

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 06-03-2017

Mødedato Mandag d. 06. marts 2017 kl. 08:30

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 6, 2. sal

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om stedfortræder i Børne- og Skoleudvalget.....	4
Forberedende undervisning, vejledning og vejledningsressourcer.....	5
Forebyggende indsatser i Specialpædagogisk Netværk.....	7
Gratis rådgivning til unge.....	10
Opsigelse af aftale om Ladbyhus med Ladby foredragsforening.....	12
Godkendelse af prioritering af anlægsbudget 2017 for dagtilbudsområdet.....	15
Godkendelse af prioritering af anlægsbudget 2017 for skoleområdet.....	17
Merudgifter til transport i forbindelse med organisationsændringen i skolevæsnet.....	19
Fordeling af de ekstra budgetmidler til skolerne i budget 2017/18.....	21
Nyt navn til Hyllinge Børnehus.....	23
Barnet i Centrum i Næstved.....	25
Anlægsregnskab - Forbedring af indeklime/APV - Skolerne 2016.....	27
Nationale test i folkeskolerne 2016.....	29
Kvalitetsrapport for Næstveds folkeskoler 2016.....	31
Uddannelsesparathedsvurderingerne i 8. kl. skoleåret 2016/2017.....	34
Sommerkursus - rapport fra EVA sammenlignet med sommerkurset på ungdomsskolen.....	37
Orientering om budgetstrategi 2018.....	39
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	41

Punkt 18: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Godkendt.

Punkt 19: Orientering om stedfortræder i Børne- og Skoleudvalget

00.01.00-G00-2-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Gunver Birgitte Nielsen, Det Konservative Folkeparti har orlov i forventeligt 3 måneder, og Anette Brix indtræder som stedfortræder i Børne- og Skoleudvalget under Gunvers fravær.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

På byrådets møde den 21. februar 2017 godkendte byrådet, at betingelserne for at indkalde stedfortræder for byrådsmedlem Gunver Birgitte Nielsen er opfyldt og at borgmesteren indkalder Gitte Carlsberg som stedfortræder.

Når et udvalgsmedlem har forfald i mindst 1 måned kan den gruppe, der har indvalgt udvalgsmedlemmet bestemme, at et andet medlem indtræder i udvalget, så længe hindringen varer.

Valggruppe 2 (V og C) har valgt Anette Brix, som stedfortræder til Børne- og Skoleudvalget.

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 28, stk. 2.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 20: Forberedende undervisning, vejledning og vejledningsressourcer

17.00.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Denne temadrøftelse tager afsæt i ekspertudvalget vedr. 'Bedre veje til en ungdomsuddannelse' anbefalinger til regeringen. Direktør Per B. Christensen gennemgår rapporten fra ekspertudvalget og Per Højland, leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning Sjælland Syd (UUSS) supplerer med perspektiver på ekspertgruppens anbefalinger om ændrede krav til vejledningen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Temadrøftelsen tager afsæt i ekspertudvalget vedr. 'Bedre veje til en ungdomsuddannelse' anbefalinger til regeringen. Direktør Per B. Christensen gennemgår rapporten fra ekspertudvalget og Per Højland, leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning Sjælland Syd (UUSS) supplerer med perspektiver på ekspertgruppens anbefalinger om ændrede krav til vejledningen.

I januar 2016 nedsatte regeringen et ekspertudvalg, med rektor for Professionshøjskolen Metropol Stefan Hermann for bordenden, med det formål at reducere omvalg og frafald i ungdomsuddannelserne. Ekspertudvalget havde til opgave at komme med anbefalinger, der bidrager til, at flere unge

- får en ungdomsuddannelse
- vælger den rigtige uddannelse første gang
- vælger uddannelse, der fører dem i job eller i videre uddannelse

Og at komme med anbefalinger inden for følgende 3 temaer

1. Fokusering af tilbuddene i overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelse
2. Styrke kvaliteten af tilbuddene i overgangen mellem folkeskole og ungdomsuddannelse
3. Bedre incitamentstrukturer og ansvarsfordeling i forbindelse med de unges uddannelsesforløb

Den 28. februar 2017 udkommer ekspertudvalgets endelige anbefalinger til regeringen.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget.

Bilag

Unge uden uddannelse

Kommunal ungeindsats - Per Højland

Punkt 21: Forebyggende indsatser i Specialpædagogisk Netværk

00.00.00-A00-21-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget har ønsket at få en orientering om de forebyggende tiltag, som Center for Børn og Unge (CBU) har sat i værk efter servicelovens § 11, stk. 3. Der har tidligere været orienteret fra myndighedsområdets Frontteam og fra Ungenetværket. Denne gang er det Specialpædagogisk Netværk, der orienterer. Senere på foråret kommer den sidste orientering fra BørnefamilieEnheden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Specialpædagogisk Netværk rummer en bred vifte af indsatser til børn og unge i alderen 0 – 18 år og deres familier. Målgruppen spænder vidt afhængig af hvilket tilbud der er tale om, men der er tale om børn og unge med fysiske, psykiske, følelsesmæssige, sociale og kognitive funktionsnedsættelser i forskellige grader samt børn og unge med diagnoser indenfor autisme- spekteret.

Der er pt. 332 børn, unge og familier i forløb i Specialpædagogisk Netværk. Det kan være en plads i AkacieHuset eller EgeHuset, et vejledningsforløb i Dagplejen eller dagtilbuddet,

Derudover er det familier, som modtager Familievejledning efter § 11,8, vejledningsforløb i hjemmet efter § 11,3 eller unge der er bevilget et selvforståelsesforløb ift deres diagnose eller støttekontaktperson.

Derudover afholder vi årligt fast 4 kursusforløb for forældre og bedsteforældre samt 4 forløb med søskendegrupper, hvor der er stor deltagelse. Endvidere tilbydes tegn-til-tale kurser for familier ved behov.

Specialpædagogisk Netværk består af :

AkacieHuset - specialiseret dagtilbud for børn i alderen fra 0 år til skolestart oprettet efter Dagtilbudsloven. Der visiteres hertil efter SEL §32 af et tværfagligt sammensat udvalg på tværs af CBU og CDS .

AkacieHuset modtager børn med behov for en særlig indsats, som ikke kan tilgodeses i de eksisterende almene tilbud. Der er tale om børn med autismespektrumforstyrrelser, ADHD, kognitive, sociale og følelsesmæssige vanskeligheder samt en mindre gruppe med multiple funktionsnedsættelser.

Der tilbydes specialpædagogisk rådgivning og vejledning til forældrene til børn indskrevet i tilbuddet. AkacieHuset har 32 pladser til børn fra Næstved Kommune. Derudover sælges pt. 4 pladser til andre kommuner efter SEL § 32.

EgeHuset - specialiseret dagtilbud for børn og unge fra 5-6 år og til det fyldte 18. år oprettet efter Dagtilbudsloven og visitation efter SEL 32.

EgeHuset modtager børn og unge med behov for en særlig indsats, som ikke kan tilgodeses i de eksisterende almene tilbud. Der er primært tale om normalt- til højtbegavede børn og unge med autismspektrumforstyrrelser, ADHD, Tourette og et mindre antal børn og unge med kognitive, sociale og emotionelle vanskeligheder. EgeHuset har 27 pladser, pt. er der indskrevet 38 børn og unge. Derudover sælges pt. 2 pladser til andre kommuner.

Der tilbydes specialpædagogisk rådgivning og vejledning til forældre til børn og unge indskrevet i tilbuddet.

De specialpædagogiske vejledere - har pt. 197 igangværende opgaver. Der har været en markant stigning i antallet af henvisninger fra 2015 til 2016 og tendensen fortsætter i 2017.

Formålet med indsatsen fra de specialpædagogiske vejledere er tidlig indsats og at understøtte inklusion af børn med særlige behov.

De specialpædagogiske vejledere tilbyder almen- og specialpædagogisk sparring, rådgivning og vejledning til dagtilbuddene og Dagplejen, som ligeledes kan henvende sig for en anonym konsultativ samtale.

