

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 30-11-2015

Mødedato Mandag d. 30. november 2015 kl. 18:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 6, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ændring af skolernes organisation.....	5
Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016.....	12
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	15

Punkt 179: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 30.11.2015

Godkendt.

Punkt 180: Ændring af skolernes organisation

17.01.00-G01-12-15

Bilag

Bilag 1 Distrikter med elevtal

Samlet PDF gruppe 1

Samlet PDF gruppe 2, del 2A

Samlet PDF Gruppe 2, del 2B

Samlet PDF gruppe 3, del 3A

Samlet PDF gruppe 3, del 3B

Samlet PDF gruppe 3, del 3C

Samlet PDF gruppe 3, del 3D

Samlet PDF gruppe 3, del 3E

Samlet PDF gruppe 3, del 3F

Samet PDF gruppe 3, del 3G - Facebook

Ændring af skolernes organisation

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

Byrådet besluttede den 15. september 2015 at sende forslag om ændret organisering af skolevæsenet ud i en 8 ugers høring. Forslaget går ud på at nedlægge samtlige skoler og organisere dem i 6 nye skoler, samle udskolingsklasserne i det omfang det kan lade sig gøre, samtidig med at den resterende undervisning på de eksisterende matrikler fastholdes. Høringssvarene forelægges hermed med henblik på at træffe den endelige beslutning om den fremtidige organisering af skolevæsenet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Byrådet

1. Beslutter en af de fire distriktssammensætninger i nævnte prioriterede rækkefølge:

A:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildevskolen
- Holsted Skole - Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Kildemarksskolen - Kalbyrissskolen

eller

B:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildevskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole - Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Holsted Skole - Kildemarksskolen - Kalbyrissskolen

eller

C:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildevskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holsted Skole - Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Kildemarksskolen - Kalbyrissskolen

eller

D: Som foreslået i høringsmaterialet

- LI. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korsildeskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holmegaardskolen - Holsted Skole
- Kildemarksskolen - Kalbyrisskolen - Lundebakkeskolen

2. i forhold til specialklasserne for normalt begavede autister beslutter at:

A. SA-klasserne flyttes til Kildemark/Kalbyrisskolen

B. de nuværende SA-klasser forbliver på Sydbyskolen mens fremtidige klasser for normalt begavede autister oprettes på Kildemark/Kalbyrisskolen

C. SA-klasserne forbliver et tilbud på Sydbyskolen

Administrationen anbefaler løsning B

3. beslutter at gennemføre den fulde implementering af forslaget fra 1. august 2016.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Udsat.

Sagen behandles på et ekstraordinært udvalgsmøde den 30. november 2015 kl. 18.00.

Lars Hoppe Søe kunne ikke støtte en udsættelse af sagen.

Børne- og Skoleudvalget, 30.11.2015

1A: Udvalget anbefaler distriktsmodel A:

Distrikt 1:

LI. Næstved Skole, afd. Herlufsholmvej 0.-9. klasse, LI. Næstved Skole, afd. Karrebækvej 0.-6. klasse (udskoling på LI. Næstved Skole, afd. Herlufsholmvej), Karrebæk Skole 0.-6. klasse (udskoling på LI. Næstved Skole, afd. Herlufsholmvej), Borup Ris Skolen, afdeling Fuglebjerg 0.-9. klasse, Borup Ris Skolen, afdeling Grønbro 0.-6. klasse (udskoling på Borup Ris Skolen, afd. Fuglebjerg), Hyllinge Skole 0.-6. klasse (udskoling på Borup Ris skolen, afdeling Fuglebjerg)

Distrikt 2:

Sct. Jørgens Skole 0.-6. klasse, Sydbyskolen 0.-6. klasse, Rønnebæk Skole 0.-6. klasse, (udskolinger på Sjølundsskolen), Sjølundsskolen 7.-10. klasse.

Distrikt 3:

Fladsåskolen 0.-9. klasse, Korsildeskolen 0.-6. klasse (udskoling på Fladsåskolen)

Distrikt 4:

Holsted Skole 0.-9. klasse, Susålandets Skole 0.-9. klasse, Herlufmagle Skole 0.-6. klasse (udskoling på Susålandets Skole).

