

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 28-09-2015

Mødedato Mandag d. 28. september 2015 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om indkaldt stedfortræder i forbindelse med orlov.....	5
Placering af lukkeuger i sommerferien i dagtilbud og SFO.....	7
Tilpasning af bygningskapaciteten på dagtilbudsområdet i Herlufmagle området.....	11
Anmodning fra bestyrelsen i Egernbo om at overgå til at være en kommunal institution.....	14
Orientering om pladser og pladsbehov i daginstitutionerne.....	17
Anvendelse af indkomstregistret til regulering af økonomisk fripladstilskud fra 1. januar 2016.....	20
Stigning i antallet af nyankomne udenlandske børn.....	23
Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune.....	26
Morgenåbning i SFO2.....	29
Status på folkeskolereformen.....	33
Mål og indikatorer for skoleområdet.....	36
Evalueringsrapport for Børne- og skoleudvalget.....	39
Orientering om forligspartiernes hyrdebrev, ansøgning om tilladelse til forsøgsordning for konfirmation.....	41
Udtrædelse af Skolebestyrelsen på Holsted Skole og indtrædelse i skolebestyrelsen på Ll. Næstved.....	44
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	47

Punkt 133: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Godkendt.

Punkt 134: Orientering om indkaldt stedfortræder i forbindelse med orlov

00.22.04-A30-1-15

Orientering om indkaldt stedfortræder i forbindelse med orlov

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Medlem af Børne- og Skoleudvalget Marianne Olsen har meddelt borgmesteren, at hun forventer at gå på barselsorlov fra sine kommunale hverv, med virkning fra 1. oktober 2015 og 2 måneder frem. Michael Perch indtræder i Børne- og Skoleudvalget så længe Marianne Olsen er hindret.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådsmedlem Marianne Olsen har meddelt borgmesteren, at hun påtænker at holde orlov fra sine kommunale hverv forventeligt fra 1. oktober 2015 og 2 måneder frem pga. barsel.

Valggruppe 1 har besluttet, at byrådsmedlem Michael Perch skal indtræde i Børne- og Skoleudvalget indtil den 1. december 2015, eller til Marianne Olsen meddeler, at hun genoptager sit udvalgs hverv.

Lovgivning

Den gruppe, der har indvalgt et udvalgsmedlem, kan bestemme, at et andet medlem indtræder i udvalget, så længe hindringen varer, jf. styrelseslovens § 28, stk. 2. Pladsen behøver således ikke besættes med den, der i byrådet er indtrådt som stedfortræder for den pågældende.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Byrådet behandlede sag om indkaldelse af stedfortræder i byrådet den 15. september 2015 (sag 144).

Punkt 135: Placering af lukkeuger i sommerferien i dagtilbud og SFO

28.06.00-P05-1-15

Bilag

Opsamling på sommerferiepasning 2015

Placering af lukkeuger i sommerferien i dagtilbud og SFO

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På Børne- og Skoleudvalgsmøde den 17. august 2015 blev det besluttet, at der skulle fremlægges en evaluering af sommerferielukning på dagtilbudsområdet, samt forslag til placering af lukkeuger i sommerferien i 2016. På udvalgsmødet den 7. september blev evaluering af sommerferielukningen taget til efterretning og udvalget udsatte indstillingens punkt 2 i forhold til beslutning om placering af lukkeuger. Spørgsmålet om placering af lukkeuger i sommerferien fremlægges hermed med en ny indstilling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Lukkeugerne i dagtilbud og SFO placeres i 2016 i ugerne 28, 29 og 30. Fra 2017 placeres de således i forhold til skolesommerferien, at der altid er en uge i SFO inden undervisningen starter. I praksis vil det betyde, at der i nogen år vil være lukket i uge 29, 30 og 31, og i andre år vil der være lukket i uge 28, 29 og 30. Lukkeugerne skrives ind i "Skolekalenderen".
2. Bestyrelserne kan som i dag forholde sig til principper om den geografiske dækning i lukkeperioder.
3. Såfremt en bestyrelse vil ansøge om et forsøg eller alternativt forslag til lukning så skal det holdes indenfor følgende principper og fremsendes til godkendelse i udvalget senest den 1. november året før det skal træde i kraft - bl.a. af hensyn til kommunens informationspligt til forældre på hjemmesiden:
 - a. Lukkeperioder skal være ens for områdets SFO og dagtilbud
 - b. Der skal afvikles mest mulig ferie for medarbejderne - svarende til forudsætningen for at indføre 3 ugers sommerferielukning
 - c. En geografisk spredning af åbne tilbud på land og i by

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Ad 1-3: Godkendt.

Sagsfremstilling

Sagsfremstilling fra mødet den 7. september 2015

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2015 blev det besluttet, at dagtilbudsområdet skulle holde lukket tre uger i sommerferien. I 2015 har lukkeugerne været placeret i ugerne 28, 29 og 30. Disse uger blev valgt, fordi det også var de uger, der var lukket i SFO'erne.

I henhold til Dagtilbudsloven skal det være muligt at få passet sit barn også i perioder med lukkeuger. I 2015 har der være åbent hos et antal dagplejere samt i en institution i "land og by" i hvert område, dog er børn fra Næstved by øst og nord passet samme sted.

Center for Dagtilbud (CDA) har i samarbejde med områderne udarbejdet en opsamling over antal tilmeldte og antal fremmødte børn, opsamlingen vedlægges sagen som bilag. En egentlig evaluering af ordningen er der ikke udarbejdet. En sådan evaluering vil kræve et meget stort arbejde, idet både forældre, der har haft brug for pasning og forældre, der ikke har haft brug for pasning, ville skulle spørges. Der er ikke tradition for spørgeskemaundersøgelser på dagtilbudsområdet og indtil videre er erfaringen, at der opnås en meget lav svarprocent, hvilket f.eks. kan illustreres ved, at område nord har spurgt alle 700 forældre via børneintra, men kun 10

forældre har svaret. Det vil kræve en del ressourcer at sikre besvarelse i et omfang, der vil sikre en valid evaluering.

Af de forældre, der har brugt ordningen, har flere tilkendegivet tilfredshed med tilbuddet.

Det lave antal tilmeldte børn kan ikke nødvendigvis ses som et udtryk for, at der ikke var flere børn/forældre, der havde behov for pasningen, men mere som et udtryk for, at forældre har fundet andre løsninger, eller at forældres arbejdspladser har været forstående for deres ønsker til placering af ferien. Det kan ligeledes være svært at vide om billedet vil være det samme næste og følgende år, eller om det vil ændre sig, når forældrene har vænnet sig til tanken om, at pasning i de 3 uger foregår på en anden "matrikel" end den normale institution.

For dagplejens vedkomme har der i perioden fra tilmeldingsfristen og til start af ferieugerne, - været mange frameldinger, men også tilmeldinger fra nye forældre/børn. Derudover opleves det, at der har været tilmeldinger i protest mod lukkeugerne fra forældre, som ikke havde et behov, og senere har meldt fra, hvilket har betydet, at der var flere dagplejere på arbejde, end der var behov for. Bl.a. fordi medarbejderne skal have varslet ferien allerede den 1. februar.

