

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 20-08-2018

Mødedato Mandag d. 20. august 2018 kl. 09:00

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opfølgning på udvalgets behandling af budget 2019-2022.....	4
Beslutning om frigivelse af anlægsmidler til indretning af køkken i Daginstitutionen "Rumlepotten".....	7
Beslutning om frigivelse af og prioritering af anlægsbudget til bus på Frit 16.....	10
Beslutning om udvidelse af pladser i den private institution Herlufholmskovens Troldeplot.....	12
Beslutning om udvidelse af pladser i den private institution Røde Hus.....	14
Resultat af spørgeskemaundersøgelse blandt elever og forældre vedr. evaluering af skolestrukturen.....	16
Beslutning om genstart af projektet Fra Bænken til Banen.....	19
Orientering om konstituering af skolebestyrelserne i Næstved Kommunes folkeskoler.....	21
Orientering om pædagogisk tilsyn med dagbehandlingsskolerne.....	23
Beslutning vedr. den nye sammenhængende kommunale ungeindsats.....	25
Beslutning vedr. indstilling af kommunale repræsentanter til bestyrelsen for Den Forberedende Gru.....	28
Beslutning om forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole.....	31
Godkendelse af mødeplan 2019 for Børne- og Skoleudvalget.....	35
Status for Distriktsprojektet (Fladså skoledistrikt).....	37
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	40

Punkt 93: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt.

Det blev rejst, hvorvidt der er nye oplysninger i sag nr. 100, idet sagen har været behandlet politisk i juni 2018, hvor den blev nedstemt i Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Udvalget besluttede at behandle sagen.

Sagsfremstilling

Repræsentanter fra skolelederforeningen deltager i en drøftelse med udvalget om gensidige forventninger kl. 9-9.45.

Lars-Bo Hansen deltager i sag 107.

Punkt 94: Opfølgning på udvalgets behandling af budget 2019-2022

00.30.10-S00-2-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget havde den 3. behandling af budget 2019-2022 den 11. juni 2018. På mødet bad udvalget om, at der blev set på reduktionsmuligheder på 3 konkrete områder. Der er udarbejdet et notat for hver af de 3 områder; overordnet pædagogisk ledelse på skolerne, konsulenter i Center for Dagtilbud og Skole og mulighed for at afkorte A.P. Møller projektet Læringsløftet. Notaterne indgår i den videre budgetbehandling i byrådet og fremlægges i denne sag til udvalgets orientering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Taget til efterretning med den bemærkning, at udvalget ønsker en kort økonomisk uddybning af notatet vedr. besparelse på antal konsulenter i Center Dagtilbud og Skole til budgetseminaret.

Sagsfremstilling

Kravene til udvalgenes budgetbehandling er beskrevet i budgetstrategien på byrådets møde den 20. marts 2018 i sag 108 og i udvalgenes første og anden behandling af budgetsagen.

Udvalgets første, anden og tredje behandling af budget 2019 -2022 er vedlagt som bilag.

Budgetudfordring i 2018 (drift)

Budgetkontrollen viste budgetudfordringer for 20 mio. kr. i budget 2018 på Børn og Ungeområdet, heraf skyldes de 3 mio. kr. overførte merforbrug fra tidligere år. På byrådets møde d. 29. maj 2018 blev der tildelt 10 mio. kr. til Børn og Unge kun i 2018 fra byrådets reservepulje. Herefter er der fortsat en budgetudfordring på 10 mio. kr.

Budget 2019-2022 (drift)

For budget 2019-2022 på udvalgets område er den årlige udfordring 20,9 mio. kr. i 2019 stigende til 26,4 mio. kr. i 2020.

De 17 mio. kr. vedrører merforbrug på Børn og Unge.

Hvis serviceniveauet på skoleområdet skal fastholdes stiger de 3,9 mio. kr. i 2019 på undervisningsområdet til årligt 9,4 mio. kr. i 2020. De 3,9 mio. kr. dækker kun 5/12-del af et skoleår. Grundet de tekniske omstændigheder for forholdet mellem skoleår og kalenderår, udgør beløbet 3,9 mio. kr. i 2019 - men for et helt skoleår 9,4 mio. kr.

Der blev fremlagt reduktionsforslag til at imødegå merforbruget.

Administrationen peger derudover på analyser af effektiviseringspotentialer, som på lidt længere sigt vil bringe balance og/eller frigøre midler til andre prioriteringer. Der vil først kunne sættes beløb på potentialerne, når analyserne er

gennemført.

- Indsats/tilbudsvifte. Fokus på tilbud og indsatser herunder samspillet mellem de 2 fagcentre og de tilbud og indsatser, der ligger på områderne.
- Tværgående borgerforløb og eventuelt andre tilgange med mere helhedsorienterede tilgange.
- Lukning af matrikler.
- Analyse af området for anbringelse og anbringelsesforebyggelse.

Udvalget bestilte oplæg til 2 af de 4 analyser, hvor administrationen skal fremlægge kommissorier til udvalgets godkendelse inden igangsætning.

Udvalget kunne ikke pege på nogen af de konkrete reduktionsforslag fra tredje behandling af budget 2019-2022, idet udvalget fandt, at reduktionerne vil medføre yderligere udgifter på sigt.

Derfor oversendes budgetsagen til byrådets budgetbehandling blandt andet med henblik på at få genoprettet budgettet på Børn og Ugeområdet, da det gennem flere år har været underbudgetteret.

Udvalget har derudover bedt om, at der blev kigget på 3 konkrete områder i forhold til reduktionsmuligheder på områderne

- Overordnet pædagogisk ledelse på skolerne
- Konsulenter i Center for dagtilbud og Skole
- Mulighed for at afkorte projekt Læringsløftet

Der er vedlagt notater til alle 3 områder i bilag på denne sag.

Notaterne overgår til byrådets budgetbehandling.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 samlede reduktionsforslag

Bilag 2 Notat med konsekvensberegninger på drift til 3 behandling

bilag 3 oversigt over driftsønsker

Bilag 4 Belastningsgrader i dagtilbuddene

bilag 5 Takstoversigt 2019

bilag 6 oversigt over anlægsønsker

Bilag 7 anlægsblokke

bilag 8 Renoveringspulje - skoler

Bilag 9 Beregninger af varigt økbehov for skolerne - 4 juni 2018

bilag 10 Reduktionsmuligheder børn og unge

Bilag 11 Forventning til budgetudfordring for 2019 for Børn og Unge

Bilag 12: Notat vedr. forslag til nedlæggelse af pædagogiske lederes stillinger

Bilag 13: Notat vedr. besparelse på antal konsulenter i CDS

Bilag 14: Notat vedr. mulighed for at afkorte Læringsløftet

Bilag 15: Dagsordenspunkt: Tredje behandling af budget 2019-2022 behandlet på mødet 11. juni 2018 kl. 09:00 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.) i Børne- og Skoleudvalget (2018).docx

Bilag 16: Dagsordenspunkt: Anden behandling af budget 2019 - 22 behandlet på mødet 14. maj 2018 kl. 08:00 (Arena Næstved, Ved Stadion 11, Stor Lounge) i Børne- og Skoleudvalget (2018).docx

Bilag 17: Dagsordenspunkt: Første behandling af budget 2019-22 behandlet på mødet 9. april 2018 kl. 09:00 (Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.) i Børne- og Skoleudvalget (2018).docx

Punkt 95: Beslutning om frigivelse af anlægsmidler til indretning af køkken i Daginstitutionen "Rumlepotten"

82.20.00-P19-1-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Forældrene i daginstitutionen "Rumlepotten" har besluttet at indføre madordning med virkning fra den 1. januar 2019. Beslutningen kræver, at køkkenet renoveres.

Børne- og Skoleudvalget skal træffe beslutning om frigivelse af anlægsmidler til renoveringen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at der frigives anlægsmidler på 404.000 kr. til indretning af et anretterkøkken i eksisterende bygning i daginstitutionen Rumlepotten. Pengene frigives fra puljen til sikring af pladsgarantien.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

Baggrund

Efter dagtilbudsloven skal alle børn i kommunale og selvejende daginstitutioner have et sundt frokostmåltid alle hverdage, dog kan forældrebestyrelserne beslutte at fravælge et sundt frokostmåltid.

Hvis en institution består af flere enheder, kan et simpelt flertal af forældre med børn i den pågældende enhed beslutte at fravælge frokostmåltidet. I Næstved Kommune, hvor vi har områdeledelse, er området en institution og de enkelte huse enheder.

Byrådet har besluttet, at frokostordningerne i Næstved Kommune skal være forældrefinansierede, og at der kan vælges mellem to ordninger - enten at maden bliver leveret udefra eller, at der f.eks. ansættes en køkkenmedarbejder.