Distrikt 5:

Holmegaardskolen 0.-9. klasse, Lundebakkeskolen, afd. Holme-Olstrup 0.-5. klasse (som nu), Lundebakkeskolen, afd. Toksværd 0.-6. klasse (udskolinger på Holmegaardskolen)

Distrikt 6:

Kalbyrisskolen 7.-9. klasse, Kildemarksskolen 0.-6. klasse (udskoling på Kalbyrisskolen)

Udvalget ønsker ændringen i skolevæsenets struktur for at fremme fagligheden, styrke ledelsen og tilvejebringe et økonomisk råderum. Udvalget beder om, at forslaget gennemføres på en sådan måde, at der tages hensyn til de ansattes arbejdsmiljø og at eleverne ikke udsættes for unødige skoleskift (flytte for 1 år).

Udvalget anmoder om, at der forelægges et konkret forslag til en ny økonomisk tildelingsmodel til de 6 nye distriktsskoler.

Der skal laves en implementerings- og kommunikationsplan for etableringen af de nye skoler, herunder spørgsmålet om elevflytninger, personalerokeringer, og etablering af de nye ledelser samt transport.

Niels True kan tilslutte sig distriktsmodellen, men ønsker at det er de nuværende skolebestyrelser, der i enighed træffer afgørelse om og hvor, udskolingen skal placeres i distriktet, for Kalbyrisskolen og Kildemarksskolen også for indskolings- og mellemtrin.

Lars Hoppe Søe kan ikke støtte udvalgets beslutning om en distriktsmodel.

Ad 2C: anbefales.

Ad 3: anbefales.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med budgetforliget for 2014, at der skulle igangsættes et arbejde med at ændre skolestrukturen. I forbindelse med afslutningen af det daværende arbejde, blev det besluttet, at man ikke ville lukke skoler i denne byrådsperiode. I stedet blev der igangsat et arbejde under overskriften Kvalitet og Økonomi med inddragelse af folkeskolens interesser.

Børne- og Skoleudvalget behandlede hen over foråret og sommeren kvalitet og økonomi på de fleste møder, og det førte frem til det forslag, som Byrådet den 15. september 2015 besluttede at sende i en 8 ugers høring efter reglerne i folkeskolelovens § 24, stk. 4. og bek. nr. 615 af 19. juni 1993 med senere ændringer.

Forslaget om ændret organisering er motiveret af et ønske om en organisation, der i højere grad giver eleverne i udskolingen mulighed for at få et bredere udbud af valgfag og linjer og en mulighed for at vælge tredje fremmedsprog, en mere strømlinet ledelse med øget specialisering og mere pædagogisk ledelse og frigørelse af midler til at bidrage til de besluttede besparelser på skoleområdet.

Det udsendte forslag til ændret organisering af skolerne er i kort form sammenlægning af følgende skoler/distrikter:

1. Ll. Næstved Skole, Karrebæk Skole, Hyllinge Skole og Borup Ris Skolen
2. Susålandets Skole og Herlufmagle Skole
3. Holmegaardskolen og Holsted Skole
4. Lundebakkeskolen, Kalbyrisskolen og Kildemarksskolen
5. Rønnebæk Skole, Sydbyskolen, Sct. Jørgens Skole og Sjølundsskolen
6. Fladsåskolen og Korskindeskolen

Næstved Kommune har afholdt borgermøde om forslaget i Ny Ridehus den 30. september. Der har der været afholdt møde forskellige steder lokalt arrangeret af lokalråd mv.

Der er indkommet 216 hørings svar

Hørings svarene fordeler sig på 51 svar fra høringsberettigede parter (bestyrelser, lokalråd, MED-udvalg, elevråd og faglige organisationer) og 164 øvrige hørings svar (typisk privatpersoner og foreninger). Derudover er der modtaget en større mængde postkort, ligesom der har været mere end 140 kommentarer på Næstved Kommunes profil på Facebook. I forhold til skolerne, er der udover høringsparterne kommet 91 hørings svar vedr. Lundebakkeskolen, 16 hørings svar om Herlufmagle skole og 16 hørings svar vedr. Sct. Jørgens Skole. Det skal dog bemærkes, at der står 481 personer som medunderskrivere af det ene af disse hørings svar, ligesom alle postkortene, der ikke er talt konkret op, vedr. Sct. Jørgens Skole.

Hørings svarene samler sig om disse temaer:

- Skolens kvaliteter og særlige indsatser
- Geografisk nærhed, specielt for de yngste elever
- Ledelsesorganisationen
- De fysiske rammer
- Sikker skolevej og befordring
- Generelt ønske om, at de besluttede ændringer er langtidsholdbare
- Flytning af specialklasser
- Skolens betydning for lokalsamfundet
- Skolens betydning for foreningslivet

I nogle af hørings svarene peges på sammenlægning af andre skoler end foreslået i høringsforslaget, og flere hørings svar er kritiske over for hørings materialets forudsætninger ift. elevtal, lokaler, befordring, driftsudgifter. Derudover foreslås bl.a. nedlæggelse af konkrete matrikler, at forslaget trækkes tilbage og at den manglende finansiering findes ved skatteforhøjelser.

