 15. juni. Børne- og Skoleudvalget skal på den baggrund beslutte hvilke pejlemærker, der skal sættes for en fremtidig organisering, med henblik på at administrationen kan udarbejde et konkret forslag til behandling på udvalgets møde i august.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter og beslutter hvilke pejlemærker, der er for en fremtidig organisering,
2. at administrationen på den baggrund udarbejder konkret forslag til fremtidig organisering til behandling på udvalgsmødet i august.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Ad 1: Sagen genoptages på mødet i august, og udvalget drøfter forinden sagen i de politiske grupper.

De partier, som ikke er repræsenteret i Børne- og Skoleudvalget, inddrages i den videre proces.

Udvalget ønsker andel i direktionens råderumspulje.

Radikale Venstre, Jørgen Christiansen og Marianne Olsen anbefaler en skattestigning.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Byrådet drøftede på temamødet den 15. juni Børne- og Skoleudvalgets oplæg om kvalitet og økonomi.

Drøftelserne tog udgangspunkt i ønsket om at skabe mere ensartede betingelser for skolerne at arbejde udfra samtidig med, at der er både en økonomisk og en kvalitetsmæssig dagsorden.

Drøftelserne fokuserede meget på den manglende økonomi, og der var en generel erkendelse af de økonomiske udfordringer.

Der var flere forslag til, hvordan udfordringerne kan løses, men umiddelbart ikke et klart signal om i hvilken retning, der skal arbejdes videre.

Der blev fra flere sider givet udtryk for, at en del distrikter var for små i forhold til at kunne drive skole på en rationel måde. Holdningerne til, hvor store de større distrikter så bør være, varierede. Drøftelserne fokuserede på balancerne mellem ønsket om nærhed - især for de små elever - og mulighederne for at kunne levere undervisning af høj kvalitet. Et andet parameter i drøftelserne om størrelsen af distrikter er transporttiden, som alt andet lige kan blive længere ved større distrikter afhængig af, hvordan befordringen tilrettelægges og hvordan årgangene placeres på matriklerne i et større distrikt.

Der blev i debatten fremsat ønske fra flere sider om nye forslag til løsninger. Administrationen vurderer umiddelbart, at der kan findes nye alternative tiltag, der kan bedre kvaliteten, men at der ikke er alternativer til større distrikter og nedlæggelse af matrikler, hvis der skal findes økonomi i størrelsesordenen 17 mio. kr. i 2018.

Flere gav udtryk for, at der bør tages udgangspunkt i den forventede elevsituation om 10 år, og at det bør være grundlaget for de beslutninger, der skal træffes, med henblik på at der kan skabes stabile og kendte rammer for

skolerne.

Deadline for beslutninger i forhold til arbejdet med kvalitet og økonomi er umiddelbart en del af beslutningerne i forhold til budget 2016. Derfor bør Børne- og Skoleudvalget forholde sig til et mere konkret forslag til organisering på mødet i august inden budgetseminaret.

Administrationen bemærker, at ændringer bør gennemføres med en kort horisont fra oplæg til beslutning og en kendt plan for implementeringen, så usikkerheden for forældre og ansatte bliver kortest mulig. Forslag om nedlæggelse af eller sammenlægning af skoler kræver i følge folkeskoleloven en høring med indsigelsesfrist på 8 uger, og en endelig beslutning på baggrund af høringsperioden skal være truffet senest 1. marts, hvis ændringen skal kunne træde i kraft 1. august. Af hensyn til skolernes planlægning og beslutningens implementering bør en beslutning om sammenlægninger eller nedlæggelser dog være truffet inden 1. januar. I så fald skal tidsforløbet være:

17. aug.	Børne- og Skoleudvalget	Anbefaler forslag til fremtidig organisering
7. sep.	Økonomiudvalget	Behandler forslag til organisering
15. sep.	Byrådet	Beslutter forslag udsendt i høring
17. sep.		Høring starter
12. nov.		Høring/indsigelsesfrist slutter
23. nov.	Børne- og Skoleudvalget	Behandler høringssvar/indsigelser
7. dec.	Økonomiudvalget	Behandler høringssvar/indsigelser
15. dec.	Byrådet	Behandler høringssvar/indsigelser og beslutter endeligt

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget drøfter, hvilke pejlemærker der er for en fremtidig organisering, og at administrationen på den baggrund udarbejder konkret forslag til fremtidig organisering til behandling på udvalgets møde i august.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 95: Ekstern konsulentrådgivning

00.01.00-A00-15-15

Ekstern konsulentrådgivning

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen indstillede til udvalget på mødet den 4. maj 2015, at der skulle iværksættes en analyse med ekstern bistand på Børne- og Ungeområdet med henblik på at komme med forslag til nye besparelspotentialer.

Udvalget ønskede at få tilbud på analysen forelagt inden den blev iværksat.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at analysen sættes i værk.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Udvalget godkender, at der sættes en analyse i gang, der forelægges på budgetseminaret ultimo august måned.

Administrationen forhandler en tilrettet aftale med konsulentfirmaet. Analysen skal primært have fokus på, hvor Næstved Kommune måtte have for store udgifter på delområder på det samlede Børn og Ungebudget samt tiltag, der kan nedbringe udgifterne på Børn og Ungeområdet.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune deltager i et projekt finansieret af Finansministeriet, der går ud på at undersøge udgiftsmønstret overfor de mest ressourcekrævende familier. Dette sker gennem en dataanalyse, som varetages af Implement. Administrationen har derfor valgt at bede Implement om at arbejde videre på baggrund af denne analyse med henblik på at svare på følgende:

1. Har Næstved Kommune på området for Børn og unge et forbrug, der indeholder usete reduktionsmuligheder?
2. Vil Næstved Kommune ved at bruge flere ressourcer på processerne (først og fremmest sagsbehandlere) og/eller styring/ledelse kunne opnå udgiftsreduktioner, der som minimum opvejer disse ekstra ressourcer?

Et mere konkret tilbud vil blive forelagt på mødet.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse, ser sig ikke i stand til at udtale sig om økonomien vedr. selve betalingen til den eksterne bistand, idet der på nuværende tidspunkt ikke foreligger pris eller finansieringskilde (finansieringsmulighed).