Der kan ligeledes rettes henvendelse, hvis der er bekymring for et eller flere børn og ønske om at igangsætte en målrettet ”egen pædagogisk indsats”.

Udgangspunktet for de specialpædagogiske vejlederes arbejde er at alle børn gør deres bedste og udvikler sig i det der lykkes.

Vi tager afsæt i den bekymring, der beskrives i henvisningen, de overvejelser der er gjort samt forventningerne til samarbejdet.

De specialpædagogiske vejledere yder supervision til ressourceinstitutionerne.

Legeteket - udlåner redskaber og hjælpemidler til forældre med børn og unge i målgruppen bla. kugle- og kædedyner, kædeveste, Time-Timers, tandemcykler.

Familievejledning efter SEL § 11,8. varetages af Specialpædagogisk Netværk.

Formålet med ordningen er at sikre en tidlig og koordinerende indsats samt at familierne får tilbud om rådgivning og vejledning inden for de første 3 måneder for at styrke familiens og barnets videre udvikling og trivsel, da de er i en ændret livssituation, som følge af diagnosen.

Vejledningen og rådgivningen skal være med til at øge familiens kendskab til muligheden for at iværksættelse af social indsats og kendskab til de muligheder Næstved Kommune har og som kan være med til at sikre barnets og den unges opvækst- og udviklingsmuligheder.

Specialpædagogisk netværk har igennem de sidste 2 år haft fokus på at udvikle de forebyggende indsatser efter SEL § 11.3.

Specialpædagogisk Netværk har udviklet både individuelle og gruppebaserede indsatser (se bilag).

Specialpædagogisk Netværk har de seneste år haft skærpet fokus på at opnå den nyeste viden om unge med autisme, da vi oplever en voldsom stigning i antallet af børn og unge med autisme, særligt blandt pigerne, som ikke trives, har skolevægring og har fået følgetilstande såsom angst, depression og selvskadende adfærd.

Specialpædagogisk Netværk har igennem de seneste år opkvalificeret sig indenfor autisme og har stor viden omkring de særlige pige profiler. Denne viden søges delt med andre faggrupper og der har været afholdt temadage og kursusdage med deltagelse af handicapsagsbehandlere, lærere, psykologer, repræsentanter for Børne og ungdomspsyk. m.fl.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Specialpædagogisk Netværk indsatser efter §11, stk. 3 kladde

Punkt 22: Gratis rådgivning til unge

00.01.00-A00-8-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I budgetforliget for 2017 indgår et initiativ med overskriften Gratis rådgivning til unge med følgende uddybning: Der indføres et tilbud om åben rådgivning (psykolog/socialrådgiver) for unge mellem 15 og 25 år. Tilbuddet etableres med udgangspunkt i kommunens egne medarbejdere. Børne- og Skoleudvalget udarbejder et konkret forslag til rådgivningen.

Administrationen lægger op til en drøftelse i udvalget, der kan danne grundlag for administrationens videre arbejde med at udarbejde forslag.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter forventninger til en gratis rådgivning til unge.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udvalget drøftede sagen og anbefaler en kampagne, som sikrer, at det bliver tydeligt hvad Næstved Kommune kan tilbyde af åben rådgivning i forhold til de unge. Udvalget tilkendegav samtidig, at der ikke er ledige midler på Børne- og Skoleudvalgets område, der kan anvendes til nye initiativer på området i budgetåret 2017.

Lars Hoppe Søe kan ikke tiltræde udvalgets beslutning.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune tilbyder i dag rådgivning til unge mellem 15 og 25 år i forskellige sammenhænge. Al rådgivning er gratis for brugeren.

Rådgivningen leveres fra forskellige aktører alt efter den mere konkrete målgruppe og/eller problemstillingens konkrete karakter. Den rådgivningsindsats, der forventeligt kommer tættest på budgetforligets ambitioner er Ungenetværkets åbne rådgivning, Base Camp, der har åbent mandag til onsdag kl. 8.30-15.30, torsdag til kl. 17 og fredag til kl. 13. Her er tale om en åben og anonym rådgivning, der har et endog meget bredt kontaktnet til andre kommunale og private aktører. Herunder ikke mindst uddannelsesinstitutionerne. Base Camp kan udover den hjælp, som de selv kan give, henvise til andre rådgivere, vejledere og andre, der kan hjælpe den unge i den konkrete situation.

Såvel i Center for Arbejdsmarked som i Center for Børn og Unge er der åben telefonrådgivning, men et møde med en rådgiver kræver et aftalt møde.

For at kunne arbejde videre med at udarbejde konkrete forslag til Gratis rådgivning for unge, er der brug for en præcisering af, hvilke unge og hvilke problemstillinger rådgivningen skal rette sig imod samt hvilken adgang, der skal være til rådgivningen.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger før et endelig forslag foreligger.

Punkt 23: Opsigelse af aftale om Ladbyhus med Ladby foredragsforening

00.01.00-A00-69-14

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Sagen blev udsat på mødet den 6. februar 2017, da bilagene ved en fejl ikke var vedlagt sagsfremstillingen. På baggrund af den korte drøftelse i udvalget inden udsættelsen har administrationen ændret indstillingen. Indholdet i sagen er ellers det samme som ved behandlingen den 6. februar 2017.

Da Ladbyhus blev oprettet som døgninstitution, blev der i 2002 indgået en aftale mellem Næstved Kommune og Ladby Foredragsforening om foreningens brug af Ladbyhus. Aftalen giver foreningen meget frie rammer til brug af Ladbyhus, hvilket har vist sig mere og mere problematisk for de børn med særlige behov, der er anbragt på stedet.

Administrationen har derfor varslet aftalen opsagt med virkning fra 30. juni 2017. Administrationen er indstillet på, at indgå en ny aftale med betydeligt mindre adgang til Ladbyhus for foreningen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget anmoder administrationen om

1. at mødes med Ladby Foredragsforening med henblik på at lave en ny aftale med virkning fra sommeren 2017. En aftale der bygger på de til enhver tid anbragte børns behov og samtidig fremmer den mulighed, der er for den lokale brug af faciliteterne.
2. at anvise alternative faciliteter til de aktiviteter, der med den nye aftale ikke længere vil kunne afholdes på Ladbyhus.

Beslutning

Administrativ tilføjelse til mødet den 6. marts 2017

Sagen blev udsat på grund af, at bilagene ved en fejl ikke var bilagt sagsfremstillingen.

På baggrund af den korte drøftelse i udvalget inden udsættelsen ændrer administrationen indstillingen således:

Administrationen indstiller, at udvalget anmoder administrationen om at mødes med Ladby Foredragsforening med henblik på at lave en ny aftale med virkning fra sommeren 2017, der bygger på de til enhver tid anbragte børns behov og samtidig fremmer den mulighed, der er for den lokale brug af faciliteterne. Udvalget anmoder endvidere administrationen om at anvise alternative faciliteter til de aktiviteter, der med den nye aftale ikke længere vil kunne afholdes på Ladbyhus.

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udvalget tiltræder, at der søges en løsning, hvor den primære anvendelse af Ladbyhus er som anbringelsessted, og at stedet i et vist og begrænset omfang kan anvendes af foredragsforeningen.

Administrationen drøfter ovenstående med foredragsforeningen, hvorefter sagen genoptages på udvalgets dagsorden.

Lars Hoppe Søe kan ikke tiltræde udvalgets beslutning, idet han mener, at de lokale fortsat skal kunne benytte Ladbyhus.

Sagsfremstilling

Da Ladbyhus blev etableret som døgninstitution, var det en del af ideen, at stedet skulle drives i et samspil med lokalsamfundet. Borgerne i Ladby skulle gennem Ladby Foredragsforening have adgang til gymnastiksalen ligesom børn og unge i området skulle have adgang til udenomsfaciliteterne i deres fritid. Der var i nogle tilfælde tale om aktiviteter, som børnene på døgninstitutionen også deltog i.

