

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 23-11-2015

Mødedato Mandag d. 23. november 2015 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Ændring af skolernes organisation.....	4
Ændring af rammerne for frit skolevalg.....	9
Bemandingssituationen i administrationen i Center for Børn og Unge.....	11
Ansøgning om driftstilskud fra Fjordhuset i Karrebæk.....	14
Borgerinddragelse - Evaluering og nye tiltag.....	16
Drøftelse af evt. harmonisering af førskoleordningen på Holmegårdskolen.....	18
Orientering om varsling af takster.....	20
Overgivelse af SFO lokaler på Korskildeskolen.....	21
Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016.....	22
Studietur 2016.....	25
Grøn Generation.....	27
Sprogvurderingsresultater i 0. klasse.....	29
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	31

Punkt 165: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-G01-83-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Godkendt.

Punkt 166: Ændring af skolernes organisation

17.01.00-G01-12-15

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

Byrådet besluttede den 15. september 2015 at sende forslag om ændret organisering af skolevæsnet ud i en 8 ugers høring. Forslaget går ud på at nedlægge samtlige skoler og organisere dem i 6 nye skoler, samle udskolingsklasserne i det omfang det kan lade sig gøre, samtidig med at den resterende undervisning på de eksisterende matrikler fastholdes. Høringssvarene forelægges hermed med henblik på at træffe den endelige beslutning om den fremtidige organisering af skolevæsnet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Byrådet

1. Beslutter en af de fire distriktssammensætninger i nævnte prioriterede rækkefølge:

A:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildeskolen
- Holsted Skole - Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Kildemarksskolen - Kalbyrisskolen

eller

B:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildeskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole - Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Holsted Skole - Kildemarksskolen - Kalbyrisskolen

eller

C:

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildeskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holsted Skole - Holmegaardskolen - Lundebakkeskolen
- Kildemarksskolen - Kalbyrisskolen

eller

D: Som foreslået i høringsmaterialet

- Ll. Næstved Skole - Karrebæk Skole - Borup Ris Skolen - Hyllinge Skole
- Sydbyskolen - Sct. Jørgens Skole - Rønnebæk Skole - Sjølundsskolen
- Fladsåskolen - Korskildeskolen
- Herlufmagle Skole - Susålandets Skole
- Holmegaardskolen - Holsted Skole
- Kildemarksskolen - Kalbyrisskolen - Lundebakkeskolen

2. i forhold til specialklasserne for normalt begavede autister beslutter at:
- A. SA-klasserne flyttes til Kildemark/Kalbyrisskolen
 - B. de nuværende SA-klasser forbliver på Sydbyskolen mens fremtidige klasser for normalt begavede autister oprettes på Kildemark/Kalbyrisskolen
 - C. SA-klasserne forbliver et tilbud på Sydbyskolen

Administrationen anbefaler løsning B

3. beslutter at gennemføre den fulde implementering af forslaget fra 1. august 2016.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Udsat.

Sagen behandles på et ekstraordinært udvalgsmøde den 30. november 2015 kl. 18.00.

Lars Hoppe Søe kunne ikke støtte en udsættelse af sagen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede i forbindelse med budgetforliget for 2014, at der skulle igangsættes et arbejde med at ændre skolestrukturen. I forbindelse med afslutningen af det daværende arbejde, blev det besluttet, at man ikke ville lukke skoler i denne byrådsperiode. I stedet blev der igangsat et arbejde under overskriften Kvalitet og Økonomi med inddragelse af folkeskolens interesser.

Børne- og Skoleudvalget behandlede hen over foråret og sommeren kvalitet og økonomi på de fleste møder, og det førte frem til det forslag, som Byrådet den 15. september 2015 besluttede at sende i en 8 ugers høring efter reglerne i folkeskolelovens § 24, stk. 4. og bek. nr. 615 af 19. juni 1993 med senere ændringer.

Forslaget om ændret organisering er motiveret af et ønske om en organisation, der i højere grad giver eleverne i udkolingen mulighed for at få et bredere udbud af valgfag og linjer og en mulighed for at vælge tredje fremmedsprog, en mere strømlinet ledelse med øget specialisering og mere pædagogisk ledelse og frigørelse af midler til at bidrage til de besluttede besparelser på skoleområdet.

