

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 07-09-2015

Mødedato Mandag d. 07. september 2015 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Opsamling på sommerferielukning på dagtilbudsområdet.....	5
Borup Ris Skolen - dispensation fra styrelsesvedtægten.....	8
Ansøgning om dispensation - Lille Næstved Skole.....	10
Transport af elever fra Hyllinge skoledistrikt til Sjølundsskolen.....	13
Kommunal læsetest 2015.....	16
Ungestrategi.....	19
Udtrædelse af skolebestyrelsen på Lundebakkeskolen.....	22
Brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet.....	24
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	27

Punkt 123: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Godkendt.

Punkt 124: Opsamling på sommerferielukning på dagtilbudsområdet

28.06.00-P05-1-15

Bilag

Opsamling på sommerferiepasning 2015

Opsamling på sommerferielukning på dagtilbudsområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På Børne- og Skoleudvalgsmøde den 17. august 2015 blev det besluttet, at der skulle fremlægges en evaluering af sommerferielukning på dagtilbudsområdet, samt forslag til placering af lukkeuger i sommerferien i 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at:

1. Opsamling af fremmødet tages til efterretning
2. der tages stilling til, om lukkeugerne på SFO- og dagtilbudsområdet skal være uge 28, 29 og 30 eller 29, 30 og 31 fremover.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Ad 1: Til efterretning.

Ad 2: Udsat.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2015 blev det besluttet, at dagtilbudsområdet skulle holde lukket tre uger i sommerferien. I 2015 har lukkeugerne været placeret i ugerne 28, 29 og 30. Disse uger blev valgt, fordi det også var de uger, der var lukket i SFO'erne.

I henhold til Dagtilbudsloven skal det være muligt at få passet sit barn også i perioder med lukkeuger. I 2015 har der været åbent hos et antal dagplejere samt i en institution i "land og by" i hvert område, dog er børn fra Næstved by øst og nord passet samme sted.

Center for Dagtilbud (CDA) har i samarbejde med områderne udarbejdet en opsamling over antal tilmeldte og antal fremmødte børn, opsamlingen vedlægges sagen som bilag. En egentlig evaluering af ordningen er der ikke udarbejdet. En sådan evaluering vil kræve et meget stort arbejde, idet både forældre, der har haft brug for pasning og forældre, der ikke har haft brug for pasning, ville skulle spørges. Der er ikke tradition for spørgeskemaundersøgelser på dagtilbudsområdet og indtil videre er erfaringen, at der opnås en meget lav svarprocent, hvilket f.eks. kan illustreres ved, at område nord har spurgt alle 700 forældre via børneintra, men kun 10 forældre har svaret. Det vil kræve en del ressourcer at sikre besvarelse i et omfang, der vil sikre en valid evaluering.

Af de forældre, der har brugt ordningen, har flere tilkendegivet tilfredshed med tilbuddet.

Det lave antal tilmeldte børn kan ikke nødvendigvis ses som et udtryk for, at der ikke var flere børn/forældre, der havde behov for pasningen, men mere som et udtryk for, at forældre har fundet andre løsninger, eller at forældres arbejdspladser har været forstående for deres ønsker til placering af ferien. Det kan ligeledes være svært at vide om billedet vil være det samme næste og følgende år, eller om det vil ændre sig, når forældrene har vænnet sig til tanken om, at pasning i de 3 uger foregår på en anden "matrikel" end den normale institution.

For dagplejens vedkomme har der i perioden fra tilmeldingsfristen og til start af ferieugerne, - været mange frameldinger, men også tilmeldinger fra nye forældre/børn. Derudover opleves det, at der har været tilmeldinger i protest mod lukkeugerne fra forældre, som ikke havde et behov, og senere har meldt fra, hvilket har betydet, at der var flere dagplejere på arbejde, end der var behov for. Bl.a. fordi medarbejderne skal have varslet ferien allerede

den 1. februar.