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 96: Næstved Kommunes indsats for børns sproglige udvikling

00.01.10-A21-1-14

Bilag

Bilag 1: Økonomien i hjemtagelsen

Bilag 2: Tale-hørekons. 4 oplæg

Bilag 3: Oversigt over andre kommuners tilbud til børn med specifikke tale-høre-sprogvanskeligheder

Bilag 4: Målgruppen

Bilag 5: Tale-høreteamets ydelser

Bilag 6: Visitation til taleinstituttets tilbud

Bilag 7: Sprogbørns_Bolig_institution_A3L

Bilag 8: TaleinstitutBørns_Transport_NUNY_A3L

Næstved Kommunes indsats for børns sproglige udvikling

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Næstved Kommune hjemtager Taleinstituttets opgaver pr. 1. januar 2016 og vil derefter arbejde videre med tale- høreopgaverne i en tilrettet kontekst, som matcher budgetforudsætningerne. Før hjemtagelse af opgaverne vil administrationen i 2. halvår 2015 samarbejde på tværs for at finde nye måder at tilgodese børnenes behov for tale- høreindsatser. Dette vil være muligt, da opgavevaretagelsen vil kunne tilrettelægges mere fleksibelt, end tilfældet er i dag, og fokus vil være på inklusion og det fælles læringssyn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender:

1. Hjemtagelse af Taleinstituttets opgaver med et budget på 2.000.000 kr.
2. At sprogindsatsens fremtidige placering skal være inden for skoleområdet fysiske rammer.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Ad 1-2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde den 8. december 2014 at bede administrationen udarbejde et oplæg til en ny organisering af den samlede indsats for børns sproglige udvikling, med henblik på det vedtagne effektiviseringskrav til budget 2016. Initiativet udspringer af en tidligere drøftelse om at gennemføre en effektivisering af området med henblik på en reduktion af de samlede udgifter for de samlede indsatser.

Indsatsen for at fremme børns sproglige udvikling tager sit udgangspunktet i såvel dagtilbudsloven som folkeskoleloven. I Næstved Kommune er tale-/hørekonsulenterne og sproggruppepædagogerne ansat i Center for Børn og Unge, konsulenter i henholdsvis Center for Dagtilbud og Center for Uddannelse samt det fælleskommunale samarbejde om Taleinstituttet, som i Næstved Kommune sker under ansvar af Center for Uddannelse.

Administrationen fremlægger hermed sin plan for hjemtagelse af Taleinstituttets opgaver pr. 1. januar 2016, samt en plan for udvikling af nye initiativer i 2. halvår 2015, som forberedelse til ny start på Næstved Kommunes fremtidige indsats for børns sproglige udvikling.

Forudsætningen for økonomien i hjemtagelsen er en reduktion af de samlede udgifter fra 2.750.000 kr. i dag til 2 mio. kr. pr. 1. januar 2016. Og den økonomiske forudsætning holder stort set. Etableringsudgifter til opkvalificering af Tale- hørekonsulenterne, it og materialer mangler pr. 3. juni 2015. Disse udgifter forventes at kunne holdes indenfor de resterende 130.000 kr. Se uddybende i bilag 1.

Normeringen i Tale-høreteamet er pr. d.d.: 7 tale-hørekonsulenter, 1 leder, 1 sprogpædagog og en pædagogmedhjælper på 8 timer/uge. Pr. 1. januar 2016 virksomhedsoverdrages 2 konsulenter fra Taleinstituttet, hvoraf den ene evt. skal opnormeres.

Ny adresse for den særlige sproglige indsats i Næstved Kommune vil først være mulig at oplyse efter sommerferien, da der p.t. arbejdes med flere forslag til lokale placering.

Sprogindsatser i dag

På Taleinstituttet:

Fra Næstved Kommune arbejdes der med 2 grupper 3 dage om ugen af 4 timer pr. gang. Der er halvårlig visitation. Målgruppen er børn fra 4,5 år til skolestart.

Specielt for skolebegyndere er, at de undervises i Nykøbing F. 3 timer en gang om ugen i 6-8 uger. Store børn undervises også i Nykøbing F. ift. stammekurser og tegn- til talekursus. Slutteligt er der vejledning af børn og forældre efter endte behandlingsforløb. For uddybning - se bilag 4: Målgruppen.

I regi af Tale- høreteamet:

- Konsultative samtaler til børn, disses familier og relaterede fagpersoner. Åben rådgivning – til forældre og børn 0-18 år.
- Tidlig forebyggende indsats: Information til forældre om den almindelige sprogudvikling og til Klasser om hørelse og støjskader.
- Opfølgning på sprog vurderinger.
- Evt. forestå kontrolleret Tegneiagttagelse (KTI) og evaluere sprogscreening og KTI i børnehaveklasser.
- Supervisation og rådgivning – til lærer, pædagoger, dagplejepædagoger og dagplejere samt opkvalificering af pædagogisk personale.
- Tværfløjten: Der tilbydes kortvarige konkrete indsatser for personale i daginstitutioner.
- Inklusionskataloget – kortvarige konkrete indsatser for personale og klasser.
- Tale-høre pædagogisk vurdering.

For uddybning - se bilag 5: Tale- høreteamets ydelser.

Hvad vil vi gøre anderledes / bedre i forhold til i dag

Før hjemtagelse af opgaverne fra Taleinstituttet pr. 1. januar 2016, vil de centre, der arbejder med "sprog børnene", allerede i 2. halvår 2015 igangsætte udviklingen af nye sammenhængende indsatser for det sprogligt understøttende arbejde, så børnene fremover bliver tilgodeset bedre end tilfældet er i dag. Arbejdet vil have fokus på inklusion og det fælles læringssyn. Samlet vil hjemtagelse af opgaverne betyde, at der kan arbejdes mere fleksibelt med sprogindsatserne fremover, end tilfældet er i dag.

Effektivisering af visitationen vil være et af de tiltag, der umiddelbart kan iværksættes fra dag 1. Se bilag 6: Visitation

Foreslået plan for arbejdet i 2. halvår 2015 med sammenhængende indsatser for børn med særlige sproglige behov:

- Større forældreinddragelse herunder en dag pr. md. hvor sprog børnene afleveres af forældrene i sproggruppen. Meningen er, at forældrene kan deltage i taleundervisningen og efterfølgende få vejledning fra tale høre konsulenterne om deres barn. Hermed øges forældre forståelsen for sprogindsatsen og det forventes, at den samlede indsats dermed forbedres. Iht. KL's udspil om udsatte børn og unge, marts 2015, fremgår det, at forældrenes adfærd har stor betydning for børnenes udvikling både fysisk, kognitivt og socialt – og forældrene skal ses som en ressource!
- Tættere dialog / erfaringsudveksling mellem sprog pædagogerne/dagtilbudspersonalet og tale-høre konsulenterne, så den samlede indsats for det enkelte sprog barn optimeres.
- Bedre dialog med lærere ift. sprog børns skolestart.

