

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-12-2023

Mødedato	Mandag d. 04. december 2023 kl. 08:30
Mødested	Mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8
Mødedeltagere	Per Sørensen, Kasper Schneider , Michael Perch, Stine Andersen, Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Lars Hoppe Søe , Tommy Lindegaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse af SFO-strategi og pejlemærker for kommende tildelingsmodel til SFO-området.....	5
Beslutning om indsatser og mulige samarbejdsområder i forbindelse med tværkommunalt samarbej	9
Temadrøftelse om elever i folkeskolerne med bekymrende skolefravær.....	13
Beslutning om sammenlægning af Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket.....	17
Orientering om barnets lov.....	20
Meddelelser til orientering.....	23
Underskriftsark.....	25

Punkt 158: Godkendelse af dagsorden

158. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Godkendt.

Sagsfremstilling

Deltagere på mødet

Sag 159, kl. 9.00:

- Camilla Hovmand Larsen, teamleder i Center for Koncernservice
- Henrik Brink-Olesen, teamleder i Center for Dagtilbud og Skole

Sag 160, kl. 9.30:

- Rebecca Dalhoff, teamleder, Center for Arbejdsmarked

Punkt 159: Drøftelse af SFO-strategi og pejlemærker for kommende tildelingsmodel til SFO-området

23-008636

Bilag

Pejlemaerker for kvalitet i SFO-og-klubtilbud

SFO Strategi - forslag 04.12 2023

Oversigt over skolernes SFO rammetildeling

Bilag - Oversigt over Nøgletal på SFO for K4 kommunerne

159. Drøftelse af SFO-strategi og pejlemærker for kommende tildelingsmodel til SFO-området

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (drøfter), 04.12.2023

Udvalget skal drøfte foreløbigt udspil til SFO-strategien med henblik på indarbejdelse af bemærkninger fra udvalget.

Efterfølgende drøfter udvalget relevante pejlemærker til en kommende ressourcetildelingsmodel for SFO-området med henblik på at rammesætte de faktorer, som tildelingsmodellen skal indeholde.

Udvalget har den 12. juni 2023 besluttet proces for udarbejdelse af SFO-strategi og udarbejdelse af ressourcetildelingsmodel på SFO-området. Der er i denne proces afholdt et Town Hall møde den 28. september 2023, hvor relevante interessenter deltog i en dialog omkring krav og forventninger til en kommende SFO-strategi.

På udvalgsmøde den 30. oktober 2023 drøftede udvalget materialet fra dialogmødet med henblik på en kvalificering af materialet.

Indstilling

Administrationen indstiller,

1. at SFO-strategien drøftes og kommentarer fra drøftelsen indarbejdes i SFO-strategien.
2. at pejlemærker for kommende ressourcetildelingsmodel drøftes og input indarbejdes i modellen.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Ad 1: Udvalget ønsker at der sættes fokus på;

- de fysiske rammer, både udendørs og indendørs, herunder at SFO-lokalerne er adskilt fra skolen
- håndtering af førskoletilbud
- kvaliteten af indholdet i SFO-tilbuddene, herunder særligt i SFO2

Administrationen sikrer at udvalgets kommentarer indarbejdes i SFO-strategien.

Ad 2: Udvalgets bemærkninger indgår i det videre arbejde.

Sagsfremstilling

SFO-strategi

Hermed fremlægges forslag til SFO-strategi, som er en udmøntning af Næstved Kommunes sammenhængende politik for børn, unge og deres familier på SFO området: "Alle børn og unge deltager i værdifulde fællesskaber", samt KL's pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud.

SFO-strategien er et ledelsesmæssigt arbejdsdokument og ophæng for de fremtidige lokale mål og handleplaner i SFO'erne. Udarbejdelsen er en del af KL-partnerskabet, om kvalitet i SFO og klubtilbud. Et partnerskab Næstveds SFO

ledere deltog i og har anvendt som grundlag for udvikling af fælles strategiske mål for SFO'erne i Næstved. Partnerskabet resulterede i, at KL har vedtaget 13 pejlemærker for kvalitet i SFO og klubtilbud 2023. Se bilag 1.

