

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 06-09-2021

Mødedato Mandag d. 06. september 2021 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 2, Rådmandshaven 20

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om underretninger, sagstal og forbrug på området for Børn og Unge.....	4
Behandling af budget 2022-25.....	6
Beslutning om finansiering af udgifter til et lokale til håndværk og design på Susåskolen, afd. Holsl	11
Beslutning om procedure for afkortning af skoledagens længde.....	13
Drøftelse af udvalgsformandens forslag til ændring af skolestrukturen.....	16
Orientering om benchmarking på specialundervisning.....	17
Orientering om status vedr. 10. klasse på Zealand Business College (ZBC).....	19
Orientering om Ankestyrelsens afgørelser i 2020.....	22
Orientering om status på projekt Housing First for unge 14 - 24 år.....	24
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	28
Underskriftsark.....	29

Punkt 144: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Godkendt.

Punkt 145: Orientering om underretninger, sagstal og forbrug på området for Børn og Unge

00.30.04-A00-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 06.09.2021

På udvalgets møde den 8. marts 2021 besluttede udvalget, at administrationen fremlægger månedlig opfølgning på status, sagsantal og budgetforbrug. Månedsrapporten fra udvalgsrådet den 17. august er vedlagt som bilag.

Da der over sommeren er sket en uventet stor stigning i antallet af anbringelser, har administrationen redegjort for denne i to bilag. Behandlingen af konsekvenserne for budget 2021 vil blive behandlet i forbindelse med den planlagte budgetkontrol på udvalgets kommende møde.

På udvalgsrådet den 17. august 2021 (sag 135) blev direktøren på området bedt om at granske og præcisere underskuddet på de 12 mio. kr. på Børn og Unge. Direktøren vil på mødet præsentere status for dette arbejde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Til efterretning. Udvalget anmoder om en oversigt over ventelister på de forskellige ydelser på Børn og Ungeområdet.

Præsentationen gennemgået på mødet tilknyttes referatet.

Sagsfremstilling

Administrationen udsender kort før mødet en månedsrapport med oversigt over udviklingen i underretninger, sagstal og forbrug.

Såvel sagstal som underretninger vil indeholde data fra forrige måned. Forbrugsoversigten vil være opdateret med forrige måned, hvad angår anbringelser, mens opdateringen af forbruget på forebyggelse og det øvrige område, vil være en måned ældre.

Seneste månedsrapport fra udvalgsrådet den 17. august 2021 er vedlagt som bilag.

I løbet af sommeren 2021 er der foretaget flere uventede anbringelser. Der er tale om såvel enkelte børn som samlede søskendeflokke. Administrationen har udarbejdet to bilag til orienteringen om dette. Det ene bilag beskriver de økonomiske konsekvenser for budget 2021 og budget 2022. Det andet bilag beskriver en del af de konkrete anbringelser. Dette bilag indeholder personfølsomme oplysninger og kan derfor ikke gøres tilgængeligt for offentligheden.

Direktøren blev på udvalgsrådet den 17. august 2021 (sag 135) bedt om at granske og præcisere underskuddet på de 12 mio. kr. på Børn og Unge. Der redegøres for den seneste gennemgang af budgettet på mødet.

Økonomi

Administrationen bemærker, at den månedlige budgetopfølgning ikke er gennemgået så detaljeret som ved budgetkontrollerne.

Bilag

Ændringer fra budgetkontrol 1. maj 2021 til prognose 1. august 2021

Månedsrapport 17-8-2021

PP Granskning af Børn og Unge økonomi

Punkt 146: Behandling af budget 2022-25

00.30.10-S00-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 06.09.2021

Børne- og Skoleudvalget behandlede budget 2022 for anden gang 17. august 2021. Her blev det besluttet, at sende alle de fremlagte spareforslag til imødegåelse af budgetudfordringerne i høring. Desuden ønskede udvalget beregninger på endnu to spareforslag, som efter beregning også skulle sendes i høring. Spareforslagene har været sendt i høring i OmrådeMed.

Forligspartierne besluttede d. 16. august 2021 at tildele Børn og Unge 7,1 mio. kr., hvilket betyder, at den reelle udfordring på Børn og Unge er 4,9 mio. kr.

Dertil kommer en budgetudfordring på sårbare børn på dagpasningsområdet på 3 mio. kr., som kan løses ved finansiering via rammen.

I denne sag skal Børne- og Skoleudvalget vælge hvilke spareforslag til imødegåelse af budgetudfordringerne, der skal sendes i høring i brugerbestyrelser mv., og om budgetudfordringerne på dagpasningsområdet skal løses ved finansiering via budgetrammen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. Beslutter spareforslag nr. 6, 7, 9, 13 og 16 for i alt 2,730 mio. kr. til delvis dækning af underskud på Børn og Unge.
2. Beslutter at den resterende budgetudfordring på Børn og Unge på 2,170 mio. kr. dækkes af Børn- og Unges virksomheder.
3. Beslutter at budgetudfordringen på sårbare børn på dagpasningsområdet på 3,0 mio. kr. dækkes af rammen til dagpasning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Ad 1: Udvalget besluttede følgende spareforslag for i alt 3.270.000 kr.:

Udvalget var enige om følgende besparelsesforslag:

6. (600.000 kr.)

9. (750.000 kr.)

13. (500.000 kr.)

16. (730.000 kr.)

26. (300.000 kr.)

Udvalget stemte om følgende besparelsesforslag:

7. (150.000 kr.)

For stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Søren Revsbæk, Per Sørensen, Michael Perch, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen.

Imod stemte: Anette Brix.

13. (Besparelsespotentialiet forøges fra 500.000 kr. til 1.000.000 kr.)

For stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Søren Revsbæk.

Imod stemte: Per Sørensen, Michael Perch, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen, Anette Brix.

Forslaget faldt.

14. (240.000 kr. i 2022, 574.000 i 2023-2025)

For stemte: Søren Revsbæk, Jørgen Christiansen, Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Per Sørensen, Anette Brix.

Imod stemte: Lars Hoppe Søe, Michael Perch.

I forbindelse med udmøntning af besparelsesforslag 9, så vender administrationen tilbage med den konkrete udmøntning i forbindelse med, at områdeledelse og administration på Dagtilbudsområdet foreslås samlet for at sikre den omtalte besparelse og driften mest effektivt.

Forslag 26 videresendes til endelig godkendelse i Økonomiudvalget.

Ad 2: Ikke godkendt.

For stemte: Michael Perch, Anette Brix, Lars Hoppe Søe.

Imod stemte: Jørgen Christiansen, Per Sørensen, Søren Revsbæk, Sebastian Mylsted-Schenstrøm.

