

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 02-05-2016

Mødedato Mandag d. 02. maj 2016 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Budgetkontrol pr. 1. april 2016.....	4
Overdragelse af klub Supernovas lokaler.....	7
Klassedannelse på Holmegaardskolen.....	9
Kompetenceudvikling på skoleområdet.....	10
Evaluering af EUD10.....	13
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	15

Punkt 56: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

Godkendt.

Punkt 57: Budgetkontrol pr. 1. april 2016

00.15.00-A00-222-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen har udarbejdet årets første budgetkontrol pr. 1. april 2016.

På Børne- og Skoleudvalgets område forventes der et samlet overskud på 38,4 mio. kr. udenfor selvforvaltning. På selvforvaltning forventes et samlet overskud ved årets udgang på 14,5 mio. kr.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. de udgiftsneutrale bevillingsændringer godkendes, dvs. flytning af budget fra et udvalg til et andet. De fremgår af bilag 3.
2. budgetkontrollen tages til efterretning

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgets område dækker politikområderne Børn og Unge, Dagpasning og Undervisning.

Nedenstående tabel viser resultat af budgetkontrollen

Mio. kr.	Forventet regnskab	Afvigelse
Udenfor selvforvaltning		
Børn og Unge	126.751	1.958
Dagpasning	66.033	475
Undervisning	160.311	-40.798
heraf overgangsmidler øremærket til kompetenceudvikling		(-28.900)
Udenfor selvforvaltning i alt	353.095	-38.365
Indenfor selvforvaltning		
Børn og Unge	124.424	-1.272
Dagpasning	208.020	-2.205
Undervisning	597.447	-11.067
Indenfor Selvforvaltning i alt	929.891	-14.544

+ = merforbrug; - = mindreforbrug.

UDENFOR SELVFORVALTNING

Børn og Unge

Der forventes merudgifter på 2,0 mio. kr. Det dækker over merudgifter til anbringelser på 2,9 mio. kr. og mindreudgifter på 1,0 mio. kr. på forebyggende og øvrige tiltag. Med en fortsat ændring i anbringelsesmønsteret i forbindelse med nye anbringelser og ændrede anbringelser er det administrationens opfattelse, at det vil være muligt at eliminere merforbruget med det aktuelle behov for anbringelser.

Budgetkontrollen har særligt givet anledning til at rette opmærksomheden mod gennemsnitsudgiften på opholdssteder. Gennemsnitsudgiften for de aktuelle anbringelser på opholdssteder i 2016 er 17 % højere end den budgetterede gennemsnitspris på baggrund af erfaringerne fra 2015. En mindre del af denne stigning kan tilskrives, at der er sket en reduktion i antallet af anbringelser på opholdssteder, som først og fremmest er sket ved at de billigste anbringelser på opholdssteder er overgået til familiepleje. Derudover er der et mindre antal anbringelser, der tidligere ville have været på dyre døgninstitutioner, som nu er på tilsvarende dyre opholdssteder. Disse to forhold kan imidlertid ikke forklare størsteparten af stigningen.

Administrationen er i gang med at undersøge, hvad resten af stigningen skyldes, og hvordan den kan fjernes igen. En af vejene til at reducere gennemsnitsprisen er ved en stærkere opfølgning i sagerne, så dyrere anbringelser gøres billigere efterhånden, som de har haft deres virkning. Børne- og Skoleudvalget besluttede d. 23/11-2015, at der skal flyttes budget fra Børn og Unge til Administrationen for en opnormering af sagsbehandlingen jf. anbefaling fra Implement. Denne flytning er medtaget i denne budgetkontrol.

Dagpasning

Der forventes et underskud på 475.000 kr. Økonomiske fripladser og søskenderabat vurderes til, at få et mindreforbrug på 1 mio. kr. Demografien reguleres ud fra faktisk børnetal pr. 1.1.2016, og her viser det sig, at der er flere 3-5 årige end prognosen har vist. Det betyder en regulering på 1,2 mio. kr. til Dagpasningskonto til sikring af pladsgarantien. Der bliver i 2016 opkrævet ca. 300.000 kr. mindre i forældrebetaling. Virksomhederne reguleres udfra det faktiske antal børn indskrevet ved årest afslutning.

Undervisning

Der forventes mindreudgifter på 40,8 mio. kr.