Den konkrete udformning af SFO-strategien for Næstved Kommune er sket i netværket for SFO-ledere og med stor lokal inddragelse:

- Temamøde i Børne- og Uddannelsesudvalget
- Workshop for repræsentanter for SFO-personale fra alle SFO-afdelinger
- Børneinterviews på alle afdelinger om børnenes oplevelse af SFO'en
- Town Hall med input fra skolebestyrelser, faglige organisationer og lokalråd
- Børne- og Uddannelsesudvalgets politiske opmærksomhedspunkter på baggrund af Town Hall

Strategien er bygget op i temaer og hvor det er muligt, er der henvist til KL's pejlemærker samt børneudtalelser. Se bilag 2.

Administrationen vil gerne bede om at udvalget drøfter og prioriterer KL's 13 pejlemærker. Udvalgets prioritering medtages i færdiggørelsen af SFO strategien og i udviklingen af ressourcetildelingsmodel. Administrationen vil i januar fremlægge den endelige SFO strategi til beslutning.

Tildelingsmodel for SFO-området

Under udarbejdelse af ny tildelingsmodel for folkeskoleområdet, besluttede BUU, at der skal udarbejdes ny tildelingsmodel for SFO-området. De politiske pejlemærker er grundlaget for administrationens udvikling af en ny model.

Nuværende tildelingsmodel til SFO-området er baseret på følgende faktorer

Bruttobudgettet for SFO 1 og SFO 2 er i 2024: 94.219.973 kr.

Der forventes en indtægt på 66.712.784 kr. i forældrebetaling. Forældrebetalingen udgør 71 %.

Nettobudget er 27.507.189 kr.

Budgetmidlerne er fordelt ud fra følgende parametre:

Der er afsat budgetmidler til 1 medarbejder i åbningstiden pr. matrikel til SFO 1 og SFO 2 samt til samarbejdstimer pr. barn i SFO 1.

Åbningstiden er fastsat til 1.486 timer årligt i SFO 1 og 651 timer i SFO 2.

Der tildeles samarbejdstid svarende til 15,6 timer pr. år pr. barn i SFO 1 til samarbejdet mellem skole og SFO.

Der tildeles et beløb pr. barn for både antal førskolebørn, antal børn i SFO 1 og SFO 2. Beløbet, der følger barnet, er 17.908 kr.

Der tildeles samlet pulje til specialpædagogisk støtte fordelt på børnetal. Puljen på 14,6 mio. kr. af budgettet går til specialpædagogisk støtte til børn i SFO.

Af bilag 3 ses budgettet til den enkelte SFO i indeværende år, fordelt efter ovenstående. Samt budgettet for 2024 ved forsættelse med nuværende tildelingsmodel.

I bilag 4 er der angivet en række forskellige nøgletal i forhold til dækningsgrad og normering, samt andel af forældrebetaling i sammenligningskommuner.

Pejlemærker for kommende ressourcetildelingsmodel

Udvalget skal drøfte de pejlemærker, som skal danne rammen for udarbejdelse af en ny tildelingsmodel til SFO-området. Med afsæt i SFO-strategiens pejlemærker drøfter udvalget hvilke parametre, der skal prioriteres i tildelingsmodellen.

Udvalget vil med udgangspunkt i nuværende tildelingsmodel til SFO-området blive præsenteret for de styringselementer, der ligger i tildelingsmodeller. Der er nogle rammebetingelser (fx åbningstid, normering osv.), som er grundlaget og kombineret med de politiske prioriteringer, skal det danne baggrund for det videre arbejde med en ny tildelingsmodel. Formålet er, at SFO strategi, politiske mål for SFO/fritidsområdet og ressourcefordelingsmodel hænger sammen.

Udgangspunktet er funderet i nuværende økonomiske ramme jf. budget 2024. Emner der drøftes på mødet er blandt andet følgende:

- Åbningstid - Som en konsekvens af en kortere skoledag, hvor den understøttende undervisning er konverteret til voksen undervisning, er der som konsekvens en øget åbningstid i SFO. Dette er en opgaveudvidelse, der ikke blev afsat finansiering til.
- Førskole - Opstart af skolestartende børn sker pr. 1. april. I perioden fra 1. april og frem til skolestart er der et øget aktivitetsniveau, der ikke blev afsat finansiering til. Udgiften er pt. indregnet i tildeling pr. barn.
- Aldersgrupper - SFO1: 0. til 3. klasse, SFO2: 4. til 6. klasse.
- Fysiske rammer - Placering af SFO tilbud på skolen eller i særskilt bygning - opmærksomhed på kapacitet for eventuelle investeringer.
- Behovet for specialpædagogisk støtte i fritidsdelen. I forbindelse med ny tildelingsmodel på skoleområdet er det valgt at adskille specialpædagogisk støtte fra almenområdet. Skal samme princip gælde for SFO-området.
- Økonomiske faktorer - forældretakst, økonomiske fripladser, søskendetilskud.