Det udsendte forslag til ændret organisering af skolerne er i kort form sammenlægning af følgende skoler/distrikter:

1. Ll. Næstved Skole, Karrebæk Skole, Hyllinge Skole og Borup Ris Skolen
2. Susålandets Skole og Herlufmagle Skole
3. Holmegaardskolen og Holsted Skole
4. Lundebakkeskolen, Kalbyrisskolen og Kildemarkskolen
5. Rønnebæk Skole, Sydbyskolen, Sct. Jørgens Skole og Sjølundsskolen
6. Fladsåskolen og Korskildeskolen

Næstved Kommune har afholdt borgermøde om forslaget i Ny Ridehus den 30. september.

Der har der været afholdt møde forskellige steder lokalt arrangeret af lokalråd mv.

Der er indkommet 216 høringssvar

Høringssvarene fordeler sig på 51 svar fra høringsberettigede parter (bestyrelser, lokalråd, MED-udvalg, elevråd og faglige organisationer) og 164 øvrige høringssvar (typisk privatpersoner og foreninger). Derudover er der modtaget en større mængde postkort, ligesom der har været mere end 140 kommentarer på Næstved Kommunes profil på Facebook. I forhold til skolerne, er der udover høringsparterne kommet 91 høringssvar vedr. Lundebakkeskolen, 16 høringssvar om Herlufmagle skole og 16 høringssvar vedr. Sct. Jørgens Skole. Det skal dog bemærkes, at der står 481 personer som medunderskrivere af det ene af disse høringssvar, ligesom alle postkortene, der ikke er talt konkret op, vedr. Sct. Jørgens Skole.

Høringssvarene samler sig om disse temaer:

- Skolens kvaliteter og særlige indsatser
- Geografisk nærhed, specielt for de yngste elever
- Ledelsesorganisationen
- De fysiske rammer
- Sikker skolevej og befordring
- Generelt ønske om, at de besluttede ændringer er langtidsholdbare
- Flytning af specialklasser
- Skolens betydning for lokalsamfundet
- Skolens betydning for foreningslivet

I nogle af høringssvarene peges på sammenlægning af andre skoler end foreslået i høringsforslaget, og flere høringssvar er kritiske over for høringsmaterialets forudsætninger ift. elevtal, lokaler, befordring, driftsudgifter. Derudover foreslås bl.a. nedlæggelse af konkrete matrikler, at forslaget trækkes tilbage og at den manglende finansiering findes ved skatteforhøjelser.

Nogle høringssvar peger på, at man ikke skal samle overbygnings eleverne, mens andre netop anbefaler det. Flere nævner erfaringerne fra Sjølundsskolen som positive.

Lokalrådene og flere andre høringssvar understreger skolernes betydning for lokalsamfundet og frygter bl.a. at huspriser og tilflytning påvirkes, hvis den lokale skole mister sin overbygning.

Administrationen er enig i, at skolen er en vigtig funktion i lokalsamfundene men gør opmærksom på, at det er dokumenteret, at der først sker et mindre fald i huspriserne i et lokalområde, når man lukker en skole, men dette fald udjævnes efter nogle år, og der er ikke dokumentation for, at skolelukninger i sig selv er årsag til afvikling af et lokalsamfund (Kommunernes og Regionernes Evalueringsinstitut, aug. 2010). Betydningen af at flytte de ældste klasser må derfor antages at være mindre end ved lukning af hele skolen.

Generelt skal det siges, at prognoser og beregninger altid er behæftet med en vis usikkerhed, og de baserer sig på valgte forudsætninger og vilkår. Derfor vil der være mulighed for forskellige tolkninger og opfattelser af scenarier og beregninger. Administrationen er fortsat af den opfattelse, at de udarbejdede beregninger er det bedste bud på konsekvenserne af en strukturændring.

