

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 26-02-2024

Mødedato Mandag d. 26. februar 2024 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 8, 1. sal, Teatergade 8

Mødedeltagere Tommy Lindegaard, Stine Andersen, Michael Perch, Per Sørensen, Lars Hoppe Søb , Kasper Schneider , Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Afbud)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om kompenserende besparelser på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	5
Temadrøftelse om FGU's datarapport for 2023 og styrkelse af samarbejdet med Den Kommunale U	8
Temadrøftelse om strategisk indsats i matematik på baggrund af anbefaling fra § 17.4-udvalg.....	11
Meddelelser til orientering.....	15
Underskriftsark.....	17

Punkt 27: Godkendelse af dagsorden

27. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 26.02.2024

Fraværende: Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Æ)

Godkendt.

Sagsfremstilling

Deltagere på mødet

Sag 29, kl. 9: Teamleder i Center for Arbejdsmarked Rebecca Dalhoff.

Sag 30, kl. 10:

- Oplæg v/Ekspertgruppen
- Oplæg v/Susåskolens ledelse

Punkt 28: Beslutning om kompenserende besparelser på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

24-002757

28. Beslutning om kompenserende besparelser på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 26.02.2024

Udvalget skal på baggrund af dialogmødet med Økonomiudvalget d. 19. februar 2024 arbejde videre med at reducere budgetudfordringen for 2024 og frem.

Administrationen fremlægger en række forslag til kompenserende besparelser og analyser, der på kortere eller længere sigt vil kunne medvirke til at dække budgetudfordringerne.

Administrationen fremlægger desuden et forslag om generel tilbageholdenhed på hele området, som ikke direkte rammer de borgernære opgaver (f.eks. kurser, uddannelse, konferencer etc.).

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter at iværksætte de foreslåede tiltag.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 26.02.2024

Fraværende: Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Æ)

Udvalget besluttede, at der arbejdes videre med de foreslåede tiltag, herunder udvalgets supplerende forslag jf. udvalgets drøftelse, og administrationen fremlægger disse forslag med økonomisk potentiale på det kommende møde.

Sagsfremstilling

På baggrund af dialogmødet mellem Økonomiudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget d. 19. februar 2024 fik udvalget til opgave at arbejde videre med at dække de budgetudfordringer, der for nuværende vurderes på området for 2024.

Udvalget skal finde kompenserende besparelser for en del af budgetudfordringen

Der var en drøftelse af udvalgets budgetsituation på mødet med Økonomiudvalget og der var en forståelse for, at det kan være vanskeligt at styre økonomien på dele af udvalgets område. Der var også en tilkendegivelse fra Økonomiudvalget om, at Børne- og Uddannelsesudvalget skal gå tilbage og iværksætte muligheder for helt eller delvist at dække budgetudfordringen på pt. 15 mio. kr.

Økonomiudvalget gav på mødet udtryk for, at Børne- og Uddannelsesudvalget godt kan regne med at få andel i de 25 mio. kr. i bufferpuljen, som kan dække en del af udfordringen i 2024. Men udvalget skal selv finde dækning for en del af budgetudfordringen. Dertil kommer, at bufferpuljen på Økonomiudvalgets område kun er afsat i 2024, så der vil være en varig udfordring for 2025, som udvalget også skal have løst.

Forslag til muligheder for kompenserende besparelser

Administrationen har til budgetstrategien for 2025 foreslået en række analyser, der på kortere og længere sigt kan give mulighed for at modsvare budgetudfordringer på udvalgets område. Økonomiudvalget har på dialogmødet bedt om, at udvalget arbejder videre med disse. Temaerne vil også fortsat indgå i budgetstrategien for 2025. Temaerne er:

