

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 10-05-2021

Mødedato Mandag d. 10. maj 2021 kl. 08:30

Mødested Mødelokale 2, Rådmandshaven 20

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning om fondsansøgninger til projekt online skole.....	4
Godkendelse af fondsmidler fra Fonden for Entreprenørskab.....	7
Godkendelse af vejledende ferieplaner for folkeskolerne.....	10
Forslag om ændring af kriterier for optagelse i skolen under reglerne for frit skolevalg.....	12
Status på erhvervsplaymaker.....	14
Beslutning om samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i den åbne skole.....	16
Godkendelse af forslag til revision af handleplan for Erhvervsstrategien og forslag til revision af ha	19
Temadrøftelse om status på Kobberbakkeskolen.....	22
Beslutning om en koordineret indsats for børn og unge i forhold til aktiviteter, trivsel, socialt samvæ	23
Godkendelse af samarbejdsaftale med Foreningen Familiestøtte.....	26
Godkendelse af forventninger til resultater af Døgndiamantens handleplan.....	28
Orientering vedrørende ulovligt skolefravær iht. lov om styrket forældreansvar.....	31
Orientering om underretninger, sagstal og forbrug på området for Børn og Unge.....	34
Drøftelse af og status for håndtering af coronaepidemi på Børne- og Skoleudvalgets område.....	35
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	36
Lukket: Beslutning om valg af totalrådgiver i forbindelse med opførelse af ny daginstitution.....	37
Lukket:	38
Underskriftsark.....	39

Punkt 93: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Sebastian Mylsted-Schenstrøm var fraværende.

Et enigt udvalg besluttede, at Michael Perch kunne deltage virtuelt i udvalgs mødet.

Udvalget godkendte dagsordenen.

Sagsfremstilling

Deltagere på mødet

Sag 101: Klaus da Cunha, skoleleder på Kobberbakkeskolen, kl. 9.30.

Sag 104: Mikael Skak Pedersen, forstander på Døgndiamanten, kl. 10.30.

Punkt 94: Beslutning om fondsansøgninger til projekt online skole

18.10.02-G01-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

I henhold til Næstved Kommunes kasse- og regnskabsregulativ skal Børne- og Skoleudvalget forud for fondsansøgninger give tilladelse til, at der kan søges midler hos fonde mv. Ungdomsskolen ønsker at søge midler til afdækning af behov for, og eventuel gennemførelse af, et treårigt projekt med fast online skole for en udvalgt gruppe elever. Udvalget skal godkende at ungdomsskolen og de seks folkeskoler arbejder videre med projektet, og at der kan søges fondsmidler til projektet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Ungdomsskolen og de seks folkeskoler arbejder videre på udvikling af koncept for online skole
2. at en række fonde ansøges om midler til projektet

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Sebastian Mylsted-Schenstrøm var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Baggrund for projektet

Det seneste års fysiske skolenedlukninger, og den deraf følgende virtuelle undervisning, har givet skolerne nogle uventede erfaringer med børn med bekymrende fremmøde. Der er behov for en afdækning af skoletrivsel for en gruppe elever, som har været stabilt fremmødende i den virtuelle undervisning, men som tidligere var præget af bekymrende skolefravær. Ungdomsskolen ønsker derfor, i samarbejde med de seks folkeskoler i Næstved Kommune, at sende ansøgninger til en række fonde, der kan bidrage med midler til at udvikle en fast onlineskole målrettet elever med bekymrende eller begyndende opmærksomhedskrævende skolefravær.

Ungdomsskolen og de seks folkeskoler ønsker at planlægge og gennemføre et treårigt onlineskoleprojekt. Det konkrete indhold udvikles og evalueres løbende i samarbejde mellem kommunens skoler og øvrige relevante samarbejdspartnere.

De ansøgte midler skal bruges til behovsafdækning, konceptudvikling og planlægning af struktur og indhold i et treårigt onlineskoleprojekt med elever tilknyttet almen undervisning.

Hvilke børn skal have glæde af projektet

Projekt onlineskole er ikke et undervisningstilbud alene rettet mod børn med ADHD, autisme eller beslægtede diagnoser, men generelt til elever i mistrivsel og hvor det vurderes, at onlineskole er et alternativ for at sikre elevens faglige og

sociale udvikling. Der er især en forventning om, at tilbuddet kan være til gavn for børn ramt af angst i mere eller mindre omfang.

Projektet tænkes gennemført for børn fra mellemtrinnet og overbygningen med bekymrende fravær, som ikke er begrundet i kroniske diagnoser. De foreløbige erfaringer viser, at børn i indskolingen kun i begrænset omfang har glæde af virtuel undervisning.

Projektet gennemføres i tæt samarbejde med ungekonsulenter og familievejledere i Center for Børn og Unge.

Ikke et tilbud om robot-undervisning

Der anvendes forskellige didaktikker for fysisk undervisning og virtuel undervisning. De børn, som deltager i undervisningen sammen med de øvrige i klassen via robot, er oftest børn med tilknytning til klassen, f.eks. kronisk syge børn.

Projektet er ikke tiltænkt disse børn.

Rammerne

Onlineskole placeres med udgangspunkt på ungdomsskolen. Klasselærer eller -team fra distriktsskolen skal være tilknyttet eleven.

Målene med at deltage i onlineskole vil være individuelle. Enten skal eleven blive fagligt klar til en ungdomsuddannelse, alternativt klar til at blive sluset tilbage i distriktsskolen. Et fast online skoletilbud skal skønnes at være gavnligt for elevens faglighed og trivsel, samt at det kan være en vej tilbage til ordinær skolegang, eller optag på ungdomsuddannelse.

Hvilke midler forventes at skulle bruges i projektet?

Det er forventningen, at der skal bruges ca. 13 årsværk i alt over tre år (ca. 4 pr. år) til at varetage undervisning, udvikling og løbende evaluering. Derudover skal der bruges midler til finansiering af forskellige poster, som kræves/følger med, når der bevilliges projektmidler fra private fonde f.eks. projektledelse, afrapportering og regnskab (revisorpåtegning).

Finansieringen forventes derfor at udgøre ca. 2,5 mio. kr. årligt.

Fonde der ønskes ansøgt

Lauritzen Fonden (ansøgningsfrist 27. juni)

Det Obelske Familiefond (Ansøgningsfrist 2. august)

Vissing Fonden (Ansøgningsfrist 31. august)

A.P. Møller Fonden (Ansøgningsfrist 1. september)

Knud & Dagny Gad Andresens Fond (Ansøgningsfrist medio november)

William Demant Fonden (Løbende ansøgningsfrist)

Vemmetofte Kloster (Løbende ansøgningsfrist)

Rockwoolfonden (Løbende ansøgningsfrist)

Ludvigssens Legat (Løbende ansøgningsfrist)

LB Fonden til Almengørende Formål (ansøgningsfrist ikke offentliggjort)

4C Fonden (ansøgningsfrist ikke offentliggjort)

Der forventes ikke fuld finansiering fra en enkelt fond. Derfor er der ønske om at foretage en bredere søgning for at opfylde budgettet.

Egenfinansiering i projektet

Der stilles som oftest krav til en vis grad af kommunal medfinansiering i flere af fondene. Denne medfinansiering forventes at kunne blive imødekommet naturligt i form af, at medarbejdere, der allerede arbejder med skolefravær, bidrager til online-skolen, hvor det er hensigtsmæssigt.

Hvis projektet viser sig frugtbart, kan det eventuelt blive et permanent tilbud i Næstved Kommune. Hvis onlineskole bliver permanent, foreslås onlineskolen fremadrettet finansieret via elevbetaling fra barnets distriktsskole.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 95: Godkendelse af fondsmidler fra Fonden for Entreprenørskab

17.02.00-G01-10-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

Børne- og Skoleudvalget godkendte i sag nr. 55 d. 8. marts 2021, at Kobberbakkeskolen, Susåskolen og Center for Dagtilbud og Skole (CDS) kunne søge midler hos Fonden for Entreprenørskab (FFE-YE) i tre forskellige puljer for at fremme arbejdet med innovation og entreprenørskab, makerspace og digital fabrikation samt teknologiforståelse i skolens fag. FFE-YE har imødekommet alle ansøgninger, og har tildelt den ønskede medfinansiering på både Kobberbakkeskolens to ansøgninger og Susåskolens to ansøgninger. Ansøgningen fra CDS er imødekommet med et beløb på 75.000 kr. ud af det maksimalt mulige tilskud på 100.000 kr. Kobberbakkeskolen, Susåskolen og CDS ønsker udvalgets tilladelse til at modtage de ansøgte midler.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Susåskolen og Kobberbakkeskolen modtager de ansøgte midler fra Fonden for Entreprenørskab i puljerne "Innovation og entreprenørskab i skolens fag" og "Ledelse - innovation og entreprenørskab som en del af skolens udviklingsarbejde",
2. at Center for Dagtilbud og Skole modtager de ansøgte midler fra Fonden for Entreprenørskab i puljen "Kommunal ledelse og strategi".