I forhold til de høringssvar, der peger på lukning af matrikler gør administrationen opmærksom på, at det ikke har været beskrevet konkret i høringsmaterialet, da den politiske præmis har været, at der ikke nedlægges matrikler. Dersom man politisk efterfølgende ønsker at lukke matrikler, vil det kunne lade sig gøre efter en almindelig 4-ugers høring af skolebestyrelse, MED-organisation og lokalråd.

Flere høringssvar tager befordring af elever op. Der udtrykkes både bekymring for den mulige transport mellem en skoles matrikler og mellem hjem og skole. Som udgangspunkt er der ikke planlagt med, at elever skal undervises på flere matrikler – i hvert fald ikke hvis afstanden overstiger gå-/cykleafstand. I forhold til befordring af elever har der været afholdt møde med Movia og regionen. Udgifterne vurderes på den baggrund til ca. 3 mio. kr. Der er ikke væsentlig forskel på befodringsudgiften om Lundebakkeskolens elever skal køre til Kalbyrisskolen eller til Holmegaardskolen. Når færre elever skal befodres falder udgiften, men da det må forventes, at ruten fortsat skal dubleres, vil forskellen kun være udgiften til buskort.

8 høringssvar vedrører den foreslåede flytning af klasserne for normaltbegavede autister fra Sydbyskolen til den sammenlagte Kildemarkskole/Kalbyrisskole. Høringssvarene beskriver dels de udfordringer en flytning vil skabe, mens et par af høringssvarene beskriver opmærksomhedspunkter, der skal iagttages, hvis man gennemfører forslaget om flytning. Administrationen ønsker at understrege et par ting i høringsforslaget i forhold til nogle af de svar, der er indkommet. Der er ikke tale om, at børnene i SA-klasserne skal inkluderes i almindelige klasser. Derimod er forslaget, at klasserne flyttes som helhed med det personale, der i dag er tilknyttet klasserne. Administrationen er opmærksom på, at kun nogle af eleverne i klasserne vil have mulighed for på sigt at kunne indgå i almene klasser, men ønsket med forslaget er, at denne mulighed er enkel og med så små omkostninger for de pågældende børn som muligt, når/hvis det bliver aktuelt. En beslutning af flytningen inden jul giver skoler, medarbejdere og forældre 7 måneder til at forberede flytningen, og dermed burde der være alle muligheder for at forberede eleverne på flytningen. Autisme 4700 foreslår i deres høringssvar, at hvis man beslutter at flytte SA-klasserne, at det så bliver Sct. Jørgens Skole og Sjølundsskolen, der sammen med Sydbyskolen fremadrettet rummer SA-klasserne, alternativt at lade de nuværende SA-klasser forblive på Sydbyskolen, men lade nye klasser blive dannet fra skolestarten på en anden skole.

I forhold til SFO/klubtilbud for børnene i SA-klasserne er det korrekt, at en del benytter Egehuset på Parkvej. Da nogle af eleverne i specialklasserne på Kalbyrisskolen også benytter Egehuset, er der allerede i dag transport mellem Kalbyrisskolen og Egehuset.

Dersom man politisk ikke ønsker at flytte SA-klasserne samlet, vil administrationen anbefale, at nye klasser startes op på en anden skole. Dette vil kræve uddannelse af personale og/eller flytning af noget af den nuværende ekspertise til det nyetablerede tilbud.

Administrationen gør opmærksom på, at der i forbindelse med strukturændringerne vil blive behov for engangsudgifter til flytning, fusionsarbejde, hvor der sker større personaleflytninger, samt udgifter til enkelte senior- og fratrædelsesaftaler med henblik på at minimere omfanget af egentlige afskedigelser. Administrationen anbefaler, at de 4 mio. kr., der er afsat som anlægsudgift i budget 2016 prioriteres til dette formål.

Høringssvarenes forskellige forslag om distriktstilhør for bl.a Lundebakkeskolen og Holsted Skole, giver anledning til at overveje, om de foreslåede 6 distrikter skal sammensættes på en anden måde, eller om man evt. skal nøjes med at lave 5 distrikter. Administrationen ser umiddelbart følgende muligheder:

A. Lundebakkeskolen lægges sammen med Holmegaard. Holsted lægges sammen med Herlufmagle-Susålandet. Kalbyris-Kildemark lægges sammen. Lundebakke-Holmegaard får så 1335 elever faldende til 1166 elever i 24/25, Holsted-Herlufmagle-Susålandet får 1611 elever faldende til 1403 i 24/25 og Kildemark-Kalbyris bliver på 1027 elever faldende til 1004 i 24/25.