- Konkret udpegede områder, hvor budgettet har været højere end forbruget
Politikområde Kommunal Ungeindsats. På den del der ikke er ydelsesudgifter, er der et mindreforbrug på 0,5 – 1 mio. kr. Siden opstart af FGU har der manglet elever. Børne- og Uddannelsesudvalget har til budget 2024 omprioriteret 700.000 kr. til andre formål. Der bør kunne omprioriteres yderligere.
- Analyse af STU (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse). Næstved Kommune bruger relativt mange penge på området og udgifterne er gennemgået en eksplosiv vækst på det seneste. Det vurderes, at de unge kan profitere af andre tilbud. Råderum kan blandt andet frigives ved at visitere nogle elever til andre uddannelses tilbud. Det kan kræve, at Næstved Kommune etablerer andre uddannelses tilbud. Analysen kan bidrage til råderum i både Socialudvalget og Børne- og Uddannelsesudvalget.
- Gennemgang af Dagplejens budget. Dagplejen er reduceret meget over tid. Gennemgang af om følgeomkostninger til fx tilsynsførende pædagoger, antallet af tomme pladser til dækning af medarbejderes sygdom, er nedjusteret tilstrækkeligt.
- Uvildig gennemgang af de mellem-dyreste anbragte børn i prisklassen omkring 800.000 kr. – 1.600.000 kr. med henblik på at vurdere mulighederne for en ændret anbringelsespraksis eller prisforhandlinger, der fører til lavere priser. Der er på det seneste anbragt en del børn i meget dyre foranstaltninger, men her vurderes der ikke et potentiale, da der ikke er mange institutioner at vælge imellem, og derudover er der høj refusion på den sidste krone af anbringelsesprisen.
- SFO – udgiften pr. barn i SFO ligger i den høje ende. Kan måske skyldes tilbud om før-SFO og at ikke alle kommuner har det. Eller der kan være tale om et reelt højere niveau (tabel 3.6 i Kend din kommune)
- Næstved Kommune har en høj andel af sene skolestartere. Kan det reduceres, vil det reducere daginstitutionsudgifter (tabel 2.4 i Kend din kommune).
- Reducere segregering i folkeskolen. De 10 kommuner med flest segregerede elever har 1,5% af alle elever segregerede udover det forventede niveau ud fra de sociale forhold i kommunen, heri ligger Næstved. 1,5% af alle elever er ca. 100 elever. Ved et fald i pris pr. elev på 100.000 kr., ville et fald i segregering på 1,5% give 10 mio. kr. Analyse fra Indenrigs- og Sundhedsministeriets Benchmarkingenhed og (tabel 3.3 i Kend din kommune).

Udover disse forslag er følgende muligheder administrativt foreslået efter dialogmødet på baggrund af en efterspørgsel på forslag på dagpasningsområdet. Det skal analyseres yderligere frem mod næstkommende udvalgmøde.

- Ændre fordelingen imellem det pædagogiske personale, så den gennemsnitlige løn reduceres
- Ændre på fordeling af ledelsestid i de enkelte børnehuse versus pædagogisk tid
- Se på organisatoriske greb i organisationen, f.eks. have færre områder og deraf mindre ledelseskraft

Der skal opfordres til tilbageholdenhed på hele udvalgets område

Der er fortsat 10 måneder af budgetåret tilbage og derfor skal der, udover arbejdet med ovenstående tiltag, arbejdes med at styre mod budgetoverholdelse, bl.a. gennem opfordring fra udvalget til at holde igen med udgifter på hele udvalgets område. Det kan endvidere drøftes, om der skal foretages en mindre rammebesparelse på området allerede nu.

Økonomi

Administrationen bemærker, at både den økonomiske politik og budgetforliget for 2024 fastlægger, at udvalgene selv skal dække budgetudfordringer.

Punkt 29: Temadrøftelse om FGU's datarapport for 2023 og styrkelse af samarbejdet med Den Kommunale Ungeindsats (KUI)

17.27.00-A00-16-19S

Bilag

Bilag 1. Årsrapport 2023 FGU Næstved

Bilag 2. Rigsrevisionens beretning

Bilag 3. Notat om ophørte FGU-elever 1. halvår 2023

29. Temadrøftelse om FGU's datarapport for 2023 og styrkelse af samarbejdet med Den Kommunale Ungeindsats (KUI)

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (drøfter), 26.02.24

FGU Næstved udarbejder hvert år en datarapport, som viser aktiviteter og udvikling i forhold til blandt andet antal elever, fremmøde, trivsel og udslusning.