Opsamlingen viser, at der i uge 28 var fremmødt forholdsmæssigt flere børn end i ugerne 29 og 30. Derudover har der været en del tilbagemeldinger fra institutioner om, at i uge 31 var der relativt få børn. Dette kan tyde på, at mange forældre faktisk har holdt ferie i ugerne 29, 30 og 31. Tilsyneladende har mange forældre så fundet alternative løsninger i den første uge (28) af sommerferielukningen og har selv holdt ferie lidt senere. Med baggrund i ovenstående kunne det overvejes om lukkeugerne for dagtilbudsområdet skulle ændres til ugerne 29, 30 og 31.

Administrationen anbefaler, at der dels fastsættes 3 uger som er gældende for både SFO og dagtilbuddene og dels af hensyn til kontinuiteten, at det bliver de samme 3 uger, der hvert år er lukket.

Flere af virksomhedsMED udvalgene på dagtilbudsområdet har drøftet placeringen af lukkeugerne og ser gerne, at de flyttes til 29, 30 og 31 i fremtiden. Der er ikke oplysninger om, hvilke anbefalinger der evt. måtte være fra forældrebestyrelserne side. Udvalget har møde med Forældrenævnet den 16. september 2015 og her ville der være mulighed for at få Forældrenævnets holdning til spørgsmålet.

I SFO har der været praksis for, at holde lukket i uge 28, 29 og 30.

Baggrunden for at lukkeugerne er placeret i uge 28, 29, og 30 er, at det var de uger, der har været færrest børn tilmeldt i SFO. En del elever deltager i fodbold og svømmeskoler osv. i uge 27 og uge 28, hvilket bidrager til, at de fleste forældre kan dække sommerferien.

Samtidig er en del af vores institutioner på koloni i uge 27 og/eller uge 32, og derfor er det godt i forhold til personalet, at være tilbage i uge 31. Personalet og lederne er på skolerne i uge 27 og 32, da der foregår en del planlægning og fælles kurser, som fordrer at SFOen er gjort klar til skolestart i uge 31. Såfremt sommerferielukningen fremover fastsættes til uge 29, 30 og 31 så vil det betyde, at planlægning mellem pædagoger og lærere skal foregå i den uge, hvor børnene vender tilbage efter ferielukningen.

Administrativ tilføjelse til behandlingen den 28. september 2015

Sagen vedrørende sommerferielukning har været drøftet på et fællesmøde den 16. september 2015 med Forældrenævnet på dagtilbudsområdet.

Forældrene er meget optaget af, om det var muligt at tilrettelægge lukkeugerne anderledes, f.eks. større frihed til de enkelte områder til at koordinere med SFO om lukkeugerne og til dækning med åbne institutioner ændres. Evt. kunne udvalget fastlægge nogle principper, som skulle overholdes eller give områdebestyrelserne mulighed for at kunne søge om en forsøgsordning.

Forældrerepræsentanterne havde ikke haft lejlighed til at drøfte i deres bestyrelser om lukkeugerne skulle ændres til

29, 30 og 31 i fremtiden.

Da det i sidste ende er Børne- og Skoleudvalget, der er ansvarlig for serviceniveauet på området, så forventes et forslag til lukkeuger, der afviger fra de "faste uger", at indeholde oplysninger eller vurderinger om fordele og evt. ulemper/gener for forældre.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere oplysninger til sagen.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Udvalget udsatte beslutning om fastlæggelse af lukkeugerne i sommerferien på mødet den 7. september (sag 124, indstillingens pkt. 2).

Punkt 136: Tilpasning af bygningskapaciteten på dagtilbudsområdet i Herlufmagle området

28.06.16-P21-1-15

Bilag

Kort Helgesvej 23 7 sep 15.pdf

Foto af Blomsterhuset.docx

Tilpasning af bygningskapaciteten på dagtilbudsområdet i Herlufmagle området

RESUME

Kompetenceudvalg: Økonomiudvalget

I forbindelse med beslutningen i sagen om fastsættelse af børnetallet i dagtilbuddene fra 1. juli 2015 blev det besluttet, at Tromlehusets bygninger i Herlufmagle blev overdraget til Økonomiudvalget med henblik på anden anvendelse eller salg.

For at sikre fremtidig kapacitet i området foreslås det, at dagplejens gæstepleje- og legestuehus i Herlufmagle, som hedder Blomsterhuset og er beliggende på Helgesvej 23 flyttes til Tromlehuset og at ejendommen på Helgesvej 23 i stedet overdrages til videre behandling i Økonomiudvalget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Helgesvej 23, Herlufmagle overdrages til Økonomiudvalget og
2. at dagplejen overtager Tromlehuset til drift af gæstepleje og legestue.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Ad 1-2: Anbefales under den forudsætning, at udgifterne til drift af Tromlehuset ikke overstiger 162.000 kr.

Sagsfremstilling

Udvalget har på mødet den 1. juni 2015 godkendt, at de fysiske rammer på dagtilbudsområdet i Herlufmagleområdet tilpasses det faldende børnetal, og at Tromlehuset overdrages til Økonomiudvalget med henblik på anden anvendelse eller salg.

Børn fra Tromlehuset overflyttes her i efteråret 2015 til Elverhøj, da de to institutioner ledelsesmæssigt blev besluttet sammenlagt allerede i 2013.

For dels at kunne sikre et evt. fremtidigt stigende pasningsbehov i området og dels sikre det bedst mulige salgspotentiale ved tilpasning af bygningsdriften i Herlufmagle, så foreslås det, at Tromlehuset alligevel ikke overdrages til Økonomiudvalget.

I stedet foreslår administrationen, at dagplejen overtager Tromlehuset til gæstepleje- og legestuehus for områdets dagplejere og dermed kan Blomsterhuset på Helgesvej 23 overdrages til Økonomiudvalget.

Det vil betyde, at pladsbehovet i området vil være fremtidssikret og at dagplejens aktiviteter kan fortsætte i nye lokaler.

Indenfor driftsbudgettet vil der blive foretaget istandsættelse af Tromlehuset og evt. flytning af legeredskaber fra Blomsterhuset.

Umiddelbart vurderes det, at de driftsudgifter dagplejen har brugt til drift af Helgesvej 23 - ca. 162.000 kr. i 2014 - bør kunne dække udgiften til drift af Tromlehuset.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Punkt 137: Anmodning fra bestyrelsen i Egernbo om at overgå til at være en kommunal institution

28.06.00-G01-1-15

Bilag

Anmodning fra bestyrelsen i Egernbo om kommunalisering pr. 1.1.2016

Anmodning fra bestyrelsen i Egernbo om at overgå til at være en kommunal institution

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

Bestyrelsen for den selvejende daginstitution Rudolf Steiner børnehaven Egernbo har den 3. september 2015 besluttet at anmode om, at børnehaven fra 1. januar 2016 overgår til kommunal drift.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at sagen fremsendes til byrådet med anbefaling af, at Rudolf Steiner børnehaven Egernbo fra den 1. januar 2016 overgår til kommunal drift, som en afdeling under områdeinstitutionen i Syd, på de vilkår bestyrelsen har ønsket.
2. at der i styrelsesvedtægtens § 2 for Næstved kommunes dagtilbudsområde tilføjes en bestemmelse, der omhandler valg til forældreråd i Rudolf Steiner børnehaven, som nævnt i sagsfremstillingen.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Ad 1-2: Anbefales.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget behandlede på mødet den 22. juni 2015 en henvendelse fra bestyrelsen i den selvejende daginstitution Rudolf Steiner børnehaven Egernbo, hvor bestyrelsen ønskede svar på nogle spørgsmål inden man endelig besluttede sig for evt. at anmode om at overgå til kommunal drift.

