

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 31-08-2015

Mødedato Mandag d. 31. august 2015 kl. 17:30

Mødested Holsted Skole

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Kvalitet og økonomi på skoleområdet.....	5
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	9

Punkt 120: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 31.08.2015

Godkendt.

Punkt 121: Kvalitet og økonomi på skoleområdet

17.00.00-A00-1-15

Bilag

Kvalitet og økonomi - organisering

Beskrivelse af ændring af ledelsesorganiseringen i skolevæsnet

Proces-tidsplan

SkoleDisrikt_forslag

Pressemeddelelse

Kvalitet og økonomi på skoleområdet

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

Børne- og Skoleudvalget skal drøfte og over for byrådet anbefale, hvilke rammer for den fremtidige organisering af skolevæsnet man skal sende i høring.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. forslaget om en fremtidig organisering af skolevæsnet i 6 distrikter sendes i høring
2. provenuet, ved klasseoptimeringer i overbygningen samt ledelses- og administrationsoptimering modregnet de ekstra befodringsudgifter, indgår i det samlede provenu til løft af kvaliteten på det samlede skolevæsen

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 31.08.2015

Ad 1-2: Anbefales.

Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger til brug for den videre politiske behandling og høringsproces.

Lars Hoppe Søe mente, at Birgit Lund Terp var inhabil og kunne i øvrigt ikke støtte udvalgets beslutning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med budgetforliget for 2014, at der skulle igangsættes et arbejde med at ændre skolestrukturen. I forbindelse med afslutningen af det daværende arbejde, blev det besluttet, at man ikke ville lukke skoler i denne byrådsperiode. I stedet blev der igangsat et arbejde under overskriften Kvalitet og Økonomi med inddragelse af folkeskolens interessenter, der skulle anviser nye tiltag, som skal medvirke til at højne kvaliteten i skolevæsnet og komme med bud på, hvordan man kan imødegå de økonomiske udfordringer, der er på området.

I arbejdet med Kvalitet og økonomi blev skoleområdet interessenter inviteret til at komme med input til arbejdet. På et møde den 16. marts 2015 med deltagelse af repræsentanter fra både skolebestyrelser, lokalråd, ungdomsuddannelser og faglige organisationer, blev 10 indlæg præsenteret og efterfølgende drøftet i 3 café-runder.

Konklusionerne fra arbejdet med Kvalitet og Økonomi var for kvalitetsdelen, at man ønsker kvaliteten højnet blandt andet gennem bedre muligheder for at eleverne i overbygningen kan få flere valgmuligheder - både som linjevalg og som valgfag. Dette vil ikke kunne gøres uden visse organisatoriske tilpasninger. Tilsvarende på økonomidelen var konklusionen på arbejdet, at der ikke umiddelbart kunne peges på tiltag, der i væsentlig grad kan bidrage til at imødegå de økonomiske udfordringer, hvis ikke det indebærer organisatoriske og strukturelle tilpasninger. Samtidig oplever skolerne, at det er vanskeligt at rekruttere nye lærere på baggrund af lærernes høje undervisningsforpligtelse (landets højeste). Byrådet drøftede Kvalitet og Økonomi-konklusionerne på temamødet den 15. juni 2015.

På baggrund af ovenstående, Børne- og Skoleudvalgets behandling af sagen i flere omgange og Byrådets temamøde den 15. juni, har administrationen udarbejdet vedlagte notat, der beskriver udfordringer og forslag til fremtidig organisering af skolevæsnet. Administrationens forslag i sagen er udarbejdet på baggrund af det politiske mandat, om at der ikke må lukkes matrikler. Det er administrationens vurdering, at det vil skabe bedre muligheder for såvel et kvalitativt løft som et økonomisk rationale, hvis organisationsændringen også indebærer nedlæggelse af et antal matrikler.

I forslaget er distrikterne som udgangspunkt lagt sammen to og to bortset fra tre tilfælde, hvor det er tre henholdsvis fire distrikter, der foreslås sammenlagt. Det skal bemærkes, at sammenlægning af distrikter, som her beskrevet, i lovens forstand er nedlæggelse af alle skoler og etablering af nye skoler. En sådan beslutning er derfor underlagt lovens bestemmelser om høring og indsigelse ved skolenedlæggelser, selv om alle matrikler bevares med undervisning på matriklen.

De foreslåede distrikter vil få følgende størrelser jf. skoleprognosen. (o) angiver at der er overbygning på denne matrikel. De nuværende afdelinger bevares selv om de ikke er nævnt i oversigten.