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Sebastian Mylsted-Schenstrøm var fraværende.

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Pulje: "Innovation og entreprenørskab i skolens fag"

Susåskolen

Med projektet "Faglighed hånd i hånd med innovation og entreprenørskab på 3. årgang" har Susåskolen søgt om medfinansiering til at

give lærere og pædagoger på 3. årgang på alle skolens tre matrikler kompetencer til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb, hvor faglighed og innovationsdidaktik tænkes sammen. Forløbene skal være tværfaglige og tage udgangspunkt i et eller flere af FN's 17 Verdensmål med henblik på, at eleverne får mulighed for at arbejde med virkelighedsnære problemstillinger.

Bevilling: 50.000 kr.

Kobberbakkeskolen

Med projektet "Tværfaglig innovationsdidaktisk projektopgave i specialafdelingens udskolingsklasser på Kopperbakkeskolen, afd. Sydby" har Kopperbakkeskolen søgt medfinansiering til at udvikle et nyt format for projektopgaven i specialafdelingen, hvor innovationsdidaktik skal være bærende på et fundament af to eller flere af skolens fag. Den didaktiske ramme skal rumme alle eleverne, og dermed en elevgruppe, som kognitivt har vidt forskellige udgangspunkter. Eleverne vil profitere af virkelighedsnære læringsmiljøer. Erfaring fra specialafdelingens indskoling peger på, at innovationsdidaktikken er nøglen til at give alle elever en meningsfuld ramme for læring - og i særdeleshed en ramme, hvor fagfagligheden også styrkes og er i spil. Skolen mener, at netop innovationsdidaktikken kan muliggøre de nødvendige tilpasninger, der er behov for i lyset af elevgruppen. FN's 17 Verdensmål bliver indholdsmæssig ramme.

Bevilling: 50.000 kr.

Pulje: "Ledelse - innovation og entreprenørskab som en del af skolens udviklingsarbejde"

Susåskolen

Med projektet "Strategi for innovation og entreprenørskab hånd i hånd med fag, digital fabrikation og teknologiforståelse i praksis på Susåskolen" har Susåskolen søgt om medfinansiering til at finde gode veje til, hvordan skolens eksisterende kultur for innovation og entreprenørskab i undervisningen strategisk kan udbygges til at gå hånd i hånd med designprocesser med digital fabrikation og teknologiforståelse. Ledelse, ressourcepersoner, medarbejdere og elever påbegynder fra skoleåret 2021/2022 en læringsrejse, som på samme tid skal styrke innovation og entreprenørskab i skolens fag og innovation og entreprenørskab tæt koblet til digital fabrikation, teknologiforståelse og fag. I projektet vil skolen gennem et fælles forpligtende strategiarbejde i tætte dialoger mellem ledelse og medarbejdere, og med en vifte af praksisafprøvninger i udvalgte klasser og fag, og på forskellige årgange, udarbejde en strategi, den kan styre efter i de næste år. En strategi som sætter retning og skaber rammer for innovation og entreprenørskab, der kan ses og mærkes i praksis.

Bevilling: 75.000 kr.

Kopperbakkeskolen

Med projektet "Strategi for innovation og entreprenørskab på Kopperbakkeskolen" har Kopperbakkeskolen søgt om medfinansiering til at involvere medarbejdere og elever i at udvikle en strategi for innovation og entreprenørskab i skolen, som inkluderer UNICEF-rettighedsskole, digital fabrikation og teknologiforståelse. Skolen er i gang med at blive UNICEF-rettighedsskole og ledelsen vil sammen med udvalgte medarbejdere og elever undersøge og afprøve, hvordan innovation og entreprenørskab i fagene, og som en del af den demokratiske rettighedsskolekultur, kan bidrage til at nå følgende tre ud af i alt fire mål for UNICEF-rettighedsskole:

Rettighedsskoler understøtter den enkelte elevs alsidige udvikling ved at skabe rammer, der

1. udvikler erkendelse af og tillid til egne muligheder
2. træner elevernes handlemuligheder og kompetencer
3. giver eleverne mulighed for at være deltagende og medansvarlige

Samtidig er det afgørende for det praksisnære strategiarbejde, at det afklarer sammenhænge mellem innovation og entreprenørskab som en del af skolens fag og designtænkning i teknologiforståelse samt fremmer innovationsprocesser, hvor elever kan arbejde med digital fabrikation.

Bevilling: 75.000 kr.

Pulje: "Kommunal ledelse og strategi"

Med projektet "Strategisk implementering af innovations- og entreprenørskabsdidaktik koblet til digital fabrikation og teknologiforståelse på grundskolerne i Næstved" har Center for Dagtilbud og Skole (CDS) søgt om medfinansiering til, at CDS, Næstved Ungdomsskole samt Næstveds grundskoler sammen kan udvide og styrke arbejdet med innovation og entreprenørskab i undervisningen gennem afprøvninger af nye koblinger til digital fabrikation og teknologiforståelse. Indsatsen er i gang, og den bliver defineret og gror ud af et tæt samarbejde i et ledernetværk, som faciliteres af to konsulenter fra Center for Dagtilbud og Skole. Hver skole har udpeget en eller flere ledertovholdere, der i et fælles netværk sætter rammen for udviklingsarbejdet. De to første møder er afholdt i marts og april 2021. Hver skole har desuden valgt ressourcepersoner blandt deres medarbejdere, som i et andet netværk klædes på til at lave afprøvninger i egen praksis, og som på sigt skal hjælpe kolleger med også at inkorporere digital fabrikation og teknologiforståelse i et eller flere innovationsdidaktiske forløb i udvalgte fag. Skolerne er i gang med indkøb af forskellige teknologier, som skal i spil i undervisningen på måder, som fremmer elevernes læring og dannelse jævnt før folkeskolens formål §1.

Samarbejdets omdrejningspunkt er, at udvide skolernes innovationspraksisser med henblik på digital fabrikation og teknologiforståelse i et tæt strategisk samarbejde på tværs af folkeskoler, ungdomsskole og forvaltning. I Kommunens Vækst- og uddannelsesstrategi er innovation og entreprenørskab indsatsområde, og flere skoler har det indskrevet i deres værdigrundlag. Skolerne er således godt i gang med det strategiske arbejde for at styrke innovation og entreprenørskab som tværgående tema i skolens fag. Dette projekt har ikke som mål at formulere en ny strategi - snarere at udvide og intensivere samarbejdet om implementering – i særdeles med fokus på relevant kompetenceudvikling til medarbejdere.

Bevilling: 75.000 kr.

Økonomi

Administrationen gør opmærksom på, at fondens finansiering maksimalt udgør 50% af udgifterne til projektet, hvilket betyder, at egenfinansieringen udgør det samme eller mere pr. projekt.

Bilag

Ansøgning Susåskolen fag

Ansøgning Kopperbakkeskolen fag

Ansøgning Susåskolen strategi og ledelse

Ansøgning Kopperbakkeskolen strategi og ledelse

Ansøgning Center for Dagtilbud og Skole

Punkt 96: Godkendelse af vejledende ferieplaner for folkeskolerne

17.01.00-G01-4-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

Børne- og Skoleudvalget skal i henhold til styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Næstved Kommune godkende de vejledende ferieplaner. På baggrund af et ønske fra skolerne fremlægger administrationen forslag om ændring af den vejledende ferieplan for skoleåret 2021/2022, som udvalget tidligere har godkendt. Derudover fremlægges den vejledende ferieplan for skoleåret 2023/2024 til udvalgets godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at den vejledende ferieplan for 2021/2022 ændres, så juleferien rykkes til den 20. december-2. januar
2. at den vejledende ferieplan for skoleåret 2023/2024 godkendes

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Venstre stemte imod indstillingens pkt. 1, fordi sagen er dårligt belyst om, hvorfor skolerne vil rykke juleferien frem til 20.12. Der ligger ingen argumentation fra skolerne til udvalget. Vi ved ikke om ønsket kommer fra skolebestyrelser eller skoleledere, og hvordan det har været drøftet på skolerne. Nogle spørgsmål mangler belysning: Hvad med hensynet til forældre i arbejde? Skal børnene i SFO? Mange skoler holder juleafslutning i ugen op til Jul. Skal det også rykkes? Samlet finder vi derfor ikke at sagen er tilstrækkeligt belyst.

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkender de vejledende ferieplaner for folkeskolerne tre skoleår frem. Udvalget har tidligere godkendt vejledende ferieplaner for 2021/2022 og 2022/2023.

Ændring af ferieplan for skoleåret 2021/2022

Børne- og Skoleudvalget har tidligere vedtaget den vejledende ferieplan for skoleåret 2021/2022. Efter ønske fra skolerne foreslår administrationen en ændring til juleferien, så den første dag i juleferien er mandag den 20. december og den sidste dag er søndag den 2. januar (nuværende fra 22. december til 4. januar).