Foreslået sammenhæng til andre indsatser overfor de samme børn:

- En plan for hvordan man evt. ad hoc kan iværksætte sprogindsatser i små hold (for 3-4 børn) med vanskeligheder ud over en sproglig mangel.

- Hvordan ergo- /psykologindsatserne evt. kan integreres ifm. sprogindsatserne.

Psykolog, ergo- /fysindsatser i dag:

Psykologindsatser: Der er psykologsager på 7 af de 36 børn på Taleinstituttet og i sproggrupperne svarende til knap 20 % af børnene. Hvis man ser på fordelingen i forhold til aldersgrupper er der psykologsager på 4 ud af 6 børn fra årgang 2009, som er de kommende skolestartere. Dette svarer til, at der er psykologsag på omkring 66 % af de børn, der modtager talepædagogisk bistand, som skal starte i skole til august.

Ergo- /fysindsatser: 5 ud af de nuværende 36 sprog børn får ergo- /fysindsats svarende til 13,88 %. 1 barn fra årgang 2009 er kommende skolestarter.

Opgørelsen viser, at der med så mange børn med ovennævnte indsatser kan være et incitament til at indtænke indsatserne i kommunens fremtidige sproglige indsats. Indsatserne vil ikke kræve ekstra økonomi efter 1. januar 2016.

Oversigter - GIS kort - over sprog børns transportruter fra hjemadresse til institution samt oversigt over de nuværende Taleinstitut børns transportruter fra institution til Taleinstituttets adresse i Næstved.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har kun en bemærkning om, at der i punktet vedr. normeringen ikke står nævnt, at der ansættes en yderligere tale-høre konsulent udover de to der virksomhedsoverdrages. Dette er der taget højde for i økonomien jf. bilag 1 om økonomi.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 97: Spørgsmål fra Egerbos bestyrelse vedr. evt. ændring fra selvejende til kommunal institution

28.06.00-G01-1-15

Bilag

Henvendelse til børneudvalget fra Egerbos bestyrelse- april 2015 (1).doc

Spørgsmål fra Egernbos bestyrelse vedr. evt. ændring fra selvejende til kommunal institution

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Bestyrelsen for Rudolf Steiner Børnehaven Egernbo har i øjeblikket overvejelser om muligheden for at overgå fra selveje til at blive kommunal. Inden de træffer den endelige beslutning har de nogle spørgsmål til Børne- og skoleudvalget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. Imødekommer bestyrelsens ønske om, at der godt kan være et kommunalt dagtilbud med den pædagogik og filosofi, som kendetegner Rudolf Steiner tilbuddet - så længe der er en rimelig søgning til det.
2. Øvrige vilkår og konsekvenser, som fremgår af sagsfremstillingen godkendes.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Ad 1-2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for Rudolf Steiner børnehaven Egernbo overvejer om institutionen kan overgå fra selveje til at blive kommunal. Bestyrelsen finder det vanskeligt efter de seneste kommunale besparelser på institutionsområdet, og når der er langtidssyge medarbejdere, at drive institutionen forsvarligt. Bestyrelsen ønsker at bevare den særlige pædagogik og filosofi, som institutionen bygger på. Bestyrelsen nævner Egernbo, som et alternativ til større og mere traditionelle institutioner.

Bestyrelsen håber, at få flere personaleressourcer frigivet til pædagogiske timer ved evt. omlægning til en kommunal enhed/afdeling af områdeinstitutionen i syd og dermed få færre ledelsesopgaver i institutionen.

Inden bestyrelsen træffer beslutning om en endelig ansøgning har de nogle spørgsmål til Børne- og Skoleudvalget.

Bestyrelsen ønsker, at det særlige Rudolf Steiner tilbud skal bestå, hvis institutionen bliver kommunal. Hvis institutionen bliver kommunal, så vil det være en politisk beslutning om tilbuddet også skal bestå i fremtiden. Det er administrationen anbefaling, at så længe der er god efterspørgsel efter pladser i Rudolf Steiner børnehaven, så bør det være en del af det varierede tilbud til forældrene. Hvis søgningen til tilbuddet kommer under 15 børn, så må Børne- og Skoleudvalget forholde sig til - efter anbefaling fra bestyrelsen - om der fortsat er basis for at opretholde tilbuddet.

Egernbo's bestyrelse består idag af forældrerepræsentanter og selvsupplerende medlemmer med en særlig baggrund i og interesse for Rudolf Steiner pædagogikken. Der er et ønske om, at et forældreråd under en kommunal områdeledelse fortsat kan have selvsupplerende medlemmer, der kan være med at sikre, at der drives børnehaven efter Rudolf Steiners principper. Der ønskes ligeledes at de pædagoger, der er eller bliver ansat, har en uddannelse fra et Steinerseminarium, hvorfor bestyrelsen ønsker at et fremtidigt forældreråd får indflydelse på ansættelser i institutionen og stillingsopslag.

Afslutningsvis ønsker bestyrelsen en økonomisk og ledelsesmæssig konsekvensberegning for børnehavens evt. overgang til kommunal institution. Administrationen kan oplyse, at det særlige "ledelsestilskud" som blev indført i

forbindelse med indførelse af områdeledelse på 57.700 kr. mistes. Tilskuddet var en forholdsmæssig tildeling af den ledelsesøkonomi, der er til de kommunale. Endvidere vil de miste det særlige tilskud til ledelsesopgaver, som de har fået af puljen til mere pædagogisk personale, der i 2016 udgør ca. 30.000 kr. årligt.

Hvis de bliver en kommunal institution, så vil en del af det nuværende ledelsesansvar og -opgaver overgå til områdelederen, herunder al ansvar vedrørende økonomi og personale. Endvidere vil de blive omfattet af den hjælp, man kan få fra evt. fællespuljer i området og ved at være med i en stor og bæredygtig institution.

Administrationen ser umiddelbart to muligheder for at Egernbo kan indgå i det kommunale fællesskab. Den ene model, hvor de indgår som en egen enhed i området med en daglig leder. Den anden model, hvor de bliver en afdeling til en af de eksisterende institutioner, og derved vil der være en fælles daglig leder, som ikke altid vil være i huset.

Administrationen kan oplyse, at der ikke vil være noget til hinder for, at et fremtidigt forældreråd i Egernbo kan have selvsupplerende medlemmer. Imødekommes Egernbo's ønske, vil der skulle oprettes en ny styrelsesvedtægt gældende for Dagtilbudsområde SYD.