På baggrund af udvalgets tilkendegivelse samt møde med områdeleder i Syd og Center for Dagtilbud, har bestyrelsen på et møde den 3. september 2015 nu besluttet at anmode om, at institutionen overgår til kommunal drift fra den 1. januar 2016.

Bestyrelsen har i sin anmodning påpeget, at

- de ønsker det særlige Rudolf Steiner børnehavetilbud kan fastholdes med en daglig leder med Rudolf Steiner baggrund
- de ønsker, at vedtægterne tilrettes, så der fortsat kan være udpeget 2 personer til forældrerådet, som har et indgående kendskab til Rudolf Steiner pædagogikken
- de ønsker, at børnehavens medarbejdere og forældreråd ved nyansættelser kan indgå i et tæt samarbejde om den særlige pædagogik
- de ønsker, at der ansættes personale med en Steiner baggrund, der kan indgå i samarbejdsrelationerne i en Rudolf Steiner børnehave.

Det er forvaltningens opfattelse, at Rudolf Steiner børnehaven er med til at sikre et varieret tilbud til forældrene i kommunen og derfor bør bestå, sålænge der er en rimelig søgning til tilbuddet.

Af hensyn til tilbuddets særlige karakter er det vigtigt, at der ansættes en daglig leder med kendskab til pædagogikken. Det er ligledes vigtigt, at pædagoger i tilbuddet har kendskab eller kan tilegne sig viden om

pædagogikken.

Med hensyn til at imødekomme ønsket om, at der kan deltage to personer med kendskab til pædagogikken, som ikke er forældre, foreslår administrationen en tilføjelse til "Styrelsesvedtægten for Næstved Kommunes dagtilbudsområde" § 2, stk. 2 om, at der udover forældrerepræsentanter i forældrerådet i Rudolf Steiner børnehaven, kan deltage op til 2 personer med et særligt kendskab til pædagogikken. Disse medlemmer skal ved afgang udpege et nyt medlem med tilsvarende baggrund og denne person skal godkendes af forældrerådet.

I praksis overgår alle medarbejdere jf. Lov om Virksomhedsoverdragelse" til en kommunal ansættelse fra den 1. januar 2016 og modtager nye ansættelsesbreve. Endvidere skal der foretages en række mere administrative tilretninger af kontoplan, IT systemer m.v.

Institutionen er beliggende Ved Åsen 71, og der er tale om en kommunal ejendom.

Økonomi

Økonomien vil fra 1. januar 2016 blive tilpasset, så den svarer til tildelingen til en afdeling i en kommunal institution.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger til sagen.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget
Byrådet

Punkt 138: Orientering om pladser og pladsbehov i daginstitutionerne

00.01.00-S00-51-15

Bilag

Antal pladser på daginstitutionerne 2015

Orientering om pladser og pladsbehov i daginstitutionerne

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Der er udarbejdet en oversigt over den maksimale kapacitet (pladser), der er i kommunens daginstitutioner. Oversigten sammenholdes med det maksimale antal pladser, der forventes at være brug for og viser således for de enkelte områder, om der er over- eller underskud af pladser.

Oversigten giver et udmærket billede af, hvilke områder der i fremtiden bør ses på i forhold til yderligere tilpasning af kapaciteten, herunder lukning af daginstitutioner.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter behovet for en fortsat fremtidig strukturtilpasning på dagtilbudsområdet.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Drøftet. Udvalget besluttede, at relevante interessenter, herunder forældrenævnet, områdebestyrelser, MED-udvalg og lokalråd inddrages i processen allerede nu i forhold til at samle input til en fremtidig fastlæggelse af principper for tilpasning af kapaciteten på dagtilbudsområdet. Dette med henblik på en senere drøftelse af sagen.

Sagsfremstilling

I takt med at børnetallet er faldet i kommunen er behovet for pladser i daginstitutioner og dagplejen faldet. Faldet i kommunale pladser har også været påvirket af, at der i de seneste år er oprettet flere private daginstitutioner, og at der er etableret flere private børnepassere, hvor forældre vælger at modtage et tilskud fra kommunen til delvis betaling af udgiften til en privat pasning.

Oversigt over udviklingen i børnetallet pr. 1. januar (For 2018 er det prognose tal)

	2009	2011	2013	2015	2018
0 - 2 årige	2.851	2.640	2.372	2.233	2.318
3 - 5 årige	2.844	2.871	2.761	2.569	2.372
I alt	5.695	5.511	5.133	4.802	4.690
Samlet fald		-184	-562	-893	-1.005

Når man ser på det samlede fald på næsten 900 børn, hvoraf vi planlægger med at ca. 85 % = ca. 765 skal have en plads i et dagtilbud, så skal der lægges til, at vi i perioden har fået ca. 130 ekstra pladser i private institutioner/børnepassere og fratrækkes, at der ca. er nedlagt 200 dagplejepladser i samme periode.

Det betyder, at vi i perioden har nedlagt ca. 700 pladser i daginstitutionerne.

En del af disse pladser er ikke længere til rådighed som en mulig kapacitet, da der er nedlagt institutioner og bygningerne afhændet eller brugt til andet formål.

Det skal dog bemærkes, at flere af de nedlagte institutioner er overtaget af dagplejen som legestue (Hasselvang, Mogenstrup Børnehave, dele af Kildemarksvej 65 og evt. Tromlehuset), hvorfor der er en vis ekstra kapacitet, hvis der bliver behov for det. Endvidere er der 3 steder inddraget et grupperum for at samle de administrative medarbejdere ved indførelse af områdeledelse.

Oversigten som vedlægges viser - område for område - forskellen mellem den faktiske kapacitet og det forventede behov for pladser. Samlet viser det et overskud på ca. 370 pladser. Når der tages højde for, at kommunen er forpligtet til at tilbyde forældre en plads - også hvis en privat institution eller privat børnepasser stopper - så viser oversigten, at der "netto" er ca. 80 pladser i overskud i hele kommunen.

Områder med højest ledig kapacitet:

Fensmark ca. 60 ledige pladser
Næstved by SYD ca. 80 ledige pladser
Næstved by ØST ca. 30 ledige pladser
Karrebæk ca. 20 ledige pladser
Hyllinge ca. 20 ledige pladser
Tappernøje ca. 30 ledige pladser
Lundebakke ca. 35 ledige pladser
Fuglebjerg ca. 50 ledige pladser

Udvalget har tidligere besluttet, at visitering af børn, så vidt det er muligt, skal ske i eget bopælsområde eller i naboerområde. Såfremt dette princip og dermed serviceniveauet til forældre skal kunne opfyldes, så er det vanskeligt at se, hvor der p.t. kan nedlægges flere pladser, uden at det vil få en konsekvens for de tilbud om plads, vi kan give forældrene. Hvis der nedlægges for mange pladser, så vil det betyde, at forældre i langt højere grad end i dag skal køre længere til deres dagtilbud.

Det ser umiddelbart ud til, at der bør være en særlig opmærksomhed på, om der kan nedlægges yderligere pladser i Næstved by Syd, Fuglebjerg og Fensmark ved fastlæggelse af pladsbehovet de kommende år. Så snart der er klarhed over den fremtidige struktur på skoleområdet, vil administrationen fremlægge forslag til mulig optimering af kapaciteten i Næstved by Syd og evt. andre steder.

