

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 22-03-2022**

**Mødedato** Tirsdag d. 22. marts 2022 kl. 15:30

**Mødested** Mødelokale 8, Teatergade 8

## **Indholdsfortegnelse**

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2022/23.....	4
Beslutning om klasseændringer fra skoleåret 2022/23.....	6
Meddelelser til orientering.....	9
Underskriftsark.....	10

## **Punkt 50: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-P35-3-21

### **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget, 22.03.2022

Godkendt.

# **Punkt 51: Orientering om afkortning af skoledagens længde i skoleåret 2022/23**

17.01.00-G01-10-21

## **Resume**

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (til efterretning), 22.03.2022

I forlængelse af udvalgets tidligere beslutninger om at reducere skoledagens længde mest muligt fremlægges hermed skolernes muligheder for afkortning af skoledagen til udvalgets orientering.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget, 22.03.2022

Til efterretning. Udvalget anerkender skolerne for deres håndtering af sagen.

Udvalget opfordrer Kobberbakkeskolens ledelse og skolebestyrelse til at se på muligheden for at afkorte pausetid og understøttende undervisning i løbet af skoledagen.

## **Sagsfremstilling**

Den 31. januar og 28. februar besluttede udvalget, at skolerne skulle afkorte skoledagens længde mest muligt på alle klassetrin under hensyntagen til læring, trivsel og økonomi. Skoledagen for udskolingens skulle afkortes til maksimalt at udgøre 33 klokketimer om ugen, som var muligt ifølge lovgivningen.

Den 10. marts indgik størstedelen af folketingets partier en aftale om frihedsgrader til folkeskoleområdet. Her blev det for skoleåret 2022/23 igen muligt at konvertere al understøttende undervisning til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Skolebestyrelserne på den enkelte skole har ifølge folkeskolelovens § 44 kompetencen til at fastsætte principper bl.a. for elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin. Da skolebestyrelserne allerede har fastsat principper for det kommende skoleår, så vil skolernes muligheder for at afkorte skoledagens længde ikke være ens.

Administrationen har derfor bedt skolerne om at give deres bedste bud på, hvordan skoledage afkortes under hensyntagen til Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning om mest mulig afkortning og bestyrelsens fastsatte principper. Hver skoles opgørelse af muligheder for at afkorte skoledage samt den gennemsnitlige daglige pausetid fremgår af bilagene 1-6. Det bemærkes, at skolernes beskrivelse for skoledagens længde i klasserne i indskolingens er forudsat, at der tilføres ekstra økonomi.

Konsekvenserne ved afkortning af skoledagen for elever i indskolingens og dele af mellemtrinnet vil være, at åbningstiden på skoledage i SFO I og SFO II skal udvides.

Udvalget blev på mødet den 28.2.2022 orienteret om de økonomiske konsekvenser, såfremt åbningstiden i SFO I udvides maksimalt. Merudgiften blev vurderet til netto 8,1 mio. kr. årligt inkl. kommunens merudgifter til økonomisk fripladstilskud og søskenderabat. Forældrebetalingen vil stige fra nuværende 1.985 kr. pr. måned til ca. 2.406 kr. pr. måned.

Udvalget besluttede i sagen, at nettomerudgiften til SFO medtages i behandlingen af budget 2023, idet udvalget ikke tog stilling til finansieringen.

Der er ikke foretaget beregninger på udgiften ved udvidelse af åbningstiden for SFO II, som stort set er fuldt forældrefinansieret.

Flere skoler har peget på, at en mulighed for helt eller delvist at finansiere udgiften til den ekstra åbningstid i SFO evt. kunne ske ved, at der ikke længere bliver normeret tid (15,6 timer årligt pr. barn i SFO I) til, at pædagoger kan indgå i undervisningen i indskoling eller omlægning af andre opgaver for pædagoger. Hvis udvalget ønsker at den SFO tid, der anvendes i undervisningen, helt eller delvist skal medgå som finansiering af den udvidede åbningstid, så vil det kræve en forhandling med BUPL, da det siden etableringen af SFO har været aftalestof.

Der er stor forskel på, hvor meget skolerne bruger pædagoger til andre opgaver i undervisningstiden. Derfor er deres muligheder for at flytte den tid til udvidelse af åbningstid i SFO meget forskellig. Nogle vil have mulighed for at reducere i skoledagens længde uden økonomiske konsekvenser, og andre vil ikke have denne mulighed, hvilket vil give store forskelle mellem skolerne.

Administrationen ser umiddelbart den løsning, at udvalgets beslutning af 28.2.2022 om at der søges budgetmæssig dækning for merudgiften fra skoleåret 2023/24 fastholdes. Dette vil også betyde, at skoledagens længde bliver ens for indskoling på alle skoler.