Samtidig arrangerede Ladbyhus forskellige aktiviteter, som beboerne i området kunne deltage i.

Ladbyhus har i forbindelse med den løbende reduktion af deres udgifter prioriteret at nedlægge disse aktiviteter. Det er blandt andet sket ud fra den betragtning, at børnene på døgninstitutionen ikke havde gavn af arrangementerne. På samme måde er det også kun meget sporadisk, at børnene deltager i aktiviteter sat i værk af lokalsamfundet.

Børnene har igennem flere år givet udtryk for, at de udefrakommendes tilstedeværelse i det, som børnene retteligt opfatter som deres hjem, opleves grænseoverskridende. Pædagerne på døgninstitutionen bekræfter denne oplevelse og finder den eksterne brug af Ladbyhus en belastning såvel for børnene direkte, som for det pædagogiske arbejde. Der er tale om såvel det konkrete møde med ukendte som lyde fra aktiviterne i huset.

Belastningen skyldes ikke en uhensigtsmæssig adfærd fra de eksterne brugere, og kan derfor heller ikke reduceres gennem en ændret adfærd.

Da den oprindelige aftale blev indgået var de børn, der boede på Ladbyhus, hjemme hos deres forældre hver anden weekend, hvor Ladbyhus derfor var tomt for beboere. De børn, der i dag bor på Ladbyhus, er betydeligt mere på stedet, og der er så godt som altid beboere på Ladbyhus.

Administrationen har efter møde med repræsentanter fra Ladby Foredragsforening undersøgt mulighederne for at afhjælpe generne gennem en ombygning af stedet. Udviklingscenter for Børn og Familie (hvorunder Ladbyhus hører) har planlagt en ombygning, som vil kunne holde besøgende og beboere mere adskilte, men ikke ændre på problemerne med lyd og børnenes generelle oplevelse af, at der trænges ind i deres hjem.

Når administrationen finder, at det er nødvendigt at opsigte aftalen forud for en forhandling om en revideret aftale, skyldes det, at der er brug for, at ændre selve grundlaget for aftalen. Den nuværende aftale har som udgangspunkt lokalsamfundets frie adgang til stedet. Hvis Ladbyhus fortsat skal bruges som døgninstitution for børn med særlige behov, må en ny aftale tage udgangspunkt i disse behov. Der vil derfor nødvendigvis blive tale om en betydelig reduktion i lokalsamfundets mulighed for at anvende stedet.

Administrationen har stor forståelse for, at denne reduktion i adgangen til Ladbyhus vil være et tab for Ladby i almindelighed og Ladby Foredragsforening i særdeleshed. Administrationen finder det imidlertid ikke muligt at gå på kompromis med børnenes behov for at undgå dette tab.

I forbindelse med forhandling af en ny aftale, vil administrationen bidrage til at undersøge mulighederne for alternative steder for de aktiviteter, der ikke længere kan afholdes på Ladbyhus.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget besluttede på mødet den 6. februar at udsætte sagen (sag 16) med henblik på yderligere afklaring, herunder om der kan findes et alternativt samlingssted for Ladby foredragsforening. Sagen fremlægges nu i ny sag, idet administrationen ændrer sin indstilling i forhold til behandlingen den 6. februar. Bilagene, som ved en fejl ikke var vedlagt ved sidste behandling er ligeledes tilknyttet.

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer.

Bilag

Varsel om opsigelse af aftale

Bemærkninger fra Ladby Foredragsforening til varsel om af opsigelse af aftale

Ladby foredragsforening aftale om brug af ladbyhus

oplæg til drøftelse af aftale mellem Ladby foredragsforening og Næstved Kommune om anvendelse af sal

BSU 6/2: Opsigelse af aftale om Ladbyhus med Ladby foredragsforening behandlet på mødet 6. februar 2017 kl. 09:00 (Rådmandshaven 20, mødelokale 2) i Børne- og Skoleudvalget (2017).docx

Punkt 24: Godkendelse af prioritering af anlægsbudget 2017 for dagtilbudsområdet

00.30.08-000-2-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I budget 2017 er der afsat 2,0 mio. kr. til APV- og indeklimaproblemer på dagtilbuddene. Administrationen har i samarbejde med Center for Ejendomme og Trafik gennemgået og prioriteret alle registrerede anlægsopgaver pr. januar 2017. Administrationen anbefaler, at udvalget godkender anvendelsen af anlægsbudgettet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender forslag til prioritering af anlægsbudgettet for 2017 på dagtilbudsområdet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er i budget 2017 afsat 2,0 mio. kr. i en pulje til APV- og indeklimaproblemer på daginstitutionerne. Beløbet er frigivet samtidig med godkendelse af budgettet, men det er udvalget, som skal godkende forslag til anvendelse beløbet. Administrationen har udarbejdet en samlet oversigt over anlægsbehov. I 2016 har der på de fleste daginstitutioner været en audit gennemgang af arbejdsmiljøet. En lang række af anlægsønskerne, som foreslås prioriteret i 2017, er opfølgning på audit-rapporterne og vil medvirke til, at forbedre det fysiske arbejdsmiljø.

Endvidere er der prioriteret en række mindre projekter/beløb med lydforbedringer, nye gulvbelægninger, kulde- og trækproblemer samt nyt køkken i enkelte institution.

Forslag til prioritering har været drøftet med lederne og i MED udvalget.

I udvalgets anlægsbudget er der endvidere afsat 1,5 mio. kr. i en rammebevilling til sikring af pladsgarantien. Administrationen vil her i foråret nærmere vurdere behovet for udvidelse af kapaciteten eller behovet for at indarbejde en større fleksibilitet i antallet af pladser for børn mellem 0-2 år i forbindelse med, at børnetallet især stiger og vil stige i de kommende år jf. befolkningsprognosen.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at der er afsat 2,0 mio. kr. til APV problemer og indeklime i anlægsbudgettet for 2017 til politikområde Dagpasning.

Bilag

anlægsliste 2017 - arbejdsark, opdateret 9-2-2017 mscni

Punkt 25: Godkendelse af prioritering af anlægsbudget 2017 for skoleområdet

00.30.08-000-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Der er i budget 2017 afsat en pulje på 4 mio. kr. til afhjælpning af APV- og indeklimaproblemer på skolerne. I samarbejde med Center for Trafik og Ejendomme er der udarbejdet et forslag til, hvordan midlerne bør anvendes i 2017, som fremlægges til godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender forslag til 1. prioritet af anlægsbudgettet for 2017 på skoleområdet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Der er i budget 2017 afsat en pulje på 4 mio. kr. til afhjælpning af APV- og indeklimaproblemer på skolerne. Beløbet er frigivet samtidig med godkendelse af budgettet, men det er udvalget, som skal godkende forslag til anvendelse af beløbet. Administrationen har udarbejdet en samlet oversigt over anlægsbehov.

I forslag til 1. prioritet 2017 er der foreslået afsat penge til renovering af SFO bygninger på Lille Næstved Skole, afdeling Fuglebjerg. Center for Ejendommen og Trafik vil prioritere midler til det udvendige renoveringsbehov af SFO bygningen i 2018. Dette vil sikre, at den samlede renovering kan tilrettelægges som et sammenhængende anlægsforløb.

Til opfyldelse af arbejdsmiljøkrav er der foreslået afsat midler til etablering af ventilation i ca. 15 klasselokaler på Kobberbakkeskolen, afdeling Sjølund. Generelt er anlægsmidlerne prioriteret til løsning af opgaver, som er eller vil blive et arbejdsmiljøproblem samt de forbedring af handicapadgang, som vi har haft registreret. Der er typisk tale om nye gulve, belysning o.l.