Nogle hørings svar peger på, at man ikke skal samle overbygningseleverne, mens andre netop anbefaler det. Flere nævner erfaringerne fra Sjlundsskolen som positive.

Lokalrådene og flere andre hørings svar understreger skolernes betydning for lokalsamfundet og frygter bl.a. at huspriser og tilflytning påvirkes, hvis den lokale skole mister sin overbygning.

Administrationen er enig i, at skolen er en vigtig funktion i lokalsamfundene men gør opmærksom på, at det er dokumenteret, at der først sker et mindre fald i huspriserne i et lokalområde, når man lukker en skole, men dette fald udjævnes efter nogle år, og der er ikke dokumentation for, at skolelukninger i sig selv er årsag til afvikling af et lokalsamfund (Kommunernes og Regionernes Evalueringsinstitut, aug. 2010). Betydningen af at flytte de ældste klasser må derfor antages at være mindre end ved lukning af hele skolen.

Generelt skal det siges, at prognoser og beregninger altid er behæftet med en vis usikkerhed, og de baserer sig på valgte forudsætninger og vilkår. Derfor vil der være mulighed for forskellige tolkninger og opfattelser af scenarier og beregninger. Administrationen er fortsat af den opfattelse, at de udarbejdede beregninger er det bedste bud på konsekvenserne af en strukturændring.

I forhold til de hørings svar, der peger på lukning af matrikler gør administrationen opmærksom på, at det ikke har været beskrevet konkret i hørings materialet, da den politiske præmis har været, at der ikke nedlægges matrikler.

Dersom man politisk efterfølgende ønsker at lukke matrikler, vil det kunne lade sig gøre efter en almindelig 4-ugers høring af skolebestyrelse, MED-organisation og lokalråd.

Flere høringssvar tager befordring af elever op. Der udtrykkes både bekymring for den mulige transport mellem en skoles matrikler og mellem hjem og skole. Som udgangspunkt er der ikke planlagt med, at elever skal undervises på flere matrikler – i hvert fald ikke hvis afstanden overstiger gå-/cykleafstand. I forhold til befordring af elever har der været afholdt møde med Movia og regionen. Udgifterne vurderes på den baggrund til ca. 3 mio. kr. Der er ikke væsentlig forskel på befordringsudgiften om Lundebakkeskolens elever skal køre til Kalbyrisskolen eller til Holmegaardskolen. Når færre elever skal befordres falder udgiften, men da det må forventes, at ruten fortsat skal dubleres, vil forskellen kun være udgiften til buskort.

8 høringssvar vedrører den foreslåede flytning af klasserne for normalt begavede autister fra Sydbyskolen til den sammenlagte Kildemarkskole/Kalbyrisskole. Høringssvarene beskriver dels de udfordringer en flytning vil skabe, mens et par af høringssvarene beskriver opmærksomhedspunkter, der skal iagttages, hvis man gennemfører forslaget om flytning. Administrationen ønsker at understrege et par ting i høringsforslaget i forhold til nogle af de svar, der er indkommet. Der er *ikke* tale om, at børnene i SA-klasserne skal inkluderes i almindelige klasser. Derimod er forslaget, at klasserne flyttes som helhed med det personale, der i dag er tilknyttet klasserne. Administrationen er opmærksom på, at kun nogle af eleverne i klasserne vil have mulighed for på sigt at kunne indgå i almene klasser, men ønsket med forslaget er, at denne mulighed er enkel og med så små omkostninger for de pågældende børn som muligt, når/hvis det bliver aktuelt. En beslutning af flytningen inden jul giver skoler, medarbejdere og forældre 7 måneder til at forberede flytningen, og dermed burde der være alle muligheder for at forberede eleverne på flytningen. Autisme 4700 foreslår i deres høringssvar, at hvis man beslutter at flytte SA-klasserne, at det så bliver Sct. Jørgens Skole og Sjølundsskolen, der sammen med Sydbyskolen fremadrettet rummer SA-klasserne, alternativt at lade de nuværende SA-klasser forblive på Sydbyskolen, men lade nye klasser blive dannet fra skolestarten på en anden skole.

I forhold til SFO/klubtilbud for børnene i SA-klasserne er det korrekt, at en del benytter Egehuset på Parkvej. Da nogle af eleverne i specialklasserne på Kalbyrisskolen også benytter Egehuset, er der allerede i dag transport mellem Kalbyrisskolen og Egehuset.

