

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 04-03-2019

Mødedato Mandag d. 04. marts 2019 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 8, Teatergade 8, 1. sal th.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelse af udkast til uddannelsesstrategien Vækst og Uddannelse.....	4
Drøftelse af resursetildelingsmodeller til skolerne.....	7
Beslutning om mulighed for at afkorte skoledagen for 4.-9. klasse.....	9
Godkendelse af Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018.....	12
Opfølgning på Lokalt Børne- og Ungetopmøde 2019 og godkendelse af model for fremtidige lokale	15
Beslutning vedr. proces for udarbejdelse af sammenhængende børne- og ungepolitik.....	17
Beslutning om den sammenhængende ungeindsats i Næstved Kommune fra den 1. august 2019.....	20
Beslutning om buslinje 697 til Fladsåskolen.....	24
Beslutning om serviceniveau for befordring af skoleelever til Holmegaardskolen.....	27
Orientering om dannelse af børnehaveklasse i skoleåret 2019/2020.....	29
Orientering om behandlingstilbud til unge under 18 år med misbrug.....	31
Orientering om SSP status og evaluering.....	33
Orientering om status på udredning af Kobberbakkeskolens økonomiske situation.....	35
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	37
Lukket:	38

Punkt 27: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Godkendt.

Den lukkede sag 42 behandles sammen med sag 31.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Horn Jakobsen fra Danmarks Lærerforening deltager fra kl. 8.30-9.00. Der vil i drøftelsen være særligt fokus på aftalen i forhold til skoleområdet: Aftalen mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole.

Jan Kanne deltager i sag 28.

Punkt 28: Drøftelse af udkast til uddannelsesstrategien Vækst og Uddannelse

17.00.00-A00-1-18

Resume

Politisk behandling
Børne- og Skoleudvalget (udtaler sig), 04.03.2019

Administrationen har i samarbejde med Uddannelsesrådet i Næstved udarbejdet et udkast til en uddannelsesstrategi kaldet "vækst og uddannelse", der har til formål at samle eksisterende uddannelsesinitiativer under én paraply og iværksætte nye indsatser, der kan understøtte Byrådets vision om Næstved som "uddannelsernes by".

I strategien peges særligt på fem overordnede, strategiske indsatsområder, der vil udgøre rammen for dette arbejde - 1. bedre brobygning, 2. højne uddannelsesniveaet, 3. kvalificeret arbejdskraft, 4. partnerskab med erhvervsliv samt 5. innovation og entreprenørskab - og som allerede på flere områder er ved at blive omsat igennem konkrete uddannelsesinitiativer.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og giver kommentarer til udkastet til uddannelsesstrategien "vækst og uddannelse".

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger, og disse indgår i det videre arbejde.

Sagsfremstilling

I samarbejde med Uddannelsesrådet i Næstved har administrationen arbejdet med et udkast til en overordnet strategi på uddannelsesområdet, der har til formål at samle og prioritere både eksisterende og nye uddannelsesinitiativer under én paraply og samtidig sikre, at disse understøtter øvrige strategiske indsatsområder fx på beskæftigelses- og erhvervsområdet i Næstved Kommune.

Uddannelsesrådet består af repræsentanter fra uddannelsesinstitutionerne Professionshøjskolen Absalon, ZBC, EUC Sjælland, VUC Storstrøm, Herlufsholm Kostskole, Zealand - Sjællands Erhvervsakademi, Næstved Gymnasium og HF og Ungdommens Uddannelsesvejledning, Studievalg Sjælland, Videnscenter for Specialpædagogik, Ålestokgården samt Center for Dagtilbud og Skole og Center for Arbejdsmarked fra Næstved Kommune.

Udkastet til uddannelsesstrategien er tænkt som et politikpapir på uddannelsesområdet og sigter primært mod at facilitere indsatser i forhold til uddannelsestilbud i Næstved Kommune og deres samspil med det lokale erhvervsliv.

Afsættet for dette arbejde har været Byrådets vision om, at "Næstved skal være uddannelsernes by" og "Uddannelse er for livet", hvor uddannelse bliver set som én indgang (ud af flere mulige) til øget vækst og velfærd i kommunen.

En række strategiske indsatser på uddannelsesområdet skal dermed være både fundamentet for mere og bedre uddannelse for alle - og et grundlag for det gode liv og en bæredygtig udvikling i Næstved Kommune generelt og erhvervslivets behov for kvalificeret arbejdskraft.

Den overordnede målsætning for udkastet til strategien er formuleret som:

"Vi vil være én af landets bedste uddannelseskommuner med attraktive kompetencegivende uddannelses tilbud og talentudvikling på alle niveauer, der ligeværdigt kan motivere børn, unge og voksne i deres uddannelsesvalg og fortsatte læring i livet – og dermed understøtte erhvervslivet med et bredt udvalg af veluddannet arbejdskraft"



I udkastet til strategien peges yderligere på en række overordnede indsatsområder - kaldet uddannelsesdrivere - der vil udgøre rammen for arbejdet på uddannelsesområdet - og der kan flytte både den enkelte unge og kommunen som helhed i den ønskede retning.

Det drejer sig om:

1. Bedre brobygning fra grundskole til kompetencegivende uddannelser
2. Højne uddannelsesniveaet for alle – mere, bedre og relevant uddannelse
3. Udbud af kvalificeret arbejdskraft
4. Partnerskab med det lokale erhvervsliv
5. Strategisk samarbejde om innovation og entreprenørskab

De enkelte uddannelsesdrivere understøttes allerede i dag af konkrete projekter og initiativer, der skal medvirke til, at de ønskede mål nås. Flere af disse er allerede godt på vej i samarbejde med lokale, regionale og nationale uddannelses- og vidensinstitutioner, virksomheder og erhvervsaktører. SKILLS 2019, Campus Næstved, Arbejdskraftalliancen, partnerskabsaftaler med fx DTU og RUC, og indsatser omkring udflytning af statslige arbejdspladser er gode eksempler på aktuelle strategiske uddannelsesinitiativer.

Uddannelsesstrategien vil desuden udgøre rammen for det videre arbejde med konkrete projekter og aktiviteter i Uddannelsesrådet, hvor fire overordnede temaer for dette arbejde allerede er blevet udpeget på deres seneste møde. Disse temaer tager naturligt udgangspunkt i de udpegede uddannelsesdrivere og omhandler:

1. Fælles ramme for innovation og entreprenørskab i Næstved
2. Strategiske uddannelses tilbud
3. Næstved som studieby - attraktive studiemiljøer
4. Samarbejde med erhvervslivet

Administrationen kan oplyse, at udkastet til uddannelsesstrategien også forelægges Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget til drøftelse og kommentarer.

Administrationen kan derudover oplyse, at der planlægges et tværgående temamøde om uddannelses- og erhvervsområdet i Byrådet den 18. marts 2019. Her vil Byrådet få præsenteret udkastet til uddannelsesstrategien "vækst og uddannelse" og

en ny erhvervsstrategi samt få lejlighed til bl.a. at drøfte den merværdi og de synergier, der kan opnås ved at samtænke indsatsen på tværs af disse områder.

Bilag

Uddannelsesstrategi Vækst og uddannelse

Punkt 29: Drøftelse af resursetildelingsmodeller til skolerne

17.01.00-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 04.03.2019

Som et led i Børne- og Skoleudvalgets evaluering af resursetildelingsmodeller til skolerne og drøftelse af eventuelle nye modeller fremlægges de nuværende modeller. Børne- og Skoleudvalget drøfter parametrene og tilkendegiver, om der er parametre, som udvalget ønsker belyst.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter tildelingsmodellerne og tilkendegiver om der er parametre, udvalget ønsker undersøgt.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Udvalget ønsker følgende nærmere belyst i forhold til den videre drøftelse og evaluering af resursetildelingsmodeller:

- Socialfaktor-beregning
- Konsekvenser af frit skolevalg
- Visitering til andre skoletilbud (decentral/central)

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børne- og Skoleudvalgets arbejde med evaluering af resursetildeling til skolerne og drøftelse af eventuelle nye modeller fremlægges hermed de nuværende modeller for resursetildeling til skolerne.

Budgettet til almenundervisningen, specialundervisningen (20.2) og SFO tildeles ud fra politisk besluttede modeller. Skolerne har selvforvaltning inden for det samlede budget.

Budgettet til selve almenundervisningen fordeles ud fra en klassetildeling + 5 %. Når der er fordelt beløb til alle klasser, anvendes restbeløbet til ekstra tildeling til klasser med 24 elever eller flere. Derudover fordeles der budget ud fra en række andre parametre fx til 2-sprogede elever, almindelig specialundervisning, vikarer, ledelse, rådighedsbeløb osv.