Bestyrelsernes valg/fravalg

Når der er tale om forældrefinansierede frokostordninger, skal bestyrelser, mindst hvert andet år, have mulighed for at fravælge et sundt frokostmåltid. Det har været i høring hos forældrene, og der er nu taget stilling til valg/fravalg pr. 1. januar 2019 i områdebestyrelserne og bestyrelserne i de selvejende daginstitutioner. 2 huse har ønske om at benytte ordningen. Det er Ønskeøen, som ønsker at fortsætte den ordning, de har haft siden 2010, og Rumlepotten som ønsker en ordning fremover.

Tidligere beslutninger vedr. renovering af køkkenerne

I budgetliget for 2010 blev det besluttet, at alle køkkener skal opgraderes til anretterkøkken standard (der må laves lune retter, men ikke varm mad hver dag), og at der samlet skal anvendes ca. 11,0 mio. kr., hvoraf daginstitutionerne selv skal finansiere 1,0 mio. kr. (2009 niveau).

På møde i Økonomiudvalget den 8. marts 2010 og godkendt i byrådet den 22. marts 2010 blev det besluttet, at investeringen skulle gennemføres i takt med det reelle behov.

Indretning af køkken i Rumlepotten

Rumlepotten består af to separate bygninger, en der rummer børnehaven og en der rummer vuggestuen. Børnehaveafdelingen vil være den mest velegnede til indretning af køkkenfaciliteter til en frokostordning. Center for Trafik og Ejendomme, Team Ejendomme har i samarbejde med ekstern konsulent udarbejdet vedlagte overslag på indretning af et anretterkøkken i Rumlepotten. I overslaget er medregnet udgifter til køleskabe m.m. og mindre bygningsmæssige ændringer.

Daginstitutionen har i længere tid ønsket en sammenbygning af de to huse, og der er derfor også lavet et overslag over en sammenbygning, hvor køkkenet kunne placeres, samt øvrige bygningsmæssige ændringer i den anledning. Dette overslag er også vedlagt.

Økonomiske oplysninger

1. Puljen til sikring af pladsgarantien: Puljen til sikring af pladsgarantien er på 3 mio. kr., af disse er der tidligere prioriteret 2 mio. kr. Der resterer således kr. 1 mio.
2. Ændring af eksisterende bygning: Overslaget viser en forventet udgift på ca. 434.000 kr. ekskl. moms. Af disse skal institutionen selv finansiere ca. 30.000 kr. (Rumlepottens andel af egenfinansieringen på 1,0 mio. kr.). Nettoudgiften på 404.000 kr. kan finansieres af puljen til sikring af pladsgarantien.
3. Kommende forældrebetaling: Da der er tale for en forældrefinansieret ordning, vil der blive beregnet en konkret forældrebetaling, når aftalerne om den konkrete madordning er på plads. Forældrebetalingen skal kunne holdes på 550,00 kr. pr. måned.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

I forbindelse med drøftelsen med ledelsen i Rumlepotten og område Nord er der fremkommet et ønske om, at der foretages en sammenbygning af de to huse, som et alternativ til ændringen af køkken i den eksisterende bygning. Derfor er der udarbejdet et overslag, der viser en forventet udgift på ca. 1.224.000.00 kr. ekskl. moms til en sammenbygning inkl. køkken. Her skal institutionen selv finansiere ca. 30.000 kr. (Rumlepottens andel af egenfinansieringen på 1,0 mio. kr.). Der er i dette overslag taget udgangspunkt i at skabe en fælles indgang og et fælles personaletrum i forbindelse med etablering af anretterkøkken og så det undgås at børnerum inddrages. Administrationen kan ikke anvise finansiering af en udgift til sammenbygning af de to huse.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen yderligere bemærkninger til sagen.

Bilag

Skitse_anretterkøkken

Skitse_sammenbygning

Overslag på de to forslag

Beskrivelse af to forslag

Område Nord

Område Øst - fravalg

Område Vest - fravalg

Område Syd - fravalg

Hyldebærhuset (selvejende) - fravalg

Manøhytten (selvejende) - fravalg

Punkt 96: Beslutning om frigivelse af og prioritering af anlægsbudget til bus på Frit 16

28.03.00-G01-1-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Dagtilbud område Vest ansøger om midler til reparation af deres ene bus i 2018 og at der senest i 2020 prioriteres midler af anlægsbudgettet til udskiftning af bussen på Frit 16. Bussen benyttes dagligt af en gruppe børn, til transport ud i naturen i nærheden af Næstved.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at der frigives 125.000 kr. til en større reparation af bussen af restanlægsbudgettet til sikring af pladsgarantien

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Venstre foreslog, at der indkøbes en ny brugt bus til ombygning, og at restbeløbet fra anlægsbudgettet til sikring af pladsgarantien på 596.000 kr. anvendes til formålet og evt. merforbrug dækkes ind i 2019, idet der imødeses flere reparationer i de kommende år, såfremt man følger indstillingen.

For stemte: Anette Brix, Søren Revsbæk, Sebastian Mylsted-Schenstrøm

Imod stemte: Jørgen Christiansen, Per Sørensen, Michael Perch, Lars Hoppe Søe.

Indstillingen blev godkendt med den tilføjelse, at indkøb af bus indgår i budgetlægningen for 2020.

Sagsfremstilling

Frit 16 er en børnehave med 3 grupper børn. De to gruppers aktiviteter foregår ved, at de hver dag i bus kører ud i naturen et sted i nærheden af Næstved. Den sidste gruppe med de mindste børn er normalt hjemme på institutionen på Grimstrupvej 131. Denne gruppe børn vænnes gradvist til, at de ved ca. 4-års alderen skal overflyttes til en af busserne.

Den ene bus, som Frit 16 har haft i 10 år blev i 2017 repareret for 105.000 kr. og igen i år er der allerede foretaget en reparation på 100.000 kr. Bussen er oprindelig fra 1995 og Frit 16 anskaffede den i 2008. Bussen skal til det årlige syn i august 2018 og i den forbindelse er det nødvendigt med endnu en reparation på ca. 80.000 kr.

Institutionen har oplyst, at såfremt der foretages en reparation af bussen med ca. 125.000 kr. i år, så forventes den at kunne køre endnu 2-3 år. Herefter skal den skiftes ud.

En ny ombygget gammel bus forventes at koste 700.000-800.000 kr. i anskaffelsesudgift.

Administrationen anbefaler, at der frigives midler til den "store" reparation med 125.000 kr. Det bemærkes derudover, at der er brug for at prioritere midler senest i 2020 fra et forventet anlægsbudget til anskaffelse af en ny bus.

Økonomi

På udvalgets anlægsbudget til sikring af pladsgarantien resterer 1,0 mio. kr.

Administrationen bemærker, at der på mødet den 20. august 2018 også forelægges en sag om opgradering/istandsættelse af et køkken på Rumlepotten i forbindelse med at forældrene har valgt, at de fra 2019 ønsker at være omfattet af den madordning, som kommunen jf. dagtilbudsloven skal stille til rådighed. Derfor kan det ikke anbefales, at udvalget prioriterer anskaffelse af en ny bus allerede i år.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at der resterer 1 mio. kr. på anlægsbudgettet vedr. sikring af pladsgarantien. I sagen vedr. indretning af køkkenet i Rumlepotten oplyses det, at køkkenet koster 404.000 kr., og hvis det godkendes, vil der herefter restere 596.000 kr. på anlægsbudgettet.

Punkt 97: Beslutning om udvidelse af pladser i den private institution Herlufholmskovens Troldeplot

28.03.04-G01-1-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Herlufholmskovens Troldeplot er en privat daginstitution med børn i alderen 0-6 år. Institutionen blev oprettet i maj 2015 og er sidst udvidet med pladser i 2017. Da der fortsat er stor søgning til institutionen søger institutionen om en udvidelse på 6 børnehavepladser. Administrationen anbefaler derfor, at Herlufholmskovens Troldeplot udvides med 6 børnehavepladser.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at børnetallet i Herlufholmskovens Troldeplot udvides med 6 børnehavepladser.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt. Fremadrettet afklares sagerne administrativt og orientering herom vil fremgå under meddelelser.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget en ansøgning fra den private daginstitution Herlufholmskovens Troldeplot, om at udvide børnetallet med 6 børnehavepladser. Børnehuset har pt. en grundnormering fordelt på 20 vuggestuebørn og 31 børnehavebørn.

Troldeplottet oplever en stor søgning, også fra kommende Næstved borgere, grundet den positive stigning af tilflyttere til Næstved Kommune. For at imødegå forældreinteressen, er der sket en ombygning af 1. sal, hvor et af grupperummene er udvidet med 12 ekstra m², hvilket muliggør udvidelsen på 6 børnehavepladser. Institutionen vil herefter have en grundnormering fordelt på 20 vuggestuebørn og 37 børnehavebørn.

