

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 04-02-2019

Mødedato Mandag d. 04. februar 2019 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om anlægsbudget 2019 for skoleområdet.....	4
Beslutning om anlægsbudget 2019 for dagtilbudsområdet.....	6
Beslutning om kategorisering af elever i forbindelse med vurdering af trafikfarlige veje.....	8
Beslutning vedrørende forlængelse af forsøg med karakterer fra 7. klasse.....	10
Beslutning om tidsplan og proces vedrørende evaluering af resursetildeling til skolerne.....	12
Godkendelse af sammenlægning af to 1. klasser på Holmegaardskolen.....	14
Beslutning om høringssvar vedrørende Sundhedsaftale 2019 - 2023.....	16
Orientering om skoleårets planlægning 2019/2020.....	19
Orientering om ændring af praksis for forældrebetaling i forbindelse med dagplejeres fravær.....	22
Orientering om undervisning af ordblinde elever i Næstved Kommunes folkeskoler.....	24
Orientering om etablering af ungdomskriminalitetsnævn.....	26
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	28

Punkt 14: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt med følgende ændring:

Michael Perch foreslog, at sag 22: Beslutning om dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020, tages af dagsordenen, idet kompetencen til at etablere børnehaveklasser ligger hos skolelederen jf. styrelsesvedtægten.

Sagen blev taget af dagsordenen og fremlægges til orientering på kommende udvalgsmøde.

For at tage sagen af dagsordenen stemte:

Lars Hoppe Søe, Michael Perch, Per Sørensen og Jørgen Christiansen.

Imod at tage sagen af dagsordenen stemte:

Anette Brix, Sebastian Mylsted-Schenstrøm og Søren Revsbæk.

Anette Brix, Sebastian Mylsted-Schenstrøm og Søren Revsbæk kunne ikke støtte beslutningen om at tage sagen af dagsordenen, idet Anette Brix, Sebastian Mylsted-Schenstrøm og Søren Revsbæk ønsker at anbefale skolelederen, at der oprettes 2 klasser i Toksværd.

Punkt 15: Beslutning om anlægsbudget 2019 for skoleområdet

17.01.10-000-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Der er i budget 2019 afsat en samlet pulje på 5 mio. kr. til at afhjælpe APV- og indeklimaproblemer samt renovering af skolerne. I samarbejde med Center for Trafik og Ejendomme er der udarbejdet et forslag til, hvordan midlerne bør anvendes i 2019. Dette forslag fremlægges hermed til godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender

1. forslag til 1. prioritering af anlægsbudgettet for 2019 for skoleområdet.
2. at driftudgiften til leasing af pavillon på Fladsåskolen oversendes til budgetkontrol pr. 1/3 2019 til Byrådets beslutning med henblik på overførsel fra anlæg til drift.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er i budget 2019 afsat en samlet pulje på 5 mio. kr. til at afhjælpe APV- og indeklimaproblemer samt renovering af skolerne. Beløbet er frigivet samtidig med en godkendelse af budgettet, men det er udvalget, som skal godkende forslag til anvendelse af beløbet. I samarbejde med Center for Trafik og Ejendomme har administrationen udarbejdet en samlet oversigt over anlægsbehovet, som er vedlagt.

Forslag til 1. prioriteringer

I forslag til 1. prioritering er der blandt andet foreslået afsat penge til sløjdløkke på Holmegaardskolens afdeling Toksværd pga. påbud fra Arbejdstilsynet (AT). Der er desuden foreslået afsat penge til belysning på P-plads på Kobberbakkeskolens afdeling Sydby, samt hegn samme sted. Sidstnævnte på foranledning af påbud fra Arbejdstilsynet.

Fladsåskolens afdeling Mogenstrup fik i 2018 opsat pavillon. Leje af denne skal overføres fra anlægsbudget til drift.

På baggrund af påbud fra Arbejdstilsynet foreslås prioriteret opsætning af ventilation i 20 klasselokaler på Holmegaardskolens afdeling Fensmark.

Der er i oversigten afsat 763.500 kr. til finansiering af merforbrug i 2018, som forventes overført til 2019.

Administrationen anbefaler prioritering af følgende anlægsarbejder (se specifikation af beløb i bilag):

Skole	Prioritet 1 (kroner)
Holmegaardskolens afdeling Toksværd - Sløjdløkkale - AT påbud	300.000
Kobberbakkenskolens afdeling Sydby - Belysning og trafikregulering - AT påbud	300.000
Fladsåskolens afdeling Mogenstrup - leasingudgift overføres til drift	170.000
Holmegaardskolens afdeling Fensmark - Ventilation påbud	3.200.000
Susåskolens afdeling Holsted - opgave fra 2018	100.000
Ungdomsskolen, Skellet - opgave fra 2018	140.000
Uforudsete udgifter	26.500
Finansiering af merforbrug på anlæg 2018	763.500
I alt	5.000.000

Udfordringer

Det må forudses, at der også i 2019 kan komme påbud fra Arbejdstilsynet, som kan medføre merudgifter eller som vil kræve omprioritering eller ekstra bevilling. Merforbruget på 763.500 kr. i 2018, som fragår bevillingen i 2019 skyldes først og fremmest udbedring af påbud fra Arbejdstilsynet.

Ellebækskolen har i forbindelse med justering af skolestrukturen påpeget, at der var behov for 4 nye toiletter. Det har ikke været muligt at prioritere penge til den opgave.

Som det fremgår af den samlede oversigt over anlægsønsker, så er der tale om opgaver til en samlet udgift på ca. 49 mio. kr. I overslagsårene 2020 og 2021 er der afsat 10 mio. kr., herefter er der i 2022 afsat 6 mio. kr. og 8 mio. kr. de efterfølgende år.

