

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 05-12-2016

Mødedato Mandag d. 05. december 2016 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Status på A. P. Møller projektet - Læringsløftet.....	4
Resursetildeling til specialundervisning.....	5
Kollektiv trafik - Ønsker til ændret busbetjening.....	8
Ungenetværkets forebyggende indsatser.....	12
Status på projekt Baby på Vej.....	14
Forslag til ramme og indhold i brobygningen mellem dagtilbud og skole.....	17
Forslag til anvendelse af ekstra midler i 2017 på dagtilbudsområdet.....	19
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	21

Punkt 163: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Godkendt.

Punkt 164: Status på A. P. Møller projektet - Læringsløftet

17.02.00-G01-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen orienterer om status på skolevæsenets treårige A. P. Møller projekt - Læringsløftet. Der orienteres om projektets opstart, udfordringer og justeringer samt om det tætte samarbejde om projektet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Til efterretning.

Præsentationen tilknyttes referatet.

Sagsfremstilling

Skolevæsenet har modtaget 10,2 mio. kr. fra A. P. Møller Fonden til et treårigt projekt - Læringsløftet. På mødet fremlægger administrationen status efter de fire første måneder af projektet, og hvordan der hele tiden arbejdes på at justere og forbedre indholdet i kurserne i forhold til skolernes konkrete virkelighed og behov. Projektets konkrete udmøntning sker i tæt samarbejde med skolerne, som skal udfordres tilpas, så det giver mening i lærernes og pædagogernes praksis i forhold til at løfte kvaliteten i undervisningen og aktiviteterne.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Afrapportering til BSU 05.12. 2016

Punkt 165: Resursetildeling til specialundervisning

17.00.00-G01-791-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Resursefordelingsmodel og -vægtning for specialundervisningen har været drøftet med skolelederne og de to femmålsnetværk for økonomi og inklusion, ligesom det har været drøftet i Fælles Rådgivende Organ to gange. Arbejdet har resulteret i, at der lægges op til politisk beslutning på tre elementer i fordelingsmodellen og principperne herfor.

- Socialfaktoranalysen udskiftes til en landsbaseret model
- Vægtningen mellem elevtalstildeling og socialfaktor ændres
- Der indføres en udjævning i tildelingen, så udsvingene fra år til år begrænses

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Grundlaget for beregning af socialfaktor ændres fra den lokale analyse fra 2008 til Epinions nationalt baserede model
2. Vægtningen mellem elevtal og socialfaktor ændres, så der fremover tildeles efter elevtal for 42 % af rammens vedkommende
3. tildelingen udjævnes, så man kun modtager eller afleverer halvdelen af det beløb, som genberegningen viser, at man skal modtage eller aflevere

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Radikale Venstre fremsatte et forslag om, at ressourcer til specialundervisning samles i en central pulje, således at budgettet fordeles centralt fra.

Motiveringen er, at det vil sikre, at der ikke flyttes ressourcer fra almenområdet til specialområdet, som det sker pt. Ligeledes vil det sikre et ensartet serviceniveau og de samme tilbud til elever i hele kommunen, hvilket ikke er tilfældet i dag, hvor der er stor forskel på skolernes tilbud. Der er al for meget lotteri over en tildeling baseret på prognoser.

En central pulje til specialundervisning vil ligeledes sikre, at specialområdet ses som en helhed og forhindrer, at vi opbygger de samme kompetencer i alle seks skoledistrikter, hvilket ikke er hensigtsmæssigt på alle områder.

Udvalget stemte om forslaget stillet af Radikale Venstre.

For stemte: Lars Hoppe Søe (B).

Imod stemte: Gunver Birgitte Nielsen (C), Michael Perch (A), Marianne Olsen (A), Birgit Lund Terp (A), Søren Dysted (A), Niels True (V).

Ad 1-3: Godkendt.

Udvalget ønsker at modellen evalueres efter 2 års virke.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune besluttede i 2008 at udlægge midlerne til specialundervisning og dagbehandling til skolerne. Fordelingen af midlerne skolerne imellem har siden bygget på en analyse, som blev gennemført på baggrund af de 511 visitationer, som var centralt besluttet i 2008. Analysen blev gennemført af Capacent (den del der i dag hedder Epinion).

Det er sidenhen Epinion, der har genberegnet de sociale parametre som grundlag for fordelingen mellem skolerne, konkret sandsynligheden for hvordan 5, 10 og 15 % tungeste børn fordeler sig mellem skolerne.