På baggrund af udvalgets drøftelser bliver der nedsat en arbejdsgruppe, der udarbejder en samlet ramme for en ny tildelingsmodel til udvalgets godkendelse i januar eller februar. Arbejdsgruppen består af SFO-repræsentanter (ledere), skoleledere og faglige organisation. Arbejdsgruppen understøttes af administrationen. På baggrund af den samlede ramme udarbejder arbejdsgruppen efterfølgende en række forskellige modelforslag til udvalget.

Økonomi

Administrationen forudsætter, at SFO-strategi og tildelingsmodel kan holdes inden for udvalgets ramme.

Bilag

Pejlemaerker for kvalitet i SFO-og-klubtilbud

SFO Strategi - forslag 04.12 2023

Oversigt over skolernes SFO rammetildeling

Bilag - Oversigt over Nøgletal på SFO for K4 kommunerne

Punkt 160: Beslutning om indsatser og mulige samarbejdsområder i forbindelse med tværkommunalt samarbejde om at få flere unge i job eller uddannelse

23-008874

Bilag

Bilag 1. De fire spor

Bilag 2. Indsatsbeskrivelse Næstved Kommune

Bilag 3. Indsatsbeskrivelse Vordingborg Kommune

Oplæg - Tværkommunalt samarbejde om at få flere unge i uddannelse og job nov. 2023

160. Beslutning om indsatser og mulige samarbejdsområder i forbindelse med tværkommunalt samarbejde om at få flere unge i job eller uddannelse

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (beslutter), 04.12.2023

På mødet den 12. juni 2023 (sag 76) besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget at igangsætte en kortlægning af nuværende indsatser og mulige samarbejdsområder i Næstved og Vordingborg Kommuner i forhold til at tilbyde erhvervserfaring, uddannelses- og jobmuligheder for børn og unge på tværs af kommunegrænserne.

I denne sag præsenteres Børne- og Uddannelsesudvalget for indsatser og mulige samarbejdsområder med udgangspunkt i fire spor, der er inspireret af Ungegarantien fra Hjørring Kommune: Grundskolesporet, virksomhedssporet, vejledningssporet og støttesporet.

Ifølge Næstved Kommunes styrelsesvedtægt skal fagudvalgene tage stilling til de indsatser, der hører under deres områder. Derfor skal Børne- og Uddannelsesudvalget tage stilling til grundskolesporet og vejledningssporet, mens Beskæftigelses- og Rekrutteringsudvalget skal tage stilling til virksomhedssporet og støttesporet.

Rebecca Dalhoff Teamleder i Center for Arbejdsmarked deltager i mødet og vil gennemgå et oplæg.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender indsatserne Grundskolesporet og Vejledningssporet som mulige samarbejdsområder, Næstved og Vordingborg Kommuner skal samarbejde om i forhold til de 15 til 29-årige.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Godkendt.

Oplæg gennemgået på mødet tilknyttes referatet.

Sagsfremstilling

Der har den 31. marts 2023 været en fælles politisk drøftelse i Næstved og Vordingborg Kommuner med henblik på et muligt samarbejde omkring indsatser, som støtter de unge i at komme i uddannelse og arbejde - inspireret af Ungegarantien fra Hjørring Kommune.

Der blev efterfølgende nedsat en administrativ, tværkommunal følgegruppe, som har haft til opgave at kortlægge, hvilke indsatser kommunerne hver især tilbyder samt hvilke områder, det kan give mening at samarbejde om.

De respektive politiske udvalg i de to kommuner har siden godkendt igangsættelsen – og nu skal udvalgene beslutte, hvilke indsatser der skal samarbejdes om i forhold til erhvervserfaring, uddannelses- og jobmuligheder for unge på tværs af kommunegrænserne.

Administrationen anbefaler ikke et spor frem for et andet, og udvalgene kan frit vælge, om de vil samarbejde om et, to eller slet ingen spor.

