

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 06-02-2017

Mødedato Mandag d. 06. februar 2017 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Transportpulje til kulturtilbud.....	4
Placering og fordeling af modtageklasser 2017-18.....	7
Skoleårets planlægning 2017-2018.....	9
Status Åben Skole.....	12
Projekter med særligt fokus på borgerinddragelse på Børne- og Skoleudvalgets område i 2017.....	15
Organisering af indsatsen overfor unge med et misbrug.....	17
Opsigelse af aftale om Ladbyhus med Ladby foredragsforening.....	19
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	21

Punkt 9: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Godkendt.

Punkt 10: Transportpulje til kulturtilbud

20.00.00-G01-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Kulturudvalget, Børne- og Skoleudvalget

Sagen fremlægger forslag til at oprette en pulje, hvor skoler og daginstitutioner med særlige transportudfordringer kan søge om støtte til og fra kulturtilbud i kommunen.

Administrationen foreslår, som forsøgsordning, at etablere en transportpulje på 200.000 kr., som finansieres ligeligt af Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalgets budget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Kulturudvalget drøfter etablering af transportpuljen
2. at der etableres en transportpulje snarest muligt
3. at Børne- og Skoleudvalget træffer afgørelse om medfinansiering af 100.000 kr.

Beslutning

Kulturudvalget, 23.01.2017

Lars Hoppe Søe var fraværende.

1. Drøftet.
2. Der etableres en transportpulje, hvor Kulturelt Udvalg finansierer kr. 100.000.

Evaluering af puljen forelægges for udvalget efter ½ år.

Administrativ tilføjelse den 30. januar 2017

Administrationen foreslår, at udvalget under sagen om 'Skoleårets planlægning 2017-2018' drøfter finansiering af transportpulje med 100.000 kr.

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Ad 3: Udvalget besluttede, at man ikke kan prioritere at medfinansiere puljen med 100.000 kr.

Sagsfremstilling

Kulturudvalget har på baggrund af en tidligere drøftelse bedt administrationen fremsætte forslag til en transportpulje. Puljens formål er at gøre kulturtilbud og Åben-skole tilbud på fritidsområdet mere tilgængelige for børn og unge, mens de er i dagtilbud og skole.

Der er i Næstved Kommune forskelle i geografiske og logistiske forhold, som bevirker at nogle skoler og dagtilbud har særlige udfordringer med transport til de kulturelle aktiviteter og oplevelser, som en række kulturaktører stiller til rådighed. Dette giver nogle børn og unge i kommunen ringere mulighed for at møde de kvalificerede kulturtilbud, som vi ønsker at alle har mulighed for. En transportpulje kan især bidrage til at rette op på denne skævhed.

Der har tidligere været fremsat ønske om støtte til transporten fra dagtilbud og skoler i forbindelse med at deltage i eksempelvis den årlige Børnekulturfestival, teater, kurser og workshops og andre børnekulturelle tilbud, hvor børn i dagtilbud og skolebørn deltager. Behovet er blevet yderligere aktuelt med den stigende forventning, om at alle skoler benytter kulturtilbud i forbindelse med Åben Skole. Ligesom det er relevant i forbindelse med dagtilbuddenes arbejde med temaet kulturelle udtryksformer og værdier fra den pædagogiske læreplan. Transportproblematikken er også adresseret i den spørgeskemaundersøgelse om forældres oplevelse af børnekulturelle tilbud, som blev gennemført af CKB i 2016.

I forbindelse med Åben Skole og udvikling af det børnekulturelle område arbejder kulturområdets aktører i de kommende år på at systematisere og kvalificere kulturtilbud til skoler og dagtilbud, så det kommer flest mulig børn og unge til gavn - og så vi udnytter ressourcerne bedst muligt. Det vil bevirke en større palette af kvalificerede tilbud, som gør puljen yderligere relevant. Puljen kan således understøtte denne indsats og bidrage til ambitionen om, at alle børn og unge i Næstved Kommune har kvalificerede møder med kunst og kultur.

Etablering af transportpulje

Administrationen foreslår at etablere en transportpulje på 200.000 kr., som finansieres ligeligt af Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalgets budget, og fordeles ligeligt mellem skolernes og daginstitutionernes budget.

Puljen kan søges af kommunale dagtilbud (herunder dagpleje) og skoler med særlige transportudfordringer. Puljen dækker/medfinansierer udgifter til transport mellem institutionen og relevante kulturtilbud samt Åben-skole tilbud på fritidsområdet i Næstved Kommune. Puljen dækker fortrinsvis merudgifter til offentlig bustransport og kun undtagelsesvis individuel bustransport.

Center for Dagtilbud og Skole administrerer puljen, da centret har kontakten og kan vurdere, hvilke skoler og dagtilbud der har særlige transportudfordringer.

