

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 05-02-2024

Mødedato Mandag d. 05. februar 2024 kl. 09:00

Mødested KUPÉ, Ved Åsen 1, 4700 Næstved

Mødedeltagere Per Sørensen, Kasper Schneider , Stine Andersen, Michael
Perch, Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Lars Hoppe Søe , Tommy
Lindegaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om kompenserende besparelser Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	5
Godkendelse af afsluttende status på Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025.....	8
Godkendelse af SFO-strategien.....	12
Godkendelse af samlet koncept for Tidlig Tværfaglig Indsats.....	15
Beslutning om udbud af tandlægekørsel og svømmekørsel.....	20
Drøftelse af emner til den lokale brugertilfredshedsundersøgelse på skole og SFO området.....	23
Orientering om status på Stime (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed)	26
Meddelelser til orientering.....	29
Underskriftsark.....	31

Punkt 17: Godkendelse af dagsorden

17. Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Deltagere og tidsplan

Kl. 8-9: Besigtigelse af KUPÉ v/ Liv Møller Christensen

Punkt 18: Beslutning om kompenserende besparelser Børne- og Uddannelsesudvalgets område

24-002757

Bilag

Besparelsesforslag fra Center for Dagtilbud og Skoler

Kompenserende besparelser 2024 - Undervisning

18. Beslutning om kompenserende besparelser Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (beslutter), 05.02.2024

Jf. sag på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 15.01.2024 (sag 2) skal der findes kompenserende besparelser og Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til de besparelsesforslag, som administrationen fremlægger.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter hvilke besparelsesforslag, der skal gennemføres.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Et enigt udvalg stillede forslag om

- at mindreforbruget på Synscenter Refsnæs indefrysnes
- at der ikke besluttes yderligere besparelser og
- at udvalget ønsker foretræde for Økonomiudvalget den 19. februar 2024.

Forslaget godkendt.

Sagsfremstilling

Som følge sag fremlagt i Børne- og Uddannelsesudvalget (sag 2, på mødet 15.01.2024) er det nødvendigt at finde kompenserende besparelser, der kan opveje de øgede udgifter på politikområdet Børn og Unge. Administrationen har udarbejdet en række forslag til mulige besparelser inden for hvert politikområde, som Børne- og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til.

Administrationen har følgende besparelsesforslag kategoriseret indenfor fagområderne:

Forslag fra Center for Dagtilbud og Skoler	Effekt i 2024	Effekt i 2025 og frem
Forøgelse af lærernes undervisningstid	3.149.656 kr.	7.559.175 kr.
Forøgelse af klassekvotient til 26 elever	1.850.527 kr.	4.441.264 kr.
Forøgelse af klassekvotient til 28 elever	6.784.393 kr.	16.282.544
Ingen udmøntning af budgetforlig - de første 1000 dage	4.000.000 kr.	4.000.000 kr.
Overførte mindreforbrug ved regnskabsafslutning 2023		
Mindreforbrug fra Synscenter Refsnæs	564.028 kr.	0 kr.
Overskydende midler fra minimumnormeringer		

Rammereduktion på skoleområdet	7.500.000 kr.	7.500.000 kr.
Reduktion i andel af pædagogisk uddannet personale i dagtilbud		
Besparelse på tandlægekørsel	70.833 kr.	170.000 kr.

Alle besluttede besparelser i denne sag, som vedrører hhv. klassekvotienten og lærernes undervisningstid skal efterfølgende indarbejdes i den gældende styrelsesvedtægt, der fremlægges efterfølgende til politisk behandling.

Administrationen medbringer derudover emner der kan indgå i investeringscases, til drøftelse i udvalget inden de igangsættes.

Center for Børn og Unge

I det fremlagte indgår der ikke besparelser på Center for Børn og Unge. Baseret på task force rapport, borgerrådgiverens årsrapport og ventelisteproblematikker, vurderer administrationen ikke, at det er muligt at reducere kapaciteten ift. opgaver indeholdt i barnets lov, da det fortsat er en genopretning af de sagsbehandlingstider og ventetider på indsatser, der historisk har medført en uhjemlet praksis.

Ud over ovenstående arbejdes der fortsat fuld skala med implementering af den tidlige tværfaglige indsats i et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole samt Center for Børn og Unge. Inden for de udfordringer, der altid vil være i en opstart af et sådant tværgående koncept, er det vurderingen, at indsatsen fremrykker tværfaglig dialog og inddragelse af familier, børn og unge, og i høj grad erstatter andre tidligere eksisterende møder, lovpligtige såvel som koordinerende. Der vurderes løbende, for alle fagligheder, i hvilket omfang og hyppighed deltagelse i strukturen, dels giver værdi for børn og unge, dels medfører reduktioner i andre hidtidige opgaver/møder for de enkelte enheder.

Center for Dagtilbud og Skole

Forslagene er beskrevet i de vedlagte bilag, hvor omfanget og konsekvens kort er beskrevet. De forslag som står uden beløb på, er forslag som ikke kan beregnes på nuværende tidspunkt.

Økonomi

Administrationen har ingen yderligere bemærkninger.