Institutionen administrerer selv deres venteliste og har oplyst, at de fortsat har børn på deres venteliste.

Der foreligger en ibrugtagningsattest fra Center for Plan og Miljø, Team Byg, Miljø og Affald på indretning af det nye grupperum, som således lever op til kravene i bygningsreglementet.

I forhold til udvidelsen, skal institutionen, i henhold til kommunens retningslinjer for oprettelse af privat institution, stille en driftsgaranti svarende til en måneds driftudgift af en tilsvarende kommunal institution. Den udvidede sikkerhedsgaranti udgør 46.616 kr., som den private institution skal indsende dokumentation for, inden udvidelsen kan træde i kraft.

Efter dagtilbudslovens § 19, stk. 4, kan daginstitutioner efter kommunalbestyrelsens godkendelse driftes af private. Ansøgninger om oprettelse/udvidelse af private daginstitutioner kan kun afslås, såfremt det bliver vurderet, at de ikke kan leve op til de krav, der bliver stillet fra central og kommunal plan samt de økonomiske og bygningsmæssige krav.

Byrådet har godkendt en række kriterier, som private daginstitutioner skal leve op til. De krav, der bliver stillet til private daginstitutioner, er i det store hele de krav, som også bliver stillet til de kommunale og selvejende institutioner.

Det er Center for Dagtilbud og Skoles vurdering, at den private institution lever op til kravene i dagtilbudsloven.

Udvidelse er udgiftsneutral for udvalgets budget til dagpasning, idet der vil være tilsvarende mindre søgning til de kommunale dagtilbud som kun får tildelt økonomi i forhold til de faktisk indskrevne børn.

Pladser i de private daginstitutioner, indgår ikke i den forsyningssikkerhed kommunen har for at kunne opfylde pladsgarantien. Det betyder, at i det omfang forældrene ikke selv ønsker plads i en privat daginstitution, så skal kommunen stille en plads til rådighed for forældrene. Det gælder også, hvis en privat institution bliver nedlagt eller går konkurs og dermed lukker.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at forslaget til udvidelsen af 6 børneenheder er udgiftsneutralt.

Bilag

Plantegning-Trolde-slottet 1.sal 2018

ansøgning opnormering april 2018

Punkt 98: Beslutning om udvidelse af pladser i den private institution Røde Hus

28.03.04-G01-3-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Røde Hus er en privat daginstitution med børn i alderen 0-6 år. Institutionen blev oprettet i det daværende Fuglebjerg Kommune i 1998. Da der igennem de seneste par år har været et stort pres på deres venteliste ønsker institutionen en udvidelse. Med baggrund i dette anbefaler administrationen at institutionen udvides med 4 pladser.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at den private institution Røde Hus udvides med 4 børneenheder.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt. Fremadrettet afklares sagerne administrativt og orientering herom vil fremgå under meddelelser.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget en ansøgning fra den private daginstitution Røde Hus, om at udvide børnetallet med 4 børneenheder. Institutionen har pt. en normering på 40 børneenheder. Børn fra 0 til den måned hvor de fylder 3 år tæller som to enheder, og børn fra 3 år og til de starter i skole tæller som en enhed.

Røde Hus oplever et stort pres på deres venteliste, og for at imødekomme den store forældreinteresse, ønsker de en udvidelse fra 40 børneenheder til 44 børneenheder. Institutionen er en privat institution, som er beliggende ved Tystrup Bøvelse søerne, og institutionen blev oprettet af Fuglebjerg Kommune i 1998.

Da institutionen er oprettet en del år før kommunesammenlægningen, er der ikke krav om, at institutionen skal stille med en sikkerhedsgaranti for en måneds drift. Dette krav blev først indskrevet i de nuværende godkendelseskriterier efter kommunesammenlægningen.

Institutionen administrerer selv deres venteliste og har oplyst, at de fortsat har børn på deres venteliste.

Efter dagtilbudslovens § 19, stk. 4, kan daginstitutioner efter kommunalbestyrelsens godkendelse driftes af private. Ansøgninger om oprettelse/udvidelse af private daginstitutioner kan kun afslås, såfremt det bliver vurderet, at de ikke kan leve op til de krav, der bliver stillet fra central og kommunal plan samt de økonomiske og bygningsmæssige krav.

Det er Center for Dagtilbud og Skoles vurdering, at den private institution lever op til kravene i dagtilbudsloven.

Udvidelse er udgiftsneutral for udvalgets budget til dagpasning, idet der vil være tilsvarende mindre søgning til de kommunale dagtilbud som kun får tildelt økonomi i forhold til de faktisk indskrevne børn.

Pladser i de private daginstitutioner, indgår ikke i den forsyningssikkerhed kommunen har for at kunne opfylde pladsgarantien. Det betyder, at i det omfang forældrene ikke selv ønsker plads i en privat daginstitution, så skal kommunen stille en plads til rådighed for forældrene. Det gælder også, hvis en privat institution bliver nedlagt eller går konkurs og dermed lukker.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Politisk behandling

Børn- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at forslaget til udvidelsen med 4 børneenheder i daginstitutionen Røde Hus er udgiftsneutralt.

Punkt 99: Resultat af spørgeskemaundersøgelse blandt elever og forældre vedr. evaluering af skolestrukturen

17.01.04-P35-1-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På Børne- og Skoleudvalgets foranledning er der i perioden fra den 7. juni til den 23. juni 2018 gennemført en spørgeskemaundersøgelse hos alle elever fra 4. – 9. kl. samt forældre til alle elever i folkeskolen. Spørgeskemaundersøgelsen er udformet af Børne- og Skoleudvalget og har til formål at bidrage til den samlede evaluering af den ændrede organisering af skolerne, som blev gennemført i august 2016. Som udgangspunkt er der ikke entydige resultater i spørgeskemaundersøgelsen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at resultaterne indgår i det videre arbejde med processen på skoleområdet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets foranledning er der i perioden fra den 7. juni til den 23. juni gennemført en spørgeskemaundersøgelse hos alle elever fra 4. – 9. kl. samt forældre til alle elever i folkeskolen. Undersøgelsen var i første omgang planlagt til at blive gennemført i perioden fra den 7. juni til og med den 21. juni, men blev forlænget to dage, da alle link til undersøgelsen ikke var tilgængelige på alle afdelingers ForældreIntra fra den 7. juni.

Spørgeskemaundersøgelsen er udformet af Børne- og Skoleudvalget og har til formål at bidrage til den samlede evaluering af den ændrede organisering af skolerne, som blev gennemført i august 2016. I forbindelse med den ændrede organisering blev de 17 folkeskoler til 6 folkeskoler med et varierende antal matrikler tilknyttet. Der blev i forbindelse med denne ændrede organisering ikke lukket matrikler.

3005 forældre har besvaret spørgeskemaundersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 19,9.

Svarene på de enkelte spørgsmål omkring sikker skolevej, transporttid, flytning af overbygningen fra lokal skole og kvaliteten af undervisningen varierer fra afdeling til afdeling, hvorfor en samlet opgørelse over svarene på disse spørgsmål ikke giver mening. Her må henvises til rapporterne fra de enkelte afdelinger både for forældre og elever. 418 elever har besvaret spørgeskemaundersøgelsen, hvilket giver en besvarelsesprocent på 9,1%.

For elevernes vedkommende relaterer langt de fleste kommentarer sig til skoledagens længde, lektiemængden og elevernes mulighed for at dyrke deres fritidsinteresser efter skoletids ophør. Det skal bemærkes, at de lange skoledage (eksl. transporttid) er en konsekvens af skolereformen, som blev indført i august 2014, og ikke en konsekvens af ændringer i skolestrukturen.

I spørgeskemaet spørges til forældrenes holdning til hvorvidt der inkluderes for meget i klasserne. Det skal bemærkes, at den øgede inkludering ikke alene kan relateres til den ændrede organisering. 45% af forældrene, som har svaret, mener, at

der inkluderes for meget og 35% mener, at der inkluderes tilpas. 3 % mener, at der er plads til flere børn og 18% svarer ved ikke. Kommentarerne til dette spørgsmål henviser i overvejende grad til ressourcerne til elever med specielle behov.

På spørgsmålet omkring flere eller færre elever i klasserne svarer 9%, at de har fået færre elever, 43% finder, at antallet er uændret, 26% har fået flere elever i klasserne og sammenlagt 22% har enten ikke kendt skolen før strukturændringen eller svarer ved ikke.