De 28,9 mio. kr. vedrører midlertidige overgangsmidler, som skal øremærkes til at understøtte kompetenceudvikling og implementering af skolereformen i perioden frem til 2020, hvor alle lærere jf. skolereformen skal have linjefagskompetencer. Overgangsmidler anvendes primært til den tid lærerne anvender på kompetenceudvikling. Kompetenceudviklingsmidler fra staten (årligt 2,0 mio. kr.) kan alene anvendes til kursusafgifter. Af de 28,9 mio. kr. er 15,8 mio. kr. overført fra 2015.

Der er overført overskud fra 2015 på 5,1 mio. kr., som pt. ikke forventes brugt i år. Beløbet holdes som en reserve i forhold til hvis det budgetterede beløb til engangsudgifter i forbindelse med organisationsændringen ikke rækker. Det er navnlig i forhold til bygningsændringer, at det pt. ser ud som om, at der vil blive pres på engangsudgifterne.

I forlængelse af budgetforliget fra sidste efterår, er lærernes undervisningstid reduceret med ½ lektion om ugen. Finansieringen er hentet på de reducerede udgifter til skolebefordring, som er opnået bl.a. gennem udbuddet i 2015. Da lærernes undervisningstid først reduceres i det kommende skoleår (16/17), vil der være et engangsprovenu for de første 7 måneder af 2016 på 3,9 mio. kr.

Den besluttede strukturændring giver en årlig besparelse på 7 mio. kr. Skolerne reduceres med 5/12-dele af dette beløb i de sidste 5 måneder af 2016. Provenuet fra besparelsen skal anvendes til at imødegå fremtidige besluttede besparelser, og er derfor et provenu i 2016, som tænkes overført til 2017 med henblik på at imødegå fremtidige besparelser eller alternativt kan indgå i kompetenceudviklingsmidlerne.

SELVFORVALTNINGSVIRKSOMHEDER

Samlet forventer udvalgets virksomheder, at have et samlet overskud ved årets udgang på 14,5 mio. kr.

Børn og Unge

Virksomhederne forventes at have et overskud på 1,3 mio. kr. Ingen virksomheder forventer et under/overskud på over 3%.

Dagpasning

Virksomhederne forventes at have et overskud på 2,2 mio. kr. Ingen virksomheder forventer et underskud på over 3%.

Undervisning

Virksomhederne forventes at have overskud på 11 mio. kr. Det er en minimal forøgelse af virksomhedernes overskud med 0,3 mio. kr. i forhold til 31/12-2015. Ingen virksomheder forventer et underskud på over 3%.

ANLÆG

Udvalget har et anlægsbudget på 12,3 mio. kr. heraf forventes 11,8 mio. kr. anvendt i år og de resterende 0,5 mio. kr. overført til 2017 til sikring af pladsgarantien.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Fagudvalgenes behandlinger samles i ny sag for hele kommunen, som behandles i Økonomiudvalget d. 17. maj og i Byrådet d. 24. maj.

Bilag

Bilag 1 Budgetkontrol på drift

Bilag 2 Budgetkontrol på anlæg

Bilag 3 Udgiftsneutrale budgetomplaceringer

Bilag 4 Uddybende bemærkninger på Børn og Unge

Punkt 58: Overdragelse af klub Supernovas lokaler

82.25.00-G01-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med omorganisering af skolerne har Ellebæksskolen ikke behov for den lokalekapacitet som udgøres af den tidligere klub Supernova. Administrationen foreslår, at lokalerne fortsat benyttes indenfor udvalgets område.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. den tidligere klub Supernovas lokaler pr. 1. august 2016 fortsat anvendes indenfor udvalgets område
2. budget til indvendig vedligeholdelse, el, vand og varme overdrages til fremtidig bruger

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

Ad 1-2: Godkendt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med klubbernes overgang til SFO2 blev det besluttet, at SFO2 fortsat kunne anvende klubbernes lokaler. Kalbyrisskolen overtog således klub Supernovas lokaler.

Ved omorganiseringen af skolerne og sammenlægning af Kildemarksskolen og Kalbyrisskolen til Ellebæksskolen, har skolen oplyst, at der ikke er behov for Supernovas lokaler. Begrundelsen er, at Ellebæksskolens elever i SFO og SFO2 kan rummes i afdeling Kalbyris og afdeling Kildemark samt det tidligere Frit Kildens SFO-lokaler. Endvidere bidrager Supernovas lokaler ikke med faciliteter, der ikke findes i de øvrige SFO-lokaler.