Ferieplan for skoleåret 2023/2024

Administrationen har udarbejdet forslag til vejledende ferieplan for skolerne for skoleåret 2023/2024. Forslaget følger reglerne for skoleåret og tager højde for helligdage og de vedtagne ferier med vinterferie i uge 7, sommerferie fra sidste lørdag i juni og 6 uger frem samt efterårsferie i uge 42.

Forslag til de vejledende ferieplaner for 2021/2022 og 2023/2024 fremgår af bilag 1 og 2.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Vejledende ferieplan for skoleåret 2021- 2022

Vejledende ferieplan for skoleåret 2023-2024

Punkt 97: Forslag om ændring af kriterier for optagelse i skolen under reglerne for frit skolevalg

17.01.00-G01-4-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

Børne- og Skoleudvalget skal godkende eventuelle nye kriterier for optagelse i skolerne i løbet af skolegangen under reglerne for frit skolevalg. Kriterierne anvendes, når der ikke er plads på klassetrinnet, og der derfor er oprettet venteliste. Der fremlægges tre modeller. Udvalget skal beslutte hvilken model, der skal sendes i høring i skolernes bestyrelser og MED-udvalg.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget sender model 2 i høring i skolebestyrelserne og skolernes MED-udvalg inden endelig beslutning træffes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Godkendt med den bemærkning, at barnet kan skrives på venteliste til en anden skole fra den dato barnet bliver indskrevet i 0. klasse. Udvalget finder, at model 2 er mere forståelig og retfærdig.

Sagsfremstilling

Folkeskoleloven giver mulighed for frit skolevalg inden for og over kommunegrænser. Det betyder, at forældre har krav på optagelse af deres barn i en folkeskole i kommunen eller i en anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole. Elever, der bor i skoledistriktet, har et retskrav på at blive optaget i distriktsskolen.

Venteliste for løbende optag

Siden oprettelse af de seks skoler i 2016 er der på flere af skolerne blevet behov for at oprette en venteliste for elever, der bor udenfor skoledistriktet og ønsker optagelse på skolen under reglerne for frit skolevalg.

Styrelsesvedtægtens bilag 2.2 (vedlagt som bilag) beskriver rammerne og kriterierne for optagelse efter reglerne for frit skolevalg. Kriterierne anvendes, når der ikke er plads på klassetrinnet, og der derfor oprettes venteliste.

Begrundelse for en ændring af kriterier

Som det er nu, anvendes kriterierne i model 1 i prioriteret rækkefølge. Det betyder fx, at hvis en søskende til en nuværende elev kontakter skolen med ønske om optagelse, så vil denne søskende have forrang til en plads, selv om en anden har stået på ventelisten i længere tid, men bor længere væk. Det kan derfor overvejes, om der skal indgå en tidsfaktor i kriterierne, så kriterierne opleves mere retfærdige. Det er på denne baggrund, at administrationen vælger at fremlægge mulige alternativer til kriterier for optagelse af elever fra andre distrikter eller andre kommuner til udvalgets beslutning.

Obligatorisk høring ved ændringer

Administrationen gør opmærksom på, at skolebestyrelserne og skolernes MED-udvalg skal høres om en eventuelt ændring af kriterierne. En eventuel høring i skolebestyrelserne og skolernes MED-udvalg vil kunne ske fra 12. maj 2021.

Gældende for alle modeller

For alle modeller gælder at:

- Elever, der bor i skoledistriktet, har ifølge folkeskoleloven altid ret til at blive indskrevet i distriktsskolen.
- Byrådet har fastsat følgende retningslinjer for frit skolevalg ved optagelse af elever i Næstved Kommunes folkeskoler: Af hensyn til at skolen skal kunne optage tilflyttede elever i eget skoledistrikt, uden at dette medfører oprettelse af flere klasser på skolen, optages ikke elever, der er bosiddende uden for skoledistriktet, hvis der i forvejen er 24 elever eller flere i klassen.

Model 1 (nuværende kriterier)

Ved optagelse af elever fra andre distrikter eller andre kommuner inden for rammen af 24 elever, fastsættes følgende retningslinjer i prioriteret rækkefølge:

- a. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
- b. Søskende til elever på skolen går forud for andre
- c. Nærmere boende går forud for fjernere boende
- d. Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden

Model 2

Ved optagelse af elever fra andre distrikter eller andre kommuner inden for rammen af 24 elever, fastsættes følgende retningslinjer i prioriteret rækkefølge:

- a. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
- b. Søskende til elever på skolen går forud for andre
- c. Den der har stået længst på ventelisten optages efter "først til mølle princippet"

Model 3

Ved optagelse af elever fra andre distrikter eller andre kommuner inden for rammen af 24 elever, fastsættes følgende retningslinjer i prioriteret rækkefølge:

- a. Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
- b. Den der har stået længst på ventelisten optages efter "først til mølle princippet"

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 2.2 til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved Kommune

Punkt 98: Status på erhvervsplaymaker

00.17.15-A00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 10.05.2021
Plan- og Erhvervsudvalget (til efterretning), 10.05.2021
Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (til efterretning), 11.05.2021
Økonomiudvalget (til efterretning), 17.05.2021

Ansættelse af en erhvervsplaymaker blev vedtaget i Økonomiudvalget d. 17.06.2019. Der fremlægges i denne sag en status på erhvervsplaymakerens indsats med skole virksomhedssamarbejdet i indeværende skoleår til udvalgenes orientering.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager erhvervsplaymakerens afrapportering og resultater til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Historik og rammer for erhvervsplaymakeren

Erhvervsplaymakerens ansættelse blev godkendt på Økonomiudvalgsmødet d. 17.06.2019 (sag 135).

Erhvervsplaymakerfunktionen var oprindeligt på 20 timer ugentligt og blev oprettet som et 2-årigt projektsamarbejde mellem Næstved og Faxe kommuner. Stillingen blev besat d. 01.12.2019. Sidenhen er der opnået støtte til projektet fra Nordea-fonden og stillingen er blevet 3-årig, og er på 37 timer ugentligt. Forankringen ligger fortsat i Næstved Kommune. Erhvervsplaymakerens tid fordeles så 60% af arbejdstiden ligger i Næstved Kommune og 40% i Faxe Kommune.

Projektet har et samlet budget på 2,82 mio. kr. i de 3 år. Heraf er der afsat 900.000 kr. til materialer og transport af elever.

Indsatsens strategiske ophæng

Erhvervsplaymakerens arbejde forfølger mål og intentioner i folkeskoleloven og Næstved Kommunes uddannelsesstrategi "Vækst og uddannelse".

Desuden arbejdes der for Næstved Kommunes vedtagne målsætninger på folkeskoleområdet, målsætning 5, om "Overgang til ungdomsuddannelser", herunder specifikt målsætningerne:

- Uddannelsesbevidsthed og -parathed blandt unge i 8. og 9. kl. øges.
- Søgningen til erhvervsuddannelser stiger frem mod 2025, hvor det nationale mål for søgningen er 30%.

Erhvervsplaymakerens samarbejde med erhvervslivet

Erhvervsplaymakeren samarbejder, og er i tæt dialog, med virksomhederne, erhvervsforeninger, herunder Næstved Erhverv, samt erhvervsuddannelsesinstitutionerne om skole virksomhedssamarbejdet.

Erhvervsplaymakeren synliggør mulighederne for skole virksomhedssamarbejde hos virksomhederne ved kommunikation i trykte og online medier, samt engagerer Næstved Erhverv og Dansk Industri Sydsjælland med flere i kommunikationen af erhvervsplaymakerens arbejde, og de muligheder det giver for skole virksomhedssamarbejde. Erhvervsplaymakeren sikrer at skole virksomhedssamarbejdet sker med virksomheder, som har faglært arbejdskraft og i brancher, hvor der er efterspørgsel efter arbejdskraft. I forlængelse heraf samarbejder erhvervsplaymakeren strategisk med

erhvervsuddannelsesinstitutionerne om, hvilke fag eleverne på erhvervsuddannelserne skal præsentere skoleeleverne for. Erhvervsplaymakeren samarbejder opsøgende og er i tæt dialog med lærere, afdelingsledere og skoleledere omkring mulighederne for skole virksomhedssamarbejde på skolerne.

Erhvervsplaymakeren varetager også en intern koordinerende funktion, og sikrer synergi mellem indsatser hos Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og Center for Arbejdsmarked (CAM), bl.a. gennem formidling af erhvervspraktik.

Via disse indsatser øger erhvervsplaymakeren skole virksomhedssamarbejdet.

Erhvervsplaymakerens indsats skal give eleverne lærerige oplevelser hos virksomhederne, og på længere sigt medvirke positivt til virksomhedernes mulighed for at rekruttere kvalificeret faglært arbejdskraft blandt de unge. En opgave som virksomheder, særligt indenfor bygge- og anlægsbranchen, industrien samt detailhandlen, er optaget af. Derfor deltager virksomhederne i disse brancher aktivt i skole virksomhedssamarbejdet i dag.