Folketingets partier har i efteråret 2018 indgået en aftale, der skal øge søgningen til og gennemførslen af erhvervsuddannelserne. Aftalen er endnu ikke udmøntet i konkret lovgivning, men aftalen indebærer at skolerne i højere grad end tilfældet er i dag skal tilbyde undervisning i praktisk/musiske fag. Det må forventes, at der på de større skoler ikke er tilstrækkelig kapacitet i nuværende faglokaler. Når vi kender den konkrete lovgivning vil det være nødvendigt at gennemføre en undersøgelse af behovet for faglokaler på alle skoler.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Renoveringspulje - skoler 2019

Punkt 16: Beslutning om anlægsbudget 2019 for dagtilbudsområdet

00.30.08-000-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Byrådet har afsat 2 mio. kr. til APV og renoveringer m.v. på dagtilbudsområdet i 2019. Beløbet er frigivet, men udvalget skal godkende anvendelsen af beløbet. Administrationen har i samarbejde med Center for Trafik og Ejendomme (CTE) udarbejdet et forslag til prioritering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender

1. forslag til prioritering af anlægsbudget for 2019 for dagtilbudsområdet
2. at driftsudgiften til leasing af pavilloner ved Ønskeøen oversendes til budgetkontrollen pr. 1/3 2019 til Byrådets beslutning med henblik på overførsel fra anlæg til drift.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

På anlægsbudgettet på dagtilbudsområdet er der årligt afsat 2 mio. kr. til APV og alle øvrige anlægsbehov, herunder tilpasning af kapaciteten. I 2023/24 og i 2025/26 er der afsat to gange 24,0 mio. kr. til bygning af en nye daginstitution til imødegåelse af det stigende behov for pladser som følge af den forventede stigning i børnetallet jf. befolkningsprognosen.

Udvalget har på mødet den 20.8.2018 godkendt, at der i 2020 prioriteres et beløb til anskaffelse af en ny bus til Frit 16. Forventet udgift 700.000-800.000 kr.

Da der først er afsat budget til udbygning af kapaciteten fra 2024, så vil det løbende blive nødvendigt at se på, hvordan der kan etableres ekstra pladser i takt med at behovet stiger. Ifølge prognosen forventes børnetallet for alvor at stige fra 2021/22 og det forventes især at ske i Næstved bys områder Vest, Øst og Nord.

Institution	Opgave	Beløb (kroner)
Overført fra 2018	Opgaver der blev prioriteret i 2018, men som ikke blev udført p.g.a. manglende økonomi.	464.000
Alfehuset	Overdækning ved liggehal.	150.000
Evigglad	Nyt køkken p.g.a. skimmelsvamp.	150.000

Ønskeøen	Leasing af pavilloner, beløb overføres til drift i forbindelse med budgetkontrol pr. 1.3.2019.	360.000
Mindre opgaver på 10 institutioner	En række mindre opgaver som følge af påbud fra Arbejdstilsynet eller Næstved Kommunes tilsyn med arbejdsmiljøet.	288.000
Ønskeøen	Permanent løsning på midlertidige pavilloner - afsat et rammebeløb.	588.000
I alt		2.000.000

Det bemærkes, at det er nødvendigt at finde en permanent løsning på de ekstra pladser, der i 2014 blev etableret ved Ønskeøen ved opsætning af pavilloner til 2 grupperum (ca. 44 børn). Oprindeligt var det planen, at opsætning var midlertidig, da børnetallet dengang var for nedadgående og derfor blev givet en dispensation for reglerne om varmforsyning. Nu viser den seneste prognose et stigende behov, og da der først efter 2024 eller 2026 kan ske en permanent udvidelse af kapaciteten, så vil det være nødvendigt at forsøge at gøre pladserne i pavillonen permanente. Center for Trafik og Ejendomme arbejder p.t. på et forslag til, hvordan dette kan ske enten ved en opgradering af de eksisterende pavilloner eller ved opsætning af nye pavilloner. Udfordringen med at opgradere de nuværende pavilloner er, at der efter opsætning nu gælder et nyt bygningsreglement og dermed skærpede krav til isolering m.v.

Når forslaget er klar, så vil der blive forelagt en sag for udvalget om, hvordan pladserne kan gøres permanente. Det anbefales, at der indtil videre reserveres et beløb på 588.000 kr. til opgaven.

Når regnskab 2018 lægges frem, så forventes der et ikke forbrugt anlægsbeløb på ca. 500.000 kr. fra budgettet til "sikring af pladsgarantien", som vil blive søgt overført til anvendelse i 2019. Dette beløb vil således også kunne indgå til finansiering af en pavillonløsning ved Ønskeøen.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Forslag til anlægsprioritering 2019 for dagtilbudsområdet -22.1.2019

Punkt 17: Beslutning om kategorisering af elever i forbindelse med vurdering af trafikfarlige veje

17.21.05-G01-3-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Børne- og Skoleudvalget vedtog den 8/5 2017, at det igangværende arbejde i Næstved Kommune med kortlægning af kommunens trafikfarlige veje skulle vurderes på baggrund af en opdeling af eleverne i 4 kategorier, herunder indskolings- og mellemtrinselever i 3 kategorier. Der er imidlertid fremkommet nye oplysninger til dette arbejde, som vanskeliggør en vurdering af denne gruppe elever i 3 kategorier. Politiet har ikke tilstrækkelig viden om elevers almindelige udvikling helt ned på hvert enkelt klassetrin, og derfor anbefales i stedet for et interval på 2 kategorier, som beskrevet i folkeskoleloven. Børne- og Skoleudvalget skal beslutte, om kortlægningen af kommunens trafikfarlige veje kan vurderes på baggrund af en opdeling af elevgruppen i 2 kategorier i stedet for de 3 kategorier, der tidligere er besluttet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at en vurdering af trafikfarlige veje sker efter en opdeling af indskolings- og mellemtrinselever i 2 kategorier hhv. 0.-3. klasse og 4.-6. klasse, som beskrevet i folkeskoleloven. Kategorien for 7.-10. klasse fastholdes, som tidligere besluttet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune er i gang med en vurdering af trafikfarlige veje for folkeskoleelever, som skal resultere i et administrationsgrundlag. Administrationsgrundlaget skal dels give administrationen mulighed for at betjene borgerne i kommunen ensartet, og dels gøre det tydeligt for borgere, som på egen hånd ønsker viden om kommunens trafikfarlige veje. De trafikfarlige veje vil blive synliggjort på et digitalt kort på kommunens hjemmeside.

Nuværende kategorier

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 8/5 2017, sag nr. 57, at inddele folkeskoleelever i indskolings- og mellemtrinsskoler i 3 kategorier:

- 0.-2. klasse
- 3.-4. klasse
- 5.-6. klasse

Argumentationen for en mere nuanceret opdeling, end der lægges op til i folkeskoleloven, var at springet i elevens udvikling ville være mindre, og at det derfor forventeligt ville resultere i en mere passende og dækkende vurdering af trafikfarligheden for det enkelte klassetrin.