Ved starten af udlægningen i 2009 blev det besluttet, at halvdelen af rammen skulle fordeles efter socialfaktor for de 5% tungeste børn og den anden halvdel efter elevtal i distriktet. I 2014 blev vægtningen reguleret så det var 1/3 af rammen, der blev fordelt efter elevtal mens 2/3 blev fordelt på 75% efter 5%-gruppen, 15% efter 10%-gruppen og 10% efter 15%-gruppen.

Model og vægtning har været drøftet med skolelederne og de to femmålsnetværk for økonomi og inklusion, ligesom det har været drøftet i Fælles Rådgivende Organ to gange. Arbejdet har resulteret i, at der lægges op til politisk beslutning på tre elementer af fordelingsmodellen og principperne herfor.

De tre punkter er:

- socialfaktoranalysen bør udskiftes
- vægtningen mellem elevtalstildeling og socialfaktor bør overvejes
- der bør indføres en udjævning i tildelingen, så udsvingene fra år til år begrænses.

Socialfaktoren

Vi anvender en lokal analyse på baggrund af data fra 2008. Analysen bygger på 511 visitationer fra 2008. I alt 8.977 børn indgik fordelt på, 211 børn med adfærdsvanskeligheder, 310 med fysiske vanskeligheder og 8.466 uden specialundervisning. Analysen er altså foretaget på baggrund af et "øjebliksbillede" fra 2008, og selv om datagrundlaget er tilstrækkeligt til, at man kan finde statistisk signifikante sammenhænge, er der ikke umiddelbart noget der taler for, at en lokal analyse baseret på en forholdsvis lille datamængde er lige så valid som en analyse på nationalt niveau. Administrationen indstiller derfor, at man fremover bruger samme socialfaktormodel, som anvendes generelt på nationalt niveau til korrektion af andre data i forhold til sociale parametre. En overgang til den landsdækkende analyse medfører afvigelser i forhold til den nuværende fordeling, men ikke større udsving end der opleves fra år til år ved genberegning af skoledistrikternes sociale sammensætninger. Det skal understreges, at de beregninger, der er lavet i denne sammenhæng er sammenligninger mellem de resurser skolerne har fået tildelt i år efter den hidtidige model og de resurser de ville have fået i år, hvis den nationale analyse var anvendt. Der kan derfor godt være skoler, der får mere eller mindre end hidtil med den nationale model, samtidig med at genberegningen for det kommende skoleår betyder, at det bliver lige modsat. Se tabel 1 i bilaget.

Vægtningen

Vægtningen mellem elevtal og socialfaktor og mellem de forskellige sociale opdelinger (5-10 og 15 %) er helt og fuldt lokalt besluttet og på ingen måde objektiv. Det er et udtryk for en politisk prioritering. Når man beslutter en vægtning, kan man lægge mange forskellige logikker ned over tallene. Fx svarer 5 % nogenlunde til målet for dem, der ikke inkluderes i 2020, hvilket derfor kunne være et argument, men der er langt flere børn end de 5 %, der går i specialklasser, der også til den tid vil modtage specialundervisning inkluderet i almindelige klasser. Tilsvarende kan man på baggrund af, at skolerne ved organisationsændringen er blevet større og distrikterne sammensat af tidligere distrikter med en større variation i den sociale sammensætning, argumentere for, at andelen der fordeles efter elevtal gøres større end nu. I tabellen er vist den nuværende og den oprindelige vægtning samt en model, hvor elevvægtningen ligger midt imellem de to. Se tabel 2 i bilaget.

Udjævning

Det sidste par år er der arbejdet på at skabe større sikkerhed for at skolernes økonomi er kendt på planlægningsstidspunktet. Selv om tallene for specialundervisningen er kendt på planlægningsstidspunktet opleves det som en udfordring, at der er udsving fra år til år. Det er navnlig et problem, når tildelingen bliver mindre, da det kan være

svært bare at skære ned på de foranstaltninger, man har igangsat. Omvendt er det nødvendigt at resurserne løbende genberegnes, så der kan tages højde for udsvingene i udfordringerne distrikterne imellem. Administrationen anbefaler derfor, at der indføres en træghed i tildelingerne, således at man kun får eller mister halvdelen af det beløb, man efter genberegning skal have eller miste fra år til år. I bilaget vises grafik uden udjævning og med 50 % udjævning. De fire søjler med angivet årstal er med den hidtidige model og vægtning, mens den orange søjle er 2016 men med landsbaseret socialfaktor. Som det fremgår bevares tendenserne, uden at man får de helt store op- eller nedjusteringer. Se tabel 3 og 4 samt figur 1 og 2 i bilaget.