Der er politisk ikke lagt op til en økonomisk investering på området, men der lægges op til, at de to kommuner samtænker allerede eksisterende indsatser, som deraf vil skabe resultater for de unge efter et til to budgetår.

Fire forskellige spor

Formålet med det tværkommunale samarbejde er at støtte de 15 til 29-årige i at komme i uddannelse og arbejde og styrke de unges tilknytning til arbejdsmarkedet og/eller uddannelse. Dette gøres blandt andet ved at samarbejde om allerede eksisterende tilbud på tværs af kommunegrænserne.

Der tages udgangspunkt i fire spor, som hver især arbejder med forskellige indsatser, Næstved og Vordingborg Kommuner kan samarbejde om (se uddybende beskrivelse i bilag 1):

- Grundskolesporet (BUU)
 - Kommunerne samarbejder og udvikler på tværs med det formål at invitere virksomhederne ind i undervisningen.
- Virksomhedssporet (BRU):
 - IPS-samarbejde (hvis kommunerne får puljemidler fra STAR) med det formål at udvikle diagnosemæssig strategi for at kunne gå i job og uddannelse og "uddanne" virksomheder til at se muligheder i målgruppen.
 - Lederalliancen med det formål at kunne matche unge og virksomheder på tværs af kommunerne.
 - Praktikbyttesamarbejde i forhold til virksomhedspraktikpladser i jobcentre/ungecentre med det formål at give mulighed for praktik på en etisk forsvarlig måde.
- Vejledningssporet (BUU):
 - En undersøgelse af muligheden for at afvikle en fælles lokal skills dag for de 15 til 29-årige med deltagelse af professions- og videregående uddannelser fra Næstved og Vordingborg med det formål at vække de unges interesse for lokale, videregående uddannelser – samt undersøge eventuelle omkostninger.
- Støttesporet (BRU):
 - En undersøgelse af praktiske muligheder og økonomi i forbindelse med fælles anvendelse af digitale tilbud, for eksempel CV-værksted og håndtering af angst/stress, med det formål at give unge flere tilbud og anvende eksisterende ressourcer så optimalt som muligt.

Hvad får de unge ud af samarbejdet?

De unges veje til job eller uddannelse går på tværs af kommunegrænser. Derfor er det oplagt, at Næstved og Vordingborg Kommuner arbejder tæt sammen om at tilbyde de unge erhvervserfaring, uddannelses- og jobmuligheder. Samarbejdet vil blandt andet kunne:

- give de unge flere muligheder i forhold til uddannelse og virksomhedskontakter
- give mulighed for at udveksle erfaringer på tværs
- give et bredere netværk
- matche unge og virksomheder på tværs af virksomheder i de to kommuner
- udnytte digitale tilbud mere optimalt, så de unge får gavn af tilbud i begge kommuner
- styrke den fælles ungeindsats i kommunerne

Varighed og økonomi

Projektet løber over to år med forventet start januar 2024. Forventningen er, at projektet kan drives af nuværende medarbejderressourcer i de to kommuner. Det må dog forventes, at nogle af indsatserne – for eksempel skills-arrangementet og tilbud om digitale løsninger – vil give ekstra omkostninger.

Behandlingsplan i Vordingborg Kommune

Sagen behandles tilsvarende i de politiske fagudvalg i Vordingborg Kommune efter følgende plan:

- Uddannelses- og Beskæftigelsesudvalget den 6. december 2023
- Børne- og Familieudvalget den 6. december 2023

Den videre proces

Hvis fagudvalgene er enige om at samarbejde om et eller flere af de fire foreslåede spor, igangsættes arbejdet. Det undersøges desuden, om indsatserne kan implementeres uden større økonomiske omkostninger. Udvalgene orienteres efterfølgende omkring den videre proces.

Økonomi

Administrationen har på nuværende tidspunkt ikke yderligere bemærkninger. Efterfølgende orientering om den videre proces og økonomien afventes.