Center for Kultur og Borgerservice udarbejder en liste over relevante kulturaktører, som har tilbud af tilstrækkelig kvalitet og relevans. Listen kan løbende justeres.

De to centre udarbejder i fællesskab de nærmere retningslinjer for puljen, som skal være så enkel som mulig at søge og administrere.

Etablering af puljen koordineres med den trafikfølgegruppe, der er nedsat af Næstved Kommune mhp. at finde de bedst mulige løsninger for transport i landområderne.

Når puljen er brugt op, evalueres ordningen og fremlægges til orientering for de politiske udvalg.

Udfordringerne med transport er en velkendt problematik på landsplan, der især nævnes som en barriere i forhold til at få aktiveret samarbejdet om Åben skole. I Lolland Kommune blev der i 2015 gjort forsøg med en transportpulje på 150.000 kr. De positive erfaringer med puljen har bevirket, at puljen er gjort permanent. Guldborgsund og Vordingborg Kommune har også afsat en mindre transportpulje, som er tilknyttet Kulturtjenesten.

Finansiering på 100.000 kr. findes inden for ramme 031 "Udvikling – generel styrkelse."

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Kulturudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan oplyse, at der ikke er afsat budget til beløbet i 2017, og at midlerne derfor skal findes inden for rammen.

Punkt 11: Placering og fordeling af modtageklasser 2017-18

17.15.01-G01-2-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Antallet af modtageklasser samt placering og fordeling af disse, foreslås ændret fra næste skoleår, så der oprettes klasser svarende til antallet af forventede antal nyankomne. Modtageklasserne er i indeværende skoleår fordelt mellem Kopperbakkenskolen og Ellebækskolen.

For skoleåret 2017-18 indstiller Center for Dagtilbud og Skole, at der også oprettes modtageklasse på Ll. Næstved Skole således, at eleverne fordeles på hhv. Kopperbakkeskolen, Ellebækskolen og Ll. Næstved Skole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at der tages en beslutning om placering og fordeling af modtageklasser i skoleåret 2017-18.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Udvalget besluttede følgende placering og fordeling af modtageklasser, som foreslået af administrationen:

- 1 klasse på afd. Kildemark, Ellebækskolen (indskoling)
- 1 klasse på afd. Kalbyris, Ellebækskolen (melletrin)
- 3 klasser på afd. Sjølund, Kopperbakkeskolen (overbygning – samlet)
- 2 klasser på afd. Sct. Jørgen, Kopperbakkeskolen (indskoling og melletrin)
- 1 klasse på afd. Karrebæk, Ll. Næstved Skole (indskoling)

Lars Hoppe Søe kunne ikke tiltræde udvalgets beslutning, da han ønsker at nyankomne bliver spredt ud på flere skoler.

Udvalget tilkendegav, at man ved fremtidig integrationsindsats og bosætningsstrategi skal være opmærksom på dagtilbuds- og skoleområdet, således at enkelte skoler og dagtilbud ikke får for mange 2-sprogede.

Sagsfremstilling

Idet antallet af nyankomne elever, der går i modtageklasse, ikke forventes at overstige 120, oprettes i alt 8 modtageklasser fra næste skoleår (i indeværende er der 11 klasser). Med henvisning til gældende lovgivning på området, må der gå op til 15 elever pr. klasse - i helt særlige tilfælde er grænsen 18 elever pr. klasse.

Modtageklasserne foreslås placeret ud fra nedenstående fordeling

- 1 klasse på afd. Kildemark, Ellebækskolen (indskoling)
- 1 klasse på afd. Kalbyris, Ellebækskolen (melletrin)
- 3 klasser på afd. Sjølund, Kopperbakkeskolen (overbygning – samlet)
- 2 klasser på afd. Sct. Jørgen, Kopperbakkeskolen (indskoling og melletrin)
- 1 klasse på afd. Karrebæk, Ll. Næstved Skole (indskoling)

Baggrunden for forslaget hviler hovedsagligt på nyankomne elevers adresse sammenholdt med deres alder. På den måde kan det konstateres at de – boligmæssigt set – primært fordeles på hhv. Kobberbakkeskolen, Ellebækskolen og Ll. Næstved skole.

Langt de fleste nyankomne familier boligplaceres nu nogenlunde centralt i Næstved. Der er tale om permanente boliger. Fremadrettet er der ikke noget som tyder på, at der bliver behov for modtageklasser i yderområder som eksempelvis afd. Hyllinge, afd. Mogenstrup/Korskilde, afd. Herlufmagle, afd. Fuglebjerg el.lign. (Dette ifølge kommunens boligmedarbejdere afd. Integration).