A, B og C foreslog, at den resterende budgetudfordring på Børn og Unge på 1,8 mio. kr. dækkes af Børn- og Unges virksomheder.

For stemte: Michael Perch, Anette Brix, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen, Per Sørensen.

Imod stemte: Søren Revsbæk, Sebastian Mylsted-Schenstrøm.

Ad 3: Budgetudfordringen på sårbare børn på dagpasningsområdet på 2,8 mio. kr. dækkes af den samlede ramme til dagpasning og skole.

For stemte: Michael Perch, Anette Brix, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen, Per Sørensen.

Imod stemte: Søren Revsbæk, Sebastian Mylsted-Schenstrøm.

Det forudsættes, at administrationen vender retur med den konkrete udmøntning inden den implementeres.

Venstre havde følgende særstandpunkt:

Venstre kan ikke tilslutte sig pkt. 2 og pkt. 3, da vi finder:

At Børn & Ungeområdet generelt er underfinansieret og man i et 2-årigt budget på den korte bane ikke skal kræve besparelser på grundlag af en meget beskeden budgetudfordring.

At vi ikke kan acceptere en besparelse på Dagpasning, hvilket jo reelt betyder en lavere normering og dermed i modstrid med Byrådets ønsker om højere normering.

Venstre benyttede standsningsretten og begærede sagen i Byrådet.

Sagsfremstilling

Drift

Der er indgået et to-årigt budgetforlig for 2021 og 2022 i byrådet i 2020. I budgetbehandlingen på mødet i Børne- og Skoleudvalget 17. august 2021 blev det oplyst, at politikområde Børn og Unge forventer et underskud på 12 mio. kr. Udvalget besluttede, at underskuddet på 12 mio. kr. skulle granskes og præciseres til mødet den 6. september 2021. Byrådets partier har den 16. august 2021 besluttet at tildele området 7,1 mio. kr. af coronapuljen, således at det forventede underskud reduceres med 7,1 mio. kr. Underskuddet på Børn og Unge er efter en genvurdering fortsat 12 mio. kr. og 4,9 mio. kr. efter tilførsel af midlerne fra coronapuljen. Skønnet er fortsat forbundet med en del usikkerhed, hvilket der er redegjort for i sag 145. Der skal vælges spareforslag, som dækker dette beløb, og som efterfølgende sendes i høring hos brugerbestyrelser mv.

Derudover er der fortsat et forventet underskud på sårbare børn i daginstitutioner på 3,0 mio. kr. Dette underskud kan finansieres via rammen til Dagpasning.

Høring af OmrådeMed - høringsfrist 3. september 2021

Til mødet den 17. august 2021 havde administrationen udarbejdet en række spareforslag. Udvalget besluttede at sende alle spareforslag i høring med den præcisering, at der ikke var taget stilling til nogen af forslagene. Spareforslagene blev efter udvalgsrådet den 17. august 2021 sendt i høring hos relevante OmrådeMed. På udvalgsrådet den 17. august havde politikerne derudover ønsket beregning af yderligere to forslag på pædagogisk ledelse samt fælles ledelse på daginstitutionerne. Disse blev efterfølgende beregnet og sendt i høring i OmrådeMed.

De indkomne høringsvar og administrationens indstilling eftersendes til dagsordenen, når høringsfristen udløber den 3. september 2021.

Spareforslag skal sendes i fornyet høring

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet 6. september 2021 beslutte, hvilke forslag, der skal sendes i høring i relevante brugerbestyrelser og faglige organisationer, for at bringe balance i budget 2022. Oversigt over hvem der høres i forhold til de konkrete forslag fremgår nedenfor.

- Spareforslag 19 sendes i høring i Handicaprådet og hos Homestart
- Spareforslag 20 sendes i høring i Handicaprådet og hos Tuba
- Spareforslag 21 sendes i høring i faglige organisationer, de steder man har forældrebestyrelser samt Handicaprådet.
- Spareforslag 11 sendes i høring i forældrebestyrelsen i område Syd, hvor Egernbos forældreråd skal høres.
- Spareforslag 10 sendes i høring i forældrebestyrelsen i område Øst, hvor forældrerådet i Ellebæk kan udtale sig og bestyrelsen i dagplejen.
- Spareforslag 1-1a og 29 sendes i høring i forældrebestyrelser i daginstitutioner og i faglige organisationer.

- Spareforslag 9 sendes i høring i forældrebestyrelser i daginstitutioner og i Dagplejen.
- Spareforslag 22 sendes i høring i Handicaprådet.
- Spareforslag 17-18 samt 22-25 sendes i høring i Handicaprådet og faglige organisationer.
- Spareforslag 3-7, 13 og 16 sendes ikke i høring.
- Spareforslag 12 sendes i høring i skolebestyrelsen på Ll. Næstved Skole, Lokalrådet og faglige organisationer.
- Spareforslag 8 sendes i høring i skolebestyrelser på folkeskoler.
- Spareforslag 2-2a, 14-15 samt 28 sendes i høring i skolebestyrelser på folkeskoler og i faglige organisationer.
- Spareforslag 26-27 skal oversendes til Økonomiudvalget til endelig beslutning.

Se i øvrigt samlet liste over spareforslag, som er vedlagt i bilag 1, samt bilag 2 og 3, hvor de enkelte besparelsesforslag er nærmere beskrevet.

Høringssvarene vil fremgå af sagen til Børne- og Skoleudvalgets møde den 27. september 2021. På dette møde vil udvalget have mulighed for at træffe endelig beslutning om, hvilke spareforslag der skal gennemføres.

Børn og Unge

Børn og Unge forventer en overskridelse af budgetrammen på fagområdet på 12,0 mio. kr. i 2022. Der var en forventning på 5,6 mio. kr. i budgetsagen den 14. juni 2021.

Forligspartierne besluttede d. 16. august 2021 at tildele Børn og Unge 7,1 mio. kr., hvilket betyder, at den reelle udfordring på Børn og Unge er 4,9 mio. kr.

På udvalgsmødet den 17. august 2021 blev det besluttet, at budgetudfordringen på Børn og Unge skulle granskes inden næste budgetbehandling. Der redegøres for den seneste gennemgang af budgettet i sag 145 på denne dagsorden.

Dagpasning

I forbindelse med budgetsagen i juni 2021 blev det oplyst, at der er en forventet budgetudfordring på 3,6 mio. kr. vedrørende 18 sårbare børn inden for Dagpasning. Efter genvurdering er det administrationens vurdering, at budgetudfordringen er 3,0 mio. kr. Baggrunden for den nye vurdering er oprettelse af 2 ekstra pladser i Børnehuset ved Bækken og brug af 7 ekstra pladser i Akaciehuset. De resterende 9 børn forbliver i deres respektive dagtilbud med en særlig indsats og bistand fra områdepædagogerne.

