

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 11-06-2018

Mødedato Mandag d. 11. juni 2018 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Tredje behandling af budget 2019-2022.....	4
Resultatet af høring vedr. fase 1 i omorganisering af folkeskolerne.....	9
Evaluering af og beslutning om "Fra Bænken Til Banen 2018"	13
Beslutning om forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole.....	15
Beslutning om evaluering af resursetildeling til specialundervisning.....	18
Oprettelse af transportpulje.....	20
Status på omlægning af understøttende undervisning til to-lærerordning og dermed afkortning af sk	23
Orientering om psykologområdet.....	25
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	27

Punkt 83: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Godkendt.

Punkt 84: Tredje behandling af budget 2019-2022

00.30.10-S00-2-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget behandler og træffer i denne 3. behandling konkrete beslutninger om budgettet for 2019-2022. Det skal i denne sag beslutes, hvordan budgetudfordringen i 2018 samt udfordringen i 2019 - 2022 på driften skal løses. Derudover skal det beslutes hvordan de 13,7 mio. kr. som konsekvens af tilbagerulningen af 1% besparelserne skal fordeles. Endelig skal der beslutes takster samt hvilke anlægsprojekter udvalget ønsker at oversende til byrådets budgetbehandling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. beslutter, at de 13,7 mio. kr., som konsekvens af 1% besparelserne for 2019, rulles tilbage til hhv. Dagtilbud, Undervisning samt Børn og Unge.
2. beslutter omprioriteringsforslag/reduktionsforslag for i alt 20,8 mio. kr.
3. beslutter, hvilke af prioriteringsforslagene der skal igangsættes i løbet af 2018 til dækning af forventet underskud på 10 mio. kr.
4. godkender det fremlagte forslag til takster
5. godkender de fremlagte anlægsønsker

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2-3: Udvalget kunne ikke pege på nogen af de konkrete reduktionsforslag, som er fremlagt i bilag 1, idet udvalget finder, at reduktionerne vil medføre yderligere udgifter på sigt.

Udvalget beder om, at der bliver kigget på øvrige konkrete områder:

- Overordnet pædagogisk ledelse på skolerne
- Konsulenter i Center for Dagtilbud og Skole
- Læringsløftet. Undersøgelse af muligheden for at forkorte projektet.

Udvalget beder Økonomiudvalget genoverveje den økonomiske strategi i forhold til, at fagudvalgene selv skal finde besparelser.

Udvalget oversender derudover sagen til byrådets budgetbehandling, blandt andet med henblik på at få genoprettet budgettet på Børn og Ungeområdet, da det gennem flere år har været underbudgetteret.

Udvalget bestiller et oplæg til 2 af de 4 analyser af effektiviseringspotentialer:

- Indsats/tilbudsvifte. Fokus på tilbud og indsatser herunder samspillet mellem de 2 fagcentre og de tilbud og indsatser, der ligger på områderne.
- Analyse af området for anbringelse og anbringelsesforebyggelse.

Administrationen fremlægger kommissorier for de 2 analyser til udvalgets godkendelse inden igangsætning.

Projektet om de tværgående borgerforløb følges med henblik på vurdering af økonomiske gevinster samt fordeling.

Vurdering af bygningsmasse er en del af den bestilte budgetanalyse via Økonomiudvalget, herunder anvendelse af kommunens kvadratmeter (kloge kvadratmeter). Derudover har udvalget igangsat en proces omkring evaluering af omorganisering af skoleområdet.

Ovenstående forventes på lidt længere sigt at bringe balance eller frigøre midler til andre prioriteringer.

Venstre fremlagde forslag til prioritering af budgetønskerne:

1B, 2, 3, 5A, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18 og 21.

Der blev stemt om forslaget.

For stemte: Søren Revsbæk og Sebastian Mylsted-Schenstrøm.

Imod stemte: Lars Hoppe Søe, Per Sørensen og Jørgen Christiansen.

Udvalget besluttede, at budgetønskerne, som fremgår af bilag 2 og 3, fremsendes til byrådets behandling af budgettet.

Ad 4: Godkendt. Fremadrettet ønsker udvalget, at få oplyst taksterne 3 år tilbage som sammenligningsgrundlag.

Ad 5: Godkendt. Udvalget besluttede, at der i budgetårene 2020-2023 afsættes et anlægsbeløb pr. år på 30 mio. kr. svarende til i alt 120 mio. kr. for at imødekomme konkrete skoleudbygninger i skoledistrikterne.

Sagsfremstilling

Udvalget behandlede på sit møde den 14. maj sag nr. 73 budget 2019-2022 for anden gang samt budgetkontrollen pr. 1. april 2018 i sag nr. 72.

Budgetkontrollen viste budgetudfordringer på 20 mio. kr., som kan henføres til politikområde Børn og Unge.

Ved anden budgetbehandling har udvalget ved uændret serviceniveau budgetudfordringer på 27,3 mio. kr. i 2019 stigende til 37,5 mio. kr. i 2020 og fremadrettet inkl. 1 % besparelserne.

Hvis besparelserne besluttes tilbageført til områderne i denne sag er budgetudfordringen 20,9 mio. kr. i 2019 stigende til 26,4 mio. kr. i 2020 og fremadrettet.

Udvalget besluttede, at der skulle arbejdes videre med listen over udvidelsesønsker (bilag 2 og 3 i sagen) herunder belastningsgrader i dagtilbud. Endvidere besluttede udvalget, at der skulle arbejdes videre med modeller for kortere skoledage, tidligere psykologisk udredning uden venteliste samt flere familiebehandlere. I forhold til modeller for kortere skoledage, orienteres ikke i denne sag, men i sag nr. 90 på udvalgets møde i dag.

Til dette møde skulle skoleudbygningsplan undersøges nærmere samt fremskaffes en liste over renoveringsopgaver på skoleområdet.

Kravene til udvalgenes budgetbehandling er beskrevet i budgetstrategien på byrådets møde den 20. marts 2018 i sag 108 og i udvalgenes første og anden behandling af budgetsagen.

Udvalget skal derfor udarbejde forslag til budget i balance.

Tilbagerulning af 1% besparelserne for 2019

I budgetstrategien blev det besluttet, at 1% besparelserne for 2019 skulle tilbage til områderne. Udvalget kan selv disponere over hvorledes pengene skal fordeles. Det indstilles, at midlerne bliver fordelt på samme måde, som de blev besparet dvs. 2,6 mio. kr. til Børn og Unge, 3 mio. kr. til Dagtilbud og 8,1 mio. kr. på Undervisning.