Oprettelse af en modtageklasse på afd. Karrebæk er foreslået som alternativ til enten afd. Herlufholmsvej eller Karrebækvej. Argumentet herfor er bl.a., at der er lokaler ledige til formålet - herunder faglokaler, som på bedste vis kan understøtte elevernes læring. Herudover er der gode muligheder for hurtig udslusning til skolens almindel i de fag, hvor det giver mening for den enkelte elev. Der er endvidere gode busforbindelser fra Næstved til Karrebæk. (Til orientering er der ingen ledige lokaler på Herlufholmsvej og Karrebækvej).

Nyankomne elever i udskolingen foreslås samlet på afd. Sjølund, som vi kender det i dag. Grunden til det er, at sent ankomne i højere grad har brug for et længerevarende og særligt kvalificeret forløb i modtagelsestilbud, jævnfør konklusioner fra litteraturstudie, Rambøll – bilag 1. På afd. Sjølund er der desuden god praksis for at udsluse eleverne til matriklens almindel - fra dag et, i meningsgivende fag.

Fremadrettet fordeles nyankomne, der bor udenfor de skoledistrikter, der har modtageklasser, blandt de øvrige, under hensynstagen til barnets alder. Det er efter sommerferien hensigten, at antallet af elever er nogenlunde ligeligt fordelt blandt kommunens modtageklasser. Beslutningen om skoleplacering sker i samarbejde mellem relevante skoleledelser og tosprogs konsulent.

Arbejdsgruppen om Organisering og Udvikling af Modtagelsestilbud arbejder videre på at finde løsninger, der sikrer en god praksis for alle, når det gælder hhv. tilknytning til almindelen og udslusning til distriktsskolen. Der samarbejdes i øvrigt med 5-målsnetværkene om, hvordan lærerne i almindelen oplever sig klædt på til opgaven, som handler om at imødekomme klassens tosprogede - herunder elever med meget begrænsede dansksproglige kompetencer, der lige har gået i modtageklasse. I den forbindelse drøftes målrettet ressourceanvendelse, øget samarbejde mellem dansk som andetsproglærere og skolens øvrige lærere, sproglig udvikling i fagene (jævnfør Fælles Forenklede Mål) osv.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 Konklusioner fra Litteraturstudie om modtagelsestilbud, Rambøll 2015

Punkt 12: Skoleårets planlægning 2017-2018

17.00.00-G01-791-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med skoleårets planlægning fremlægges resursefordelingen til skolerne hermed til beslutning. Til almenundervisningen er resursefordelingen en klassetildeling + 5 % og med en ekstra resurse til klasser med 24 elever eller flere. For SFO sker fordelingen efter en ny model, der sikrer resurser til, at også små SFO-afdelinger i landområderne kan have mindst en medarbejder i hele åbningstiden. Vedrørende specialundervisning (20.2) sker fordelingen i henhold til udvalgets beslutning den 5. december 2016 om brug af Epinionberegningen, dog således at der sker en udligning på 50 % i 2017/18 i forhold til udsvingene. Ud fra en konkret vurdering af skolerne udfordring foreslår administrationen, at der sker en yderligere udjævning på 20.2 området.

Det samlede budget er ca. 15 mio. kr. mindre for skoleåret 2017/18 i forhold til indeværende år, hvilket skyldes tidligere besluttede besparelser.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter:

1. At ressourcen til almenundervisningen sker efter den model, som udvalget besluttede i januar 2016. Modellen er en klassetildeling + 5 % med en tildeling af ekstra resurser til klasser med 24 eller flere elever i klassen.
2. At ressourcen til SFO fordeles efter den foreslåede model, hvor det sikres, at alle afdelinger har resurser til mindst en medarbejder i hele åbningstiden.
3. At ressourcen til specialundervisning fordeles i henhold til udvalgets beslutning den 5. december 2016 med den besluttede udjævning på 50 % i forhold til de udsving Epinionsberegningen viser, og at der derefter justeres ud fra en konkret ledelsesvurdering af skolernes udfordringer på 20.2 området.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Ad 1-3: Godkendt.

Radikale Venstre mener ikke, at tildelingen af økonomi til skolerne står mål med de opgaver skolerne skal løse og de forventninger, der er til skolerne og kan ikke stemme for indstillingen.

Udvalget ønsker, at skoleområdet gøres til genstand for en drøftelse på et temamøde i Byrådet fx den 22. maj 2017, og udvalgsformanden drøfter dette med borgmesteren.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges resursefordelingen til skolernes planlægning af skoleåret. Planlægningen sker i et tæt samarbejde mellem skolerne og administrationen. Der er nedsat en planlægningsgruppe bestående af skolernes administrative ledere, tre medarbejdere fra Center for Koncernservice og Økonomi samt en teamleder og to konsulenter fra Center for Dagtilbud og Skole. Gruppen drøfter og beregner resursefordelingen, der godkendes af centerchefen til endelig godkendelse i udvalget.