Inden der evt. nedlægges pladser er det vigtigt, at der ses på hele området, herunder udviklingen i antallet af dagplejepladser i områderne.

I forbindelse med beslutningen om indførelse af områdeledelse, blev det besluttet, at en væsentlig del af besparelsen - ca. 2.050.000 kr. - skulle hentes via sparet bygningsdrift og nedlæggelse af institutioner.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse kan oplyse, at i vedlagte bilag tages der udgangspunkt i marts tallet fra vippen 1.7.2015. Marts er den måned fra vippen, hvor der forventes flest indskrevne børn i institutionen. Det vil sige, at hvis pladserne opgøres efter det gennemsnitlige børnetal for hele året, vil det give flere ubrugte pladser. Dette gælder kun for børnehavepladserne, da vuggestuerne har det samme forventede antal børn pr. måned, for hele året.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 139: Anvendelse af indkomstregistret til regulering af økonomisk fripladstilskud fra 1. januar 2016

28.06.00-P21-1-15

Bilag

Notat om konsekvenser af lovændring vedr. Økonomisk fripladstilskud

Anvendelse af indkomstregistret til regulering af økonomisk fripladstilskud fra 1. januar 2016

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Fra 1. januar 2016 skal indkomstregistret anvendes til regulering af økonomiske fripladser. Det betyder, at borgerne fremover vil få reguleret deres fripladstilskud hver måned, hvis der er afvigelser i forhold til de oplysninger, de har indgivet, da de ansøgte om fripladstilskuddet.

Administrationen er usikker på, hvilke evt. konsekvenser lovændringen vil få for de samlede udgifter på området, hvor der de seneste år har været en merudgift. Der vil blive sat fokus på forbruget i forbindelse med budgetrapporteringen i 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra 1. januar 2016 ændres lovgivningen så indkomstregistret fremover skal anvendes til regulering af økonomisk fripladstilskud.

Det betyder, at hvis den faktiske indtægt svinger med mere end ca. 1.800,00 kr. pr. måned, så skal der foretages en regulering af tilskuddet. Hvis forældre har tjent mindre, så skal de have et større tilskud, og hvis de har tjent mere, så skal tilskuddet sættes ned.

Hvis tilskuddet skal sættes ned, så vil forældrene skulle betale mere, hvilket svarer til en efterregulering. En sådan regulering kan dog ikke effektueres, uden at der er sket en partshøring, hvor forældrene har mulighed for at komme med indsigelse.

Endvidere indføres regler om, at alle forældre skal modtage besked om den årlige efterregulering - også i de tilfælde, hvor der ikke er nogen økonomiske konsekvenser. Ved tidligere årsberegninger var kravet, at borgere skulle efterbetale for meget udbetalt fripladstilskud, hvis deres indtægt var mindst 10 % højere end beregningsgrundlaget. Dette gælder ikke længere. Fra 2016 skal der altså foretages regulering af fripladstilskuddet, hvis man har tjent for meget og, hvis man har tjent mindre end beregningsgrundlaget.

Det samlede budget til fripladser udgør i 2015 følgende:

- Center for Dagtilbud 18.675.357 kr.
- Center for Uddannelse 14.978.029 kr.
- Center for Børn og Unge 1.409.067 kr.

På Center for Børn og Unges område dækker budgettet udgifter til socialpædagogiske fripladser.

På dagtilbudsområdet var der i 2014 et merforbrug vedr. fripladser på 1,3 mio. kr.

I den senest opgørelse i f.m. budgetkontrollen pr. 1.10.2015 ser det dog ud til, at der i år vil være et mindreforbrug - formentlig på mindst 1,0 mio. kr. En del af forklaringen skyldes, at der efterhånden er nedlagt mange pladser i dagtilbuddene.

Det er ikke muligt på forhånd at vurdere eventuelle økonomiske konsekvenser af den nye lov. Ifølge bemærkninger til lovforslaget, så forventes lovændringen ikke at få nogen væsentlig konsekvens for kommunerne.

Administrationen vil nøje følge udviklingen i 2016 i f.m. budgetrapporteringen. Der har ikke tidligere været hjemmel til at regulere fripladstilskud, hvis forældre havde modtaget for lidt, og derfor kan der være en risiko for, at lovændringen vil medføre merudgifter.

Lovændringen betyder, at der bliver en række nye administrative opgaver. Selvom om en del af de nye opgaver automatiseres ved udvikling af "automatiseringsmodul" til det eksisterende IT system, så vurderes det alligevel, at de flere partshøringer, at flere borgerhenvendelse og at kravet om årsreguleringer, samlet vil betyde en ekstraopgave for administrationen i Center for Dagtilbud. Ledelsen vil løbende følge op på udviklingen af evt. meropgaver.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse kan oplyse, at politikområde Dagpasning har fået indarbejdet -158.000 kr. vedrørende lov- og cirkulæreprogram fra budget 2016, da det er vurderet, at Næstved Kommune får et mindreforbrug på økonomiske fripladser som følge af de nye regler vedr. regulering af udbetalingen af økonomiske fripladser til borgerne.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 140: Stigning i antallet af nyankomne udenlandske børn

00.10.00-G01-572-15

Stigning i antallet af nyankomne udenlandske børn

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I perioden 13. juli 2015 – 21. september 2015 er der i Næstved Kommune modtaget i alt 57 børn. Dette er mere end 4 gange så mange som normalt, og det medfører et øget pres på løsning af opgaver i forhold til nyankomne børn. Den store flygtningestrøm, der er oplevet i den senere tid, betyder, at vi kan forvente en endnu større stigning i antallet af nyankomne børn fremover.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har bedt om en orientering om situationen omkring nyankomne udenlandske børn - herunder flygtninge.

I perioden 13. juli 2015 – 21. september 2015 er der i Næstved Kommune modtaget i alt 57 børn.

41 ud af de 57 er flygtninge - herunder familiesammenførte børn af flygtninge, der er ankommet sidste år.

16 af børnene er nyankomne, hvis udenlandske forældre enten har fået arbejde i Danmark eller er blevet gift med en dansker. Disse medborgere er primært fra øvrige EU-lande. Enkelte er kommet hertil fra Iran via green card.

Til sammenligning med dette modtog vi sidste år, i samme periode i alt ca. 10 børn og i 2013 modtog vi i alt ca. 12 børn.

Ved modtagelsen af familier med børn afholdes der møder, hvor der henvises til dagpleje, dagtilbud, modtageklasser og SFO/klub. Ved mødet drøftes bl.a. hvordan forældrene hjemme kan understøtte deres børns flersproglige udvikling og skolegang. Herudover modtager de hjælp i forbindelse med indmelding i dagtilbud, SFO osv. og forældrene støttes i at udfylde ansøgning til økonomisk delvis friplads. Endelig orienteres familierne om øvrige relevante tilbud til gavn for børnene. Ovenstående koordineres i samarbejde mellem kommunens pladsanvisning, Integration og Center for Uddannelse.

Dette arbejde er langt mere tidskrævende og omfattende end tidligere, som følge af stigningen.

Konsekvenser

Ud over det massivt større tidsforbrug til modtagelse af nyankomne har stigningen en række konsekvenser.

De kommunale udgifter til økonomisk delvis fripladser i forbindelse med indmelding til henholdsvis dagpleje, dagtilbud samt til SFO & klub øges, da de fleste nyankomne kun får integrationsydelse og tidligere kun fik kontanthjælp.