Det foreslås:

- at de 2,5 mio. kr., som er udgiften til Akaciehuset, dækkes inden for budgetrammen til Dagpasning. De 2,5 mio. kr. inkl. mistet forældrebetaling er udgiften til betaling af 7 pladser i Akaciehuset.
- at de 0,5 mio. kr., som skal betales til Børnehuset ved Bækken, dækkes inden for budgetrammen til Dagpasning

Undervisning

Budget 2022 på Undervisning forventes overholdt.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Besparelsesforslag budget 2022-2025 BSU samlet 060921 Listeform (inkl. 2 nye spareforslag besluttet 17/8 2021)

Besparelsesforslag med konsekvensbeskrivelser budget 2022-2025

Nye politisk stillede forslag efter BSU møde 17-8-21

Fordeling af coronapuljen til budget 2022

Præsentation Børn og Unge budgetudfordring 2022 august

Ændringer fra budgetkontrol 1. maj 2021 til prognose 1. august 2021

Dagsordenspunkt: Behandling af budget 2022-25 behandlet på mødet 14. juni 2021 kl. 08:30 (Mødelokale 2, Rådmandhaven 20) i Børne- og Skoleudvalget (2021).docx

Forudsætninger for prognose for budget 2022 (14. juni 2021) for politikområdet for Børn og Unge 1

Indholdsfortegnelse til høringssvar

Samlede høringssvar til Børne- og Skoleudvalgets budgetbehandling 2022

Punkt 147: Beslutning om finansiering af udgifter til et lokale til håndværk og design på Susåskolen, afd. Holsted

82.00.00-G01-7-20

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 06.09.2021

Økonomiudvalget (udtaler sig), 13.09.2021

Byrådet (godkender), 21.09.2021

Børne- og Skoleudvalget besluttede på møde den 11. juni 2019, at en del faglokaler på skolerne skulle opgraderes i forbindelse med lov om styrket praksisfaglighed. I forbindelse med beslutning om anvendelse af overgangsmidler besluttede udvalget den 9. september 2019, i sag nr. 131, at anvende 6,6 mio. kr. til opgradering af faglokalerne. En af opgaverne var etablering af et faglokale til håndværk og design på Susåskolen, idet det tidligere anvendte lokale ikke var lovligt og ikke må anvendes til undervisning. Der foreligger nu et resultat af et udbud på opgaven, som viser at billigste pris vil betyde en merudgift på 1.181.900 kr. Hvis projektet reduceres med 16 kvadratmeter til et minimum, så vil merudgiften være på 921.944 kr. Det skal besluttes, om projektet skal reduceres, og hvordan merudgiften skal finansieres.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at projektet gennemføres uden reduktioner og merudgiften på 1.181.900 kr. finansieres af overgangsmidlerne ved overførsel fra drift til anlæg i 2021.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Anbefales.

Sagsfremstilling

I forbindelse med lovændring i 2019 om styrket praksisfaglighed på folkeskoleområdet gennemgik administrationen faglokalerne på skolerne med henblik på, at nogle faglokaler skulle opgraderes. Oversigten viste et behov for en opgradering til en samlet udgift på 6,6 mio. kr.

Udvalget besluttede den 11. juni 2019, at forslaget skulle indgå i prioritering af anlægsbudgettet for 2020.

Efterfølgende fik udvalget mulighed for at omprioritere overskydende engangsmidler på det centrale budget til undervisning. På mødet den 9. september 2019 godkendte udvalget, at 6,6 mio. kr. skulle søges overført fra drift til anlæg og benyttes til opgradering af faglokalerne.

Prisstigninger årsag til merudgifter

Administrationen har siden været i gang med at gennemføre opgraderingen. På Susåskolen, afd. Holsted, skulle der etableres et helt nyt lokale til håndværk og design, da det tidligere håndarbejdslokale var indrettet på 1. sal og ikke kunne godkendes til formålet eller anvendes til undervisning. Opgaven var derfor så omfattende, at det udarbejdede projekt skulle i udbud. Den billigste pris er, p.g.a. prisstigninger på både håndværksydelser og byggematerialer, 1.181.900 kr. over det reservede budget på 2,6 mio. kr.

Forslaget til etablering af et nyt lokale til håndværk og design er udarbejdet i samarbejde med Susåskolen. Der er set på, om der kunne gennemføres besparelser f.eks. med reduktion af lokalets størrelse med 8 kvadratmeter, manglende vindfang, undladelse af ovenlys, solafskærmning og faste skabe. Hvis der foretages reduktion med ovenlys, solafskærmning, faste skabe så vil merudgiften kunne nedbringes til 801.086 kr., og hvis der også reduceres med vindfang og færre kvadratmeter, vil merudgiften kunne nedbringes til 541.040 kr.

Skolen og administrationen kan ikke anbefale, at der reduceres i projektet, da det vil begrænse anvendelsen for klasser med 28 elever samt medarbejdere. Dette vanskeliggør undervisningen i faget håndværk og design, som nu også er et valgfag eleverne skal til eksamen i.

Den lavestbydende entreprenør har accepteret, at de vil vedstå deres tilbud frem til 30. september 2021, hvorfor der skal findes en løsning, hvis ikke hele udbuddet skal gå om på et senere tidspunkt.

Finansieringsmuligheder

Administrationen kan pege på to finansieringsmuligheder. Den første mulighed er, at udvalget tilkendegiver, at det manglende beløb vil blive prioriteret af anlægsbudgettet til skolenoveringer, APV m.v., hvor der i 2022 er afsat 2 mio. kr. Den anden mulighed er, at beløbet prioriteres af de resterende overgangsmidler, hvor der pr. 17. august 2021 refterer ca. 3,4 mio. kr. Heraf er der disponeret 1,8 mio. kr. som kompensation til de lærere, som er igang med vejlederuddannelsen frem til 2023/24. Der refterer således reelt ca. 1,6 mio. kr., som p.t. ikke er besluttet anvendt. Hvis det besluttet at beløbet skal finansieres fra overgangsmidlerne, så vil puljen blive reduceret tilsvarende.