Budgetudfordring i 2018

Budgetkontrollen viste budgetudfordringer for 17 mio. kr. i budget 2018 på Børn og Ungeområdet, hvoraf de 3 mio. kr. skyldes overførte merforbrug fra tidligere år. På byrådets møde d. 29. maj 2018 blev der tildelt 10 mio. kr. til Børn og Unge kun i 2018 fra byrådets reservepulje. Herefter er der fortsat en budgetudfordring på 10 mio. kr.

Budget 2019-2022

For budget 2019-2022 er den årlige udfordring (under forudsætning af, at 1% besparelserne tilbageføres til de respektive områder) 20,9 mio. kr. i 2019 stigende til 26,4 mio. kr. i 2020. De 17 mio. kr. vedrører merforbrug på Børn og Unge.

Hvis serviceniveauet på skoleområdet skal fastholdes stiger de 3,9 mio. kr. i 2019 på undervisningsområdet til årligt 9,4 mio. kr. i 2020. De 3,9 mio. kr. dækker kun 5/12-del af et skoleår. Grundet de tekniske omstændigheder for forholdet mellem skoleår og kalenderår, udgør beløbet 3,9 mio. kr. i 2019 - men for et helt skoleår 9,4 mio. kr.

Forslag til finansiering af merforbruget/fastholdelse af serviceniveau i 2019 - 2022:

Forslag:	Beløb i 2019	Beløb i 2020 - 2022
Forøgelse af belastningsgraden på dagtilbud med 0,9 årligt	13,050 mio. kr.	13,050 mio. kr.
Forøgelse af lærernes undervisningstid med 1 lektion ugentligt	5,083 mio. kr.	12,200 mio. kr.
Opsigelse af aftale med Home-Start	0,350 mio. kr.	0,350 mio. kr.
Opsigelse af aftale med Tuba	0,150 mio. kr.	0,150 mio. kr.

Nedlæggelse af Sproggrupper	0,500 mio. kr.	0,500 mio. kr.
Nedlæggelse af indsats i forbindelse med skolefravær	0,300 mio. kr.	0,300 mio. kr.
Støtte i institutionslignende anbringelser	0,700 mio. kr.	0,700 mio. kr.
Supervision fra psykologgruppen til ansatte i Center for Børn og Unge samt Center for Dagtilbud og Skole	0,500 mio. kr.	0,500 mio. kr.
I alt forslag for:	20,633 mio. kr.	27,75 mio. kr.

Udvalget har ifølge budgetstrategien 1 % (13,2 mio.kr.) de kan ønske for. Dette vel og mærke med første prioritering til dækning af udvalgets budgetudfordringer. Hvis nogle af omprioriteringsforslagene forkastets anmodes udvalget om at benytte udvidelsesønsket til at dække budgetudfordringen.

Administrationen peger derudover på analyser af effektiviseringspotentialer, som på lidt længere sigt vil bringe balance og/eller frigøre midler til andre prioriteringer. Der vil først kunne sættes beløb på potentialerne, når analyserne er gennemført.

- Indsats/tilbudsvifte. Fokus på tilbud og indsatser herunder samspillet mellem de 2 fagcentre og de tilbud og indsatser, der ligger på områderne.
- Tværgående borgerforløb og eventuelt andre tilgange med mere helhedsorienterede tilgange.
- Lukning af matrikler.
- Analyse af området for anbringelse og anbringelsesforebyggelse.

Udvalget bedes drøfte, hvilke forslag de ønsker gennemført, herunder hvilke initiativer der skal igangsættes med henblik på at imødegå udvalgets budgetudfordring i 2018 på 10 mio. kr. De beskrevne forslag i bilag 1 har svært ved at opnå økonomisk effekt i 2018. Det betyder, at der er behov for, at de kombineres med andre initiativer.

I anden budgetsag den 14. maj blev det besluttet, at udvalget gerne ville se udvidelsesønskerne fra bilag 2 på tredje budgetsag, heraf skulle der arbejdes videre med belastningsgrader på dagtilbud (bilag 4), tidligere psykologisk udredning uden venteliste samt flere familiebehandlere. Forslagene er oplistet i bilag 3 med ny beregning på det ønskede. Udvalget kan jf. budgetdirektivet maksimalt fremsætte ønsker for 1 % af den samlede ramme, hvilket svarer til 13,2 mio. kr.

Forslag til takster

Fagudvalgene skal behandle forslag til takster som en del af udvalgsbehandlingen. Taksterne skal endeligt godkendes af byrådet ved 2. behandlingen. Vedlagt bilag 5 med forslag til takster på udvalgets område. Forslag til takster indeholder dog ikke takster vedr. forældrebetaling på dagtilbudsområdet, da forældrebetaling først kan beregnes, når budgetterne er endelig godkendt. Taksterne fremsendes i en senere sag.

Anlæg:

Ved anden budgetbehandling tog udvalget ikke konkret stilling til, hvilke anlægsforslag der skulle arbejdes videre med. Der er til denne behandling fremsendt forslag (samlet oversigt i bilag 6) med beskrivelse af udgifter herunder formål og

beskrivelse, som fremgår af bilag 7. Udvalget anmodes om, at tage stilling til de konkrete projekter og godkende dem, der skal fremsendes til byrådets behandling. Derudover bad udvalget om liste over mulige renoveringsarbejder på skolerne, som er vedlagt i bilag 8.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 samlede reduktionsforslag

Bilag 2 Notat med konsekvensberegninger på drift til 3 behandling

bilag 3 oversigt over driftsønsker

Bilag 4 Belastningsgrader i dagtilbuddene

bilag 5 Takstoversigt 2019

bilag 6 oversigt over anlægsønsker

Bilag 7 anlægsblokke

bilag 8 Renoveringspulje - skoler

Bilag 9 Beregninger af varigt økbehov for skolerne - 4 juni 2018

bilag 10 Reduktionsmuligheder børn og unge

Bilag 11 Forventning til budgetudfordring for 2019 for Børn og Unge

Punkt 85: Resultatet af høring vedr. fase 1 i omorganisering af folkeskolerne

17.01.04-G01-2-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed fremlægges resultaterne af fase 1 høringen vedr. organisering af folkeskolerne. Materialet har været i høring i skolebestyrelserne. Inden afgivelse af høringssvar har skolebestyrelserne hørt deres baglande bestående af forældre, elever og ansatte. Udvalget beslutter anvendelse af høringssvarene i den videre proces.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager resultaterne af fase 1 høringen til efterretning, og at de sammen med resultaterne af fase 2 indgår i udvalgets samlede indstilling til byrådet vedrørende organiseringen af skolerne.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Den igangværende proces med organisering af folkeskolerne er delt i to faser. Denne sag vedrører resultaterne af høringen i fase 1. Høringen er foretaget med baggrund i dialogmødet den 22. februar 2018 mellem udvalget, skolebestyrelser og skolelederne. Materialet har været til høring i skolebestyrelserne. Inden skolebestyrelsen har afgivet deres høringssvar, har de skullet høre deres respektive baglande således, at høringsmaterialet har været på forældre-intra, været drøftet på personalemøder og på elevrådsmøder.