Der er desuden foreslået afsat midler til afhjælpning af varmeproblemer i Indskolingshuset på Susåskolen, afdeling Glumsø.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Renoveringspulje - skoler 2017

Punkt 26: Merudgifter til transport i forbindelse med organisationsændringen i skolevæsnet

17.01.00-A00-4-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget blev i november orienteret om provenuet på ledelse og klasseoptimering i forbindelse med organisationsændringen af skolerne fra 1. august 2016. Med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om merudgifterne i forhold til befordring af elever. Merudgifterne udgør i alt 559.138 kr. (ekstra lukket) +245.805 kr. (dublering) +169.000 kr. (skolebuskort) = 973.943 kr. Hermed er orienteringen om de økonomiske resultater af organisationsændringen afsluttet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I forbindelse med den gennemførte organisationsændring på skolerne, blev det beskrevet, at der var en forventet besparelse på ledelse og klasseoptimering på i alt 12 mio. kr., mens der forventedes merudgifter til transport på mellem 1 og 5 mio. kr., fordi flere overbygningselever skulle befordres til en anden afdeling end de hidtil havde gået på. Udvalget blev i november orienteret om provenuet på ledelse og klasseoptimering, og med denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om merudgifterne i forhold til befordring af elever.

Der er generelt arbejdet på, at mindske merudgifterne i forbindelse med etablering af kørsel mellem afdelinger.

Skolebusser i Movia regi

Eksisterende ruter omkring Fuglebjerg og Sandved er omlagt så den nye rute fra Hyllinge til Fuglebjerg kan etableres uden oprettelse af ekstra rute.

Eksisterende ruter omkring Herlufmagle og Glumsø er omlagt så en rute frigøres. Denne flyttes så den tilgodeser behovet for transport mellem Toksværd, Holme-Olstrup og Fensmark.

Lukkede ruter

I forbindelse med organisationsændringen og ændring af de offentlige ruter omkring skolerne er der på nuværende tidspunkt 14 elever til Lille Næstved Skole, afd. Karrebæk, 3 elever til Lille Næstved Skole, afd. Fuglebjerg, 1 elev til Lille Næstved Skole, afd. Sandved, og 4 elever til Susåskolen, afd. Herlufmagle, hvor befordringsforpligtelsen kun kan opfyldes ved anden form for befordring end offentlig transport. For disse elever er der etableret lukkede ruter.

Økonomiske oplysninger

Alt i alt kan merudgifterne til befordring i forbindelse med organisationsændringerne opgøres til:

Operatør	Opgave	Udgift 1/8 – 31/12 2016	Udgift 1/1 – 31/1 2017	Udgift pr. skoleår fremover (anslået)
Movia	Dublering	245.805	Udgift til dublering forfalder ved køreplansskifte i december 2017	289.600 Kr.
Movia	Skolebuskort	169.000	0	225.000 kr.
Ørsløv	Lukkede ruter	559.138	38.898	388.980 Kr.
I alt		973.943	38.898	678.580 Kr.

Lukkede ruters udgift pr. skoleår er med forbehold. På nuværende tidspunkt er det ikke muligt, at få et nøjagtigt overblik over de eventuelle 0. klasses elever, som kan være berettigede, og som ønsker at gøre brug af berettigelsen.

I beløbet til skolebuskort er indeholdt overbygnings elever til afd. Glumsø, anslået 10 elever og afd. Fensmark, anslået 15 elever, som grundet organiseringen er blevet berettigede til skolebuskort, hvor de tidligere ikke havde langt nok til Lundebakkeskolen, afd. Toksværd og Herlufmagle Skole.

Skolebuskort udgift pr. skoleår er anslået, da Movia har ændret zonekort, som vil få betydning for de skolebuskort, der bestilles i skoleår 2017/2018. Mange elever vil få behov for flere zoner på deres buskort, og det vil også ramme overbygnings elever afd. Glumsø, anslået 75%.

Administrationen vil redegøre for forventet regnskab for den samlede kørselsudgift ved budgetrapporteringen ved 1. april 2017.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Punkt 27: Fordeling af de ekstra budgetmidler til skolerne i budget 2017/18

17.00.00-G01-266-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Forligspartierne (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservativ Folkeparti) har den 20.2.2017 indgået et forlig om, at der ekstraordinært tilføres skolerne 15 mio. kr. i skoleåret 2017/18. Målet er at indeværende års økonomiske ramme fastholdes og forbedres, idet de ekstra midler også dækker budgetreguleringen på grund af det faldende børnetal.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at de 15 mio. kr. ekstra til skoleområdet fordeles i forhold til antal elever.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udvalget valgte tildelingsmodellen baseret på antal klasser jf. skoleårets planlægning.

Modellen er valgt, da den kommer tættest på at tage afsæt i skoleårets planlægning.

Administrationen laver en ny beregning på fordeling af de 15 mio. kr. baseret på ovenstående tildelingsmodel.

Sagsfremstilling

Forligspartierne (Socialdemokratiet, Venstre, Dansk Folkeparti og Konservativ Folkeparti) har den 20.2.2017 indgået et forlig om, at der ekstraordinært tilføres skolerne 15 mio. kr. i skoleåret 2017/18. Målet er at indeværende års økonomiske ramme fastholdes og forbedres, idet de ekstra midler også dækker budgetreguleringen på grund af det faldende børnetal.

Den endelige beslutning om bevilling af de 15 mio. kr. træffes af Byrådet på mødet den 28.3.2017. Derfor er forslag til fordeling betinget af, at Byrådet senere godkender overførsel af beløbet.

Ønsket med de ekstra midler er, at de skal fremme kvaliteten i undervisningen og styrke børnenes indlæring. Det er op til skolerne selv at prioritere midlerne i overensstemmelse med skoleårets planlægning i et samarbejde med skolebestyrelserne.

Administrationen foreslår beløbet fordelt forholdsmæssigt til skolerne i forhold til antal børn, som fremgår af fordelingen til almen undervisning.

Skoler	Antal elever	Oprindeligt budget 2017/18	Nyt budget	Forskel
--------	--------------	----------------------------	------------	---------

Ll. Næstved	1.717	79.758.249	83.101.317	3.343.068
Fladså	862	38.175.647	39.853.996	1.678.349
Kobberbakke	1.592	74.664.859	77.764.548	3.099.689
Ellebæk	899	41.171.962	42.922.351	1.750.389
Holmegaard	974	42.102.003	43.998.420	1.896.418
Suså	1.660	69.874.552	73.106.640	3.232.087
I alt	7.704	345.747.272	360.747.272	15.000.000

I bilaget er der endvidere regnet på konsekvenserne ved en fordeling efter antal klasser og det samlede antal distriktsbørn (incl. børn på privat skole m.v.), og der er ikke væsentlig forskel på resultatet.

I sagen om skoleårets planlægning var der indarbejdet budgetændringer på -19.043.516 kr. + 4.000.000 kr. tilført ekstra i budgetforlig = -15.043.516 kr. Af dette beløb udgør reguleringen for det faldende børnetal -4.098.257 kr.

Når der tilføres 15 mio. kr. ekstra til skolerne, så betyder det reelt, at økonomien på skolerne forbedres med ca. 4,1 mio. kr. eller ca. 520 kr. årligt ekstra pr. barn, da demografireguleringen ikke er en reel besparelse, men en regulering grundet nedgang i elevtal.

På baggrund af den nye økonomiske situation for skoleårets planlægning, vil administrationen udsende en ændret tidsplan for overflytning af medarbejdere m.v.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere oplysninger til sagen.

Bilag

oplæg til fordeling af 15 mio kr 200217

Punkt 28: Nyt navn til Hyllinge Børnehus

00.20.05-P21-1-17

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Bestyrelsen for Hyllinge børnehus har valgt at skifte navn på institutionen til Hyldebær huset - et naturligt sted at være. Bestyrelsen ønsker et navn som klinger bedre i forhold til den hverdag, som børnehaven arbejder efter i dag. Der er endvidere taget udgangspunkt i et navn, der passer til de øvrige institutioner i området.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og skoleudvalget tager orienteringen, om nyt navn til Hyllinge børnehus, til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Bestyrelsen for den selvejende institution Hyllinge Børnehus har valgt, at skifte eksisterende navn til Hyldebær huset - et naturligt sted at være fra den 1. april 2017.