I denne temadrøftelse skal udvalget drøfte en række fokusområder fra datarapporten (bilag 1) og Rigsrevisionens beretning om FGU (bilag 2) med henblik på at styrke samarbejdet mellem FGU og Den Kommunale Ungeindsats (KUI).

På mødet deltager teamleder i Center for Arbejdsmarked.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter de forskellige fokuspunkter med henblik på at styrke samarbejdet mellem FGU og Den Kommunale Ungeindsats (KUI).

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 26.02.2024

Fraværende: Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Æ)

Udsat.

Sagsfremstilling

FGU Syd- og Vestsjælland startede tilbage i 2019 og har skoler i Næstved, Vordingborg, Slagelse og Korsør. Målgruppen er unge uden for uddannelse og beskæftigelse, som vurderes at kunne profitere af et FGU-forløb med henblik på at blive klar til at gennemføre en uddannelse eller varetage et arbejde.

FGU Næstved har udarbejdet en datarapport for 2023, som viser aktiviteter og udvikling i forhold til blandt andet antal elever, fremmøde, trivsel og udslusning. Formålet med rapporten er at kvalificere det fortsatte arbejde med og samarbejde omkring FGU.

Fokuspunkter til drøftelse

Med udgangspunkt i FGU's datarapport for 2023 og Rigsrevisionens beretning om FGU præsenterer administrationen udvalget for følgende fokuspunkter, der skal give anledning til en drøftelse af, hvordan samarbejdet mellem FGU og KUI kan styrkes:

- Erhvervsgrunduddannelsen (EGU):
 - Antallet af EGU elever er fortsat lavt, og der er behov for at drøfte indsatser, der kan øge antallet af EGU-elever
- Fravær:
 - Fremmødet hos FGU Næstved har gennemsnitligt ligget på 73 procent

- Der skal drøftes et øget fokus på fastholdelse og fremmøde
- Målgruppevurdering/forløbsplaner/udslusning:
 - Den røde tråd mellem målgruppevurdering, forløbsplan og udslusning skal være tydelig og meningsfuld for den unge
- Udslusede unge til KUI:
 - Omkring 50 procent af de unge udsluses til KUI, og de øvrige unge udsluses til job og uddannelse

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1. Årsrapport 2023 FGU Næstved

Bilag 2. Rigsrevisionens beretning

Bilag 3. Notat om ophørte FGU-elever 1. halvår 2023

Punkt 30: Temadrøftelse om strategisk indsats i matematik på baggrund af anbefaling fra § 17.4-udvalg

23-011507

Bilag

Rapport - Fælles udvikling af matematik

Oplæg til 17.4: Ekspertoplæg - Fælles udvikling af matematik

Oplæg til 17.4: Matematik på Susåskolen

Årlig netværksdag om matematik

Egmont Rapporten 2023 vedr. matematikvanskeligheder

Oplæg v/Ekspertgruppen Michael Wahl Andersen

Oplæg om Matematik på Susåskolen

30. Temadrøftelse om strategisk indsats i matematik på baggrund af anbefaling fra § 17.4-udvalg

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (drøfter), 26.02.2024

Beslutning vedr. anbefaling om strategisk indsats i matematik fra § 17, stk. 4 udvalget var på udvalgets dagsorden den 04.09.2023. Sagen blev udsat med et ønske om, at Børne- og Uddannelsesudvalget får de oplæg, som §17, stk. 4 udvalget fik forud for deres drøftelse. Som led i behandlingen af denne sag modtager Børne- og Uddannelsesudvalget derfor et oplæg om rapporten "Fælles udvikling af matematik" samt et oplæg med eksempler på arbejdet med matematikfaget på folkeskoleområdet i Næstved Kommune. Oplæggene danner vidensgrundlag for udvalgets drøftelse om matematik.

Administrationen gør opmærksom på, at der kan forekomme justeringer i oplæggene, da behandlingen i §17, stk. 4 er fra 31.05.23, samt at det ikke har været muligt at entrere med samme oplægsholder om "Fælles udvikling af matematik".

Indstilling

Administrationen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 26.02.2024

Fraværende: Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Æ)

Drøftet.

2 oplæg tilknyttedes referatet.