Alle er blevet bedt om at forholde sig til tre temaer:

- Ledelsesorganiseringen på skolerne
- De daglig lederes ledelsesrum
- Forældreindflydelse på den enkelte matrikel, herunder hvilke former

Nedenfor er lavet et resumé af hver af de 6 skolars høringssvar samt et resume af skolelederforeningens høringsvar. Høringssvarene er vedlagt som bilag.

Resumé af Ellebækskolens høringssvar (Skolen har 956 elever)

De daglige ledere har fuld tilstedeværelse på henholdsvis afdeling Kalbyris og Kildemark. SFO-leder har tilstedeværelse på afdeling Kildemark. Øvrige ledere har personaleansvar og tværgående opgaver på begge afdelinger. Ledelsens funktioner og arbejdsopgaver er beskrevet med henblik på tydeliggørelse af arbejdsfordeling og ansvarsområder. De daglige ledere træffer alle nødvendige beslutninger for at få en dagligdag på afdelingen til at være velfungerende for såvel elever, forældre og medarbejdere.

Ud over skolebestyrelse har skolen klasseråd i alle klasser og et forældreråd bestående af repræsentanter fra klasserådene. Arbejdsfordelinger er, at bestyrelsen sammen med ledelsen har den formelle beslutningskompetence og arbejder med styring og rammesætning og forældrerådet arbejder med sociale arrangementer.

Derudover har bestyrelsen nogle kritiske kommentarer til selve fase 1 processen. Blandt andet brug af resurser og eksterne konsulenter. Ligeledes gør de opmærksom på, at kun 1 forælder ud af 956 mulige har givet input til bestyrelsens høringssvar.

Resumé af Fladsåskolens høringssvar (Skolen har 884 elever)

Det er skolebestyrelsens holdning, at skolens ledelse fungerer fint med det nødvendige ledelsesrum til afdelingslederne på alle afdelinger og niveauer.

Skolebestyrelsen har ikke modtaget tilbagemeldinger fra forældre vedrørende høringen.

Høringen i personalegruppen har ikke medført indvendinger eller ændringsforslag. Enkelte kommentarer fra medarbejdere er oplistet i høringssvaret.

Elevrådet har ingen indvendinger, der mærkes ingen forskel. Udskolingen er glade for den nye struktur.

Samlet set er der tilfredshed med strukturen.

Resumé af Holmegaardskolens høringssvar (Skolen har 982 elever)

Skolebestyrelsen oplever ledelsesorganiseringen flad og velorganiseret. Bestyrelsen er dog ikke enige, da nogle mener, at der mangler tilstedeværelse af ledelse på de mindre afdelinger. Afdelingerne Holme-Olstrup og Toksværd deler daglig leder, da det er små afdelinger med kun ca. 100 elever. Personalet ønsker, at der er en leder tilstede på hver afdeling i undervisningstiden. Samtidig gøres der opmærksom på, at der kun er sekretær på de små afdelinger en dag om ugen, så hverken medarbejdere eller forældre har mulighed for at henvende sig. Medarbejderne oplever, at der er blevet længere til øverste leder.

Ud af skolens 2100 forældre har 4 givet input til høringen, men kun de to omhandler fase 1.

Skolebestyrelsesmedlemmerne udtaler kritik af, at bestyrelsens deltagelse i møder om både fase 1 og 2 er begrænset til formanden og en repræsentant pr. afdeling.

Resumé af Kobberbakkenskolens høringssvar (Skolen har 1862 elever)

Skolebestyrelsen mener overordnet, at strukturen fungerer, dog er der stadig behov for nogle mindre justeringer. Skolebestyrelsen noterer sig, at medarbejderne på flere matrikler i deres svar påpeger forskellige udfordringer. Derfor anbefaler skolebestyrelsen, at der arbejdes videre med disse udfordringer i forhold til ledelsesorganiseringen, gerne faciliteret af eksterne ressourcer/kompetencer.

Bivirkningen ved store skoler er mindre forældreinddragelse, derfor hilser skolebestyrelsen den kommende forældrevendte spørgeskemaundersøgelse velkommen. Skolebestyrelsen vil med afsæt i resultatet af undersøgelsen overveje, om det skal være et fokusområde for bestyrelsen i det kommende skoleår, evt. med dannelse af lokale råd på de enkelte afdelinger. Skolebestyrelsen har til høringssvaret vedlagt de input, som de har fået fra afdelingerne.

Resumé af Lille Næstved Skoles høringssvar (Skolen har 1808 elever)

Skolebestyrelsen udtrykker bekymring over endnu en debat om organisering af skolerne. Elever, forældre og medarbejdere har brug for stabilitet og vished om deres skole.

Skolebestyrelsen er meget tilfredse med ledelsesorganiseringen på skolen. Det er lykkedes at skabe kontinuitet i ledelsen. Der er stor tilfredshed med de daglige lederes evne til lokalt at bedrive nærværende ledelse. Det er en så kompleks og forskelligartet opgave, at en større styring "ovenfra" ikke vil give mening på den enkelte skole og de enkelte afdelinger.

Der er forældreindflydelse på alle afdelinger gennem klasseråd, og skolebestyrelsen deltager årligt i et forældremøde i alle klasser.

Endelig finder skolebestyrelsen det bekymrende, når udvalgsmedlemmer forudindtaget ikke ønsker at lytte til skolebestyrelserne. Skolebestyrelserne er demokratisk valgte på lige fod med kommunalbestyrelsen og kan som sådan tage beslutninger på vegne af skolens forældre.