Resultater af indsatsen i indeværende skoleår

740 elever i Næstved Kommune har eller får praksisnære oplevelser med virksomhederne i indeværende skoleår. Hver deltagende klasse har mødt 5-12 lærlinge eller medarbejdere i elevstillinger fra virksomheder i Næstved Kommune. Se bilag 1 for en oversigt over aktiviteterne. Karrierelæringsperspektivet er sikret i aktiviteterne, da eleverne forbereder og efterbearbejder læringen fra mødet med virksomhederne.

175 elever har været på virksomhedssafari, hvor de har besøgt og prøvet kræfter med håndværket, primært i bygge- og anlægsbranchen. Se bilag 2.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Aktivitetsoversigt erhvervsplaymaker skoleåret 2020-2021

Omtale virksomhedssafari

Punkt 99: Beslutning om samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i den åbne skole

00.17.15-A00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 10.05.2021

Plan- og Erhvervsudvalget (anbefaler), 10.05.2021

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (anbefaler), 11.05.2021

Økonomiudvalget (godkender), 17.05.2021

Udvalgene orienteres i denne sag om den samlede indsats og hidtidige erfaringer med skole-virksomhedssamarbejde i Næstved Kommune. På den baggrund og med henblik på at øge skole-virksomhedsarbejdet yderligere fremlægges skærpet profil for erhvervsplaymakeren og forslag om halvårlig afrapportering på indsatsens fremdrift til godkendelse.

Jævnfør styrelsesvedtægten er opgaven ikke entydigt placeret under et enkelt udvalg. Derfor fremlægges sagen så Børne- og Skoleudvalget, Plan- og Erhvervsudvalget, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget anbefaler, og Økonomiudvalget godkender.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager den samlede indsats til efterretning og

1. godkender den skærpede profil for erhvervsplaymakeren,
2. godkender halvårlige afrapporteringer på indsatsens fremdrift.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Ad 1: Anbefales med den bemærkning, at udvalg af virksomheder, der indgår partnerskabsaftaler med jf. sagsfremstillingens pkt. b, bør ske kvalitativt frem for efter størrelse på virksomheden og at samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) bliver mere synligt.

Ad 2: Anbefales.

Sagsfremstilling

Administrationen arbejder målrettet med indsatser, der blandt andet gennem inddragelse af lokale virksomheder og tæt samarbejde med alle ungdomsuddannelser i Næstved, skal styrke elevernes uddannelsesbevidsthed og uddannelsesparathed. Arbejdet forfølger mål og intentioner i folkeskoleloven, Næstved Kommunes Vækst- og uddannelsesstrategi samt Erhvervsstrategi (begge er vedtaget i Byrådet den 28.05.2019). Indsatserne er indlejret i handleplanerne under strategierne.

Eksisterende indsatser og erfaringer

Erhvervsplaymakeren arbejder primært med skoler og virksomheder, og koordinerer tæt med konsulenterne i administrationen, som i samspil med skoleledelserne har det tætte samarbejde med ungdomsuddannelserne om brobygning samt innovation og entreprenørskab. Flere eksisterende indsatser og projekter rummer både virksomhedssamarbejde, brobygning samt innovation og entreprenørskab på samme tid.

Der har i de senere år været et skærpet fokus på skole-virksomhedssamarbejde i Næstved Kommune. Indsatsen omkring skole-virksomhedssamarbejdet er affødt af bl.a. justeringen af folkeskoleloven i 2017, hvor samarbejdet med virksomheder og erhvervsrettede uddannelser blev obligatorisk. Administrationen har etableret en række samarbejdsaftaler med virksomheder, og herunder særligt virksomheder, der beskæftiger faglærte. Samarbejdet består både af åben skole forløb, som kan ses på åben skole portalen www.skoletjenesten.dk/nk, samt som praktikmuligheder for elever i grundskolen, hvilket erhvervsplaymakeren har skabt synlighed for ved oprettelse af praktikportalen www.skoletjenesten.dk/nkpraktik. Begge portaler er også tilgængelige for frie grundskoler.

Samarbejdet med virksomheder foregår desuden som en del af en række årligt tilbagevendende forløb for elever i udkolingen og i 6. klasse som fx Projekt Virksomhedsudfordringer, Edison og Byg en By. Disse og flere andre forløb er udviklet for på én og samme tid at leve op til folkeskoleloven samt arbejde ind i Vækst- og Uddannelsesstrategien samt Erhvervsstrategien.

Se bilag 1 for oversigt over indsatser.

Skærpet profil for erhvervsplaymakeren

Jævnfør sag om etablering af erhvervsplaymaker med Faxe Kommune i Økonomiudvalget d. 17.06.2019, er formålet med erhvervsplaymakerens indsats, dels at give eleverne større kendskab til deres uddannelses- og jobmuligheder, dels at motivere dem til at gennemføre en erhvervsuddannelse. Desuden har indsatsen til formål, på længere sigt, at medvirke positivt til virksomhedernes mulighed for at rekruttere kvalificeret faglært arbejdskraft blandt de unge.

Af sagen fremgår, at erhvervsplaymakerens indsats skal medvirke til, at:

- Eleverne på mellemtrinnet og i udkolingen får større erfaring med at omsætte tillært viden til praktiske erfaringer i skoletiden
- Afgangseleverne i højere grad er afklaret om karrieremæssige til- og fravalg, når de forlader folkeskolen
- Flere elever påbegynder en kompetencegivende erhvervsuddannelse efter folkeskolen
- De lokale virksomheder oplever, på sigt, en stigende mulighed for rekruttering af faglært arbejdskraft blandt unge i de to kommuner

Siden erhvervsplaymakerens ansættelse har det første fokus været at skabe kontakt til, og etablere samarbejde med, alle parter herunder Næstved Erhverv, folkeskoler, uddannelsesvejledningen, erhvervsuddannelsesinstitutioner, erhvervsforeninger, virksomheder, Dansk Arbejdsgiver Forening, herunder DI og DI Dansk Byggeri samt på tværs af centre i kommunen – primært Center for Dagtilbud og Skole, Center for Arbejdsmarked og Center for Sundhed og Ældre.

Der er potentiale for en markant forøgelse af et skole-virksomhedssamarbejde, som specifikt har elevernes karrierelæring, herunder uddannelsesparathed og uddannelsesbevidsthed som mål, og som specifikt er målrettet udvalgte brancher.

Administrationen ønsker derfor, at BSU, PEU, BEU og ØK godkender den skærpede profil for erhvervsplaymakerens arbejde, som fokuserer på følgende:

- a. Målgruppen er primært folkeskoleelever og virksomheder i Næstved Kommune, jævnfør formålet for erhvervsplaymakerens ansættelse.
- b. Partnerskabsaftaler indgås politisk med mindst 10 af de største industri- og bygge/anlægsvirksomheder i Næstved Kommune.

- c. At øge skole-virksomhedssamarbejdet med fokus på virksomheder, der beskæftiger faglærte og særligt områder med mangel på arbejdskraft jf. nyeste arbejdskraftanalyse og temperaturmåling af arbejdsmarkedet (særligt bygge/anlæg og sundhed/omsorg). Skole-virksomhedssamarbejdet gennemføres i et karrierelæringsperspektiv.
- d. Øget synlighed og udbud af praktikmuligheder for folkeskoleelever via egen praktikportal i Næstved Kommune.
- e. Stærk branding/kommunikation målrettet virksomheder med henblik på at øge kendskabet til mulighederne for skole-virksomhedssamarbejde i Næstved Kommune samt øge dette. Herunder at Næstved Erhverv og Dansk Industri Sydsjælland m.fl. i højere grad engageres i kommunikationen af erhvervsplaymakerens arbejde.

Se bilag 2 for uddybning af hvert punkt i den skærpede profil.

Halvårlig afrapportering

Erhvervsplaymakeren er løbende i tæt kontakt med skolerne gennem initiering og koordinering af gennemførelsen af skole-virksomhedssamarbejde, og vil halvårligt gøre rede for fremdriften i indsatserne.

- I august fremlægges årsrapport fra seneste skoleår til efterretning. Årsrapporten beskriver foregående skoleårs aktiviteter, herunder antal samarbejder og antal elever involveret pr. skole. Desuden gives overblik over brancher.
- I februar gives halvårsstatus på de samme parametre til orientering og erhvervsplaymakeren kommer med forslag til fokus for indsatserne for kommende skoleår til politisk godkendelse.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 Oversigt over indsatser vedr. skole-virksomhedssamarbejde i Næstved Kommune inkl strategisk ophæng

Bilag 2 Skærpet profil for erhvervsplaymakeren

Punkt 100: Godkendelse af forslag til revision af handleplan for Erhvervsstrategien og forslag til revision af handleplan for Vækst- og Uddannelsesstrategien

24.10.00-P17-2-18

Resume

Politisk behandling

Plan- og erhvervsudvalget (anbefaler), 10.05.2021

Børne- og skoleudvalget (anbefaler), 10.05.2021

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget (anbefaler), 11.05.2021

Byrådet (godkender), 25.05.2021

Denne sag omhandler administrationens forslag til reviderede handleplaner for såvel Erhvervsstrategien som for Vækst- og Uddannelsesstrategien, gældende 2021-2022. Sagen beskriver forslag til revision af handleplanerne for begge strategier, og de respektive udvalg bedes forholde sig til den for udvalget relevante handleplan.