Tolkeudgifterne stiger i takt med det øgede antal nyankomne.

Dagplejere, dagtilbud og skoler er udfordret – særligt tidsmæssigt - da det som regel er nødvendigt med et udvidet

forældresamarbejde, og der er øget behov for særligt fokuserede sprogindsatser. Tilsvarende tidsmæssige udfordringer gør sig gældende for kommunens to sprogvejledere og for tosprogskonsulenten.

Næstved Kommune har hidtil haft fem modtagelsesklasser. To klasser på Sjølundsskolen hvor målgruppen er 14-18 år og tre klasser på Kildemarksskolen, hvor målgruppen er 6-13 år. Den samlede årlige udgift har hidtil ligget på ca. 3,5 mio. kr.

De mange nyankomne gør det nødvendigt at øge antallet af modtagelsesklasser, og aktuelt er antallet af klasser på Kildemarksskolen øget fra 3 til 5 klasser i indeværende skoleår for at overholde gældende lovkrav vedr. antal børn pr. klasse. Dette betyder en merudgift på 1,2 mio. kr. Det forventes, at det vil være nødvendigt at etablere endnu en ekstra klasse inden jul. Stigning i antallet af klasser giver udfordringer i forhold til såvel lokaler som ansættelse af kvalificerede lærere.

Mange af de børn, der kommer til landet som flygtninge er traumatiseret af oplevelser fra krigen og flugten til Europa. Det betyder, at de ofte ikke er i stand til at påbegynde sprogindlæring, når de starter i daginstitution eller skole. Der er derfor også behov for opkvalificering af pædagoger og lærere i forhold til at understøtte traumatiserede børn og deres forældre i den daglige pædagogiske praksis.

Administrationen gør opmærksom på, at det ekstraordinært store antal flygtninge, der er kommet til Danmark i den senere tid, forventeligt vil betyde et endnu større pres på dagpasnings- og skoleområdet, når de i løbet af et års tid får mulighed for at få familien til Danmark.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i budgetkontrollen pr. 1. oktober 2015 bliver vurderet et merforbrug på ekstra modtageklasser i 2015 på ca. 0,7 mio. kr., svarende til to ekstra modtageklasser i 5 måneder og 1 ekstra modtageklasse i 3 måneder. Såfremt det øgede behov for modtageklasser fortsætter i 2016, vil det betyde en merudgift på knap 0,7 mio. kr. i helårseffekt pr. ekstra modtageklasse.

Center for Økonomi og Analyse kan endvidere oplyse, at der vil blive udarbejdet en samlet økonomisk oversigt over flygtningeområdet, der vil blive forelagt Beskæftigelsesudvalget samt Børne- og Skoleudvalget på et af de kommende møder.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 141: Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune

17.01.00-P24-1-15

Bilag

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved kommune 2015

Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune 2015

Alle høringsvar

Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed fremlægges sag om revidering af Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune. I forhold til tidligere er der to væsentlige ændringer. § 3, stk. 11 vedrørende suppleringsvalg til skolebestyrelsen og bilag 8 angående skolernes indsatsområder. Øvrige ændringer er opdatering af fakta.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender styrelsesvedtægten med følgende ændringer:

1. § 3 stk.11 ændres til:
"Suppleringsvalg. Er der ved ledighed ingen stedfortræder for skolebestyrelsens forældrerepræsentanter, holdes der snarest muligt suppleringsvalg med henblik på besættelse af den ledige plads i skolebestyrelsen for resten af valgperioden og eventuelt valg af yderligere stedfortrædere. Valget sker, som det fremgår af punkt 1-4 og 6-8, dog efter tidsplan fastsat af valgbestyrelsen. Valgbestyrelsen opgør valget umiddelbart efter tidsfristens udløb. Den/de forældrerepræsentanter, der har fået flest stemmer er valgt, jf. dog § 1 a og b. Resten er stedfortrædere i rækkefølge efter størrelse af deres stemmetal, jf. dog § 1 a og b."
2. Bilag 8. Indsatsområder ændres til: Skolernes arbejde med indsatsområderne skal fremgå af den enkelte skoles selvforvaltningsramme.
Ved udarbejdelse af målene:
 - kan skolen lade sig inspirere af byrådets visionsmål
 - skal skolen forholde sig til politikområdemålene vedr. skolens kerneopgave
 - skal skolen forholde sig til de mål i centerchefens resultataftale, der vedrører skolens kerneopgave
 - skal skolen forholde sig til de fremtidige indsatser, der fremgår af Center for Uddannelses vurdering af skolen i forbindelse med kvalitetsrapportens feedbacksamtale

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Ad 1-2: Anbefales over for byrådet.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges forslag til ændring af Styrelsesvedtægt for Folkeskoler i Næstved Kommune. Ændringerne vedrører 2 forhold, dels § 3, stk. 11, som administrationen foreslår beskrevet detaljeret, da den hidtidige formulering ikke var klar i forhold til lovkravet.

Den anden ændring vedrører bilag 8, hvor det foreslås, at Næstved Kommunes målstyringskoncept indskrives således, at der er sammenhæng mellem kravene til beskrivelse af skolernes indsatsområder i styrelsesvedtægten og i skolernes selvforvaltningsramme.

Styrelsesvedtægten med de foreslåede ændringer har været i fire ugers høring i skolebestyrelserne. For at gøre høringmaterialet lettere at overskue, er de væsentlige ændringer markeret med rødt. Øvrige rettelser er blot opdateringer.

13 bestyrelser har svaret, heraf har de 10 ingen kommentarer og tager styrelsesvedtægten til efterretning.

Borup Ris Skolen svarer, at de ønsker, at skolens dispensation vedr. bilag 3 fremgår af bilaget. En skole gør opmærksom på, at der er fejl i beskrivelsen af lukkeuger i SFO, dette vil blive rettet. En skole skriver, at der er fejl i

ferieplanen, men dette blev rettet i det endelige høringsmateriale. Endelig ønsker en skole, at der afsættes mere tid til skolernes drøftelse af indsatsområderne i deres selvforvaltningsramme, således at skolebestyrelsen kan få en mere aktiv rolle. Dette er egentlig ikke en del af styrelsesvedtægten, men administrationen tager det til efterretning og vil medtage ønsket i tidsplanen til foråret.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 142: Morgenåbning i SFO2

17.01.10-A00-1-14

Morgenåbning i SFO2

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Sagen fremsendes på baggrund af, at en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter for SFO- og skoleledere samt administrationen har drøftet SFO2-vilkårene i kommunen. Samtidig har både administrationen og SFO-lederne en del forældrehenvendelser, hvor forældrene ønsker, at deres børn har mulighed for morgenåbning i SFO2.

I dag har forældre mulighed for at søge dispensation til morgenåbning. Denne gives, hvis det kan godtgøres, at barnet ikke er i stand til selv at komme i skole. Dispensationen gives for max et skoleår og forældrene betaler SFO1 takst i perioden.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at der skal være mulighed for morgenåbning i SFO2 efter model 1 pr. 1. januar 2016.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Godkendt.

Sagsfremstilling

I Næstved Kommune har alle skoler med mellemtrin SFO2 efter 1. januar 2016. De nuværende rammer for SFO2 er vedtaget i byrådet 16. juni 2008.

Fakta

SFO1 definition:

SFO1 er for børn i 0.-3. klasse, taksten er 1.725 kr. Nuværende årlige åbningstid i SFO er 1.218 timer. Der er kontrolleret fremmøde og pladsgaranti.