Opsamlingen viser, at der i uge 28 var fremmødt forholdsmæssigt flere børn end i ugerne 29 og 30. Derudover har der været en del tilbagemeldinger fra institutioner om, at i uge 31 var der relativt få børn. Dette kan tyde på, at mange forældre faktisk har holdt ferie i ugerne 29, 30 og 31. Tilsyneladende har mange forældre så fundet alternative løsninger i den første uge (28) af sommerferielukningen og har selv holdt ferie lidt senere.

Med baggrund i ovenstående kunne det overvejes om lukkeugerne for dagtilbudsområdet skulle ændres til ugerne 29, 30 og 31.

Administrationen anbefaler, at der dels fastsættes 3 uger som er gældende for både SFO og dagtilbuddene og dels af hensyn til kontinuiteten, at det bliver de samme 3 uger, der hvert år er lukket.

Flere af virksomhedsMED udvalgene på dagtilbudsområdet har drøftet placeringen af lukkeugerne og ser gerne, at de flyttes til 29, 30 og 31 i fremtiden. Der er ikke oplysninger om, hvilke anbefalinger der evt. måtte være fra forældrebestyrelserne side. Udvalget har møde med Forældrenævnet den 16. september 2015 og her ville der være mulighed for at få Forældrenævnets holdning til spørgsmålet.

I SFO har der været praksis for, at holde lukket i uge 28, 29 og 30.

Baggrunden for at lukkeugerne er placeret i uge 28, 29, og 30 er, at det var de uger, der har været færrest børn tilmeldt i SFO. En del elever deltager i fodbold og svømmeskoler osv. i uge 27 og uge 28, hvilket bidrager til, at de fleste forældre kan dække sommerferien.

Samtidig er en del af vores institutioner på koloni i uge 27 og/eller uge 32, og derfor er det godt i forhold til personalet, at være tilbage i uge 31. Personalet og ledelserne er på skolerne i uge 27 og 32, da der foregår en del planlægning og fælles kurser, som fordrer at SFOen er gjort klar til skolestart i uge 31.

Såfremt sommerferielukningen fremover fastsættes til uge 29, 30 og 31 så vil det betyde, at planlægning mellem pædagoger og lærere skal foregå i den uge, hvor børnene vender tilbage efter ferielukningen.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere oplysninger til sagen.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 125: Borup Ris Skolen - dispensation fra styrelsesvedtægten

17.01.00-G00-1-15

Bilag

Borup Ris Skolen - ansøgning om dispensation fra styrelsesvedtægten

Borup Ris Skolen - dispensation fra styrelsesvedtægten

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Borup Ris Skolens skolebestyrelse søger dispensation fra styrelsesvedtægten bilag 3, der foreskriver krav om, at afdelingen i Sandved har 0. -6. klasse. Begrundelsen er et ønske om at kunne klasseoptimere frit med elevernes læring i centrum.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

A: styrelsesvedtægten bilag 3 fra august 2016 ændres således, at der ikke er krav om, at afdelingen i Sandved har 0.-6. klasse

B: Borup Ris skolen gives dispensation fra styrelsesvedtægten bilag 3 angående krav om, at afdelingen i Sandved har 0.-6. klasse

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

B: Godkendt for skoleåret 2015/16 under den forudsætning, at der stadig er undervisning på begge matrikler.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen på Borup Ris Skolen søger hermed dispensation fra styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune, bilag 3 vedrørende krav om, at afdelingen i Sandved skal have 0.- 6. klasse. Begrundelsen er, at skolen er i gang med en proces om tilpasning af skolens struktur og ønsker at kunne klasseoptimere frit ud fra, hvad der kan give eleverne de bedste muligheder for læring. Endvidere vil det at kunne planlægge frit give bedre muligheder og rammer for inklusion af elever med særlige behov. Endelig vil der kunne skabes et råderum for et kompetenceløft og mere attraktive læringsmiljøer for børn og voksne.

Administrationen kan umiddelbart bakke op om skolebestyrelsens dispensationsansøgning. Uden et bindende krav om, hvor klasserne skal undervises, vil skolen have et større råderum til at kunne planlægge med fokus på elevernes læring og trivsel.