Vedr. indflydelse på ansættelser og stillingsopslag kan administrationen oplyse, at en bestyrelse er sikret deltagelse i ansættelsesgupper, som en del af den lovgivningsmæssige minimumskompetence, og at det derfor kun er bestyrelsen, der kan sikre forældrerådets indflydelse. I område Syd har områdebestyrelsen allerede besluttet, at det er forældre fra forældrerådet i den enkelte enhed, der deltager i ansættelser sammen med personale og leder.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 98: Orientering om pædagogiske tilsyn i daginstitutioner og Regeringens børnepakke

28.00.00-G01-58-15

Bilag

Bilag 1 Anbefalinger til kommunerne fra EVA vedrørende pædagogiske tilsyn

Orientering om pædagogiske tilsyn i daginstitutioner og Regeringens børnepakke

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Danmarks evalueringsinstitut (EVA) har udgivet en rapport om pædagogiske tilsyn i daginstitutioner. Der er givet en række anbefalinger til kommunerne.

Regeringen er kommet med et udspil til en børnepakke "En god start på livet for alle børn".

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Pædagogiske tilsyn

Der er i maj 2015 udkommet en rapport fra EVA/Danmarks evalueringsinstitut omkring pædagogiske tilsyn i dagtilbud.

Formålet med evalueringen har været:

- At kortlægge, hvordan kommunerne organiserer, tilrettelægger og følger op på det pædagogiske tilsyn med daginstitutionerne, og vurdere, i hvilken grad kommunerne opfylder deres tilsynsforpligtigelse.
- At beskrive og analysere forskellige måder at føre pædagogisk tilsyn på, og undersøge hvorvidt aktørerne vurderer, at tilsynet bidrager til at styrke kvaliteten.

Ud fra dagtilbudsloven, er der formuleret fire overordnede temaer, der tilsammen kan siges at karakterisere den kommunale tilsynsforpligtigelse:

- Systematik
- Indhold
- Uvildighed
- Udvikling

EVA har givet en række anbefalinger til kommunerne ud fra de fire ovenstående temaer. Anbefalingerne, samt redegørelse for hvordan vi har handlet i forhold til disse i Næstved Kommune, fremgår af bilag 1.

Konklusion

Det kan konkluderes at Næstved på dagtilbudsområdet lever op til EVA's anbefalinger til pædagogiske tilsyn. Da der i 2015 er indført områdeledelse, er det besluttet, at der skal udarbejdes et nyt tilsynskoncept, der støtter op omkring områdestrukturen. Konceptet forventes at være færdigt i efteråret 2015.

Regeringens børnepakke

Regeringen er i maj 2015 kommet med et nyt udspil til en børnepakke, hvor ambitionen er, at alle børn får den bedst mulige start på livet.

Med udspillet ønsker regeringen samlet at prioritere 2½ mia. kr. over 4 år, heraf 250 mio. kr. i 2016, stigende til 1 mia. kr i 2019. Pengene er målrettet til ansættelse af mere pædagogisk personale og bedre kvalitet, samt kompetenceløft i dagtilbuddene.

Regeringen har formuleret 3 nationale udviklingsmål:

1. Styrket sproglig udvikling. Her lægges der vægt på sprogets betydning for, hvordan barnet klarer sig videre i livet.
2. Bedre trivsel for alle børn. Her lægges vægt på vigtigheden i at alle børn trives og er trygge og glade, så de får de bedste muligheder for at kunne udvikle deres kompetencer.
3. Større social mobilitet. Her lægges vægt på, at der sættes særligt fokus på at løfte de udsatte børn, så de får muligheder på linje med andre børn, også senere i livet.

Hovedelementerne i udspillet er følgende 6 indsatsområder:

- Midler til mere pædagogisk personale og et løft af kompetencerne.
De afsatte midler skal sikre et bredt kvalitetsløft i dagtilbuddene, og dermed understøtte alle børns trivsel, læring og udvikling.
- Styrket kvalitet for de 0-2-årige.
De første år af børnenes liv er centrale for barnets læring, udvikling og trivsel, og mange af de personlige, sociale og sproglige kompetencer udvikles her. Der sættes særlig fokus på faglig sparring i dagplejen, og en skærpende af kravene til private pasningsordninger.
- Bedre trivsel for alle børn.
Fokus på nedbringelse af støj, styrket arbejdsmiljø, og forældrebestyrelsens arbejde og inddragelse.
- Bedre læring og sammenhæng til skolen.
Her sættes fokus på sprogvurderinger af 3 årige, udvidelse af målgruppen for obligatorisk 30 timers tilbud, skolens forpligtelse til at skabe sammenhængende overgange, styrket indhold i SFO'er ift. overgange, særlig indsats for de største børnehavebørn ift. forberedelse til skole, samt forskningsindsats i dagtilbuds betydning for uddannelse og social mobilitet.
- Vidensstrategi.
Rammerne for, at den pædagogiske praksis kan baseres på bedste viden, skal styrkes. Der skal sættes en strategisk retning for vidensproduktion og formidling på området.
- Revision af pædagogiske læreplaner.
Der skal fokus på om læreplanerne har fokus på de rigtige temaer, om ressourcerne i tilknytning til arbejdet anvendes mest hensigtsmæssigt og hvordan læreplanerne i højere grad kan bidrage til at skabe sammenhæng til skolen.

Repræsentanter for Center for Dagtilbud har deltaget i KL's konference d. 27. maj omkring kvalitet i dagtilbud, hvor flere af elementerne fra Regeringens børnepakke blev drøftet. Center for Dagtilbud vil følge med i, hvad der sker med børnepakken efter valget og have fokus på, at de forskellige elementer bringes i spil i den pædagogiske praksis i Næstved Kommune.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere kommentarer.

TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 99: Opfølgning på evaluering af Ressourceinstitutionerne på dagtilbudsområdet

28.09.00-A00-2-15

Bilag

Opsamling tiltag ift evaluering af ressourceinstitutioner juli 14

Opfølgning på evaluering af Ressourceinstitutionerne på dagtilbudsområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med evalueringen af ressourceinstitutionerne på dagtilbudsområdet, som blev fremlagt for Børne- og Skoleudvalget den 23. juni 2014, blev det besluttet, at administrationen skulle arbejde videre med opmærksomhedspunkterne. Disse opmærksomhedspunkter er der arbejdet videre med i Center for Børn og Unge og Center for Dagtilbud. Der redegøres kort for dette arbejde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Evalueringen, som udvalget behandlede på mødet den 23. juni 2014 gjorde opmærksom på følgende forhold, der skulle arbejdes videre med:

- At én institution ud af otte ressourceinstitutioner har organiseret sig med en ressourcegruppe, som oprindeligt anbefalet
- At personalet oplever, at der ikke er tid nok til ressourcebørnene
- At børn med vidtgående følelsesmæssige og sociale vanskeligheder er omfattet af målgruppen, hvor ressourceinstitutionerne ikke er et tilstrækkeligt tilbud
- Omfanget af skift i ressourceinstitutionerne. Ansvarlige skift og gode overleveringer mellem ressourceinstitutioner og øvrige daginstitutioner
- Ressourceinstitutionernes forskellige opfattelse af udbytte af kompetenceudvikling og netværksaktiviteter
- Ønsket om, at de specialpædagogiske vejledere observerer de visiterede børn
- At nogle daginstitutioner lader det være op til egen vurdering om et barn eventuelt kunne have glæde af en plads i en ressourceinstitution
- Øvrige daginstitutioners indsigt og viden om tilbuddet "ressourceinstitution" er ikke tilstrækkeligt
- Konsekvensen af aftalen om førskolegruppen i Fensmark
- At løsningen "ressourceinstitutioner" for nogle børn bliver et midlertidigt ventelistetilbud.