Modellerne blev præsenteret for Fælles Rådgivende Organ mandag den 21. november, og der var kun få kommentarer til de konkrete forslag.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Bilag til sag om resursefordeingsmodle til specialundervisning

Punkt 166: Kollektiv trafik - Ønsker til ændret busbetjening

05.00.00-G01-96-16

Resume

Kompetenceudvalg: Teknisk Udvalg

Teknisk Udvalg og administrationen har modtaget nogle ønsker om ændret busbetjening af hensyn til Tybjerg Privatskole og af hensyn til overbygningselever fra Fladsåskolen, som Teknisk Udvalg bedes tage stilling til.

Til mødet den 21.11.2016 forelægges de indkomne høringssvar.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. nedenstående tiltag indgå i trafikbestilling 2018 af kollektiv trafik, da disse tiltag ikke kan rummes inden for det eksisterende budget. (skal bestilles inden 1. maj 2017 til igangsætning i december 2018):

enten

A: Buslinje 685 planlægges om morgenen til at fortsætte direkte til Tybjerg efter Susåskolen, afd. Glumsø - (Anslået årlig merudgift ca. kr. 40.000.)

eller

B: Buslinje 685 planlægges om morgenen til at have en ekstra afgang rundt i området via Herlufmagle, Spragelse, Tybjerglille, Aversi inden ankomst i Tybjerg - (Anslået årlig merudgift ca. kr. 160.000.)

2. Buslinje 685 planlægges om eftermiddagen på sidste tur til at fortsætte direkte til Herlufmagle efter Susåskolen, afd. Glumsø - (Anslået årlig merudgift ca. kr. 40.000.)

3. Buslinje 689 planlægges om morgenen til at fortsætte direkte til Tybjerg efter ankomst i Rislev - (Anslået årlig merudgift ca. kr. 85.000.)

4. At buslinje 697 om eftermiddagen vender omløbsretning fra efter vinterferien i uge 7 i 2017, da vendingen vil være udgiftsneutral.

Beslutning

Teknisk Udvalg, 25.10.2016

Ønskerne sendes i høring hos relevante lokalråd, skolebestyrelser og øvrige relevante offentlige/private institutioner.

Administrativ tilføjelse til mødet den 21.11.2016

Ønskerne har været nu været i høring. Administrationen fremlægger de indkomne høringssvar på mødet til politisk behandling.

Teknisk Udvalg, 21.11.2016

Fraværende: Mette Stensgaard og Helle Jessen

Ad 1: Indstilling A blev godkendt

Ad 2: Godkendt

Ad 3: Bortfalder

Ad 4: Kan ikke godkendes.

Oversendes til Børne- og Skoleudvalget med forslag om, at der indsættes en skolebus fra Mogenstrupskolen til Korskindeskolen eller skolebus for børnene i Næstelsø/Bonderup-området.

Administrativ tilføjelse, 25.11.2016

Hvis der skal indsættes lukket skolebuskørsel vil de 2 mio. kr., som er givet til etablering af den kollektive trafik i øst, skulle tilbageføres til politikområde undervisning til finansiering af lukkede ruter. Dette vil medføre, at området i øst igen vil være uden kollektiv trafik.

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Børne- og Skoleudvalget anbefaler, at Teknisk Udvalg undersøger muligheden for kun at vende omløbsretning på afgangene hhv. kl. 15.20 og kl. 16.20.

Sagsfremstilling

Teknisk Udvalg og administrationen har modtaget nogle ønsker om ændret busbetjening på vegne af elever til Tybjerg Privatskole og på vegne af elever til Fladsåskolen.

Cathrine Riegels Gudbergsen har henvendt sig med et par forslag til ændret betjening, da hun oplyser, at den nye køreplan gældende fra december 2016 gør det stort set umuligt for elever til Tybjerg Privatskole at komme til skolen, hvis man kommer fra Herlufmagle.

Cathrine Riegels Gudbergsens forslag til ændret betjening er:

Forslag 1A.

Linje 685 skal om morgenen fortsætte til Tybjerg, når den ankommer fra Herlufmagle til Susåskolen, afd. Glumsø kl. 7.57. Anslået ankomst i Tybjerg kl. 8.15.