Administrationen henleder opmærksomheden på, at Borup Ris Skolen er den eneste skole i kommunen, hvor der er krav om, at en afdeling skal have bestemte klassetrin. Ved at ophæve bestemmelsen i lighed med skolebestyrelsens ønske, vil skolen blive ligestillet med øvrige afdelingsopdelte skoler.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der ved klasseoptimering med én klasse på en årgang opnås en besparelse på ca. 0,7 mio. kr.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 126: Ansøgning om dispensation - Lille Næstved Skole

17.02.05-G00-1-15

Bilag

Ansøgning til CUD.docx

Ansøgning om dispensation - Lille Næstved Skole

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Lille Næstved Skole ønsker at konvertere understøttende undervisningslektioner til tolærertimer for eleverne på 4. til 9. klassetrin i skolens specialklasser.

Skolens bestyrelse har d. 18. august 2015 behandlet og godkendt skolens ansøgning og anbefaler, at ansøgningen fremsendes til udvalgets behandling.

Formålet med konvertering af understøttende undervisningstimer til tolærertimer er at kunne tilbyde eleverne en undervisning, der understøtter deres individuelle læringsmål og hermed en højere grad af undervisningsdifferentiering med henblik på at skabe optimale betingelser for elevernes personlige og sociale udvikling i ovennævnte klasser.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget imødekommer skolens ansøgning under forudsætning af, at skolen beskriver:

1. En plan for indsatsen
2. Tydelige fokuspunkter for den enkelte elev
3. Hvordan samarbejdet mellem de to lærere skal foregå, herunder rollefordeling
4. Løbende evaluering af indsatsen
5. Effektmål af indsatsen

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Godkendt.

Sagsfremstilling

De faglige krav til eleverne er skærpet i forbindelse med skolereformen, og der er kommet nye adgangskrav til optagelse på ungdomsuddannelserne.

Lille Næstved Skole ønsker at optimere elevernes læring, så flest mulige elever bliver i stand til at bestå folkeskolens afgangsprøver - som minimum i fagene matematik, dansk og engelsk.

Tolærerordningen skal anvendes til intensivering af den fagfaglige undervisning for elever med særlige behov på 4. til 9. klassetrin gældende fra dette skoleår 2015/16.

Lille Næstved Skole ønsker med konverteringen at skabe et kvalitativt bedre undervisningstilbud for eleverne i skolens specialklasser med det formål at sikre, at flest mulige af eleverne kan påbegynde en ungdomsuddannelse efter 10. skoleår.

En konvertering af timer vil betyde, at:

1. Eleverne på 4. til 6. klassetrin får 30 lektioner om ugen, hvor 3 lektioners lektiehjælp konverteres til tolærertimer
2. Eleverne på 7. til 9. klassetrin får 33 lektioner om ugen, hvor 2 lektioners lektiehjælp konverteres til tolærertimer

Skolen vurderer, at det ikke bliver aktuelt med en pasningsordning for de ældste elever, såfremt skoledagen afkortes. Skolen er indforstået med at etablere pasningsordning for mellemtrinnet for de elever, som måtte have et

sådan behov, når skoledagen er ophørt og inden SFO2 begynder.

En dispensation kan gives for et år ad gangen og gælder for elever, der modtager specialundervisning på mellemtrinnet og i udskoling.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse forudsætter, at konverteringen kan holdes inden for skolens selvforvaltningsramme. Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Børne- og Skoleudvalget har tidligere behandlet og givet dispensation til Kalbyrisskolens specialklasser, Tornemark Dagskole og Skovgården.

Punkt 127: Transport af elever fra Hyllinge skoledistrikt til Sjølundsskolen

17.21.01-G01-3-15

Bilag

Sag 7 september 2015 kort over Hyllingeelever til Sjølundsskolen

Transport af elever fra Hyllinge skoledistrikt til Sjølundsskolen

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På opfordring fra Børne- og Skoleudvalgsmedlem Niels True orienteres om transporttiden for overbygningseleverne fra Hyllinge/Spjellerup området til Sjølundsskolen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Baggrunden for sagen er henvendelser fra forældre i Hyllingeområdet omkring befordring til Sjølundsskolen. Problematikken har også været rejst over for Teknisk Udvalg, hvor en gruppe borgere har haft foretræde for udvalget. Hovedfokus på borgerhenvendelsen til Teknisk Udvalg var på transporttider, manglende koordinering af busserne og lange ventetider.