Bilag

Besparelsesforslag fra Center for Dagtilbud og Skoler
Kompenserende besparelser 2024 - Undervisning

Punkt 19: Godkendelse af afsluttende status på Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025

90.00.00-P00-2-21S

Bilag

Bilag 1: Rapport - Foranalyse af børne- og uddannelsesudvalgets område - 1. april 2022

Bilag 2: Fra granskningsanalysen - styrings- og ledelseskæde

Bilag 3: Status på BUUs handleplan januar 2024 - 25012024

19. Godkendelse af afsluttende status på Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 05.02.2024

På sit møde d. 2. maj 2022 godkendte udvalget en handleplan ("Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025") på baggrund af den granskningsanalyse, der blev udarbejdet i starten af 2022 og afrapporteret på udvalgets møde d. 4. april 2022. Både granskningsrapport og tidligere analyser viste en række udfordringer, som der er arbejdet med at løse via udviklingsaktiviteterne i handleplanen. Hovedparten af udviklingsaktiviteterne i handleplanen er nu afsluttet og overgået til drift, og derfor foreslår administrationen, at den samlede handleplan afsluttes - og at der fremadrettet arbejdes videre og afrapporteres for de enkelte udviklingsaktiviteter.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at det samlede arbejde med Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025 ophører med denne sag og at det videre arbejde samt afrapportering for de udviklingsaktiviteter, der ikke er færdiggjort, fremadrettet afrapporteres for udvalget inden for de enkelte aktiviteter.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Granskningsanalyse

I forbindelse med beslutning d. 11. august 2021 blandt forligspartierne i "Budgetforlig 2021-2022" om udbetaling af Corona-midler til dækning af budgetudfordringer vedr. budget 2022, blev det også besluttet, at der skulle foretages en såkaldt granskning af bl.a. det daværende Børne- og Skoleudvalgs område, dvs. politikområderne "dagtilbud", "skole" og "børn og unge" som er forankret i Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og Center for Børn og Unge (CBU) (Sag 146, bilag 4 på Børne- og Skoleudvalgets møde d. 6. september 2021).

På møde d. 25. oktober 2021 (sag 182) fik Børne- og Skoleudvalget forelagt og godkendte rammen for arbejdet med granskningsanalysen. På samme møde godkendte udvalget også en projektorganisering med en projektgruppe bestående af direktør, chefer og ledelsesrepræsentanter fra området og en følgegruppe bestående af TR for de forskellige faggrupper, der arbejder på 0-18 års området.

Herefter blev analysen gennemført af Konsulentfirmaet Komponent, og den endelige afrapportering fra granskningsanalysen blev forelagt Børne- og Uddannelsesudvalget d. 4. april 2022 (sag 59).

Resultaterne fra analysen

I afrapporteringen fra granskningsanalysen (se vedlagte bilag 1) blev der bl.a. peget på følgende:

- Manglende fælles retning slår igennem på alle niveauer i organisationen
- Mangelfulde tværgående forståelser og tværgående samarbejde mellem CDS og CBU
- Afkoblinger i styrings- og ledelseskæder - både horisontalt og vertikalt (se vedlagte bilag 2)

- Uklare samarbejdsprocedurer og ansvarsfordelinger – manglende systematik, strukturer og arbejdsgange i det tværgående arbejde
- Markante forskelle i serviceniveauer – på alle områder
- Behov for at arbejde med tilbudsvifte og styrkede visitationsprocedurer
- Behov for at arbejde med styrkelse af de almene børnefællesskaber.

Det bemærkes, at flere af fundene fra analysen er i overensstemmelse med en del af de fund, der tidligere er gjort i "0-18 års analysen", der blev gennemført i 2019 og "Budgettemaanalyse 15-29 år", der blev gennemført i 2021.

Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025

På sit møde d. 2. maj 2022 (sag 78-82) godkendte Børne- og Uddannelsesudvalget den overordnede proces for det videre arbejde på baggrund af "granskningsrapporten", herunder igangsættelse af en række udviklingsaktiviteter på de fire områder "Tværgående", "Børn og Unge", "Dagtilbud" og "Skole". De samlede aktiviteter blev benævnt "Børne- og Uddannelsesudvalget Handleplan 2022-2025".

Status på arbejder i Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan 2022-2025

Herunder findes en opsummering af status på de forskellige aktiviteter i udvalgets handleplan (i vedlagte bilag 3 findes en samlet og mere udførlig status).

Følgende aktiviteter er afsluttet og overgået til drift:

- Ny skolestruktur, herunder navngivning af skolerne
- Etablering af Næstved Specialskole
- Ny ledelsesstruktur på skoleområdet
- Ny tildelings- og styringsmodel for folkeskolerne
- Overgang til budget/regnskab på kalenderår for skolerne
- Ny skolestyrelsesvedtægt
- Politisk stillingtagen til dagplejens budget
- Udvikling og implementering af nyt tilsynskoncept i dagtilbud
- Udviklings og implementering af ny visitationsprocedure på 0-6 års området
- Arbejde med styrkelse af de almene børnefællesskaber i dagtilbud
- Fælles serviceniveau på børne- og ungeområdet, startende med visitation til anbringelser. Herudover indgår dette også som fokusområde i den igangværende proces med Socialstyrelsens Task Force.
- Udarbejdelse af tilbudsvifte på børne- og ungeområdet
- Forbedring af samspil mellem myndighed og udfører på børne- og ungeområdet, herunder udarbejdelse af klare arbejdsgange i samspillet
- Tidlig Tværfaglig Indsats (se sag 21 på dette møde)
- Genbesøge den sammenhængende børne- og ungepolitik samt rammer for arbejde med implementering af politik
- Arbejde med klare roller og ansvarsfordelinger (både horisontalt og vertikalt), herunder gode og tilstrækkelige beslutnings- og handlerum.

Følgende aktiviteter er fortsat i gang:

- Task Force analyse med efterfølgende handleplan på børne- og ungeområdet
- Styrkelse af almene børnefællesskaber på skoleområdet og dagtilbudsområdet
- Arbejde med specialundervisningsområdet
- Arbejde med visitation til specialundervisning
- SFO-strategi og tildelingsmodel til SFO
- Udarbejdelse af fælles redskaber og skabeloner til styring og økonomiopfølgning
- Udarbejdelse af styringscockpit.