B. Der laves kun 5 distrikter så Susålandet, Herlufmagle, Holmegaard og Lundebakke sammenlægges mens Kildemark, Kalbyris og Holsted sammenlægges. Susålandet-Herlufmagle-Holmegaard-Lundebakke bliver på 1756 elever faldende til 1403 elever i 24/25 og Kildemark-Kalbyris-Holsted bliver på 1807 elever faldende til 1736 elever i 24/25.

C. Lundebakkeskolen tilknyttes Holmegaard-Holsted. Samlet skolestørrelse 1704 elever faldende til 1465 elever i 24/25 - Kildemark-Kalbyris bliver så på 1027 elever faldende til 1004 i 24/25.

Der henvises til bilag 1: Distrikter med elevtal.

Nogle høringssvar peger på at gennemføre ledelsesstrukturen, men undlade at flytte børn mellem matriklerne. Administrationen vurderer, at dette forslag økonomisk vil ligge på et nogenlunde tilsvarende provenu som en fuld gennemførelse af høringsforslaget, da klasseoptimering og transportudgift vil gå nogenlunde lige op. Det vil også betyde en øget tid til pædagogisk ledelse, men det vil betyde, at det ikke vil være muligt at give eleverne i udskolingen et større udbud af valgfag og linjer, tredje fremmedsprog mv., hvilket administrationen vurderer som nødvendigt for at kunne give et øget fagligt løft i forhold til at leve op til folkeskolereformens krav.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i forhold til det forslag om ændret organisering, der er sendt i høring, er vurderet en besparelse på 7-11 mio. kr. afhængig af transportudgiften og under forudsætning af, at provenuet ved klasseoptimering på overbygningen indgår i det samlede provenu til løft af kvaliteten på det samlede skolevæsen. Med vurderingen af en merudgift til befordring på 3 mio. kr. vurderes provenuet at være 8-10 mio kr.

Center for Økonomi og Analyse bekræfter, at der i 2016 er afsat et engangsbeløb på 6,0 mio. kr. til mindre renoveringsarbejder på politikområde Undervisning.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 Distrikter med elevtal

Samlet PDF gruppe 1

Samlet PDF gruppe 2, del 2A

Samlet PDF Gruppe 2, del 2B

Samlet PDF gruppe 3, del 3A

Samlet PDF gruppe 3, del 3B

Samlet PDF gruppe 3, del 3C

Samlet PDF gruppe 3, del 3D

Samlet PDF gruppe 3, del 3E

Samlet PDF gruppe 3, del 3F

Samet PDF gruppe 3, del 3G - Facebook

Punkt 167: Ændring af rammerne for frit skolevalg

17.01.00-P24-1-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I forbindelse med forslaget til ny organisering, der i øjeblikket er i høring, oplever skolerne et øget ønske om at vælge andre skoler. Da dette kan medføre, at de forventede klasseoptimeringer ikke kan gennemføres, da klasserne bliver fyldt op, foreslås det, at styrelsesvedtægten ændres så frit skolevalg kun kan finde sted, hvis der i den modtagende klasse er 21 elever eller derunder mod pt. 24 elever.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Børne- og Skoleudvalget sender forslaget i høring i 4 uger
2. at Børne- og Skoleudvalget beslutter, at der administreres efter forslaget fra udvalgets beslutning om at sende det i høring

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 19.10.2015

Ad 1-2: Udsat.

Sagen forelægges igen den 23. november i sammenhæng med forslaget om distriktsledelse på skoleområdet.

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Udvalget kunne ikke godkende en ændring af rammerne for frit skolevalg.