Movia skønner en årlig merudgift på ca. kr. 40.000.

Forslag 1B.

Alternativt skal 685 efter ankomst til Susåskolen, Afd. Glumsø køre tilbage til Herlufmagle og videre til Spragelse, Tybjerglille, Aversi og Tybjerg. Fordelen ved denne løsning er, at eleverne, der skal til Tybjerg Privatskole, ikke skal

”kæmpe” om kapaciteten med overbygningseleverne, der skal til Glumsø, fordi Tybjerg eleverne får deres ”egen” ekstra afgang.

Movia skønner en årlig merudgift på ca. kr. 160.000.

Forslag 2.

Linje 685 skal om eftermiddagen forlænges på sidste tur, så bussen efter stop i Tybjerg kl. 16.24 og Glumsø kl. 16.34 fortsætter til Herlufmagle, så eleverne, der har sent fri, også kan komme hjem igen. Anslået ankomst til Herlufmagle kl. ca. 16.47.

Movia skønner en årlig merudgift på ca. kr. 40.000.

Forslag 3.

Sekundært forslag - Ønske om at linje 689, som kører fra Fensmark til Næstved Fri Skole i Rislev kl. 8.09, efterfølgende om morgenen kunne køre videre til Tybjerg Privatskole med Fensmark børnene, så der er minimum én afgang om morgenen. Forældrene vil selv være nødt til at hente om eftermiddagen, da bussen er i omløb til brug for folkeskoleeleverne, og således ikke kan betjene eleverne på samme måde som om morgenen.

Movia skønner en årlig merudgift på ca. kr. 85.000.

Ovenstående forslag vil naturligt indgå som en del af den kommende trafikbestilling, men vil rent praktisk kunne implementeres tidligere, hvis der findes kompenserende besparelser.

Det oplyses, at Næstved Kommune - for at undgå bod - skal give operatøren minimum 3 måneders varsel inden implementering af ønsket.

Det er usikkert, hvor stort beløb der skal tilfalde operatøren til bod. Dette afklares efter specifikke forhandlinger mellem Movia og den enkelte operatør.

Forslag 4.

Administrationen har desuden modtaget et ønske fra flere forældre om at vende omløbsretningen for linje 697 om eftermiddagen. Linje 697 betjener bl.a. overbygningselever mellem Fladsåskolen, afd. Mogenstrup og afd. Korskilde, og har ikke korrespondance med andre linjer at tage højde for. Fordelen ved at vende omløbsretningen er, at størstedelen af eleverne, herunder særligt overbygningseleverne kommer mere direkte retur til Afd. Korskilde om eftermiddagen, og derved ikke har så lang omvejskørsel og transporttid som i dag. Desuden har flere af eleverne, der bor nordøst for afd. Korskilde yderligere transport efter afsætning på afd. Korskilde - enten selv eller med lukket rute.

Konsekvensen er, at de indskolings- og mellemtrinselever fra afd. Mogenstrup, der skal til området omkring Næstelsø, Brandelev og Nr. Tvede, i stedet skal køre med bussen en omvej omkring Tappernøje/Brøderup og dermed få længere transporttid.

Umiddelbart er det administrationens vurdering, at det vil være til gavn for flest elever at vende omløbsretningen.

Administrationen vurderer det fornuftigt at igangsætte ønsket efter vinterferien i uge 7, den 20. februar 2017.

Ønsket vil ikke have betydning for hverken omløbstid eller økonomi, og operatøren får minimum 3 måneders varsel til implementering af ønsket, så bod kan undgås.

Tidligere Politisk Behandling

Teknisk Udvalg

Bilag

Køreplaner for linje 685, 689 og 697 - 11.12.2016

Punkt 167: Ungenetværkets forebyggende indsatser

00.00.00-A00-21-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Center for Børn og Unge (CBU) har på udvalgets opfordring igennem de sidste år arbejdet på at skabe en mere forebyggende indsats, der kan sættes iværk uden for lange sagsgange. En af de væsentlige udvidelser af dette er, at aldersgrænsen for indsatser i Ungenetværket er sat ned til 12 år mod tidligere 15 år. Leder af Ungenetværket, Dorte Torstensen deltager i mødet og giver en nærmere orientering om Ungenetværkets arbejde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orientering til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Til efterretning.

Præsentationen tilknyttes referatet.