Vedlagte bilag

Der er vedlagt oversigtplaner over tilbygningen samt oversigt over økonomien.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Økonomi ved tilbygning - 25.8.2021

Skitse tilbygning lokale til håndværk og design med besparelsesforslag

Situationsplan 25.8.2021

Kort_webgis tilbygning 25.8.2021

Punkt 148: Beslutning om procedure for afkortning af skoledagens længde

17.01.00-G01-10-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 06.09.2021

Børne- og Skoleudvalget har på mødet den 17. august ønsket en sag om mulighederne for at beslutte at reducere skoledagens længde. Folkeskoleloven fastlægger skoledagens længde, men giver samtidig skolelederen nogle muligheder for at ansøge kommunalbestyrelsen om at reducere i den understøttende undervisning og dermed afkorte skoledagen. Der er størst mulighed for reduktion i indskoling og i specialundervisningen, hvorimod mulighederne er begrænsede for 4. - 9. klasse i almenundervisningen. Udvalget skal beslutte, om nuværende praksis skal fastholdes.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at kompetencen til godkendelse af ansøgninger fra skolerne, jf. den beskrevne procedure, fortsat ligger i administrationen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Godkendt, idet det præciseres, at kompetencen er delegeret til centerchefen for Dagtilbud og Skole. Udvalget opfordrer til, at muligheden for afkortning af skoledagens længde benyttes mest muligt.

I august måned gives udvalget en årlig orientering.

Hvis en skole får afslag på ansøgning om afkortning af skoledagens længde bliver udvalget orienteret.

Sagsfremstilling

Udvalget har på udvalgsmødet den 17. august 2021 bedt om en sag til dette møde om muligheden for at beslutte, at skoledagen skal kortes af. I foråret 2019 indgik folketinget en aftale om skoledagens længde og mulighederne for at reducere skoledagens længde.

Skoledagen består af faglige undervisningstimer, understøttende undervisning og pauser. Det er lovbestemt, at undervisningstiden/skoledagens længde tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af:

- mindst 1.110 klokketimer i børnehaveklassen på 1.-3. klassetrin
- mindst 1.320 klokketimer på 4.-6. klassetrin
- 1.400 klokketimer på 7.-9. klassetrin

Undervisningstiden må ikke for nogen klassetrin overstige 1400 timer.

Af bilag 1 vedrørende timeplan fremgår det for hvert klassetrin hvor mange timer årligt, der er henholdsvis faglige timer (minimumstimer) og understøttende undervisning og pauser. Det er alene i timerne til understøttende undervisning og pauser, der kan reduceres.

Folkeskolelovens § 16 b og d giver mulighed for at reducere i den understøttende undervisning. Der kan ikke reduceres i de faglige timer, da der dels er minimumstimer for dansk, matematik og historie og dels er fælles mål i alle fag, som undervisningen skal leve op til.

Oversigt over ansøgninger for skoleåret 2021-2022 fremgår af bilag 2.

Muligheder for reduktion af almenundervisningen

Fra august 2019 blev timerne for indskolingen reduceret fra 1.200 klokketimer til 1.110 klokketimer. Samtidig blev det muligt for skolelederen, efter udtalelse fra skolebestyrelsen, at ansøge kommunalbestyrelsen om yderligere at reducere den understøttende undervisning med henblik på mere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.

For 4.-9. klasse blev det muligt for skolelederen, efter udtalelse fra skolebestyrelsen, at søge kommunalbestyrelsen om at reducere den understøttende undervisning i op til 2 ugentlige timer med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Desuden blev det muligt for skolelederen, efter udtalelse fra skolebestyrelsen, at ansøge kommunalbestyrelsen om at anvende op til 60 timer af den understøttende undervisning i 7. klasse til konfirmationsforberedelse. Elever der ikke modtager konfirmationsforberedelse skal tilbydes anden undervisning.

Muligheder for reduktion af specialundervisningen - specialklasser og specialskoler

Fra august 2019 blev det muligt for skolelederen, efter udtalelse fra skolebestyrelsen, at ansøge kommunalbestyrelsen om at reducere den understøttende undervisning i 0.- 9. klasse med henblik på mere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.

Alle godkendelserne både vedr. almenundervisningen og specialundervisningen gives af kommunalbestyrelsen for 1 år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning for den enkelte klasse. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skole. Børne- og Skoleudvalget besluttede den 14. marts 2016 (sag 37), at delegere kompetencen til Center for Dagtilbud og Skole.

Ansøgningsproceduren jf. folkeskolelovens § 16 b og d fremgår af bilag 3.

Specielt angående skoleåret 2021-2022

Den 1. juni 2021 indgik et flertal af folketingets partier aftale om håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen. Her blev det muligt for skolerne at konvertere alt understøttende undervisning i skoleåret 2021-2022. Da vores skoler på det tidspunkt var færdig med planlægning og skemalægning, havde de ikke mulighed for at anvende muligheden.

Elever skal tilbydes plads i SFO

For både almenundervisningen og specialundervisningen gælder det, at hvis skoledagens længde reduceres, skal eleverne tilbydes plads i skolefritidsordningen uden særskilt betaling fra forældrene. Der er ikke afsat ekstra budget til udvidelse af åbningstiden i SFO. Hvis skolerne skal udnytte muligheden for planlægning med kortest mulig undervisningstid, så vil skolen selv skulle finde midlerne til en evt. ekstra udvidelse af åbningstiden i SFO.

Anbefaling og alternativer

Administrationen anbefaler, at kompetencen til godkendelse af ansøgninger fra skolerne, jf. den beskrevne procedure, fortsat delegeres til administrationen.

Alternative muligheder:

1. At udvalget selv godkender de konkrete ansøgninger for hver klasse efter indstilling fra skolelederen for et år ad gangen.
2. At udvalget træffer en rammebeslutning om, at skolelederne skal planlægge skoledagen for alle klasser, så de bliver kortest muligt indenfor de rammer, som folkeskoleloven giver.

Ad. 1. Forslaget vil betyde flere sager til politisk godkendelse.

Ad. 2. Forslaget ikke vil give skolelederne mulighed for at vurdere, hvad der er bedst lærings- og udviklingsmæssigt for den enkelte klasse. Ligeledes må der forventes en merudgift, som skal finansieres af skolerne til bemanning af en ekstra åbningstid i SFO. Hvis udvalget vælger denne mulighed, er det administrationens anbefaling, at der bliver en årlig afrapportering fra skolerne til udvalget, hvor skolernes vurdering af det faglige udbytte også indgår samt hvilke merudgifter der har været til SFO.

Administrationen gør opmærksom på, at den nuværende procedure også gælder for de 8 dagbehandlingsskoler, der er beliggende i kommunen. En ændring vil således også vedrøre dem.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Timeplan 2022

Oversigt over ansøgninger vedr. reducere af skoledagens længde

Procedure for ansøgning om afkorting af skoledagen

Punkt 149: Drøftelse af udvalgsformandens forslag til ændring af skolestrukturen

17.01.04-P16-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 06.09.2021

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 17. august 2021 blev det besluttet at drøfte udvalgsformandens forslag til ændring af skolestrukturen på mødet den 6. september 2021. Forslaget drøftes på baggrund af diverse artikler i pressen og indlæg på sociale medier. Administrationen har ikke forholdt sig til forslaget.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter sagen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Udsat.