Sagsfremstilling

I forbindelse med forslaget til ny organisering, der i øjeblikket er i høring, oplever skolerne et øget ønske om at vælge andre skoler jf. reglerne om frit skolevalg. Da dette kan medføre, at de forventede klasseoptimeringer ikke kan gennemføres, da klasserne er fyldt op, foreslås det, at styrelsesvedtægten ændres så frit skolevalg kun kan finde sted, hvis der i den modtagende klasse er 21 elever eller derunder mod pt. 24 elever.

Forældrene har frit valg inden for de regler, som byrådet fastsætter. Reglerne om frit skolevalg er ikke indeholdt i selve styrelsesvedtægten, men fremgår af bilag hertil. Ændringer af styrelsesvedtægten skal godkendes af byrådet på baggrund af en høring i skolebestyrelserne, mens bilagene er en oversigt over de beslutninger, der er truffet politisk vedr. skolevæsnet. Det har hidtil været praksis, at bilagene til styrelsesvedtægten har været udsendt sammen med styrelsesvedtægten i forbindelse med at denne har været sendt i høring. Der kan derfor være borgere, der opfatter bilagene som del af styrelsesvedtægten.

Administrationen vurderer, at det er vigtigt, at beslutningen træder i kraft hurtigst muligt. Derfor foreslås det, at udvalget træffer beslutningen og lader den træde i kraft straks og så efterfølgende sender beslutningen i høring i skolebestyrelserne frem til den 16. november. Udvalget kan så behandle høringssvarene på mødet den 23. november og på den baggrund vurdere, om beslutningen skal genovervejes.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at såfremt de forventede klasseoptimeringer i udkolingen reduceres, kan det ligeledes betyde en reduktion i det skønnede provenu ved forslag til ny organisering. Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Punkt 168: Bemandingssituationen i administrationen i Center for Børn og Unge

00.30.00-A00-2-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Center for Børn og Unges (CBU) administration har længe haft vanskeligt ved at overkomme opgaverne. Det giver sig udslag i, at medarbejderne ikke kan efterkomme de forventninger, der rettes mod dem. Udover de vanskeligheder det giver borgere og samarbejdspartnere, har det givet et pres på arbejdsmiljøet, som har udløst påbud og vejledninger fra Arbejdstilsynet.

Børne- og Skoleudvalget godkendte den 22. juni 2015, at der blev sat en ekstern analyse i gang blandt andet med henblik på at vurdere mulighederne for at finansiere en udvidet bemanding. Udvalget drøftede analysens anbefalinger den 17. august og videresendte den til budgetseminaret. Anbefalingen tages op igen til konkret beslutning.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget

1. tager anbringelsesbudgettet til efterretning
2. overfører 1,65 mio. kr. til administration på Børn- og Ungeområdet pr. 1. april 2016 og ved budgetlægningen for 2017 overfører 2,2 mio. kr. til en opnormering af sagsbehandlingen jævnfør Implements anbefaling
3. beder administrationen fremlægge en mere udførlig plan for udmøntningen af Implements anbefaling i marts 2016
4. beder administrationen fremlægge en plan for forsøg med en mere intensiv tidlig indsats i et skoledistrikt i forbindelse med udarbejdelse af budget 2017

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Ad 1: Til efterretning.

Ad 2-4: Godkendt.

Der arrangeres en studietur til Herning på en udvalgsdag ultimo april/primus maj 2016.

Sagsfremstilling

Udfordringerne på arbejdsmiljøet hænger nøje sammen med udfordringerne med at leve op til borgernes og samarbejdspartneres forventninger. En betydelig del af disse forventninger bunder i frister, der er lovfæstede. Der arbejdes i CBUs administration fortløbende med at optimere arbejdsgangene, men det er både ledelsens og medarbejdernes opfattelse, at muligheden for at effektivisere ikke står mål med udfordringerne.

I efteråret 2014 bevilligede direktionen to ekstra årsværk i to år til området med henblik på at fjerne efterslæbet på børnefaglige undersøgelser samt skabe rum for omstillinger. Direktionens indstillinger skal gøres permanente, så de kan besættes med fastansatte medarbejdere. Direktionen har derudover sat en undersøgelse i gang af den administrative ressourcefordeling på baggrund af en benchmarking-rapport fra KORA, der indikerer, at Næstved Kommune har en lav bemanding af de borgerbetjente administrative funktioner. Denne undersøgelse vil fremlægge sine resultater og anbefalinger i maj 2016.