Kategorier i folkeskoleloven

Der er nu opstået en udfordring i forhold til vurderingen af indskolings- og mellemtrinselever i de 3 kategorier, da politiets og vejmyndighedens udtalelser kun kan gælde de kategorier, der er angivet i folkeskoleloven (i forbindelse med afstandskriterier for befordring). Politi og vejmyndighed har således ikke kompetencer til at differentiere imellem eleverne på tættere intervaller, end hvad folkeskolelovens bestemmelser angiver. Disse er:

- 0.-3. klasse
- 4.-6. klasse

Den tidligere argumentation er derfor ikke længere gældende, når en kategori på 3.-4. klasse ikke kan vurderes for sig selv.

Det kan tilføjes, at folkeskolelovens kategorisering jf. ovenfor, er den der oftest anvendes af andre kommuner, der har forholdt sig til deres trafikfarlige veje. Det gælder fx Vordingborg Kommune, som vi gerne henter inspiration fra. Da borgerne er vant til denne opdeling i forbindelse med afstandskriterier for befordring af skoleelever, vil det give genkendelighed også at benytte den i forhold til trafikfarlige veje.

Konsekvenser ved fastholdelse af nuværende kategorier

Fastholder Børne- og Skoleudvalget beslutningen af 8/5 17 om, at indskolings- og mellemtrinselever skal vurderes i 3 kategorier, vil det i praksis betyde, at 4. klasserne bliver vurderet som indskoling i stedet for på mellemtrin, hvor de hører til. Forklaringen er, at det er de yngste klassetrin i kategorien, der bestemmer, hvordan trafikfarligheden i kategorien vurderes, og kategorierne vil derfor i praksis være vurderet således:

- 0.-4. klasse (vurderes som indskolingselever)
- 5.-6. klasse (vurderes som mellemtrinselever)

Udvalget har tidligere i møde den 5/2 2018 godkendt trafikfarlige vejstrækninger for 7.-10. klasse, herunder vejen mellem Herlufmagle og Glumsø, og senere i møde den 10/9 2018 godkendt yderligere trafikfarlige vejstrækninger for 7.-10. klasse, herunder Skelbyvej.

Økonomi

Administrationen har ingen kommentarer.

Bilag

Dagsordenspunkt: Trafikfarlige skoleveje for indskolings- og mellemtrinselever behandlet på mødet 8. maj 2017 kl. 08:30 (Arena Næstved, Ved Stadion 11, Lille lounge) i Børne- og Skoleudvalget (20.docx)

Dagsordenspunkt: Beslutning om trafikfarlige skoleveje for elever i 7. - 10. klasse behandlet på mødet 5. februar 2018 kl. 09:00 (Ungdomsskolen, Skellet 29, 1. sal) i Børne- og Skoleudvalget (201.docx)

Dagsordenspunkt Beslutning om trafikfarlige veje for overbygnings elever behandlet på mødet 10. .docx

Punkt 18: Beslutning vedrørende forlængelse af forsøg med karakterer fra 7. klasse

17.01.00-G01-5-15

Resume

Politisk behandling

Børne- Skoleudvalget (godkender), 04.02 2019

Børne- og Skoleudvalget skal beslutte om den enkelte skole skal have mulighed for at give karakterer fra 7. klasse i yderligere tre år. Næstved har de sidste tre år haft et forsøg med at give karakterer fra 7. klasse. På baggrund af elevernes og ledernes evaluering af forsøget har administrationen søgt Undervisningsministeriet om en forlængelse af forsøget. Undervisningsministeriet har godkendt ansøgningen under den forudsætning, at den enkelte skoles skolebestyrelse godkender, at skolen deltager.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at skolebestyrelserne kan beslutte, at der gives karakterer fra 7. klasse fra januar 2019 til 30. juni 2021.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt.

Michael Perch og Jørgen Christiansen kunne ikke tilslutte sig udvalgets beslutning, idet karakterer ikke motiverer til læring. Det viser forskning i evaluering af elevpræstationer i erhvervsuddannelsesregi (SFI). Der er et stigende præstationspres på børn og unge, som vi ikke ønsker at bidrage yderligere til.

Sagsfremstilling

I 2015 søgte Næstved Kommune dispensation fra folkeskoleloven, for at skolerne kunne give eleverne karakterer fra 7. klasse. Begrundelsen var og er stadig, at vurderingen af elevernes uddannelsesparathed i 8. klasse ellers vil falde sammen med den første karaktergivning. Med muligheden for at give karakterer fra 7. klasse kan skolerne motivere eleverne til at være mere fokuserede på deres faglige resultater. Både elever, forældre og lærere vil tidligere være bevidste om og vil sammen kunne arbejde målrettet med, at eleverne bliver uddannelsesparate. Derved kan eleverne få bedre mulighed for at komme ind på den ønskede ungdomsuddannelse og for at gennemføre den.

Evaluering i 2018

Som en del af evalueringen blev alle elever i 7. klasse i juni 2018 via en survey bedt om at evaluere deres oplevelse af at få karakterer.

Svarene viste:

- at 88,7 % af eleverne synes, det er en god idé at få karakterer i 7. klasse
- at 89 % af eleverne motiveres i forskellig grad af at få karakterer

Derudover evaluerede skolens pædagogiske leder forsøget sammen med lærerne i 7. klasse og deres konklusion var, at man fortsat ønskede at kunne give karakterer fra 7. klasse. Skolerne er bevidste om, at den faglige evaluering af elevernes

præstationer givet som et standpunkt på et karakterblad altid vil være bagudrettet. Vejledning af eleverne til at opnå bedre resultater vil derfor fortsat ske dels via elevplanen og dels via samtaler med den enkelte elev.

Forlængelse af forsøget i 3 år

Administrationen og skolerne ønsker at fortsætte forsøget i yderligere tre år for at styrke den formative brug af karakterer til gavn for elevernes faglighed, trivsel, læringsbevidsthed og uddannelsesparathed.