Det videre arbejde med ikke-afsluttede aktiviteter fra udvalgets handleplan

Administrationen anbefaler, at arbejdet med udvalgets handleplan som samlet plan ophører med denne sag - og at det videre arbejde med de udviklingsaktiviteter, som fortsat er i gang, fortsætter som enkeltaktiviteter med tilhørende politisk behandling og afrapportering, når det er relevant.

Arbejdet med de forskellige aktiviteter forankres i ledergrupperne i Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Unge - og i de tilfælde, hvor der er tale om tværgående aktiviteter forankres de i den samlede ledergruppe for de to centre (som mødes ca. hver anden måned). Det konkrete arbejde varetages i nedsatte arbejdsgrupper, hvor det er relevant. For alle udviklingsaktiviteter vil der fortsat være et stort tværgående fokus og en høj grad af ledelsesmæssig koordinering mellem centercheferne for de to centre.

Den nedsatte følgegruppe af TR fortsætter og orienteres og involveres i de forskellige processer.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: Rapport - Foranalyse af børne- og uddannelsesudvalgets område - 1. april 2022

Bilag 2: Fra granskningsanalysen - styrings- og ledelseskæde

Bilag 3: Status på BUUs handleplan januar 2024 - 25012024

Punkt 20: Godkendelse af SFO-strategien

23-008636

Bilag

SFO Strategi - 05.02.2024

20. Godkendelse af SFO-strategien

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 05.02.2024

På baggrund af deltagelsen i KL's netværk om kvalitet i fritidspædagogik og en efterfølgende grundig proces med inddragelse af alle interessenter på området fremlægges hermed SFO-strategien til godkendelse. I processen har der været fokus på drøftelser af kvalitet i SFO generel, og hvordan fritidspædagogikken kan komme til at spille en endnu større rolle til gavn for børnenes trivsel og udvikling.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender SFO-strategien.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Godkendt.

Udvalget bemærker, at de nævnte møderækker ikke er en del af strategien men en del af implementeringen af strategien.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges SFO-strategien, som er en udmøntning af Næstved Kommunes sammenhængende politik for børn, unge og deres familier på SFO-området: "Alle børn og unge deltager i værdifulde fællesskaber".

I udarbejdelse af strategien har der været fokus på først og fremmest at drøfte kvalitet i fritidstilbuddet og på igen at vægte fritidspædagogikken højt som en værdifuld indikator. Der har været stor interesse for at deltage i arbejdet, og det har medført, at Børne- og Uddannelsesudvalget har drøftet SFO-området tre gange, hvor der har været inddragelse af medarbejdere, skolebestyrelser, organisationer og lokalråd samt ikke mindst interviews af børn i alle SFO-afdelinger.

SFO-strategien er et ledelsesmæssigt dokument og fælles afsæt, der giver et ophæng for de lokale mål og handleplaner i SFO'erne. Med en godkendelse af strategien vil der sættes gang i implementering af strategiens intentioner og visioner.

SFO-lederne har sammen med administrationen aftalt, at alle SFO'er laver deres lokale mål og handleplaner ud fra strategien og har opstillet følgende tiltag for implementering:

- Præsentation og drøftelse i den enkelt skolebestyrelse, så skolebestyrelsen er med til at sætte rammen for den lokale udmøntning. Fx om anvendelse af It i SFO.
- Lokalt skal de lovpligtige mål og indholdsbeskrivelser for SFO tilpasses, så de læner sig op ad SFO-strategien.
- Medarbejdere i SFO inddrages i rammerne for implementering og den konkrete udmøntning i den enkelte SFO.
- Som noget nyt oprettes et pædagogisk udvalg af medarbejdere og ledere på tværs af alle SFO'er. Dette for at inspirere og støtte hinanden i udviklingen af et endnu bedre SFO-tilbud, hvor udviklingen af nye ideer er tæt forankret i børnenes hverdag i SFO. Fx hvordan SFO 2 styrkes.
- Afholdelse af pædagogiske arrangementer for medarbejderne på tværs af SFO'erne. Fx er der et stort ønske om, at også medarbejderne inspireres med et oplæg om fritidspædagogik af Nils Falk.

- SFO-lederne vil på deres månedlige møder drøfte strategiens pædagogiske sigte og være tovholdere på implementeringen. Alt sammen med fokus på børnenes udbytte.

Opfølgningen på SFO strategien vil indgå i de årlige udviklingssamtaler med skolerne og pejlemærkerne er de tidligere fremlagte "tegn på kvalitet i fritidspædagogikken" fra KL

Sideløbende med denne SFO-strategi er der igangsat en analyse af hele fritidsområdet. Heri indgår blandt andet de lokale fysiske rammer for SFO'erne.

SFO-strategien er vedlagt som bilag. Tilføjelser i forhold til udvalgets tidligere behandling er markeret med gult.

Økonomi

Administrationen bemærker, at SFO området ikke har modtaget flere midler til de nye tiltag, så serviceniveauet er uændret. Det betyder, at den nye SFO-strategi skal gennemføres indenfor den nuværende budgetramme.

Bilag

SFO Strategi - 05.02.2024

Punkt 21: Godkendelse af samlet koncept for Tidlig Tværfaglig Indsats

24-000831

Bilag

Bilag 1 Vejledning til Tidlig Tværfaglig Indsats i Næstved Kommune - opdateret 04012024

Bilag 2 Organisering af Tidlig Tværfaglig Indsats - skoleår 2023-2024 - opdateret 03012024

Bilag 3 Forældresamtykke til dialog om barn på Tidlig Indsats Møde 19122023

Bilag 4 Dagsorden og referat for det enkelte barn til tidlig indsats møde 19122023

Bilag 5 Familieteam møde - folder Næstved version_07122023_elektronisk version

Bilag 6 Invitation og dagsorden til Familieteam møde (til familien) 07122023

Bilag 7_ Drejebog for Familieteam møde 04012024.docx

Bilag 8 Familieteam møde referat skabelon med eksempeltekster 1112023

21. Godkendelse af samlet koncept for Tidlig Tværfaglig Indsats

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 05.02.2024

Udvikling og udrulning af koncept for Tidlig Tværfaglig Indsats er beskrevet som udviklingsaktivitet i såvel Børne- og Uddannelsesudvalgets handleplan som Center for Børn og Unges udviklingsplan.