Bilag

Bilag 1. De fire spor

Bilag 2. Indsatsbeskrivelse Næstved Kommune

Bilag 3. Indsatsbeskrivelse Vordingborg Kommune

Oplæg - Tværkommunalt samarbejde om at få flere unge i uddannelse og job nov. 2023

Punkt 161: Temadrøftelse om elever i folkeskolerne med bekymrende skolefravær

23-022122

Bilag

Oplæg om elevfravær BUU 09-10-2023

Oplæg om fravær på BUU mandag d. 9.10.23 anonymiseret

Oplæg fra lokalt topmøde - Trivsel og tilvær Tine Basse Fisker.pdf

Elevfravær opgjort 16-11-2023 vers 3.pdf

Vejledning til håndtering af bekymrende fravær 0-18 år

Regelgrundlaget for fraværsregistrering.docx

161. Temadrøftelse om elever i folkeskolerne med bekymrende skolefravær

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (drøfter), 04.12.2023

Der er elever i folkeskolerne, der har længerevarende fravær fra deres skole. Skolefravær kan ses som et symptom på, at skoledagens organisering, klassefællesskab eller undervisningsmiljø ikke kan tilgodese elevernes udviklingsmæssige behov.

Det er oftest elever der befinder sig i grader af sociale, udviklings- eller helbredsmæssige vanskeligheder. De bagvedliggende årsager håndteres med udgangspunkt i den enkelte elevs situation, med henblik på at bringe eleven tættere på en hverdag med skolegang, samvær med venner og familie og et fritidsliv til at dyrke interesser.

Når der trækkes data på elevfravær, indeholder det alt fravær. Også fravær der ikke er bekymrende (udstationeret med forældre, jordomrejser osv.). I denne sag er det bekymrende fravær, der er i fokus. Men data indeholder alt fravær.

Udvalget blev på mødet 9. oktober (pkt. 128) præsenteret for eksempler på fraværsårsager, eksempler på tilgange og tilbud, der bringer eleven tilbage i en almindelig hverdag, og eksempler, der ikke virkede i første omgang, og hvor nye veje afprøves. Den 15. november, på det lokale Børne- og Ungetopmøde fremlagde en forsker hovedresultater på børns trivsel, sammenhæng til skolefravær samt bud på forebyggelse og håndtering af skolefravær.

Der lægges op til, at udvalget drøfter indholdet i de to oplæg. Ligeledes fremlægger administrationen forslag til tiltag der kan igangsættes.

Administrationen arbejder videre med udvalgets opmærksomhedspunkter fra drøftelserne med henblik på at fremlægge en sag med anbefalinger til konkrete indsatser til beslutning på et kommende udvalgsmøde.

Indstilling

Administrationen indstiller,

1. at udvalget drøfter temaet "bekymrende og langvarigt skolefravær" og udpeger de opmærksomhedspunkter, der skal arbejdes videre med i det forebyggende arbejde så endnu flere elever bliver en del af hverdagens fællesskab i folkeskolerne.
2. at administrationen fremlægger på et kommende udvalgsmøde anbefalinger til konkrete indsatser på baggrund af udvalgets drøftelse.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Ad 1: Udvalget finder det høje fravær bekymrende. Administrationen samler op på udvalgets drøftelse.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Bekymrende og langvarigt elevfravær har været et gennemgående tema på udvalgets møde den 9. oktober og igen på det lokale Børne- og Ungetopmøde den 15. november. På baggrund af oplæggene anbefales det at Børne- og Uddannelsesudvalget (BUU) drøfter, hvilke opmærksomhedspunkter der skal indgå i det fremadrettede forebyggende arbejde.

Fladsåskolen og Susåskolen fremlagde på mødet den 9. oktober (pkt. 128) eksempler på fraværstyper og indsatsstyper, der har vist gode resultater. Men også eksempler på indsatser der ikke bragte det forventede resultat, og hvordan skolen og de tværfaglige samarbejdspartnere i Center for Børn og Unge (CBU) samarbejder om tiltag med henblik på at bringe eleven tættere på en god trivsel og udvikling. Oplæg er tilknyttet som bilag 1 og 2.

Eksemplerne viser, at det ofte er mangefacetterede udfordringer, hvor samarbejdet mellem familien, sundhedssystemet (lægen), socialområdet og skolen er nødvendigt for at skabe gode resultater for barnet/den unge.

Den 15. november 2023 blev det lokale Børne- og Ungetopmøde afviklet og formiddagen bød på et oplæg om "Trivsel og Tilvær : Magnetiske skoler og dagtilbud", hvor Tine Basse Fisker holdt oplæg om børn og unges trivsel, tendenser på landsplan og i Næstved om elevfravær. Oplægget kom også omkring de tendenser der ses i tiltag, der kan forebygge langvarigt bekymrende dagtilbuds- og skolefravær. Oplægget er vedlagt som bilag 3.