Resumé af Susåskolens høringssvar (Skolen har 1698 elever)

Skolebestyrelsen oplever et klart og veldefineret ledelsesmandat og et ledelsesgrundlag med en tydelig fordeling af ansvar og opgaver. De daglige ledere har tydeligt mandat til at træffe beslutninger på deres afdeling og forventes at gøre det. Ved sammenlægningen blev der skabt større ledelsesvolumen, hvilket har været med til en øget professionalisering i ledelsen. Resursen til ledelse er dog presset, hvilket har betydning for ledelsesnærværet i skolens dagligdag.

Skolebestyrelsen oplever, at deres mandat er blevet tydeliggjort og arbejdet i bestyrelsen opkvalificeret, bl.a. så det sikres, at repræsentanter for alle afdelinger kan komme til orde.

Forældreinvolvering finder allerede sted i form af en bred vifte af tiltag. Fx bestyrelsens deltagelse i forældremøder, jævnlige klummer til forældrene om livet på skolen, opslag på de sociale medier og trivselsarrangementer for elever, forældre og ansatte. Skolebestyrelsen arbejder hele tiden på at opkvalificere tiltag og kommunikation. Overordnet opleves der en fin forældreinvolvering, der hvor det er centralt og vigtigt, nemlig om den enkelte klasse og eget barn.

Resumé af Skolelederforeningens høringssvar

Skolelederne betoner, at det er vigtigt, at skolerne kan sikres en økonomi, der giver undervisnings- og arbejdsmiljømæssige gode vilkår, der sikrer kvalitet i undervisningen, så skolerne kan leve op til de kommunale mål. I forhold til klarhed over opgave- og kompetencefordeling i ledelsen på alle niveauer henviser skolelederforeningen til foreningens nationale undersøgelse fra 2017, hvoraf det fremgår, at Næstved på alle parametre ligger langt over niveauet nationalt.

Skolelederforeningen gør opmærksom på, at det ikke er i overensstemmelse med folkeskoleloven at styre politisk på hvem, der kan og må beslutte hvad på en skole.

I forhold til forældreinvolvering så trives den i forskellige rammer på skolerne. Først og fremmest i den politisk valgte skolebestyrelse, som har særlige kompetencer. Forældre, der ønsker indflydelse på deres børns skolegang, engagerer sig i klasserådsarbejde.

Skolelederforeningen anbefaler, at hver skoles bestyrelse beskriver, hvordan der etableres samarbejde med skolens øvrige forældregruppe.

Høringer

Skolebestyrelserne

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Bilag

Ellebækskolen. - Høringssvar

Fladsåskolen høringssvar fase 1.doc

Holmegaardskolen - høringssvar

Lille Næstved Skole - Høringssvar vedr skolernes organisering fase 1

Høringssvar fra Susåskolen - Fase 1 omstrukturering af folkeskolerne.pdf

Kobberbakkeskolen - Høringssvar fase 1

skolelederforeningen - høringssvar fase 1

Dagsordenspunkt: Høring vedr. fase 1 i omorganisering af skolerne behandlet på mødet 16. april 2018 kl. 18:30 (Rønnebæksholm, Herskabsstalden, 1. sal) i Børne- og Skoleudvalget (2018).docx

Punkt 86: Evaluering af og beslutning om "Fra Bænken Til Banen 2018"

17.03.20-A00-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget & Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

I samarbejde med Center for Arbejdsmarked har Center for Dagtilbud og Skole et uddannelsesparathedprojekt "Fra Bænken til Banen" kørende. Udvalget skal beslutte, om de ønsker at indgå en ny 2-årig aftale om en fortsættelse forløbet. En ny aftale vil løbe fra august 2018 til juni 2020.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget drøfter om projektet skal fortsætte og beslutter, om Undervisningsområdet skal anvende 150.000 kr. om året i 2 år til en ny aftale. En ny aftale forudsætter, at begge udvalg beslutter, at projektet skal fortsætte.
2. at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget drøfter om projektet skal fortsætte og beslutter, om der fra udvalgets pulje til en ungeindsats skal anvendes 300.000 kr. til projektet, som løber i 2 år i perioden medio 2018 til medio 2020. En ny aftale forudsætter, at begge udvalg beslutter, at projektet skal fortsætte.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Ad 1: Udvalget godkendte, at Undervisningsområdet anvender 75.000 kr. til udgangen af 2018, idet der igangsættes en evaluering af projektet. Når denne foreligger genoptages sagen med henblik på fremadrettet bevilling.

En ny aftale forudsætter, at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget ligeledes beslutter at forlænge projektet i forhold til ovenstående.

Sagsfremstilling

Den 13. november 2017 besluttede Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget at forlænge forløbet til skoleårets udløb i år 2018 (se bilag 1 og 2). Forløbet er et samarbejde med Næstved Boldklub, der skal gøre unge drenge og/eller piger, der har skolemæssige udfordringer, uddannelsesparate. De unge tilbydes træning med trænerteamet tilknyttet klubbens førstehold. Forløbet skal skabe motivation og lyst til at lære og til at gå i skole.

I foråret 2017 har der været 16 elever tilknyttet forløbet. De har været i alderen 14-17 år og har gået i 8. eller 9. klasse i kommunens folkeskoler. En elev går på produktionsskolen.

I foråret 2017 har Næstved Boldklub udvidet tilbuddet med lektiehjælp.

For alle elevers vedkommende har forløbet haft en positiv effekt på deres skoleforløb. Alle elever, der nu forlader 9. klasse er registreret videre på enten en ungdomsuddannelse eller efterskole.

I forhold til beslutningen fra udvalgs møderne i efteråret 2017 om at fortsætte projektet frem til sommeren 2018, så er der rettet op på en række af de problemstillinger, der var sidst, og der er tillid til, at Næstved Boldklub vil kunne arbejde videre på at optimere elevernes udbytte af forløbet samt yderligere at forbedre samarbejdet med skolerne, som stadig mangler den afgørende koordinering for at være på 100%. Se mere i bilag 1.

Næstved Boldklub vil arbejde videre på, at udnytte deres sponsor- og forretningsforbindelser til at skaffe arbejdstilbud eller praktikophold til elever i projektet, der er ekstra udfordret på, at blive erklæret uddannelsesparate.

Økonomiske oplysninger

Samlet udgift over 2 år	Udgift pr. år	Udgift pr. år pr. center
600.000	300.000	150.000

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

Økonomi

Børne- og Skoleudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi har i forhold til indstillingspunkt 1 ikke nogle bemærkninger.