Efter en proces med arbejde i en tværgående arbejdsgruppe, dialoger på tværgående ledermøder med Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Unge samt prøvehandlinger i to dagtilbudsklynger og på to skoler, er det samlede koncept nu rullet ud til alle dagtilbudsklynger og skoler i Næstved Kommune. Konceptet er præsenteret for byrådet på et temamøde i november 2023 - og forelægges med denne sag til endelig godkendelse i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget godkender det overordnede koncept for Tidlig Tværfaglig Indsats og bemyndiger administrationen til at foretage nødvendige justeringer af konceptet.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Godkendt.

Sagsfremstilling

Hvad er Tidlig Tværfaglig Indsats?

Modellen for Tidlig Tværfaglig Indsats i Næstved Kommune er udarbejdet i samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og Center for Børn og Unge (CBU). Modellen beskriver en fælles metode for tidlig sparring og opstart af tværfagligt samarbejde og samarbejde med børn og forældre for børn/unge, der ikke har en myndighedssag i CBU. (For børn/unge der har en myndighedssag i CBU kan der godt gives tværfaglig sparring fra de specialiserede fagpersoner på et Tidlig Indsats Møde, men børn- og ungerådgiver fra CBU kan som udgangspunkt ikke deltage i drøftelsen.)

I vedlagte bilag 1 findes den vejledning, som er udarbejdet til de fagpersoner i CDS og CBU, der deltager i den Tidlige Tværfaglige Indsats.

Modellen sættes i spil, når dagtilbud eller skoler har en bekymring om vigende trivsel hos et barn, og dagtilbud/skoler har søgt at arbejde med det i eget regi og sammen med familien. Ligeledes sættes modellen i spil, når dagtilbud eller skole ønsker at indstille til en PPR-proces. På dagtilbudsområdet foretages ikke visitationer uden en forudgående sparring på et Tidlig Indsats Møde - og der arbejdes på at det samme kommer til at være gældende for skoleområdet.

Hvorfor Tidlig Tværfaglig Indsats?

Den tidlige, tværfaglige indsats er et meget væsentligt greb i forhold til at efterleve intentionerne i den sammenhængende politik for børn, unge og familier - og skal bl.a. medvirke til at opnå følgende:

- Tidlig forebyggelse ift. udfordringen for barnet.

- Styrket involvering af familierne i arbejdet med deres barns trivsel – fordi de kender deres barn bedst og er en meget vigtig part.
- At familierne oplever et tidligere og løsningsfokuseret samarbejde med CBU og CDS.
- Endnu flere børn/unge fastholdes i eller kommer tilbage i god trivsel.
- Andelen af børn/unge der er en del af almenmiljøets fællesskaber øges.
- Reduktion i andel af børn/unge der får behov for PPV.
- Færre underretninger – og endnu højere kvalitet.
- Øge andelen af indsatser i det forebyggende regi.
- Bedre indsigt i hvad der foregår i en sag.
- Tidligere sparring, vejledning og samarbejde i sagerne.
- Øget tværfagligt kendskab til hinanden og hinandens arbejdsområder.

Konceptet

Konceptet er bygget op omkring nogle faste mødefora i dagtilbudsklynger (bestående af 3-4 dagtilbud) og på skoler/skolematrikler. Der er i alt 14 mødefora i dagtilbudsklynger og 13 mødefora på skoler/skolematrikler. I vedlagte bilag 2 ses en samlet oversigt over mødeenheder i dagtilbudsklynger og på skoler/skolematrikler.

I de i alt 27 mødefora er der afsat tid til afholdelse af såkaldte "Tidlig Indsats Møder" og "Familieteammøder" hver 14. dag.

Tidlig Indsats Mødet

Forud for sparring om et barn på et Tidlig Indsats Møde har dagtilbud/skole indhentet samtykke hos forældrene (se samtykkeskema bilag 3). Derudover har dagtilbud/skole udfyldt den dagsorden/referatskabelon, som anvendes til møderne (se bilag 4) og sendt den ud til deltagerne forud for mødet.

På Tidlig Indsats Mødet deltager følgende: mødeleder fra dagtilbud/skole, "kontaktlærer/pædagog" (den der kender barnet og bringer sagen på mødet), børn- og ungerådgiver samt specialfaglige medarbejdere afhængig af problematik og målgruppe (psykolog, familiebehandler, specialpædagogisk vejleder, Ungekonsulent, tale-høre-konsulent og ergo-fys).

På Tidlig Indsats Mødet fremlægger dagtilbud/skole deres bekymring og hvad de ønsker at få sparring på. Herefter gives tværfaglig sparring på forståelsen af barn/situation fra de forskellige specialfaglige medarbejdere - og der er et stort fokus på at dagtilbud/skole får sparring om hvad de kan ændre i fht. tilgang og miljø omkring barnet. Udfaldet af Tidlig Indsats Mødet kan være følgende:

- der arbejdes videre i almenområdet – evt. med sparring fra specialfunktioner, herunder PPR.
- der opstartes samarbejde med PPR ift. barnets trivsel og udvikling i dagtilbuddet / skolen.
- der arbejdes hen imod en fagspecifik indsats/undersøgelse, f.eks. tale-høre eller ergo-fys.
- familie (og barn afhængig af alder og modenhed mv.) inviteres til Familieteammøde på baggrund af vurdering fra børn- og ungerådgiver. Det besluttet, hvilke 1-2 specialfagligheder der skal deltage i Familieteammødet.