Sagsfremstilling

Formanden for Børne- og Skoleudvalget har i artikel i Sjællandske den 9. august 2021 foreslået at ændre på skolestrukturen. Udvalget har ønsket en drøftelse af forslaget på baggrund af diverse artikler og indlæg på sociale medier.

Administrationen har ikke forholdt sig konkret til forslaget, men afventer udvalgets drøftelse.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 150: Orientering om benchmarking på specialundervisning

00.01.00-P05-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 06.09.2021

I foråret 2021 blev Næstved Kommune bedt om at deltage i en benchmarkundersøgelse vedrørende specialundervisning af Køge Kommune. Benchmarkundersøgelsen havde til formål at sammenligne forskellige former for specialundervisning både egne tilbud, regionale tilbud, brug af dagbehandlingstilbud mv. Benchmarkingen omfattede undersøgelse af antal elever og priser samt forbrug, og dataindsamling og bearbejdning forestået af BDO (ekstern revision). På mødet den 14. juni 2021 (sag 123) blev det besluttet, at udvalget skulle have resultatet af undersøgelsen forelagt. Resultaterne vil indgå i det videre arbejde på specialundervisningsområdet og fremlægges hermed til udvalgets orientering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Til efterretning. Rapporten indgår i det videre arbejde med specialområdet.

Sagsfremstilling

Køge Kommune bad i foråret 2021 Næstved Kommune om at deltage i en benchmarkundersøgelse vedrørende specialundervisning. Benchmarkundersøgelsens formål var at sammenligne forskellige former for specialundervisning både kommunens egne tilbud, regionale tilbud, brug af dagbehandlingstilbud mv. Undersøgelsen omfattede antal elever og priser samt forbrug, og dataindsamling og bearbejdning forestået af BDO (ekstern revision).

På udvalgsmødet den 14. juni 2021 (sag 123) blev det besluttet, at udvalget skulle forelægges resultaterne fra benchmarkanalysen vedr. specialundervisning, når afrapporteringen forelå. Resultatet af undersøgelsen fremlægges hermed til udvalgets orientering. På udvalgsmødet den 14. juni blev det derudover besluttet, at der igangsættes en politisk og administrativ proces på specialundervisningsområdet, som startes op med en temadrøftelse i udvalget i starten af 2022. På udvalgets møde i december 2021 gives en status på arbejdet.

I fremsendelsen fra BDO til Næstved Kommune bemærker BDO følgende:

"Når I gennemgår analysen og nøgletallene, er det vigtigt, at I holder jer for øje, at en benchmarkanalyse i sig selv ikke siger noget om hvilket omkostningsniveau, der er nødvendigt for, at man kan varetage en god, effektivt drevet opgaveløsning med høj kvalitet. Man kan ikke vurdere, om noget er godt eller skidt alene ved at se på talsammenligningerne – men man kan bruge dem til at stille nysgerrige spørgsmål om, hvor man kan lade sig udfordre på sin egen praksis og økonomi og få ny inspiration til måske at gøre tingene på en anden måde.

I vil i notatet fx kunne se, at I har en inklusionsgrad, der minder om Slagelse og Holbæk. Som kommune skiller I jer ud ved højt brug af specialklasser, hvilket hænger naturligt sammen med, at I ikke har egne specialskoler og ligeledes ikke gør brug af regionale specialtilbud. På tværs af de fire kommuner, der sammenlignes i notatet, er der således forskellige strategier og tilbudsvifter, der afgør, hvordan omkostningerne fordeler sig. I vil således kunne se, at jeres vidtgående specialklasser er langt dyrere end de øvrige kommuner, hvilket formentlig er betinget af, at I her tilbyder læringsmiljøer for elever med sværere udfordringer i regi af specialklasserne end de øvrige kommuner."

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Rapport til sammenligningskommuner - Benchmark med Køge Kommune - Juni 2021

Punkt 151: Orientering om status vedr. 10. klasse på Zealand Business College (ZBC)

17.01.00-G01-7-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 06.09.2021

I følge driftsoverenskomsten mellem Næstved Kommune og Zealand Business College (ZBC) skal Børne- og Skoleudvalget hvert år orienteres om resultaterne vedrørende 10. klasse. Der orienteres dels om de faglige resultater og dels om resultaterne af en måling blandt eleverne. De faglige resultater viser, at de ophøjede standpunktskarakterer i 2021 er på niveau med prøvekaraktererne i årene før Corona. På trods af et anderledes skoleår med delvis hjemmeundervisning viser elevmålingerne, at eleverne generelt oplever den samme trivsel og engagement i undervisningen som før Corona.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Til efterretning. Udvalget finder det karaktermæssige niveau ikke tilfredsstillende og forventer en forbedring til næste år.

Sagsfremstilling

Siden august 2017 har ZBC haft driftsoverenskomst med Center for Dagtilbud og Skole om driften af 10. klasse. Aftalen løber frem til juli 2023 med mulighed for to års forlængelse (se bilag 1). Formålet med 10. klasse er, at undervisningen i 10. klasse skal være et uddannelsesstilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Ud over det lovbestemte formål er Næstved Kommunes formål med at placere 10. klasse på en skole, der udbyder erhvervsuddannelser:

- at flere unge efter 10. klasse søger direkte ind på en ungdomsuddannelse
- at øge kvaliteten af kommunens samlede 10. klassestilbud
- fysisk at samle alle 10. klasser på en matrikel

ZBCs mål og organisering af 10. klasse

Målet er med udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer at skabe faglig og personlig udvikling, så valget af ungdomsuddannelse tages på et kvalificeret og realistisk grundlag, og chancerne for gennemførelse dermed øges.

ZBC-10 er opdelt i tre linjer:

- Gymnasielinjen er for de elever, der gerne vil videre på en gymnasial uddannelse, hvor fokus er på studiefaglighed.
- Erhvervslinjen er for de elever, der gerne vil videre på en erhvervsuddannelse, hvor fokus er på praksisnær undervisning.
- EUD10 er linjen for de elever, der er uafklarede omkring valg af erhvervsuddannelse, og som skal bruge et fagligt løft, her er fokus på afklaring og fagligt løft.

Tilsyn

Center for Dagtilbud og Skole fører tilsyn med undervisningen på ZBC. Der foretages et anmeldt tilsyn i efteråret og et uanmeldt om foråret. Begge tilsyn består af en samtale med ledelsen og observation af undervisningen i to klasser. På baggrund af tilsynene udarbejdes der en tilsynsrapport (bilag 2).