Administrationen foreslår, at lokalerne fortsat anvendes indenfor udvalgets område. Det er pt. uafklaret om den fremtidige anvendelse vil være Center for Dagtilbud eller Center for Børn og Unge.

Center for Dagtilbud kan anvende lokalerne til

1. fremtidigt at kunne sikre pladsgarantien i området og
2. arbejdslokaler til tillidsrepræsentanter i den nye områdeledelsesstruktur, som vi er forpligtet til at stille til rådighed.

Center for Børn og Unge undersøger pt. fremtidig placering af aktiviteter for børn med tale- og høreproblemer. Der ses på forskellige muligheder, herunder Supernovas lokaler.

Når fremtidig brug er afklaret, så vil nuværende budget til vedligeholdelse m.v. bliver omplaceret til fremtidig bruger.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i budgettet for 2015 var afsat 25.800 kr. til indvendig vedligeholdelse og legeplads. Der er bogført udgifter på 5.700 kr. Der har ikke været afholdt udgifter til el, vand og varme under Supernova, disse udgifter har været afholdt under daginstitutionen Markblomsten, der også anvender huset (afdeling Valmuen).

Bevillingsønske	Kontoområde	2016	2017	2018	2019
Drift	Dagpasning	25.800	25.800	25.800	25.800
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Drift	Undervisning	-25.800	-25.800	-25.800	-25.800

Afsat rådighedsbeløb

Kassebeholdning

Forklaring: Beløb uden fortegn er udgift/merudgift og minus er indtægt/mindreudgift. For kassebeholdning er det modsat, da et forbrug på kassebeholdningen er minus, og en forbedring af kassebeholdningen er uden fortegn.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 59: Klassedannelse på Holmegaardskolen

17.02.04-G00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Ansøgning fra Holmegaardskolen om, at der for skoleåret 2016-2017 kun oprettes en børnehaveklasse på afdelingerne Toksværd og Holme-Olstrup tilsammen, og at børnehaveklassen placeres på afdeling Holme-Olstrup.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Holmegaardskolens ansøgning imødekommes således, at der til skoleåret 2016-2017 oprettes en børnehaveklasse på afdeling Holme-Olstrup og ingen på afdeling Toksværd.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

3 medlemmer stemte imod (Michael Perch, Lars Hoppe Søe, Marianne Olsen) og 3 stemte for (Niels True, Birgit Lund Terp, Gunver Birgitte Nielsen).

Indstillingen faldt pga. stemmelighed.

Niels True begærede sagen i Byrådet med indstilling om, at ansøgningen fra Holmegaardskolen imødekommes.

Sagsfremstilling

I forbindelse med planlægningen af skoleåret 2016-2017 søger Holmegaardskolen om dispensation fra Styrelsesvedtægtens bilag 3, hvoraf det fremgår, at afdelingerne i Toksværd og Holme-Olstrup begge har en børnehaveklasse. Begrundelsen for ansøgninger er, at der i alt er 27 elever til kommende børnehaveklasse. 17 elever til Holme-Olstrup og 10 til Toksværd.

Den nuværende skolebestyrelse på Lundebakkeskolen har et princip om, at hvis der kun er elever til en klasse, placeres klassen på den afdeling, hvor de fleste elever geografisk hører til. Derfor søger skolen om, at der kun oprettes en børnehaveklasse på afdeling Holme-Olstrup.

Administrationen erkender, at der i planlægningen af skoleåret ikke blev taget hensyn til, at Lundebakkeskolen og Borup Ris skolen er matrikelopdelt. Derfor har administrationen undersøgt, om der er en lignende problematik på Borup Ris Skolen. Dette er ikke tilfældet, da der er indskrevet henholdsvis 25 og 22 elever på afdelingerne i Fuglebjerg og Sandved.

Administrationen gør opmærksom på, at oprettelse af en ekstra børnehaveklasse medfører en merudgift på 583.000 kr.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at en merudgift ved evt. oprettelse af en børnehaveklasse yderligere skal finansieres inden for området. Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Ansøgning om placering af børnehaveklasse

Punkt 60: Kompetenceudvikling på skoleområdet

17.00.00-G01-306-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed orienteres om kompetenceudvikling for ledere, lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere på skoleområdet i forbindelse med implementering af folkeskolereformen.