Pædagogernes deltagelse i undervisningen og det samarbejde de har med lærerne om læring og trivsel har stor værdi for eleverne. Derfor er det vigtigt at bibeholde pædagoger i undervisningen.

Administrationen bemærker, at det endnu ikke er muligt at tjekke om de foreslåede ringetider om eftermiddagen kan lade sig gøre på de skoler, hvor børn skal transporteres hjem med bus.

Det vil blive undersøgt konkret efterfølgende, og der kan derfor opstå mindre justeringer.

## **Økonomi**

Administrationen oplyser, at det beløb, der er afsat til samarbejdstimer i SFO udgør 8,4 mio. kr. ekskl. prisfremskrivning. Hvis man kan konvertere dette beløb til længere åbningstid i SFO, vil det betyde, at der ikke sker den samme stigning i forældrebetaling samt til fripladser og søskenderabat, da beløbet allerede er finansieret. Samtidig vil den merudgift, der skal findes finansiering til være begrænset. Men under alle omstændigheder, kræver det en konkret beregning af, hvor meget skoledagen afkortes, for at kunne komme med de nøjagtige tal.

## **Bilag**

Ellebækskolen - Afkortning af skoledagens længde

Fladsåskolen - Afkortning af skoledagen

Holmegaardskolen - Afkortning af skoledagens længde

Kobberbakkeskolen - Afkortning af skoledagen

Ll. Næstved Skole - Afkortning af skoledagens længde

Susåskolen - Afkortning af skoledagens længde

# Punkt 52: Beslutning om klasseændringer fra skoleåret 2022/23

17.01.00-G01-1-22

## Resume

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 22.03.2022

Børne- og Uddannelsesudvalget har ønsket at drøfte de klassesammenlægninger, som skolerne planlægger at gennemføre som følge af ændringer i elevtallet. Fra godkendelse af resursetildelingen (skoleårets planlægning) og frem til sommerferien kan skolelederen justere på antal klasser, som følge af en ændring i elevtallet. Grundet ændringer i elevtallet planlægges der med klasseændringer på Susåskolen, Fladsåskolen, Holmegaardskolen og Kobberbakkeskolen. Det anbefales, at udvalget godkender de foreslåede ændringer.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. godkender de ønskede klassesammenlægninger på Fladsåskolen, Holmegaardskolen og Kobberbakkeskolen.
2. godkender at der oprettes en ekstra børnehaveklasse på Susåskolen på grund af de nye tilflytninger, som er sket efter indskrivning til børnehaveklassen. Samtidig udsendes ændringen af bilag 2.2 i høring i skolebestyrelsen på Susåskolen.

## Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 22.03.2022

Ad 1: Ikke godkendt.

Udvalget godkendte klassesammenlægningerne på Holmegaardskolen og Fladsåskolen, idet flertallet mener, at alternativet vil give u hensigtsmæssigt små klasser.

Sebastian Mylsted-Schenstrøm kunne ikke støtte udvalgets beslutning, idet han ikke ønsker, at der dannes klasser med mere end 24 elever i.

Udvalget godkendte ikke klassesammenlægningerne på Kobberbakkeskolen, idet udvalget ønsker lavere klassekvotienter. Udvalget vil se på finansiering af merudgiften på 2 mio. kr. i forbindelse med kommende budgetopfølgning, således at dette ikke rammer Kobberbakkeskolens samlede ramme.

Situationen på Ellebækskolen følges nøje, og skolens ledelse bemyndiges til at reducere fra 4 til 3 spor i 0. klasse, såfremt elevantallet falder yderligere inden skoleårets start.

Ad 2: Godkendt med den bemærkning, at der arbejdes på en ny styrelsesvedtægt, der tager hånd om ovenstående udfordringer.

## Sagsfremstilling

På følgende skoler er der ændringer i antallet af elever, som tilsiger en ændring af antallet af klasser:

## Holmegaardskolen

Da indskrivning til 0. klasse på afd. Toksværd sluttede, var der indskrevet 34 elever, og der er tildelt ressourcer til to klasser.

P.t. er der reelt kun 28 elever til 0. klasse, hvorfor skolens ledelse kun ønsker at oprette en klasse.

## Kobberbakkeskolen

Der er tre nuværende 3. klasser på afd. Sydby med i alt 53 elever, som sammenlægges til to 4. klasser, når de starter på afd. Sjølund til august.

Der er tre nuværende 4. klasser på Sjølund med i alt 54 elever, som sammenlægges til to 5. klasser fra august.

Der er fire nuværende 6. klasser på Sjølund med i alt 81 elever, som sammenlægges til tre 7. klasser fra august.

Der er fire nuværende 7. klasser på Sjølund med i alt 81 elever, som sammenlægges til tre 8. klasser fra august.