Budgettet til 20.2 fordeles ud fra en beregning af den socialfaktor, som anvendes nationalt. Fordelingen sker med 42 % elevtal og 58 % socialfaktor. Da beregningen altid giver store udsving i tildelingerne udjævnes ændringerne, så de kun slår igennem med 50 % årligt.

Vedrørende SFO er det vigtigt at bemærke, at forældrebetalingen udgør ca. 80 % af budgettet. Tildelingsmodellen har et grundbeløb pr. matrikel, et grundbeløb til ledelse, grundbeløb til 1 medarbejder i hele åbningstiden, beløb til samarbejde mellem SFO og undervisningen i indskolingen samt et rådighedsbeløb.

Af bilagene fremgår de fordelingskriterier der er for henholdsvis almenundervisningen, 20.2 og SFO samt tidsplanen for udvalgets arbejde med resursetildelingsmodellerne.

Til næste møde foreligger input fra bestyrelser samt modeller fra 2 andre kommuner.

Økonomi

Administrationen har ikke nogen bemærkninger.

Bilag

Tidsplan og proces for behandling af resursetildeling til skolerne

Almen - Nuværende tildelingsparametre til skoleårets planlægning

20.2 - Nuværende tildelingsparametre til skoleårets planlægning

SFO - Nuværende tildelingsparametre til skoleårets planlægning

Punkt 30: Beslutning om mulighed for at afkorte skoledagen for 4.-9. klasse

17.00.00-P00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.03.2019

Regeringen har den 30.1.2019 indgået en aftale med Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale venstre og Socialistisk Folkeparti om Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole. I sagen orienteres der om de væsentligste ændringer, og udvalget skal tage stilling til, om administrationen fortsat skal have delegeret håndteringen af afkortning af skoledagen. Udvalget opfordrer skolerne til at drøfte muligheden for at afkorte skoledagen for 4.-9. klasse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at administrationen fortsat har delegeret håndteringen af afkortning af skoledagen. Udvalget opfordrer skolerne til at drøfte muligheden for at afkorte skoleugen for 4.-9. klasse med to klokketimer ved at skære i den understøttende undervisning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Godkendt med den ændring, at udvalget beslutter, at skolerne benytter sig af muligheden for at afkorte skoleugen for 4.-9. klasse med to klokketimer ved at skære i den understøttende undervisning. Hvis en skole ikke ønsker at afkorte skoleugen, retter skolen henvendelse til udvalget med henblik på dispensation.

Administrationen skriver ud til skolerne om udvalgets beslutning.

Sagsfremstilling

Der blev den 30.1.2019 indgået en politisk aftale i Folketinget, hvor folkeskoler får styrket faglighed, flere midler til understøttende undervisning, kortere skoledage og øget lokal frihed. En del af aftalen træder allerede i kraft fra skoleåret 2019/20 og en del fra skoleåret 2020/21. Det forventes, at lovforslaget først fremsættes i april 2019, hvilket formentlig betyder, at den endelige vedtagelse vil ske i maj 2019. Endelig vejledning til kommunerne udsendes først efter vedtagelse af lovændringen.

De vigtigste ændringer er følgende:

Skoleugens længde

- For elever i bh.kl. - 3. kl. nedsættes det ugentlige undervisningstimal med 2,25 klokketimer eller 3 lektioner fra skoleåret 2019/20.
- Fra 4. - 9. kl. kan skoler og kommuner fra skoleåret 2019/20 vælge at gøre skoleugen to klokketimer kortere ved at skære i den understøttende undervisning (UU). Frigjorte ressourcer skal anvendes til f.eks. to-voksenundervisning, særlige talentforløb, turboforløb for dygtige eller svage elever m.v.

Kompetencen til at håndtere afkortning af skoledagene er i Næstved delegeret til administrationen. Der er en klar procedure. Fremadrettet skal det fremgå af kvalitetsrapporten i hvilket omfang og med hvilket formål skolen har anvendt

muligheden for at afkorte skoledagen.

- Brugen af § 16 b begrænses, så den kun kan benyttes i indskolingen. På mellemtrin og udskoling kan den kun benyttes i specialklasser og på specialskoler. Der stilles som hidtil krav om særlige faglige eller pædagogiske begrundelser, som skal godkendes af kommunalbestyrelsen (kompetencen er i Næstved delegeret til administrationen, som har en klar procedure for håndtering af § 16b) og kun for konkrete klasser.
- Muligheden for at afkorte UU med 1,5 klokke time til konfirmationsforberedelse bliver gjort permanent.

Når skolernes planlægning er afsluttet orienteres udvalget om, i hvilket omfang skolerne har anvendt muligheden for at afkorte skoledagen, samt hvordan de frigivne midler er anvendt til kvalitetsforbedringer.

Øget kvalitet

- Fra den UU flyttes 90 fagtimer til sprog (tysk/fransk), billedkunst og historie på udvalgte klassetrin fra 2020/21.
- Der indføres vejledende timetal for madkundskab og håndværk og design.
- Der flyttes årligt 30 klokke timers idræt fra mellemtrin til udskolingen.
- Der igangsættes en treårig læseindsats fra 2019.
- Der igangsættes en undersøgelse af omfanget af vikartimer.
- Målet om at 95% af timerne bliver varetaget af lærere med undervisningskompetence udskydes fra 2020 til 2025.
- Gode eksempler på den varierede skoledag udbredes.
- Faglige bindinger på temaer som it og medier samt innovation og entreprenørskab reduceres.
- Undersøgelse af brugen af kanonlisterne i dansk og historie.
- Rigsfællesskabet skal være en obligatorisk del af undervisningen.

Skolebestyrelser

- Ved ansættelse af skoleleder skal der deltage mindst én repræsentant fra skolebestyrelsen.
- Der bliver mulighed for lokalt at beslutte, at valgperioden for skolebestyrelser nedsættes fra 4 år til 2 år.

Øget frihed og lokal fleksibilitet

- Elevplaner forenkles så registreringer tager mindre tid fra lærere og pædagoger.
- Lærere skal lettere kunne følge elevernes faglige udvikling.
- Der støttes op om den didaktiske frihed ved bl.a. lempelse af Fælles Mål, forsøg med teknologiforståelse m.v.

Økonomi på landsplan

- Der tilføres 79 mio. kr. i 2019 og 190 mio. kr. fra 2020 til øget kvalitet i undervisningen, hvilket i Næstved Kommune svarer til henholdsvis 1,1 mio. kr. i 2019 og 2,7 mio. kr. i 2020.
- Frigivne midler ved den kortere skoledag for bh.kl. - 3. kl. vil gå til øget aktivitet i fritidstilbud (SFO), flere fagtimer fra 2020/21 og til styrkelse af den understøttende undervisning.

De nærmere beregninger af de økonomiske konsekvenser vil først kunne ske, når vi kender resultatet af aftalen om kommunernes økonomi (fordelingen af bloktilskud).

Forventet økonomi for skolerne.

Når undervisningstiden nedsættes med 2,25 timer for alle klasser fra 0. - 3. klasse bliver sparet følgende på tildelingen til almen undervisningen.

Skole	Nuværende tildeling	Ændring p.g.a. nedsættelse af timer til indskolingen
Ll. Næstved Skole	84.918.202	1.425.696
Kobberbakkeskolen	74.544.574	1.262.133
Fladsåskolen	41.011.497	714.112
Susåskolen	73.442.471	1.355.718
Holmegårdskolen	41.259.694	747.837
Ellebækskolen	42.290.889	694.841
I alt	357.777.327	6.200.216

I lovforslaget er det forudsat, at det frigivne beløb skal anvendes til kvalitetsforbedringer i undervisningen. Af hensyn til skolernes planlægning af det kommende skoleår anbefales det, at skolerne kan medregne det frigivne beløb på den enkelte skole.

For SFO er det forudsat, at de ekstra midler i bloktilskuddet som for Næstved forventes at udgøre kr. 2.688.400 ikke kan dække de samlede udgifter, såfremt nuværende serviceniveau skal fastholdes ved en yderligere åbningstid på 2,25 tim pr. uge. En forholdsmæssig beregning viser, at SFO samlet skal tildeles kr. 4.548.179, hvoraf kr. 2.688.400 forventes dækket fra bloktilskuddet. Restbeløbet på kr. 1.859.779 bør dækkes af en ekstraordinær forhøjelse af forældrebetalingen gældende fra 1.8.2019 på ca. 3,16% svarende til ca. kr. 58,00 pr. måned. Hvis ikke udvalget ønsker at forældrebetalingen skal stige pr. 1.8.2019 så er konsekvensen enten at beløbet skal finansieres af det frigivne beløb til kvalitetsforbedringer eller at SFO ikke kan fastholde nuværende serviceniveau.