Center for Uddannelse har følgende bemærkninger i forhold til ønsket om en orientering om sagen. Der er 46 overbygningselever i Hyllinge skoledistrikt, som skal til Sjølundsskolen. De fordeler sig, som de grønne firkanter viser i kortet (se bilag), hvor det lilla område er Hyllinge Skoles distrikt.

Overbygningseleverne har mulighed for at benytte linje 670 på Skælskørvej med afgang hver time eller linje 480R på Slagelsevej med afgang hver halve time.

Ifølge det politisk besluttede serviceniveau, må elever i 7. - 9. klasse have en egentransport på 7 km. til nærmeste stoppested. Denne afstand til enten Slagelsevej eller Skælskørvej kan overholdes af alle overbygningseleverne i Hyllinge skoledistrikt. Derudover beskriver serviceniveauet, at transporttiden i bus eller taxa ikke må overstige 60 minutter.

Morgen:

Transporttiden i bus for de elever, som benytter linje 670, er ca. 18 minutter til Næstved Station.

Ved ankomst til stationen kan eleverne vælge at gå til Sjølundsskolen 1,7 km., som beregnes at tage 22 min., eller at vente på stationen ca. 18 min. på linje 602, som er 9 min. om at køre fra stationen til Sjølundsskolen.

Samlet forbrug af tid fra påstigning linje 670 til ankomst Sjølundsskolen er mellem 40 min og 45 min.

Transporttiden i bus for de elever, som benytter linje 480R, er ca. 17 min. til Næstved Station.

Eleverne kan også her vælge enten at gå eller at vente 27 min på Næstved Station på linje 602 til Sjølundsskolen og dermed 9 min. i transport.

Samlet forbrug af tid fra påstigning linje 480R til ankomst Sjølundsskolen er mellem 39 min og 53 min.

Eftermiddag:

Der er 8 elever i Hyllinge skoledistrikt, som pga. for lang afstand til Slagelsevej linje 480R kun har mulighed for at benytte linje 670 på Skælskørvej. For at sikre at disse elever efter endt skoledag kl. enten 14:00, 15:00 eller 16:00, kan nå timeafgangen minuttal 18 på Næstved Station, har CUD indsat taxa til at hente eleverne på Sjølundsskolen og transportere dem til Næstved Station.

Transporttiden hjem med linje 670 er ca. 15 min.

Samlet forbrug af tid fra påstigning taxa til udstigning linje 670 er ca. 28 min.

Elever, der benytter linje 480R på Slagelsevej med afgang fra Næstved Station minuttal 27 og 57, har en transporttid i bus på ca. 13 min.

Disse elever har mulighed for at gå til stationen ca. 22 min. eller benytte linje 602, med afgang fra Sjølundsskolen minuttal 14 - ankomst Næstved Station minuttal 21.

Samlet forbrug af tid fra påstigning linje 602 til udstigning linje 480R er 27 min.

Samlet forbrug af tid ved valg af gang til Næstved Station til udstigning linje 480R er ca. 35 min.

Efter juleferien 2015 ændres linje 684, så den får forbindelse til linje 480R på Slagelsevej. Dette vil give overbygningseleverne i Hyllinge skoledistrikt mulighed for at benytte denne linje både morgen og eftermiddag med skift i Kyse.

Skifteventetiden forventes at blive ca. 4 - 6 min. om morgenen og ca. 7 min. om eftermiddagen.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Gruppen af forældre havde foretræde for Teknisk Udvalg den 24. august 2015 (sag nr. 204).

Punkt 128: Kommunal læsetest 2015

17.00.00-P15-1-10

Kommunal læsetest 2015

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om de årlige kommunale læsetestresultater på 1. og 3. klassetrin.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges de kommunale læsetestresultater på 1. og 3. klassetrin målt i maj 2015.