Der er tilføjet mange kommentarer i spørgeskemaundersøgelsen. Kommentarerne spænder vidt fra stor utilfredshed til stor tilfredshed. Kommentarerne er for den største dels vedkommende med udgangspunkt i elevernes/forældrenes personlige oplevelser og med udgangspunkt i forældrenes eget barn/børn. Kommentarerne er vedlagt i uredigeret men anonymiseret form.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Procentvis forældredeltagelse - samlet oversigt

Procentvis elevdeltagelse - samlet oversigt

Toksværd elever anonymiseret

Sydby elever anonymiseret

Sjølund elever anonymiseret

Sct Jørgen elever anonymiseret

Rønnebæk elever anonymiseret

Mogenstrup elever anonymiseret

Korskilde elever anonymiseret

Karrebækvej elever anonymiseret

Kalbyris elever anonymiseret

Holsted elever anonymiseret

Holme-Olstrup elever anonymiseret

Herlufsholmvej elever anonymiseret

Herlufmagle elever anonymiseret

Glumsø elever anonymiseret

Fuglebjerg elever anonymiseret

Fensmark elever anonymiseret

Uglebro forældre anonymiseret

Toksværd forældre anonymiseret

Sydby forældre anonymiseret

Sjølund forældre anonymiseret
Sct Jørgen forældre anonymisering
Sandved forældre anonymiseret
Rønnebæk forældre anonymiseret
Mogenstrup forældre anonymiseret
Korskilde forældre anonymiseret
Kildemark forældre anonymiseret
Karrebækvej forældre anonymiseret
Karrebæk forældre anonymiseret
Kalbyris forældre anonymiseret
Hyllinge forældre anonymiseret
Holsted forældre anonymiseret
Holme-Olstrup forældre anonymiseret
Herlufsholmvej forældre anonymiseret
Herlufmagle forældre anonymiseret
Glumsø forældre anonymiseret
Fuglebjerg forældre anonymiseret
Fensmark forældre anonymiseret

Punkt 100: Beslutning om genstart af projektet Fra Bænken til Banen

17.03.20-A00-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget & Kultur- og Demokratiudvalget

Projektet Fra Bænken til Banen blev lukket ned ved udgangen af skoleåret 2017/18, idet Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 12. juni 2018 afviste at medfinansiere en videreførelse af projektet. I et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole og Center for Kultur og Borgerservice samt Næstved Boldklub fremlægges nu forslag til en genstart af projektet i en version, hvor indhold og pris er nedjusteret. En genstart af projektet forudsætter, at både Børne- og Skoleudvalget og Kultur- og Demokratiudvalget følger administrationens indstilling om at bevilge midler til projektet i perioden 1. september til 31. december 2018.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at projektet 'Fra bænken til banen' genstartes i en nedtonet version, i samspil mellem Kultur- og Demokratiudvalget og Børne- og Skoleudvalget og

1. at Børne- og Skoleudvalget bevilger 75.000 kr. for perioden 1. september til 31. december 2018
2. at Kultur- og Demokratiudvalget bevilger 25.000 kr. for perioden 1. september til 31. december 2018

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Ad 1: Godkendt med den bemærkning, at der ønskes en evaluering med fokus på de unges udbytte til udvalgmødet den 8. oktober 2018, så der kan tages stilling til eventuel forlængelse af projektet.

Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2018 blev en evaluering og en beslutning om en fortsættelse af projektet 'Fra bænken til banen' behandlet. Udvalget besluttede at tildele projektet 75.000,- kroner til en forlængelse frem til 31.12.2018, hvorefter forløbet endnu engang evalueres. Beslutningen forudsatte at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget ligeledes bevilgede penge til indsatsen.

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget afviste en videreførelse af projektet, hvorefter det blev lukket med udgangen af skoleåret 17/18.

Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og Næstved Boldklub er af den overbevisning, at projektet er en succes. Der er ubetinget positive tilbagemeldinger fra deltagende elever, og de evalueringer, der har været med lærerne, er også overvejende positive. Alle elever i projektet er videre på enten efterskole eller på en ungdomsuddannelse, hvilket var hele formålet med 'Fra bænken til banen'. Center for Kultur og Borgerservice (CKB) var oprindelig initiativtager til projektet, og de var med til at finansiere projektets første periode. I forbindelse med opsigelsen af aftalen ønsker CKB - ligesom CDS og Næstved Boldklub, at holde liv i projektet i endnu en periode, hvorfor CKB har tilbudt at medfinansiere en fortsættelse af projektet med 50.000 kroner fordelt med 25.000 kroner pr. halvår. Forslaget er derfor at lade Fra Bænken til Banen fortsætte som en samarbejde mellem CDS og CKB.

Tilbuddet om samarbejdet med CKB har, sammen med en velvilje fra Næstved Boldklub til at ændre på indhold og dermed på pris, gjort, at vi med en vedtagelse af nærværende sag, kan færdiggøre den periode, som Børne- og Skoleudvalget vedtog på mødet den 11. juni, og dermed levere den evaluering og dokumentation, der ønskes for at fortsætte støtten til projektet.

Med 75.000 kroner fra Børne- og Skoleområdet og 25.000 kroner fra Kulturområdet gives der økonomi til at fortsætte projektet frem til 31.12.18 - hvorefter der på ny skal tages stilling til en eventuel ½-årlig fornyelse af projektet. En eventuel fortsættelse af projektet ud over 31.12.18 forudsætter en grundig evaluering af både kvantitative og kvalitative effekter af indsatsen, og såvel elever som lærer og forældre skal høres i en evalueringsfase.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2018

Kultur- og Demokratiudvalget den 3. september 2018

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at finansiering kan finde sted inden for områderne.

Punkt 101: Orientering om konstituering af skolebestyrelserne i Næstved Kommunes folkeskoler

90.00.00-G01-16-18

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget orienteres om valget til skolebestyrelserne for Næstved Kommunes folkeskoler, som har været afholdt i foråret 2018.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Der har i foråret 2018 været afholdt valg til skolebestyrelserne i Næstved Kommune, idet folkeskolelovens § 42, stk. 9 fordrer, at forældrerepræsentanter til skolebestyrelser er valgt og klar til tiltrædelse 1. august i det år, der følger efter nyvalg til kommunalbestyrelsen.

Følgende skoler har opnået fredsvalg:

- Kobberbakkeskolen
- Susåskolen
- Lille Næstved Skole

Følgende skoler har haft kampvalg:

- Holmegaardskolen
- Fladsåskolen
- Ellebækskolen

På de skoler, der havde kampvalg, var stemmeprocenten som følger:

- Holmegaardskolen - 15,3 %
- Fladsåskolen - 9,4 %
- Ellebækskolen - 4,6 %

De nyvalgte skolebestyrelser har efterfølgende haft konstituerende møde. Oversigt over formænd og næstformænd er vedlagt som bilag.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger til sagen.

Bilag

Oversigt over formændnæstformænd

Punkt 102: Orientering om pædagogisk tilsyn med dagbehandlingsskolerne

17.03.00-G01-478-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed orienteres om Center for Dagtilbud og Skoles pædagogiske tilsyn med de 8 dagbehandlingsskoler beliggende i Næstved Kommune. Formålet med tilsynet er at sikre, at elever på dagbehandlingsskoler får en undervisning, der lever op til folkeskoleloven. Den overordnede konklusion er, at skolerne generelt gør det rigtig godt og er udviklingsorienterede.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune er forpligtet til at føre tilsyn med de dagbehandlingsskoler, der er beliggende i kommunen. Det drejer sig om følgende 8 skoler:

- Elvergården, som er Næstved Kommunes institution
- Gedebjerg Skole, Holmegaard Helledagsskole, Tornemark Dagskole, som er privatejede
- Hjortholm Kostskole, som er ejet af Gentofte Kommune
- Marjatta som er en selvejede institution
- Tappernøje Dagskole og Skole og Behandlingshjemmet Skovgården, som begge er fondsejet.

Alle skoler har driftsoverenskomst med Næstved Kommune. Tilsynet varetages af to konsulenter begge med erfaring som skoleleder.

Undervisningen på dagbehandlingsskolerne er omfattet af folkeskoleloven, og det er tilsynets opgave at sikre, at skolerne lever op til kravene i folkeskoleloven og folkeskolereformen. Dagbehandlingsskolerne er således underlagt den samme procedure som folkeskolerne, hvis de ønsker at afkorte skoledagen og omlægge dele af den understøttende undervisning til to-lærerordning.