På udvalgets næste møde forelægges en konkret sag om takststigning i SFO fra 1. august 2019.

Administrationen er i gang med at indhente nye ringetider for klasserne i indskolingen, som får nedsat undervisningstiden med 3 ugentlige lektioner fra august 2019. Herefter vil vi undersøge, i hvilket omfang det betyder, at der skal ændres på buskørslen og hvilke økonomiske konsekvenser, det vil få. Der er ikke i den centrale aftale taget højde for, hvordan evt. ekstra udgifter til transport af elever skal finansieres, hvorfor det må forventes at blive en udgift, som skal dækkes indenfor nuværende budget. Så snart administrationen har et overblik vil udvalget blive orienteret og det vil evt. blive nødvendigt med fællesmøde med Teknisk Udvalg, som står for bestilling og finansiering af de offentlige busruter. En merudgift til transport kan ligeledes få konsekvenser for hvor mange midler der kan blive til kvalitetsforbedringer.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere kommentarer.

Bilag

Til kommunalbestyrelser - Aftale om justering af folkeskoleloven

Aftale af 30.1.2019 om faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen

Faktaark-folkeskole - 30.1.2019

Punkt 31: Godkendelse af Kvalitetsrapport for folkeskolerne 2018

17.01.00-G01-7-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 04.03.2019

Byrådet (godkender), 19.03.2019

Hermed fremlægges kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler 2018 til godkendelse. Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling i skolevæsenet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at kvalitetsrapporten godkendes med den bemærkning, at der fortsat skal være et særligt fokus på arbejdet med det faglige niveau.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Anbefales med den bemærkning, at fokus på det faglige niveau skal skærpes yderligere.

Derudover inviteres skoleledere og skolebestyrelsesformænd til dialog om kvalitetsrapporten.

På det kommende møde fremlægges mulighed for sanktioner i forbindelse med fravær.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 40 a fastsætter bestemmelser om kommunalbestyrelsens kvalitetsrapport for folkeskolen. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenet og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Af bekendtgørelsen fremgår det, hvilke data der er obligatoriske i kvalitetsrapporten.

Center for Dagtilbud og Skole har også i skoleåret 2017/18 gennemført feedbacksamtaler med skolerne med udgangspunkt i den enkelte skoles faglige resultater og skolens vurdering af arbejdet med indsatsområder. Formålet med samtalerne er primært en drøftelse med skolerne af deres pædagogiske og driftsmæssige resultater. Den meget tætte dialog og videndeling med skolerne, som feedbacksamtalerne har udviklet sig til at være, har skabt stort engagement og vilje til både at drøfte alt det positive arbejde, som skolerne kan være stolte af, men har også givet tryghed til at drøfte de udfordringer, der måtte være.

Om kvalitet i kerneydelsen og faglige niveau kan det for skoleåret 2017/18 konkluderes:

- At skolerne generelt skal arbejde endnu mere systematisk og databaseret med at højne de faglige resultater.
- At det samlede resultat af 9. kl. prøverne i de bundne prøvfag i 2018 fortsat ligger under landsgennemsnittet. Gennemsnittet for skolerne var i 2018 6,6 mod landsgennemsnit på 6,9. Susåskolen afd. Holsted og afd. Glumsø samt Ll. Næstved Skole afd. Herlufsholmvej præsterer over landsgennemsnittet.
- At 9. kl. prøverne for 2018 viser, at fem af de seks skoler præsterer inden for det forventelige, når der er korrigeret for den socioøkonomiske reference. Kun Holmegaardskolen underpræsterer signifikant. På grund af de manglende

faglige resultater har administrationen sammen med skolen iværksat strategiske indsatser for at højne resultaterne.

- At de faglige resultater dækker over store forskelle mellem skolerne og for nogle skolars vedkommende mellem skolens forskellige afdelinger.
- At andelen af elever, der opnår mindst karakteren 2 ved afgangsprøverne stort set ligger på landsgennemsnittet, idet skolernes gennemsnit var på 89,3 % mod et landsgennemsnit på 89,5 %. Tidligere lå Næstved Kommune ca. 2 % under landsgennemsnittet.
- At andelen af inkluderede elever er faldet lidt, men at skolerne stort set lever op til målene i 2020 planen. Samlet set ligger Næstved Kommune stadig 3 % under landsgennemsnittet.
- At elevernes trivsel ligger på landsgennemsnittet på alle parametre.
- At der er behov for kompetenceudvikling i undervisningsfag, og at skolerne skal have fokus på i endnu højere grad at planlægge ud fra de undervisningskompetencer, som lærerne har.
- At skolerne fortsat skal arbejde med at højne elevernes fremmøde

For at sikre en fortsat udvikling med fokus på mål og progression i resultaterne har administrationen sammen med skolerne opstillet en 5 måls 2020 plan for skolevæsenet. På baggrund af data om skolernes resultater og feedbacksamtaler med hver enkelt skole iværksætter administrationen strategiske indsatser på skolerne for at højne faglighed og trivsel.

Høring

Kvalitetsrapporten har været i høring i skolebestyrelserne fra 15. januar til 13. februar 2019. Der er kommet høringssvar fra alle seks skoler, og heraf tager to skoler kvalitetsrapporten til efterretning uden yderligere kommentarer. Skolerne har følgende opsummerede bemærkninger:

- Ellebæksskolen: Skolebestyrelsen er opmærksom på de udfordringer, der er på skolen, og følger de tiltag, der er taget for at understøtte en forbedring. Bestyrelsen forventer, at administrationen sikrer, at en positiv udvikling ikke bliver hæmmet af manglende resurser.
- Fladsåskolen: Skolebestyrelsen er meget tilfreds med, at det ulovlige fravær er faldende, og at trivslen på skolen ligger over landsgennemsnittet og anerkender i den forbindelse ledelsen for indsatsen. Udover bemærkningerne til kvalitetsrapporten håber bestyrelsen, at der fra centralt hold vil blive set på bedre busforbindelser til skolen samt en forbedring af lokaleforholdene på afd. Mogenstrup.
- Holmegaardsskolen: Skolebestyrelsen påpeger, at de mener, at der er en sammenhæng mellem skolens dårligere faglige resultater og tildelingen af resurser. Skolen har iværksat indsatser for at højne fagligheden.
- Susåskolen: Skolebestyrelsen oplever, at der er udfordringer med resursetildelingsmodellen. Derudover foreslår bestyrelsen, at brugertilfredshedsundersøgelsens data indgår i kvalitetsrapporten.

Administrationens bemærkninger

Tal og grafer i kvalitetsrapporten er trukket i Undervisningsministeriets Ledelsesinformationssystem (LIS), som bygger på de oplysninger, som skolerne selv indberetter via deres administrative systemer. Det er obligatorisk at anvende oplysningerne i LIS til kvalitetsrapporten. I forhold til den socioøkonomiske reference er den medtaget i alle sammenligninger, hvor det er muligt.

Kvalitetsrapporten 2018 er en opfølgning på resultater af skoleåret 2017-2018.

Af bekendtgørelsen om kvalitetsrapporten fremgår det, at resultaterne af de nationale test skal indgå i grundlaget for at vurdere skolerne. Testresultaterne er fortrolige jf. folkeskolelovens § 55 b, og indgår derfor ikke i kvalitetsrapporten, men forelægges i en selvstændig sag på dette møde.

Økonomi

Administrationen har ingen kommentarer.

Bilag

Kvalitetsrapport 2018

Skolebestyrelsernes høringsvar

Punkt 32: Opfølgning på Lokalt Børne- og Ungetopmøde 2019 og godkendelse af model for fremtidige lokale topmøder

81.44.00-G01-7-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.03.2019

Næstved Kommunes første lokale Børne- og Ungetopmøde blev afholdt d. 31/1-1/2 2019 på Kobæk Strand Konferencecenter. I sagen gives en opsummering af input og indtryk fra topmødet.

Administrationen foreslår, at der fremadrettet arbejdes efter en model, hvor der afholdes to-dages lokalt topmøde med overnatning hvert andet år (i stedet for deltagelse i KLs topmøde i Aalborg) og en temadag hvert andet år (evt. som supplement til deltagelse til KLs topmøde i Aalborg).

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der arbejdes videre med lokale topmøder på børne- og ungeområdet efter følgende model:

1. hvert andet år (ulige år) afholdes to-dages lokalt topmøde med overnatning. Deltagelse på det lokale topmøde træder i stedet for deltagelse på KLs topmøde i Aalborg, men planlægges let forskudt i forhold til topmødet.
2. hvert andet år (lige år) afholdes en temadag. Temadagen kan være et supplement til deltagelse i KLs topmøde i Aalborg, og planlægges derfor på et andet tidspunkt.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

Næstved Kommunes første lokale Børne- og Ungetopmøde blev afholdt d. 31/1-1/2 2019 på Kobæk Strand Konferencecenter.