Konsulentfirmaet Implement blev i sommeren bedt om at svare på følgende to spørgsmål:

- Indeholder budgettet for Center for Børn og Unge et forbrug med usete reduktionsmuligheder?
- Kan der med målrettede investeringer i sagsbehandlingsressourcer skabes høj og varig økonomisk og kvalitativ effekt?

Implement skærpede de initiativer, der er sat i gang i forandringsprogrammet. De fandt ikke usete reduktionsmuligheder, men anså det for muligt at reducere forbruget yderligere. De fandt dog ikke budgettet og forventningen og afvikling af det akkumulerede merforbrug realistisk.

Med budgetvedtagelsen for 2016 har byrådet responderet på dette med at øge budgettet for 2016 med 4,5 mio. kr. (effektivt 2 mio. kr., da der samtidig stilles krav om 1%-reduktioner på 2,5 mio. kr.) samt at fjerne kravet om at indfri merforbrug oparbejdet frem til udgangen af 2015.

I deres angivelse af potentialet for en reduktion af udgifterne kædes dette sammen med bemanningen.

Implement anbefaler en investering i fire ekstra årsværk, der anvendes som følger:

- Indledningsvis anvendes de tildelte ressourcer målrettet og opgavespecifikt med henblik på at lave resultat- og effektbaseret opfølgning på eksisterende foranstaltninger og skifte i foranstaltningsmønstre – med fokus på eventuel reevaluation.
- Hvorefter man efterfølgende integrerer de ekstra ressourcer som en del af de enkelte teams med henblik på at nedbringe sagstyngden generelt og hermed skabe rum og luft til en nødvendig adfærds- og kulturændring i sagsbehandlingen med fokus på blandt andet metodeanvendelse og foranstaltningspraksis.

Implement anser det for muligt, at udgiften til det på ca. 2,2 mio. kr. vil kunne findes i samme år som investeringen gøres.

Administrationen er enig i investeringen samt muligheden for, at den vil kunne medføre en reduktion i udgifter, der minimum svarer til investeringen. Administrationen finder det imidlertid ikke sandsynligt, at denne reduktion kan forventes i samme år i forhold til budgettet, da budgettet er betydeligt lavere end det forbrug for 2014, som var Implement's sammenligningsgrundlag.

Administrationen indstiller, at der sker en opnormering pr. 1. april 2016 efter en forudgående involvering af medarbejderne omkring målretning af investeringen. Dette vil føre til en ekstra udgift på det administrative område i 2016 på 1,65 mio. kr. samt 2,2 mio. kr. i årene fremefter. I forbindelse med budgetlægningen for 2015 blev politikområdet reduceret med yderligere 2,8 mio. kr. i 2015 og 2016, for at nedbringe reduktionskravet på uddannelsesområdet. Disse føres i henhold til det planlagte budget tilbage til politikområdet for Børn og Unge i 2017 og fremefter.

Ovenstående forslag medfører, at der ved den første budgetopfølgning i 2016 overføres 1,65 mio. kr. til administrationen på Børn og Unge-området i 2016. Fra 2017 vil merudgifterne til de 4 nye stillinger medføre merforbrug på 2,2 mio. kr. årligt. I forbindelse med budgetlægningen for 2017 flyttes der 2,2 mio. kr. fra Børn og Unge til Administration.

Budgettet for 2016 bygger på en viderførsel af de aktiviteter, der er sat igang i 2015 med blandt andet ændring af udgifter til plejefamilier, tilskud til efterskoler samt ændring af i anbringelsesmønstret. Der er budgetteret med et antal anbragte og et anbringelsesmønster, der tager udgangspunkt i det aktuelle. Budgetteringen af anbringelser er altid forbundet med stor usikkerhed. Da Næstved Kommune har et lavt antal anbragte og lave udgifter på området vil budgettet være forbundet med en relativt stor risiko. Ovenstående vil på kort sigt forøge denne risiko, men på længere sigt øge sandsynligheden for, at budgettet kan overholdes.