Der foretages et anmeldt og et uanmeldt tilsyn i hvert skoleår. Hvert tilsyn består af en samtale med ledelsen og observation af undervisningen i to klasser. Samtalen med ledelsen sker på baggrund af en dagsorden, der er fælles for alle skolerne. Dagsordenen sikrer en ligebehandling af skolerne og en stringens i samtalen. En del punkter er faste fra år til år, og derudover tages der hvert år forskellige fokuspunkter op. I Dette skoleår var der bl.a. fokus på det nye lovkrav om en antimobbestrategi. Tilsynet foregår dialogbaseret og er både en kontrol, kvalitetssikring og en sparring med den enkelte skole om udvikling af undervisningen.

Efter hvert tilsyn skrives en tilsynsrapport ud fra dagsordensskabelonen. Hvis tilsynet oplever, at en skole ikke lever op til et eller flere af lovkravene, driftsoverenskomsten eller oplever andre uregelmæssigheder, stiller tilsynet krav til skolen og vil typisk gennemføre et ekstra tilsyn for at kontrollere, at tingene er bragt i orden.

Ud over tilsynene afholdes der to årlige fællesmøder med alle dagbehandlingsskolerne. På disse møder evalueres tilsynene, der orienteres om ny lovgivning og punkter af interesse for alle skolerne drøftes, fx hvordan skolerne kan samarbejde om kompetencedækning i alle fag.

Konklusionen på årets tilsyn er, at skolerne generelt gør det rigtig godt og er udviklingsorienterede. De lever op til lovgivningen. På grund af manglende kvalificerede undervisere har en enkelt skole dog haft udfordringer med at gennemføre undervisningen i to udskolingsfag. Tilsynet har fulgt op på dette.

Tilsynsrapporter vedlagt til orientering.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Tornemark Dagskole Tilsynsrapport 2017 - 2018

Tilsynsrapport Hjortholm Kostskole 2017-2018

Holmegaard Heldagsskole - tilsynsrapport - 2017 - 2018

Marjatta tilsyn- 2017 - 2018

Skovgården - Tilsynsrapport 2017-2018

Elvergården tilsyn 2017-2018

Gedebjerg Skole - tilsynsrapport - 2017 - 2018

Tappernøje - tilsynsrapport- 2017 - 2018

Punkt 103: Beslutning vedr. den nye sammenhængende kommunale ungeindsats

54.00.00-A00-4-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

I forbindelse med 'Aftale om bedre veje til uddannelse og job', skal alle landets kommuner etablere en ny sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af de enkelte kommuners social-, uddannelse- og beskæftigelsesområde. Med afsæt i den vedtagne strategi og handleplan 'Flere unge i uddannelse og job - De unge er Næstveds fremtid', arbejder administrationen pt. med den eksisterende og fremadrettede ungeindsats. Der arbejdes bl.a. på at udvikle nye strukturer/mødefora, der kan rumme diverse tiltag i reformen. Dette gør, at faglighederne bliver sat i spil på nye måder til gavn for den enkelte unge. Derudover arbejdes der med, at der på tværs af centre i administrationen etableres fælles mål, målsætninger, værdier, økonomi, organisationskultur samt leder- og medarbejderadfærd i forhold til ungeindsatsen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget beslutter, at afholde et fællesmøde i efteråret med henblik på at drøfte ungeindsatsen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Godkendt. Fællesmødet holdes den 5. november 2018 kl. 12-13.30, som foreslået.

Sagsfremstilling

I forbindelse med reformen 'Aftale om bedre veje til uddannelse og job', skal alle landets kommuner etablere en ny sammenhængende kommunal ungeindsats på tværs af de enkelte kommuners social-, uddannelse- og beskæftigelsesområde.

Formål

Formålet med den kommunale ungeindsats er at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Målgruppe

Målgruppen for indsatsen er unge under 25 år, som:

- ikke er omfattet af undervisningspligten
- ikke har gennemført en ungdomsuddannelse
- minimum ikke har en halvtidsbeskæftigelse
- har behov for en særlig forberedende indsats for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

Kommunens opgave

Som noget nyt har kommunerne med reformen fået det entydige ansvar for, at unge under 25 år bliver parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Alle i målgruppen for den kommunale ungeindsats skal målgruppevurderes ift., hvilken indsats, der vil være den rigtige for at gøre den unge parat til at gennemføre en

ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Derudover skal alle unge have udarbejdet en uddannelsesplan. Uddannelsesplanen skal være det styrende redskab i den unges vej frem mod at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Endvidere bliver det muligt for unge fra 8. klasse at få tildelt en kontaktperson, som støtte på vejen til forankring i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

Hvordan arbejder administrationen i Næstved Kommune med opgaven?

I december 2015 vedtog byrådet i Næstved Kommune strategi- og handleplanen 'Flere unge i uddannelse og job - de unge er Næstveds fremtid'. Denne strategi har administrationen trykprøvet i forhold til, hvorvidt strategien stadig er aktuel taget den nye lovgivning i betragtning. Administrationens vurdering er, at strategien fortsat er aktuel, men at der skal udvikles nogle nye strukturer/mødefora, der kan rumme de nye indsatser i reformen.

De forskellige fagligheders perspektiver og kompetencer på den unge skal fastholdes. Det nye er, at faglighederne bliver sat i spil og giver en mere helhedsorienteret og håndholdt løsning til gavn for den unge. Samspillet mellem faglighederne skal tænkes ud fra den unges perspektiv, således at den unge oplever sig som en aktiv del af indsatsen og kan komme godt videre i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Derudover skal der på tværs af centre i administrationen arbejdes med fælles mål, målsætninger, værdier, økonomi, organisationskultur samt leder- og medarbejderadfærd i forhold til nye fælles rammer for en koordineret ungeindsats.

Økonomi

Af reformen fremgår det, at kommunerne vil få bevilliget midler til den kommunale ungeindsats, men hvor mange er endnu ikke afklaret. Med det nuværende grundlag, er det ikke muligt at redegøre for de økonomiske konsekvenser aftalen kan få for Næstved Kommune. Det bliver en del af den kommende præcisering af aftalen.

Tidsplan

Fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget i efteråret 2018. Formålet med fællesmødet er at give en fælles status på ungeindsatsen og med afsæt heri drøfte perspektiver i den fremadrettede ungeindsats. Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget bliver på februar-mødet 2019 forelagt en sag om, hvordan den kommunale ungeindsats fremadrettet skrues sammen i Næstved Kommune. Den kommunale ungeindsats går i drift fra 1. april 2019.

Lovgrundlag

Kommunal indsats for unge under 25 år - Lov 746 af 08/06/2018

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2018

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 20. august 2018

Supplerende bemærkninger

Administrationen foreslår, at fællesmødet mellem Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget holdes den 5. november 2018 kl. 12-13.30. Børne- og Skoleudvalgets ordinære møde flyttes til kl. 8.30-11.30, så der

bliver en pause før fællesmødet.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Kommunal indsats for unge under 25 år - Lov nr. 746 08062018

Flere unge i uddannelse og job - de unge er Næstveds fremtid

Punkt 104: Beslutning vedr. indstilling af kommunale repræsentanter til bestyrelsen for Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)

54.00.00-A00-4-17

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

I august 2019 bliver der oprettet en ny statslig uddannelse ved navn Den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Næstved Kommune skal i den forbindelse udpege repræsentation til bestyrelsen for FGU'en. Byrådet skal beslutte, hvorvidt borgmester Carsten Rasmussen skal være Næstved Kommunes repræsentant i bestyrelsen for FGU.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at borgmester Carsten Rasmussen bliver Næstved Kommunes repræsentant i bestyrelsen for den forberedende grunduddannelse.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Anbefales.

Venstre kunne ikke tilslutte sig beslutningen, idet venstre er af den opfattelse, at kommunen skal repræsenteres af begge valggrupper, således der er 2 medlemmer i bestyrelsen.

Sagsfremstilling

Fra august 2019 erstatter Den Forberedende Grunduddannelse en række nuværende uddannelser bl.a. al aktivitet på landets produktionsskoler og ca. 25 % af aktiviteterne på landets VUC'er.

Dækningsområde samt placering af institution og skoler

Kommunerne har tidligere haft til opgave, via Kommunekontaktrådet (KKR) under Kommunernes Landsforening (KL), at indstille til Undervisningsministeriet, hvilke kommuner, der ønsker at gå sammen om en institution for Den Forberedende Grunduddannelse, dvs. dækningsområde, og hvor institutionen og skolerne skulle placeres rent fysisk.

Den 24. april 2018 vedtog Næstved Byråd, sammen med Vordingborg og Slagelse byråd, at indstille til, at Næstved, Vordingborg og Slagelse kommuner gik sammen om et dækningsområde. Institutionen skulle placeres i Slagelse Kommune, nærmere bestemt i Korsør, samtidig med, at der skulle etableres en skole i henholdsvis Slagelse, Næstved og Vordingborg kommuner. Den 22. juni 2018 godkendte Undervisningsministeriet denne indstilling.