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at arbejdsmarkedsområdet har medfinansieret projektet med 150.000 kr. pr. år i 2016 og 2017. Herudover er der godkendt medfinansiering af første halvår af 2018 med 75.000 kr. En eventuel fortsættelse af medfinansieringen i 2 år, vil fordele sig med yderligere 75.000 kr. i 2018, 150.000 kr. i 2019 og 75.000 kr. i første halvår af 2020.

Center for Arbejdsmarked har indtil videre finansieret udgiften under de samlede projektmidler. Det skal bemærkes, at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget i 2018 har afsat en pulje på 1 mio. kr. som en del af politikområdemålet om nedbringelse af ungegruppen på offentlig forsørgelse. Andre centre kan ansøge om midler fra puljen til en tværfaglig ungeindsats.

Det anbefales, at de økonomiske effekter af indsatsen løbende vurderes på arbejdsmarkedsområdet.

Administrationen oplyser, at tilbud til målgruppen 15-17 årige med særlige behov for uddannelse efter Lov om en aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB) først kan gives, når de almindelige uddannelsestilbud og uddannelsesordninger ikke er tilstrækkelige. Indsatsen over for målgruppen af 15-17 årige i LAB skal ske i et samarbejde mellem Jobcentret og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og der skal udarbejdes MIN plan (Jobplan) for den unge forinden at der kan afgives et tilbud, som kan finansieres via budgettet på arbejdsmarkedsområdet. Det foreslås, såfremt ny aftale godkendes, at de samlede projektmidler 300.000 kr. for de 2 år tages fra udvalgets pulje til en indsats over for de unge.

Bilag

Bilag, evaluering - Bænken til Banen

Dagsordenspunkt: Evaluering af Bænken til Banen behandlet på mødet 13. november 2017 kl. 13:30 (Rådmandshaven 20, mødelokale 2) i Beskæftigelsesudvalget (2017).docx

Dagsordenspunkt: Evaluering af Bænken til Banen behandlet på mødet 13. november 2017 kl. 09:00 (Rådmandshaven 20, mødelokale 2) i Børne- og Skoleudvalget (2017).docx

Punkt 87: Beslutning om forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole

54.00.00-A00-9-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget har prioriteret hver 500.000 kr. pr. år i hhv. budgetår 2017 og 2018 til Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole.

De to udvalg skal beslutte, hvorvidt de kan afsætte hver 500.000 kr. pr. år i hhv. budgetår 2019 og 2020 til forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter, at afsætte 500.000 kr. pr. år i hhv. budgetår 2019 og 2020 til forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole.
2. Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget beslutter, at der skal afsættes en aktiveringsramme på 500.000 kr. pr. år i hhv. budgetår 2019 og 2020 til unge mellem 15-17 år, der er omfattet af målgruppen i Lov om en aktiv Beskæftigelsesindsats, til deltagelse i projektet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Sagsfremstilling

Hvad er Intensive Læringsforløb?

Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole er forløb af 3 ugers varighed med praksisorienteret undervisning i dansk og matematik, træning i sociale færdigheder, understøttelse af personlig udvikling samt generel styrkelse af opgave- og problemløsningskompetencer.

Formål

Forløbene har til formål at styrke den enkelte elevs faglige, sociale og personlige forudsætninger ift. at blive uddannelsesparat og dermed øge antallet af unge i Næstved Kommune, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Målgruppen

Målgruppen er ikke-uddannelsesparate elever i 7.-9. kl. og unge mellem 15 og 17 år, der står udenfor ordinær uddannelse.

Mål

Målet med forløbene er

- Forbedring af elevernes faglige standpunkt med én karakter i dansk og matematik ift. udgangspunktet eller opnå forudsætninger for at bestå optagelsesprøve på en erhvervsuddannelse
- Tilegnelse af lærings- og problemløsningsstrategier
- At eleven oplever udvikling af personlige og sociale kompetencer, som f.eks. selvtillid, motivation, vedholdenhed, kommunikation, samarbejde og konflikthåndtering.

Resultater opnået indtil nu

På nuværende tidspunkt har der været afholdt 8 forløb med gennemsnitligt 17 elever pr. hold. Der er pt. resultater for de første 7 hold. Resultaterne viser, at eleverne i gennemsnit rykker sig 1 karakter i dansk og 2 karakterer i matematik fra forløbets start til forløbets afslutning. Der er endnu ikke målinger på, hvordan lærerne i folkeskolen oplever elevernes personlige og sociale kompetencer 3 måneder efter eleven har været på forløbet. I forhold til elevernes evaluering af kurset, elevens egen læring og egen indsats ligger elevernes vurderinger mellem 6,5 og 9,7 på en skala fra 1 til 10.

De 15-17-årige

Der har i alt været 59 unge mellem 15-17 år gennem Intensive Læringsforløb på de første 8 hold. Gennemsnitligt ligger eleverne mellem 00 og 04 i karaktergennemsnit i dansk og/eller matematik ved opstart. Eleverne hæver sig gennemsnitligt med 1 karakter i dansk og 2 i matematik fra starten til slutningen af forløbet.

Hvordan vil forløbene blive struktureret i skoleåret 2018/2019?

Da der vil være øget fokus på overlevering mellem elevens deltagelse i det intensive læringsforløb og tilbagevenden til stamklassen samt på afholdelse af 3 heldagsworkshops indenfor Milife-konceptet, vil der være 8 fremfor 10 Intensive Læringsforløbshold i skoleåret 2018/2019. Der vil være

- 4 hold tildelt 7. og 8. klasser sammen
- 3 hold tildelt 9. klasser og de 15-17-årige sammen
- 1 hold tildelt 15-17-årige (forud for optagelsesprøverne til erhvervsuddannelserne)

Hvad er Milife?

Milife-workshoppen er for 7. eller 8. klasser, hvor klassen sammen med klassens primære lærere deltager. Workshoppen har til formål at styrke klassens trivsel og læringsmiljø. Undervisningen foregår både teoretisk og praktisk og der arbejdes med personlige og sociale forudsætninger.

Årsagen til, at Milife-workshoppen er blevet etableret er, at der fra folkeskolerne har været efterspørgsel på, hvorvidt lærerne i folkeskolen kunne opnå kompetencer, så de på skolerne selv kunne afvikle Intensive Læringsforløb. Denne efterspørgsel har Næstved Ungdomsskole imødekommet, hvormed forløbene hele tiden justeres i forhold til efterspørgslen.