Familieteammødet

Formålet med Familieteammødet er at få en dialog med familien vedr. bekymring og mulige løsninger med henblik på beslutning om det videre forløb. I dialogen med familien anvendes løsningsfokuseret tilgang - og familiens perspektiv, deltagelse og ejerskab er centralt i såvel dialog som de løsninger, der nås frem til.

Der er udarbejdet en folder (bilag 5) samt en dagsorden (bilag 6) som sendes/udleveres til familien forud for mødet - og der arbejdes på at få udarbejdet en lydfil eller video, som kan introducere til konceptet. Derudover er der udarbejdet en drejebog (bilag 7) samt referatskabelon for mødet (bilag 8).

På Familieteammødet deltager følgende:

- Familien, herunder barnet (deltager som udgangspunkt, hvis barnet er fyldt 10 år (barnet har partsstatus fra 10 år, jf. barnets lov), men kan undlades efter konkret vurdering)
- Almenområde er mødeleder og tovholder på møderne
- Person fra almenområdet er referent – og sikrer referat i skabelon (skal kunne bruges som indstilling eller underretning ved behov herfor)
- "Kontaktlærer/pædagog" (den der kender barnet og bringer sagen på mødet)
- Børn- og Ungerådgiver (den rådgiver der skal fortsætte samarbejdet med familien, hvis der vurderes at være behov for at opstarte en nærmere undersøgelse/afdækning (referatet anvendes som underretning).
- 1-2 specialfagligheder som er besluttet på Tidlig Indsats Mødet.

Udfaldet af Familieteammødet kan være følgende:

- Hvis der ikke bekymring for barnets trivsel: Familie og almenområde arbejder videre med afsæt i råd og vejledning fra mødet. Evt. med støtte fra PPR-indsatser.
- Hvis barnet vurderes i moderat/vigende trivsel og der vurderes at være behov for fagspecifik indsats, f.eks. Tale-høre, kan der arbejdes videre med dette
- Hvis barnet vurderes i moderat/vigende trivsel som kan afhjælpes via forebyggende indsats kan der iværksættes tidsafgrænset støtte (§30 i Barnets Lov eller indsatser i almenområde (f.eks. Familiegrupper), frivillige tilbud mv.). Dette beslutes på mødet hvis familien er enige.
- Hvis barnet vurderes i sårbar, udsat eller truet position – og der vurderes at være behov for nærmere undersøgelse - anvendes referat fra mødet anvendes som underretning og sag startes op i CBU med den Børn- og ungerådgiver, som deltog på Familieteammødet.

Ledelsesmæssige opmærksomhedspunkter

Der er stor opbakning til den tidlige, tværfaglige indsats i begge de deltagende centre - og tilbagemeldingerne fra deltagerne er, at det giver rigtig god mening at være en del af. Det er meningsfuldt og givende at få sat forskellige faglige perspektiver i spil tidligt - og at få et øget og fælles fokus på familiernes oplevelse af samarbejdet. Og der er en tro på, at det vil gøre en positiv forskel for de børn og familier, det handler om.

Samtidig er det en ny måde at arbejde på, som stiller store krav til deltagernes evne til at kunne indgå i nye roller, tage nye værktøjer i spil og etablere nye fælles samarbejdskulturer i det tidlige, tværfaglige samarbejde og i samarbejdet med familierne. Dette vil kræve et vedvarende ledelsesmæssigt fokus og kan evt. understøttes via fælles udviklingsdage samt måling og udvikling af den relationelle kapacitet for alle deltagere i den tidlige, tværfaglige indsats.

Der er tale om et omfattende koncept, som medfører et stort "planlagt" resursetræk blandt de deltagende medarbejdere. For de fleste medarbejdergrupper er det muligt at dække konceptet, men for enkelte mindre faggrupper (tale-høre og ergo-fys) er dette ikke muligt, og der arbejdes derfor på, at disse faggrupper kan deltage i f.eks. hvert 3. møde.

Ligeledes er der tale om et koncept, som medfører, at der sættes ind med den tværfaglige indsats tidligere, end der hidtil har været gjort. Der er en klar forventning om, at en tidligere indsats vil forebygge, at problemer vokser sig store - og dermed forebygge en større indsats på et senere tidspunkt. Der er altså tale om en investering. Men i opstartsfasen vil der både være behov for indsats i de sager, der aktuelt er i gang (og som ikke har været en del af tidlig, tværfaglig indsats) - samtidig med at det mere forebyggende arbejde sættes i gang for andre børn og familier. Det betyder, at der, indtil vi begynder at kunne se effekten af den tidlige, tværfaglige indsats, vil være en ekstra arbejdsbelastning, da der både skal arbejdes i eksisterende sager "som vi plejer" samtidig med, at der sættes tidligt ind over for andre børn/familier.

Familiernes oplevelse af konceptet

Det er generelt vurderingen, at det har været en positiv oplevelse for familierne at deltage i Familieteammøder, men der er ikke opsamlet struktureret viden om dette. En mere struktureret erfaringsopsamling med henblik på fortsat udvikling af konceptet kan evt. tænkes sammen med den borgerundersøgelse, der gennemføres i CBU-regi i foråret 2024 - og det

kan indgå i en undersøgelse af den relationelle kapacitet, hvor familierne spørges om deres oplevelse af at deltage i et Familieteammøde.

Videre udrulning af konceptet

Konceptet for Tidlig Tværfaglig Indsats er aktuelt i drift i de kommunale dagtilbud og skoler. I den videre proces vil der blive arbejdet på at dagplejen kan indgå i de allerede etablerede dagtilbudsklynger, således at der her også kan drøftes børn, der går i dagpleje.