Med baggrund i ovenstående opmærksomhedspunkter blev der i samarbejde med Specialpædagogisk Netværk lavet følgende plan for opfølgning.

Organisering af rammerne

Der er i november 2014 afholdt en temadag for ledere og medarbejdere i ressourceinstitutionerne, samt de specialpædagogiske vejledere, hvor det blev drøftet, hvordan der kan leves op til forventningerne i notatet om ressourceinstitutioner. Efterfølgende har det været drøftet med de nye områdeledere. Der vil fortsat være en løbende dialog mellem områdeledere og Specialpædagogisk Netværk for at sikre de bedst mulige rammer og struktur. Dette for at kunne opnå de bedste resultater ift. arbejdet med de visiterede børn, herunder udnyttelse af de tildelte

ressourcer. På temadagen valgte hver ressourceinstitution mindst et tema, de er forpligtet til at arbejde med, for at udvikle kvaliteten i deres ressourceinstitutionstilbud. Der følges op på arbejdet med temaerne og der arbejdes med dem i netværket i 2015.

Børn med vidtgående følelsesmæssige og sociale vanskeligheder omfattet af målgruppen

Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra ressourceinstitutionerne, specialpædagogiske netværk samt en pædagogisk konsulent, som skal drøfte, om der kan oprettes en særlig gruppe til børn med betydelige sociale og følelsesmæssige vanskeligheder. Gruppens arbejde forventes færdigt i efteråret 2015.

Færrest mulige skift

Der arbejdes på at sikre en så tidlig visitering som muligt, så barnet derved undgår flere institutionsskift end højst nødvendigt. Derudover er der, via midler fra akutpuljen, igangsat et nyt tiltag, hvor der visiteres til et fokuseret specialpædagogisk forløb af 6 måneders varighed, i barnets nuværende institution.

Overlevering mellem afgivende og modtagende dagtilbud

For at opkvalificere overleveringen fra afgivende og modtagende dagtilbud, har lederne af ressourceinstitutionerne, i samarbejde med Center for Strategi og Innovation, udarbejdet en guide for, hvordan overlevering og information sikres bedst muligt.

Omlægning af vejledernes funktion

Specialpædagogisk Netværk drøfter muligheden for at omlægge vejledernes funktion med CDA til også at omfatte observation af børn i ressourceinstitutionerne, samt opkvalificering af medarbejderne.

Netværksorganisering og kompetenceudvikling

I samarbejde med områdelederne, de daglige ledere samt Specialpædagogisk Netværk arbejdes der på at sikre den bedst mulige opkvalificering/kompetenceudvikling af medarbejderne. I forbindelse hermed pågår en revurdering af anvendelse af tildelte kursusmidler til formålet og netværksaktiviteter.

Information til alle dagtilbud/bestrelser om tilbuddet ressourceinstitutioner

I sommeren 2015 afholdes informationsmøder med ledelsesteamene i de 4 områder, (daglige ledere og områdeleder, samt medarbejdere fra Center for Dagtilbud) for at udbrede viden om ressourceinstitutionstilbuddet generelt, om den/de lokale ressourceinstitutioner specifikt og om de gældende visitations-procedurer og regler. Denne viden viderefremmes herefter til område bestyrelserne.

Venteliste problematik

Visitationsproceduren er ændret fra at være hver 3. uge til, at der visiteres en gang årligt i marts måned. For børn, som tidligere løbende blev visiteret for derefter at blive placeret på en venteliste til en plads, er der i stedet etableret tilbud om fokuseret specialpædagogisk forløb af op til 6 måneders varighed.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 100: Karaktergivning fra 7. klassetrin

17.01.00-G01-5-15

Bilag

Dispensationsansøgning vedr. standpunktskarakterer fra 7. klasse

Karaktergivning fra 7. klassetrin

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen ønsker at Næstved Kommune søger dispensation fra folkeskoleloven, så skolerne kan give karakterer fra 7. klassetrin. Begrundelsen er at gøre eleverne mere fokuserede på deres faglige resultater, så flere bliver vurderet uddannelsesparate.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter, at dispensationen søges
2. Hvis dispensation opnås, at skolerne de første tre år spørger eleverne om deres oplevelse af karakterer som motivationsfaktor.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Ad 1-2: Godkendt.

Skolebestyrelsen på den enkelte skole skal godkende, at der gives karakterer fra 7. klassetrin i tilfælde af, at dispensation imødekommes fra centralt hold.

Sagsfremstilling

Administrationen ønsker at Næstved Kommune søger Undervisningsministeriet om dispensation i forhold til at kunne give standpunktskarakterer fra 7. klassetrin. Der søges således dispensation fra folkeskolelovens § 13 stk. 6: "Der gives standpunktskarakterer mindst 2 gange om året på 8. og 9. klassetrin".

Begrundelsen er, at med indførelse af at skulle vurdere om eleverne er uddannelsesparate i december i 8. klasse, har det vist sig, at en meget stor procentdel, hele 34 % af vore elever er vurderet ikke uddannelsesparate. Denne vurdering bygger for karakterernes vedkommende på den allerførste karaktergivning, som eleverne får.

Med muligheden for at give karakterer fra 7. klasse ønsker skolerne at motivere eleverne til at være mere fokuserede på deres faglige resultater. Ligeledes er det vigtigt, at både elever, forældre og lærere tidligere er bevidste om og sammen arbejder målrettet med, at eleverne bliver uddannelsesparate. Derved kan eleverne få de bedste muligheder for at komme ind på en ungdomsuddannelse og gode forudsætninger for at gennemføre den.

Den faglige evaluering givet som et standpunkt på et karakterblad vil altid være bagudrettet. Vejledning af eleven til at opnå bedre resultater vil dels ske via elevplanen og dels via samtaler med eleven.