Prisen for at køre 8 hold og 3 heldagsworkshopper indenfor Milife-konceptet er 1 mio. kr. pr. skoleår. De 1 mio. kr. vil blive brugt på lønninger til to uddannede lærere. Lærerne er desuden uddannet i Milife-konceptet.

Hvad betyder det, hvis Intensive Læringsforløb ikke bliver forlænget?

Det vil betyde, at vi som kommune ikke har et tilbud

- der er forebyggende frem mod uddannelsesparathedsvurderingen i 8. kl.

- for elever, der er blevet vurderet ikke-uddannelsesparat i 8. kl.
- der er forebyggende frem mod terminsprøverne i 9. kl.
- til de 15-17-årige, der har brug for at forbedre deres karakterer for at kunne komme ind på en erhvervsuddannelse
- til de 15-17-årige, der har brug for at blive fagligt forberedt til at kunne bestå optagelsesprøven på en erhvervsskole

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget d. 11. juni 2018 (indstillingens pkt. 1)

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget d. 12. juni 2018 (indstillingens pkt. 2)

Supplerende bemærkninger

Sagen har forud for budgetår 2017 og 2018 været behandlet i Børne- og Skoleudvalget d. 14. nov. 2016 og i Beskæftigelsesudvalget d. 15. nov. 2016.

Økonomi

Børne- og Skoleudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at de 0,5 mio. kr. årligt kan finansieres af rammen på skoleområdet jf. indstillingspunkt.

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at arbejdsmarkedsområdet har medfinansieret forløbene med 500.000 kr. pr. år i 2017 og 2018.

Ved budgetkontrollen pr. 1/10-17 blev der godkendt en budgetomplacering af beløbet fra aktiveringsområdet til undervisningsområdet.

En eventuel fortsættelse af medfinansieringen i 2019 og 2020, skal ligeledes prioriteres indenfor den samlede budgetramme til aktivering.

Det anbefales, at de økonomiske effekter af indsatsen løbende vurderes på arbejdsmarkedsområdet.

Administrationen oplyser, at tilbud til målgruppen 15-17 årige med særlige behov for uddannelse efter Lov om en aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB) først kan gives, når de almindelige uddannelsestilbud og uddannelsesordninger ikke er tilstrækkelige. Indsatsen over for målgruppen af 15-17 årige i LAB skal ske i et samarbejde mellem Jobcentret og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og der skal udarbejdes MIN plan (Jobplan) for den unge forinden at der kan afgives et tilbud, som kan finansieres via budgettet på arbejdsmarkedsområdet og eventuelt inden for en årlig ramme på 500.000,- kr. i 2019 og 2020.

Punkt 88: Beslutning om evaluering af resursetildeling til specialundervisning

17.00.00-G01-791-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget har tidligere besluttet, at resursetildeling til specialundervisning skal evalueres efter 2 års virke. Tildelingen har kun virket siden 1.8.2017. Der lægges i sagsfremstillingen op til, at evalueringen igangsættes samtidig med evaluering af tildelingsmodellen på almenområdet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at evalueringen gennemføres i foråret 2019.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Godkendt med den tilføjelse, at der efter sommerferien 2018 tages en indledende drøftelse i forhold til justeringer af enkelte parametre for skoleåret 2019/20.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 5.12.2016 at resursetildeling til specialundervisning fremover skulle ske ved, at

- anvende socialfaktorer ud fra en landsbaseret model
- 42% af budgettet tildeles efter elevtal
- 58% af budgettet tildeles efter socialfaktormodellen
- tildelingen udjævnes, så man kun modtager eller afleverer 50% af det beløb, som den årlige genberegning viser.

Samtidig blev det besluttet, at modellen skulle evalueres efter 2 års virke.

Modellen har således været anvendt for indeværende skoleår 2017/18 og for kommende skoleår 2018/19.

Administrationen foreslår at en evaluering af tildelingsmodellen til specialundervisning gennemføres sammen med en evaluering af tildelingsmodellen for almenområdet.

Endvidere at evalueringen afventer en afklaring af fase 2 vedrørende evt. ændringer i skolestrukturen samt en afklaring af budgetanalysen vedrørende arealoptimering/"kloge kvadratmeter".

Hvis administrationens forslag godkendes, forventes det at en evaluering kan gennemføres i foråret 2019 til endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget inden sommerferien 2019. En eventuel ændret tildelingsmodel vil således kunne anvendes i forbindelse med skoleårets planlægning for 2020/21.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Punkt 89: Oprettelse af transportpulje

20.00.00-G01-4-18

Resume

Kompetenceudvalg: Kultur- og Demokratiudvalget, Børne- og Skoleudvalget

Forslag til oprettelse af pulje, hvor skoler og dagtilbud kan søge tilskud til transport til Åben Skole-tilbud i 2018.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Kultur- og Demokratiudvalget afsætter 75.000 kr. til en transportpulje for 2018

2. at Børne- og Skoleudvalget træffer afgørelse om medfinansiering af 75.000 kr.

Beslutning

Kultur- og Demokratiudvalget, 03.04.2018

Klaus Eusebius Jakobsen og Per Sørensen var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget, 09.04.2018

Udsat.

Børne- og Skoleudvalget, 16.04.2018

Ad 2: Godkendt.

Udvalget anbefaler, at midlerne årligt udmøntes ligeligt mellem de 6 skoler og de 4 dagtilbudsområder. Med det udgangspunkt sendes sagen tilbage til Kultur- og Demokratiudvalget til fornyet behandling.

Administrativ tilføjelse, 30.04.2018

Center for Kultur og Borgerservice bemærker, at puljen oprindeligt er oprettet for at understøtte visse skolars udfordringer med transport til kultur- og fritidstilbud indenfor Næstved Kommune. Dette for at udnytte ressourcerne i kommunen bedre ved at styrke intentionen bag den åbne skole. En bred fordeling af midlerne vil udvande formålet og sikrer ikke i samme grad skolernes besøg hos kultur- og fritidsaktører i Næstved Kommune. Det skal understreges, at den nuværende administration af puljen foregår ganske ubureaukratisk og varetages af Center for Dagtilbud og Skole.

Kultur- og Demokratiudvalget, 07.05.2018

Udsat.