Af Byrådets vision vedtaget i 2018 fremgår det, at Næstved Kommune vil være en førende kommune i Danmark, hvor bæredygtig udvikling og innovative løsninger danner grundlag for fremtidens lokale vækst og trivsel. Visionen danner afsæt for hhv. Erhvervsstrategien og Vækst- og Uddannelsesstrategien, som begge blev godkendt af Byrådet den 28. maj 2019.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Byrådet godkender

1. Forslag til revideret handleplan for Erhvervsstrategien.
2. Forslag til revideret handleplan for Vækst- og Uddannelsesstrategien.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Ad 1: Anbefales.

Ad 2: Anbefales.

Udvalget ønsker en synliggørelse af, hvordan handleplanerne anvendes i praksis.

Sagsfremstilling

Til hver strategi hører en handleplan, der beskriver udmøntningen af strategierne gennem konkretiserede indsatser, aktiviteter og ansvarshavende aktører, som skal bidrage til, at den samlede vision nås. Handleplanerne afspejler således det operationelle niveau af strategierne. Handleplanerne for begge strategier udløb/udløber 2020 og 2021, hvorfor administrationen har gennemgået disse og stillet forslag til en opdatering og revision heraf. Revisionen er foretaget på baggrund af en status for indsatserne i efteråret 2020 og ønsket om, at indsatserne i de to handleplaner skal hænge endnu bedre sammen, end det er tilfældet i dag. Dette handler dels om, at handleplanernes løbetid "går i takt", således at der etableres en tidsmæssig kobling mellem handleplanerne, dels om, at opfølgning og status herpå foretages samtidig. Derudover har der i revisionen af handleplanerne været fokus på at sammenholde indsatserne på centrale snitflader mellem de to handleplaner for at sikre samspil og samarbejde om de konkrete indsatser på tværs af aktørerne.

Handleplanerne 2021- 2022

Erhvervsstrategiens temaer og dertilhørende handleplan

- Erhvervsstrategien er bygget op omkring fem branchebaserede temaer samt seks tværgående temaer, hvortil er knyttet en række målsætninger. Udmøntningen af disse målsætninger er operationaliseret til indsatser i handleplanen. Branchetemaerne er hhv. detailhandlen, bygge og anlæg, industri og produktion, cirkulær økonomi og turisme. Målsætningerne for disse er bl.a. tiltrækning af investeringer og fyrtårnsprojekter, opkvalificering af digitale kompetencer, øge fokus på større offentlige anlægsprojekter, samt netværksskabelse i brancherne, særligt omkring cirkulær økonomi. De tværgående temaer er understøttelse af udvikling af bymidte og havn, arbejdskraft og rekruttering, viden og uddannelse, samt digitalisering og ny teknologi. Målsætninger herfor er bl.a. revitalisering af centrale dele af bymidten, tiltrækning af investeringer til videre udvikling, sikre erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft, styrke samarbejdet mellem skole/uddannelse og erhvervslivet samt understøtte udbredelse af bredbånd i kommunen. Dertil kommer temaer omhandlende god sagsbehandling og interessevaretagelse i relation til rute 54. Det er her målsætningen at øge erhvervslivets tilfredshed med den kommunale service og styrke dialogen med erhvervslivet, samt sikre et fortsat politisk fokus på realiseringen af rute 54-motorvejen.

Under revisionen er indsatserne justeret ud fra konkrete vurderinger af, hvor vi lykkes/ikke lykkes, samt hvor der er identificeret særlige udfordringer ift. at nå i mål med visionen. Desuden er der i revisionen taget højde for Corona-relaterede udfordringer for områder, der har været særligt ramt heraf, hvorfor enkelte indsatser figurerer i uændret form.

Vækst- og Uddannelsesstrategien og dertilhørende handleplan

- Vækst- og Uddannelsesstrategien er bygget omkring tre målsætninger: 1) sammenhæng mellem ”skole og job”, 2) mere og bedre uddannelse for alle samt 3) partnerskab mellem erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner og kommune. Disse målsætninger er konkretiseret i fem uddannelsesdrivere, der sætter retningen for det fremtidige arbejde med strategien. De fem uddannelsesdrivere udgør rammen for handleplanen og lyder som følger: 1) Bedre brobygning fra grundskole til kompetencegivende uddannelser, 2) Højne uddannelsesniveaue for alle – mere, bedre og relevant uddannelse, 3) Udbud af kvalificeret arbejdskraft, 4) Partnerskab med det lokale erhvervsliv og 5) Strategisk samarbejde om innovation og entreprenørskab.

For hver uddannelsesdriver er der indsatser, der knytter sig til de tre ovennævnte målsætninger f.eks. indsatsen ”Fælles ramme for innovationsmiljøer i Næstved”, hvor den ønskede effekt er, at flere unge vælger at blive iværksættere i Næstved Kommune.

Under revisionen er indsatserne justeret ud fra konkrete vurderinger af, hvor vi lykkes/ikke lykkes, samt hvor der er identificeret særlige udfordringer ift. at nå i mål med visionen. Desuden er der i revisionen taget højde for Corona-relaterede udfordringer for områder, der har været særligt ramt heraf, hvorfor enkelte indsatser figurerer i uændret form.

Fokus på tværs af handleplanerne i 2021-2022

På tværs af de to reviderede handleplaner fokuseres på to overordnede indsatsområder, som udgør en særlig udfordring for realiseringen af visionen i strategierne: 1) erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft, og 2) samarbejdet mellem skole/uddannelser og det lokale erhvervsliv. Handleplanerne indeholder forslag til to tværgående projekter, der adresserer netop disse indsatsområder.

Det ene projekt sikrer et bredere og mere detaljeret data- og analysegrundlag, for hvordan vi fremadrettet kan styrke erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft. Herunder kortlægges det hvilke konkrete arbejdskraft- og kompetencebehov erhvervslivet har på tværs af brancher, både nu og i fremtiden. Projektet udspringer af en generel uklarhed og forskellighed i opfattelsen af udfordringen vedr. erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft på tværs af relevante aktører. Projektet afdækker således problematikken i sig selv og kvalificerer fremadrettede indsatser for at afhjælpe denne. Projektet indeholder en årlig kortlægning og analyse, så der løbende er føling med udviklingen.

Det andet projekt er en styrket indsats ift. samarbejdet mellem skole/uddannelser og det lokale erhvervsliv. Projektet indeholder indsatser, som støtter sårbare/udsatte unge (13-25 år) til gennemførelse af en ungdomsuddannelse eller fastholdelse i beskæftigelse samt styrker brobygningen til EUD/EUX for alle unge. Projektet fokuserer bl.a. på øget brug af praktik, partnerskabsaftaler med virksomheder, løft af erhvervsplaymakerens relations- og aktivitetsudvikling, tidlig

indsats, samt fokus på overgange, herunder tydelig ansvarsfordeling ift. den unge. Det er administrationens anbefaling, at netop disse indsatser prioriteres og samles i et tværorganisatorisk projekt, som her foreslået, for at sikre fælles indsats mod fælles mål. Projektet bidrager til at sikre, at Næstved Kommune lever op de nationale målsætninger om, at 30% i 2025 vælger en erhvervsuddannelse efter 9./10. klasse, 90% af de 25-årige i 2030 har færdiggjort en ungdomsuddannelse, og indirekte styrke udgangspunktet for erhvervslivets adgang til kvalificeret arbejdskraft i fremtiden.

Der lægges op til, at handleplaner løber frem til og med 2022 med forbehold for et nyt Byråds ønsker til revidering af strategier og handleplaner. Dette for at sikre kontinuitet og en glidende overgang ved det nye Byråds tiltrædelse.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Erhvervsstrategi

Handleplan 2021-2022

Handleplan 2021-2022 V&U-strategien

Projektaftale

Vækstguddannelsesstrategien

Punkt 101: Temadrøftelse om status på Kobberbakkeskolen

17.00.00-G01-72-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 10.05.2021

Udvalget besluttede den 12. april at sætte et punkt på dagsordenen på kommende udvalgsmøde vedr. Kobberbakkeskolen. Som oplæg til udvalgets drøftelse vil skolelederen give en status for den samlede situation på Kobberbakkeskolen. Temadrøftelsen vil blive efterfulgt af en beslutningssag, som tager afsæt i den retning udvalget har tilkendegivet på mødet, og som indeholder administrationens faglige argumenter og indstilling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter situationen på Kobberbakkeskolen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Drøftet. Administrationen samler op på udvalgets bemærkninger og fremlægger en sag vedr. ledelsesstruktur for alle skoler på kommende udvalgsmøde.