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Herlufmagle – Susålandet (o)	854	832	793	764	741	720	708	693	674	670
Fladså (o)- Korskilde	883	864	829	792	768	739	715	679	670	653
Holsted (o) – Holmegaard (o)	1353	1335	1316	1293	1277	1250	1230	1207	1183	1166
Kalbyris (o) - Lundebakke - Kildemarksskolen	1379	1396	1393	1386	1380	1363	1353	1329	1315	1303
Sydby - Sct. Jørgens - Rønnebæk – Sjølund (o)	1788	1721	1684	1665	1656	1626	1605	1587	1570	1561
Ll. Næstved (o) - Karrebæk - Borup Ris (o) - Hyllinge	1776	1814	1842	1823	1825	1803	1808	1800	1789	1775

Skellet mellem indskoling/mellemtrin og overbygning på de enkelte skoler vil som udgangspunkt være efter 6. klasse, men kan enkelte steder være på et tidligere tidspunkt, af hensyn til lokalekapacitet og under forudsætning af, at det transportmæssigt kan holdes inden for rammerne. Overbygningerne på Holsted Skole og Holmegaardskolen forbliver som nu, mens overbygningseleverne fra Karrebæk og Hyllinge, der i dag kører til Sjølundsskolen fremadrettet skal gå på nuværende Ll. Næstved Skole og nuværende Borup Ris Skolen.

Det vil være muligt at optimere antallet af klasser i overbygningen med 6 svarende til ca. 4 mio. kr. Det anbefales, at provenuet for klasseoptimeringer i overbygningen indgår i det samlede provenu til løft af kvalitet i det samlede skolevæsen.

Transportmæssigt betyder forslaget, at overbygningseleverne fra Herlufmagle skal køres til Glumsø og overbygningseleverne fra Lundebakkeskolen skal køres til Kalbyrisskolen. Merudgiften til denne transport vurderes at være et sted mellem 1 og 5 mio. kr. afhængigt af, om befordringen sker med kollektiv trafik eller med lukkede skolebusruter.

Den ændrede organisering af skolerne giver mulighed for at reorganisere ledelserne på skolerne. Det foreslås, at hver af de 6 nye skoler får en skoleleder, en administrativ leder, en pædagogisk leder, en SFO-leder samt en daglig leder for hver matrikel. Derudover kan der, afhængigt af skolestørrelse og/eller specialtilbud, være et antal mellemledere ved skolerne. Hertil kommer en omorganisering af de administrative medarbejdere. Ansvar og ledelsesorganisering er beskrevet i de vedlagte bilag. Det vurderes, at den ledelsesmæssige og administrative organisering med deraf følgende reduktioner vil kunne medføre et provenu på omkring 8 mio. kr.

Ved den foreslåede organisationsændring vil der være basis for, at langt flere skoler kan etablere eget tilbud for en større del af de elever på skolen, som har behov for specialundervisning, end tilfældet er i dag. Det betyder ikke, at alle tværgående specialtilbud nedlægges og skal løses på egen skole. De tværgående specialtilbud, der i dag findes på Sydbyskolen, vil forventeligt også eksistere i fremtiden, mens specialklasserækken på Kalbyrisskolen med større sandsynlighed vil blive reduceret kraftigt, da skolerne vil have bedre mulighed for selv at etablere sådanne tilbud inden for eget distrikt. Dette vil kunne nedbringe transportudgifterne til specialundervisning.

Det foreslås, at specialtilbuddene på Sydbyskolen flyttes til andre skoler med henblik på bedst muligt at leve op til de

overordnede ønsker for specialklasser i Næstved:

1. Tilbuddet skal etableres, så der er alderssvarende almene elever på samme matrikel,
2. Specialtilbuddene må ikke udgøre en for stor del af en skole/matrikel,
3. Personalet i specialtilbuddene skal have kvalifikationer inden for de områder, som specialtilbuddet er rettet imod.

Med den nuværende placering på Sydbyskolen er det ikke muligt at leve op til de to første pinde, idet Sydbyskolen i dag kun har almenelever fra 0. – 6. klasse ligesom man har 200 elever i specialklasser mod 432 elever i almenklasser. Af hensyn til de særlige lokalemæssige krav til de multihandicappede elever i specialafdelingen påtænkes klasserne for normalt begavede autister og evt. Undervisnings- og behandlingsklassen overført til en anden skole. Administrationen er opmærksom på, at en flytning af klasserne for de normalt begavede autister, skal forberedes i god tid og gennemføres under hensyntagen til disse børns særlige behov og forudsætninger, men det vurderes at kunne gennemføres uden at være mere indgribende for børnene end de skift de oplever fx i forbindelse med ferier, aflastning o.lign. og der vil være tale om ét skifte til nye rammer, som så bliver de faste fremtidige rammer.

Samlet er det administrationens vurdering, at forslaget til ændret organisering samlet set vil kunne give et nettoprovenu på 7-11 mio. kr. afhængig af transportudgiften og under forudsætning af, at provenuet ved klasseoptimering på overbygningen indgår i det samlede provenu til løft af kvaliteten på det samlede skolevæsen.

Den videre proces

Den videre proces fremgår af bilaget med tidsplan. Under høringen af forslaget vil skoleområdet interessenter blive inviteret til at komme med høringssvar med henblik på eventuelt at indarbejde ændringer til den endelige beslutning.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse har deltaget i udarbejdelsen af sagen og har derfor ikke yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

Punkt 122: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 31.08.2015

Intet.