Sagsfremstilling

Ungenetværket er en bred vifte af socialpædagogiske indsatser og tilbud til unge mellem 12-18 år, samt unge op til 23 år efter lovgivningen om efterværn. Det er unge som er psykosocialt udfordret. Der er pt. 135 unge som er i forløb i Ungenetværket. Det kan være som beboere i vores Ungdomsboliger eller i Huset i Fensmark, de kan være bevilliget en kontaktperson eller indgå i et § 11.3 forløb. Derudover er der unge som er tilknyttet "I-skole" indsats og unge og pårørende som modtager anonym rådgivning og vejledning. I år har der til dato været 99 unge igennem den anonyme rådgivning. Ungenetværket består af 14 pædagoger, 2 SSP konsulenter og en administrativ medarbejder. 1 årsværk er placeret i X-camp, som er et misbrugstilbud til unge.

For at kunne sætte hurtigere i værk i fht. at hjælpe den unge, altså tilbyde en tidligere indsats, og samtidig reducere den samlede mængde administrativt arbejde i myndighedsdelen, har Ungenetværket de sidste 2 år haft fokus på at udvikle især de forebyggende indsatser efter serviceloven (SEL) § 11, stk. 3 sideløbende med at blive opkvalificeret fagligt og metodisk.

Indsatser efter § 11.3 kan tilbydes i de tilfælde, hvor det må antages, at bstanden er relevant i forhold til at løse konkrete, afgrænsede problemstillinger, som giver sig udslag i et særligt støttebehov hos den unge eller familien. Udgangspunktet er, at den ønskede bistand er beskrevet præcist og afgrænset, så hvis der fremkommer væsentlige oplysninger om andre problemer i forløbet, har Ungenetværkets medarbejder pligt til at underrette sagsbehandleren om dette. Hvis problemerne viser sig at have et omfang, der ligger udenfor rammen af opgaven, overgår sagen til videre behandling og anden procedure.

Ungenetværket har udviklet både individuelle og gruppebaserede indsatser (se bilag). Et tilbud, der går nye veje såvel lokalt som nationalt, er en indsats med fokus på at nedbringe bekymrende skolefravær, som er et tæt samarbejde mellem skole, ung, forældre og en af to Ungekonsulenter fra Ungenetværket, som har særlig viden og erfaring på området.

Samtidig med udviklingen af nye indsatser udvidede Ungenetværket sin målgruppe fra 15 år til at starte ved det 12. år. Igen betyder det, at der kan arbejdes mere forebyggende og sættes væsentligt tidligere ind i fht. den enkelte unge og familien. Det betyder også, at Ungenetværket nu, i modsætning til tidligere, har fagligt uddannede og professionelle kontaktpersoner i alle sager. Forøgelsen af sager i Ungenetværket er hidtil håndteret uden tilførsel af ressourcer.

Metodisk har Ungenetværket travlt i fht. at indhente nyeste viden og tilegne sig relevante pædagogiske metoder og tilgange, som sikrer den unge et så godt tilbud som muligt med fokus på udvikling og trivsel. Vi er pt. i gang med implementering af FIT (Feedback Informed Threatment). FIT er en meta-metode, og kan derfor anvendes uafhængig af specifik målgruppe, behandlingsmetoder, referencerammer og pædagogiske tilgange. Formålet er at evaluere og forbedre kvaliteten og effektiviteten af Ungenetværkets indsatser og metoder. FIT består af to enkle og lettilgængelige skemaer, der omfatter en stor grad af borgerinddragelse. Pædagogen og den unge tager i forbindelse med hvert møde udgangspunkt i skemaerne, hvor de taler sammen om den unges oplevelse af effekten af indsatsen/tilbuddet, samt oplevelsen af samarbejdet med pædagogen. Både indsatsen og samarbejdet bliver således evalueret. Med anvendelsen af FIT kan pædagogen undersøge den unges oplevelse af effekt af indsatsen, udvikle sin praksis og tilpasse indsatsen til den enkelte unge. Samtidig kan FIT fungere som styringsredskab på udviklings- og ledelsesniveau.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Ungenetværkets §11, stk. 3-tilbud

Præsentation Ungenetværkets forebyggende indsatser

Punkt 168: Status på projekt Baby på Vej

29.30.00-P20-1-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Med en bevilling fra en af Sundhedsstyrelsens satspuljer kører Sundhedsplejen pt. projekt "Baby på Vej". Projektet er ca. halvvejs i sin projektperiode. Projektet kører frem til udgangen af 2017. Denne orienteringssag omfatter en kort beskrivelse og status for projektet samt en opsamling af og oversigt over de foreløbige indsamlede og opgjorte resultater.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at sagen tages til orientering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Til efterretning. Administrationen anmodes om at fremlægge en plan inden udgangen af 2017 for yderligere udbredelse af projektet.