På baggrund af evalueringerne og skolernes ønske har administrationen søgt Undervisningsministeriet om en forlængelse af forsøget. Ministeriet har godkendt, at skolerne giver karakterer fra 7. klasse i resten af indeværende skoleår og frem til juni 2021. Godkendelsen er givet på betingelse af, at den enkelte skoles skolebestyrelse tilslutter sig forsøget, og at forsøget evalueres af elever, skoleledelsen, lærerne og forældrene.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Evaluerings af forsøg med karakterer fra 7. klasse og ansøgning om fortsat dispensation

Svar på Næstved Kommunes ansøgning om forlængelse af forsøg med standpunktskarakterer pdf.pdf

Punkt 19: Beslutning om tidsplan og proces vedrørende evaluering af resursetildeling til skolerne

17.01.00-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Udvalget har besluttet at evaluere og eventuelt beslutte nye modeller for resursetildeling til skolerne for henholdsvis almenundervisningen, Specialundervisningen (20.2) og SFO. Tidsplan og proces for dette fremlægges til udvalgets godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender tidsplan og proces dels for evaluering af tildelingsmodellerne og dels for beslutning om fremtidige tildelingsmodeller.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt med den bemærkning, at udvalget på marts mødet drøfter parametre i ressourcefordelingsmodellerne. Skolebestyrelserne inviteres via udsendelse af brev fra udvalget til at byde ind med forskellige parametre i fordelingsmodellerne.

Derudover indlægges der en høring hos skolebestyrelserne i slutningen af processen.

Sagsfremstilling

Da resursetildelingen til skolerne er meget vigtig for skolernes drift og udvikling, har Børne- og Skoleudvalget ønsket at evaluere de nuværende fordelingsmodeller og samtidig se på, om andre modeller kunne være mere hensigtsmæssige.

Administrationen foreslår følgende tidsplan og proces:

4. Udvalget beslutter tidsplan og proces.
februar

6. Skolernes bestyrelser og MED-udvalg bedes om at evaluere de nuværende
februar fordelingsmodeller for henholdsvis almenundervisningen,
 specialundervisningen og SFO.

Svarfrist d. 11. marts.

1. april Temapunkt:

- Udvalget drøfter nuværende fordelingsmodeller. Skolernes evalueringer inddrages.

- Administrationen fremlægger tildelingsmodeller fra to andre kommuner.
- Udvalget drøfter, hvilke modeller der skal drøftes i FRO.

30. april FRO-møde. Drøftelse af tildelingsmodeller.

11. juni Udvalget drøfter eventuelle nye tildelingsmodeller på baggrund af administrationens beregninger.

19. august Udvalget træffer endelig beslutning.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 20: Godkendelse af sammenlægning af to 1. klasser på Holmegaardskolen

17.02.04-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Holmegaardskolen anmoder Børne- og Skoleudvalget om at godkende sammenlægning af 1. klasse på afd. Holme-Olstrup med 1. klasse på afd. Toksværd. Sammenlægningen ønskes nu, idet Holmegaardskolen er i den udfordring, at 1. klasse på afd. Holme-Olstrup mangler en fast lærer, og da afdelingerne alligevel skal sammenlægges til august, vil det give god mening at gøre dette allerede nu. Dette vil sikre en god opstart for den nye sammenlagte klasse, idet lærerressourcerne fra afd. Holme-Olstrup kan blive brugt frem til sommerferien. Sagen forelægges udvalget til beslutning, idet styrelsesvedtægten foreskriver, at der skal oprettes klasser på alle årgange på alle afdelinger, med mindre udvalget dispenserer herfor.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender sammenlægning af de to 1. klasser.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt.

Sagsfremstilling

Holmegaardskolen er i den udfordring, at 1. klasse på afd. Holme-Olstrup mangler en fast lærer. Der blev imidlertid ansat en lærer tilbage i november måned, som skulle starte 1. januar 2019, men denne lærer valgte at springe fra kort før opstartsdato. Hvis skolen skal ansætte en ny lærer, bliver det tidligst med start 1. marts 2019, og med udsigt til at klassen i Holme-Olstrup skal sammenlægges med klassen i Toksværd til august 2019, vil det blive svært at rekruttere en kompetent lærer for så kort en periode.

Holmegaardskolen anmoder derfor om lov til hurtigst muligt at sammenlægge 1. klasse i Holme-Olstrup (8 elever) med 1. klasse i Toksværd (13 elever). Anmodning vedlagt som bilag. Ved at sammenlægge klasserne allerede nu, vil det kunne give nogle fordele i forhold til at skabe en ny klasse, idet der vil være mulighed for at bruge de lærerressurser, klassen i Holme-Olstrup har nu (i de fag, der ikke mangler en lærer).

Forslaget er drøftet med Holmegaardskolens bestyrelse, der anbefaler denne løsning. Forslaget er ligeledes drøftet med det berørte personale, der også kan anbefale en sammenlægning.

Det fremgår af styrelsesvedtægten, at der skal oprettes klasser på alle årgange på alle afdelinger, med mindre udvalget dispenserer herfor, hvorfor anmodningen fremlægges til udvalgets beslutning.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Anmodning om Sammenlægning af 1. klasser HO og TO

Punkt 21: Beslutning om høringssvar vedrørende Sundhedsaftale 2019 - 2023

29.30.00-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne - og Skoleudvalget (godkender), 04.02.2019

Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget (godkender), 26.02.2019

Udkast til Sundhedsaftalen 2019-2023 er en politisk aftale, som indgås mellem Region Sjælland, de 17 kommuner samt almen praksis.

Sundhedsaftalen sætter retning og mål for samarbejdet mellem ovennævnte 3 aktører på sundhedsområdet. Aftalen er således et vigtigt samarbejdsredskab med henblik på at understøtte koordinerede, sammenhængende og effektive behandlingsforløb for borgerne, som modtager ydelser på tværs af de tre sektorer.

Udvalget drøfter Sundhedsaftalen med henblik på eventuelle supplerende input til Næstved Kommunes høringssvar.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at Næstved Kommune afgiver høringssvar, hvoraf det fremgår, at kommunen kan tilslutte sig aftalen med supplerende bemærkning om, at Næstved Kommune anbefaler, at der skal ske en præcisering og tydeliggørelse af arbejdsgange og procedurer i sektorovergangene - specielt i forbindelse med indlæggelser og udskrivelser.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Godkendt.

Udvalget finder det positivt, at der er fokus på børns mentale sundhed og ser frem til at fortsætte og udvikle det allerede eksisterende samarbejde med regionen og praktiserende læger på dette område.

Sagsfremstilling

Baggrund

Sundhedsaftalen omhandler de opgaver, som skal løses i et samarbejde på tværs af sygehuse, praktiserende læger og kommunerne. For kommunerne vedrører sundhedsaftalen fx hjemmesygepleje, de kommunale akutfunktioner, dele af børneområdet, genoptræning, psykiatrien og forebyggelsesområdet. Sundhedsaftalen er vigtig for kommunerne, da den overordnet beskriver målene for samarbejdet i de næste fire år, herunder også fordelingen af sundhedsopgaver mellem kommune, sygehus og læger.