Administrationen gør opmærksom på, at der er følgende reduktioner i budgettet i forhold til sidste skoleår:

Politisk besluttet besparelse på 20.2	-5.333.333 kr.
1 % Hverdagseffektiviseringer	-7.652.000 kr.
SAO reduktioner	-1.959.926 kr.
Demografiregulering	-4.098.257 kr.
Ekstraordinært tilført i 2017 og 2018 jfr. budgetforliget	4.000.000 kr.
I alt	-15.043.516 kr.

Selvom budgetter er pris- og lønfremskrevet med ca. 2,3% og der jfr. budgetforliget ekstraordinært er tilført området kr. 4,0 mio, så giver det væsentlige udfordringer for skolerne at skulle finde et ændret serviceniveau.

Administrationen har udarbejdet et bilag "Oversigt over forslag til tildeling i skoleåret 2017/18", som skulle vise de samlede konsekvenser af forslaget. Bilag 1.

Almenundervisning

Resursen til almenundervisningen er sket efter den model, som Børne- og Skoleudvalget besluttede i januar 2016. Modellen er en klassetildeling + 5 % med en fordeling af ekstra resurser til klasser med 24 eller flere elever i klassen (i alt i 2017/18 ca. 7,4 mio. svarende til 22.381 kr. ekstra pr. elev 24 og derover). Fordelingen sikrer, at alle afdelinger kan levere det lovmæssige timetal til eleverne, og at de klasser, hvor klassekvotienten er høj, er der en resurse til en ekstra pædagogisk indsats.

Administrationen gør opmærksom på, at fordelingskriterierne ikke er ændret i forhold til skoleåret 2016/17, men at ændringerne i forhold til de enkelte skoler fx skyldes ændret elevtal, omplacering af modtageklasser og ekstra høje klassekvotienter. Ellebæksskolen har således et fald i elevtallet på 46 elever og har 3 modtageklasser færre. Til sammenligning har Ll. Næstved Skole fået 1 modtageklasse og har generelt mange klasser med mere end 24 elever.

Tildeling til 20.2 undervisning

Udvalget har på mødet den 5. december 2016 besluttet, at der fremover skal anvendes opgørelse fra Epinion med den socialfaktormodel, som anvendes af de fleste andre kommuner. Alle parter var dengang enige om, at det var en mere retfærdig model.

Som en del af udvalgets behandling af sagen var der vist et eksempel på de konsekvenser, som den nye model ville få. I sagen var der taget forbehold for, at Epinions nye beregning i december 2016 ville kunne ændre ved den faktiske fordeling.

Udover at den samlede sum til 20.2 er reduceret med ca. 6,8 mio. kr. som følge af de besluttede besparelser på 20.2 - der først er fuldt indfaset i 2018, den tidligere besluttede 1% effektivisering og reduktion for ændret elevtal, så betyder de nye tal fra Epinion, at f.eks. Ellebæksskolens andel af de 5% og 10% "tungeste" børn er væsentligt reduceret med den konsekvens, at skolen får en væsentlig mindre andel af midlerne. Modsat er Kobberbakkeskolens andel af de tungeste børn steget, og derfor får skolen en væsentlig større andel af midlerne. De forventede tildelingstal fra 5. december 2016 og de nyeste tal fremgår af bilaget. Bilag 1.

For at afbøde de største ændringer, har udvalget besluttet, at der foretages en udjævning svarende til 50% af forskellen. Denne beregning fremgår også af bilaget.

Administrationen foreslår en yderligere udjævning, som i særlig grad tager hensyn til den situation, som Holmegårdskolen og Ellebækskolen p.t. vurderes at stå i.

SFO

Ændringerne på SFO området skyldes primært prisfremskrivning, reduktioner som følge af 1% i effektivisering og ændret børnetal.

Den tidligere tildeling har ikke sikret en minimumstildeling til de mindste SFO-afdelinger, så der har været mulighed for en rimelig personaledekning uden, at der skulle "omplaceres" resurser fra de store SFO-afdelinger. Der foreslås derfor indført et nyt princip/model, hvor alle SFO'er uanset størrelsen sikres økonomi svarende til lønudgiften til mindst en medarbejder i hele åbningstiden.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget godkender fordelingen som grundlag for, at skoleledelserne kan planlægge skoleåret 2017/18.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi (CKO) har ikke yderligere kommentarer, da skoleårets planlægning er udarbejdet i tæt samarbejde mellem CKO og Center for Dagtilbud og Skole.