Sagsfremstilling

I oktober 2015 bevilgede Sundhedsstyrelsen 2.800.000 kr. til Sundhedsplejens projekt "Baby på Vej". Bevillingen kom på baggrund af en ansøgning til satspuljemidlerne "Bedre barselsomsorg med fokus på sårbare familier". Projektet er opbygget i henhold til de mange krav til formål, form og indhold, som dannede kriterier for puljeansøgningerne.

Kort om projektet

Projektet har tre centrale fokusområder:

- At finde passende metoder og arbejdsgange til at opspore sårbare gravide, så tidligt som muligt.
- At etablere et formaliseret samarbejde mellem praktiserende læge, jordemoder og sundhedsplejerske. - Hvor de tre fagligheder vurderer behovet for støtte og hjælp.
- At udvikle og tilbyde en række forskellige og familie-, forældre- og fødselsforberedende aktiviteter. - Samlet kalder vi dem 3F aktiviteter.

Målene med projektet handler om trivsel, forældrekompetencer og familiemestring. På kort sigt er målene:

- At opspore alle kvinder/familier indenfor svangeromsorgens niveau 3, som er kvinder/familier med sociale problemer, lettere medicinske, psykiske eller psykiatriske lidelser, og som har behov for en udvidet og tværfaglig indsats på grund af kombinationen og summen af belastninger.
- At så godt som de fleste kvinder/familier deltager i et eller flere af projektets familie-, forældre- og fødselsforberedende aktiviteter.
- At hovedparten af de deltagende kvinder/familier kan mestre rollen som forældre uden yderligere støtte, hjælp, mv. fra specialområdet.
- At sikre og forbedre børnenes, mødrenes og familiernes trivsel i løbet af graviditeten og i løbet af børnenes første leveår.

De mange indsatser i projektet skal også meget gerne være medvirkende til, på lidt længere sigt, at reducere omfanget af vidtgående foranstaltninger og reducere antallet af trivselsrelaterede genindlæggelser (og ikke sygdomsrelaterede) blandt spædbørn i de pågældende familier.

Projektudvikling

Projektet har kørt lidt over et år. Den første del af projektperioden blev brugt til at få etableret et samarbejde og kvalificeret en koordinerende funktion og arbejdsgangen mellem praktiserende læger, sygehuset og projektjordemoder samt projektsundhedsplejerskerne i sundhedsplejen, samt konkret at opspore de første deltagere til projektets aktiviteter. Dernæst, at få tilrettelagt 3F aktiviteterne og etableret forskellige former for målinger knyttet til de forskellige aktiviteter. Projektet har generelt været i godt flow og kan allerede nu dokumentere gode resultater.

Foreløbige resultater

Et af de centrale fokusområder er at opspore så tidligt som muligt.

- Projektet har opsporet omkring 90 pct. af de gravide kvinder, der "forventes" at være på en fødselsårgang. Heraf er 64 pct. allerede opsporet via egen læge og efterfølgende 28 pct. af sygehuset, når de gravide har været til deres første scanning hos jordemoderen.
- Det gennemsnitlige opsporingstidspunkt i 10.-11. graviditetsuge. Forventningen til projektet er senest uge 14.
- 2/3 af de kvinder/familier, der har været med i projektet er rykket fra svangreomsorgens niveau 3 til svangreomsorgens niveau 1 eller 2. En niveauforbedring på 66 pct.

Også på udviklingen af forældrekompetencer og på udvalgte trivselsparametre ses effekten.

- Mødrenes evne til at forstå og reagere på barnets behov og evnen til at afstemme sin adfærd overfor barnet er f.eks. forbedret i forhold til gråd og søvn med henholdsvis 23 og 10 procentpoint. Tilsvarende er mødrenes realistiske forestillinger om barnets formåen i forhold til barnets alder steget med 22 procentpoint.

Desuden vurderes den gravides/moderens trivsel, barnets trivsel og familiens trivsel i løbet af projektet.