Sundhedsaftalen skal endvidere tilsikre, at regionen involverer kommuner og praktiserende læger i dialog og proces for opgaveflytning, således at dette sker i en aftalt, styret og koordineret proces, hvor de økonomiske forhold også indgår.

Proces

Udkastet til Sundhedsaftalen er et resultat af en forhandling mellem regionen og kommunerne og med input fra de praktiserende læger. Administrationen har indgået i dette arbejde.

Fra kommunal side har der været et markant ønske om at opnå endnu mere klare aftaler om procedurer samt ansvarsplacering i forbindelse med udskrivning fra sygehus. Det er et område, som har stor betydning for, at den kommunale opgaveløsning kan planlægges koordineret og kompetent, så patienterne/borgerne oplever et sammenhængende og trygt udskrivningsforløb.

Læsevejledning

Børne- og Skoleudvalget anbefales at have særligt fokus på følgende to afsnit:

- side 5, "Børn og unge med trivselsudfordringer"
- side 9, 10 og 11, "Principper for samarbejdet".

Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget anbefales at orientere sig i hele aftaleudkastet.

Sundhedsaftalen 2019-2023

Sundhedskoordinationsudvalget har valgt at holde sundhedsaftalen på et visionært og overordnet niveau, hvor de politiske ambitioner tager afsæt i de væsentligste sundhedsudfordringer for befolkningen i Region Sjælland.

Vision for Sundhedsaftale 2019-2023 er "Fælles med borgeren om bedre sundhed". Ambitionen er, at sundhedsaktørerne, uden skelen til fag- og sektorgrænser, sammen med borgeren benytter de samlede ressourcer bedst muligt til at opnå bedre sundhed.

På baggrund af udfordringerne i Region Sjælland er der formuleret fire regionale mål:

- Fælles om borgerens livsudfordringer
- Tryghed og mestring i eget hjem
- Effektiv forebyggelse – sunde borgere
- Mental sundhed og psykisk trivsel

I Sundhedsaftalen tages der samtidig afsæt i tre nationale kvalitetsmål, som kræver et tæt og velfungerende samarbejde på tværs af sektorerne. Det gælder de nationale mål om:

- Bedre sammenhængende patientforløb
- Styrket indsats for mennesker med kronisk sygdom og ældre patienter
- Flere sunde leveår

Herudover er der aftalt en række principper for samarbejdet med henblik på fortsat at udvikle kvaliteten og skabe sammenhæng og tydelig arbejdsdeling.

For hvert mål i Sundhedsaftalen er der defineret og udviklet indikatorer med henblik på løbende monitorering og fastholdelse af fokus og retning for udviklingen af et fælles sundhedsvæsen.

Sundhedsaftalens implementering og samarbejdet i praksis understøttes af en fælles værktøjskasse, som består af samarbejdsaftaler og beskrevne arbejdsgange og procedurer. Desuden udarbejdes en implementeringsplan, som revideres årligt på baggrund af en status på indsatser og indikatorer.

Høringsprocessen

Udkast til Sundhedsaftale 2019 - 2023 er sendt i høring i perioden 14. januar - 1. marts 2019.

Materialet er i Næstved Kommune formidlet til Ældreråd, Handicapråd og Frivilligråd med henblik på, at rådene har mulighed for at fremsende høringssvar direkte til Region Sjælland.

Alle høringssvar indgår i det videre arbejde med færdiggørelse af aftalen.

Efter høringen vil Sundhedskoordinationsudvalget drøfte behov for justeringer. Herefter vil Sundhedsaftalen vil blive sendt til godkendelse i de 17 kommunalbestyrelser og i regionsrådet.

Sundhedsaftalen skal sendes til godkendelse i Sundhedsstyrelsen senest d. 30.06.2019.

Økonomi

Administrationen bemærker, at indsatserne forudsættes afholdt indenfor områdernes budgetter. Som det også fremgår af sagsfremstillingen bør tilfælde af opgaveflytning på tværs af sektorer, ske i en aftalt og styret proces, hvor de økonomiske forhold også indgår, således at økonomi og opgave følges ad.

Bilag

Sundhedsaftale 2019-2023 - høringsudkast

Høringsparter - Sundhedsaftale 2019-2023

Høringsbrev Sundhedsaftalen 2019-2023

Punkt 22: Orientering om skoleårets planlægning 2019/2020

17.02.00-G01-7-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.02. 2019

I forbindelse med planlægning af kommende skoleår fremlægges resursefordelingen til skolerne hermed til orientering. Den økonomiske ramme, som Byrådet har vedtaget, er fordelt i forhold til de politiske beslutninger og kriterier, der tidligere er besluttet af Børne- og Skoleudvalget. Der er således til skoleåret 2019/2020 ikke ændret i tildelingsmodellerne i forhold til skoleåret 2018/2019.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges resursefordelingen til skolernes planlægning af skoleåret 2019/2020. Resursefordelingen sker i et tæt samarbejde mellem skolerne og administrationen. Der er nedsat en planlægningsgruppe bestående af skolernes administrative ledere, en repræsentant for skolelederne samt medarbejdere fra Center for Koncernservice og Center for Dagtilbud og Skole. Gruppen drøfter og beregner resursefordelingen ud fra de økonomiske rammer, som Byrådet har besluttet samt de tildelingsmodeller, som Børne- og Skoleudvalget har vedtaget. Den konkrete beregnede resursefordeling til skolerne godkendes af centerchefen.

Konsekvenserne af den besluttede ændring af skolestruktur er indarbejdet i alle beregninger.

Der har været en del ændringer i årets planlægningsgrundlag, hvorfor der for overskuelighedens skyld er vedlagt et bilag, som beskriver de økonomiske ændringer i skoleårets planlægning for skoleåret 2019/2020 i forhold til skoleåret 2018/2019 (bilag 2).

Forskellen i resursetildeling til den enkelte skole fremgår af nedenstående. Sammenligningen mellem skoleårene kan ikke umiddelbart ske, da tallene ikke er i samme prisniveau.

Skoler	Samlet tildeling i	Samlet tildeling i	Forskel fra 2018/19
	2018/19	2019/20	til skoleåret 2019/20
Ll. Næstved Skole	122.627.849 kr.	123.977.315 kr.	1.249.466 kr.
Kobberbakkeskolen	125.139.957 kr.	119.999.082 kr.	-5.140.875 kr.
Fladsåskolen	55.507.237 kr.	57.151.496 kr.	1.644.259 kr.