Baggrunden for skiftet er, at Hyllinge Børnehus ønsker et navn, som klinger bedre i forhold til de værdier og den hverdag, som børnehaven arbejder efter i dag. Hyllinge Børnehus fungerer i dag som en udebørnehave, hvor natur og friluftsliv er i fokus hver dag.

Ud over et nyt navn, ønsker Hyllinge Børnehus, at det nye navn understøttes med et slogan, som er i sigende i forhold til selv samme værdier og hverdag. Det er vigtigt for institutionen, at man ud af navn og slogan kan udlede, at de er en udebørnehave, hvor natur og frisk luft danner rammen for børnenes hverdag.

Institutionen oplyser, at når det nye navn er på plads, vil der blive udarbejdet et nyt logo, som matcher det nye udtryk og i samme grad som navnet, leder tankerne hen på det faktum, at børnehaven er et rart og naturligt sted at være.

Det nye navn er blevet til i samarbejde med ledelse, forældre og ekstern konsulenthjælp. Navnet tager udgangspunkt i noget med hyld, idet de øvrige institutioner i området også gør det (Hyldeblomsten; klubben for de større børn og Hylde træet; for børn i SFO).

Da der er tale om en selvejende daginstitution har bestyrelsen, i modsætning til de kommunale institutioners bestyrelser, kompetencen til at ændre navnet, hvorfor sagen er til efterretning i udvalget.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger til sagen.

Bilag

Orientering om navneændring

Punkt 29: Barnet i Centrum i Næstved

28.00.00-G01-53-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget besluttede i 2012, at Næstved Kommune skulle deltage i det 2-årige forskningsprojekt Barnet i Centrum, og besluttede herefter at implementere erfaringer via et lokalt projekt for samtlige vuggestuer og dagplejen i Næstved Kommune, der startede op i januar 2016. Resultaterne fra andet modul af "Barnet i Centrum i Næstved" foreligger nu.

Orientering

Administrationen indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udsat.

Sagsfremstilling

Forskningsprojektet "Barnet i Centrum" startede i februar 2013 og blev afsluttet i april 2015. Der deltog 18 kommuner i projektet, sammen med Aarhus Universitet, heraf er Næstved den ene.

Målet har været, at forskere og praktikere sammen skulle udvikle kvaliteten og den pædagogiske praksis på 0-3 årsområdet til gavn for børnene. Det er sket ved at forene et stort antal praktiske erfaringer med den nyeste viden.

Der blev arbejdet med følgende tre temaer:

- Emotionel relatering og modtagelse
- Samspil og læring
- Dokumentation, planlægning og praksis

I 2015 blev der udarbejdet rammer til et lokalt projekt, hvor resultater og erfaringer fra forskningsprojektet skulle implementeres i alle vuggestuer og dagplejen i Næstved.

Projektet "Barnet i Centrum i Næstved" blev igangsat januar 2016, opdelt i 4 udviklingsgrupper, tilpasset den nye områdestruktur. Projektet fortsætter til juni 2017 og sluttes af med en afslutningsevent i Ny Ridehus d. 6/9 2017. Eventen er målrettet forældre, politikere, personale i dagpleje og daginstitutioner m.fl.

Det andet tema "Nærvær og samspil", er blevet afviklet i anden halvdel af 2016, med afsæt i fælles oplæg fra forskeren Lone Svinth.

I udviklingsgrupperne har der været oplæg om og videreformidling af konkret materialer og erfaringer om arbejdet med nærvær og samspil fra dagpleje- og vuggestuepersonalet, der har deltaget i det centrale forskningsprojekt.

Deltagerne har arbejdet med mål i forhold til undersøgelse og udvikling af egen praksis, viden deling i grupper og udbredelse i egne institutioner/grupper.

Vi har udført for- og efterundersøgelse i forhold til deltagernes udbytte, samt en evaluering i de enkelte udviklingsgrupper.

Resultaterne viser blandt andet, at deltagelse i projektet har haft væsentlig betydning for:

- Personalets opmærksomhed på hvilke elementer, der er vigtige for at skabe et godt nærvær og samspil med børnene i dagligdagen
- At personalegrupperne drøfter og reflekterer over betydningen af pædagogisk nærvær og den betydning, det har for børnene
- At nærvær og samspil tænkes ind i dagligdagens aktiviteter og i udformningen af de fysiske rammer
- At der er kommet øget fokus på nærværets og samspillet betydning for det enkelte barns trivsel (f.eks. fordybelse og ro) og for børnenes mulighed for relationsdannelse (opmærksomhed på de andre børn)

Bilag 1 indeholder resultaterne af for- og efterundersøgelsen og den progression i procent, der har været for deltagerne i arbejdet med temaet Nærvær og samspil. Desuden er opsamlet deltagernes uddybende kommentarer i forhold til egne mål og udbytte.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

BIC Modul 2 Nærvær og samspil del evaluering PDF

Punkt 30: Anlægsregnskab - Forbedring af indeklima/APV - Skolerne 2016

00.32.04-P19-23-16

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

Der aflægges anlægsregnskab for Forbedring af indeklima/APV - Skolerne 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Plan- og Ejendomsudvalget, 27.02.2017

Elmer Jacobsen var fraværende.

Anbefales

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Anbefales.

Sagsfremstilling

Der er i perioden 2015-2018 afsat 2 mio. kr. pr. år til gennemførelse af større ekstraordinære indvendige vedligeholdelsesarbejder.

Ellebækskolen, afd. Kildemark, har stået for en større ombygning, hvor flere klasselokaler er blevet lagt sammen.

Fladsåskolen, afd. Korskilde, har ligeledes fået solafskærmning p.g.a. overophedede klasselokaler.

Den yderligere bevilling er, foruden ombygning på afdeling Kildemark, brugt til at renovere rigtig mange gulve. Gulvene var svære at rengøre, dette er gjort på Kobberbakkeskolen, afd. Parkvej, Kobberbakkeskolen, afd. Sct. Jørgen og Ellebækskolen, afd. Kildemark.

År	Bevilling	Forbrug	Mindreforbrug
2016	5.400.000 kr.	4.909.661 kr.	490.339 kr.

Politisk behandling

Plan- og Ejendomsudvalget

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at anlægsregnskabet er i overensstemmelse med kommunens bogføring.

Endvidere kan det oplyses, at der ved budgetkontrol pr. 1. oktober er givet tillægsbevilling på 3,4 mio. kr. fra driften på undervisning, til finansiering af yderligere anlægsudgifter.

Bilag

Underskrevet anlægsregnskab

Punkt 31: Nationale test i folkeskolerne 2016

17.05.00-G01-2-14

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

I tilknytning til kvalitetsrapporten orienteres hermed om resultaterne af de nationale test i foråret 2016. Testresultaterne er fortrolige jf. folkeskolelovens § 55 b, og fremlægges derfor i lukkede bilag. Resultaterne i dansk og matematik viser, at skolerne har en udfordring med at nå målsætningen om, at mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne. Der er ligeledes udfordringer i forhold til at nå målene om, at andelen af de allerdygtigste elever skal stige, og at andelen af elever med de dårligste resultater skal falde år for år.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at resultaterne af de nationale test tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udsat.

Sagsfremstilling

De nationale test er primært et værktøj til den løbende evaluering. Testene er et pædagogisk redskab til ledere og lærere og skal bidrage til, at undervisningen bedre målrettes den enkelte elevs behov. Testene anvendes også til dokumentation af elevernes faglige niveau på de enkelte profilområder af det faglige stof, som indgår i testene.

Testresultaterne skal indgå som en del af kvalitetsrapporten, men forelægges i en særlig sag med lukkede bilag, da resultaterne ikke må offentliggøres.