Der skal løbende vurderes i hvilket omfang, og hvordan, tidlig tværfaglig indsats skal inkludere privatskoler og private dagtilbud. I bekræftende skal vurderes hvad der er muligt indenfor de nuværende medarbejder-resurser, og hvad en sådan udvidelse vil kræve strukturelt mm., særligt på kort sigt.

Økonomi

Administrationen bemærker, at indsatserne skal holdes inden for udvalgets samlede ramme.

Bilag

- Bilag 1 Vejledning til Tidlig Tværfaglig Indsats i Næstved Kommune - opdateret 04012024
- Bilag 2 Organisering af Tidlig Tværfaglig Indsats - skoleår 2023-2024 - opdateret 03012024
- Bilag 3 Forældresamtykke til dialog om barn på Tidlig Indsats Møde 19122023
- Bilag 4 Dagsorden og referat for det enkelte barn til tidlig indsats møde 19122023
- Bilag 5 Familieteammøde-folder Næstved version_07122023_elektronisk version
- Bilag 6 Invitation og dagsorden til Familieteammøde (til familien) 07122023
- Bilag 7_ Drejebog for Familieteammøde 04012024.docx
- Bilag 8 Familieteammøde referat skabelon med eksempelttekster 11112023

Punkt 22: Beslutning om udbud af tandlægekørsel og svømmekørsel

23-004967

Bilag

Tidsplan.docx

Kravspecifikation - svømme- og tandlægekørsel 240124.docx

206, Beslutning om godkendelse af forslag til fordeling af besparelser som følge af Transportplanprojektet.docx

22. Beslutning om udbud af tandlægekørsel og svømmekørsel

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (godkender), 05.02.2024

Kontrakterne på kørsel af skoleelever til henholdsvis tandlæge og svømning udløber den 31. juli 2024 og der er ikke mulighed for forlængelse. Derfor forberedes genudbud af denne kørsel, som udvalget skal godkende. Administrationen indstiller, at det nye udbud foretages på de kriterier, der er præcenteret i denne sag.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender:

1. At udbud af svømmekørsel foretages på de udbudskriterier, der er fremlagt i denne sag.
2. At udbud af tandlægekørsel foretages på de udbudskriterier, der er fremlagt i denne sag.
3. At resultatet af udbudsrunden forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget på møde i maj til endelig godkendelse af kørselsaftalen med kontraktstart 1. august 2024.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Ad 3: Godkendt.

Sagsfremstilling

Kontrakterne på kørsel af skoleelever til henholdsvis tandlæge og svømning udløber den 31. juli 2024, og der er ikke mulighed for forlængelse.

Derfor er der udarbejdet udbuds materiale på denne kørsel fra Center for Dagtilbud og Skole i samarbejde med Center for Politik og Udvikling (Udbud og Indkøb), med offentliggørelse af udbuddet i februar 2024 og tilbudsfrist den 10. marts 2024. Der forventes kontraktindgåelse i april 2024 med kontraktstart 1. august 2024. Tidsplan er vedlagt som bilag 1.

Kontraktholdere for nuværende er:

- Tandlægekørsel – Egons A/S, som i kontraktperioden er fusioneret med Viking Bus
- Svømmekørsel – Busselskabet Plettens ApS

Kravsspecifikationen lever op til de indkøbskriterier der er i Næstved Kommune men er suppleret med kvalitetskriterier i henhold til kommunes overordnede indkøbspolitik. Kriterierne er opdateret med det aktuelle elevtal og med tilretning af hvorfra og hvortil kørslen skal foretages. Kravspecifikationerne er vedlagt som bilag 2.

Der er i kravspecifikationen taget højde for opførelse af kommunens nye svømmehal, som forventes at stå færdig i sensommeren 2024.

På baggrund af transportplanprojektet som på et temamøde blev præsenteret for Byrådet den 16. juni 2020, blev det af Byrådet den 27. oktober 2020 besluttet, at Movia skal stå for udbud af kørsel i Næstved Kommune og dermed være kontraktholder.

Rationalet for Movia i forhold til at svømmekørsel kunne indgå i kommunebus-udbuddet var at udnytte synergien ved at benytte skolekørslen/kommunebusserne til opgaven, når disse var færdige med at køre skolekørsel.

Dette rationale vurderer administrationen stadig ikke er muligt at udnytte, da Herlufsholm Svømmehal er lukket og svømmeundervisningen derfor skal fordeles på Næstved Svømmehal og Fladså Svømmehal. Dette giver ikke mulighed for at tilrettelægge undervisningen på de særlige tider det kræver, for at kørslen kan håndteres i kommunebus-udbuddet.

Kontrakterne på kommunebus udløber i sommeren 2028, hvorfor det vil være nærliggende at forsøge svømmekørsel indeholdt i det udbud som Movia udarbejder med kontraktstart ved skolernes opstart 2028. Her tænkes på, at svømmeundervisning i den nye svømmehal formentlig kan give større fleksibilitet på valg af svømmetider.

Movia konstaterede ligeledes efter Byrådets beslutning om transportplanprojektet, at tandlægekørsel ikke er en kommunal "skal-opgave", men i stedet en kommunal "kan-opgave". Efter dialog mellem Transportministeriet og Movia måtte det fastslås, at Movia ikke havde lovhjemmel til at integrere og udbyde tandlægekørslen i kommunebus udbuddet, som reglerne er pt.

Bilag 3 indeholder til orientering sag nr. 206 til Byrådet den 20. september 2022, hvor det blev oplyst at tandlægekørsel og svømmekørsel ikke med fordel kunne håndteres i Movia's udbud af kommunebusser.

Økonomi

Administrationen bemærker, at såfremt en tilbudspris overstiger det nuværende budget, vil det medføre, at udvalget skal finde ekstra finansiering inden for rammen.