Bilag

Bilag 1: Samlet oversigt skoleårets planlægning 2017-18

Bilag 2: Almen Skoleårets planlægning 17/18

Bilag 3: Specialundervisning 17-18

Bilag 4: SFO 17/18 rammetildeling

Punkt 13: Status Åben Skole

18.13.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Lignende sag har været til orientering på Kulturudvalgets møde den 23.01.2017 og er taget til efterretning af kulturudvalget (sag nr. 3). Se evt. [sagen her](#).

Kulturudvalget har igangsat en række initiativer til understøttelse af Åben-Skole samarbejdet. De foreløbige erfaringer er, at der er sat mange forløb i gang, og der er god fremdrift og udvikling i samarbejdet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Til efterretning. Udvalget anerkender den store indsats, der er lagt i initiativer til understøttelse af Åben Skole samarbejdet.

Sagsfremstilling

Åben Skole koordinatoren har til opgave at udvikle og kvalificere forløb mellem skoler og eksterne samarbejdspartnere, mindske barrierer på området og søge ekstern finansiering. Generelt er der sket meget på Åben Skole området i 2016. Skolernes fokus har været præget af omstruktureringer, kompetenceudvikling m.m., men der konstateres god fremdrift i aktiviteter.

Udvikling og kvalificering af forløb

Der er udviklet, kvalificeret og fastholdt tidligere samarbejder, hvoraf 9 er blevet understøttet økonomisk med midler fra forsøgs- og udviklingspuljen.

- Orienteringsklubben lavede tværfagligt forløb for 6. årgang med matematik, natur og teknik og idræt på Susåskolen, afd. Glumsø
- Næstved Kunstforening har skabt kunst sammen med Ellebækskolen, afd. Kalbyris M4 og 3S, Holmegaardsskolen afd. Fensmark 5S
- HG Fritidsklub har blandt andet lavet introduktion til atletik med 5. - 6. årgang, Lille Næstved Skole afd. Hyllinge
- Jægerforbundet, Næstved laver natur og teknik forløb/ introduktion til de lokale jagtforeninger med 6D Lille Næstved Skole, afd. Herlufsholmvej, 6A Ellebækskolen afd. Kalbyris, 6M Kobberrakkeskolen afd. Sct. Jørgen
- "Jæger for en dag med Lerdueskydning" for valghold Lille Næstved Skole, afd. Herlufsholmsvej og Afd. Karrebækvej (afvikles den 29.04.2017)
- Lokale læsevenner inviteres ind og læser med indskolingsbørn Fladsåskolen, afd. Korskilde (og andre steder)

Derudover er der forløb med Folkekirkens Skoletjeneste, Rønnebæksholm, bibliotekerne, HG Fritidsklub, Næstved Tennisklub, 2 bordtennis klubber og andre.

Der er idrætsforeninger, som har oplevet medlemsfremgang på baggrund af Åben Skole forløbene.

Her og nu:

- Der skal udvikles og afprøves forløb med Innovative nyvandringer, Fladsåskolen, afd. Korskilde og evt. af. Mogenstrup til foråret
- Der bliver udviklet forløb med Golf-matematik med Næstved Golfklub og 1 lærer fra Lille Næstved Skole afd. Karrebækvej - partnerskab med Golfunionen (opstartsmøde den 06.02.2017)
- Der er dags dato (30.01.2017) lavet en aftale med Næstved Roklub om at indgå fra marts

Der har desuden været fokus på den strategiske og organisatoriske del af projektet.

Strategisk/organisatorisk

1. Synlighed af indsatsen og forløb gennem oplæg på skoler efter for-møde med de daglige/pædagogiske ledere. Der er tilbud om at arbejdsgruppen kan komme ud på alle afdelingerne. Der er holdt oplæg for afdelingerne på Holmegaardskolen, afd. Fensmark, afd. Holme-Olstrup og afd. Toksværd, Susåskolen, afd. Glumsø og Fladsåskolen, afd. Korskilde. Der er aftaler med Fladsåskolen afd. Mogenstrup.
2. Der er lavet forskellige processer med Ambassadørerne (lærere fra ca. 8 afdelinger), for at klæde dem på til at formidle flere forløb til deres kolleger, systematisere deres arbejde med Åben Skole og inspirere hinanden gennem netværket.
3. Der er udarbejdet et forslag til inspirations- og styringsdokument til skolerne, hvor skolerne selv laver deres egen form for "Åben Skole Kanon" (Refereres til som Åben Skole Raketten).
4. Søgning af fondsmidler. Med udgangspunkt i "Åben Skole Raketten" er der lavet en projektbeskrivelse af Åben Skole Raketten og søgt og bevilget midler fra Undervisningsministeriet.