Børne-og Uddannelsesudvalget har efterspurgt oversigten over elevfraværet på folkeskolerne. Fraværet er vedhæftet som bilag 4. Data i den øverste del af boksen er data fra Undervisningsministeriets opgørelser, der er offentligt tilgængelige. Data i den nederste del af boksen er fra kommunens eget elevsystem og sammenregnet til formålet.

Af data kan udledes følgende for indeværende skoleår:

Status på elevfraværet i Næstved Kommune i skoleåret 2023/2024 pr. 16/11 2023, hvilket svarer til 64 skoledage. Opgjort i hel og halvdagsfravær iht. bekendtgørelsen om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Der er registreret 7.353 indmeldte elever på folkeskolerne i alt.
Samlet fraværprocent: 7,8%.

Til sammenligning var det samlede fravær ved udgangen af november måned i skoleåret 2022/2023 på 8,2%.

Procentvis fravær	Antal elever
100 %	10
90-99 %	3
80-89 %	9
70-79 %	14
60-69 %	16
50-59 %	23
40-49 %	43
30-39 %	91
20-29 %	341
10-19 %	1.474
0-9 %	4.326
0 %	1.000

Datakilde: MU Elev (modulopbygget elev-administrativt system).

For yderligere uddybning henvises til bilag 4 til denne sag.

Grundlaget for de indhentede data er reglerne for, hvordan elevfraværet opgøres i folkeskolerne og som er beskrevet i folkeskoleloven i § 39, stk. 3 og bekendtgørelsen om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen.

Når den psykiske udvikling og trivsel er ringe, ses skolefravær som et gennemgående symptom på en tiltagende mistrivsel. Tine Basse Fisker kalder denne type elever for "whistleblower børn" fordi de reagerer på lav social sammenhæng i elevfællesskabet eller på forhold i barnets hverdag/liv, der skaber mistrivsel og utryghed.

Folkeskolerne i Næstved arbejder med forebyggende tiltag og med indsatser, der skal bringe eleven tilbage i en skolehverdag. På udvalgets møde den 9. oktober blev der fremlagt eksempler på indsatser der rettede sig mod enkelt elever, mod klassefællesskabet og eksempler på omlægning af undervisningsformerne med henblik på at forebygge fraværet.

Skoler og dagtilbud arbejder ud fra et fælles vejledningsredskab for dagtilbud og skoler: "Vejledning til håndtering af bekymrende fravær 0-18 år". (Vedlagt som bilag 5).

Fraværstallene viser, at emnet fortsat skal prioriteres - og intensiveres i udviklingen af nye veje til at endnu flere børn og unge trives i deres skole.

Administrationen ser at en eller flere af følgende indsatser kan igangsættes:

1. Udarbejde redskab ift. tidlige tegn på risiko for fravær i dagtilbud og skoler - som skal indgå i "Tidlig Tværfaglig Indsats" vurderings-materiale også kaldet Trivselslinealen.
2. Alle bekymringer for elever i risiko for langvarigt skolefravær skal rejses i Tidlig Tværfaglig Indsats mødefora
3. Justering af "vejledning til håndtering af bekymrende fravær" (se bilag) til den nyeste viden der er fremlagt på børnetopmødet og oplæggene den 9. oktober på udvalgsmødet herunder;
4. Afprøvning af forløb med "Klassetrivsel" på to folkeskoler. Et program der følger klassefællesskabets trivsel.
5. Udvælgelse af 2-3 aktuelle sager i indskoling/mellemtrin med bekymrende og langvarigt elevfravær, hvortil der knyttes specialkonsulent udefra til afprøvning af metoder, der kan bringe eleven tilbage til skolens fællesskab.
6. Udvælgelse af 2-3 aktuelle sager i udskoling med bekymrende og langvarigt elevfravær, der knyttes til den nye onlineskole med et udvidet forløb eventuelt koblet på en mentorordning.
 1. Begge forslag 5 og 6 skal både designes og beregnes før igangsættelse.
 2. Formålet er at høste endnu flere erfaringer til den fremadrettede indsats i forebyggelsen af bekymrende og langvarigt fravær fra skolen.
7. På den længere udviklingshorisont og i sammenhæng med "model A for specialområdet på skoleområdet":

At prioritere ressourcerne til en styrkelse af undervisningsmiljøet i den almene folkeskole, hvor der er plads til en endnu bredere elevsammensætning, og hvor ressourcerne dedikeres til en fagprofessionel mere i en fast andel af undervisningstiden. Til støtte/vejledning/mentor og til gruppeintegration på elevens lokale folkeskole. Og som det primære strategiske mål for den sammenhængende børne- og ungepolitik.