Det er administrationens og skolernes ønske, at der gives standpunktskarakterer mindst to gange om året på 7. klassetrin ligesom på 8. og 9. klassetrin. Der sker ikke ændringer i forhold til elevplanen, og der ændres ikke yderligere ved reglerne for skolernes kommunikation til forældrene om deres børns skolegang.

Skolerne vil i forsommeren de første tre år spørge eleverne på 7. klassetrin om deres syn på karaktergivning og dens virkning som motivationsfaktor.

Anmodningen om, at Næstved kommune søger dispensation, er kommet fra skolerne og har været drøftet på skoleledermøde.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 101: ErhvervsGrundUddannelse (EGU) 2014

54.18.11-A21-1-14

Bilag

Notat EGU 2014

ErhvervsGrundUddannelse (EGU) 2014

RESUME

Børne- og Skoleudvalget

I 2014 er der afsat ca. 1,5 mio. kr. til varetagelse af ErhvervsGrundUddannelsen (EGU) i Næstved Kommune, og der har været en årsaktivitet på 36 EGU-forløb.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Det er en kommunal forpligtelse at sikre det nødvendige antal EGU-forløb for unge, der kan komme i betragtning til en EGU-uddannelse. Ungdommens Uddannelsesvejledning har siden 2004 efter aftale med Næstved Kommune varetaget EGU-uddannelsen for Næstved Kommune.

I Næstved Kommune er der i 2014 afsat ca. 1,5 mio. kr. til varetagelse af EGU. Indenfor budgetrammen, er der afsat midler til 1 vejlederstilling og 1/3 stilling til koordinering, udvikling, opsøgende virksomhedsarbejde og administration.

Finansieringsmodellen for EGU er en delvis refusionsordning for kommunernes udgifter til skoleydelse og udgifter til supplerende tilskud, hvilket betyder udgifter til kurser o. lign. Der er således 65 % refusion på udgifter til skoleydelsen og 50 % refusion på udgifter til kurser.

EGU-vejledernes opgaver er, at målgruppevurdere de unge, finde praktikpladser og i samarbejde med virksomheden tilrettelægge et uddannelsesforløb for de unge. EGU-vejlederne følger de unge tæt, hvilket betyder, at både den unge og virksomheden altid kan komme i kontakt med vejlederne, hvis der opstår udfordringer i virksomheden eller på uddannelsesstederne.

I 2014 har der været en årsaktivitet på 36 EGU-forløb. Årsaktivitet betyder, i gang, afbrudt og afsluttet, hvilket vil sige, at der er etableret praktikaftale med virksomhed og udarbejdet EGU-uddannelsesplan.

EGU-uddannelsen er en 2-årig individuelt tilrettelagt erhvervskompetencegivende uddannelse for unge mellem 16 og 30 år, som ikke har de nødvendige personlige, sociale og faglige forudsætninger for umiddelbart at kunne gennemføre en ordinær erhvervsuddannelse eller anden kompetencegivende uddannelse. EGU-uddannelsen er en praktisk orienteret uddannelse, hvilket betyder, at EGU-eleven skal have en praktikplads i en offentlig eller privat virksomhed for at starte på en EGU-uddannelse. I løbet af de 2 år uddannelsen varer, skal EGU-eleven på kurser/skole i minimum 20 uger og max 40 uger. Efter endt EGU-uddannelse udstedes et uddannelsesbevis, som samtidig gør EGU-eleven dagpengeberettiget. Der er løbende optag til EGU-uddannelsen.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i forbindelse med budgetkontrollen pr. 1. juli 2015 forventes et forbrug vedr. EGU på 1,9 mio. kr. i 2015.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 102: Fra bænken til banen

18.16.00-G01-7-15

Fra bænken til banen

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Næstved kommune indgår i efteråret 2015 aftale med den professionelle afdeling Næstved Boldklub A/S om projektet fra "bænken til banen."

Projektet omfatter et hold på 12-16 unge ikke uddannelsesparate og frafaldstruede elever fra 8.-10. klasse, der via fodboldens elementer finder vej til uddannelsessystemet og for de flestes vedkommende fastholdes der.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Næstved kommune er i lighed med en række andre danske kommuner udfordret af unge, der vurderes ikke uddannelsesparate fra folkeskolen og dermed frafaldstruede. Fredericia Kommune har gennemført flere succesrige projekter fra "bænken til banen" med hold på 12-16 folkeskoleelever fra 8.-10. klasse i samarbejde med den stedlige boldklub. Projektet inkluderer ca. 10 timers aktivitet om ugen i boldklubben i form af understøttende undervisning og social aktivitet.

Center for Uddannelse har tilskrevet alle folkeskoler i Næstved med anmodning om at indstille folkeskoleelever fra målgruppen til deltagelse i projektet. Fredericia Kommune har opnået, at 75 % af deltagerne på et hold kommer i gang med en relevant uddannelse. Undervisningsministeriet er part i projektet fra "bænken til banen," og har givet sin anerkendelse af projektet med baggrund i de opnåede resultater i Fredericia. Det har betydet, at Undervisningsministeriet ønsker at involvere 5 kommuner, Næstved, Roskilde, Skive, Horsens og Vejle i projekt fra "bænken til banen" i perioden fra 1.januar og gerne 4 år frem, men i hvert fald år 2016 og år 2017. Undervisningsministeriet er derfor sindet, på vegne af de fem kommuner, at ansøge Veluxfonden om ca. 250.000 kr. pr. kommune om året i de første to år til projektet.

Center for Kultur & Borgerservice, Center for Uddannelse og Center for Arbejdsmarked er Næstved Kommunes aktører i efterårets projekt. De tre centre har besluttet at indgå aftale om et forprojekt med Næstved Boldklub A/S fra august til december 2015. Formålet med forprojektet er at inkludere fodboldens elementer til at kvalificere, hvorvidt projektet har evidens for den nævnte målgruppe og Næstved dermed skal indgå partnerskab med boldklubben og Undervisningsministeriet om det egentlige projekt med start 1.januar 2016. Det nævnte forprojekt tilrettelægges som et "light" udviklingsprojekt og de 120.000 kr., der medgår til finansieringen, tilvejebringes indenfor gældende kriterier for Aktivitetsmidler henhørende under Kulturudvalgets portefølje.