De midler, som Næstved Kommune har modtaget som overgangsmidler i forhold til reformen og tilskud til kompetenceudvikling, er hidtil anvendt til etablering af forberedelsespladser til det pædagogiske personale og til dækning af underfinansieringen af reformen. Fremadrettet anvendes de ikke forbrugte midler og de midler der modtages på en massiv kompetenceudviklingsindsats.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

Til efterretning.

Udvalget vil løbende blive orienteret om status på kompetenceudviklingsprojektet, og der udarbejdes kommunikations- og pressestrategi.

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen er der iværksat en massiv kompetenceudvikling af folkeskolen. Folkeskolereformen stiller en række øgede og nye krav til skolerne. Der er blandt andet krav om, at alle lærere i 2020 skal have undervisningsfag/linjefag eller tilsvarende kompetencer i de fag de underviser i, krav om øget inklusion, om innovation og entreprenørskab, om en mere varieret skoledag og åben skole, men først og fremmest er der krav om, at nå reformens mål om, at:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Til implementering af folkeskolereformen og til et kompetenceløft af alle medarbejdere er der fra statens side afsat overgangs-, reform- og kompetenceudviklingsmidler.

Næstved Kommune modtager således fra juni 2014 – juni 2017 ca. 20 mio. kr. i hvert af de tre skoleår til implementering af reformen - i alt ca. 60 mio. kr., ca. 2 mio. kr. årligt fra august 2014 - juli 2019 i kompetenceudviklingsmidler i alt ca. 10 mio. kr. Beløbene er cirkatal, da de reguleres hvert år.

Af reformmidlerne er ca. 8 mio. kr. anvendt til indretning af forberedelsespladser til skolernes pædagogiske personale, som i forbindelse med reformen fik nye arbejdstidsregler, der i højere grad kræver, at lærerne er til stede på skolerne, når de forbereder sig. Endvidere er der anvendt 7 mio. kr. årligt til dækning af underfinansieringen af reformen i alt 14 mio. kr.

Midlerne til kompetenceudvikling må kun benyttes til kursusafgifter til uddannelserne. Det betyder, at kommunen selv skal finansiere medarbejdernes tid til uddannelserne. Det samme gør sig gældende i forhold til donationerne fra A.P. Møller Fonden. Det er finansieringen af tiden medarbejderne bruger på kompetenceudvikling, som overgangsmidlerne bliver og vil blive anvendt til.

For skoleåret 2014-2015 modtog Center for Uddannelse 395.810 kr. fra A.P. Møller Fonden til "Kompetenceløft til implementering af innovation og entreprenørskab i Næstved Kommunes folkeskoler".

For skoleårene 2014-2015 og 2015-2016 modtog Lille Næstved Skole og Holsted Skole sammen 602.000 kr. til "Synlig effektiv læring".

Frem til juli 2016 har der været følgende fælles kommunale uddannelser, som er finansieret af reform- og kompetencemidlerne:

Antal	Fag	Niveau af uddannelsen	Beløb
30 lærere	Matematik	Undervisningsfag	3.792.000 kr.
30 lærere	Håndværk/design	Undervisningsfag	2.860.000 kr.
55 lærere	Inklusion	PD- modul (Jobrotation)	1.500.000 kr.
40 lærere	Praktiklæreruddannelse	PD- modul (Jobrotation)	1.100.000 kr.
72 pædagoger	Pædagogfaglighed og læreprocesser	PD- modul (Jobrotation)	1.580.000 kr.
150 ledere, vejledere, lærere og konsulenter	Aktionslæringsuddannelse i foråret 2016 som et forforløb til A.P. Møller projektet, der starter august 2016		1.802.910 kr.

Til de tre jobrotationsprojekter er der udover de nævnte udgifter modtaget jobrotationsydelse fra staten.

Udover de fælles uddannelsesforløb har skolerne ved skoleårets planlægning samlet set over de tre år fået tildelt 9,4 mio. kr. til kompetenceudvikling. Dette beløb er anvendt til yderligere undervisningsfag, vejlederuddannelser, intern fælles uddannelse på skolerne og andre uddannelsesbehov, som den enkelte skole har prioriteret. Beløbet er de midler, der hvert år afsættes til kompetenceudvikling i forbindelse med skoleårets planlægning og er ikke en del af midlerne fra staten.