Susåskolen	98.240.503 kr.	100.115.205 kr.	2.022.940 kr.
Holmegaardskolen	60.691.694 kr.	58.124.720 kr.	-2.266.974 kr.
Ellebækskolen	74.199.050 kr.	75.010.906 kr.	811.856 kr.
Total	536.106.290 kr.	534.588.725 kr.	-1.827.565 kr.

Den relativt store ændring i tildelingen til Kobberbakkeskolen skyldes et fald i elevtal på 44 elever, hvilket har betydning for tildelingen på alle tre områder almenundervisning, specialundervisning, SFO. Skolen har 3 almenklasser færre i forhold til sidste skoleår.

Bilag 1 "Samlet tildeling skoleåret 2019/20" viser de samlede konsekvenser af resursefordelingen fordelt på almenundervisningen, specialundervisningen og SFO.

Almenundervisning

Resursen til almenundervisningen er sket efter den model, som Børne- og Skoleudvalget besluttede i januar 2016. Modellen er en klassetildeling + 5 % samt en fordeling af ekstra resurser til klasser med 24 eller flere elever i klassen. Fordelingen sikrer, at alle afdelinger kan levere det lovmæssige timetal til eleverne, og for de klasser, hvor klassekvotienten er høj, er der en resurse til en ekstra pædagogisk indsats.

I tildelingen anvendes antallet af elever indmeldt i skolerne pr. 1.1.2019 samt forventet resultat af indskrivningen til børnehaveklasse.

20.2 - specialundervisning

Resurserne til specialundervisning fordeles ud fra den politisk vedtagne socialfaktormodel. Socialfaktorerne er de samme, som anvendes nationalt og Epinion har beregnet den konkrete socialfaktor for elever i Næstved Kommune. Selve modellen fordeler resurserne med 42 % efter elevtal og 58 % efter socialfaktor. Af de 58 % vægter 75 % til 0-5 % gruppen (de mest belastede familier/elever), 15 % til 6-10 % gruppen (de næstmest belastede) og 10 % til 11-15 % gruppen (de mindst belastede).

De seneste år er socialfaktorerne blevet genberegnet hvert år. Beregningerne har hvert år givet store udsving i skolernes tildelinger. Derfor er der i tildelingsmodellen indbygget en udjævning således, at ændringerne kun slår igennem med 50 % årligt.

For at sikre stabilitet på skolerne besluttede Børne- og Skoleudvalget den 8. november 2018, at der til skoleåret 2019/2020 ikke skulle ændres i tildelingsmodellen, og at socialfaktoren ikke skulle genberegnes. Der er således alene sket den udjævning, som tildelingsmodellen foreskriver.

SFO

Ændringerne på SFO området skyldes primært prisfremskrivning, besparelse vedr. afd. Holme-Olstrup, demografireguleringen og ændret børnetal. Der er en samlet mertildeling til SFO på ca. 0,5 mio. kr.

Resursetildelingen sikrer, at alle SFO-afdelinger uanset størrelsen har økonomi svarende til lønudgiften til mindst en medarbejder i hele åbningstiden. En sådan minimumstildeling til de mindste SFO-afdelinger gør, at personaledekning kan

ske uden, at der skal "omplaceres" så mange resurser fra de store til de små SFO-afdelinger. Herudover sker tildelingen efter antal børn indmeldt i SFO pr. 1.1.2019.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Samlet tildeling skoleåret 19_20 BSU 040219

Forklaring vedr. ændringer ifht skoleårets planlægning 2019/20

Punkt 23: Orientering om ændring af praksis for forældrebetaling i forbindelse med dagplejers fravær

28.09.44-P21-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.02.2019

Børne- og Skoleudvalget besluttede den 26. september 2016, at forældre kan få en tilbagebetaling på 1/30 pr. dag af den månedlige forældrebetaling, hvis de selv ønsker at passe barnet ved deres dagplejers fravær, og derfor ikke benytter gæsteplejeordningen. Børne- og Socialministeriet har nu ved skrivelse af 20. december 2018 meddelt kommunerne, at der efter ministeriets vurdering ikke er hjemmel i dagtilbudsloven til tilbagebetaling af egenbetaling, hvor kommunen i medfør af pasningsgarantien har stillet plads til rådighed. Børne- og Skoleudvalget skal tage til efterretning, at den indførte praksis ophører med tre måneders varsel.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Pr. 1. januar 2017 skiftede Center for Dagtilbud og Skole system til styring af pladsanvisning og forældrebetaling for dagtilbud og SFO'er. I samme sag besluttede Børne- og Skoleudvalget at give forældre en mulighed for at fravælge gæsteplejetilbuddet i dagplejen, når den faste dagplejer er fraværende på grund af sygdom. Ved fravalg af gæsteplejetilbuddet gives et fradrag i forældrebetalingen svarende til det antal dage, hvor man ikke benytter gæsteplejen.

Børne- og Socialministeriet har nu ved skrivelse af 20. december 2018 præciseret de gældende regler i dagtilbudsloven i forhold til pasningsgaranti og forældrenes egenbetaling for en plads i dagtilbud.

Anledningen er en sag fra en anden kommune, som er blevet omtalt i medierne, om tilbagebetaling af egenbetaling til forældre, der vælger selv at passe deres barn, hvis barnets faste dagplejer er syg, har ferie eller lignende. Altså som i Næstved Kommune.

Dagtilbudslovens regler om forældrenes egenbetaling for en plads i dagtilbud er fastsat, så forældrebetalingen afspejler, at forældrene får stillet en plads i dagtilbud til rådighed på alle hverdage og i et vist antal timer hver dag. Dette gælder uanset, om forældrene benytter pladsen i mindre omfang. Det betyder, at forældrenes egenbetaling således ikke kan nedsættes, hvis eksempelvis barnet holder fri fra dagtilbuddet, barnet er syg, barnet holder ferie med forældrene eller forældrene henter barnet tidligt om fredagen m.v.

Med dette som udgangspunkt er det ministeriets vurdering, at der ikke med hjemmel i dagtilbudsloven kan ske tilbagebetaling eller reduktion af egenbetaling til forældre med børn i daginstitutioner og dagpleje, hvor kommunen i medfør af pasningsgarantien har stillet en plads i dagtilbud til rådighed for forældrene, herunder alternativ pasning i et dagtilbud ved en lukkedag.