- Blandt mødrene er der en tydelig tendens til, at deres egne problematikker får generelt mindre indflydelse på og betydning for mødrenes egen trivsel mellem graviditetsbesøget og besøget i barnets 8. leveuge. For 20 pct.'s vedkommende har det ingen indflydelse eller betydning mere overhovedet.
- Ved børnene 8.-10. levemåned er 100 pct. enten i god trivsel eller i rigtig god trivsel.
- Familiernes trivsel øges fra 15 pct. ved projektstart til 71 pct. ved barnets 8. leveuge til 100 pct. ved barnets 10. levemåned.

Sidst, men ikke mindst kan projektet dokumentere en gennemgående høj tilfredshed blandt projektdeltagerne i de forskellige projektilbud.

Se eventuelt bilag 1 for status på flere resultatindikatorer samt bilag 2 for en beskrivelse af flowet i opsporingen.

Værdien ved projektet er, at forældrene bliver mere bevidste om tilknytningen til det ufødte barn. På f.eks. forældrekurset, er "tilknytning" en "rød tråd" gennem hele forløbet.

Det er videnskabeligt bevist (Margaretha Brodén), at hvis man gør en indsats allerede tidligt i graviditeten, kan der ske en bedre tilknytning til det kommende barn. En stærk tilknytning har positiv indflydelse på behovet for vidtgående og dyrere foranstaltninger. Sandsynligheden og behovet for vidtgående foranstaltninger bliver mindre jo stærkere tilknytning, der er opnået tidligt i graviditeten.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Bilag 1: Baby på vej

Bilag 2: Baby på vej

Bilag 3: Baby på vej - Pakke til sårbare gravide

Punkt 169: Forslag til ramme og indhold i brobygningen mellem dagtilbud og skole

28.00.00-A26-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Brobygning mellem dagtilbud og skole er i fokus i forhold til sikring af børns udvikling og trivsel. Brobygningsmaterialet, der har været brugt som grundlag siden 2011, er nu i forbindelse med ændret struktur, ny forskning og viden blevet revideret i et samarbejde mellem Center for Uddannelse (CUD) og Center for Dagtilbud (CDA). Forslaget har efter udvalgets behandling den 26. september 2016 været sendt i høring og er revideret i overensstemmelse med høringssvarene.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender de reviderede rammer og indhold for den fremtidige brobygning mellem dagtilbud og skole.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Godkendt.

Sagsfremstilling

Ud fra et ønske om at skabe bedre sammenhæng for børn i overgangen fra børnehave til skole, er der med udgangspunkt i ny forskning og viden på området udarbejdet et revideret brobygningsmateriale, til anvendelse som grundlag for brobygningen mellem daginstitutioner og skoler i Næstved.

Materialet skal danne baggrund for arbejdet med børnene i primært det sidste år op til skolestart og det skal, i samspil med læreplansarbejdet og i samarbejde med forældrene, sikre at børnene trives og udvikler sig så godt, som de kan.

Brobygningsmaterialet danner baggrund for selve brobygningen og overleveringen mellem dagtilbud og skole. Erfaringerne fra tidligere viser, at det er vigtigt at have et fælles udgangspunkt for arbejdet med brobygningen/overgangen fra børnehave til skole. Det er især vigtigt, da nogle skoler modtager børn fra mange forskellige institutioner.

Der er i de indkomne høringssvar fra alle forældrebestyrelser og skolebestyrelserne ved Susåskolen og Fladsåskolen et ønske om i højere grad at rette fokus på særligt følgende områder:

1. Skolens parathed til at modtage børnene og skoleparathedsvurderingen
2. Børnenes relationsdannelse, læringsfællesskaber og trivsel
3. Brobygning og overlevering af udsatte børn
4. Overlevering fra førskole til børnehaveklassen

Høringssvarene har givet anledning til at tilrette materialet, og det er blevet tydeliggjort, at brobygningsprocesserne sker i dialog og samarbejde. Endvidere har de ovenstående 4 fokusområder givet anledning til følgende ændringer i beskrivelsen (er markeret med gul i bilaget):

- En skærpelse af det forpligtende samarbejde, samt overlevering af udsatte børn (s. 4, 6 og 8)
- Tydeliggørelse af skoleparathedsbegrebet (s. 6, 8, 14 og 18)
- Brobygning generelt vedrørende udsatte børn tilskrives som et helt kapitel 2
- Overlevering fra Førskole til børnehaveklasse (s.4)
- Der er fokus på børnenes relationsdannelse, læringsfællesskaber og trivsel (s. 5, 6, 8, 10 og 14)
- Opgaver for hhv. børnehave og skole er beskrevet i forordet under de pædagogiske temaer samt i det fælles årshjul for brobygningen