På landsplan er det blevet til 88 skoler, der er knyttet op på 27 selvejende FGU-institutioner. Dækningsområdet Næstved, Slagelse og Vordingborg har fået én institution og tre skoler.

Dannelse af bestyrelse - sammensætning, proces for udpegning og bestyrelsens opgaver

Efter ministeriets beslutning af dækningsområder samt placering af institutioner og skoler, fik landets kommuner lige op til sommerferien en opgave om, at indstille til Undervisningsministeriet - via KKR/KL - hvem der skal være de kommunale repræsentanter i bestyrelserne for FGU'en.

Undervisningsministeriet har tidligere oplyst, at der skal nedsættes en overgangsbestyrelse i forbindelse med FGU'en. I den forbindelse, havde borgmestrene i Næstved, Slagelse og Vordingborg kommuner en dialog om, at indstille til, at de blev kommunernes repræsentanter i overgangsbestyrelsen. Undervisningsministeriet har i mellemtiden ændret beslutningen om at nedsætte en overgangsbestyrelse og i stedet nedsætte en første bestyrelse, hvor sammensætningen er lig sammensætningen for den ordinære bestyrelse. Borgmestrene indstiller fortsat til, at de bliver kommunernes repræsentanter i bestyrelsen. Den første bestyrelse har virkning fra 1. september 2018 (eller snarest derefter) frem til 1. august 2019.

Bestyrelsens sammensætning

Der skal udpeges 7-11 bestyrelsesmedlemmer med stemmeret pr. institution i ulige antal. Kommunalbestyrelserne skal udpege mindst 3 kommunale repræsentanter. Bestyrelsens sammensætning er som følger:

- Kommunale repræsentanter (mindst 3 og max 7 repræsentanter).
- Arbejdsmarkedets organisationer i ligelig repræsentation
- Bestyrelser for institutioner for erhvervsrettet uddannelse med udbud af erhvervsuddannelser
- Medarbejderrepræsentanter (2 medlemmer, hvoraf det ene medlem har stemmeret)
- Elevrepræsentant (har ikke stemmeret)

Loven giver mulighed for, at den første bestyrelse kan udvides med et antal yderligere medlemmer, sammenlagt dog højest med 11 medlemmer med stemmeret. Udvidelsen kan fx være:

- et yderligere antal kommunalt udpegede medlemmer
- i ligelig repræsentation yderligere medlemmer fra arbejdsmarkedets organisationer
- flere repræsentanter fra institutioner for erhvervsrettet uddannelse inden for dækningsområdet
- repræsentanter fra nuværende produktionsskoler og VUC'er i dækningsområdet

Det skal tilgodeses, at det samlede antal medlemmer udgør et ulige antal.

Udvidelsen af bestyrelsen kan ske på nuværende tidspunkt eller på et senere tidspunkt ved ændring af den midlertidige vedtægt (som sker på den første bestyrelses første bestyrelsesmøde).

Proces for udpegning af bestyrelsesmedlemmer

Undervisningsministeriet har besluttet, at udpegningen af bestyrelsesmedlemmer skal ske via organisationerne. Kommuner i Region Sjælland skal indsende navn på de kommunale repræsentanter til KKR senest d. 23. august 2018, da KKR's deadline til Undervisningsministeriet er den 24. august 2018. I indstillingen til KKR gør administrationen opmærksom på, at det ikke er muligt at få en byrådsgodkendelse inden den 24. august 2018, hvormed vi eftersender den endelige godkendelse, når denne er truffet.

De øvrige organisationer, der skal udpege medlemmer er:

- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne og Lederne
- Dansk Arbejdsgiverforening/Dansk Industri
- LO
- Uddannelsesforbundet

Administrationen i Næstved har været i dialog med flere af organisationerne. Eksempelvis oplyser Dansk Industri (DI), at de vil indstille 2 repræsentanter pr. bestyrelse og da arbejdsmarkedets organisationer skal være repræsenteret ligeligt, indstiller Landsorganisationen (LO) også 2 repræsentanter pr. bestyrelse.

Alle organisationernes indstillinger skal tilgå Undervisningsministeriet senest 24. august 2018, hvorefter Undervisningsministeriet udpeger de 27 bestyrelser. Dette betyder, at vi lokalt ikke har indflydelse på, hvordan den endelige bestyrelse sammensættes.

Undervisningsministeriet forventer at give svar på indstillingerne til de 27 bestyrelser ultimo august/primo september 2018.

Konsekvenser

Borgmestrene i de tre kommuner ønsker en bestyrelse på max 7 medlemmer, hvorfor der ikke åbnes op for, at kommunerne i de tre kommuner pt. benytter muligheden for at indstille flere kommunale repræsentanter til bestyrelsen for FGU i dækningsområdet Næstved, Slagelse og Vordingborg. Administrationen i Næstved har søgt vejledning hos Undervisningsministeriet og KL om bestyrelsessammensætningen - de har ikke kunne bidrage med yderligere til sagen.

Lovgrundlag

Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse LOV nr. 698 08/06/2018.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2018

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 20. august 2018

Byrådet den 28. august 2018

Supplerende bemærkninger
Byrådet indstiller til KKR.

Forslaget behandles sideløbende i Slagelse og Vordingborg byråd.

Bilag

Lov om institutioner for forberedende grunduddannelse LOV nr 698 af 08062018

Punkt 105: Beslutning om forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole

54.00.00-A00-9-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Henholdsvis den 11. og 12. juni 2018 havde Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget sagen 'Beslutning om forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole' på dagsordenen. Børne- og Skoleudvalget godkendte sagen, mens Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget besluttede, at de ønskede yderligere oplysninger før stillingtagen til sagen. Endvidere er der fremkommet nye oplysninger i sagen om den ene af projektets målgrupper, de 15-17 årige, der står uden for ordinær uddannelse. De nye oplysninger medfører, at Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget ikke længere kan medfinansiere projektet under LAB-loven, og udvalget skal derfor tage stilling til eventuel anden finansieringsmulighed.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Børne- og Skoleudvalget beslutter, at afsætte 500.000 kr. pr. år i hhv. budgetår 2019 og 2020 til forlængelse af Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole
2. Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget enten
 - a. Anbefaler budgetomplacering af 500.000 kr. pr. år i 2019 og 2020 til undervisningsområdet
 - b. Lader finansieringen af Intensive Læringsforløb overgå til de kommende budgetforhandlinger

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Ad 1: Godkendt med den bemærkning, at sagen genoptages afhængigt af beslutningen i Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Sagsfremstilling

Baggrund for sagsfremstillingen

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. juni 2018 følgende:

- "Udvalget var positive for at støtte projektet, men ønskede før endelig stillingtagen nærmere oplysninger, herunder om skolernes understøttelse af projektet samt resultaterne tre måneder efter kursusafslutning". (Jf. protokollatet fra mødet i Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 12. juni 2018).

Hvad er Intensive Læringsforløb?

Intensive Læringsforløb på Næstved Ungdomsskole er forløb af 3 ugers varighed med praksisorienteret undervisning i dansk og matematik, træning i sociale færdigheder, understøttelse af personlig udvikling samt generel styrkelse af opgave- og problemløsningskompetencer.

Formål

Forløbene har til formål at styrke den enkelte elevs faglige, sociale og personlige forudsætninger ift. at blive uddannelsesparat og dermed øge antallet af unge i Næstved Kommune, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Målgruppen

Målgruppen er ikke-uddannelsesparate elever i 7.-9. kl. og unge mellem 15 og 17 år, der står uden for ordinær uddannelse.

Skolernes understøttelse af projektet og resultater

I skoleåret 2017/2018 har der været 131 elever fra 7.-9. klasse, fordelt på de 8 udskolingsafdelinger, på intensive læringsforløb.

De umiddelbare resultater, for elever i 7.-9. klasse, er lige efter forløbenes afslutning meget lovende. Eksempelvis fordeler de faglige resultater sig som følgerne for 7.-9. klasserne:

- 7.-8. klasser - eleverne har rykket sig
 - 1,48 karakter i gennemsnit i matematik
 - 1,02 karakter i gennemsnit i dansk
- 9. klasser - eleverne har rykket sig
 - 2,75 karakter i gennemsnit i matematik
 - 1,68 i gennemsnit i dansk.

Øvrige resultater af de intensive læringsforløb for år 1 er vedlagt som bilag til denne sag.

Prisen for at køre 8 hold og 3 heldagsworkshops for 7. eller 8. klasser samt deres lærere er 1 mio. kr. pr. skoleår. De 1 mio. kr. vil blive brugt på lønninger til to uddannede lærere.