Optag og frafald i skoleåret 2020/2021

I august 2020 startede 157 elever i 10. klasse heraf var 20 elever fra andre kommuner. Frem til tilsynet sidst i november var der et elev-flow på 21 udmeldte elever og 15 indmeldte, så elevtallet var 151. Skolen oplyser, at frafaldet ofte skyldes personlige problemer. Skolen arbejder tæt sammen med uddannelsesvejledningen om, at eleverne kommer i andre tilbud fx FGU (forberedende grunduddannelse), STU (særligt tilrettelagt uddannelse) eller i job. Uddannelsesvejlederne er under normale omstændigheder fast tilstede på skolen 3-4 dage om ugen, så der er mulighed for vejledning af eleverne og samarbejde med lærerne. En ordning, som skolen understreger, er til stor gavn for eleverne. Under Corona og hjemsendelser har uddannelsesvejlederne ikke kunnet være tilstede på skolen i det ønskede omfang.

De sent indmeldte elever var typisk elever, der enten havde fortrudt efterskoleophold eller havde startet en ungdomsuddannelse, som de ikke var klar til.

På tilsynet i april 2021 var elevtallet faldet yderligere til 133. Skolen oplyser, at begrundelserne var, at en del elever ikke magtede at gå i skole under Corona, andre elever havde begrundet frafaldet med, at det var forældrene, der havde ønsket, at de skulle gå i 10. klasse. Endelig var der en del udmeldinger pga. Corona, da disse elever havde valgt 10. klasse pga. det sociale samvær, som så ikke var der under Corona og hjemsendelser.

På trods af at det har været et anderledes og meget specielt skoleår på grund af Corona, vil tilsynet igen på det anmeldte tilsyn i efteråret drøfte frafald med skolen.

10. klasses prøver

Resultaterne af prøverne i 10. klasse fremgår af nedenstående tabel. Tallene for 2020 er standpunktskarakterer, der er ophøjet til afgangskarakterer, da prøverne i 2020 blev afløst pga. Corona. I 2021 besluttede ministeriet, at eleverne kun skulle til prøver i dansk og matematik, og at elevernes standpunktskarakter ville blive ophøjet til prøvekarakter, hvis de var højere end prøvekaraktererne. Skolen oplyser, at den beslutning gjorde, at det var meget svært at motivere en stor del af eleverne til at tage prøverne seriøst. For eksempel oplevede skolen, at nogle elever, hvis standpunktskarakterer var nok til at komme ind på den ønskede ungdomsuddannelse, deltog uforberedte prøverne eller direkte sagde, at de blot deltog for at blive registreret.

Som det fremgår var de ophøjede standpunktskarakterer i alle fag markant højere end prøvekaraktererne. Skolen vurderer, at årsagerne til dette kan være mange: færre undervisningstimer under Corona, mindre engagement i online-undervisningen, manglende motivation for prøverne osv. Ser man på gennemsnittet af de ophøjede standpunktskarakterer i 2021 er det på niveau med gennemsnittet af prøverne i 2018 og 2019.

	2018	2019	2020	2021	2021
	Prøver	Prøver	Ophøjet standpunkt	Prøver	Ophøjet standpunkt
Dansk mundtlig	6,0	5,9	6,0	4,9	6,5
Engelsk mundtlig	6,8	6,9	6,4	ingen prøve	5,6
Matematik mundtlig	4,9	4,9	5,8	4,8	5,6
Dansk skriftlig	5,4	5,6	6,3	3,6	5,1
Engelsk skriftlig	6,2	4,6	6,7	ingen prøve	5,2
Matematik skriftlig	3,8	4,8	6,3	3,0	5,1

Gennemsnit 5,5 5,5 6,3 5,5

Uddannelsesparathedsvurderinger

Eleverne skal have en uddannelsesparathedsvurdering i forhold til, om de er klar til at komme ind på den ungdomsuddannelse, som de ønsker. Eleverne vurderes i december og juni. I december 2020 blev 63,2% af eleverne vurderet uddannelsesparate. I juni 2021 var det 65,9%. Tallene dækker over både den faglige og personlige/sociale del af uddannelsesparathedsvurderingen. Det bemærkes, at en del elever ønsker at blive vurderet uddannelsesparat i forhold til gymnasiale uddannelser, hvilket de så ikke opnår. Alligevel kan de fint være uddannelsesparate til erhvervsuddannelserne, men de kommer til at optræde som ikke uddannelsesparate i opgørelsen/statistikken.

Vurderingerne betyder ikke, at eleverne ikke kan blive optaget på den ønskede ungdomsuddannelse, hvis de ikke er vurderet uddannelsesparate, men de vil skulle igennem en samtale og en test for at blive optaget. Langt de fleste elever kommer videre i uddannelsessystemet.

Elevmålinger

Det er vigtigt for elevernes læring, at de trives og oplever at undervisningen er tilpas udfordrende, derfor har skolen gennemført målinger blandt eleverne tre gange i løbet af skoleåret. De samlede resultater viser:

- at 87 % oplever, at de trives i klassen, 10 % svarer "hverken eller" og 3 % trives ikke helt eller delvist i klassen
- at 83 % oplever, at de har gode relationer til deres lærere, 14 % svarer "hverken eller" og 3 % oplever ikke, at de har en god relation til lærerne
- at 89 % oplever, at de klarer sig godt eller middelhøjt fagligt
- at 61 % svarer, at de kan lide at blive udfordret i undervisningen, og tager man svarene "hverken eller" med er det hele 90 %
- at 77 % svarer, at udfordringerne er tilpas, 11 % at udfordringerne er for små og 12 %, at de er for store.
- at 94 % mener, at de deltager tilpas aktivt i timerne
- at 70 % svarer, at de ikke har problemer, der påvirker deres skolegang. 20 % svarer, at de ofte har udfordringer, der påvirker skolegangen.

Det har generelt været et meget anderledes skoleår og derfor er skolen tilfreds med, at elevmålingen stort set er på niveau med de seneste år.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Driftsoverenskomst 10. kl. 2020

ZBC 10. kl - Anmeldt og uanmeldt tilsyn 2020-2021

Punkt 152: Orientering om Ankestyrelsens afgørelser i 2020

27.00.00-K07-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 06.09.2021

I henhold til retssikkerhedslovens § 79b, skal kommunalbestyrelsen behandle Ankestyrelsens omgørelsesprocenter for afgørelser på Børnehandicapområdet inden udgangen af det år, som statistikken fremlægges i. Derfor fremlægges statistikken for 2020 nu for udvalget. Udvalget har desuden bedt om at få en samtidig orientering om klagesager fra Klagenævnet for Specialundervisning.

Antallet af sager på børnehandicapområdet, som er behandlet i Ankestyrelsen, er steget fra 37 til 49, mens omgørelsesprocenten er stort set uændret.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Udsat.