Formålet med det lokale topmøde har været at give deltagerne (politikere, ledere på området, repræsentanter fra faglige organisationer samt formænd for forældrebestyrelser/-nævn og elevråd) et fælles afsæt for det videre arbejde på området, herunder med udarbejdelse af en sammenhængende børne- og ungepolitik samt målsætninger på 0-18 års området - 2025-mål.

Hvad kom der ud af topmødet?

Det overordnede indtryk af de to dage er, at det har været udbytterigt for deltagerne at få

- et fælles fagligt afsæt for det videre arbejde - fælles inspiration, viden og overblik (via oplæggene)
- viden om de forskellige områder og et udsnit af de indsatser (via oplæg og markedsplads)
- mulighed for at drøfte forskellige temaer ud fra de forskellige udgangspunkter og fagligheder (i forbindelse med gruppedrøftelserne)
- lejlighed til at lære hinanden at kende; på tværs af virksomheder og centre og på tværs af administration og udvalg (i forbindelse med gruppedrøftelser og pauser).

Faglige input fra de to dage

I det følgende gives en kort opsummering af de "faglige" input fra de to dage.

De faglige input vil indgå i det videre arbejde på området, blandt andet i forbindelse med udarbejdelse af en sammenhængende børne- og ungepolitik (se sag 33 på dette møde) samt udarbejdelse af 2025-mål for 0-18-års området.

Dag 1: "Fokus på kvalitet, tidlig og sammenhængende indsats"

- vi skal være endnu bedre til at iværksætte en tidlig og hurtig indsats
- vores indsatser skal være sammenhængende og tværgående
- det er vigtigt, at vi investerer i forebyggelse og i det almene, gode børneliv
- vi skal være med til at skabe "livsduelige" børn
- børn/unge/familier skal være en aktiv part i deres sag og udvikling
- samspil, kultur og relationer betyder noget; måske er der behov for et fælles sprog?
- vi skal arbejde endnu mere med progression
- viden, overblik og transparens i forhold til indsatser er vigtig; måske er der behov for en fælles vidensstrategi?

Dag 2: "Perspektiver på det gode samarbejde mellem forældre og professionelle"

- et fælles mindset blandt de professionelle aktører på 0-18 års området vil måske give forældrene mere tryghed
- vi skal blive bedre til at samarbejde med "de markante" forældre
- vigtigt med fælles sprog, tydelighed, forventningsafstemning og dialog i samarbejdet med forældrene
- forældre og børn/unge skal inddrages og have indflydelse på deres egen sag/hverdag
- respekt for og plads til forskellighed - der skal være lokalt spillerum

Model for lokale topmøder fremadrettet

På baggrund af de foreløbige tilbagemeldinger fra såvel udvalgsmedlemmer som øvrige deltagere, er det administrationens vurdering, at det vil give værdi for det samlede 0-18-års område at arbejde videre med afholdelse af lokale topmøder.

Med tanke på de administrative ressourcer, der bruges på såvel forberedelse som afholdelse af et todages topmøde, foreslås en model, hvor der veksles mellem todages topmøde med overnatning i ulige år og en temadag (uden overnatning) i lige år. I ulige år placeres det lokale topmøde let forskudt i forhold til KLs topmøde i Aalborg (for at undgå at være i konkurrence med topmødet om at få de gode oplægsholdere). I lige år placeres temadagen, så der er mulighed for deltagelse i KLs topmøde i Aalborg.

Oplæg fra det lokale topmøde

Oplæggene fra topmødet kan tilgås i mødeværktøjet Prepare under "Lokalt topmøde".

Bilag

Bilag 1 Program for Næstved Kommunes lokale børne- og ungetopmøde 2019

Bilag 2 Deltagerliste fra topmødet

Punkt 33: Beslutning vedr. proces for udarbejdelse af sammenhængende børne- og ungepolitik

00.01.00-P22-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.03.2019

I henhold til serviceloven skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børnepolitik. Den eksisterende politik er fra 2012, og administrationen lægger op til udarbejdelse af en ny politik via en kort og politisk fokuseret proces med vedtagelse af politikken i september 2019. Udvalget skal tage stilling til, om arbejdet med en ny sammenhængende børnepolitik skal igangsættes, og i forlængelse heraf beslutte proces for udarbejdelse af politikken.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. godkender, at udarbejdelsen af en sammenhængende børnepolitik for Næstved Kommune igangsættes
2. træffer beslutning om hvilken proces, der ønskes:

A. drøftelser om indhold i politikken foretages som temadrøftelser i forbindelse med udvalgsmøder. Politikken sættes afslutningsvis til godkendelse som beslutningssag på et ordinært møde eller

B. drøftelser om indhold i politikken foretages i en af udvalget nedsat arbejdsgruppe på 2-5 udvalgsmedlemmer. Arbejdsgruppens arbejde tager afsæt i et af udvalget besluttet kommissorium, og arbejdsgruppens forslag til politik behandles som en drøftelsessag i udvalget, inden det sættes til endelig godkendelse.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Ad 1: Godkendt.

Ad 2A: Godkendt med den bemærkning, at der kommer en drøftelse af en sammenhængende børne- og ungepolitik til efteråret.

Sagsfremstilling

Den eksisterende sammenhængede børnepolitik er fra 2012. Kombinationen af ny vision og kommuneplanstrategi og generelle tendenser og ændringer på området gør, at det vurderes at være det rigtige tidspunkt at udarbejde en ny sammenhængede børnepolitik. I sagsfremstillingen herunder er beskrevet de lovgivningsmæssige krav, lokalpolitiske rammer, behov for administrative strategier og retningslinjer og endeligt forslag til afsæt og proces for udarbejdelsen af politikken.

Lovgivningsmæssige krav

I henhold til serviceloven (§19, stk. 2.) skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børnepolitik, som skal sikre sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Derudover er den sammenhængende børnepolitik indarbejdet i dagtilbudsloven (§3a, stk. 3), hvori det blandt andet beskrives, at dag-, fritids- og klubtilbud skal medvirke til udmøntningen af den sammenhængende børnepolitik, herunder at der skabes indbyrdes sammenhæng mellem tilbud efter dagtilbudsloven og andre relevante love, og at der ydes særlig støtte til de børn og unge under 18 år, der har behov herfor. Af vejledningen til dagtilbudsloven er

det desuden beskrevet, at det er formålet med den sammenhængende børnepolitik, at den skaber fælles pejlemærker for arbejdet på hele børne- og ungeområdet i kommunen.

Det bemærkes, at der ikke er et lovkrav om udarbejdelse af en ny politik, eksempelvis i hver byrådsperiode, men alene et krav om, at politikken skal sikre sammenhæng og fælles pejlemærker, jf. ovenstående beskrivelse.

Lokalpolitiske rammer for en sammenhængende børnepolitik (vision og kommuneplanstrategi)

I Byrådets vision fra 2018 er der besluttet en vision om, at alle børn, uanset udgangspunkt, skal have gode og ligeværdige muligheder for at udfolde sig i livet. I udkastet til Kommuneplanstrategien er der desuden formuleret målsætninger om "bedre sammenhænge og kvalitet for børn og unge i overgange" samt om "tidlig indsats og rettidig omhu i indsatsen over for udsatte børn og deres familier".

Visionsteksten og målsætningerne fra kommuneplanstrategien vurderes at være et godt og naturligt afsæt for formulering af en sammenhængende børnepolitik, jf. også Næstved Kommunes styringsmodel. Politikken tager desuden afsæt i den forståelse og tilgang til samspil på et samlet 0-18-års område, hvor der som hovedregel skal arbejdes efter, at barnet/det unge menneske bevæger sig tættere på et almenområde, jf. figuren med "cirklerne" i bilag 1.

Derudover kan det netop afholdte lokale børne- og ungetopmøde samt den forestående analyse af 0-18-års området være med til at give indhold til politikken.

Administrative strategier og retningslinjer

Udover en sammenhængende børnepolitik, som skal sætte den politiske kurs i forhold til, hvordan der skal arbejdes sammen om børn med særlige behov på 0-18-års området, skal der også udarbejdes strategier og retningslinjer for, hvordan kommunen håndterer forskellige situationer. Det kan eksempelvis være retningslinjer for videregivelse af oplysninger fra en del af kommunen til en anden. Eller det kan være beskrivelse af beredskab og retningslinjer for forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Det kan også være en strategi for bekæmpelse af ungdomskriminalitet.