Sagsfremstilling

I forlængelse udvalgets tidligere drøftelse af Kobberbakkeskolen vil skolelederen på mødet præsentere udvalget for en status på den samlede situation på Kobberbakkeskolen.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 102: Beslutning om en koordineret indsats for børn og unge i forhold til aktiviteter, trivsel, socialt samvær og foreningsdeltagelse efter corona

00.01.10-G01-4-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (beslutter), 10.05.2021

På baggrund af et ønske fra fire fagudvalg fremlægges en fælles sag med fokus på en samlet og koordineret indsats for børn og unge i forhold til aktiviteter, trivsel, socialt samvær og foreningsdeltagelse i forbindelse med genåbningen efter corona. De fire udvalg er Børne- og Skoleudvalget, Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Demokratiudvalget. Sagen giver et overblik over de indsatser, som allerede er i gang eller er planlagt igangsat i den kommende tid.

Udvalgene skal for deres respektive ressortområder beslutte, om aktiviteterne er tilstrækkelige, eller om der er brug for at sætte nye aktiviteter i gang. Derudover skal udvalgene tage stilling til en fælles koordineret kommunikationsindsats for at få synliggjort allerede eksisterende aktiviteter.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. beslutter
 - a: at de allerede igangsatte aktiviteter er tilstrækkelige eller
 - b: at der er behov for yderligere aktiviteter
2. beslutter en samlet koordineret kommunikationsindsats for synliggørelse af de mange aktiviteter.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Ad 1b: Godkendt, idet udvalget afsætter 200.000 kr. til udvidelse af ungdomsskolens indsatser for børn og unge finansieret inden for udvalgets samlede ramme. Beløbet findes ved næste budgetkontrol.

Udvalget finder i øvrigt, at det er nogle rigtig gode initiativer, der er på udvalgets område.

Ad 2: Godkendt. Udvalget bemyndiger administrationen til, inden for den eksisterende ressource, at igangsætte en fælles profilering af de aktiviteter, der er sat i gang i forbindelse med genåbningen efter corona.

Sagsfremstilling

På baggrund af en mail udsendt den 15. april 2021 fra de fire udvalgsformænd har Børne- og Skoleudvalget, Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget og Kultur- og Demokratiudvalget besluttet at sætte en fælles sag på deres respektive dagsordener, hvor der sættes fokus på en samlet og koordineret indsats for børn og unge i forhold til aktiviteter, trivsel, socialt samvær og foreningsdeltagelse i forbindelse med genåbningen efter corona.

Flere befolkningsgrupper har lidt under coronapandemien, men særligt børn og unge har været udsat, og det viser sig nu i form af mistrivsel i familierne. Derudover er foreningsdeltagelsen faldet som følge af nedlukningen. Der er en bekymring for, at mange børn og unge ikke vender tilbage til de aktiviteter, de deltog i før corona. Det er vigtigt, at særligt børn og

unge kommer hurtigt ind i foreningslivet igen. Ud over disse åbenlyse forhold, så er der formentlig endnu flere, som bare har det dårligt og mistrives lidt, er isoleret og kun har set meget få andre mennesker i lang tid. De fire udvalg med ansvaret for de berørte områder ønsker at sikre så god trivsel som muligt, og at forebygge langvarig mistrivsel og ensomhed ovenpå et meget mærkeligt år. Derudover ønsker udvalgene at sikre, at de aktiviteter, der er sat i gang eller planlægges igangsat, også er synlige for dem, som tilbuddene er rettet mod, fx ved en fælles kommunikationsindsats, hvis der er brug for det.

For at finde ud af, hvad der eventuelt mangler af aktiviteter, og om der er behov for en fælles kommunikationsindsats, er der brug for et overblik over allerede igangsatte aktiviteter på de 4 udvalgsområder. Administrationen har udarbejdet fire notater, et notat pr. udvalgsområde, som giver et overblik over disse aktiviteter, herunder den kommunikationsindsats, der eventuelt er sat i gang i forhold til at synliggøre tilbuddene.

De fire udvalgsformænd peger på en række interessenter, som kunne være relevante at høre i forbindelse med eventuelle nye initiativer: Frivilligcentret, Borgerbutikken, folkeskolerne, ungdomsskolen, ungdomsuddannelserne, Fritidsudvalget, foreningslivet, de frivillige sociale foreninger, ungdomsuddannelserne, ungeindsatsen, børne/ungepsykiatrien, osv. Administrationen bemærker, at der aktuelt samarbejdes med relevante interessenter i forhold til allerede igangsatte eller planlagte aktiviteter, hvilket også fremgår af det overblik, som er vedlagt i bilag. Hvis udvalgene beslutter nye aktiviteter, vil relevante interessenter fortsat blive inddraget i forbindelse med disse.

Eksisterende aktiviteter på udvalgets område

I Center for Børn og Unge er der gennem perioden fra sommeren 2020 til nu oplevet en kraftig stigning i antallet af underretninger og andre henvendelser til centrets forskellige enheder. Der er som følge af det flere børn, unge og familier, der modtager tilbud fra centret. BørnefamilieEnheden er i samarbejde med Ungenetværket og Specialpædagogisk Netværk ved at iværksætte ekstra indsats med udgangspunkt i de centralt tildelte midler til formålet.

Særligt for de anbragte børn har perioden budt på vanskeligheder, som reduceret skolegang, reducerede samværsmuligheder og reducerede fritids- og oplevelsesmuligheder. Der er også her tildelt centrale ekstra midler til oplevelser på døgninstitutioner og i Specialpædagogisk Netværk.

I Center for Dagtilbud og Skole arbejder folkeskolerne med øget og mere synlig voksentilstedeværelse ved fysisk fremmøde, trivselsgrupper, individuelle trivselssamtaler, hjemmebesøg m.m. Ungdomsskolen har tilbud i fritidsundervisningen, som følger skolernes fysiske fremmøde. Klubberne har online og fysiske aktiviteter, lukkede trivselsgrupper, klubtelefon og chatgrupper. Skatehallen har synlige medarbejdere på Høje Plads. JB10 holder løbende kontakt med deres brugere og arbejder videre med projekter, produktioner og udvikling af nye tiltag. Se vedhæftede bilag 2 for en uddybning af skolernes og ungdomsskolens aktiviteter.

Kommunikationsindsats

Formidlingen af nye initiativer til konkrete målgrupper vil blive formidlet gennem de respektive virksomheders hjemmesider, samt de sagsbehandlere og andre kontaktpersoner, der har kontakt til de børn, unge og familier, der har behov for indsatsen.

Synliggørelsen af aktiviteterne i folkeskolerne er hovedsagelig gennem AULA - enten som opslag, eller som personlige beskeder. Ungdomsskolen anvender deres egen hjemmeside Facebook, Instagram, Snapchat, AULA og pressemeddelelser til Sjællandske og Ugebladet.

En samlet kommunikationsindsats kan kun gennemføres, hvis alle fire udvalg er enige herom (indstillingens punkt 2).

Økonomi

Administrationen bemærker, at eventuelle nye aktiviteter, som udvalget måtte beslutte, skal anvises finansiering.

Supplerende bemærkninger

Den fælles sag til de fire udvalg er enslydende bortset fra afsnittene omkring eksisterende aktiviteter og kommunikation, som beskriver de aktiviteter og indsatser, der er sat i gang på det pågældende udvalgs resortområde.

Sagen behandles efter følgende plan:

- Omsorgs- og Forebyggelsesudvalget den 3. maj 2021
- Kultur- og Demokratiudvalget den 3. maj 2021
- Børne- og Skoleudvalget den 10. maj 2021
- Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget den 11. maj 2021

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Aktiviteter på Kultur- og Demokratiudvalgets område

Aktiviteter på Børne- og Skoleudvalgets område

Aktiviteter på Omsorgs- og Forebyggelsesudvalgets område

Aktiviteter på Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalgets område

Punkt 103: Godkendelse af samarbejdsaftale med Foreningen Familiestøtte

27.00.00-G01-19-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

Foreningen Familiestøtte har ansøgt om et samarbejde med Næstved Kommune. Familiestøtte organiserer en relation mellem økonomisk udsatte familier og ressourcestærke familier med børn i samme alder, med henblik på at de ressourcestærke familier løbende donerer tøj og legetøj til de udsatte familier. Med samarbejdsaftalen forpligter Næstved Kommune sig til at udbrede kendskabet til indsatsen samt at støtte driften med 25.000 kr. årligt.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Næstved Kommune indgår en samarbejdsaftale med Foreningen Familiestøtte med virkning fra 1. juli 2021.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Godkendt med den bemærkning, at der evalueres inden for et år.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune har modtaget en ansøgning om samarbejde fra Foreningen Familiestøtte.

Foreningen Familiestøtte - formål

Foreningen Familiestøtte beskriver deres indsats således:

Familiestøtten hjælper økonomisk udsatte børnefamilier, ved at matche dem med ressourcestærke børnefamilier.

De ressourcestærke familier donerer løbende tøj og legetøj til den udsatte familie, og bliver matchet så de har børn af samme køn, men et par år ældre. Der vil derfor altid være alderssvarende tøj og legetøj at arve, for den udsatte familie.