Administrativt

1. Lede den tværgående arbejdsgruppe, som består af konsulenter fra sundhed, skole, en daglig skoleleder samt kultur/fritid. Udarbejde oplæg og planlægning af processer til Ambassadørmøderne og koblet de forskellige indsatser sammen.
2. Der er efterspurgt nye lokale samarbejdspartnere gennem nyhedsbrevet Kultur og Kondisko, deltagelse ved Fritidsudvalgets temamøder og direkte dialog med foreninger.
3. Administration af forsøgs- og udviklingspuljen, hvor Fritidsudvalget har allokeret 50.000 kr. i både 2016 og 2017 til Åben Skole udviklingsarbejder.
4. Oplæg til både temamøder for frivillige, Fritidsudvalget, Kulturudvalget og Dansk Skole idræts nationale "Bevægelse på tværs" konference i september.
5. Der er oprettet procedure for, hvordan foreninger kan indgå i et samarbejde på hjemmesiden, bidraget til den generelle kommunikation.
6. Der er oprettet en IT platform, som kan ses [her](#). (Bemærk at teksten i skemaet kun kan ses på computer og ikke Ipad). Det forventes, at der kommer en ny IT platform, som er klar når skolerne skal starte deres årsplanlægning.

Konklusion

Det er en omfattende proces at finde ud af, hvilke forløb skolerne efterspørger, kortlægge potentielle samarbejdspartnere, udvikle, afprøve og kvalificere forløb og få formidlet dem ud til alle skolerne, ligesom forskellige procedurer og arbejds gange har skullet etablere sig.

Starten af 2017 har været positiv. Der forventes meget af år 2017 på natur, kultur, bevægelse og erhvervsdelen af Åben Skole.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

10 pletskud.docx

Punkt 14: Projekter med særligt fokus på borgerinddragelse på Børne- og Skoleudvalgets område i 2017

00.16.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Fagudvalgene skal udvælge 1-2 større opgaver eller projekter, med særligt fokus på borgerinddragelse. Udvalget skal tage stilling til særligt fokus på borgerinddragelse i projekt 'åben skole'.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter og godkender forslag 1.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Udvalget godkendte følgende forslag til projekter med særligt fokus på borgerinddragelse:

1. Åben Skole
2. Fælles Rådgivende Organ (FRO-netværk) mellem bestyrelserne
3. Anvendelse af Feedback Informed Treatment (FIT) på børn og ungeområdet

Notatet 'Borgerinddragelse gennem FIT' (jf. forslag 3) tilføjes referatet.

Sagsfremstilling

Kulturudvalget igangsatte arbejdet med borgerinddragelse den 19. januar 2015 efter Byrådet i december 2014 godkendte Lokaldemokratiudvalgets (§ 17, stk. 4) fire anbefalinger for 2014-17 for, hvordan der kan tænkes mere borgerinddragelse ind i Byrådets arbejde. Anbefalingerne fokuserer på forankring af inddragelse på det politiske niveau, dialog med borgerne og metoder til arbejdet med borgerinddragelse i administrationen. Tiltag bliver besluttet i starten af et år og nye tiltag igangsættes på baggrund af erfaringerne herfra.

Forslag til tiltag for borgerinddragelse i 2017 besluttet af Kulturudvalget i første kvartal 2017.

Fra beslutning om tiltag for 2016

Når evalueringen foretages ultimo 2016 udvælges opgaver eller projekter med særligt fokus på inddragelse for 2017.

Forslag til større opgaver eller projekter under udvalgets områder, hvor der er særligt fokus på borgerinddragelse:

1. Åben skole
2. FRO-netværk mellem bestyrelserne
3. Anvendelse af Feedback Informed Treatment (FIT) på børn og ungeområdet

Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Unge uddyber ovenstående forslag på mødet.

I 2017 afrunder Center for Kultur og Borgerservice arbejdet med det særlige fokus på borgerinddragelse, gennem en slutevaluering, der beskriver erfaringer og udfordringer, herunder hvordan tidlig inddragelse har været med til at forbedre opgaveløsningen.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Borgerinddragelse gennem FIT

Punkt 15: Organisering af indsatsen overfor unge med et misbrug

00.15.00-A00-16-13

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I juni 2013 iværksatte Børneudvalget, Omsorgsudvalget og Sundhedsudvalget et projekt, der skulle fremme en indsats overfor unge med et misbrug, der var helhedsorienteret, tilgængelig og med synergieffekt af et tværfagligt samarbejde. Indsatsen skulle bestå af en omlægning af de hidtidige indsatser, da der ikke blev tilført ekstra ressourcer til opgaven. Projektet mandede ud i en samlet indsats for unge med misbrug af stoffer, X-camp samt en koordinering til den alkoholbehandlerindsats i Sundhedscentret.