Bilag

Tidsplan.docx

Kravspecifikation - svømme- og tandlægekørsel 240124.docx

206, Beslutning om godkendelse af forslag til fordeling af besparelser som følge af Transportplanprojektet.docx

Punkt 23: Drøftelse af emner til den lokale brugertilfredshedsundersøgelse på skole og SFO området

17.01.00-G01-1-23S

Bilag

Næstved BTU skoler og SFO 2023

23. Drøftelse af emner til den lokale brugertilfredshedsundersøgelse på skole og SFO området

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (drøfter), 05.02.2024

Til drøftelse forelægges hermed resultatet af den nationale brugertilfredshedsundersøgelse blandt udvalgte forældre til børn i skoler og SFO. Der er gennemført 1762 besvarelser i Næstved Kommune, hvilket svarer til en svarprocent på 45%. Brugertilfredshedsundersøgelsen blev gennemført i perioden fra medio marts til medio november 2023 og resultaterne forelå 19. december 2023. Den samlede tilfredshed med skolerne i Næstved kommune er 3,7 på en 5-trins skala. Landsgennemsnittet er på 3,8. Den samlede tilfredshed med SFO'erne er i Næstved kommune på 4,0, hvilke er samme som landsgennemsnittet. Udvalget har besluttet, at der skal gennemføres en lokal brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre i Næstved i 2024 med mulighed for uddybelse af resultatet af vedlagte undersøgelse, samt spørgsmål relateret til den seneste ændring i skolestrukturen og den nye økonomiske tildelingsmodel.

Indstilling

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter emner til den lokale brugertilfredshedsundersøgelse på baggrund af resultatet af den nationale brugertilfredshedsundersøgelsen.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Drøftet. Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger til brug for den lokale brugertilfredshedsundersøgelse.

Sagsfremstilling

Den nationale brugertilfredshedsundersøgelse blev gennemført som en undersøgelse blandt et antal forældre i skoler og SFO'er. Undersøgelsen skal ses som et supplement til de tilkendegivelser, der kommer fra forældre, der deltager i skolebestyrelsesarbejde m.v. På hver skole er udtrukket en stikprøve på 300 forældre. Hvis skolen har mindre end 300 forældre, er alle udtrukket til stikprøve. På landsplan er der gennemført 133.397 besvarelser af spørgeskemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 49%. I Næstved Kommune er der gennemført 1762 besvarelser hvilket svarer til en svarprocent på 45%.

Spørgsmålene i undersøgelsen i 2023 er identiske med spørgsmålene i undersøgelsen som blev gennemført i 2020, dog undtaget de selvvalgte kommunespecifikke spørgsmål som Børne- og Uddannelsesudvalget valgt at stille i 2020. Der er ikke valgt kommunespecifikke spørgsmål i undersøgelsen i 2023

Resultater

Resultatet af undersøgelsen viser, at 7 ud af 10 forældre på landsplan er enten Tilfreds eller Meget Tilfreds med skolerne. Det er en lavere tilfredshed på landsplan end i 2020, hvor 8 ud af 10 var Tilfreds eller Meget Tilfreds.

Den samlede tilfredshed med skolerne i Næstved kommune er 3,7 på en 5-trins skala. Det svarer til at 69% af de adspurgte forældre er Tilfreds eller Meget Tilfreds.

Den samlede tilfredshed med SFO'erne er i Næstved kommune på 4,0, hvilke er samme som landsgennemsnittet.

	Emne	Resultat lands-plan	Resultat Næstved Kommune
Skole	1. Tilfredshed med undervisningen		
Skole	- At udfordre dit barn fagligt	3,8	3,8
Skole	- At motivere dit barn til at lære mere	3,7	3,6
Skole	- At udvikle dit barns selvstændighed	3,8	3,8
Skole	- At udvikle dit barns evne til at indgå i sociale sammenhænge	3,8	3,7
Skole	- At tilrettelægge undervisningen i forhold til dit barns behov	3,6	3,5
Skole	3. Tilfredshed med barnets trivsel		
Skole	- At få dit barn til at føle sig tryk og glad	3,9	3,8
Skole	- At skabe ro og orden i klassen	3,5	3,5
Skole	- At skabe et godt socialt klima i klassen	3,7	3,6
Skole	4. Tilfredshed med det generelle samarbejde	3,9	3,9
Skole	5. Tilfredshed med skolens indsats mod mobning	3,6	3,5
Skole	6. Tilfredshed med skolens ledelse		
Skole	- Ledelsens kommunikation om nye tiltag på skolen	3,6	3,5
Skole	- Ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau	3,4	3,3
Skole	7. Tilfredshed med indsats i overgang til ungdomsuddannelserne	3,6	3,7
Skole	8. Samlet tilfredshed med skolen i alt	3,8	3,7
SFO	1.2 Samlet tilfredshed med dit barns SFO/fritidshjem	4,0	4,0

Ingen forældre i Næstved Kommune svarer ja til at de har børn i specialskole.

141 forældre angiver at have børn i specialklasse. Den gennemsnitlige tilfredshed er for disse forældre 3,6. For forældre som angiver at have børn i almenklasse, er den gennemsnitlige tilfredshed 3,7

De matrikelopdelte svar med reference til skolerne ses i bilag 1, side 17.

De matrikelopdelte svar med reference til hhv. SFO1 og SFO2 ses i bilag 1, side 24.

Resultatet af denne brugertilfredshedsundersøgelse indgår i forvaltningens kvalitetssamtale med skolerne, ligesom resultatet anvendes i dialogen med forældrebestyrelsen og personalet på skolerne.