Center for Uddannelse og Center for Arbejdsmarked vil fremadrettet, dvs. fra 1. januar 2016, være projektejere og dermed vil Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelsesudvalget være de to finansielle parter. Økonomien der udgør ca. 400.000 kr. pr. år i 2016 og 2017 fordeles ligeligt mellem de to udvalg. Når de to centre har gjort begyndende erfaringer, i efteråret 2015, med forprojektet må det forventes, at de to udvalg modtager ansøgning om bevilling til at fortsætte projektet måske i en 4-årig periode.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse kan oplyse, at projektet finansieres i efteråret 2015 indenfor rammen af Kulturudvalgets pulje for Aktivitetsmidler.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Kulturudvalget

Beskæftigelsesudvalget

Punkt 103: Styrkelse af "den åbne skole"

20.30.00-G01-2-14

Styrkelse af "den åbne skole"

RESUME

Kompetenceudvalget: Kulturudvalget

Sagen orienterer om et tværgående initiativ for "den åbne skole" og foreslår at udvide det med en særlig indsats til at styrke kultur- og fritidsområdets bidrag til "den åbne skole" i Næstved Kommune.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at udvalget godkender projektforslag til indsats for at styrke kultur- og fritidsområdets bidrag til "den åbne skole,
2. at udvalget også prioriterer midler til projektet i budget 2016,
3. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

BESLUTNING

Kulturudvalget, 08.06.2015

Michael Perch var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Genoptages på et senere møde.

Ad 3: Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Skolereformens krav om at inddrage det omgivende samfunds læringsressourcer i "den åbne skole" kan både skolerne og kultur- og fritidslivet drage nytte af - til gavn for vores børn og unge. Skolerne får mulighed for at supplere deres undervisning med nye aktiviteter og alternative læringsressourcer. Kultur- og fritidslivet får adgang til et meget bredt udsnit af kommunens børn og unge.

Da der ikke er en udbredt tradition for systematisk samarbejde mellem aktørerne på disse områder, er der behov for at hjælpe samarbejdet om den åbne skole på vej. Administrationen vurderer, at det bør ske på følgende områder:

- Samle og synliggøre de eksterne og uformelle læringsressourcer for skolernes lærere
- kvalificere kultur- og fritidslivets tilbud, så de målrettes skolernes undervisning,
- udvikle nye tilbud og nye måder at inddrage kultur og fritid i den åbne skole,
- smidiggøre kommunikation og praktiske forhold imellem aktørerne,
- udvikle samarbejder og partnerskaber, som konsoliderer den åbne skole,
- kompetenceudvikling.

Kulturudvalget har, i forbindelse med udredning af tilbud til børn og unge, besluttet at iværksætte en indsats på dette område. Ligeledes har Fritidsudvalget overfor Kulturudvalget på møde den 27. april udtrykt ønske om, at der bør

gøres en indsats for at understøtte foreningernes muligheder for at byde ind i den åbne skole. I forbindelse med den regionale kulturaftale pågår der samtidig et afsøgende arbejde for finde måder at styrke det tværkommunale samarbejde på dette område.

Tværgående initiativ

I april blev der nedsat en arbejdsgruppe med deltagere fra Center for Uddannelse, Center for Sundhed og Center for Kultur og Borgerservice (CKB), som har til opgave at udvikle en digital kommunikations- og samarbejdsplatform for den åbne skole. Det er i første omgang hensigten at skabe én samlet indgang i kommunen, hvor skolerne kan finde alle "åbne skole tilbud". Til at sikre et niveau og relevans af disse tilbud, bliver der nedsat en redaktionsgruppe, som i nogen grad også kan tilbyde rådgiving mv. På længere sigt kan den digitale platform og redaktionsgruppen være omdrejningspunkt for udvikling af samarbejdet om den åbne skole.

Indsats for kultur- og fritidsområdet (projektforslag)

Det frivilligt baserede foreningsliv har, ressourcemæssigt og fagligt, særlige udfordringer i forhold til at indgå i den åbne skole. Derfor anbefaler CKB, at der iværksættes følgende initiativer, som kan understøtte foreningslivet (og skolerne):

- der oprettes en "playmakerstilling", som især rådgiver og støtter foreninger, der ønsker at bidrage til den åbne skole.
- der oprettes en mindre pulje, som kan yde økonomisk støtte til foreningernes omkostninger, fx materialeforbrug, samt til udvikling af nye læringstilbud.

Playmakeren indgår i den tværgående redaktionsgruppe, hvor forskellige fagligheder og områder er repræsenteret med den åbne skole som fællesnævner. Playmakeren kan i mindre omfang også hjælpe de professionelle kulturinstitutioner (fx i forholdet 80/20), ligesom puljen kan støtte alle aktører på kultur- og fritidsområdet, der har særlige behov eller udvikler nye læringskoncepter med metoder, der kan kopieres af andre aktører.

Finansiering

CKB vil på lige fod med de øvrige centre indgå med medarbejderressourcer og økonomi til etablering af ovennævnte digitale platform og redaktionsgruppe. Etablering og drift er endnu ikke budgetteret.

Foreløbigt bud på årlig økonomi (hele kroner)

Playmaker i deltidsstilling	275.000
Pulje	150.000
Etablering og drift af fælles platform	75.000
I alt	500.000

Som konsekvens af periodisering forventes der at være op mod 0,5 mio. kr. til rådighed i indeværende års budget inden for politikområde 13 Kultur og Fritid, primært ved brug af overført tilskud til LAG projekt, der modregnes/tilbagebetales i forbindelse med at tilskudsmodtager får deres tilskud udbetalt fra Natur/Erhvervsstyrelsen. Administrationen anbefaler, at udvalget også prioriterer opgaven i budget 2016, så der er mulighed for at få opbygget en systematisk indsats. Derefter bør initiativet evalueres.

I forbindelse med 'Udredning af kulturtilbud til børn og unge' har Kulturudvalget besluttet, at de forventede besparelser, ved administrativ og fysisk samling af Talentskolen og børnekulturkonsulenten, afsættes til at styrke samarbejdet med Den åbne skole. Det er derfor en mulighed at lade midler herfra medfinansiere en playmaker på fuld tid fra 2016.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

TidligerePolitiskBehandling

Kulturudvalget

Børne- og Skoleudvalget (til orientering)

Punkt 104: Anskaffelse af KOMBITs fælles folke- og skolebibliotekssystem

21.00.00-G01-8-15

Anskaffelse af KOMBITs fælles folke- og skolebibliotekssystem

RESUME

Kompetenceudvalg: Kulturudvalget

Næstved Bibliotek og Borgerservice står for driften af et bibliotekssystem, der er fælles for folke- og skolebibliotekerne i kommunen. Vi ønsker at indgå aftale med KOMBIT (Kommunernes it-fællesskab) om tilslutning til et nyt fælles bibliotekssystem, som ca. 90 kommuner nu har tilsluttet sig. Hvis tilslutning sker inden 1. juli 2015, er det muligt at få en favorabel driftsaftale og desuden undgå større ekstraudgifter til det nuværende system. Der søges om anlægsbevilling på 940.000 kr. på budget 2016 til køb af systemet og afledte engangsomkostninger i forbindelse med opstart.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at der afsættes 940.000 kr. på anlægsbudgettet for 2016 til køb og etableringsomkostninger i forbindelse med skift til KOMBITs fælles folke- og skolebibliotekssystem.
2. at sagen sendes til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

BESLUTNING

Kulturudvalget, 08.06.2015

Michael Perch var fraværende.