Fra august 2016 til juni 2019 er der planlagt følgende fælles kompetenceudvikling:

Næstved kommunes egen finansiering i A. P. Møller projektets uddannelser:

Antal	Uddannelse	Beløb
875 lærere, pædagoger, konsulenter (11) og ledere (18)	Målstyret undervisning	3.436.084 kr.
875 lærere, pædagoger, konsulenter (11) og ledere (18)	Klasseledelse	3.436.084 kr.
875 lærere, pædagoger, konsulenter (11) og ledere (18)	Inklusion	3.436.084 kr.
50 lærere (aktionslæringsudd.) og 250 lærere (feedback)	Aktionslæringsuddannelse og feedback	1.069.152 kr.
100 resurselærere/pædagoger og ledere (12)	Årlige workshops	785.143 kr.
50 vejledere/resursepersoner	Netværk	176.786 kr.

Uddannelse i undervisningsfag for at leve op til 2020 kravet om fuld kompetencedækning og understøttelse af folkeskolereformen:

	Beløb
Uddannelse af i alt 200 lærere i undervisningsfag over de 4 skoleår	22.857.000 kr.

Øvrig uddannelse der understøtter reformen fx vejledere og læringsagenter

3.390.000 kr.

I forhold til undervisningsfagene er der for det kommende skoleår planlagt uddannelse i fagene: tysk, matematik 1.-6. kl og natur/teknologi. Fagene er valgt ud fra skolernes behov samt kvalitetsrapportens og dermed ministeriets opgørelse af skolernes kompetencedækning. I de kommende år sker uddannelserne i undervisningsfag på samme baggrund. Hvert år søger administrationen at samarbejde med nabokommunerne om uddannelser både i undervisningsfag og vejlederuddannelserne for derved at kunne tilbyde flere fag til skolerne. En udfordring ved samarbejdet er placering af uddannelserne, da det er omkostningstungt, når lærerne skal bruge tid og transport på at gå på uddannelse i en anden kommune.

Administrationen er ved at planlægge et uddannelsesforløb for pædagogmedhjælperne om pædagogik i folkeskolen, således at denne medarbejdergruppe også bliver klædt godt på til understøttelse af folkeskolereformen.

Opsummering:

Administrationen gør opmærksom på, at alt er i 2016 priser. Der ikke er taget højde for pris- og lønstigninger.

Beløb

Statslige reform - og kompetenceudviklingsmidler i alt frem til juli 2019	ca. 70 mio. kr.
Midler anvendt til indretning af medarbejderarbejdspladser	ca. 8 mio. kr.
Midler anvendt til underfinansiering af reformen	ca. 14. mio. kr.
Midler anvendt fælles kommunalt indtil juli 2016	ca. 34,5 mio. kr.
Midler planlagt anvendt fælles kommunalt fra august 2016 - juni 2019	38.586.333 kr.

Alt i alt er der altså disponeret med 73 mio. kr. De sidste 3 mio. kr. finansieres med midler der allerede er afsat til kompetenceudvikling inden for skoleområdet.

Tilrettelæggelsen af kompetenceudviklingen sker så vidt muligt sådan, at eleverne ikke kommer til at mærke nogen væsentlige gener af det. Skolernes ledelser vil løbende orientere forældre og elever om indsatsen.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der er overført overgangsmidler på 15,8 mio. kr. fra 2015. Der er modtaget yderligere overgangsmidler i 2016 på 20,1 mio. kr., heraf forventes det, at 7,0 mio. kr. bliver brugt i 2016. Dermed forventes der overført overgangsmidler på 28,9 mio. kr. til 2017.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 61: Evaluering af EUD10

17.00.00-A00-3-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Skoleåret 2015/2016 er det første år, hvor Erhvervsrettet 10. klasse (EUD10) er afviklet. Derfor har Center for Uddannelse ønsket viden om, hvordan samarbejdet har fungeret mellem de involverede skoler og hvordan eleverne har opfattet EUD10 i Næstved. De involverede skoler i EUD10 er Næstved Ungdomsskole, Erhvervsuddannelsescenter Sjælland (EUCSJ), Social- og Sundhedsskolen Sjælland (SOSUSJ) og Zealand Business College (ZBC).

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

Til efterretning.

Orienteringssag om de 8 indsatser i forhold til overgangen til ungdomsuddannelserne forelægges på næste udvalgmøde.

Sagsfremstilling

EUD10 er en erhvervsrettet 10. klasse, der skal tilbydes af alle kommuner fra skoleåret 2015/2016 (1. august 2015).