Den 29/8 2022 i sag 136, har udvalget besluttet, at der udarbejdes en lokal brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre i Folkeskolen i Næstved Kommune. i foråret 2024. Spørgsmål i den lokale undersøgelse udledes af udvalgets drøftelserne i denne sag, samt spørgsmål relateret til nyeste indførte strukturændring og den senest implementerede økonomiske tildelingsmodel.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Næstved BTU skoler og SFO 2023

Punkt 24: Orientering om status på Stime (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed)

00.00.00-A00-6-22S

24. Orientering om status på Stime (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed)

Resumé

Politisk behandling

Børne- og Uddannelsesudvalget (til efterretning), 05.02.2024
Sundheds- og Forebyggelsesudvalget (til efterretning), 04.03.2024

Børne- og Uddannelsesudvalget og Sundheds- og Forebyggelsesudvalget får seneste status på Næstved Kommunes samarbejde med den regionale børne- og ungepsykiatri om STIME (Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed).

Indstilling

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere besluttet (13. marts 2023, sag 38), som en af udviklingsplanen for Center for Børn og Unge, at Næstved sammen med en række andre kommuner i Region Sjælland deltager i Stime.

STIME er et samarbejde mellem kommuner og psykiatri, der mere rettidigt skal hjælpe børn og unge, som mistrives psykisk. STIME står for **Styrket Tværsektoriel Indsats for børn og unges MEntale sundhed** og er for de børn, som viser begyndende tegn på mistrivsel. Idéen er tidligt at opspore og modvirke, at små problemer vokser sig større, så børn og unge enten får et behov for at komme i psykiatrien, eller at de medfører store personlige, familiemæssige og samfundsmæssige omkostninger (regionsjaelland.dk).

STIME vil på sigt have 4 spor, hvor *Forældreпилoterne* er det ene. Det er besluttet af Region Sjælland, i dialog med de deltagende kommuner, at samarbejdet i Region Sjælland opstartes med sporet ""forældreпилoterne".

STIME handler også om at styrke samarbejdet mellem den kommunale og regionale indsats, så børn, unge og deres familier med større sandsynlighed oplever en sammenhængende indsats og undgår at stå over for to sektorer, der dels kan opleves at have hvert sit sprog for mistrivsel og dels forskellige perspektiver på årsagerne hertil.

Forældreпилoterne er et gruppeforløb til forældre med børn i alderen 3-10 år med oplevede udfordringer inden for områderne uro, opmærksomhed eller impulsivitet. Der kan deltage forældrepar til 6-8 børn i et forløb, som strækker sig over 4 mødegange med tre ugers hjemmearbejde mellem hver gang. Ligeledes kan der ved behov, tilbydes vejledning i institution eller skole, sideløbende med forældrenes deltagelse i kurset. Forældrene ansøger selv, da det er vigtigt, at de har en oplevelse af ovenstående udfordringer hjemme, for at sikre deres motivation til at arbejde med det. Det vides endnu ikke hvor mange der ansøger der vil være

Fra udviklingspsykologien vides, at netop det at forholde sig i ro, fokusere sin opmærksomhed og hæmme sine impulser er evner, som børn særligt i alderen 3-6 år ikke kan endnu og derfor øver sig på. Forældrene bliver i forløbet præsenteret for et oplæg, som indeholder viden om, hvordan børn udvikler ovenstående evner. Dette ved hjælp af

almennyttige begreber som 'zonen for nærmeste udvikling', og forældrene lærer hvordan tilgangen hos dem selv er altafgørende for at barnet gives de bedste forudsætninger for at øve sig på netop de ting, der er svære. Herefter går forældrene hjem og arbejder med konkrete øvelser, som vi så samler op på næste mødegang, hvor de efterfølgende får et nyt oplæg, gruppeøvelser og nye hjemmeøvelser.

Erfaringen fra hovedstadskommunerne er at de forældre, som ansøger Forældreпилoterne, generelt har et højere funktionsniveau, end vi normalt ser hos de familier, vi er i kontakt med. Gruppeforløbet er derfor i den helt tidlige forbyggende kategori, der forsøger at afhjælpe senere behov for psykiatrisk udredning, og har til formål at forældrene får værktøjer i hverdagen til at håndtere, når den adfærd/opdragelse det falder naturligt at benytte, ikke er tilstrækkeligt til at skabe et familieliv, hvor både børn og forældre er i balance.

Efter første forløb med forældreпилoterne evalueres målgruppe, ansøgningsproces for målgruppen mm.

Center for Børn og Unge forventer at opstarte forløb med øvrige spor ud over "Forældreпилoterne" efterhånden som disse er klar i samarbejde med den regionale børne- og ungepsykiatri.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 25: Meddelelser til orientering

Bilag

Bilag til pkt. 1: Forslag til studieture BUU februar 2024

Bilag til pkt. 3: Invitation skolechef- og politikermøde 2024

25. Meddelelser til orientering

Beslutning

Børne- og Uddannelsesudvalget, 05.02.2024

Ad 1: Drøftet.

Ad 2: Udsat.

Ad 3: Til efterretning.

Ad 4: Til efterretning. Planlagt dialogmøde flyttes og datoforslag fremsendes til udvalget.

Ad 5: Til efterretning.

Udvalget ønsker en beslutningssag vedr. udvalgets økonomiske situation på udvalgmødet den 26. februar 2024 med udgangspunkt i drøftelsen med Økonomiudvalget.

Skolevalg drøftet.

Sagsfremstilling

1. Forslag til inspirationstur for udvalget - bilag vedhæftet.
2. Drøftelse af kommende års dialogmøder – form og rammer.
3. Invitation Skolechef- og politikermøde 2024. Invitation vedhæftet.
4. Orientering om Forældrenævnet.
5. Døgndiamanten.

Bilag

Bilag til pkt. 1: Forslag til studieture BUU februar 2024

Bilag til pkt. 3: Invitation skolechef- og politikermøde 2024

Punkt 26: Underskriftsark

Bilag

Godkendelser

26. Underskriftsark

Bilag

Godkendelser