I planen for afviklingen af de intensive læringsforløb, er der tilrettelagt tre forskellige tremåneders opfølgninger:

1. En test eleven skal tage i skoletiden
2. Primærlærens vurdering af elevens personlige og sociale kompetencer
3. Elevens og dennes forældres oplevelse af elevens fortsatte udvikling af faglige, sociale og personlige kompetencer

Besvarelserne på de tre typer af opfølgning har i opstartsperioden været meget begrænset, hvorfor administrationen på nuværende tidspunkt ikke besidder valide data, om elevernes fortsatte udvikling af deres faglige, sociale og personlige kompetencer.

Ift. opfølgning 1 og 2, vil folkeskolerne fremadrettet prioritere at få lavet opfølgningerne, ligesom der vil være øget fokus på, hvordan lærerne i folkeskolen kan fastholde og fortsætte elevens gode udvikling hjemme på skolen. Helt konkret er der lavet fælles aftaler folkeskolerne imellem om:

- At elevens primærlærer aflægger besøg på de intensive læringsforløb, mens eleven går der (dette for at understøtte elevens motivation)
- At den unge har en reference i klassen, som holder den unge underrettet om forhold i klassen (makkerordning)
- At der er overlevering mellem ungdomsskole- og primærlærere i folkeskolen, når eleven vender tilbage til klassen
- Primærlæreren opfordrer eleven til at fremlægge oplevelser fra forløbet for klassen

Ift. opfølgning 3, vil Næstved Ungdomsskole genoverveje metoden for denne opfølgning med henblik på at øge antallet af tilbagemeldinger.

Målgruppen de 15-17 årige, der står uden for ordinær uddannelse - nye oplysninger i sagen

Af sagen fra hhv. den 11. og 12. juni fremgår det, at der i alt har været 59 unge mellem 15-17 år gennem intensive læringsforløb på de første 8 hold. Ved nærmere gennemgang af tallene, viser det sig, at der kun har været 2 unge mellem 15 og 17 år, der står uden for ordinær uddannelse, som har gået på intensive læringsforløb. Den ene elev gennemførte forløbet og går pt. i et vejledningsforløb hos Ungdommens Uddannelsesvejledning med henblik på at blive afklaret og parat til at starte på en ungdomsuddannelse, mens den anden elev ikke gennemførte kurset. Årsagen til, at det i første omgang så ud til, at 59 unge har deltaget er, at der blev trukket data på alle unge i alderen 15-17 år og ikke specielt på de 15-17 årige, der står uden for ordinær uddannelse. Dvs. de unge, der går i folkeskolen er inkluderet i de 59 unge.

I år 1 af de intensive læringsforløb, har det været vanskeligt at rekruttere 15-17 årige, der står uden for ordinær uddannelse, til de intensive læringsforløb. I overvejende grad er årsagen, at forløbene ikke passer ind i den unges aktivitet på produktionsskolen, hvor størstedelen af de 15-17 årige, der står uden for ordinær uddannelse går. I år 2, vil administrationen arbejde for, at flere unge i denne målgruppe benytter sig af de intensive læringsforløb. Dog er det administrationens vurdering, at det ikke er realistisk at komme i nærheden af, at 100 unge i alderen 15-17 år, der står uden for ordinær uddannelse, bliver indskrevet på de intensive læringsforløb. Der må derimod forventes et betydeligt lavere antal end 100 unge, uden at det kan præciseres nærmere.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2018

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 20. august 2018

Supplerende bemærkninger

Sagen har tidligere været behandlet i Børne- og Skoleudvalget den 11. juni 2018 og i Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 12. juni 2018.

Økonomi

Børne- og Skoleudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at de 0,5 mio. kr. årligt kan finansieres af rammen på skoleområdet.

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at arbejdsmarkedsområdet har medfinansieret forløbene med 500.000 kr. pr. år i 2017 og 2018.

Ved budgetkontrollen pr. 1/10-17 blev der godkendt en budgetomplacering af beløbet fra aktiveringsområdet til undervisningsområdet.

En eventuel fortsættelse af medfinansieringen i 2019 og 2020, skal ligeledes prioriteres inden for den samlede budgetramme til aktivering. På baggrund af de nye oplysninger i sagen om gennemførte forløb i målgruppen af de 15-17 årige, som kan bevilges via LAB-loven, vil dette alene kunne ske som en budgetomplacering til undervisningsområdet.

Alternativt kan det overvejes, om den fremadrettede finansiering af projektet skal overgå til politiske forhandlinger om budget 2019-22.

Administrationen oplyser, at tilbud til målgruppen 15-17 årige med særlige behov for uddannelse efter Lov om en aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB) først kan gives, når de almindelige uddannelsesstilbud og uddannelsesordninger ikke er

tilstrækkelige. Indsatsen over for målgruppen af 15-17 årige i LAB skal ske i et samarbejde mellem Jobcentret og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) og der skal udarbejdes MIN plan (Jobplan) for den unge forinden, at der kan afgives et tilbud, som kan konteres på arbejdsmarkedsområdet.

Bilag

Samlet resultater Intensive Læringsforløb år 1 skoleåret 1718

Punkt 106: Godkendelse af mødeplan 2019 for Børne- og Skoleudvalget

00.22.04-P00-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget forhåndsgodkendte den 15. januar 2018 forslag til mødeplan for 2019-2021. Mødeplanen for 2019 fremlægges nu til endelig godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender sin mødeplan for 2019.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Venstre foreslog, at der holdes 2 månedlige møder i 2019-2021 af hensyn til smidig sagsbehandling.

For stemte: Søren Revsbæk og Sebastian Mylsted-Schenstrøm.

Imod stemte: Anette Brix, Jørgen Christiansen, Per Sørensen, Michael Perch og Lars Hoppe Søe.

Indstillingen godkendt med den bemærkning, at der planlægges en række fællesmøder i 2019 med Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget på fællesmødet den 5. november 2018.

Sagsfremstilling

Mødeplanen tager højde for mødefri i uge 7 og 42, samt i dagene op til påske og hovedferien i juli måned.

Udover ovenstående hensyn er der planlagt møder, så der ikke sker personsammenfald i udvalgene, og der sikres en glidende behandling af såvel budgetkontrol som budgetbehandling. Møderne i fagudvalgene er primært lagt på mandage og tirsdage, som også var princippet for mødeplan 2018.

Møder i Børne- og Skoleudvalget i 2019

Møderne afholdes om mandagen kl. 9.00-12.00, dog er der pt. 1 tirsdagsmøde i 2019 kl. 9-12 og et mandagsmøde kl. 13-16.00, jf. nedenfor.

Mandag d. 14. januar

Mandag d. 4. februar

Mandag d. 4. marts

Mandag d. 1. april

Mandag d. 6. maj

Tirsdag d. 11. juni (efter pinse)

Mandag d. 19. august

Mandag d. 9. september, kl. 13-16.00

Mandag d. 7. oktober

Mandag d. 4. november

Mandag d. 2. december

Besigtigelsesture og møder med Fælles Rådgivende Organ (FRO) og forældrenævnet i 2019 forelægges for udvalget primo 2019.

Der er fastlagt dato for lokalt Børn og Unge Topmøde den 31. januar - 1. februar 2019, som alternativ til deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

DEN POLITISKE MØDEPLAN 2019 - Gældende 14-8

Punkt 107: Status for Distriktsprojektet (Fladså skoledistrikt)

00.00.00-A00-8-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Distriktsprojektet er et fælles projekt mellem Center for Børn og Unge og Center for Dagtilbud og Skole, der har været igang i godt et år. Projektet går ud på at sikre en tidligere indsats i et tættere samarbejde mellem det almene og det specialiserede område. Økonomisk forudsætter projektet flere ressourcer til sagsbehandlingen. Det er forventningen, at der til gengæld vil være en reduktion i foranstaltningsudgifterne på lidt længere sigt. Projektets resultater skal på længere sigt danne grundlag for en eventuelt beslutning om at gennemføre arbejdsformen i hele kommunen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

Udsat til næste møde.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i forbindelse med budget 2017 projektet, som har til formål at sikre flest mulige børn og unges trivsel og udvikling ved indsatser (overvejende) i nærmiljøet og inden for almenområdet samt minimere risikoen for mere indgribende indsatser senere i børnenes og de unges liv. Projektets fokus er tidlige tilstrækkelige indsatser i et nært samarbejde mellem det specialiserede og det almene område med henblik på:

- At skabe tilfredshed/bedre tilfredshed med det tværfaglige samarbejde blandt de fagprofessionelle
- At skabe oplevelsen af inddragelse/mere inddragelse i sagbehandlingen/dialogen hos forældre og at sikre kortere sagsforløb, m.v. for derigennem at skabe tilfredshed/bedre tilfredshed hos forældrene til de børn/unge det drejer sig om
- At reducere udgifter ved de foranstaltninger og tilbud, der gives.