Baggrunden er Handleplan for læsning i Næstved Kommune. Her er det bl.a. besluttet, at elevernes læsekompetence testes årligt på 1. og 3. klassetrin. I 2015 er der skiftet til et nyt testmateriale: ? Skriftsprog lig vurdering? , som er sammenligneligt med de gamle prøver. I begge prøvematerialer måles elevernes læsehastighed og -sikkerhed.

Det er vigtigt at måle på effekterne af undervisningen og indsatserne for den enkelte elev og i de enkelte klasser. Dette sikrer administrationen bl.a. ved fortsat at mødes med hver skole om deres læseresultat i efteråret. På disse møder drøftes den enkelte skoles indsatser fremadrettet, ligesom resultaterne fra sprogvurderingen i børnehaveklasserne inddrages.

Resultater: 1. klassetrin 2015

Det samlede antal sikre læsere er 4 % højere end året før, og ligger nu på 95 %. Målet for året er dermed nået.

Mål for 1. klasser 2016

Målet er, at andelen af sikre læsere fortsat ligger på min. 95 % i 2016.

Resultater: 3. klassetrin 2015

Andelen af sikre læsere er faldet fra 94 % i 2014 til 87 % i 2015.

Sammenlignet med normstudiet i det nye prøvemateriale, er det et tilfredsstillende resultat (Normstudie: 81 % sikre læsere). Sammenlignet med kommunens egne resultater fra året før, er det ikke tilfredsstillende, og målet på 95 % er ikke nået. Det skal bemærkes, at samme årgang lå på 88 % sikre læsere, da de blev testet i 1. klasse i 2013. Der er desuden stor forskel på de årgange, der bliver testet, så det kan godt forklare et kommunalt udsving på 7 % (=53 elever).

De samtaler, der hvert år afholdes i efteråret på alle skoler, vil afdække årsager til de testresultater, der er i år, og det vil også pege på aktuelle behov for både elever, klasser, kompetenceudvikling blandt personalet samt skolernes handleplaner på læseområdet. På baggrund af dette vil konsulenter i Center for Uddannelse i samarbejde med skolen udarbejde plan for indsatser på den enkelte skole for skoleåret 15/16.

Mål for 3. klasser 2016

Målet er fortsat, at andelen af sikre/funktionelle læsere øges væsentligt, således at det som minimum igen ligger på 95 % - og helst på 97 %.

Kompenserende it-hjælpemidler

Andelen af elever, der anvender kompenserende hjælpemidler i 3. kl., er øget med 0,5 % til 3 %.

Det er et forventet antal, da bl.a. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling skønner, at mellem 3-7 % af alle elever er ordblinde.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

TidligerePolitiskBehandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 129: Ungestrategi

54.00.00-A00-25-14

Bilag

Projektaftale pr 28 aug 2015

Opsamling fra dialogmøde 17. august 2015 mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalg

Ungestrategi

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget & Beskæftigelsesudvalget

Den 17. august 2015 blev der afholdt dialogmøde mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget. På baggrund af oplæg fra administrationen drøftede udvalgene, hvad de så som det vigtigste Næstved Kommune skal gøre for at få de unge, som har brug for ekstra støtte og motivation, til at komme i uddannelse eller job.

Der er kommet et nyt mål i projektaftalen for ungestrategien. Målet har fokus på overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse.

Afslutningsvis indstiller administrationen, at der etableres halvårslige møder mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Opsamlingen fra dialogmødet mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget tages til efterretning
2. Projektaftalen godkendes
3. Der afholdes halvårslige møder mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Ad 1: Til efterretning.

Ad 2: Godkendt.

Ad 3: Udvalget anbefaler, at der holdes et årligt møde mellem Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget samt et årligt møde mellem formændene for de 2 udvalg.

Udvalget henleder administrationens opmærksomhed på, at det er mindst lige så vigtigt, at problematikken indgår i den ordinære drift.