Normeringsforhold:

Beregningsfaktor fastsættes til 14,24 (beregningstallet fastsætter, hvor mange børn der er pr. voksen)

Det faktiske børnetal pr. 5. september fratrækkes 5 %. Det heraf fremkomne tal giver børnenormeringen i det indeværende skoleår.

SFO2 definition:

Er for børn i 4.-6. klasse, taksten er 1.065 kr. Åbningstiden er i SFO2 771 timer. Der er ikke kontrolleret fremmøde i SFO2. Der er et politisk fastsat maksimalt antal børn i den enkelte SFO2.

Normeringsforhold:

Beregningsfaktor fastsættes til 14,98 (beregningstallet fastsætter, hvor mange børn der er pr. voksen)

Det faktiske børnetal pr. 5. september fratrækkes 10 %. Det heraf fremkomne tal giver børnenormeringen i det indeværende skoleår.

Området er dækket af BUPL's overenskomst.

Organisationsforhold:

SFO1 og SFO2 er etableret efter folkeskoleloven.

Åbningstid:

Åbningstiden i SFO2 svarer til åbningstiden i SFO1 fratrukket tiden til morgenåbning i 40 uger. På skolefridage

åbnes kl. 9. SFO2 har således ikke morgenåbning.

På skoledage åbner SFO2, når mellemtrinnets undervisning slutter. De årlige åbningstimer fordeles lokalt i forhold til ringetider og andre forhold, der vægtes på den enkelte skole.

Næstved Kommune har ikke deltidspladser på SFO-området.

Ferielukkede dage:

SFO2 har samme lukkedage som SFO1, der er ikke feriepasningsordning for SFO2-børnene.

Der er mulighed for efter lokal beslutning at ferielukke yderligere 1 uge i sammenhæng med de fastlagte lukkeuger i skolesommerferien i SFO, og anvende timerne til aftenåbning eller andet besluttet af skolebestyrelsen.

Da der pr. 1. januar 2016 er oprettet SFO2 på alle folkeskoler med mellemtrinselever har det givet anledning til overvejelse af ændringer for SFO2 området, og administrationen har følgende forslag:

Forslag til ændringer for SFO2

Model 1

Tilkøb af yderligere ydelser til SFO2:

Forældrene kan til SFO2-modulet tilkøbe morgenåbning og feriepasning, som man kan i SFO1 mod at betale det, der svarer til SFO1 takst.

Pris for tilkøb af morgenåbning og feriepasning i SFO2: 660 kr.

Model 2

Harmonisering af SFO og SFO2 så alle har morgenåbning og feriepasning.

Taksten på SFO1 er 1.725 kr. Taksten på SFO2 vil så være 1.628 kr., da mellemtrinnet har en længere skoledag, og dermed kortere SFO-åbningstid og en lidt lavere personalenormering.

Ny åbningstid årligt:

- SFO2 1.179 timer

Dette forslag vil give alle ens vilkår. Prisen på SFO2 vil hermed stige med 563 kr., hvilket kan være meget for de forældre, der ikke har brug for morgenpasning eller feriepasningen. Stigningen kan føre til, at flere forældre ikke ville bruge SFO2-tilbudet.

Model 3

Oprettelse af deltidspladser/-moduler, som man har i nogle kommuner, hvor man har tilkøb af morgenåbning og eftermiddagsåbning.

Dette har tidligere været overvejet, og for nogle år siden beregnet. Beregningerne viste, at hvis man ville opdele prisen ville den samlede pris for morgen- og eftermiddagstilbud være langt højere end det nuværende samlede tilbud pt. 1.065 kr., hvilket også ses i Ringsted Kommunes priser for deltidsordning på området.

I Ringsted Kommune er taksterne følgende:

SFO2 (4. til og med 6. kl.)	
SFO2 eftermiddag: skoletidsophør til kl. 17.00 – fredag til kl. 16.00	965 kr.
SFO2 fuldtid: kl. 6.30 til kl. 17 – fredag til kl. 16.00	2.004 kr.
SFO2 morgen: kl. 6.30 til skoletids begyndelse	1.039 kr.

Andre udfordringer ved flere tilkøbsmuligheder:

- Forskellige takster og indmeldelsesformer gør det administrativt tungt at kontrollere fremmødet på den enkelte SFO

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at det højere serviceniveau ved tilbud om morgenpasning i SFO2 skal holdes inden for den eksisterende ramme.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 143: Status på folkeskolereformen

17.00.00-G01-699-15

Bilag

Opsamling fra skolernes MED-udvalg vedr. status på folkeskolereformen efterår 2015

Opsamling fra Fælles Rådgivende Organ

Status på folkeskolereformen

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I lighed med sidste år fremlægges sag om status på implementering af folkeskolereformen. Skolernes MED-udvalg er i et spørgeskema blevet spurgt, hvordan de vurderer status på reformen her et år efter opstart. Desuden har skolebestyrelsesformændene givet en kort evaluering på møde i det Fælles Rådgivende Organ.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Folkeskolereformen har været i gang et år og i lighed med sidste år har administrationen spurgt skolerne, hvordan de vurderer status på implementering af reformen. Efter ønske fra MED-Områdeudvalg for skoler er spørgeskemaet i år adskilt, så henholdsvis medarbejderrepræsentanterne i skolernes Virksomheds-MED og ledelsen har svaret som to særskilte grupper.

Opgørelsen viser, at ledelserne generelt vurderer status mere positiv end medarbejderne. Undersøgelsen afdækker ikke årsager til dette, men ved at adskille besvarelsene er der åbnet for en dialog om det i skolernes MED-udvalg med mulighed for at tage hånd om de udfordringer, der måtte være.

Både medarbejdere og ledelser er enige om, at reformen generelt har haft en negativ betydning for kvaliteten af aktiviteterne i "den rene" SFO-tid.

I forhold til om lektiestøtten understøtter den faglige undervisning må det forventes, at det bliver bedre, da lektiestøtten fra dette skoleår er obligatorisk for alle, hvilket gør, at skolerne kan planlægge fagligt skarpere på dette felt.

Ligeledes har skolebestyrelsesformændene på møde i det Fælles Rådgivende Organ drøftet, hvad der er lykkedes rigtig godt det første år og hvilke udfordringer, der har været. Opsamlingen er generel positiv, og de samlede vurderinger viser på en skala fra 1-5, at alle ligger på 3 eller derover. Det fremgår også, at skolerne er lykkedes med forskellige elementer i reformen. Dette peger på, at skolerne kunne have udbytte af at sparre endnu mere med hinanden og dele viden om det, der er lykkedes.

Administrationen vurderer, at skolerne generelt på hver deres vis er godt i gang med elementerne i reformen, og at der sammen med lærere og pædagoger er skarpt fokus på at lykkes med alle elementer på sigt.