Disse strategier og retningslinjer skal følge den kurs, der er sat i den sammenhængende børnepolitik.

Forslag til proces for udarbejdelse af politikken

Administrationen lægger op til en kort og politisk fokuseret proces omkring udarbejdelse af politikken, som forventes godkendt i Byrådet i september 2019. Det vurderes at være vigtigt med stor politisk deltagelse i processen, for derigennem at sikre, at politikken sætter de pejlemærker, udvalget ønsker.

Der har været mulighed for inddragelse (via borgermøde) og der bliver høring af forskellige parter i forbindelse med Kommuneplanstrategien. Tilsvarende har repræsentanter for såvel forældre, elever, ledere og faglige organisationer på området deltaget i det lokale topmøde. Den efterfølgende yderligere inddragelse sker via høringer.

Administrationen foreslår to mulige modeller:

A. Den politiske deltagelse i udarbejdelsen af politikken sker via temadrøftelser på udvalgsmøder (evt. ekstraordinære møder ved behov). Administrationen faciliterer proces og varetager skrivearbejdet, herunder udarbejder oplæg på baggrund af udvalgets drøftelser.

B. Den politiske deltagelse sker via drøftelser i en af udvalget nedsat arbejdsgruppe på 2-5 udvalgsmedlemmer. Arbejdsgruppens arbejde tager afsæt i et af udvalget besluttet kommissorium, og arbejdsgruppens forslag til politik behandles som en drøftelsessag i udvalget, inden det sættes til endelig godkendelse. Administrationen faciliterer proces i arbejdsgruppen og varetager skrivearbejdet, herunder udarbejder forslag til politik på baggrund af beslutninger i arbejdsgruppen.

Uanset om der vælges model A eller B lægges der op til følgende overordnede proces:

- 4. marts 2019: Børne- og Skoleudvalget (BSU) tager stilling til, om der skal sættes en proces igang for udarbejdelse af sammenhængende børnepolitik
- (april: vedtagelse af Kommuneplanstrategi 2019, som sendes i offentlig høring)
- april-maj: sammenhængede børnepolitik udarbejdes via model A eller B
- 11. juni 2019: behandling af udkast til politik i BSU
- 19. august: BSU anbefaler politikken til godkendelse
- (august: endelig vedtagelse af Kommuneplanstrategi efter høringsperiode)
- 9. september: Økonomiudvalget anbefaler politikken til godkendelse
- 17. september: Byrådet godkender politikken, som herefter offentliggøres

Bilag

Bilag 1 En tilgang til samspil

Bilag 2 Uddrag af lovgivning og vejledning til lovgivning om sammenhængende børnepolitik

Bilag 3 Næstved Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik fra 2012

Punkt 34: Beslutning om den sammenhængende ungeindsats i Næstved Kommune fra den 1. august 2019

54.00.00-A00-4-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 04.03.2019

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (anbefaler), 04.03.2019

Økonomiudvalget (udtaler sig), 11.03.2019

Byrådet (godkender), 19.03.2019

Med "lov om kommunal indsats for unge under 25 år" skal vi som kommune etablere en sammenhængende ungeindsats. I denne sag beskrives forslag til den sammenhængende ungeindsats i Næstved Kommune fra den 1. august 2019. Hovedpointerne i den sammenhængende ungeindsats er, at arbejdet med den unges vej frem mod uddannelse eller job sikres via koordinering af de faglige kompetencer med den unge i centrum. Det understøttes via et organisatorisk set-up samt et skift i tilgangen til opgaven med den unge. Forslaget til den sammenhængende ungeindsats fremlægges til Byrådets godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender den sammenhængende ungeindsats i Næstved Kommune, herunder at Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget har til opgave at følge implementering og økonomi samt foretage en evaluering efter 2 år.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Anbefales med den bemærkning, at der skal arbejdes hen imod en mere gennemskuelig adgang til tilbud.

Udvalget ønsker en løbende opfølgning, herunder på fællesmøder mellem udvalgene.

Sagsfremstilling

I forbindelse med "Lov om kommunal indsats for unge under 25 år" skal alle landets kommuner etablere en sammenhængende ungeindsats på tværs af de enkelte kommuners social-, uddannelses- og beskæftigelsesområde. Med afsæt i drøftelserne på fællesmøderne mellem Børne- og Skoleudvalget (BSU) og Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (BEU) henholdsvis den 5. november 2018 og den 15. januar 2019, beskrives i denne sag administrationens indstilling til, hvordan den sammenhængende ungeindsats i Næstved Kommune fra den 1. august 2019, kan se ud.

Formål

Formålet med den sammenhængende ungeindsats er, at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse. Der er med andre ord et skærpet fokus på kommunens opgave i forhold til at sikre de unge uddannelse eller job. Det kræver, at vi som kommune retter opmærksomheden på, hvordan vi bruger både de faglige kompetencer og økonomiske ressourcer samt vores tilgang til arbejdet med den enkelte unge. Fokus i oplægget til ungeindsatsen er på den baggrund, at den unge bliver det centrale omdrejningspunkt for den koordinerede indsats samt, at de faglige kompetencer sættes i spil i sammenhæng.

Arbejdet med at få de unge i uddannelse eller job tager derfor udgangspunkt i følgende principper:

- Udfordringer skal tages i opløbet - det betyder, at handler vi i tide, vil den unge ofte have brug for mindre omfattende hjælp.
- De unge skal møde færrest mulige og de rigtige medarbejdere - det betyder, at det skal være overskueligt for den unge og deres forældre (forældremyndighedsindehavere) at møde kommunen, og den unge mødes af medarbejdere i øjenhøjde, og der tages udgangspunkt i, hvor den unge er.
- Alle fagprofessionelle skal kunne møde de unge, for at de unge kan have mange indgange til kommunen, eksempelvis folkeskolen, ungenetværket, jobcentret osv. - det betyder, at alle relevante medarbejdere skal kunne spille sammen om at hjælpe den enkelte unge.
- Unge med komplicerede udfordringer får en håndholdt indsats - det betyder, at den unge med støtte fra en fagprofessionel får en indsats både med vægt på personlige, sociale og faglige kompetencer.

Oplægget til den sammenhængende ungeindsats er skrevet ud fra den optik og den forståelse, at den nødvendige forandring for at komme i hus med opgaven er en ændring i den måde, vi spiller sammen med den unge, og den måde, vi koordinerer og bruger de faglige ressourcer.

Der er med ungeindsatsen både spændt et sikkerhedsnet ud under den unge samtidig med en tilgang i de fagprofessionelles arbejde, der handler om motivation og understøttelse af de unge i vejen gennem uddannelse og job.

Målgruppe

I loven er målgruppen for den kommunale ungeindsats unge fra 8. klasse op til det 25. år, som:

- har behov for en særlig forberedende indsats for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- ikke har gennemført en ungdomsuddannelse
- som minimum ikke har en halvtidsbeskæftigelse

Koordinering, forankring og styring

Den sammenhængende ungeindsats bliver organiseret omkring et tværfagligt afklarings- og udviklingsteam. Det er teamets opgave, at:

- målgruppevurdere de unge til enten forberedende- og udviklende aktiviteter, søgningsforløb på den forberedende grunduddannelse (FGU) eller et af de tre uddannelsesspor på FGU
- afgøre, om den unge kan få tildelt en ungeguide
- udfylde uddannelsesplanen sammen med den unge
- sikre, at der følges op på, at den enkelte unge er godt på vej mod uddannelse eller job
- sikre sammenhæng til øvrige indsatser

Afklarings- og udviklingsteamet skal ledes af en ungeleder. Ungelederen har ansvar for at understøtte driften og udviklingen af den sammenhængende ungeindsats. For at styrke koordinering, styring og blikket på den unge er der i den samlede økonomi prioriteret en leder af teamet (ungelederen) samt tre ungeguider, som skal være med til at skabe den håndholdte indsats for de unge. Derudover har øvrige fagpersoner i organisationen – vejledere, kontaktpersoner og mentorer – opgaver ind i feltet med at sikre den unge en god vej videre. Denne måde at løse opgaven på betyder, at ungeindsatsen er uafhængig af, om den unge er under eller over 18 år, hvormed der skabes en sammenhæng i indsatsen for den unge.

Målgruppen i den sammenhængende ungeindsats går på tværs af flere centre og politiske udvalg i Næstved Kommune. Udgangspunktet er derfor, at ungeindsatsen forankres tværfagligt på alle niveauer i organisationen. Der vil fortsat være en tværfaglig administrativ styregruppe tilknyttet ungeindsatsen, som sikrer fokus på økonomi, aktiviteter og styring af ungeindsatsen. Gruppen vil også have til opgave at foretage en evaluering af indsatsen, som forelægges til politisk behandling.