Dette giver familierne en sikkerhed og en tryghed, og en generel øget livskvalitet, der både er med til at forbedre børnenes chancer i livet, og som i sidste ende hjælper med til at gøre familien mere robust og selvhjulpent.

Familiestøtten har fokus på at udnytte de ressourcer, der i forvejen er i samfundet, og ved gennem nye veje, at hjælpe mennesker med at hjælpe hinanden. Ved at koble familierne direkte sammen bliver arbejdsprocessen reduceret, som tit kan være et stort arbejde i forbindelse med genbrug. Der er ingen sortering, og det minimerer tøjspild, da familierne målrettet modtager de størrelser der er brug for. Konceptet er et nyt bæredygtigt koncept, der skaber relationer mellem mennesker, og forbedrer familiernes livskvalitet.

Familiestøtte har fungeret siden 2016 og har gennemført op mod 9.000 match. Socialt Udviklingscenter (SUS) har lavet en evalueringsrapport på baggrund af erfaringer gjort i Lolland Kommune. Evaluering sammenfatter konklusionen således: Det tegner et billede af en forening, der tilbyder en ukompliceret direkte matchning mellem familier, som skaber værdi for begge parter. Evalueringen er vedlagt som bilag.

Evalueringsrapporten beskriver også, at det ulige forhold mellem den donerende og den modtagende familie ikke er ukompliceret, men at der ligger nogle muligheder i relationen, der rækker ud over det rent materielle.

Finansiering

Hvis Næstved Kommune indgår samarbejde med foreningen, så forpligter kommunen sig til at udbrede kendskabet til indsatsen og til at støtte driften med 25.000 kr. årligt. Beløbet finansieres af kontoen til DUBU, hvor der eksisterer et lille restbeløb, som kan dække udgiften.

Økonomi

Administrationen bekræfter, at beløbet kan finansieres indenfor området.

Bilag

Samarbejdsaftale Næstved

Evalueringsrapport 2021 af SUS

Familiestøtten 2020

Punkt 104: Godkendelse af forventninger til resultater af Døgndiamantens handleplan

82.00.00-P00-1-19

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 10.05.2021

Den første tilsynsrapport fra Socialtilsyn Øst, siden Døgndiamanten flyttede til Holme-Olstrup med nogle af virksomhedens afdelinger, er netop kommet og fremlægges til udvalgets orientering. Samtidig gives en status på den handleplan for Døgndiamanten, som udvalget blev orienteret om 11. januar 2021. Tilsynsrapport og status giver anledning til at stille nogle forventninger til konkrete resultater for virksomheden. Disse forventninger fremlægges til udvalgets godkendelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at der på baggrund af tilsynsrapport og status rettes en forventning til Døgndiamanten om,

1. at opmærksomhedspunktet fra Socialtilsyn Øst, om at medarbejderne kontinuerligt opdateres i forhold til magtanvendelsesreglerne for alle borgere, bliver indfriet.
2. at andelen af formelt uddannede medarbejdere ved udgangen af 2021 udgør mindst 70 %.
3. at andelen af lønudgifterne til vikarer i 2021 ikke overstiger 16 %.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Ad 3: Godkendt.

Udvalget anerkender Døgndiamantens arbejde med at skabe ro i forhold til lokalområdet. Udvalget forventer fortsat faglig udvikling, ro og dialog med lokalområdet.

Udvalget ønsker en ny opfølgning efter sommerferien.

Sagsfremstilling

Socialtilsyn Øst laver årligt en tilsynsrapport for de godkendte anbringelsestilbud (rapporten er bilagt). Rapporten består af otte forskellige temaer, men det er kun de tre af dem, der er gennemgået ved sidste tilsyn. Resten af temaerne er tidligere vurderinger, der blot er gentaget. Alle temaer vurderes på flere kriterier og scores efter en skala fra 1 til 5 (hvor 5 er det bedste). For hvert kriterie udregnes en gennemsnitsscore. De tre nyvurderede temaer og deres nye og gamle score er således:

Tema	Forrige tilsyn	Aktuelle tilsyn
Sundhed og trivsel	4,3	4,6

Organisation og ledelse	3,6	3,6
Fysiske rammer	4,0	4,0

Tilsynets opmærksomhedspunkter

Samtidig med de forskellige scorer udpeger Socialtilsyn Øst særlige udviklingspunkter, som døgninstitutionen med fordel kan udvikle. Tilsynet kan samtidig give opmærksomhedspunkter. Her er tale om forhold, der bør forbedres. Døgndiamanten har fået ét opmærksomhedspunkt i temaet Sundhed og Trivsel:

Socialtilsynet vil på fremtidigt tilsyn være opmærksom på, at tilbuddet sikrer, at medarbejderne kontinuerligt opdateres i forhold til magtanvendelsesreglerne for alle borgere.

Døgndiamanten har, i samarbejde med de andre døgninstitutioner i Center for Børn og Unge, iværksat et e-læringskursus om reglerne, der tilbydes nye ansatte og gennemføres løbende.

Med hensyn til Døgndiamantens nye placering af afdelinger i Holme-Olstrup skriver Socialtilsyn Øst i deres sammenfatning:

Det er socialtilsynets vurdering, at tilbuddets ændring af den fysiske ramme for 3 afdelinger er hensigtsmæssigt. Der er ved ændringen taget højde for, at tilbuddet med den nye fysiske ramme, bedre kan tilbyde unge/voksne, som er under udslusning, flere muligheder for botræning i mere bymæssig ramme, med sigte på at skulle flytte ud i egen bolig og få et selvstændigt voksenliv. Socialtilsynet vurderer også at flytningen i nogen grad er udfordrende for Opalens beboere, der i særlig grad har brug for et trygt miljø.

Status på handleplanen

Der er vedlagt en status på handplanen med en nøjere beskrivelse under de enkelte punkter.

Handleplanen, som blev udarbejdet og forelagt i starten af året, er opdelt i syv handlinger, der samler sig i tre temaer:

1-3 handler om relationen til lokalområdet. Såvel fritidens brugere som naboerne.

4-5 handler om medarbejdernes faglige kompetencer og stabilitet.

6-7 handler om Døgndiamantens pædagogisk praksis, målgruppe og visitation.

Relation til lokalområdet

Døgndiamanten indgår i flere forpligtede samarbejder med såvel personer som foreninger i lokalområdet. Der er fortsat beboere i lokalområdet, der oplever sig utrygge ved Døgndiamantens beliggenhed og de unges tilstedeværelse i byen. (Politiets statistik over udviklingen i uroskabende kriminalitet for postnummer 4684 Holmegaard er vedlagt).

Forholdet til fritidens brugere har været reduceret i perioden, da fritidsaktiviteterne er indstillet som følge af corona-restriktioner.

Døgndiamanten arbejder fortsat på at skabe tryghed og fremme mulighederne for fritidens brugere af stedet.

Medarbejdernes faglige kompetencer og stabilitet

Der er ikke entydige kriterier for en vurdering af medarbejdernes formelle pædagogiske kompetencer. Døgndiamanten har indsendt en oversigt over medarbejdere til tilsynet. Af den fremgår, at knap 61 % af de medarbejdere, der har pædagogiske opgaver, har en uddannelse som pædagog, pædagogisk assistent, lærer eller socialrådgiver.

Ambitionen i handleplanen er, at 70 % af medarbejderne har en formelt kompetencegivende uddannelse med relevans for opgaven. Døgndiamanten arbejder gennem nye ansættelser ved stillingsledighed og efteruddannelse, at øge andelen af uddannede medarbejdere.

Personaleomsætning måles i Næstved Kommunes ledelsesinformationssystem, KOMLIS. Antallet af medarbejdere, der har forladt eller tiltrådt virksomheden udregnes i en procent af det samlede antal medarbejder i virksomheder for en bestemt periode. Personaleomsætningen for Døgndiamanten har i de sidste 12 måneder været 29,0 %. Til sammenligning har omsætningen i de to andre virksomheder med døgntilbud i Center for Børn og Unge i samme periode været henholdsvis 30,7 % og 34,1 %.

Ambitionen for 2021 er at holde vikarudgifterne på maksimum 16 % svarende til standard sygefravær og ferieafvikling. Døgndiamanten har taget initiativer til at reducere brugen af vikarer, så de unge oplever færrest mulige voksne. Vikarudgifter i 2020 udgjorde 27 %.

Derudover er virksomheden optaget af at fremme arbejdsmiljøet med henblik på at fastholde medarbejderne.