I sidste års status spurgte administrationen også ind til lærernes nye arbejdstid. Det er ikke sket i år, da administrationen sammen med Næstved Lærerkreds og Skolelederforeningen i Næstved er ved at udarbejde en fælles evaluering, som bliver gennemført i november 2015.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 144: Mål og indikatorer for skoleområdet

17.01.00-G01-11-15

Bilag

Mål og indikatorer for skoleområdet

Mål og indikatorer for skoleområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med centerets projekt om "sammenhængskraft, synergi og holdånd", hvor der ønskes en mere ambitiøs, mere ensartet og bedre folkeskole, jf. Mærk Næstved-visionen og Skolepolitikken, så lægges der op til, at skolerne og Center for Uddannelse (CUD) på fællesinternatet den 1.-2. oktober drøfter og iværksætter en strategi for indfrielse af nedenstående mål og indikatorer.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender forslag til mål med de tilhørende angivne indikatorer.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Uddannelse (CUD) foreslår fem overordnede mål, som skolerne skal opfylde i en 2020-plan, der understøttes af den ændrede organisering af skolevæsenet, der pt. er i høring, samt af en primo 2015 igangsat proces med udgangspunkt i øget sammenhængskraft, synergi og holdånd. Der vil være særlig fokus på at spille hinanden gode og tage ansvar for det samlede skolevæsen og de tværkommunale interesser. Flere andre centre spiller centrale roller i at opfylde målene. Eksempler herpå er Center for Dagtilbud i mål 3 og 4 og Center for Arbejdsmarked i mål 5. Målene fremgår af bilaget.

Det første mål fokuserer på skolernes økonomi: Alle skoler skal have sorte tal på bundlinjen fra skoleåret 2015/16 og frem. Endvidere skal alle skoler med et akkumuleret merforbrug have dette afviklet senest med udgangen af skoleåret 2016/2017. Både skoleledelserne og CUD har betydelig fokus på udviklingen i skolernes økonomi, idet denne er udfordret af en lang række forhold. Udfordringerne er først og fremmest fald i antal elever, lave klassekoefficienter samt for nogle skolers vedkommende manglende kompetencer til at løse opgaven. Dette mål vil fremadrettet understøttes af en ny organisering, samt af forebyggende og målrettet konsulentbistand fra CUD. På trods af de nævnte udfordringer vurderes det, at et stort flertal af skolerne som minimum vil kunne indfri det skitserede økonomiske mål. Det er realistisk, at de fælles bestræbelser i CUD og på skolerne vil betyde, at alle skoler undgår et akkumuleret merforbrug med udgangen af skoleåret 2016/2017.

Det andet mål er elevernes og medarbejdernes, herunder ledernes, trivsel. Indikator for elevernes trivsel er dels en fremgang i elevernes trivsel, målt ved trivselsmålingerne og et stigende fremmøde på alle skoler på minimum 95,3 % i 2015/16 og minimum 95,5 % i 2016/17 og frem. For medarbejderes og ledernes vedkommende måles udvikling i trivsel ud fra de årlige APV-opgørelser, som gennemsnitligt skal øges med minimum 5 % i den gennemsnitlige score for parametre, der udtrykker det psykiske arbejdsmiljø. Følgende indikatorer indgår til belysning af psykisk arbejdsmiljø i APV:

- Krav i arbejdet
- Forhold vedr. arbejde/familie
- Arbejdets organisering, indhold, ledelse og samarbejde

- Involvering i arbejdspladsen
- Helbred og velbefindende
- Ledelse og social kapital

Det er indlysende, at de påtænkte strukturelle forandringer på skoleområdet kan risikere at påvirke APV-resultaterne negativt på kort sigt. CUD og skoleledelserne vil arbejde for, at de påtænkte strukturændringer vil gennemføres med fuld åbenhed og med meget høj grad af information og involvering, således at negative effekter på det psykiske arbejdsmiljø undgås. Derfor vil CUD og skolerne arbejde for, at der samtidig med en planlagt betydelig forandring i 2015/16 også gennemføres en forbedring i trivslen, belyst af APV for det psykiske arbejdsmiljø, med minimum 5 % stigning i den gennemsnitlige score for de skitserede indikatorer.

Det tredje mål udtrykker, at alle skoler senest fra skoleåret 2017/2018 på de faglige resultater performer over det forventelige i de gennemsnitlige karakterer ved 9. klasses prøve, når der er korrigeret for de sociale faktorer. Endvidere skal skolerne senest fra skoleåret 2019/2020 performe over landsgennemsnittet.

Specielt målet om, at skolerne fra skoleåret 2019/20 skal performe over landsgennemsnittet ved 9. klasses prøve, er et ambitiøst mål. At målet vurderes ambitiøst skyldes, at der formentlig i perioden frem til 2019/20 vil ske en stigning i karaktererne for landsgennemsnittet, grundet målsætningerne bag skolereformen.

En forbedret undervisningseffekt, dvs. at skolerne performer over det forventede i de gennemsnitlige karakterer, korrigeret for elevernes socioøkonomiske baggrunde, er tillige et ambitiøst mål, men samtidig realistisk, specielt hvis der gennemføres en strukturændring, som betyder, at antallet af skoler reduceres fra 17 skoler til 6 skoler med en ny områdeledelse. Denne strukturændring vil styrke både den strategiske, administrative og pædagogiske ledelse, videndeling og samarbejde på tværs af skolerne om undervisning og læring samt sikre, at der kan tilbydes eleverne flere muligheder bl.a. for toninger, tredje fremmedsprog og valgfag i udskoling. På den baggrund finder CUD det realistisk, at strukturændringerne vil bidrage til, at mål for faglig performance vil nås.

Det fjerde mål fokuserer på inklusionsgraden. Inklusionsgraden er et udtryk for, hvor stor en andel af det samlede antal elever i Næstved Kommune, der modtager undervisning i en almenklasse. De segregerede specialundervisningstilbud omfatter specialskoler og dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt specialklasser i folkeskoler og kommunale ungdomsskoler. Målet er, at procenten af de inkluderede elever pr. 1/9-2016 er over 94,5 % i Næstved Kommune (stigende fra 94,5 % pr. 1/9-2016 til 95,5 % senest pr. 1/9-2018). I 2012/13 var inklusionsgraden 92,3 % i Næstved Kommune.

Netop offentliggjorte tal (fra KL) viser, at inklusionsgraden for 0. klasserne i Næstved Kommune i august 2014 var 95,7, mens den på landsplan var 97,8. Et øget fokus på en tidlig indsats i børnehaver og 0. klasserne vil således bidrage til, at inklusionsgraden for 0.-9. klasse vil øges. Områdeledelserne på de nye, større skoler skal således prioritere denne tidligere indsats.

Endelig er det femte mål, at Næstved Kommune lever op til 95 %-målsætningen for antal unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse, og at Næstved Kommune kontinuerligt formår at reducere det procentuelle antal af elever af ikke-uddannelsesparate og frafaldstruede unge. Brobygning til ungdomsuddannelserne vil styrkes gennem større skoler og en proaktiv skoleledelse for 6 skoler.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 145: Evaluering af besigtigelsestur for Børne- og skoleudvalget

17.00.00-G01-797-15

Bilag

Antvorskov Skole Oplæg Næstved Kommune september 2015

Præsentation Gentofte 21st skills

Evaluering af besigtigelsestur for Børne- og skoleudvalget

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Evaluering af besigtigelsestur til Antvorskov Skole i Slagelse og Hellerup Rådhus.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og evaluerer turen.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Drøftet.

Sagsfremstilling

Besøg på Antvorskov skole

Besøg i skolens LearningTecLab. Indhold: Produkt- og problembaseret læring med fokus på, hvordan teknologi og innovationsprocesser i arbejdet med autentiske problemstillinger kan facilitere faglig læring i naturfagene.