EUD10 består af:

- obligatorisk del
- obligatorisk brobygning
- valgfri del

Der er et lovkrav om samarbejde med erhvervsskolerne på mindst 30 % og max 50 % af den valgfrie del af EUD10, og der skal samarbejdes med mindst en institution, der udbyder erhvervsuddannelser. I Næstved Kommune er det politisk besluttet at placere EUD10 på Næstved Ungdomsskole, og der samarbejdes med Erhvervsuddannelsescenter Sjælland (EUCSJ), Social- og Sundhedsskolen Sjælland (SOSUSJ) og Zealand Business College (ZBC) om den valgfrie del.

Målgruppen for EUD10 er særligt målrettet elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav hertil eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

Center for Uddannelse har ønsket en evaluering af EUD10 for at få viden om, hvordan samarbejdet har fungeret mellem de involverede skoler, samt hvordan eleverne opfatter EUD10 i Næstved. Der er på den baggrund udarbejdet to evalueringsrapporter. En der afdækker samarbejdet underviserne/skolerne imellem, og en der afdækker elevernes opfattelse af EUD10, herunder deres opfattelse af undervisningen, specielt sammenhængen i EUD10-forløbet og det faglige niveau samt trivslen i klassen. Begge rapporter er vedlagt som bilag.

Lærer/leder-evalueringen har vist, at samarbejdet skolerne i mellem har båret stort præg af, at det er første gang EUD10 har kørt, specielt i forhold til organisering og koordinering. Planlægningen af EUD10 kom for sent i gang, hvilket havde betydning for hele uddannelsesforløbet. Trods udfordringerne i forhold til planlægning, koordinering, kommunikationsroller mv., er både underviserne og lederne enige om, at EUD10 er et godt initiativ, og der har været stort engagement til at løse de udfordringer, der er opstået. Erhvervsskolerne og Ungdomsskolen er bevidste om, at der skal ske ændringer i forhold til det fremtidige arbejde, og har allerede nu fokus på dette.

Eleveevalueringen har vist, at der er sket et fagligt løft af eleverne, der har deltaget på EUD10. Eleverne er blevet bedre i hhv. dansk og matematik, hvilket betyder, at flere elever får 02 eller derover, og de er nu kvalificeret til at blive optaget på en erhvervsuddannelse. Eleverne er også blevet afklaret i forhold til, hvad de vil efter 10. klasse og 26 elever ud af de 29 har tilmeldt sig en ungdomsuddannelse efter 10. klasse. 24 af eleverne har valgt en erhvervsuddannelse, mens de sidste 2 har valgt en gymnasial uddannelse. Af de 3 øvrige elever er én elev sygemeldt og 2 elever har endnu ikke tilmeldt sig en ungdomsuddannelse efter sommerferien. Elevevalueringen viser også, at eleverne føler, der er mange skift mellem almen undervisning og deltagelse i undervisningen på erhvervsskolerne. På trods af dette, har alle eleverne givet udtryk for, at

EUD10 på Næstved Ungdomsskole er et godt sted at være. Der er et godt sammenhold i klassen og eleverne er glade for at gå i skole.

Der er på baggrund af evalueringerne udarbejdet nogle anbefalinger, der kan være med til at styrke det fremtidige samarbejde om EUD10. Disse anbefalinger fremgår af de to evalueringsrapporter.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

EUD10 evaluering lærere ledere ENDELIG

EUD10 evaluering eleverne ENDELIG

Punkt 62: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 02.05.2016

Søren Dysted var fraværende.

1: Udvalget er tilmeldt KL's politiske møde om 0-18 års området i Roskilde onsdag den 25. maj 2016.

2: KL afholder Børn & Unge Topmøde fra torsdag den 2. februar kl. 10.00 til fredag den 3. februar kl. 12.00 2017 i Aalborg Kultur & Kongres Center.

3: Notat om forældres efterspørgsel efter pladser pr. 1.8.2016 blev omdelt. Notatet tilknyttes referatet.

4: A.P. Møller fondens fokusområder i drøftet. Administrationen undersøger mulighederne for at søge fondsmidler til relevante projekter.

5: Drøftelse af, om der opkræves betaling for skabe i folkeskolen. Lars Nedergaard orienterede om, at der opkræves et depositum, som man får tilbage, når man er færdig med at bruge skabet. Det undersøges, hvorvidt det er tilfældet, at der opkræves yderligere betaling ud over depositummet.

6: Orientering om forældremøde på Borup Ris Skolen den 20. april 2016.

Bilag

Ny - Forældres efterspørgsel efter pladser pr. 1.8.2016