Dersom man politisk ikke ønsker at flytte SA-klasserne samlet, vil administrationen anbefale, at nye klasser startes op på en anden skole. Dette vil kræve uddannelse af personale og/eller flytning af noget af den nuværende ekspertise til det nyetablerede tilbud.

Administrationen gør opmærksom på, at der i forbindelse med strukturændringerne vil blive behov for engangsudgifter til flytning, fusionsarbejde, hvor der sker større personaleflytninger, samt udgifter til enkelte senior- og fratrædelsesaftaler med henblik på at minimere omfanget af egentlige afskedigelser. Administrationen anbefaler, at de 4 mio. kr., der er afsat som anlægsudgift i budget 2016 prioriteres til dette formål.

Høringssvarenes forskellige forslag om distriktstilhør for bl.a. Lundebakkeskolen og Holsted Skole, giver anledning til at overveje, om de foreslåede 6 distrikter skal sammensættes på en anden måde, eller om man evt. skal nøjes med at lave 5 distrikter. Administrationen ser umiddelbart følgende muligheder:

A. Lundebakkeskolen lægges sammen med Holmegaard. Holsted lægges sammen med Herlufmagle-Susålandet. Kalbyris-Kildemark lægges sammen. Lundebakke-Holmegaard får så 1335 elever faldende til 1166 elever i 24/25, Holsted-Herlufmagle-Susålandet får 1611 elever faldende til 1403 i 24/25 og Kildemark-Kalbyris bliver på 1027 elever faldende til 1004 i 24/25.

B. Der laves kun 5 distrikter så Susålandet, Herlufmagle, Holmegaard og Lundebakke sammenlægges mens Kildemark, Kalbyris og Holsted sammenlægges. Susålandet-Herlufmagle-Holmegaard-Lundebakke bliver på 1756 elever faldende til 1403 elever i 24/25 og Kildemark-Kalbyris-Holsted bliver på 1807 elever faldende til 1736 elever i 24/25.

C. Lundebakkeskolen tilknyttes Holmegaard-Holsted. Samlet skolestørrelse 1704 elever faldende til 1465 elever i 24/25 - Kildemark-Kalbyris bliver så på 1027 elever faldende til 1004 i 24/25.

Der henvises til bilag 1: Distrikter med elevtal.

Nogle høringssvar peger på at gennemføre ledelsesstrukturen, men undlade at flytte børn mellem matriklerne. Administrationen vurderer, at dette forslag økonomisk vil ligge på et nogenlunde tilsvarende provenu som en fuld gennemførelse af høringsforslaget, da klasseoptimering og transportudgift vil gå nogenlunde lige op. Det vil også betyde en øget tid til pædagogisk ledelse, men det vil betyde, at det ikke vil være muligt at give eleverne i udskolingen et større udbud af valgfag og linjer, tredje fremmedsprog mv., hvilket administrationen vurderer som nødvendigt for at kunne give et øget fagligt løft i forhold til at leve op til folkeskolereformens krav.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i forhold til det forslag om ændret organisering, der er sendt i høring, er vurderet en besparelse på 7-11 mio. kr. afhængig af transportudgiften og under forudsætning af, at provenuet ved klasseoptimering på overbygningen indgår i det samlede provenu til løft af kvaliteten på det samlede skolevæsen. Med vurderingen af en merudgift til befordring på 3 mio. kr. vurderes provenuet at være 8-10 mio kr.

Center for Økonomi og Analyse bekræfter, at der i 2016 er afsat et engangsbeløb på 6,0 mio. kr. til mindre renoveringsarbejder på politikområde Undervisning.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

Punkt 181: Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016

17.01.00-P24-3-15

Bilag

Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune 2016 -2017

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved 2016 -2017

Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

I forbindelse med omorganisering af skolerne fremlægges hermed forslag til Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016. Forslaget tager udgangspunkt i høringsmaterialet til omorganisering og vil blive tilrettet efter byrådets beslutning. Endvidere indgår beslutning om skolernes ferieplaner for de to kommende skoleår i styrelsesvedtægten. Endelig foreslås det, hvordan skolebestyrelsesvalget håndteres i foråret 2016, så der tages højde for omorganiseringen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Styrelsesvedtægten for folkeskoler i Næstved Kommune sendes i høring med de foreslåede ændringer
2. At valg til skolebestyrelsen i 2016 håndteres således: Styrelsesvedtægten for 2016 følges dog sådan, at skolebestyrelsen vælges i forhold til omorganisering af skolerne. Forældrerepræsentanterne vælges i foråret, og medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges efter sommerferien og senest den 15. august. Det betyder, for hver af de nye skoler, at valgbestyrelsen består af skolelederen for den nye skole, de nuværende skolebestyrelsesformænd for de skoler, der indgår i den nye skole samt de medlemmer af byrådet, der er tilforordnet på de nuværende skoler.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Udsat.