Administrationen indstiller en ny organisering, hvor målgruppen for indsatsen for unge med stofmisbrug deles op. Opdelingen vil ikke få betydning for den enkelte bruger.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget, Sundheds- og Psykiatriudvalget samt Omsorgsudvalget godkender forslaget til en ny organisering af indsatsen overfor unge med et misbrug.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Godkendt.

Sagsfremstilling

Indsatsen blev evalueret i august 2015, hvorefter X-camp overgik til almindelig drift. Evalueringen indeholdt nogle forbehold omkring organiseringen, da der er tale om at anvende ressourcer fra tilbud, der i forvejen er relativt små og skal kunne præstere et stort beredskab. Det har derfor vist sig vanskeligt at opretholde en stabil drift med de tilstedeværende ressourcer og andre forpligtelser.

Det har vist sig vanskeligt at nå den forebyggelse og tidlige indsats, der har været ét af målene for X-Camp. Baggrunden herfor er bl.a., at borgergruppen er mere kompleks og ældre end antaget fra projektets start, hvilket har medført en mere omfattende behandlingsindsats ift. den enkelte borger. Dette forhold er dokumenteret via den udarbejdede projektrapport.

Gennem samarbejdet mellem Ungenetværket og Rådgivning For Stofmisbrugere (RFS) er det samlede vidensniveau i de to organisationer højnet gennem målrettet fælles kompetenceudvikling, ligesom det interne samarbejde om borgerne er styrket væsentligt.

Center for Børn og Unge (CBU) samt Center for Handicap og Psykiatri (CHP) foreslår derfor, at der fremadrettet foretages en opdeling af tilbuddet, således, at X-Camp fortsætter som tilbud til unge borgere under 18 år med udgangspunkt i CBU, mens borgere over 18 år kan modtage et særligt tilpasset tilbud i Rådgivning For Stofmisbrugere under CHP.

Borgere under 18 år med et misbrug, der kræver behandling efter servicelovens § 101 og sundhedslovens § 142 visiteres til et adækvat tilbud, fx i RFS.

X-Camp vil derfor fortsat eksistere som tilbud til unge i Næstved Kommune, ligesom de behandlingsmetoder, som er udviklet i X-Camp vil blive videreført i begge organisationer. Organisationerne vil desuden fortsætte med samarbejdet omkring den del af ungegruppen, som kræver behandling efter servicelovens § 101 og sundhedslovens § 142 eller ved

overgangen ved det 18. år. Dertil skal vidensdelingen og udviklingen af den fælles faglighed for de to organisationers medarbejdere fortsætte gennem temadage mv.

POLITISK BEHANDLING

Børne- og Skoleudvalget

Sundheds- og Psykiatriudvalget

Omsorgsudvalget

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse skal bemærke, at det forudsættes at ovenstående forslag ikke kræver bevillingsmæssige ændringer og dermed at tilbuddet finansieres som hidtil.

Punkt 16: Opsigelse af aftale om Ladbyhus med Ladby foredragsforening

00.01.00-A00-69-14

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Da Ladbyhus blev oprettet som døgninstitution, blev der i 2002 indgået en aftale mellem Næstved Kommune og Ladby Foredragsforening om foreningens brug af Ladbyhus. Aftalen giver foreningen meget frie rammer til brug af Ladbyhus, hvilket har vist sig mere og mere problematisk for de børn med særlige behov, der er anbragt på stedet.

Administrationen har derfor varslet aftalen opsagt med virkning fra 30. juni 2017. Administrationen er indstillet på, at indgå en ny aftale med betydeligt mindre adgang til Ladbyhus for foreningen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. godkender, at aftalen med Ladby Foredragsforening om brug af Ladbyhus opsiges med virkning fra 30. juni 2017
2. anmoder administrationen om at indgå en ny aftale med Ladby Foredragsforening, der ikke belaster børnene på døgninstitutionen

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

Udsat med henblik på yderligere afklaring, herunder om der kan findes et alternativt samlingssted for Ladby foredragsforening.

Sagsfremstilling

Da Ladbyhus blev etableret som døgninstitution, var det en del af ideen, at stedet skulle drives i et samspil med lokalsamfundet. Borgerne i Ladby skulle gennem Ladby Foredragsforening have adgang til gymnastiksalen ligesom børn og unge i området skulle have adgang til udenomsfaciliteterne i deres fritid. Der var i nogle tilfælde tale om aktiviteter, som børnene på døgninstitutionen også deltog i.

Samtidig arrangerede Ladbyhus forskellige aktiviteter, som beboerne i området kunne deltage i.