Sagsfremstilling

Baggrund

Internationale og nationale undersøgelser, erfaringer fra prøver og eksamen og tilbagemeldinger fra lærere viser, at der er udfordringer med matematikfaget i grundskolen og på ungdomsuddannelserne.

Gode matematikkompetencer er i mange sammenhænge helt centrale for den enkelte borger og for samfundet. Matematik er et centralt fag i grundskolen og på ungdomsuddannelserne, og er vigtigt i mange sammenhænge. Både i relation til at deltage i samfundslivet, hvor man fx skal kunne sammenligne priser og overskue gældsætning og låntagning. Og i relation til at forstå de naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige fag, der bygger på matematik som fundament.

Der har i en årrække været fokus på børn og unge i læsevanskeligheder, herunder ikke mindst børn, der er ordblinde. I dag arbejdes der langt mere systematisk med både tidlig opsporing og med at sikre børnene den rette hjælp. Læsefærdigheder er afgørende for at kunne klare sig ikke bare i uddannelse og job, men også i hverdags- og samfundslivet. Det er matematikfærdigheder også, hvorfor der bl.a. i Egmont Rapporten 2023 (Se bilag) fremhæves vigtigheden af en tidlig og styrket indsats for at hjælpe den gruppe af børn og unge, der har så svært ved matematik, at det risikerer at gå ud over deres skolegang.

Siden efteråret 2021 har en ekspertgruppe arbejdet på at udpege centrale udfordringer for matematikfaget og anbefalinger til at imødegå disse. I september 2022 præsenterede ekspertgruppen en række anbefalinger til, hvordan matematikundervisningen i både grundskoler og på ungdomsuddannelser kan løftes - se rapporten "Fælles udvikling af matematik" i bilag. Der peges både på tværgående løsninger og specifikke anbefalinger til de enkelte uddannelsesområder. Ekspertgruppen peger på, at der på alle niveauer – nationalt, regionalt, kommunalt og lokalt på de enkelte uddannelsesinstitutioner – må skabes en forståelse af udfordringerne ift. matematikfaget, og at ledelser på alle niveauer motiveres for prioritering, handling og opfølgning ift. tiltag, der kan styrke elevernes læring af matematik.

Temaet matematik blev drøftet i §17, stk. 4 udvalget d. 31. marts 2023 med udgangspunkt i "Fælles udvikling af matematik". På mødet blev udvalget præsenteret for ekspertgruppens opmærksomhedspunkter og anbefalinger fra et medlem af ekspertgruppen. Oplægget kan ses i bilag "Ekspertoplæg - Fælles udvikling af matematik". Der var desuden et oplæg fra en vejleder og to ledere fra en folkeskole, der præsenterede deres perspektiver på matematikfaget. Se oplæg i bilag "Matematik på Susåskolen".

Udvalget blev opmærksom på et potentiale i at arbejde videre med anbefalingerne som en fælles kommunal indsats. Herunder kan nævnes:

- *Matematikvanskeligheder*

Der er stor faglig spredning i elevernes matematiske kompetencer, og færdigheder som talforståelse og regnestrategier er for matematik, hvad læsning er for dansk. Der peges fra ekspertgruppen fx på elevernes udfordringer med tal og algebra, hvor grundlæggende færdigheder er grundsten i arbejdet med andre matematiske områder. Med lokale tiltag, såsom løbende feedback, der støtter eleverne konstruktivt i deres matematikfaglige udvikling og tidlige indsatser for elever, der har matematikvanskeligheder, kan der gøres en forskel.

- *Matematikvejledere*

Matematikvejledere har en vigtig rolle og man kan med fordel have en på hver skole. De kan understøtte matematiklærere i at tilrettelægge og gennemføre en differentieret matematikundervisning, der imødekommer alle elevernes behov. Funktionen kræver ledelsesunderstøttelse fx ved organisering af fagteamets samarbejde og man kan med fordel overveje et netværk for matematikvejledere.

- *Sproglighed*

Elever, der i grundskolen eller på ungdomsuddannelser får mulighed for at kommunikere i, om og med matematik, lærer matematik med en dybere forståelse. Elevernes sproglighed og motivation kan styrkes gennem at sikre en variation i undervisningen – herunder praksisrettede aktiviteter med fokus på matematik i anvendelse.