Udvalgets drøftelser af oplæggene til temadrøftelserne, medtages i det videre arbejde i Center for Dagtilbud og Skole, hvorefter administrationen fremlægger forslag til de konkrete tiltag, der kan igangsættes for at øge andelen af elever, der har fremmøde og kan deltage i skolernes hverdag og undervisning.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Oplæg om elevfravær BUU 09-10-2023

Oplæg om fravær på BUU mandag d. 9.10.23 anonymiseret

Oplæg fra lokalt topmøde - Trivsel og tilvær Tine Basse Fisker.pdf

Elevfravær opgjort 16-11-2023 vers 3.pdf

Vejledning til håndtering af bekymrende fravær 0-18 år

Regelgrundlaget for fraværsregistrering.docx

Punkt 162: Beslutning om sammenlægning af Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket

23-026687

Bilag

Børne- og Uddannelsesudvalget 13-11-2023 Beslutning om at sende forslag om sammenlægning af Ungenetværket og Specialpædagogisk netværk i høring

Høringssvar sammenlægning UN

Høringssvar SPN

162. Beslutning om sammenlægning af Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (anbefaler), 04.12.2023

Økonomiudvalget (godkender), 11.12.2023

Efter gennemført høringsfase skal Økonomiudvalget efter anbefaling fra Børne- og Uddannelsesudvalget beslutte, hvorvidt Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket, begge virksomheder i Center for Børn og Unge, skal sammenlægges med virkning fra 1. januar 2024.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket sammenlægges med virkning fra 1. januar 2024.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Anbefales.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 13/11, sag 148 at sende sammenlægning af Specialpædagogisk Netværk og Ungenetværket i høring (sagsfremstillingen er vedlagt i bilag 1).

De indkomne høringssvar fra Ungenetværket og Specialpædagogisk Netværk er vedlagt som bilag 2 og 3 på sagen.

Høringssvarene er generelt positive over for sammenlægningen, hvor der dog påpeges en række opmærksomhedspunkter, der skal være fokus på i denne proces, herunder at de nuværende virksomheders faglige specialisering fortsat skal have opmærksomhed i sammenlægningen, samtidig med at de mulige synergieffekter realiseres. Disse opmærksomhedspunkter tages med i det videre arbejde med sammenlægningen, såfremt der besluttet sammenlægning.

Derudover indeholder begge høringssvar tilkendegivelser ift. Akaciehusets fremtidige organisatoriske placering. Administrationen bemærker, at analyse af dette opstartes som særskilt proces, og ingen sammenhæng har med den eventuelle sammenlægning af Ungenetværket og Specialpædagogisk Netværk, da analysen af Akaciehusets placering gennemføres uanset om de to virksomheder sammenlægges eller forbliver selvstændige virksomheder.

Økonomi

Administrationen bemærker, at økonomien på de to virksomheder som udgangspunkt også sammenlægges ved beslutning som indstillet.

Bilag

Børne- og Uddannelsesudvalget 13-11-2023 Beslutning om at sende forslag om sammenlægning af Ungenetværket og
Specialpædagogisk netværk i høring
Høringssvar sammenlægning UN
Høringssvar SPN

Punkt 163: Orientering om barnets lov

00.16.02-P20-2-22S

Bilag

Oplæg vedr. barnets lov - BUU 4.12.2023

163. Orientering om barnets lov

Resumé

Politisk behandling

Børn- og uddannelsesudvalget til efterretning, 04.12.2023

Udvalget orienteres via præsentation på mødet om de væsentligste elementer i barnets lov, der træder i kraft 1. januar 2024 samt de handlinger Center for Børn og Unge har foretaget ift. kompetenceudvikling mm. for at forberede lovens ikrafttrædelse

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget taget orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Til efterretning.