Udviklende og forberedende aktiviteter - de unges veje mod uddannelse og job

Langt størstedelen af de unge i Næstved Kommune går direkte fra folkeskolen og ind på en ungdomsuddannelse. Andre unge skal have lidt mere støtte og vejledning for at komme i uddannelse eller job, mens en sidste gruppe af unge, har brug for en massiv håndholdt indsats fra kommunens side. For specielt den sidste gruppe af unge, kan det være hensigtsmæssigt, at den enkelte unge kommer i forberedende og udviklende aktiviteter inden den unge starter på enten FGU, en ungdomsuddannelse eller i et job. I kommunen har vi forskellige forberedende og udviklende aktiviteter for forskellige målgrupper af unge (se bilag). På fællesmødet mellem BSU og BEU den 15. januar 2019 var den politiske melding, at vi som kommune har mange forberedende og udviklende aktiviteter. I det efterfølgende arbejde vil det have et særskilt fokus, om vi har de rette indsatser til de rette målgrupper.

Forankring og fokus i det efterfølgende arbejde

Arbejdet med ungeindsatsen er foregået i en bred sammensat projektgruppe fra de fire involverede fagcentre; Center for Arbejdsmarked, Center for Børn og Unge, Center for Dagtilbud og Skole samt Center for Handicap og Psykiatri for at sikre sammenhæng, overblik, koordination og ejerskab. Styregruppen er tilsvarende sammensat på tværs og med deltagelse af direktionen. Som nævnt ovenfor fortsætter styregruppen, som ansvarlig for implementerings- og opfølgingsarbejdet. Nogle af de punkter, der skal være opmærksomhed omkring i det videre arbejde er aldersgruppen for indsatsen, den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU), visiteringen til henholdsvis FGU'en og de øvrige indsatser samt som nævnt ovenfor de kommunale indsatser og tilbud i den forbindelse. Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget vil få aktuelle drøftelser forelagt på de planlagte fællesmøder.

Overordnede tal for Økonomien i FGU:

(i 1.000 kr.)

Økonomisk overblik	2019	2020	2021	2022
Lov og cirkulære midler	300	12.044	21.863	21.863
Egne midler	0	1.948	2.610	2.610
I alt finansiering	300	13.992	24.472	24.472
Finansiering af 226 FGU-årselever	0	9.014	21.632	21.632

Som det fremgår af økonomiafsnittet, så er økonomien vedrørende FGU tilbuddet placeret i regi af Børne- og Skoleudvalget. Der bliver fremlagt en sag vedrørende økonomi på et senere udvalgsmøde med henblik på at vurdere placeringen af midler til FGU forløb.

Det resterende budget bruges til yderligere ungeindsatser herunder ungeleder/ungeguides. Derudover er der midler til at starte indsatsen op, herunder at praksis og antal udmeldte årselever fra ministeriet følges.

Økonomi

Administrationen bemærker, at bevillingen til FGU er placeret under Børne- og Skoleudvalgets ansvarsområde.

Der er på nuværende tidspunkt ikke afsat økonomi til formålet under Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Bilag

Skitse 3 Unge 15-17 år

Skitse 2 Unge i grundskolenudskolingen

Skitse 4 Unge 18- 24 år

Kommunal indsats for unge under 25 år - Lov nr. 746 08062018

beregninger på fgu

Notat vedrørende økonomien i FGU

Den kommunale ungeindsats i Næstved Kommune - fra 1. august 2019 ((Kopi)

Punkt 35: Beslutning om buslinje 697 til Fladsåskolen

17.21.00-G01-20-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.03.2019

På mødet den 3/12 2018, sag 146 anmodede Børne- og Skoleudvalget om, at skolebestyrelsen på Fladsåskolen forholdt sig til skolebuslinje 697. Skolebestyrelsen har fremsendt høringssvar, som indeholder tre forslag til forbedring af befordringen for skoleeleverne på Fladsåskolen, og de forslag danner baggrund for indstillingen i denne sag. Børne- og Skoleudvalget bedes træffe afgørelse for hver af de tre indstillingspunkter.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at det overfor Teknisk Udvalg anbefales at dubleringsbussen på linje 697 søges ændret indenfor nuværende udgift til en ny ordinær buslinje, som kører modsat buslinje 697. Buslinje 697 ændres samtidig til at få ens køreplan på alle afgange.
2. at det nuværende serviceniveau for de lukkede skolebuskørsler fastholdes.
3. at det ikke anbefales overfor Teknisk Udvalg, at der indsættes yderligere afgange mellem Fladsåskolens to matrikler.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Ad 1 og 3: Godkendt.

I forhold til indstillingens punkt 2 ønskes en særskilt sag vedr. lukkede skolebusser på et kommende møde.

Sagsfremstilling

På baggrund af anmodningen fra Børne- og Skoleudvalget den 3/12 2018 har skolebestyrelsen på Fladsåskolen fremsendt svar på høringsbrevet. Af svaret fremgår tre forslag til løsninger, som administrationen forholder sig til i denne sag samt i vedlagte uddybende notat. Svaret fra skolebestyrelsen er ligeledes vedlagt denne sag.

Skolebestyrelsen foreslår:

1. At vende 697 ruten på den ene af dubleringsbusserne, så nogle af eleverne kan spares en unødvendig lang transporttid.
2. At lade udskolingselever, der har op til 20 km til skole men "kun" 6 km til nærmeste opsamlingssted, køre med bussen. Bussen alligevel kører forbi hjemmet, og henter indskolingselever. (En vis egenbetaling vil kunne accepteres).
3. Yderligere busafgange imellem Fladsåskolens 2 matrikler, minimum 2 timers drift.

Administrationens kommentar til skolebestyrelsens forslag 1

Buslinje 697 er dubleret på afgang 15:20 fra afd. Mogenstrup, fordi der på denne afgang er flere passagerer, end der kan rummes i en enkelt bus. En dublering er en forlængelse af den ordinære busrute og kan opsiges med kort varsel, hvis passagertallet ændrer sig til færre. Dubleringsbussen har været indsat konstant siden januar 2018.

Hvis dubleringsbussen og den ordinære bus skal køre hver sin vej på ruten kræver det, at MOVIA køber bussen ind til en fast pris til at køre ordinær busdrift. Dette vil betyde en ny ordinær buslinje, som kun har én afgang dagligt fra afd. Mogenstrup kl. 15:20. Der forventes ikke den store forskel i prisen, om bussen kører som dubleringsbus eller ordinær bus. MOVIA er ikke blevet bedt om at indhente pris endnu.

Såfremt det fremtidige scenarie bliver to ordinære buslinjer på afgang 15:20 fra afd. Mogenstrup med hver deres omløbsretning, anbefales det, at buslinje 697 ændres tilbage til at have samme omløbsretning ved hver afgang, som afgang 14:20, som kører mod Næstelsø først på ruten. Dette vil give en overskuelig køreplan for linje 697 og vil være til gavn for SFO-afgangen kl. 16:20.

Såfremt udvalget godkender forslaget er det Teknisk Udvalg, som trafikbestiller, der skal søge det ændret ved næste køreplansbestilling eller tidligere. Nuværende udgift på ca. 150.000 kr. årligt betales af Center for Dagtilbud og Skole.

Administrationens kommentar til skolebestyrelsens forslag 2

Transportberettigede elever jf. folkeskoleloven kan i særlige tilfælde få tildelt lukket skolebuskørsel. De særlige tilfælde er hvor serviceniveau ikke kan overholdes i forhold til elevens afstand til stoppested, eller i de tilfælde hvor eleven ikke kan undgå at skulle færdes langsgående på trafikfarlige vej for at nå stoppested. Tildeling af lukket skolebuskørsel administreres ens i hele kommunen.

Det vil jf. lov om trafikselskaber være ulovligt for kommunen at opkræve betaling for en plads i den lukkede skolebus.

Såfremt udvalget måtte ønske, at ikke transportberettigede elever skal kunne køre med lukkede ruter, så vil det kræve et helt andet udbud. Endvidere skal det så gælde alle steder, hvor der er lukkede ruter (7-8 steder i kommunen) og samtidig vil det være nødvendigt at vurdere efter ligebehandlingsprincippet om alle elever i kommunen skal tilbydes gratis transport.

Administrationens kommentar til skolebestyrelsens forslag 3

Det passagerantal som skolerne kan byde ind med i forhold til at transportere elever mellem afdelinger på visse dage i skoleåret uden for ringetiderne, er ikke nok til at opretholde en rentabel kollektiv busrute. Denne konsekvens sås i forbindelse med lukning af den kollektive buslinje 698, som havde afgang uafhængig af skolernes ringetider, da det ikke var en skolebuslinje.