- *Motivation og self-efficacy (mestrings-tro)*

En del elever beretter om dårlige oplevelser med matematik. Negative erfaringer med faget kan føre til lav grad af self-efficacy, dvs. manglende tro på egne evner og lav kontrol over egen læreproces. Det kan betyde, at nogle elever deltager mindre i matematikundervisningen, idet de ikke tror på, at det nytter noget. Ved at fremme en formativ og fremadskuende evalueringspraksis, hvor eleverne løbende får feedback, kan deres indsigt i egne kompetencer styrkes, og de kan støttes i deres læreprocesser og matematikfaglige udvikling.

Tværgående samarbejde mellem folkeskoler og ungdomsuddannelser

Ekspertgruppen betoner vigtigheden af en styrket dialog mellem matematiklærere i grundskoler og på ungdomsuddannelserne med fokus på elevernes matematiklæring i overgangen mellem uddannelsesområderne. §17, stk. 4 udvalget anbefaler, at der igangsættes et arbejde med overgangen mellem ungdomsuddannelserne og grundskolen. Målet er at videnudveksle og øge indsigten på tværs af aktørerne. Netværket kan bidrage til en kompetenceudvikling af deltagerne.

Uddannelsesrådet havde møde d. 1. juni 2023, hvor de besluttede at igangsætte dette arbejde. Efterfølgende har to vejledere fra hhv. Susåskolen og Næstved Gymnasium og HF udarbejdet et udkast til en ramme for et kommende samarbejde mellem de to uddannelsesniveauer – se udkastet i vedhæftede arbejdsdokument "Årlig netværksdag om matematik" (bilag). Når der er indsamlet erfaringer med et tværgående matematiknetværk, vil Uddannelsesrådet drøfte, hvorvidt modellen kan udvides til også at omfatte dansk og sprogfag.

Økonomi

Administration forudsætter at eventuelle afledte udgifter afholdes inden for rammen.

Bilag

Rapport - Fælles udvikling af matematik

Oplæg til 17.4: Ekspertoplæg - Fælles udvikling af matematik

Oplæg til 17.4: Matematik på Susåskolen

Årlig netværksdag om matematik

Egmont Rapporten 2023 vedr. matematikvanskeligheder

Oplæg v/Ekspertgruppen Michael Wahl Andersen

Oplæg om Matematik på Susåskolen

Punkt 31: Meddelelser til orientering

31. Meddelelser til orientering

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 26.02.2024

Fraværende: Sebastian Mylsted-Schenstrøm (Æ)

Ad 1: Der fremlægges en sag på et kommende møde, hvor udvalget beslutter form og rammer for dialogmøderne.

Ad 2: Formanden orienterede.

Ad 3: Udvalget er indkaldt til mødet. Referatet fra sidst genfremsendes til udvalget. Dagsorden sendes til udvalget.

Ad 4: Ny dato fremsendes til udvalget.

Ad 5: Administrationen orienterede.

Ad 6: Administrationen samler op på punkter.

Ad 7: Administrationen orienterede.

Ad 8: Administrationen orienterede.

Administrationen orienterede om status på Døgndiamanten.

Sagsfremstilling

1. Drøftelse af kommende års dialogmøder – form og rammer.
2. Opfølgning på deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde.
3. Dialog med Forældrenævnet den 11. marts 2024, kl. 18.15.
4. Fællesmøde mellem udvalget og de samlede skolebestyrelser den 14. marts 2024 flyttes. Ny dato fremsendes til udvalget.
5. Orientering om status på 10. klassestilbud, jf. budgettemanalysen om udsatte unge 15-29 år (udvalgsmøde 6/12 2021, sag 202).
6. Dagsorden for dialogmøde med skolebestyrelserne den 18. april 2024.
7. Orientering om status i Næstved i forlængelse af sagen i Køge.
8. Orientering om status på hændelse i Kroppeloppen.

Punkt 32: Underskriftsark

Bilag

Godkendelser

32. Underskriftsark

Bilag

Godkendelser