Kultur- og Demokratiudvalget, 04.06.2018

Kultur- og Demokratiudvalget fastholder, at puljeordningen fortsætter som hidtil med et minimum af administration, så det sikres, at de skoler og dagtilbud, som har størst behov for transporttilskuddet for at kunne deltage i Åben Skole-tilbud,

fortsat kan besøge kultur- og fritidsaktører i Næstved Kommune.

Udvalget sender sagen tilbage til Børne- og Skoleudvalget til fornyet behandling af deres andel af finansieringen.

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Kulturudvalget besluttede på deres møde den 23. januar 2017 som en forsøgsordning at etablere en transportpulje for skoler og dagtilbud. Formålet var at gøre Åben Skole-tilbud mere tilgængelige for børn og unge, imens de er i dagtilbud og skole. Udvalget afsatte 100.000 kr. til puljen for 2017. Børne- og Skoleudvalget besluttede i 2017 ikke at bidrage til transportpuljen.

Der er i Næstved Kommune forskelle i geografiske og logistiske forhold, som bevirker, at nogle skoler og dagtilbud har særlige udfordringer med transport til de aktiviteter og oplevelser indenfor områderne kultur, fritid/motion/bevægelse samt natur og erhverv, som eksterne aktører (bl.a. kultur- og idrætsforeninger) tilbyder skoler og dagtilbud som en del af Den Åbne Skole. Dette giver nogle børn og unge i kommunen ringere mulighed for at møde de kvalificerede tilbud.

Evaluerings af transportpuljen for 2017

Center for Dagtilbud og Skole og Center for Kultur og Borgerservice udarbejdede på baggrund af Kulturudvalgets beslutning retningslinjer for transportpuljen. Center for Kultur og Borgerservice har administreret puljen i 2017.

Transportpuljen kunne søges af kommunale dagtilbud (herunder dagpleje) og skoler med særlige transportudfordringer. Puljen dækkede/medfinansierede udgifter til transport mellem institutionen og relevante tilbud, bl.a. Åben Skole-tilbud. Puljen dækkede fortrinsvis merudgifter til offentlig bustransport og individuel bustransport.

I maj 2017 blev der åbnet for ansøgninger til puljen og de 100.000 kr. blev forbrugt på 6 måneder. 10 forskellige skoleafdelinger og 2 daginstitutioner søgte tilskud til transport i perioden. Der blev søgt i alt 125.685 kr.

Puljen støttede transport af i alt 1.449 børn og unge. En oversigt over ansøgninger og bevillinger i 2017 er vedlagt som bilag.

Det er administrationens vurdering, at transportpuljen har bidraget til at rette op på den skævhed og ulighed, som de geografiske og logistiske udfordringer skaber, og at tilskuddene har betydet, at børnene har kunnet deltage i Åben Skole-tilbud, som de ellers ikke ville have haft adgang til.

Administrationen vurderer endvidere, at transportudgifter og logistiske udfordringer fortsat er en hindring for nogle institutioners brug af Åben Skole-tilbud. Ambassadører for Åben Skole i Næstved Kommune betegner fortsat transport som en af de største udfordringer for skolerne.

Center for Kultur og Borgerservice og Center for Dagtilbud og Skole foreslår på baggrund af ovenstående, at ordningen med en transportpulje fortsættes og udvides til 150.000 kr. i 2018, som finansieres ligeligt af Kultur- og Demokratiudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

Økonomiske oplysninger

Center for Kultur og Borgerservice anbefaler, at Kultur- og Demokratiudvalgets finansiering på 75.000 kr. findes indenfor rammen "Udvikling - generel styrkelse".

Center for Dagtilbud og Skole anbefaler, at Børne- og Skoleudvalgets andel finansieres af det forventede overskud fra 2017 på undervisningsområdet, som overføres til 2018.

Politisk behandling

Kultur- og Demokratiudvalget 3. april (indstillingens pkt. 1)

Børne- og Skoleudvalget 9. april (indstillingens pkt. 2)

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at der er afsat budget under Udvikling - generel styrkelse, der vil kunne bruges til finansiering af en transportpulje i 2018.

Centret bekræfter også, at der er et forventet overskud på undervisningsområdet for 2017, der kan medfinansiere 75.000 kr. i 2018.

Bilag

Transportpuljen 2017, oversigt over ansøgere og bevillinger

Punkt 90: Status på omlægning af understøttende undervisning til to-lærerordning og dermed afkortning af skoledagen

17.00.00-G01-395-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed fremlægges oversigt over hvilke skoler, der har søgt om at omlægge understøttende undervisning til to-lærerordning og dermed afkorte skoledagens længde. Ligeledes orienteres der om status på ansøgning til Undervisningsministeriet vedrørende generel anvendelse af folkeskolelovens § 16b.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Udvalget tog orienteringen til efterretning og beder administrationen om en juridisk vurdering af, om der er hævdunden ret med begrundelse i den lempelige praksis i andre kommuner.

Vurderingen afventer det forventede svar fra ministeriet i juni måned 2018.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen medførte længere skoledage for alle elever. Samtidig åbnede folkeskolelovens § 16b mulighed for at omlægge dele af den understøttende undervisning til to-lærerordning og dermed afkorte skoledagens længde, hvis særlige forhold var gældende for den enkelte klasse. Administrationen har udarbejdet en klar procedure for at bringe § 16b i anvendelse således, at den enkelte skole efter godkendelse i skolebestyrelsen ansøger konkret for de klasser, som skolen vurderer har problematikker, som bedst løses ved, at der er to voksne i klasserne. Proceduren sikrer, at skolerne skal evaluere, om det afhjælper klassens problemer, at der er to voksne til stede i undervisningen. Ligeledes skal skolen tilbyde gratis pasning i SFO eller andet fritidstilbud til alle indskolingselever svarende til nedsættelsen af skoledagens længde.

Vore folkeskoler har hidtil kun søgt om at anvende § 16b i forhold til specialklasser. Vedlagte notat viser en oversigt over skolernes ansøgninger til skoleåret 2018/19.

Administrationen gør opmærksom på, at en specialklasse typisk dækker over tre årgange.

For at kunne afkorte skoledagen generelt for de skoler, der måtte ønske det, besluttede Børne og Skoleudvalget på mødet den 5. marts 2018, at søge Undervisningsministeriet om en generel anvendelse af § 16b.

Den 16. april rykkede administrationen telefonisk for svar, og ministeriet erkendte, at ingen havde set på ansøgningen, men fandt den frem og sendte en kvittering for, at de havde modtaget den i marts, samt at de ville svare snarest.