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Bilag 1: Brobygning mellem dagtilbud og skole efter høring nov 2016

Bilag 2: Notat vedr. rettelser efter høring

Bilag 3: Susåskolen - Høringssvar

Bilag 4: Fladsåskolen - Høringssvar

Bilag 5: Høringssvar fra det samlede forældrerepræsentantskab på dagtilbudsområdet

Punkt 170: Forslag til anvendelse af ekstra midler i 2017 på dagtilbudsområdet

28.00.00-Ø00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget drøftede på mødet den 24. oktober 2016 ideer til anvendelse af det ekstra budget for 2017 på i alt 1.250.000 kr. Der var generelt ønske om at se på muligheden for at forbedre åbningstiderne samt muligheden for at kunne gøre en særlig tidlig indsats for de yngste børn.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender

1. at det ekstra budget i 2017 anvendes til følgende:
 1. Udvidelse af åbningstiden med 1 time om fredagen i 8 institutioner.
 2. Udvidelse af åbningstiden til 60 timer i en institution i område Nord.
 3. Styrkelse af den tidlige indsats ved etablering af et familietilbud i områderne Øst, Vest og Nord.
 4. Der afsættes en pulje i hvert område til en særlig fokuseret tidlig indsats for de 0-2-årige børn.
2. at beløb opsamlet ved effektivisering af ledelsestiden besluttet anvendt i forbindelse med behandling af evalueringen af områdeledelse i foråret 2017.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

Ad 1.1-1.4: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Udvalget drøftede på mødet den 24. oktober 2016 ideer til anvendelse af det ekstra budget for 2017 på i alt 1.250.000 kr. Der var generelt ønske om, at se på muligheden for at forbedre åbningstiderne samt muligheden for at kunne gøre en særlig tidlig indsats for de yngste børn.

På baggrund af udvalgets bemærkninger har administrationen udarbejdet vedlagte notat med forslag til følgende udmøntning:

1. I alle 4 områder udvides åbningstiden med 1 time om fredagen i 2 institutioner. Samlet udgift 168.000 kr.
2. I område Nord udvides åbningstiden til 60 timer pr. uge i en af institutionerne i landområdet. Samlet udgift max. 220.000 kr.
3. Der etableres og finansieres et familietilbud i område Øst, Vest og Nord. Samlet udgift 375.000 kr.
4. Der afsættes en pulje for hvert område samt Manøhytten til lokal udmøntning af områdelederen til en målrettet og midlertidig tidlig indsats for de 0-2-årige. Samlet udgift 487.000 kr.

I takt med at der er ledesskift blandt de daglige ledere opsamles yderligere driftsbesparelser. P.t. er der opsamlet ca. 600.000 kr. for 2017. Det foreslås, at udvalget i forbindelse med behandling af sagen med evaluering af områdeledelse beslutter, hvad beløbet skal anvendes til.

Der har ikke været nogen høring i Forældrenævnet, men de har ved tidligere møder med udvalget klart givet udtryk for, at de ønsker at budgetudvidelse anvendes til en styrkelse af den tidlige indsats for de yngste børn.

Forslaget har været behandlet i område MED for dagtilbudsområdet. Her var der generel enighed om forslaget. Dog blev der givet udtryk for lidt betænkelighed ved at udvide åbningstiden, når der ikke er et tydeligt grundlag/viden at vurdere behovet ud fra.

Medarbejderne ønsker, at beløbet til en særlig indsats for de 0-2-årige, tilføres som en ramme til lokal udmøntning.

Endvidere gav MED udvalget udtryk for, at anvendelsen af den opsamlede besparelse i forbindelse med ledelsesskift først besluttet anvendt, når udvalget behandler evalueringen af områdeledelse.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere oplysninger til sagen.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Notat vedr.forslag til anvendelse af midler til budget 2017

Punkt 171: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.12.2016

1: Udsat til næste møde.

2: Spørgsmål omkring bustider i forhold til Susåskolen, afdeling Herlufmagle og ændrede ringetider blev drøftet. Administrationen tager en dialog med parterne.

3: Tilmelding til Børnetopmødet i 2017 skal ske hurtigst muligt.

Sagsfremstilling

1. Direktøren gennemgår i kort form regeringsgrundlaget.