Hvis den eksisterende skolebuslinje øgede køreplanen til 2 timers drift, antages det at samme problematik ville vise sig og at afgang mellem skolernes ringetider forventeligt vil få en ringe belægning på samme måde, som linje 698 gjorde.

Det er Teknisk Udvalg, der er trafikbestiller.

Administrationen anbefaler, at skolerne kontakter et privat trafikselskab til at forestå et eventuelt behov for kørsel mellem afdelinger, og at de selv betaler for de ture, de har behov for. Administrationen har indhentet en pris fra et enkelt selskab, som fremgår af notatet.

Administrationen bemærker, at Børne- og Skoleudvalget i alle 3 forslag skal være opmærksom på ligebehandling af borgerne i Næstved Kommune, i dette tilfælde kommunens skoleelever. Ændringer i ét skoledistrikt skal derfor medføre tilsvarende ændringer i de andre skoledistrikter.

Økonomi

Administrationen har ingen kommentarer, såfremt indstillingen følges. Hvis udvalget ikke følger indstillingen vil der være nogle økonomiske konsekvenser, som endnu ikke er beregnet.

Bilag

Høringssvar vedr udfordringer med buslinje 697 - skolebestyrelsen Fladsåskolen.pdf

Notat til dagsordenspunkt

Punkt 36: Beslutning om serviceniveau for befording af skoleelever til Holmegaardskolen

17.21.00-G01-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 04.03.2019

Opfølgning på udvalgets beslutning den 3/12 2018 sag nr. 146 om at afsætte 600.000 kr. til at forbedre direkte befording til og fra udskolingen på Holmegaardskolen. Udvalget skal træffe beslutning om det eksisterende serviceniveau skal ændres.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at det nuværende serviceniveau for befording af skoleelever i Næstved Kommune fastholdes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Udsat. Administrationen anmodes om til det kommende møde, at arbejde videre med et supplement til rute 689.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 3/12 2018 i sagen om den fremtidige skolestruktur i Næstved Kommune, sag nr. 146 at afsætte beløb til at forbedre befordingen til og fra udskolingen på Holmegaardskolen.

Den kollektive trafik i Holmegaardskolens distrikt er tilrettelagt efter og overholder samme serviceniveau overfor kommunens skoleelever som i resten af kommunen.

Serviceniveauet beskriver en acceptabel transporttid på højst 60 min. Den længste transporttid for en udskolingselev på Holmegaardskolen afd. Fensmark ved benyttelse af den kollektive skolebusrute er 51 min. Denne transporttid er gældende, hvis eleven vælger den korteste egenbefordring på 1,4 km. Vælger eleven en lidt længere egentransport 2,2 km er transporttiden for samme elev 8 min. Dette er illustreret i bilag eksempel 4.

Serviceniveauet beskriver ligeledes den tilladte afstand for egenbefordring til stoppested, som er max. 1,5 km for 0.-3. klasse, 6 km for 4.-6. klasse, 7 km for 7.-9. klasse og 9 km for 10. klasse. Der er én elev i Holmegaardskolens distrikt, som grundet for lang afstand til stoppested beføres med lukket skolebuskørsel. Ingen elever i Holmegaardskolens distrikt har over 3 km til buslinjen.

Administrationen arbejder i øjeblikket med at se på mulighederne for at optimere linje 689 og 699 i forhold til, at afd. Holme-Olstrup lukker, og der dermed ikke er en ringetid på det stoppested, der skal tages højde for. Det forventes ikke, at der kan ændres særligt på omløbstiden.

Det anbefales ikke at forbedre serviceniveauet til en særlig gruppe elever i et udvalgt skoledistrikt. En forbedring bør gælde bredt i kommunen for at overholde ligebehandlingsprincippet.

Såfremt beløbet ikke anvendes til forbedring af transport, så vil det indgå i det samlede opgørelse af driftsoptimering ved justering af skolestrukturen og vil senere kunne prioriteres til andre formål på undervisningsområdet.

Økonomi

Administrationen har ikke ingen bemærkninger, såfremt indstillingen godkendes. Hvis serviceniveauet ændres, skal befordringen genberegnes på hele kommunen, før de økonomiske konsekvenser kan forelægges.

Bilag

Notat BSU - transport Holmegaardskolen - jan. 2019

Punkt 37: Orientering om dannelse af børnehaveklasser i skoleåret 2019/2020

17.00.00-G01-1661-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.03.2019

Der er indskrevet 716 elever til de kommende børnehaveklasser for skoleåret 2019/2020. Tildelingen af pladser er sket efter reglerne i styrelsesvedtægten, hvor det bl.a. fremgår, at elever så vidt muligt indskrives på den afdeling, der ligger nærmest deres bopæl.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Der har været børnehaveklasseindskrivning til skoleåret 2019/2020 i uge 45 og 46 2018.

Indskrivningen er foregået via webindskrivning. Det endelige elevtal kan stadig ændres, hvis der kommer ønsker hen over kommunegrænsen, eller hvis der ikke bliver plads på en ønsket skole i anden kommune samt ved andre til- og fraflyttere i løbet af foråret.

Der er indskrevet 716 elever til de kommende børnehaveklasser inklusiv 30 elever, der skal gå endnu et år i 0. klasse. I 2018/19 var der 22 elever, der gik et år om.

Elevtallet på de enkelte skoler og afdelinger fremgår af vedlagte oversigt.

Administrationen har gjort opmærksom på, at der på Holmegaardskolen er 29 elever, der har kortest afstand til afd. Toksværd. 29 elever udløser to klasser, hvorimod 28 elever kun udløser én klasse. Ifølge styrelsesvedtægten er det skolelederen der træffer alle konkrete beslutninger vedr. skolens elever, herunder placering i klasser. Skolelederen har truffet beslutning om, at lade alle 29 elever indskrive på afd. Toksværd, og dermed oprette to klasser.

Det skal bemærkes, at der på afd. Sct. Jørgen er optaget 64 elever, der fordeles i to almenklasser og én SIAA-klasse.

Af vedlagte skema fremgår det, at ét barn ikke har reageret på henvendelser vedr. indskrivning. Barnet er ifølge kontrolgruppen udrejst.

I forbindelse med indskrivningen til børnehaveklasse til skoleåret 2019/2020 er der p.t. bevilget udsat skolestart til 36 børn, svarende til 4,20%. Til sammenligning var der 28 børn, der fik bevilget udsat skolestart ved indskrivningen i skoleåret 2018/2019, svarende til 3,42%.

Ved dannelse af klasserne har skolerne fordelt deres distriktsbørn med øje for at holde transportudgiften på et minimum. Derudover er det tilstræbt at imødekomme forældrenes ønske om skoleplacering, men ifølge regler vedr. frit skolevalg i Næstved Kommune kan der ikke optages elever, der er bosiddende uden for skoledistriktet, hvis der i forvejen er 24 elever i klassen. Endvidere kan ønske om bestemte afdelinger inden for distrikterne ikke imødekommes, hvis dette skulle medføre en forhøjet transportudgift.

Det betyder, at 30 forældre har fået deres ønske opfyldt i forhold til ønske om anden skoleplacering end distriktsskolen.

Derimod er der givet 18 afslag, herunder til fem søskende:

- 16 afslag til Ll. Næstved Skole – heraf fire søskendebørn
- 2 afslag til Ellebækskolen – heraf ét søskendebarn

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Endeligt resultatskema til BSU 19-20

Punkt 38: Orientering om behandlingstilbud til unge under 18 år med misbrug

27.24.42-A00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.03.2019

Udvalget har bedt administrationen om en orienteringssag om kommunens indsats overfor unge under 18 år med misbrug af stoffer. Der har været interesse for udviklingen i misbrug blandt unge samt kommunens tilbud til dem. Nedenstående orientering søger at belyse den generelle udvikling i misbrug blandt unge, at afklare lovgivningens krav til tilbud samt at beskrive kommunens aktuelle tilbud.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

Sundhedsstyrrelsen udsendte i november 2017 en orientering om at færre unge ryger hash <https://www.sst.dk/da/nyheder/2017/faerre-unge-ryger-hash>. Unge defineres her som op til 25 år. Næstved Kommune har i en længere periode hvert tredje år spurgt elever i 9. klasse om deres adfærd. Herunder spørgsmålet: Har du nogensinde taget stoffer? Udviklingen understøtter den nationale udvikling således, at der i 2017 kun var 6,5 %, der svarede bekræftende på dette mod næsten tre gange så mange i 2002. Af de stoffer de har prøvet er hash det altdominerende.