Sagsfremstilling

Dialogmødet

Den 17. august 2015 blev der afholdt dialogmøde mellem Beskæftigelsesudvalget og Børne- og Skoleudvalget. På dialogmødet holdt administrationen oplæg vedrørende status på ungestrategien, de unges uddannelsesveje og de unges egne bud på udfordringer og løsninger i forhold til at tage en uddannelse og komme i job. Efterfølgende drøftede udvalgene, hvad de så, som det vigtigste Næstved Kommune skal gøre, for at få de unge, som har brug for ekstra støtte og motivation, til at komme i uddannelse eller job. Udvalgene havde bl.a. fokus på følgende temaer:

- Mobning
- Ordblindhed
- Erhvervspraktik
- Mentorordninger
- At få Ungdommens Uddannelsesvejledere tilbage på folkeskolerne
- Etc. (se bilag)

Udvalgenes input vil blive taget med i det videre arbejde med ungestrategien. Konkret har inputtene givet anledning til at igangsætte arbejde vedrørende samarbejdet mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning, Center for Uddannelse og Center for Arbejdsmarked. Det vil blive undersøgt nærmere, hvordan der kan etableres en øget anvendelse af de praktikmuligheder, der er for unge under 18 år på beskæftigelsesområdet.

Projektaftalen

Projektaftalen for ungestrategi-arbejdet er blevet revideret, så der nu er kommet mål ind for overgange mellem folkeskole og ungdomsuddannelse. Målet er nummer 4 og lyder:

- Andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter de har forladt 9. eller 10. kl. skal stige med 2,5 procentpoint i 2016-2018 og med 5 procentpoint i 2016-2020
 - I skoleåret 2011/2012 var 78,1 % i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter 9. eller 10. kl.
 - 2,5 procentpoint i 2016-2018: 80,6 %
 - 5 procentpoint i 2016-2020: 83,1 %

Halvårslige dialogmøder mellem de to udvalg

For at fastholde fokus på ungestrategien og det tværgående samarbejde på ungeområdet, anbefaler administrationen, at der afholdes halvårslige møder mellem de to udvalg.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget 7. september

Beskæftigelsesudvalget 22. september

Punkt 130: Udtrædelse af skolebestyrelsen på Lundebakkeskolen

17.01.01-G01-12-15

Udtrædelse af skolebestyrelsen på Lundebakkeskolen

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering til udvalget om udtrædelse af skolebestyrelsen på Lundebakkeskolen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I henhold til § 9 i bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen om sin udtræden, og når forældrerepræsentanten har modtaget en bekræftelse på sin udtrædelse fra kommunalbestyrelsen.

Følgende har ønske om at udtræde af skolebestyrelsen på Lundebakkeskolen:

Uffe Andreasen

Følgende suppleant indtræder i skolebestyrelsen:

Dan Kristoffersen

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 131: Brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet

17.01.00-G01-3-15

Bilag

Svarprocenter - alle skoler

Kommunerapport - alle skoler samlet

Kommunerapport - fordelt på skoler

Brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed forelægges resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen på folkeskoleområdet. Alle forældre er blevet spurgt og svarprocenten er 41,5. Svarene viser, at 87 procent af forældrene samlet set er meget tilfredse, tilfredse eller hverken tilfredse eller utilfredse med deres børns skole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen har i juni måned gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet. Da det er første gang en sådan undersøgelse gennemføres er alle elevers forældre blevet spurgt, både far og mor, i alt 16.778 forældre. Det har vist sig at være en overordentlig vanskelig og stor opgave at nå ud til alle forældre, skønt både skolernes forældreintra og forældrenes e-boks blev anvendt. I forhold til ikke dansksprogede forældre blev spørgeskemaerne oversat til: engelsk, polsk, urdu, farsi og arabisk.

Den samlede svarprocent blev på 41,5 med stor forskel skolerne imellem. Holsted Skole og Rønnebæk Skole nåede de højeste svarprocenter på 50 %, mens de øvrige skoler lå mellem 30 % og 48 %. Den relative lave svarprocent kan skyldes, at der er sendt spørgeskemaer til begge forældre for hvert barn. Det har betydet, at en familie med tre børn har skullet besvare det samme skema 6 gange, et for hvert barn af henholdsvis far og mor. En udfordring ved at spørge begge forældre er, at det kan være ganske få familier, der er repræsenteret i besvarelsene. Alt i alt må besvarelsene tages med et vist forbehold, specielt for skoler med lav svarprocent. Erfaringer fra andre kommuner har efterfølgende vist, at den højeste svarprocent opnås ved kun at sende til den ene forælder, eller ved kun at sende til forældre med elever på udvalgte klassetrin.