Resultaterne indgår desuden i datagrundlaget om den enkelte skole ved feedbacksamtalerne i efteråret. Her drøftes klassernes resultater og først og fremmest progressionen i resultaterne.

De nationale test er it-baserede, og de er selvscorende, så lærerne ikke skal rette testene, men får resultaterne direkte fra Undervisningsministeriet.

Nedenstående 10 obligatoriske test skal gennemføres hvert forår:

2. klassestrin: Dansk/læsning

3. klassestrin: Matematik

4. Klassestrin: Dansk/læsning

6. Klassestrin: Dansk/læsning og matematik

7. Klassestrin: Engelsk

8. Klassestrin: Dansk/læsning, matematik, geografi, fysik/kemi

Den enkelte nationale test kan anvendes tre gange. Det betyder fx, at testen i dansk på 4. klassetrin kan tages både i slutningen af 3. klasse og begyndelsen af 5. klasse. Elever og lærere har dermed mulighed for at følge progressionen i elevernes læsefærdigheder. Ud over de obligatoriske test, benytter flere lærere sig af muligheden for at gennemføre frivillige test for hele klasser eller enkelte elever for at dokumentere den faglige progression eller en særlig pædagogisk indsats. Testresultater anvendes af skolernes ledelser og resursepersoner til klassekonferencer om elevernes resultater og til sparring og vejledning til lærerne om konkret opfølgning på testene.

Som opfølgning på folkeskolereformen har ministeriet opstillet nedenstående mål, som skal måles gennem de nationale test:

- Mindst 80 pct. af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
- Andelen af de allerdygtigste elever i dansk, læsning og matematik skal stige år for år
- Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik uanset social baggrund skal reduceres år for år

De kommunale resultater dækker over store forskelle skolerne imellem.

På målet om at andelen, der scorer højest, stiger år for år, og andelen, der scorer lavest, falder år for år i læsning og matematik, kan nedenstående konstateres, når det ses over de seneste tre år:

- I læsning på 2. klassetrin er andelen af de bedste læsere stabilt og andelen af de svageste læsere er faldet lidt
- I læsning på 4. klassetrin er andelen af de bedste læsere faldet og andelen af de svageste læsere er steget
- I læsning på 6. klassetrin er andelen af de bedste læsere stabilt og andelen af de svageste læsere er steget lidt
- I læsning på 8. klassetrin er andelen af de bedste læsere steget markant og andelen af de svageste læsere er faldet
- I matematik på 3. klassetrin er andelen af de dygtigste elever steget og andelen af de svageste elever er steget
- I matematik på 6. klassetrin er andelen af de dygtigste elever steget og andelen af de svageste elever er stabilt

Resultaterne af de nationale test i dansk og matematik viser, at skolerne har en stor udfordring i at nå de nationale målsætninger. For de øvrige test foreligger der ikke en samlet opgørelse for kommunen. De enkelte skolers testresultater fremgår af bilagene.

Administrationen gør opmærksom på, at oplysningerne om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Byrådet

Bilag

Lukket bilag - nationale test - 3 årsoversigt

Lukket bilag - Nationale test - dansk og matematik 2016

Punkt 32: Kvalitetsrapport for Næstveds folkeskoler 2016

17.01.00-G01-10-16

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

Hermed fremlægges kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler 2016. Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling i skolevæsenet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at kvalitetsrapporten tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udsat.

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 40 a fastsætter bestemmelser om kommunalbestyrelsens kvalitetsrapport for folkeskolen. Kvalitetsrapporten er med folkeskolereformen gjort 2-årig, dog ikke i overgangsårene 2015/16, som denne kvalitetsrapport vedrører. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenet og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

Center for Dagtilbud og Skole har igen i år gennemført feedbacksamtaler med skolerne med udgangspunkt i den enkelte skoles faglige resultater og skolens vurdering af arbejdet med indsatsområder. Formålet med samtalerne er primært en drøftelse med skolerne af deres pædagogiske og driftsmæssige resultater. Den meget tætte dialog og videndeling med skolerne, som feedbacksamtalerne har udviklet sig til at være, har skabt stort engagement og vilje til både at drøfte alt det positive arbejde, som skolerne kan være stolte af, men har også givet tryghed til at drøfte de udfordringer, der måtte være.

Om kvalitet i kerneydelsen og faglige niveau kan det konkluderes:

- At skolerne generelt skal arbejde endnu mere systematisk og databaseret med at højne de faglige resultater
- At 9. kl. prøverne viser en progression over de sidste tre skoleår fra et gennemsnit på 6,4 i 2013/2014 til 6,7 i 2015/2016, hvilket er meget positivt, men dog stadig 0,3 under landsgennemsnittet
- At 9. kl. prøverne viser, at fire af de seks skoler præsterer inden for det forventelige, når der er korrigeret for den socioøkonomiske reference. To skoler underpræsterer signifikant. For begge skoler er det ved feedbacksamtalen aftalt, hvordan der skal arbejdes med at forbedre resultaterne, og for Kopperbakkeskolens vedkommende har skolen sammen med forvaltningen iværksat indsats på flere klassetrin
- At de faglige resultater dækker over store forskelle mellem skolerne og for nogle skolars vedkommende mellem skolens forskellige afdelinger
- At andelen af elever, der opnår mindst karakteren 2 ved afgangsprøverne er steget fra 87,6 % til 88,7 %. Det er 2,2 % under landsgennemsnittet, som dog er faldet fra 91,3 % til 90,9
- At andelen af elever i 8. kl., der blev vurderet uddannelsesparate, er steget fra 66,0 % i 2015 til 75,7 % i 2016, hvilket er meget positivt
- At der fortsat skal være fokus på at forberede eleverne endnu bedre til valg af ungdomsuddannelse, så de i højere grad kan gennemføre uddannelsen

- At andelen af inkluderede elever er steget, så målet på 92,7 % for 2016 er nået
- At der er behov for kompetenceudvikling i undervisningsfag, og at skolerne skal have fokus på i endnu højere grad at planlægge ud fra de undervisningskompetencer, som lærerne har
- At skolerne fortsat skal arbejde med elevernes fremmøde
- At medarbejderfraværet er det laveste i 3 skoleår, hvilket er meget positivt

Med til vurderingen hører, at lærerne i Næstved Kommune har en meget høj undervisningsforpligtigelse, hvilket kan have påvirket deres forberedelse af undervisningen.

Endvidere har skolerne i foråret 2016 været igennem en stor omorganisering, hvilket også kan have påvirket nogle af resultaterne.

For at sikre en fortsat udvikling med fokus på mål og progression i resultaterne har administrationen sammen med skolerne opstillet en 5 måls 2020 plan for skolevæsenet.

Høring

Kvalitetsrapporten har været i høring i skolebestyrelserne fra 6. januar til 20. februar 2017. Flere skolebestyrelser giver udtryk for, at kvalitetsrapporten og feedbacksamtalerne er et udmærket redskab til at give et overblik over det samlede skolevæsen og de enkelte skolers performance.

Der er kommet høringssvar fra alle seks skoler, og heraf tager to skoler kvalitetsrapporten til efterretning. Skolerne har følgende opsummerede kommentarer:

- To skoler pointerer, at det er positivt, at der er fokus på at forbedre de faglige resultater
- To skoler bemærker, at der mangler resurser til at understøtte det ønskede faglige løft
- To skoler efterlyser mening med at skrive høringssvar
- En skole finder det bekymrende, at inklusionstal er et mål i sig selv og ikke den enkelte barns faglige udvikling og trivsel
- En skole ønsker, at kvalitetsrapporten medtager opgørelse over andelen af elever, der har aflagt alle prøver, vikardækning og lærernes fravær
- En skole ønsker et mere ambitiøst mål vedrørende it, således at der er en PC pr. elev
- En skole ønsker at Børne- og Skoleudvalget i samarbejde med Teknisk Udvalg finder en holdbar løsning på busdriften til og fra skolen

Administrationens bemærkninger

Tal og grafer i kvalitetsrapporten er trukket i Undervisningsministeriets Ledelsesinformationsystem (LIS), som bygger på de oplysninger, som skolerne selv indberetter via deres administrative systemer. Det er obligatorisk at anvende oplysningerne i LIS til kvalitetsrapporten. I forhold til den socioøkonomiske reference er den medtaget i alle sammenligninger, hvor det er muligt. Den findes ikke på landsgennemsnittet.