Udvalget orienteres derfor om, at praksis ændres så forældrene ikke kan få reduktion i egenbetalingen, hvis de selv passer deres barn ved dagplejerens fravær. Der gives forældrene et varsel på tre måneder, idet ændringer i forældrenes egenbetaling for pladsen skal varsles med tre måneder før ændringen kan finde sted, jf. bekendtgørelse om opkrævning og regulering af forældrebetaling for en plads i dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Orienteringsbrev vedrørende pasningsgaranti, tilskud og egenbetaling_0

Punkt 24: Orientering om undervisning af ordblinde elever i Næstved Kommunes folkeskoler

17.00.00-G01-1962-18

Resume

Politisk behandling

Børn- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.02.2019

Hermed forelægges for Børne- og Skoleudvalget en orientering om, hvordan undervisning af ordblinde elever håndteres i Næstved.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I Næstved Kommune arbejdes der inkluderende med undervisningen af ordblinde elever. Som udgangspunkt skal alle ordblinde elever undervises i deres egen stamklasse i almindelen.

Det er skolernes ledelser, der sikrer, at eleverne modtager et undervisningstilbud, der er tilpasset til den enkelte elevs behov.

Undervisningsministeriet angiver, at tre til syv procent af befolkningen er ordblinde. Ordblinde har ofte svært ved at lære at læse skrevne ord, fordi de har svært ved at forbinde bogstaver med deres lyde. Fra foråret 2017 har forældre et retskrav på, at få lavet en ordblindetest af deres barn.

Ordblindhed er ikke en statisk vanskelighed

Ordblindhed er ikke en statisk vanskelighed. Det er veldokumenteret, at elever med ordblindhed kan indhente noget af det forspring, deres jævnaldrende klassekammerater har, både i opmærksomhed på sprogets enkeltlyde, læsning af nye ord, sikkerhed i læsning af ord samt i tekstforståelse.

Ordblindhed ikke er det samme for alle. Nogle elever har en svær grad af dysleksi, der i praksis betyder, at de aldrig kommer til at læse bogstaver med øjnene, og andre har en langt lettere grad, der kan gøre det vanskeligt at stille diagnosen. Bl.a. derfor oplever man elever, der først bliver opdaget, når de rammer ungdomsuddannelserne eller sågar universitetet, da det først er, når lixtallet når et vist niveau, at elevens manglende evne til at afkode bogstaver og lyde bliver så tydelig, at man kan stille en diagnose.

Det er især den tidlige systematiske indsats, der har vist sig mest effektiv. Dette understreger vigtigheden af, at elever med ordblindhed får tilbudt en målrettet individuel og særligt tilrettelagt undervisning, der støtter og fremmer deres

skriftsproglige færdigheder og anvendelse af it-understøttende hjælpemidler, så de opnår et stærkere fundament for succes i deres skoleforløb.

Elever, der identificeres som ordblinde – eller i risiko herfor – imødekommes i faglige, sociale og fysiske fællesskaber sammen med deres øvrige klassekammerater, så de ikke ekskluderes fra deres klasse. Dette udelukker ikke målrettede indsatser, hvor elever med specifikke vanskeligheder kan understøttes, periodevis, i dynamiske gruppedannelser.

Det er derfor afgørende, at skolens tilbud er tilrettelagt til den enkelte elev, og at indsatsen dokumenteres i en handleplan.

Næstved Kommune har i 2018 udarbejdet en ordblindeprocedure målrettet skolerne (se bilag). Proceduren indeholder en beskrivelse af en forebyggende, målrettet og kvalificeret indsats, der stemmer overens med den nyeste viden på området. Herudover indeholder proceduren en plan for test og prøver, som bl.a. har til hensigt, på et tidligt tidspunkt, at identificere børn i risiko for læse-skrivevanskeligheder – herunder ordblindhed.

For at sikre mere ensartet og systematisk indsats blandt skolerne planlægges der p.t. kurser på området. Formålet er at opkvalificere indsatsen i almindelen med inkluderende praksisser, så alle lærere får større viden og konkrete redskaber i forbindelse med undervisningen af ordblinde elever.

Med henvisning til læringsløftet og skoleudviklingsmodellen ønsker administrationen at fastholde en inkluderende tilgang. Administrationen vil i den forbindelse have et særligt blik for udvikling af didaktikken på området i almindelen.

Skolerne gør allerede meget

Skolerne er kommet meget langt i arbejdet med ordblinde elever. Der er over 600 elever med it-rygsæk og over 10% af eleverne har adgang til ordblindebiblioteket NOTA. Det er over landsgennemsnittet og Næstved Kommune er udtaget til en undersøgelse, der skal afklare, hvad vi gør så godt, siden så mange af vores elever har adgang til NOTA. De nye centrale testværktøjer og skolernes brug af den fælles kommunale testplan sikrer, at alle elever bliver risikotestet, og det kan allerede dokumenteres, at elever i risikogruppen opdages langt tidligere. Dette vil også sikre, at der på en veldokumenteret baggrund kan tilbydes ordblindetest og stilles en diagnose allerede fra 3. klasse.

Det vil nok ikke kunne undgås, at enkelte forældre oplever forløbet med deres ordblinde barn som vanskeligt, og vi har også tidligere anerkendt, at nogle skoler har forsømt indsatsen. De tiltag, som Center for Dagtilbud og Skole har sikret gennem de sidste fire år gør, at Næstved Kommune ligger med helt fremme, og Center for Dagtilbud og Skole vil fortsætte arbejdet med at udbrede viden på området.

Samarbejde med eksterne aktører

Ud over at bruge konsulenter fra Center for Dagtilbud og Skole og skolernes egne læsevejledere, gør skolerne også brug af eksterne firmaer, der inviteres til at opkvalificere, undervise og inspirere lærere og pædagoger til en bedre og mere inkluderende praksis for ordblinde elever.

Økonomi

Administrationen har ingen kommentarer.

Bilag

Procedure vedr. ordblinde elever i Næstved Kommune 2018

Punkt 25: Orientering om etablering af ungdomskriminalitetsnævn

27.00.00-A00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.02.2019

Til udvalgets orientering vedtog Folketinget den 18. december 2018 en ny lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet. Som en del af denne lov etableres et ungdomskriminalitetsnævn, der skal træffe beslutning om foranstaltninger overfor 15-17-årige, der er idømt en fængselsstraf for personfarlig eller anden alvorlig kriminalitet samt for 10-14-årige, der er mistænkt for tilsvarende.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

Til efterretning med den bemærkning, at der gives udvalget en status om et år.