Den 23. maj rykkede administrationen igen via mail. Administrationen har i skrivende stund endnu ikke modtaget svar fra ministeriet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16b

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Bilag

Notat vedr. Oversigt over ansøgninger til skoleåret 201819

Punkt 91: Orientering om psykologområdet

00.01.00-A00-34-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget bad på sit møde den 5. marts 2018 om en orientering om psykologområdet. Orienteringen handler kort om de opgaver, som psykologområdet løser. Derudover om den aktuelle situation i forhold til ventelister og initiativer til at afvikle disse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 14.05.2018

Udsat.

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch og Anette Brix var fraværende.

Til efterretning. Udvalget ønsker at få en opfølgning på oktobermødet.

Sagsfremstilling

Psykologområdet er organiseret som en afdeling under BørnefamilieEnheden sammen med fire andre afdelinger: Sundhedsplejen, Familienetværket, Talehøreteamet og Ergo- og Fysioterapeuter.

Psykologerne løser opgaver i henhold til såvel folkeskoleloven som serviceloven. Opgaverne i henhold til folkeskoleloven er opgaver med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), som handler om at understøtte de almene indsatser, samt undersøge de børn, hvis undervisningsbehov skønnes kun at kunne imødekommes med specialpædagogiske indsatser. På servicelovens område er der tale om såvel undersøgelser som konsultationer og behandlingsforløb. Endvidere yder psykologgruppen krisesamtaler ved dødsfald i en familie. Endelig giver psykologerne supervision til særlige personalegrupper.

Opgaverne går til tider på tværs af de to lovgivningsområder og kan sammenfattes i tre forebyggelsesniveauer:

- Forebyggende indsats - at skabe optimale udviklingsbetingelser og udvikle robusthed hos børn.
- Foregribende indsats - identificere og foregribe risiko for mulig fejludvikling.
- Indgribende indsats - iværksætte forandringsprocesser og (skabe grundlag for) foranstaltninger

Indholdet i disse indsatser er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Der har igennem de sidste år været en meget kraftig stigning i efterspørgslen på psykologydelser, såvel undersøgelser som behandling. Antallet af børn og unge, der får stillet en psykiatrisk diagnose i Danmark er steget fra ca. 4 % i 2010 til ca. 9 % i 2017. Der findes ikke særskilte tal for Næstved Kommune, men antallet af indstillinger fra dagtilbud og skole til BørnefamilieEnheden om psykologisk undersøgelse er steget med 20 % fra 2016 til 2017.

Den stærkt øgede efterspørgsel på psykologernes indsatser er en væsentlig årsag til, at der aktuelt er betydelige ventetider på psykologiske undersøgelser og behandlingsindsatser. Dagsaktuelt er ca. 80 børn på venteliste, og ventetiden på psykologiske undersøgelser er aktuelt op til 9 måneder, mens den på behandlingsindsatser er op til 6 måneder. Kommunens psykologer laver også forældrekompetencevurderinger, men da de kun har kapacitet til 8 undersøgelser om året, købes disse i stor udstrækning også hos private psykologer.

Der er, som tallene viser, et aktuelt misforhold mellem efterspørgslen på psykologernes ydelser og de opgaver, som området kan overkomme at løse. Det er en belastning for de børn og familier, der venter på afklaring og/eller behandling samt for de lærere, pædagoger og andre, der har brug for psykologernes rådgivning. Men det er ikke mindre en belastning for psykologerne selv, der på trods af en stor indsats oplever ikke at kunne løse opgaverne.

BørnefamilieEnhedens psykologområde har taget flere initiativer til at optimere den del af deres samlede arbejdstid, der går direkte til opgaveløsningen. Dette vurderes ikke at ville kunne imødekomme efterspørgslen alene. Der er derfor fremsat ønsker til budget 2019 om et forøget budget.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 14. maj 2018

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi skal bemærke, at det fremgår af budgetsagen, hvilke beløbsstørrelser der er tale om.

Bilag

Psykologgruppens opgaver og aktuelle ventetider

Punkt 92: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.06.2018

Michael Perch, Anette Brix og Jørgen Christiansen var fraværende.

1-3: Til efterretning.

4: Godkendt.

5: Til efterretning.

6: Godkendt.

7: Godkendt.

8: Godkendt.

9: Til efterretning.

10: Til efterretning.

11: Til efterretning.

12: Ikke godkendt. Administrationen fremlægger nyt datoforslag.

13: Henvendelse omkring skoleveje.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt)
2. Der er besigtigelsestur den 25. juni til Ellebæksskolen og Dagplejen. Program fra Dagplejen vedlagt.
3. Orienteringsbrev om den styrkede pædagogiske læreplan. Se vedlagte.
4. Temadag på skoleområdet afholdes onsdag den 12. september 2018, kl. 14.00-20.00.
5. Referat fra møde med Forældrenævnet den 28. maj 2018. Se vedlagte.
6. Møde med Forældrenævnet den 3. september kl. 18-19.
7. Møde med Fælles Rådgivende Organ (FRO) den 6. september 17.30-18.30.
8. Møde med skolelederforeningen den 20. august kl. 9-9.45.
9. Fællesmøde med KLs Børne- og Undervisningsudvalg den 19. juni 2018, kl. 15-17 i Faxe Kommune. Se vedlagte bilag.
10. Spørgeskemaer og følgebrev til hhv. elever og forældre vedr. skolestrukturændringerne. Se vedlagte.
11. Orientering om drøftelser med Danmarks Lærerforening.
12. Forslag om at studietur til Finland bliver den 16.-18. januar 2019.

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul 2018 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til pkt. 2: Besigtigelsestur med udvalget den 25.6.2018

Bilag til pkt. 3: Orienteringsbrev til kommunalbestyrelsen om nye regler for den styrkede pædagogiske læreplan

Bilag til pkt. 5: Referat fra møde med forældrenævnet den 28-5-2018

Bilag til pkt. 9: Brev til borgmestre og de kommunale udvalg med ansvar for børne- og undervisningsområdet

Bilag til pkt. 9: Invitation til politisk møde i Region Sjælland

Bilag til pkt. 10: Spørgeskema til forældre om skolestrukturændringerne - endelig

Bilag til pkt. 10: Følgebrev forældre evaluering fase 2

Bilag til pkt. 10: Spørgeskema til elever om skolestrukturændringerne - endelig

Bilag til pkt. 10: Følgebrev til elever 4-9 evaluering fase 2