Kvalitetsrapporten 2016 er primært en opfølgning på resultater af skoleåret 2015-2016. Der er fra 1. august 2016 sket en omorganisering af skolerne fra 17 skoler til 6 nye skoler. Det betyder, at hvor det har været muligt, er resultaterne sammenstillet således, at resultaterne kan danne baggrund for de nye skolers arbejde og fremtidige indsatser.

Af bekendtgørelsen om kvalitetsrapporten fremgår det, at resultaterne af de nationale test skal indgå i grundlaget for at vurdere skolerne. Testresultaterne er fortrolige jf. folkeskolelovens § 55 b, og indgår derfor ikke i kvalitetsrapporten, men forelægges i en selvstændig sag på dette udvalgsmøde.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 40 a

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Byrådet

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer.

Bilag

Kvalitetsrapport 2016

Skolernes høringssvar

Punkt 33: Uddannelsesparathedsvurderingerne i 8. kl. skoleåret 2016/2017

17.00.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På Næstveds Kommunale folkeskoler er andelen af ikke-uddannelsesparate elever steget fra 24,3 % i skoleåret 2015/2016 til 26,7 % i skoleåret 2016/2017. Dette er en stigning på 2,4 % svarende til et antal på 8 elever.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udsat.

Sagsfremstilling

Uddannelsesparathedsvurderingerne i Næstved

På Næstved Kommunes folkeskoler er der i skoleåret 2016/2017 2,4 % flere ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse sammenlignet med skoleåret 2015/2016. I antal svarer det til 8 elever flere i skoleåret 2016/2017 sammenlignet med skoleåret 2015/2016. Nedenfor ses andel og antal ikke-uddannelsesparate elever for hhv. skoleåret 2015/2016 og 2016/2017 på Næstved Kommunes folkeskoler og andelen på landsplan. Antallet på landsplan er endnu ikke offentliggjort.

Skoleår	Andel, Næstveds kommunale folkeskoler	Antal, Næstveds kommunale folkeskoler	Andel, landsplan
	Andel ikke-uddannelsesparate i 8. kl.	Antal ikke-uddannelsesparate elever i 8. kl.	Andel ikke-uddannelsesparate elever i 8. kl.
2015/2016	24,3 %	192 elever af 791 elever	27 %
2016/2017	26,7 %	200 elever ud af 749 elever	Pt. ikke offentliggjort

Hvorfor er der ikke flere uddannelsesparate i år?

Stigningen på de 2,4 % flere ikke-uddannelsesparate dette skoleår sammenlignet med sidste skoleår svarer i antal til 8 elever, hvorfor det kan siges, at antallet af ikke-uddannelsesparate nærmest er status quo. Årsagerne til dette er umiddelbart svære at gisne om. Skolerne selv peger på, at skolestrukturændringen, hvor nye ledelser, lærere og elever har skullet finde hinanden i nye samarbejder, kan have indvirket på uddannelsesparathedsvurderingerne, da det for nogle ledere har været en ny opgave, nogle lærere har skullet vurdere elever, de blot har haft i 4-5 måneder og nogle elever har skullet indgå i nye klassekonstellationer.

Hvilke indsatser har været i fokus i år?

Dette skoleår har det faglige 5-målsnetværk og 5-målsnetværket 'overgange til ungdomsuddannelserne' arbejdet med at udvikle nogle kriterier for, hvordan vi i Næstved Kommune vil uddannelsesparathedsvurdere. Disse kriterier skal ses som supplement til det materiale Undervisningsministeriet har udviklet om uddannelsesparathedsvurderingerne. Kriterierne er ikke i høj nok grad blevet implementeret på skolerne, hvorfor der til stadighed er for stor differentiering i måden vi uddannelsesparathedsvurderer på i Næstved skolevæsen.

Af forebyggende indsatser har Næstved Ungdomsskole i efteråret 2016 kørt indsatsen Pit Stop for 32 unge i 8. klasse. Indsatsen har ikke haft den ønskede effekt. 12 ud af 32 unge blev efter forløbet vurderet uddannelsesparat. Dette svarer til 37,5 %. Børne- og Skoleudvalget bliver orienteret nærmere om Pit Stop på mødet d. 3. april 2017.

Hvad gør vi fremadrettet?

For at flere elever næste skoleår bliver vurderet uddannelsesparat i 8. kl. vil Center for Dagtilbud og Skole fortsat arbejde med at implementere Næstved Kommunes kriterier for, hvordan vi uddannelsesparathedsvurdere i 8. kl. Derudover er der ved at blive udarbejdet et årshjul for arbejdet med uddannelsesparathedsvurderingerne, hvor der er indlagt nogle tiltag til gavn for skolerne, der vil komme øget fokus på det obligatoriske emne 'Uddannelse og job' og Næstved Ungdomsskole vil afvikle intensive læringsforløb. Endvidere arbejder 5-målsnetværket 'overgange til ungdomsuddannelser' løbende med status på og udviklingen af uddannelsesparathedsvurderingerne.

Fra skoleåret 2017/2018 træder den styrkede uddannelsesparathedsvurdering i kraft. Dvs. at for at blive vurderet uddannelsesparat til de gymnasiale uddannelser, skal eleverne ift. de faglige forudsætninger i både 8. og 9. klasse have mindst 5,0 i gennemsnit i alle prøvfag. Trods dette nye krav, mener Center for Dagtilbud og Skole, at der i skoleåret 2017/2018 stadig bør være flere elever i 8. klasse, der vurderes uddannelsesparat næste skoleår.

Baggrund for uddannelsesparathedsvurderingen

Vejledningsreformen, der trådte i kraft d. 1. januar 2015 har betydet, at uddannelsesparathedsvurderingen er rykket frem til 8. klasse. Tidligere var vurderingen placeret i 9. klasse. Formålet med fremrykningen er at gøre lærere og vejledere opmærksom på, hvor de skal sætte ind for at hjælpe eleverne inden elevernes endelige valg af ungdomsuddannelse. Uddannelsesparathedsvurderingen er baseret på lærernes og vejledernes vurderinger af elevernes faglige, sociale og personlige forudsætninger. De faglige forudsætninger baseres på elevernes opnåede standpunktskarakterer. De elever, der har opnået mindst 4,0 i gennemsnit i de standpunktskarakterer, der skal afgives i 8. klasse, opfylder de faglige forudsætninger for at være uddannelsesparat.

Den 23. februar 2017 indgik regeringen og Dansk Folkesparti en aftale om at fremsætte forslag til ændring af vejledningsloven ift. at indføre en praksisfaglig dimension i uddannelsesparathedsvurderingen. Forslaget fremsættes i efteråret 2017. Hvorvidt det bliver til lov må tiden vise.

Lovgrundlag

Bek. nr. 839 af 30/06/2014 - Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer.

Bilag

Kriterier for uddannelsesparathedsvurderingen i Næstved Kommune okt. 2016

UPV kommune og skoleniveau 1516 1617

Aftale mellem regeringen og Dansk Folkeparti om praksisfaglig dimension i UPV

Punkt 34: Sommerkursus - rapport fra EVA sammenlignet med sommerkurset på ungdomsskolen

54.00.00-A00-34-14

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I sommeren 2015 og 2016 har 15 kommuner haft mulighed for at udbyde sommerkursus med statslig finansiering fra Undervisningsministeriet. Næstved Kommune var én af disse kommuner og Næstved Ungdomsskole stod for gennemførelsen af kurserne. Danmarks Evalueringsinstitut har haft til opgave at evaluere sommerkurserne for ministeriet. Sammenlignes resultaterne for de 15 kommuner med resultaterne fra Næstved Ungdomsskole fremgår det, at Næstved Ungdomsskole har haft væsentlige bedre resultater end resultaterne på landsplan.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Udsat.