Ladbyhus har i forbindelse med den løbende reduktion af deres udgifter prioriteret at nedlægge disse aktiviteter. Det er blandt andet sket ud fra den betragtning, at børnene på døgninstitutionen ikke havde gavn af arrangementerne. På samme måde er det også kun meget sporadisk, at børnene deltager i aktiviteter sat i værk af lokalsamfundet.

Børnene har igennem flere år givet udtryk for, at de udefrakommendes tilstedeværelse i det, som børnene retteligt opfatter som deres hjem, opleves grænseoverskridende. Pædagogerne på døgninstitutionen bekræfter denne oplevelse og finder den eksterne brug af Ladbyhus en belastning såvel for børnene direkte, som for det pædagogiske arbejde. Der er tale om såvel det konkrete møde med ukendte som lyde fra aktiviteterne i huset.

Belastningen skyldes ikke en uhensigtsmæssig adfærd fra de eksterne brugere, og kan derfor heller ikke reduceres gennem en ændret adfærd.

Da den oprindelige aftale blev indgået var de børn, der boede på Ladbyhus, hjemme hos deres forældre hver anden weekend, hvor Ladbyhus derfor var tomt for beboere. De børn, der i dag bor på Ladbyhus, er betydeligt mere på stedet, og der er så godt som altid beboere på Ladbyhus.

Administrationen har efter møde med repræsentanter fra Ladby Foredragsforening undersøgt mulighederne for at afhjælpe generne gennem en ombygning af stedet. Udviklingscenter for Børn og Familie (hvorunder Ladbyhus hører) har planlagt en ombygning, som vil kunne holde besøgende og beboere mere adskilte, men ikke ændre på problemerne med lyd og børnenes generelle oplevelse af, at der trænges ind i deres hjem.

Når administrationen finder, at det er nødvendigt at opsigte aftalen forud for en forhandling om en revideret aftale, skyldes det, at der er brug for, at ændre selve grundlaget for aftalen. Den nuværende aftale har som udgangspunkt lokalsamfundets frie adgang til stedet. Hvis Ladbyhus fortsat skal bruges som døgninstitution for børn med særlige behov, må en ny aftale tage udgangspunkt i disse behov. Der vil derfor nødvendigvis blive tale om en betydelig reduktion i lokalsamfundets mulighed for at anvende stedet.

Administrationen har stor forståelse for, at denne reduktion i adgangen til Ladbyhus vil være et tab for Ladby i almindelighed og Ladby Foredragsforening i særdeleshed. Administrationen finder det imidlertid ikke muligt at gå på kompromis med børnenes behov for at undgå dette tab.

I forbindelse med forhandling af en ny aftale, vil administrationen bidrage til at undersøge mulighederne for alternative steder for de aktiviteter, der ikke længere kan afholdes på Ladbyhus.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer.

Punkt 17: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.02.2017

1: Sag om inddeling af skoleelever i forhold til trafikfarlige veje fremlægges på et kommende udvalgsmøde.

2: Til efterretning.

3: Forslag til temadrøftelser i foråret blev godkendt:

6. marts 2017

- Forberedende undervisning, vejledning og vejledningsressourcer jf. eventuelt regeringsudspil fra Stefan Hermann udvalget.
- Specialpædagogisk Netværk. Særligt med henblik på den tidligste indsats.

3. april 2017

- Læringsløftet set fra en lærers og en læringsagents synsvinkel.
- BørnefamilieEnheden. Særligt med henblik på den tidligste indsats.

8. maj 2017

- 10. klasse på ZBC.

26. juni 2017

- Revideret pædagogisk grundlag for dagtilbud.

4: Til efterretning.

5: Der samarbejdes med Turistkontoret vedr. brug af ventesalen på banegårdspladsen.

6: Der ønskes en politisk diskussion vedr. et mere frit skolevalg.

7: Møde for forældrene på Kobberbakkeskolen vedr. inklusion. Udvalget får en orientering på mail efter mødet.

8: Orientering om konkret personsag.

9: På næste møde gives en status vedr. gratis rådgivning til unge.

10: Drøftelse af udvalgets deltagelse i og afbud til planlagte ture/møder.

11: Der planlægges besøg i foråret på dagtilbuds- og skoleområdet. Det bliver på Ellebækskolen og dagtilbuddet Børnely.

Sagsfremstilling

1. Henvendelse fra udvalgsmedlem Niels True til udvalgsformand Søren Dysted om trafiksikre veje i Tappernøjeområdet.
2. Administrationen orienterer om skoletilbud i udskolingens som opfølgning på spørgsmål fra udvalgsmedlem Niels True.
3. Formand og direktør redegør for de planlagte temadrøftelser i foråret (se den rullende dagsorden).
4. Skoleleder til Holmegaardskolen, orientering.
5. Orientering om ventesalen på banegårdspladsen.