Projektet kører i Fladså Skoledistrikt og løber over en 3-årig periode. År 1 svarer til perioden fra maj 2017 til maj 2018. I projektet er Børne- og Unge-sagsbehandlerne opnormeret, så de i gennemsnit har ca. 30 sager per årsværk. Gennemsnittet i kommunen som helhed ligger på knap 40 sager per årsværk.

Status for opsporing og intervention

Opsporingen sker i distriktsprojektet (som i alle andre skoledistrikter) gennem sundhedsplejens ADBB-score, sundhedsplejens hjemmebesøg, sundhedsplejens elevundersøgelser, med brug af kompetencehjulet i dagtilbuddene, gennem undervisningsmiljøvurderinger og trivselsmålinger i skolen samt ved observationer, bekymringer og underretninger fra fagprofessionelle.

Det tværfaglige beredskab i opsporingsøjemed er i korte træk organiseret ved de tværfaglige teams, "dialogmøder" og muligheden for uformel opøgende kontakt til andre fagprofessionelle. Det er indenfor dette beredskab, at observationer og bekymringer, der appellerer til et tværfagligt blik, herunder tværfaglig rådgivning og vejledning samt en tværfaglig dialog om mulige indsatser/greb forventes rejst (tidlig intervention).

I distriktsprojektet er der derudover med de ekstra sagsbehandler-ressourcer indført Dialogmøder, som er et "førsagsmøde" mellem lærer/pædagog, sagsbehandler og forældre.

Sagsbehandling og opfølgning

I distriktsprojektet er myndighedsdelen organiseret i et distriktsteam med enhedssagsbehandling, hvilket vil sige, at såvel underretningssager, sociale sager og handicapsager håndteres af de samme sagsbehandlere, hvor dette er opdelt i forskellige teams i kommunen som helhed. Det gør, at familien og dennes samarbejdsparter kun skal forholde sig til én sagsbehandler.

Distriktsteamet har igennem den første projektperiode formået at reducere sagsbehandlingstiden og fremrykke tidspunktet for, hvornår der eksempelvis foreligger en handleplan. Der er fx. ingen sager i distriktet, hvor der ikke foreligger en handleplan. Og i godt 60 pct. af sagerne ligger der en handleplan inden for 3 måneder. Indenfor 7 måneder ligger der en handleplan i godt 80 pct. af sagerne. Tilsvarende tal for resten af kommunen viser, at der mangler handleplaner i mere end 20 pct. af sagerne og at andelen af sager, hvor der ligger en handleplan inden for 7 måneder er noget lavere (ca. 54 pct.).

Antallet af anbringelsessager i distriktet har ligget på 9-11 i løbet af året. Tallet for hele kommunen har været på ca. 220. Distriktet har dermed ca. 5 % af kommunens anbringelser med 8-9 % af sagerne. Antallet er for få og tiden for kort til med sikkerhed at konkludere noget om sammenhængen.

Fordelingen mellem anbringelser på institution og anbringelser i det almene miljø har ændret sig en smule i løbet af året. Mod slutningen af år 1 er der en begyndende tendens til, at fordelingen mellem anbringelser på institution og anbringelser i det almene miljø vender, således at flere anbringes i det almene miljø.

Som en del af projektet gennemføres fire årlige sagsgennemgange af en faglig koordinator, hvor det i resten af kommunen er 2 årlige sagsgennemgange. Sagsgennemgange har resulteret i både større og mindre udgiftsreduktioner. Alt fra engangsudgifter, døgnudgifter samt udgifter på månedsplan og årsplan. Eksempler på disse fremgår af den vedlagte "Logbog - Sagsgennemgang".

Underretningsaktiviteten for distriktet er i øvrigt stabil med de sædvanlige udsving, der kan være i løbet af et år. Omfanget af underretninger i Fladså Skoledistrikt udgør knap 12 pct. af alle underretninger i alle skoledistrikter. Fladså Skoledistrikt har dog procentuelt flere underretninger til § 152 og til § 153, stk. 1.2 sammenholdt med andre skoledistrikter.

Generelt er der en oplevelse af, at samarbejdet mellem de fagprofessionelle er rigtig godt/godt i Fladså Skoledistrikt. Dvs. mellem bl.a. sundhedsplejerske, psykolog, sagsbehandler, dagtilbud og skoler. Men også, at der er barrierer, som i nogen grad/varierende grad har betydning for samarbejdet.

Familiedialog

Til at understøtte det tværfaglige samarbejde og til at kunne være i løbende inddragende dialog med forældre har Distriktsprojektet investeret i et IT-teknisk dialogværktøj (Familiedialog). Dialogværktøjet er klar til implementering og ibrugtagen efter sommerferien. Familiedialog er et dialogværktøj, der forankrer procedurerne for det tværfaglige samarbejde. Familiedialog samler et digitalt, tværfagligt og borgervendt samarbejde et sted.

Projekt opstillet business case

Driftsudvidelser	6.500.000 kr.
Projektudgifter (engangsudgift)	1.000.000 kr.
Udgiftsreduktion	3-7.500.000 kr.
I alt	0-4.500.000 kr.

De styringsmæssige betingelser ved business casen

I forbindelse med de i øvrigt i distriktsprojektet opstillede mål, er der fokuseret og eksekveret på 3 grundelementer i det daglige arbejde samt styringen af effekter. Det vurderes, at eksekvering på de 3 elementer er en betingelse, hvis modellen skal kunne udrulles i hele kommunen med succes. Andre kommuner har lavet en tilsvarende opnormering, med et forøget udgiftsniveau til følge.

De 3 grundelementer er:

- Tilstrækkelige ressourcer: Det er i projektbeskrivelsen opstillet som en betingelse, at sagsbehandlerne har et sagstal der muliggøre rettidighed, tid til kvalitet og tid til kritisk vurdering ift. omkostninger og bevillinger.
- Kultur: Der skal sikres en kultur i medarbejdergruppen, hvor der er klart medejerskab af vilkårene for den økonomiske ramme, således at medarbejderen selv fremmer mulige reduktioner, samt en sammenhængende forståelse mellem investering og effekt.
- Styring: Det betragtes som et afgørende element, at der er 4 årlige sagsgennemgange med alle sagsbehandlere. Gennemgangene har til hensigt at sikre rettidighed, kvalitet og tydelighed i opgaveløsningen hos den enkelte sagsbehandler.

Elementerne skal ses som værende betinget af hinanden. Der kan således ikke forventes de positive ændringer alene ved at tilføre de ekstra ressourcer uden fokus på kultur og styring. Og ændringen i kultur og styring kan ikke gennemføres uden ekstra ressourcer.

Foreløbige konklusioner på baggrund af projektår 1

- At samarbejdet med myndighed er blevet tættere og bedre
- At sagsbehandlingstiden på handleplaner er reduceret
- At der skal sikres sammenhæng mellem ressourcer, kultur og styring
- At der er store forventninger til dialogværktøjet Familiedialog som samarbejdsredskab fagprofessionelle imellem og ift. at sikre en god inddragelse af forældre
- At projektet indikerer en udgiftreduktion på ca. ½ mio. kr. svarende til en tredjedel af de samlede forventninger til udgiftreduktioner i hele projektperioden.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Bilag

Logbog_Sagsgennemgange (distriktsprojektet)

Punkt 108: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 20.08.2018

1. Til efterretning.
2. Til efterretning
3. Administrationen kommer med nyt datoforslag.
4. Administrationen kommer med nye datoforslag.
5. Til efterretning.
6. Der kommer en sag på det kommende udvalgs møde.
7. Administrationen orienterede.
8. Flytning af mødet den 6/9 2018 vedr. evaluering af omorganiseringen af skoleområdet, så der er mulighed for at få en drøftelse med deltagerne om mulige modeller. Ny dato meldes ud snarest.
9. Henvendelse fra forældre.
10. Søren Revsbæk ønsker en drøftelse af trivsel og vikarforbrug på Kobberbakkeskolen. Drøftelsen tages på temamødet den 12. september 2018.
11. Orientering vedr. fællesstyrelsen i UU.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt)
2. Evt. aftaler om samkørsel til kommende besigtigelse:
 - 27. august, Kobberbakkeskolen
3. Møde med BUPL den 10/9 kl. 16-17.
4. Nyt datoforslag til studietur til Finland den 12./13.-15. marts 2019.
5. Tilsagn fra socialstyrelsens ansøgningspulje til faglig og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne. Tilskudsbrev vedlagt.
6. Trafikfarlige skoleveje.
7. Henvendelse i konkret sag.

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul 2018 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til pkt. 5: Tilskudsbrev Socialministeriet kompetenceudvikling