Sagsfremstilling

I foråret 2015 ansøgte Center for Uddannelse og Næstved Ungdomsskole Undervisningsministeriet om at blive en af de 15 kommuner, der med statslig finansiering, kunne udbyde sommerkursus i 2015 og 2016. Denne ansøgning blev imødekommet og kurserne er blevet gennemført. Som en del af forsøget blev Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) ansat til at udarbejde en evalueringsrapport af sommerkurserne for alle 15 kommuner og Næstved Ungdomsskole har deltaget i evalueringen. Evalueringen fra EVA blev offentliggjort primo 2017. I denne sagsfremstilling redegøres for resultaterne i rapporten fra EVA sammenholdt med Næstved Ungdomsskoles resultater. Kort sagt har Næstved Ungdomsskole bedre resultater end de samlede resultater for alle kommuner. I 2015 deltog 14 kommuner i forsøget og i 2016 deltog 13 kommuner. Næstved Ungdomsskole deltog begge år.

Nedenfor sammenholdes resultater for alle kommuner med Næstved Ungdomsskoles resultater:

	Alle kommuner	Næstved Ungdomsskole
Andel/antal deltagere, der har gennemført sommerkursus og efterfølgende bestået optagelsesprøven 2015 og 2016	66 % 185 unge af 309 mulige	86 % 18 unge af 21 mulige*
Deltagernes udfordringer	77 % matematik 16 % dansk	64 % matematik (14 elever) 23 % dansk (5 elever)

7 % både
matematik og
dansk

13 % både matematik
og dansk (3 elever)

*På de to forløb har Næstved Ungdomsskole haft 22 deltagere. Sammenlagt har én ung ikke gennemførte sommerkurset.

Baggrund

Med erhvervsuddannelsesreformen, som trådte i kraft august 2015, blev der indført et adgangskrav på mindst 02 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik ved 9. og 10. klassesafgangsprøver. Ansøgere til erhvervsuddannelserne, der ikke opfylder karakterkravene og ikke består optagelsesprøven til erhvervsuddannelse, har som et forsøg kunnet blive tilbudt betinget optagelse, hvor optagelsen betinges af, at ansøgerne gennemfører et sommerkursus og derefter består optagelsesprøven. Formålet med forsøgene har været at sikre, at ingen ansøgere bliver forhindret i at starte på en erhvervsuddannelse, hvis det vurderes, at de har de nødvendige forudsætninger for at kunne gennemføre en erhvervsuddannelse.

Undervisningsministeriet har valgt ikke at forlænge forsøgsordningen med betinget optag og dermed også sommerkurserne. Årsagen er dels, at de 1300 pladser på landsplan ikke blev brugt og dels, at den praktiske planlægning af sommerkurserne har været en udfordring. På landsplan var der i 2015 og 2016 sammenlagt 1300 pladser på sommerkurserne og 335 ansøgere startede. I Næstved var der sammenlagt 70 pladser og de 22 blev brugt.

Lovgrundlag

Bek. nr. 1192 af 12/11/2014 - Bekendtgørelse om forsøg med betinget optagelse på erhvervsuddannelser

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger:

Børne- og Skoleudvalget har tidligere været orienteret om sommerkursus

- D. 24. okt. 2016 sag nummer 136
- D. 2. feb. 2015 sag nummer 17

Økonomi

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

Bilag

Evalueringsrapport af sommerkurser EVA 2017

Punkt 35: Orientering om budgetstrategi 2018

00.30.10-S00-5-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Budgetstrategien fastlægger rammerne og tidsplanen for budgetlægningen for 2018-2021 og er i hovedtræk en videreførelse af det budget, som blev udarbejdet sidste år.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Budgetstrategien er vedtaget i Økonomiudvalget den 6. februar 2017 og fremlægges hermed til orientering i Børne- og Skoleudvalget.

Fra starten af budgetlægningen er der følgende balance i årene 2018-2021:

- 2018: 18 mio. kr. i overskud (indeholder anlægsbudget på 113 mio. kr.)
- 2019: 25 mio. kr. i underskud (indeholder anlægsbudget på 136 mio. kr.)
- 2020: 17 mio. kr. i overskud (indeholder anlægsbudget på 88 mio. kr.)
- 2021: ca. 60 mio. kr. i underskud (indeholder anlægsbudget på 106 mio. kr.)

Samlet er der underskud over de 4 år på ca. 50 mio. kr. Underskuddet stammer fra 2021. I ovenstående balance er der regnet med, at vi får et ekstraordinært finansieringstilskud på 77,5 mio. kr. årligt, ligesom vi har fået de seneste 5 år. Der er også regnet med, at vi får lånedispensation på 30 mio. kr. årligt. Opnås dette ikke vil balancen forværres.

Vi forudsætter, at det ekstraordinære finansieringstilskud fortsætter frem til, der bliver lavet ny udligningsordning. Udligningsordningen skulle træde i kraft 1. januar 2018, men regeringen har meddelt, at den er udskudt et år.

Budgetprocessen er i store træk den samme som sidste år. Der er uændrede rammer til udvalgene på både drift og anlæg og udvalgene skal udarbejde deres budget inden for disse rammer. Der skal ikke fremsendes reduktionsforslag, men der kan omvendt heller ikke fremsendes ønsker. Budgetproblemer skal løses af udvalgene selv.

Det er udvalgets opgave at beslutte hvordan rammen på deres område skal anvendes. Driftsrammerne er pr. udvalg, så udvalgene kan frit flytte budget imellem de politikområder, der hører til udvalget. Udvalget kan tage udgangspunkt i hvordan budgettet allerede er fordelt, men det er tilladt at omprioritere både imellem politikområder og imellem aktiviteter. Udvalget skal sikre, at budgetterne er baseret på realistiske forudsætninger. Såfremt de realistiske forudsætninger fører til et højere budget end udvalgets ramme, er det udvalgets opgave at beslutte effektiviseringer, opgaveomlægninger eller servicereduktioner, så der kan budgetteres med realistiske forudsætninger indenfor den tildelte ramme.

Udvalgene har den samme driftsramme som besluttet sidste år, dog pris- og lønfremskrevet og korrigeret for 1% reduktionen, tekniske korrektioner samt råderumspuljen. 1%-reduktionen stopper efter 2019.

Udvalgene skal udarbejde et budgetforslag indenfor driftsrammen. Det kan betyde, at der skal ske omprioriteringer indenfor udvalgets område, såfremt det nuværende service- og aktivitetsniveau ikke kan finansieres indenfor udvalgsrammen.

Driftsrammerne meldes ud den 15. marts 2017 forud for udvalgets budgetbehandling

Hvert udvalg har en anlægsramme svarende til summen i 2018-21 fra det vedtagne 10-årige anlægsbudget fra sidste år. Der foretages ingen prisfremskrivning af anlægsbudgettet.

Udvalgene må ændre anlægsprojekter – også imellem politikområder – men den samlede anlægssum i perioden 2018-2021 skal overholdes. Hvis ændringerne betyder højere afledte driftsudgifter, skal det finansieres indenfor udvalgets driftsramme.

Nye projekter skal finansieres indenfor det relevante udvalgs ramme.

Politisk behandling

Børne- og skoleudvalget

Bilag

Budgetstrategi

Punkt 36: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.03.2017

Marianne Olsen var fraværende.

1: Ny skoleleder Jørgen Wilms ansat på Holmegaardskolen.

2: Rapport vedr. studietur til New Zealand 18.-25. februar 2017 forelægges Økonomiudvalget den 13. marts 2017. Rapporten bliver også forelagt Børne- og Skoleudvalget til orientering på næste møde den 3. april 2017.