Oplæg gennemgået på mødet tilknyttes referatet.

Sagsfremstilling

Barnets lov blev vedtaget den 13. juni 2023. Den fulde lov kan læses på følgende link:

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2023/721>

Center for Børn og Unge præsenterer de væsentligste elementer i loven set i forhold til nuværende praksis.

Loven indeholder som nye elementer bl.a. en forpligtigelse til, at der skal deltage to sagsbehandlere i alle væsentlige møder, hvor barnet deltager under undersøgelsesfasen for børnefaglige undersøgelser samt ved personrettede tilsyn og børnesamtaler med anbragte børn. Hensigten med dette er at skabe en større kontinuitet og kendskab for børn og unge til deres sagsbehandlere, hvis en sagsbehandler skifter job, skal have barselsorlov eller andet.

Loven indfører derudover "afdækning" som en undersøgelsesmetode, der i omfang og tyngde ligger under "børnefaglig undersøgelse". Hensigten med dette er at give forvaltningerne muligheden for et hurtigere og mindre omfangsrigt analysereskrift i de sager, hvor den nuværende børnefaglige undersøgelse ofte har været et unødigt omfangsrigt analyseskrift set ift. problematikkerne. Samtidig øger loven kravet til inddragelse af barnet / den unge i alle dele af sagsprocessen, og det tydeliggøres, at barnets egen ret til inddragelse skal styrkes. Som et skridt til dette sænkes aldersgrænsen for partsstatus for barnet fra de nuværende 12 år til 10 år.

Overordnet ud over konkrete lovtiltag, så er ønsket fra de partier i Folketinget, der har vedtaget loven, også en kulturændring, hvor der lægges større vægt på inddragelse, især for børn og unge, og hvor en række proceskrav fjernes ift. nuværende lovgivning. Dette betyder, at det i høj grad bliver forvaltningsloven, der regulerer den generelle praksis, og som følge heraf bliver det i høj grad praksistolkninger fra Socialstyrelsen og fremtidige principafgørelser fra Ankestyrelsen, der i de kommende år vil sætte rammen for, hvorvidt loven medfører en afbureaukratisering, eller om praksis ender med at kræve det samme skriftlige dokumentationsgrundlag som hidtil.

Økonomi

Administrationen oplyser, at der er modtaget dut-midler* i forbindelse med Barnets lov til hhv. øgede administration og øget foranstaltningsudgifter i 2024 og fremefter.

*Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) indebærer, at staten kompenserer kommuner og regioner for kommunale og regionale udgiftsændringer som følge af blandt andet ny lovgivning.

Bilag

Oplæg vedr. barnets lov - BUU 4.12.2023

Punkt 164: Meddelelser til orientering

Bilag

Bilag til pkt. 1: Opsamling fra gruppedrøftelser på lokalt børne- og ungetopmøde

Bilag til pkt. 2: Endelig-aftaletekst FGU

164. Meddelelser til orientering

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 04.12.2023

Ad 1: Til efterretning. Ros for valg af oplægsholdere og for arrangementet generelt. Næste års topmøde planlægges i god tid.

Ad 2: Til efterretning.

Orientering om genopslag af forstanderstilling.

Dialog med privatskolerne lægges i forbindelse med et ordinært møde i det tidlige forår.

Udvalget ønsker at drøfte datasikkerhed på skoleområdet.

Besigtigelse af STU lægges så vidt muligt i forbindelse med kommende udvalgsmøder med deltagelse af begge udvalg (SU og BUU).

På udvalgets møde i marts fremlægges sag om valg/fravalg af frokostordning i dagtilbuddene. I sagen vil brug af økologiske fødevarer indgå. På samme møde fremlægges sag om brug af økologiske fødevarer i skolernes kantineordninger. Begge sager skal ses i relation til mål i indkøbspolitikken.

Sagsfremstilling

1. Opfølgning på det lokale børne- og ungetopmøde den 15. november (vedlagt).
2. Ny politisk aftale indgået om FGU (vedlagt).

Bilag

Bilag til pkt. 1: Opsamling fra gruppedrøftelser på lokalt børne- og ungetopmøde

Bilag til pkt. 2: Endelig-aftaletekst FGU

Punkt 165: Underskriftsark

Bilag

Godkendelser

165. Underskriftsark

Bilag

Godkendelser