Sagsfremstilling

Danmarkskort over afgørelser i klagesager

Hvert år udarbejder Ankestyrelsen et Danmarkskort over deres afgørelser i klagesager. Der er tale om en digital udgivelse, som kan findes på

<https://sm.dk/danmarkskort/2021/jun/omgoerelsesprocenter-paa-boernehandicapomraadet-i-2020>

Afgørelserne på børnehandicapområdet omhandler

- Pasningstilbud og hjemmetræning i henhold til serviceloven
- Merudgifter/Takker
- Tabt arbejdsfortjeneste
- Personlig hjælp og ledsagelse

Vejledning til Danmarkskortet

Til Danmarkskortet gives en vejledning i de anvendte begreber:

Der anvendes tre begreber, når Ankestyrelsen udregner omgørelsesprocenter:

- Stadfæstelse: Styrelsen er enig i afgørelsen. Der sker ingen ændringer for den, der har klaget.
- Hjemvisning: Hvis der for eksempel mangler oplysninger i en sag, eller nye oplysninger er fremkommet efter afgørelsen er truffet, kan styrelsen sende sagen tilbage til myndigheden. Det hedder at hjemvise en sag og betyder, at myndigheden skal genoptage sagen og afgøre den på ny.
- Ændring: Styrelsen er helt eller delvist uenig i afgørelsen og ændrer den.

Når en afgørelse hjemvises eller ændres, kaldes det, at kommunens afgørelse bliver omgjort. Det hedder det, selvom en hjemvisning ikke nødvendigvis betyder, at afgørelsen bliver ændret. Omgørelsesprocenten er derfor andelen af sager, der bliver omgjort (hjemvist eller ændret).

Klagesager og omgørelser vedr. børn og unge

Af vedlagte bilag 1 fremgår de bemærkninger, der er knyttet til Næstved Kommune på Danmarkskortet.

I 2020 blev på landsplan 52 % af alle klager på børnehandicapområdet omgjort. For Næstved Kommunes vedkommende var det 63 %. Ankestyrelsen har behandlet i alt 49 (mod 37 i 2019) klagesager fra Næstved Kommune på området i 2020. Af de 49 sager blev 31 omgjort. Af dem er 20 (41 %) sager hjemvist og 11 (22 %) sager er ændret.

Administrationen arbejder fortsat løbende med at inddrage Ankestyrelsens afgørelser i behandlingen af nye sager med henblik på at træffe afgørelser, der er i overensstemmelse med Ankestyrelsens aktuelle tolkning af serviceloven.

Klager på uddannelsesområdet

På folkeskoleområdet har der været i alt 3 klager i skoleåret 2020/2021. Heraf er 2 i gang med at blive behandlet i Klagenævnet, mens 1 ikke er fremsendt til Klagenævnet, da skolen omgjorde sin afgørelse i overensstemmelse med ønsket i klagen. Der er tale om et meget lavt antal klagesager, som bl.a. kan tillægges en styrket indsats fra skolernes side i forhold til at gå i dialog med forældrene samt forældrenes ret til frit skolevalg, også på specialområdet.

I årsrapporten fra Klagenævnet for Specialundervisning (vedlagt som bilag 2) fremgår det, at Næstved Kommune i alt har haft 6 klagesager i kalenderåret 2020, hvoraf 5 er realitetsbehandlet. Ud af de 5 er 3 stadfæstet, mens 2 er ændret.

Orienteringen oversendes til Handicaprådet.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: Ankestyrelsens danmarkskort

Bilag 2: Årsrapport 2020 Klagenævnet for specialundervisning

Punkt 153: Orientering om status på projekt Housing First for unge 14 - 24 år

00.01.00-A00-34-20

Resume

Politisk behandling

Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget (til efterretning), 30.08.2021

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 06.09.2021

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (til efterretning), 06.09.2021

Socialstyrelsen bevilligede i august 2020 - 31. december 2021 2.896.092,50 kr. til at styrke en tværfaglig indsats for en snæver, men udsat målgruppe af unge 14-24 år, der er hjemløse eller i risiko for hjemløshed. I denne sagsfremstilling fremlægges en status på Housing First Unge projektet på baggrund af VIVEs 1. statusrapport, der giver et indblik i projektets foreløbige erfaringer. Medarbejderne på projektet har de sidste 6 måneder arbejdet med at kortlægge Næstveds behov og indsatser for udsatte unge, der er hjemløse eller truet på det.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget, 30.08.2021

Til efterretning.

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

Udsat.

Sagsfremstilling

Den 1. januar 2021 blev der ansat 2 bostøttemedarbejdere/projektmedarbejdere, der skulle være det gennemgående og koordinerende led, der sammen med den unge skulle finde en boligløsning, der skulle gå hånd i hånd med Housing First indsatsen mod hjemløshed, der er målrettet selvforsørgelse.

Housing First-tilgangen betyder, at de unge hjemløse hurtigt tilbydes egen bolig (egen bolig forstås bredt) samtidig med, at de får den rette bostøtte til at fastholde boligen. (Bilag 1 beskriver Housing First metoden CTI, der anvendes i projektet)

Projektets formål

- At understøtte de unge, som allerede er hjemløse med at få og fastholde en bolig.
- At forebygge at flere unge bliver hjemløse via tidlig opsporing og tidlig indsats.
- At løse boligsituationen som afsæt for, at de unge kan komme i uddannelse og eller job.
- At skabe mulighed for at sektorområderne arbejder i samme retning.
- At uddanne medarbejdere i projektets metoder og opsporingsværktøj.
- At Housing First tilgangen for de unge fra 14-17 år introduceres og metoderne afprøves ift. det nye mindset og en helhedsorienteret plan med et forstærket fokus på tværsektorielt samarbejde.

- At Housing First tilgangen for de unge fra 18-24 år introduceres for det nye mindset ift. en helhedsorienteret plan og et forstærket fokus på det tværsektorielle samarbejde.

Projektmålgruppen

Unge (14-24 år) med komplekse problemstillinger: hjemløse, risiko for hjemløshed, psykisk sårbare, mv.

Kompetenceudvikling

Ca. 50 frontmedarbejdere på tværs af de 3 centre: CBU, CAM og CHP har deltaget i Socialstyrelsens kompetencekursus i risikoopsoring. CHP har igennem en årrække arbejdet med Housing First metoderne, men det særlige ungemindset er nyt. Der samarbejdes om vidensdeling.

Kerneteamet: 2 medarbejdere fra CBU og de 2 bostøttemedarbejdere (ansat i CAM) har udover kompetencekursus i risikoopsoring deltaget i

- Videns- og metodekursus i Traumer og hjemløshed.
- Videns- og metodekursus i Netværk, inklusion og familiemægling.
- Videns- og metodekursus i Housing First, unge.