Skoleledelsen vurderer, at de økonomiske konsekvenser vil være en merudgift på op imod 2,0 mio. kr., hvis ovenstående sammenlægninger ikke foretages.

## Fladsåskolen

På afd. Korskilde ønsker skolens ledelse at sammenlægge de nuværende to 3. klasser, hvor der nu er 27 elever til én 4. klasse.

## Susåskolen

Udfordringen på Susåskolen, afd. Holsted er modsat. Der var oprindeligt indskrevet 82 elever i børnehaveklassen svarende 3 klasser, som der er tildelt ressourcer til.

P.t. er det indskrevne antal elever på 84, og skolen har fået henvendelse om, at yderligere tre elever flytter til distriktet omkring afd. Holsted.

Skolens ledelse anbefaler på den baggrund, at der bliver oprettet fire klasser.

## Mulige løsninger i forhold til Susåskolen

### Løsningsforslag A

Der oprettes en ekstra 0. klasse. Det får den konsekvens, at skolen til kommende skoleår 2023/24 vil flytte en indskolingsklasse op i afdelingen for mellemtrinnet og inddrage et lokale, som ellers benyttes til mellemformer og holddeling. Hvis det, af hensyn til optagelse af de ekstra tilflyttede elever, beslutes, at der oprettes en ekstra klasse på afd. Holsted, så anbefales en ændring af styrelsesvedtægtens bilag 2.2.

Af styrelsesvedtægtens bilag 2.2. fremgår; at der "optages ikke elever, der er bosiddende uden for skoledistriktet, hvis der i forvejen er 24 elever eller flere i klassen". Administrationen anbefaler at 24 elever ændres til 22 elever for Susåskolen, afd. Holsted. Baggrunden for forslaget er bl.a., at der er stor usikkerhed omkring kommende tilflytning i forbindelse med de store boligudbygningsplaner for området. Administrationen kan mundtligt redegøre nærmere for situationen på mødet.

Det anbefales, at denne ændring af bilag 2.2. udsendes i høring i Susåskolens skolebestyrelse inden endelig vedtagelse, og at der foreløbig administreres efter ændringen.

## Løsningsforslag B

Der oprettes kun tre børnehaveklasser på afd. Holsted. Hvis der er flere børn end de tre klasser kan rumme, så må de elever, som bor nærmest afd. Herlufmagle indskrives der. Umiddelbart vil der kunne være tale om børn fra området ved Ganges Bro og Rislev. Forældrene har allerede modtaget besked fra skolen om, at deres børn kan starte på afd. Holsted, så det tilsagn skal trækkes tilbage, hvis denne løsning vælges. Ud fra et borgerperspektiv kan administrationen ikke anbefale denne løsning.

## Løsningsforslag C

Der oprettes kun tre børnehaveklasser, men udvalget giver dispensation jf. folkeskolelovens § 17 til, at der kan være op til 30 elever i klasserne. Da skolens 0. classes lokaler er små, kan det blive vanskeligt at skabe plads til både borde til alle elever og muligheden for at kunne samles i lokalet til andre aktiviteter end bord/stol undervisning. Hvis der tilflytter flere elever, end der kan rummes indenfor en dispensation til 30 elever, så kan C kombineres med B.

Det fremgår af bemærkningerne til folkeskolelovens § 17, at i "særlige tilfælde" kan der dispenseres med op til 30 elever. Der er f.eks. tænkt på tilfælde, hvor elevtallet i tiden mellem skoleårets planlægning (ressourcetildelingen) og den 31. juli kommer til at overstige 28 som følge af tilflytning af elever.

## **Økonomi**

Administrationen bemærker, at årsagen til at Kobberbakkeskolen forventer merudgifter er, at planlægningen for næste skoleår allerede er i gang. Det betyder, at nogle af de midler, der er tildelt i ressourcefordelingen til store klasser blandt andet er forudsat anvendt til tiltag i forhold til bevægelser fra specialundervisning til almen. Denne bevægelse kræver ekstra resurser, hvilket ikke kan lade sig gøre, hvis alle pengene skal gå til oprettelse af klasser.

## **Bilag**

Alle bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved 2021

## **Punkt 53: Meddelelser til orientering**

00.22.00-P35-3-21

### **Beslutning**

Børne- og Uddannelsesudvalget, 22.03.2022

Kasper Schneider var fraværende.

1. Datoforslag til fælles temamøde i regi af Fælles Rådgivende Organ og Forældrenævn, hvor alle medlemmer af skole- og dagtilbudsbestyrelser deltager, sendes ud på mail.
2. Komponent deltager med oplæg om granskningen på udvalgets område på mødet med Fælles Rådgivende Organ (FRO) den 5. april kl. 19.

## **Punkt 54: Underskriftsark**

00.22.00-P35-3-21

### **Bilag**

Godkendelser BUU 22.3.2022