Døgndiamantens pædagogiske praksis, målgruppe og visitation

Døgndiamanten har for afdelingerne i Holme-Olstrup ændret målgruppen, så de anbragte kan have gavn af nærheden til lokalsamfundet ikke bliver et problem. Denne omstilling har gjort, at Døgndiamanten har måttet sige nej til et antal nye henvendelser fra kommuner (herunder fra Næstved Kommune). Virksomheden vil i nærmeste fremtid have 5 indskrevne på Rubinen og 3 på Ametysten. Begge steder har op til 8 faste pladser. Opalen, som er godkendt til op til 7 faste pladser, har aktuelt ingen beboere.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Tilsynsrapport 2021

Status på Døgndiamantens handleplan

Statistik over utryghedsskabende kriminalitet i postnummer 4684

GAIS-rapport Døgndiamanten

Punkt 105: Orientering vedrørende ulovligt skolefravær iht. lov om styrket forældreansvar

17.20.03-A26-1-20

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 12.04.2021

I henhold til lov om social service § 153 stk. 2 har skoleledere på folkeskoler pligt til at underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har ulovligt fravær på 15 pct. eller derover inden for et kvartal. I henholdt til 155 c skal kommunalbestyrelsen træffe afgørelse om standsning af børne- og ungeydelsen (gældende for et kvartal), når de modtager underretningen. I henhold til beslutning i sag nr. 91 på Børne- og Skoleudvalgsmøde den 8. maj 2019 orienteres hermed om anvendelsen af loven i Næstved Kommune i 2020. Der er modtaget 49 underretninger, hvoraf der er 3 børn som er gengangere fra 3. til 4. kvartal. Der er truffet afgørelse om træk af børne- og ungeydelsen i 23 af sagerne.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 12.04.2021

Jørgen Christiansen var fraværende.

Udsat.

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Michael Perch var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Fraværsregistrering

Fra 1. januar 2020 har gældende bekendtgørelsen om elevers fravær fra undervisningen angivet, hvordan skolerne skal registrere fravær på eleverne.

Der skal elektronisk registreres fravær i følgende 3 kategorier:

- sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende
- ulovligt fravær
- lovligt fravær/ekstraordinær frihed

Registrering af ulovligt fravær har særligt betydning, da kommunen efter servicelovens bestemmelser skal træffe afgørelse om at standse børne- og ungeydelsen, når en elev har mere end 15 pct. fravær i et kvartal.

Under forårets nedlukning pga. Corona, blev bekendtgørelsen suspenderet i perioden fra 11. marts til og med 31. juli. Dette var ikke ensbetydende med, at skolerne ikke skulle registrere fravær, blot var der ingen underretningspligt.

Underretningspligten blev genoptaget ved skoleårets start i august 2020.

Antal underretninger

Antal af underretninger på elever med mere end 15 pct. fravær i et kvartal i 2020 fordeler sig således:

Kvartal	Periode		Antal underretninger	Afgørelse om træk af børne- og ungeydelse	Afgørelse om at undlade træk af børne- og ungeydelse	Sagen ikke afgjort	Videresendt til nabokommune
1.	1/1 - 11/3	Kobberbakkeskolen	1 stk.				
		Susåskolen	1 stk.				
		Fladsåskolen	1 stk.				
		Ll. Næstved Skole	3 stk.				
		Ungdomsskolen	1 stk.				
		I alt 1. kvartal	7 stk.	5 stk.	2 stk.	0 stk.	0 stk.
2.	1/4 - 30/6	I alt 2. kvartal	Underretningspligten suspenderet				
3.	1/7 - 30/9	ZBC - 10. klasse	5 stk.				
		Susåskolen	1 stk.				
		Kobberbakkeskolen	14 stk.				
		I alt 3. kvartal	20 stk.	11 stk.	8 stk.	0 stk.	1 stk.
4.	1/10 - 31/12	Ellebækskolen	14 stk.				
		Susåskolen	6 stk.				
		Ungdomsskolen	2 stk.				
		I alt 4. kvartal	22 stk.	7 stk.	9 stk.	5 stk.	1 stk.

På Børne- og Skoleudvalgsmødet den 3. februar 2020 var der ønske om, at orienteringen fremadrettet indeholder overblik over antal børn med andet statsborgerskab end dansk og andet modersmål end dansk. I oversigten er der 17 børn med andet statsborgerskab og andet modersmål end dansk.

Afgørelser

Der er undladt at trække i børne- ungeydelsen i 19 sager. Baggrunden for disse afgørelser er meget forskellige. Det kan blandt andet være fordi underretningen er trukket tilbage, da fraværsregistreringen er ændret til syg eller lovlig fravær efter aftale mellem skole og forældre, nogle børn er meldt udrejst af Danmark og nogle børn er bosiddende i nabokommuner, og underretningerne er derfor videresendt til deres bopælskommuner.

Coronaperiode og sammenlignelige data

Der er foretaget fraværsregistrering under hele Coronaperioden. Betingelserne for fraværsregistrering ved sygdom, isolation ved nær kontakt, hjemmeundervisning, virtuel undervisning m.v. har haft anderledes vilkår, hvorfor den samlede fraværsprocent i skoleåret 2019/2020 på 4,9 pct. ikke er sammenlignelig med øvrige skoleår.

Til sammenligning var der 35 underretninger på 15 pct. ulovligt fravær i 3. kvartal 2019 og 36 underretninger i 4. kvartal 2019.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 106: Orientering om underretninger, sagstal og forbrug på området for Børn og Unge

00.30.04-A00-1-21

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 10.05.2021

På udvalgets møde den 8. marts 2021 besluttede udvalget, at administrationen fremlægger månedlig opfølgning på status, sagsantal og budgetforbrug. Månedsrapporten udsendes kort før mødet til udvalgets medlemmer, for at den kan være så aktuel som mulig.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Michael Perch var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen udsender kort før mødet en månedsrapport med oversigt over udviklingen i underretninger, sagstal og forbrug.

Såvel sagstal som underretninger vil indeholde data fra den forrige måned (april 2021). Forbrugsoversigten vil være opdateret med forrige måned, hvad angår anbringelser, mens opdateringen af forbruget på forebyggelse og det øvrige område, vil være en måned ældre.

Økonomi

Administrationen bemærker, at den månedlige budgetopfølgning ikke er gennemgået så detaljeret som ved budgetkontrollerne.

Bilag

Månedsrapport Børn og Unge 2

Punkt 107: Drøftelse af og status for håndtering af coronaepidemi på Børne- og Skoleudvalgets område

00.01.00-G01-84-20

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 10.05.2021

Administrationen orienterer om den aktuelle status for coronasituationen og håndteringen heraf, og udvalget har mulighed for at drøfte sagen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at status for coronaepidemien og håndteringen indenfor udvalgets område drøftes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Michael Perch var fraværende.

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Administrationen giver på mødet en status for coronasituationen på udvalgets område og håndteringen heraf.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 108: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 10.05.2021

Michael Perch var fraværende.

1. Til efterretning.
2. Til efterretning.
3. Til efterretning.
4. Til efterretning.
5. Til efterretning.
6. Til efterretning.
7. De høringsberettigede inviteres til august-mødet.
8. Til efterretning.
9. Formanden vælger en dato.
10. Administrationen sender skriftligt svar vedr. genopdragelseslejligheder.

Sagsfremstilling

1. Årshjulet (vedlagt)
2. Status på tilskud til pasning af egne børn (notat vedlagt).
3. Orientering om årsrapport for 2020 fra Synscentralen (årsrapport og leveringsaftale vedlagt).
4. Endelige tal for indskrivning i 0. klasse (bilag vedlagt).
5. Ny dato for skolevalg 2021 (bilag vedlagt).
6. Møde med skolebestyrelser om økonomi den 10. juni kl. 18.30-21.30.
7. På udvalgets møde i juni behandles budget 2022. Ved ændring i budgetforudsætninger skal der ske høring af de høringsberettigede parter. Udvalget drøfter hvordan en eventuel høring skal ske (køreplan for budgetproces vedlagt).
8. Udmøntning af midler til stimulering af oplevelsesindustrien gennem kommunernes og regionernes indsatser for ældre og udsatte borgere, herunder mennesker med handicap. Næstved Kommune vil med midtvejsreguleringen modtage penge til formålet. Pengene er fordelt mellem de relevante virksomheder og tildeles forlods, da penge skal bruges inden udgangen af 2021.
9. Udvalget vælger en dato til møde med Forældrenævnet/dagtilbudsbestyrelser:
 - 17. august 2021, kl. 18.30-21.30
 - 26. august 2021, kl. 18.30-21.30
 - 2. september 2021, kl. 18.30-21.30

Bilag

Bilag til pkt. 1: Årshjul - fast tilbagevendende punkter BSU

Bilag til pkt. 2: Status på tilskud til pasning af egne børn

Bilag til pkt. 3: Årsrapport 2020

Bilag til pkt. 3: Leveringsaftale, underskrevet

Bilag til pkt. 4: Endelige tal for indskrivning i 0. klasse pr. 7. april 2021

Bilag til pkt. 5: Ny dato for skolevalg 2021

Bilag til pkt. 7: Oplæg til budgetstrategi 2022

Punkt 109: Lukket: Beslutning om valg af totalrådgiver i forbindelse med opførelse af ny daginstitution

82.06.01-P20-1-20

Punkt 110: Lukket:

27.00.00-G01-23-21

Punkt 111: Underskriftsark

00.22.00-G01-17-17

Bilag

Underskriftsside 10.5.2021