Det samlede resultat af undersøgelsen viser, at 61 % af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. 26 % er hverken tilfreds eller utilfreds og 13 % er samlet set utilfredse med skolen.

Svarene vedrørende undervisningen viser, at forældrene vurderer, at skolerne er bedst til at udvikle børnene til at indgå i sociale sammenhænge, at udvikle børnenes selvstændighed og at udfordre børnene fagligt. Forældrene er mindst tilfredse med skolens arbejde med at inddrage omverdenen i undervisningen, med lektiestøtten og med at sætte læringsmål, der knytter sig specifikt til det enkelte barn.

I forhold til arbejdet med børnenes trivsel er forældrene tilfredse med skolernes arbejde med at få børnene til at føle sig trygge og glade. Udfordringerne er her størst i forhold til at skabe ro i klassen. Svarene vedrørende samarbejdet mellem skole og hjem viser, at forældrene er mest tilfredse med de forventninger, som skolerne stiller til dem som forældre, men at kun lidt over halvdelen er tilfredse med, hvordan elevplanen inddrages i skole-hjemsamarbejdet.

Selvom svarprocenten er relativ lav og selvom forældretilfredsheden varierer fra skole til skole, giver en sådan brugertilfredshedsundersøgelse en indikation om, hvordan forældrene oplever og vurderer kvaliteten af deres barns skole. Undersøgelsen i år vil fungere som udgangspunkt for de senere undersøgelser, som vil foregå de år, hvor der skal laves kvalitetsrapport.

Arbejdet med undersøgelsens resultater vil ske ved, at hver skole modtager en rapport, som skal drøftes i skolebestyrelsen og i skolens MED-udvalg samt på personalemøder. Administrationen vil inddrage den enkelte skoles resultat i kvalitetsfeedbacksamtalen med skolen og drøfte, hvordan skolen kan arbejde med at øge forældretilfredsheden. Ligeledes offentliggøres resultaterne dels på skolernes hjemmesider og på Næstved Kommunes hjemmeside. Endelig vil Næstved Kommunes resultat blive uploadet på KL brugertilfredshedsportal.

Administrationen har deltaget i et KL-partnerskab om brugertilfredshedsundersøgelser på folkeskoleområdet og resultaterne fra de øvrige kommuner viser i lighed med vores resultater, at skolerne er gode til at udvikle børnene socialt og udfordre dem fagligt, men at reformens nye tiltag om lektiestøtte og inddragelse af omverdenen i undervisningen stadig er under implementering.

I forhold til at afhjælpe de lokale udfordringer i Næstved er administrationen ved at planlægge et stort 3-årigt efteruddannelsesinitiativ for alle lærere og pædagoger, så alle bliver uddannet i målstyret undervisning, klasseledelse, inklusion og konfliktmægling.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 132: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 07.09.2015

- 1: Udvalget ønsker at drøfte lukkeuger.
- 2: Godkendt.
- 3: Første møde med MED-Områdeudvalgene lægges i starten af februar 2016.
- 4: Sag om flygtninge fremlægges på det kommende udvalgsmøde.
- 5: KL's Børn & Unge Topmøde er den 19. og 20. januar 2016.
- 6: Studietur på skoleområdet den 14. september. Mødetid kl. 7.15-15.00
- 7: Svømmeundervisning drøftet. Sag fremlægges på et kommende møde.
- 8: Orientering om forhold vedr. konkret daginstitution.
- 9: Sag vedr. Tromlehuset fremlægges på et kommende møde.

Sagsfremstilling

1. Udvalgets ønsker til emner til fællesmødet med Forældrenævnet den 16.9.2015 kl. 19–21.
2. Forslag til dato for besigtigelsestur på dagtilbudsområdet den 23.11.2015 kl. 12-15.
3. Fastsættelse af et årligt møde med MED-Områdeudvalgene for Dagtilbud, Børn & Unge og Uddannelse.