Sagsfremstilling

Den nye lov har virkning fra 1. januar 2019. På trods af at loven først blev vedtaget i slutningen af året, har der været arbejdet med etableringen af ungdomskriminalitetsnævnet i flere måneder, da aftalen bag lovforslaget blev indgået i juni 2018 og lovforslaget blev fremlagt i efteråret. Loven er derfor ved at blive udmøntet, og der afholdes en del møder mellem de involverede parter; Politiet, Kriminalforsorgen og kommunerne. Der er endnu uafklarede forhold, som forventes afklaret i nærmeste fremtid.

Ungdomskriminalitetsnævnet kommer til at bestå af en formand, som er dommer, samt en repræsentant for politiet med kendskab til kriminalitetsforebyggelse og en repræsentant fra den kommunale sektor med kendskab til socialpædagogiske indsatser. På nævnets møde vil barnet/den unge og deres forældre deltage. Begge er forpligtet til at deltage og vil kunne afhentes af politiet. Derudover deltager en repræsentant fra den pågældende kommune samt en repræsentant fra kriminalforsorgen.

Den pågældende kommune vil på nævnets møde skulle redegøre for indstilling til en eventuel indsats overfor barnet/den unge. Nævnet vil kunne påbyde barnet/den unge at deltage i en foranstaltning. På samme måde kan de påbyde kommunen at iværksætte foranstaltningen. Det vil derefter være kriminalforsorgens opgave at føre tilsyn med såvel at kommunen iværksætter indsatsen, som at barnet/den unge deltager i den. I modsat fald kan sagen tages op i nævnet igen.

På samme måde som Børne- og Ungeudvalget, kan nævnet beslutte en foranstaltning imod såvel barnets/den unges som forældrenes vilje. Og på samme måde som Ankestyrelsen kan nævnet pålægge kommunen en foranstaltning, som kommunen ikke selv finder rigtig at iværksætte.

Der forventes ca. 700 sager om året på landsplan. Af disse forventes 40 at handle om 10-11-årige børn. Næstveds andel af 700 sager svarer til ca. 10 sager om året i henhold til befolkningstal. Næstveds sociale udfordringer med relevans for børn og unge ligger en del over landsgennemsnittet (24,9 % i henhold til ECO/VIVE). Næstved Kommune har imidlertid en lav ungdomskriminalitet i almindelighed og bandekriminalitet i særdeleshed.

Proceduren for sager til nævnet vil kræve ekstra indsatser for den administrative del af Center for Børn og Unge, som i forvejen oplever et stigende sagstal. Derudover skal centret stille medlemmer til rådighed for nævnet i behandlingen af andre kommuners sager.

Nævnets afgørelser kan pålægge Næstved Kommune nye udgifter. Der vil kunne være tale om, at nævnet pålægger Næstved Kommune en foranstaltning, som er dyrere, end den kommunen selv foreslår (det er svært at forestille sig sager, hvor Næstved Kommune slet ikke ville foranstalte). Derudover vil nævnets mulighed for at sætte magt bag deres afgørelser overfor barnet/den unge måske kunne gøre, at Næstved Kommune med støtte fra nævnet vil kunne iværksætte foranstaltninger, som tidligere ikke har kunnet gennemføres, fordi barnet/den unge nægtede at deltage. Begge dele vil kunne medføre øgede foranstaltningsudgifter.

Udgifterne forventes at være en del af DUT-forhandlinger i 2019.

Udgifter til advokat og tolk bliver afholdt af nævnet.

Lovgrundlag

Lov om bekæmpelse af ungdomskriminalitet <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=206275>

Bekendtgørelse om forretningsorden for Ungdomskriminalitetsnævnet
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=206441>

Økonomi

Administrationen kan oplyse, at der forventes resultat af DUT-forhandlingerne i juni måned 2019.

Punkt 26: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.02.2019

1. Til efterretning.
2. Udvalget havde følgende punkter til møderne med FRO:
 - Håndtering af ordblinde elever
 - Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU)
 - Brobygning
 - Sårbare unge
 - Progressionsmåling/effekter
 - Skoleskift 9. klasse
 - Ressourcetildelingsmodellen
 - Elevfremmøde
 - Målsætninger på 0-18-årsområdet
 - Samarbejde mellem forældre og fagprofessionelle

Forældrenævnet:

- Sårbare unge

3. Til efterretning.
4. Drøftet. Udvalget beder administrationen kigge på muligheder for anvendelse af skolen i Holme-Olstrup i forhold til Døgndiamanten og Børnehus Sjælland.
5. Til efterretning.
6. Møderne med diverse samarbejdspartnere afvikles som foreslået, men mødetiden udvides med 30 minutter fra kl. 8.30-9.00.
7. Til efterretning. Der fremlægges en sag på det kommende udvalgsmøde.
8. Mail sendes til udvalget vedr. tilmelding.
9. Transport af skoleelever drøftet.
10. Udvalget ønsker en sag vedr. afgangsprøver, herunder fritagelse.
11. Orienteringssag om stofrådgivning vedr. børn og unge fremlægges.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt)
2. Punkter fra udvalget til møder med Forældrenævnet (12/3 2019) og FRO (30/4 2019)
3. Orientering om analyse af 0-18-års området (bilag vedlagt)
4. Opfølgning på beslutning omkring skoleområdet
5. Henvendelse fra Skole og Forældre vedr. samarbejdsaftale (vedlagt)
6. Møder med samarbejdspartnere i 2019 (oversigt vedlagt)
7. Aftale mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole (aftaletekst vedlagt)
8. Naturfags- og innovationskoncept Byg en By onsdag d. 20/3-19 kl. 18.30-20.30 (brev og invitation vedlagt).

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul 2019 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til pkt. 3: Opgavebeskrivelse af analyse af Næstved Kommunes organisering af indsatser og tilbud på 0-18 års området - tilbudsindhentning

Bilag til pkt. 5: Partnerskabsaftale SOF og Næstved kommune indhold 2018-22

Bilag til pkt. 5: Partnerskabsaftale SOF og Næstved kommune formål 2018-22

Bilag til pkt. 6: Oversigt over Børne- og Skoleudvalgets møder med diverse samarbejdsparter i 2019

Bilag til pkt. 7: Aftaletekst

Bilag til pkt. 8: Lærebrev og retningslinjer november Byg en By Næstved 2018-2019

Bilag til pkt. 8: Generel invitation til finale og forældreaften Byg en by 2019