Når det alligevel kan opleves som om, at flere unge ryger hash, kan det skyldes, at hashrygning og hashhandel i en periode er oplevet mere synligt. Det kan hænge sammen med en generel stigende accept af hashrygning i det danske samfund, hvilket gør, at der fra andre borgeres side reageres mindre. Samt at politiet i en periode har prioriteret indsatsen mod bagmændene i hashhandlen højere. Næstved Kommune er løbende i dialog med politiet om denne prioritering.

Kommunerne er i serviceloven pålagt en særlig forpligtelse til at sikre behandlingstilbud til stofmisbrugere jf. § 101. Af paragraffen fremgår, at ministeren i en bekendtgørelse (nr. 714 af 19. juni 2013) fastsætter i hvilket omfang denne forpligtelse også gælder unge under 18 år. Målgruppen for denne indsats beskrives i § 1, stk. 4: Målgruppen er unge, som på grund af stofmisbruget har alvorlige sociale og adfærdsmæssige problemer, der medfører, at den unge ikke kan fungere i forhold til familie, uddannelse, arbejde eller skole. Der er tale om unge med sociale, fysiske og/eller psykiske skader forårsaget af stofmisbruget.

Denne gruppe af unge vil typisk også have andre problemer. Af § 3 fremgår: Den kommunale forpligtelse til særlig støtte over for børn og unge er reguleret efter bestemmelserne i servicelovens kapitel 11. Forpligtelsen, jf. § 1, stk. 1 og 2, ændrer ikke ved dette, men er en ekstra forpligtelse til at yde hurtig hjælp til målgruppen, jf. § 1, stk. 4.

Det er således det samlede syn på den unges problemer jf. lovens kapitel 11 og børn og unge, der er udgangspunktet for disse indsatser.

På baggrund af dette har Næstved Kommune et behandlingstilbud organiseret i Ungenetværket under Center for Børn og Unge. Tilbuddet går under navnet X-camp og har forskellige tilbud. Rådgivende forløb, hvor den unge selv kan henvende sig. Derudover ambulante forløb, der kræver en myndighedsvisitiation. De ambulante forløb kan foregå som individuelle samtaler eller i grupper. Forløbene kan suppleres med motion og/eller NADA-akupunktur. Alle forløb anvender FIT (Feedback Informed Treatment) til at sikre størst mulig effekt af indsatsen. En mere uddybende beskrivelse af indsatsen fremgår af vedlagte beskrivelse. Der er aktuelt 18 unge i behandlingsforløb. En del af disse unge modtager også anden støtte i Ungenetværket.

I et par tilfælde om året er den ambulante behandlingsindsats utilstrækkelig i forhold til de unges samlede situation. I disse tilfælde er de unge blevet anbragt på et opholdssted med særlige kompetencer indenfor misbrugsbehandling.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

xcamp 2019

Punkt 39: Orientering om SSP status og evaluering

00.17.10-P35-2-06

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.03.2019

Den kommunale SSP-indsats (Skole, Social og Politi) laver hvert andet år en status og evaluering på arbejdet i de to foregående år. Den indeholder også målsætninger for den kommende to-årige periode. Den godkendes i SSP-udvalget, som har direktøren for børneområdet som formand og derudover består af ledelsesrepræsentanter fra politiet samt de relevante centerchefer fra kommunen samt kommunens SSP-konsulenter.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Udsat.

Sagsfremstilling

I 2016 satte SSP-udvalget følgende fem mål for den kommende to-årige periode:

- SSP-samarbejdet set i lyset af skolernes nye organisering. Der skal være fokus på at sikre flow i SSP-samarbejdet i den nye organisering.
- Implementering af den nye fælles rusmiddelpolitik på ungdomsuddannelserne.
- Skoleområdet vil fremadrettet have et øget fokus på elevernes tilstedeværelsesprocenter
- Indsatsen overfor unge, der begår gentagen kriminalitet, skal fortsætte
- En målrettet indsats overfor såvel elever som forældre skal være med til at reducere børn og unges uhensigtsmæssige og ofte ulovlige adfærd på de sociale medier

-

SSP-strukturen er meget afhængig af skolernes indsats. Det har derfor været vigtigt, at strukturen hurtigt blev genetableret efter en ny skolestruktur. Det er lykkedes. På samme måde er det lykkedes at implementere den nye rusmiddelstrategi for og sammen med ungdomsuddannelserne. Skolefravær kan være et første skridt på vej væk fra fællesskabet. Derfor var Center for Dagtilbud og Skoles 2020-mål om fravær indarbejdet. Målet om unge, der begår gentagen kriminalitet, er blevet erstattet af arbejdet med at implementere den nye ungdomskriminalitetspakke fra Folketinget, som er gældende fra og med i år. Der er skabt et sammenhængende oplysningsforløb fra 0.-9. klasse om brug af sociale medier.

Der har været andre aktiviteter og fokusområder i perioden. En uddybning af evalueringen af målene samt af de andre indsatser fremgår af den vedlagte rapport.

-

I den næste to-årige periode har SSP-udvalget valgt følgende fokusområder:

- Der skal udarbejdes en rød tråd fra det 0. til det 18. år med fokus på den digitale dannelse vedrørende såvel børn/unge, forældre samt relevant personale. Strategien skal være fuldt implementeret inden 1.1.2021
- Fortsat fokus på unge, der begår gentagen kriminalitet og implementering af ungdomskriminalitetsreformen ”Alle handlinger har konsekvenser”, der forventes påbegyndt den 1.1. 2019
- Genoprettende praksis/ret implementeres i såvel normalområdet som for unge, der begår gentagen kriminalitet

- Indsats vedr. negativ social kontrol
- Der skal arbejdes med, at den positive udvikling som ses i folkeskolen i forhold til en nedgang i afprøvning og brug af narkotiske stoffer skal sikres, når de unge starter på en ungdomsuddannelse

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

SSP status og evaluering 2018. Bilag til SSP-udvalgsmøde

Punkt 40: Orientering om status på udredning af Kobberbakkeskolens økonomiske situation

17.00.00-G01-74-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 04.03.2019

Udviklingen i økonomien på Kobberbakkeskolen har vist, at der kan forventes et større underskud/merforbrug ved udgangen af juli 2019, hvor regnskabsåret for skoleåret 2018/19 afsluttes. Der er nedsat en intern taskforce gruppe, som p.t. arbejder på højtryk for finde årsagerne til, at denne situation er opstået samt beskrive nødvendig handleplan med konsekvenser for at genoprette økonomien. Udvalget orienteres om status for udredningen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at redegørelsen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

Til efterretning.

Der inviteres til ekstraordinært udvalgs møde den 18. marts kl. 7.00-8.30 med deltagelse af skoleleder med henblik på uddybning af redegørelsen, herunder forelæggelse af udkast til en handleplan. Der skal i processen være opmærksomhed omkring placering af ansvar.

Sagsfremstilling

Kobberbakkeskolens regnskabsresultat pr. 31.7.2018 udviste et merforbrug på 2.104.935 kr., hvilket svarer til 1,3% af skolens samlede budget på ca. 162 mio. kr.

Da det er konstateret, at der er udsigt til et større merforbrug ved udgangen af skoleåret 2018/19, er der igangsat et udredningsarbejde af en taskforce gruppe.

I hovedtræk består opgaven i følgende:

- Undersøgelse af indeværende skoleårs økonomi og takstfastsættelse på specialundervisning
- Klarlægning af årsager til det forventede merforbrug
- Udarbejdelse af redegørelse til udvalget
- Handleplan for nedbringelse af underskuddet

Der vil hurtigst muligt blive forelagt en sag til udvalgets beslutning med konkrete konsekvenser for en genopretning af skolens økonomi.

Der arbejdes på at færdiggøre materiale til udvalgets møde. Det vil enten blive eftersendt eller udleveret på mødet.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger

Bilag

Redegørelse for Kobberbakkeskolen - udsendt 3.3.2019.docx

Punkt 41: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 04.03.2019

1: Udvalget ønsker følgende forelagt:

- Sag vedr. det centrale budget på Center for Dagtilbud og Skole.
- Sag vedr. praktisk projektopgave som alternativ til nuværende projektopgave.

2: Intet.

3-7. Udsat.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt)
2. Invitation til informations- og dialogmøde fra VISP (vedlagt)
3. Studietur til Finland
4. Psykologområdet
5. Status vedr. 0-18-års analysen
6. Invitation til besøg i skolehaverne
7. Læreraftale

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul 2019 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til pkt. 2: Invitation til informations- og dialogmøde med ViSP og Næstved Kommune 06.03.19

Punkt 42: Lukket:

17.05.08-G01-1-19