Organisering

Projektet er forankret under Den kommunale ungeindsats (KUI) under CAM, der i forvejen arbejder tværsektorielt. Projektledelsen er delt mellem CAM og CHP. Kerneteamet, der har den direkte kontakt med de unge, består af medarbejdere for CBU samt de 2 bostøttemedarbejdere (ansat i projektet).

Forskning

Udover Næstved indgår Faaborg-Midtfyn, Odense og Slagelse i implementeringen af Housing First for Unge-indsatsen. Projektet er en del af et forskningsprojekt, hvor VIVE, Det nationale forsknings- og analysecenter står for forskningsdelen. PwC (PricewaterhouseCooper) står for projektets økonomiske del. VIVE har i juni 2021 udarbejdet en første statusrapport. Rapporten pæger bl.a., at der generelt i projektkommunerne er behov for:

- at styrke muligheden for at skaffe boliger til indsatsen, herunder særligt et behov for at sikre en systematik i forhold til at skaffe boliger
- at udarbejde helhedsorienterede planer for de unge, fokus på familiedelen – hvordan hjælper vi bedst de unge til selvhjælp
- at håndtere udfordringer i forhold til udsatte familierelationer.

VIVEs statusrapport er vedlagt som bilag 2. Rapport fra PwC forventes først til efteråret.

Projektet har afdækket

Medarbejderne på projektet har de sidste 6 mdr. arbejdet med at kortlægge Næstveds behov og indsatser for udsatte unge, der er hjemløse eller truet på det. Kortlægningen har bl.a. afdækket, at der er en overraskende stor gruppe unge i målgruppen.

1.

Antal hjemløse unge og unge i risiko for hjemløshed. (Perioden 01.01.2021-30.06.2021)

Der har været screenet 43 unge til projektet. Ikke alle har opfyldt kravene. Aktuelt er der 26 unge i projektet og 9 unge er på venteliste. De 26 unge fordeler sig således:

7 er kommet i bolig via projektet (Fase 1: Handler om at få en bolig. Fase 2: Handler om at få en hverdag til at fungere jf. Housing First metoderne)

- 3 af de 7 er via projektet kommet i uddannelse
- 1 var i uddannelse inden visitation til projektet
- 3 er hverken i uddannelse eller arbejde

13 er der endnu ikke fundet en boligløsning til (Hjemløse der er i en forberedende fase, hvor de støttes i boligsøgning samt mental støtte. Housing First metoderne sættes først igang, når der er en bolig)

- 4 af de 13 var i uddannelse inden projektet
- 2 er kommet i uddannelse via projektet
- 2 er kommet i arbejde via projektet
- 5 er hverken i uddannelse eller arbejde

6 er i risiko for hjemløshed (Anbragte unge tæt på myndighedsalderen, der udviser en bekymring for hjemløshed)

- 3 af dem er i uddannelse. 1 af de 3 er både i uddannelse og arbejde
- 1 er i arbejde
- 2 er hverken i uddannelse eller arbejde

Der arbejdes ud fra risikofaktorer til at spotte unge i risiko for hjemløshed med henblik på at fastholde dem i boligen i hjemmet og bibeholde netværket.

Det er usikkert hvorvidt de unge, der står uden bolig og er i gang med en uddannelse, i længden kan mobilisere ressourcer til at fastholde uddannelsen.

2.

Manglende overblik over forskellige typer af boliger, de unge kan betale

Aktuelt er der en udfordring i forhold til, at der mangler et overblik over (og består en mangel på) forskellige typer af boliger, de unge kan betale. Boligen er central for at kunne passe og dermed fastholdes i uddannelse eller job. Ud fra en Housing First tankegang er boligen det første inden der kan igangsættes en uddannelse. Mangel på bolig slider på de unge mentalt.

3.

Tværfaglig koordinering

Nationalt er det ikke et krav om en tværfaglig boligsocial indsats for de unge i målgruppen til projektet. Derfor falder de unge i projektet ofte mellem flere stole.

De unges komplekse problemstillinger tages der i stor udstrækning hånd om i fagcentrene, men koblingen til deres boligsituation/hjemløsheden, som er afgørende for den unges livssituation og udvikling, er vi ikke vandt til at håndtere med de kommunale tilbud, der er for denne målgruppe i dag. Det er en situation, der er gældende for alle kommuner, der

er med i projektet og som er blevet synliggjort herigennem. Denne gruppe unge fremgår ikke af VIVEs hjemløsetælling. Der er typisk tale om unge, hvor hjemmet er blevet et usikkert sted at opholde sig for den unge. De finder en løsning, hvor de kan overnatte hos familie og venner - bliver sofasover. De definerer ikke sig selv som hjemløs. De vil blot have mulighed for et ungdomsliv lige som andre unge.

Fremadrettet strategi

Der er brug for at styrke arbejdet med at sikre, at vi får synliggjort denne gruppe unge i at indgå i den sociale boligstrategiske indsats; og en øget tværgående koordinering, der tager højde for boligsituationen i indsatserne. Målet er, at der inden projektafslutningen er et koordineret tværfagligt samarbejde omkring sårbare unge, som implementerer de nye indsigter projektet har givet. Derfor arbejder projektledelsen fremadrettet med:

- at skabe et overblik over forskellige typer af boliger, de unge kan betale
 - Der er udfordringer med at skaffe egnede boliger med et huslejeniveau, som borgerne kan betale, hvilket forplanter sig på forskellige vis til de øvrige elementer i indsatsen. Desuden rettes fokus på, at der etableres systematiske procedure for at skaffe boliger til indsatsen
- at få denne gruppe unge med ind i den sociale boligstrategiske indsats
 - Der er behov for at boligpolitikken får en central placering for unge med fokus på familiedelen
- at få projektets tanker og metoder indarbejdet så de udgør en helhed i en tværgående koordinering ved at indarbejde det i den eksisterende sagsbehandling
 - Fokus rettes primært på håndteringen af problematikkerne omkring støttedelen/e enkelte indsatsselementer og handleplanerne

Økonomi

I projektperioden er projektet fuldt finansieret af Socialstyrelsen.

PwC (PricewaterhouseCooper) er tilknyttet projektet med henblik på opsamling af data vedrørende de faktuelle omkostninger, der er for at støtte de unge i projektet.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: VIVE- Statusrapport_Juni_2021

Bilag 2: Beskrivelse af CTI-metoden

Punkt 154: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 06.09.2021

1. Til efterretning.
2. Til efterretning.
3. Orientering om konkret personsag.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt).
2. Orientering om betydningen af Ungdomskriminalitetsnævnet i forhold til Næstved Kommune (notat vedlagt).

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul - fast tilbagevendende punkter BSU

Bilag til pkt. 2: Notat vedr. UKN

Punkt 155: Underskriftsark

00.22.00-G01-17-17

Bilag

Underskriftsside 6.9.2021