Sagen behandles på et ekstraordinært udvalgsmøde den 30. november 2015 kl. 18.00.

Lars Hoppe Søe kunne ikke støtte en udsættelse af sagen.

Børne- og Skoleudvalget, 30.11.2015

Anbefales. Styrelsesvedtægten konsekvensrettes i forhold til anbefalingen af ny struktur.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges forslag til Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved Kommune fra august 2016 med tilhørende bilag. Forslaget tager udgangspunkt i den eksisterende vedtægt og tager højde for omorganiseringen af skolerne. Den vil blive tilrettet i forhold til byrådets beslutning om organiseringen.

Ændringerne i Styrelsesvedtægten vedrører:

Sammensætning af skolebestyrelser

Her foreskriver folkeskoleloven, at der skal være et flertal af forældrerepræsentanter, og at der skal være en forældrerepræsentant for hver afdeling, hvis skolen har flere afdelinger. Endvidere skal der være en repræsentant for specialklasserne, hvis skolen har en specialklasserække på mindst tre klassetrin. Ligeledes skal der være en elevrepræsentant fra hver af skolens afdelinger. Der skal også være to repræsentanter for det undervisende personale. Endelig kan skolebestyrelsen beslutte, at der er to repræsentanter fra foreningslivet eller erhvervslivet. Da alle skoler fremadrettet vil have flere afdelinger/matrikler vil det betyde, at skolebestyrelsen på en skole med 5 matrikler vil bestå af mindst: 8-10 forældre, 5 elever, 2 medarbejdere og måske to udefra. I alt mellem 15-17 personer mod nu 11-13. Dertil kommer ledelsen, der fungerer som sekretær uden stemmeret.

Antallet af elevråd

For at understøtte elevdemokratiet, når skolerne får flere afdelinger, er det i styrelsesvedtægten sikret, at hver afdeling på en skole opretter mindst et elevråd, og at der oprettes et fælleselevråd for hele skolen. Derudover er der et kommunalt elevråd med 2 repræsentanter fra hver skoles fælleselevråd.

Vedrørende Det fælles rådgivende organ, er der i styrelsesvedtægten lagt op til, at det fremadrettet er både formand og næstformand for skolebestyrelsen, der deltager. Begrundelser er, at der vil være få, men store skoler med afdelinger og derfor kan det blive en stor opgave at repræsentere skolen.

Ændringerne i bilaget vedrører:

Bilag 3. Skolernes ordning og omfang

Bilaget vil blive endelig tilrettet i forhold til byrådets beslutning. Det er pointeret, at for alle skoler gælder, at der er undervisning på alle skolens afdelinger på de klassetrin, som fremgår af bilag 3. Lukning af matrikler skal besluttet af byrådet.

Bilag 4. Skolefritidsordninger

Angående førskolegruppen på Holmegaardskolen bilag 4.3 afventes Børne- og Skoleudvalgets beslutning i den konkrete sag.

Bilag 6.7. Konfirmationsforberedelse

Her afventes svar fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vedrørende forsøgsordning med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning.

Bilag 11. Ferieplaner

Ferieplanen for skoleåret 2017/18 har ikke tidligere været behandlet og vil derfor være en del af høringen vedrørende styrelsesvedtægten.

Øvrige bilag er opdatering af fakta.

Da der skal foretages valg til skolebestyrelserne i foråret 2016 og styrelsesvedtægten først træder i kraft pr. 1. august 2016 samtidig med omorganiseringen af skolerne, foreslår administrationen, at skolebestyrelsesvalget håndteres på følgende måde i 2016:

Styrelsesvedtægten for 2016 følges dog sådan, at skolebestyrelsen vælges i forhold til omorganisering af skolerne. Forældrerepræsentanterne vælges i foråret, og medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges efter sommerferien og senest den 15. august. Det betyder, for hver af de nye skoler, at valgbestyrelsen består af skolelederen for den nye skole, de nuværende skolebestyrelsesformænd for de skoler, der indgår i den nye skole samt de medlemmer af byrådet, der er tilforordnet på de nuværende skoler.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget
Byrådet

Punkt 182: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 30.11.2015

Intet.