Ad 1-2: Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrund

Et it-bibliotekssystem indeholder oplysninger om alle biblioteksmaterialer samt et register over lånerne. Systemet styrer administrationen af udlån og afleveringer, opkrævninger af gebyrer ved for sent afleverede materialer ("bøder") og gør det muligt at aflevere de lovkrævede oplysninger til brug for den nationale biblioteksstatistik og biblioteksafgiften.

Næstved Bibliotek købte i 2009 bibliotekssystemet DDELibra fra firmaet Axiell A/S, der også kan bruges af skolebiblioteker. Systemet var på det tidspunkt det førende system i Danmark med tilslutning fra hovedparten (72) af de danske kommuner. I marts 2011 indgik Næstved Bibliotek driftsaftale med skolebibliotekerne i Næstved, ligesom der også er driftsaftale med Næstved Gymnasium og HF.

Nationalt udbud

I efteråret 2011 opfordrede en række kommuner KOMBIT til at indgå i samarbejde om udvikling af et nyt bibliotekssystem for folke- og skolebiblioteker. Ud over at kunne håndtere de kendte administrative funktioner skulle systemet også bygge på en national infrastruktur og tankerne bag det nationale indsatsområde om et fælles digitalt bibliotek, Danskernes Digitale Bibliotek (DDB). Efter tilstrækkelig tilslutning med bindende aftaler gik KOMBIT i løbet af 2012 i gang med at udforme kravene. I marts 2013 blev kravspecifikationen sendt i udbud, og i august 2013 blev der indgået kontrakt med firmaet Dantek A/S, som siden er blevet overtaget af firmaet Systematic.

Næstved Bibliotek og Borgerservice er positive over for tanken om et fælles nationalt bibliotekssystem, men valgte i 2011 at forholde sig afventende efter at have foretaget en organisatorisk og økonomisk vurdering i samarbejde med skolevæsenet og It-Centret. Vurderingen viste, at en tilslutning ikke var økonomisk attraktiv på daværende tidspunkt,

hvor de organisatoriske og økonomiske investeringer ved køb og indførelse af det nuværende system i 2009 til folkebibliotekerne og i 2011 til skolebibliotekerne endnu ikke var afskrevet. Udvikling af et helt nyt system havde en lang tidshorisont. Der var krav om bindende tilsagn, hvor de økonomiske konsekvenser var meget usikre.

Tilslutning til nyt fælles bibliotekssystem

I 2015 er KOMBITs nye fælles system udviklet og i pilotdrift. I løbet af sommeren 2015 forventes systemet at gå i drift og efterfølgende i perioden 2015-2016 at blive indført i de ca. 90 kommuner, der allerede har tegnet kontrakt om systemet. Firmaet som driver og udvikler det nuværende bibliotekssystem i Næstved Kommune, har mistet næsten alle sine kunder i Danmark, og der er reel risiko for, at systemet ikke udvikles yderligere. Hvis Næstved fortsætter med det nuværende system, vil der i 2017 være en nødvendig ekstra udgift på ca. 300.000 kr. til fornyelse af licenser til systemserver. Kommunen er desuden forpligtet til at konkurrenceudsætte bibliotekssystemet i løbet af et par år.

På baggrund heraf ønsker Næstved Bibliotek og Borgerservice at tegne kontrakt med KOMBIT om anskaffelse af deres fælles folke- og skolebibliotekssystem. Opstart vil så kunne ske ultimo 2016/primo 2017, som er det tidligste tidspunkt, hvor KOMBIT kan levere systemet til Næstved. Der opnås herved også en rimelig planlægningshorisont, da omlægning til et nyt system er tidskrævende og medfører mange tilpasninger og tests samt oplæring af mange medarbejdere i både folke- og skolebibliotekerne.

Næstved Bibliotek og Borgerservice har drøftet problemstillingen med Center for Uddannelse. Der er enighed om at anbefale, at der hurtigst muligt tegnes kontrakt med KOMBIT om køb af det fælles folke- og skolebibliotekssystem. It-centret er inddraget, og Indkøbskontoret er orienteret om, at kommunen kan undgå at foretage udbud/konkurrenceudsættelse, hvis der tegnes kontakt med KOMBIT.

Økonomiske oplysninger

Næstved Bibliotek og Borgerservice søger om anlægsbevilling på 940.000 kr. på budget 2016 til nettoudgiften ved anskaffelsen af KOMBITs fælles folke- og skolebibliotekssystem. Den samlede udgift til anskaffelsen er beregnet til 1.050.000 kr., inklusiv systemtilpasning og implementering i det lokale IT-miljø, projektledelse og -styring, organisatorisk forankring, kurser og oplæring af folke- og skolebiblioteksmedarbejdere. Herfra kan fratrækkes en forventet mindreudgift på 110.000 kr. ved ikke at være forpligtet til at afholde udbudsforretning/konkurrenceudsættelse.

Det årlige driftsbidrag til KOMBIT kan afholdes inden for Næstved Bibliotek og Borgerservices nuværende budgetramme til it-systemdrift.

Bidraget er sat til 6 kr. pr. borger om året, hvis tilslutning sker inden 1. juli 2015. Ved senere tilslutning forventes bidraget at stige.

Der skal betales en engangsudgift på 60.000 kr. ved kontraktindgåelse. Denne udgift afholdes af Næstved Bibliotek og Borgerservice inden for budgetrammen for 2015.

Center for Uddannelse vil ved den valgte anlægsfinansiering kunne forvente en årlig besparelse til drift af skolebibliotekssystem på ca. 100.000 kr.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Kulturdvalget den 8. juni 2015

Børne- og Skoleudvalget den 22. juni 2015 (orientering)

Punkt 105: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 22.06.2015

- 1: Orientering om forestående klasseoptimering i kommende 4. klasse på Borup Ris Skolen.
- 2: Orientering vedr. EUD 10 sendes til udvalget.
- 3: Årsplan 2015/16 for Folkekirkens Skoletjeneste i Næstved omdelt.