Besøg på Gentofte Rådhus

Oplæg v. lærer og elever fra Hellerup Skole: Indhold: 21st Century Learning Design: Et fælles sprog og en fælles ramme for arbejdet med synlig læring inden for seks parametre. De seks parametre definerer, hvad en elev skal kunne for at klare sig i det 21. århundrede.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 146: Orientering om forligspartiernes hyrdebrev, ansøgning om tilladelse til forsøgsordning for konfirmationsforberedelse, orientering om undervisningens placering om eftermiddagen og opfyldelse af undervisningspligten

17.00.00-G01-729-15

Bilag

Forligspartiernes hyrdebrev

Oversigt over undervisningens placering

Opgørelse over opfyldelse af undervisningspligten

Orientering om forligspartiernes hyrdebrev, ansøgning om tilladelse til forsøgsordning for konfirmationsforberedelse, orientering om undervisningens placering om eftermiddagen og opfyldelse af undervisningspligten

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om brev fra forligspartierne bag folkeskolereformen. Ansøgning om tilladelse til at søge om forsøg med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning. Endvidere orienteres der om undervisningens placering om eftermiddagen samt om omfanget af opfyldelse af undervisningspligten ved deltagelse i eliteidræt eller i undervisning på musikskole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. giver tilladelse til at administrationen søger ministeriet om et fire-årigt forsøg med placering af konfirmationsforberedelsen i den understøttende undervisning på 7. årgang
2. i øvrigt tager orienteringen til efterretning

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Til efterretning.

Sagsfremstilling

Forligspartierne bag folkeskolereformen udsendte ultimo august brev til kommunerne om status på reformen. Det understreges, at hensigten med reformen er, at forbedre det faglige niveau og elevernes trivsel, men hovedvægten i brevet er lagt på, at kommunerne i planlægningen bør være opmærksomme på betydningen af elevernes længere skoledag og de muligheder, der er for at reducere den.

Der er i reformen lagt op til, at eleverne har en skoledag på 6 timer, 6,6 timer og 7 timer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling. Det er op til kommunen selv at tilrettelægge skoledagen inden for denne ramme, men timerne skal placeres inden for normal skoletid. Det pointeres, at det var forligspartiernes intention, at skoledagen således skulle være fra kl. 8.00 - 14.00 for indskolingen, en halv time længere for mellemtrinnet og til kl. 15 for udskolingen. Normal skoletid defineres som kl. 8.00 - 16.00.

Administrationen har derfor spurgt skolerne om, hvordan undervisningen er placeret om eftermiddagen. Af opgørelsen fremgår det, at kun få lektioner ligger efter kl. 15. Opgørelsen viser det samlede lektionstal pr. uge, hvilket betyder, at når en skole har 4 lektioner, er det i alt for begge klasser på årgangen. Det ses, at der er flest sene lektioner på 7. årgang, hvilket hænger sammen med, at konfirmationsforberedelsen ligger ud over de 35 timers skolegang. Skolerne har generelt et fint samarbejde med præsterne om konfirmationsforberedelsen, men den længere skoledag har givet planlægningsmæssige udfordringer for begge parter.

I erkendelse af at denne problematik er gældende over hele landet, har Undervisningsministeriet netop åbnet for, at kommunerne kan søge om et fire-årigt forsøg med, at placere konfirmationsforberedelsen i tiden til understøttende undervisning i løbet af skoledagen. Skolelederne hilser denne mulighed velkommen, da det vil reducere elevernes meget lange dage på 7. årgang og lette planlægningen både for skolerne og præsterne.

Med Børne- og Skoleudvalgets tilladelse vil administrationen på vegne af skolerne søge ministeriet om en sådan forsøgsordning. Der er ansøgningsfrist den 15. oktober.

En anden mulighed for at reducere skoledagens længde er at opfylde undervisningspligten ved at deltage i eliteidræt eller i undervisning på en musikskole, jf. folkeskolelovens § 33, stk. 9. En opgørelse fra skolerne viser, at 54 elever har fået fri ud fra denne paragraf. En elev for at deltage i musikundervisning og 53 deltager i eliteidræt.

Med reformen blev det også muligt at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning i indskolingen og for klasser med helt særlige behov på øvrige årgange. Administrationen har spurgt undervisningsministeriets cheffjurist om tolkningen af "klasser med helt særlige behov". Tolkningen er, at det ikke nødvendigvis behøver at være en specialklasse. Det kan være en almenklasse med udfordringer i forhold til inklusion, megen uro eller andre konkrete pædagogiske problemstillinger. Ordningen skal efter konkret ansøgning godkendes for et år ad gangen. Kommunalbestyrelsen kan selv godkende hver enkelt ansøgning, men kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen, den enkelte skoles bestyrelse eller til skolelederen. En eventuel delegering vil indgå i beslutningen om Styrelsesvedtægt for folkeskolerne fra august 2016.

Endelig nævner brevet, at der ikke i folkeskoleloven er noget til hindring for, at der planlægges med lidt flere skoledage om året for eleverne, da det kan bidrage til at reducere længden af den enkelte skoledag. Administrationen gør opmærksom på, at dette vil medføre øgede udgifter bl. a. til befordring.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 147: Udtrædelse af Skolebestyrelsen på Holsted Skole og indtrædelse i skolebestyrelsen på Ll. Næstved Skole

17.01.01-G01-12-15

Udtrædelse af Skolebestyrelsen på Holsted Skole og indtrædelse i skolebestyrelsen på LI. Næstved Skole

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering til udvalget om udtrædelse af skolebestyrelsen på Holsted Skole og Korskindeskolen. Samtidig orienteres om nye skolebestyrelsesmedlemmer på LI. Næstved Skole.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

I henhold til § 9 i bekendtgørelse nr. 28 af 14. januar 2014 kan en forældrerepræsentant udtræde af skolebestyrelsen, når forældrerepræsentanten har meddelt kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen om sin udtræden, og når forældrerepræsentanten har modtaget en bekræftelse på sin udtræden fra kommunalbestyrelsen.

Følgende har ønske om at udtræde af skolebestyrelsen på Holsted Skole:

- Steen Smidt

Følgende har ønske om at udtræde af skolebestyrelsen på Korskindeskolen:

- Lise-Lotte Fallenius Rasmussen

Samtidig orienteres om, at følgende indtræder i skolebestyrelsen på LI. Næstved Skole:

- Thomas Thomsen
- Ida Løwe

- Peter Becker - suppleant
- Peter Lind Banzhaf - suppleant
- Paw Lunde Boberg - suppleant

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 148: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Bilag

Politisk oplæg fra Danske Skoleelever

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 28.09.2015

Gunver Birgitte Nielsen og Lars Hoppe Søe var fraværende.

1: Udvalget afsætter 45 minutter på et kommende udvalgsmøde. Administrationen skriver til Danske Skoleelever.

2: Kort drøftet konsekvenser af evt. tilbagerulning af penge til Børneområdet på Finansloven.

3: Fælles studietur i september 2016 for Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget. Sag herom fremlægges på oktober/novembermøde.

4: Repræsentanter fra elevrådene inviteres til et møde med udvalget.

5: Høringsmateriale vedr. ny skolestruktur drøftet.

6: Skriftlig orientering om transport af elever i den østlige del af kommunen fremsendes til udvalget.

7: Program for Borgermøde om skolerne den 30. september 2015 drøftet.

Sagsfremstilling

1. Politisk oplæg fra Danske Skoleelever. Ønske om møde med udvalget. Se bilag.