Udover ovenstående er der på landsplan flere initiativer i retning af, at sikre en tidligere indsats overfor udsatte børn. Mest kendt er Herning Kommunes forsøg, der nu gennemføres i hele kommunen og "kopieres" i andre kommuner. Denne tilgang kræver mange forskellige initiativer, men såvel Herning Kommune som KORA fastslår, at et sagsantal på maksimum 25 sager pr. sagsbehandler er en forudsætning. CBU's tilsvarende sagsantal er aktuelt 44,5.

Der er af satspuljemidlerne afsat 96 mio. kr. til at gøre forsøg med at udbrede disse initiativer. Der foreligger endnu ikke en nærmere beskrivelse af, hvordan disse midler kan søges eller anvendes.

Administrationen indstiller, at de tre politikområder for børn udarbejder et projekt for et skoledistrikt med tilhørende daginstitutioner, hvor en tilsvarende indsats forsøges i Næstved Kommune. Projektet skal fremlægges for udvalget i forbindelse med udarbejdelse af budget 2017.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har været med i udarbejdelse af sagsfremstillingen og har ingen yderligere bemærkninger til sagen.

Bilag

Notat om bemandingssituationen i CBU's administration

Budget 2016 med kommentarer

Punkt 169: Ansøgning om driftstilskud fra Fjordhuset i Karrebæk

18.16.00-G01-38-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Fjordhuset i Karrebæk har fremsendt ansøgning om årligt driftstilskud på 350.000 kr. fra 2016, og der er ikke redegjort for 2017 og efterfølgende år.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at udvalget drøfter om der kan findes kompenserende besparelser på udvalgets ramme
2. at der gives afslag på ansøgningen, hvis der ikke findes kompenserende besparelser

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Jørgen Christiansen blev erklæret inhabil og forlod lokalet under sagens behandling.

Ad 1: Drøftet.

Ad 2: Der gives afslag på ansøgningen, idet udvalget ikke kan finde kompenserende besparelser.

Udvalget anmoder ansøgeren om at se på udgiftssiden i budgettet for virksomheden.

Sagsfremstilling

Fjordhuset i Karrebæk har fremsendt ansøgning om årligt driftstilskud på 350.000 kr. fra 2016. Foreningen Aktiv Fritid i Karrebæk (AFK) har drevet Fjordhusets aktiviteter som en fritids- junior og ungdomsklub og med aftale med Næstved Kommune suppleret med eksterne tilskud. I forbindelse med strukturændringerne på skoleområdet er det besluttet at ophøre med samarbejdet med Fjordhuset.

Administrationen har afholdt afklarende møde med Fjordhuset d. 3. juli 2015 og den 11. august med deltagelse af Borgmesteren og udvalgsformændene fra Børne- og Skoleudvalget, Teknisk Udvalg og Kulturudvalget. AFK fremlagde på mødet d. 11. august foreningens overvejelser om aktiviteter og udfordringer i forhold til finansiering af disse.

Det blev besluttet, at administrationen skulle undersøge muligheden for, om der, indenfor det besluttede budget, kunne findes en tværgående medfinansiering af Fjordhusets aktiviteter fra følgende:

1. Økonomiudvalget
2. Center for Kultur og Borgerservice (CKB)
3. Center for Miljø og Natur (CMN)
4. Center for Uddannelse (CUD)
5. Center for Trafik og Ejendomme (CTE)
6. Center for Sundhed (CSU)

I forhold til beslutningen på mødet d. 11. august har spørgsmålet været behandlet i de respektive centre.

Ad 1:

Økonomiudvalget har bevilget et engangsbeløb på 50.000 kr. i 2016

Ad 2:

Fjordhuset kan indenfor gældende retningslinjer søge lokaletilskud og aktivitetspulje til nye aktiviteter, hvilket skønnes at ligge i størrelsesordenen 8.000-40.000 kr. Det forudsætter, at foreningen udarbejder nye vedtægter, og at der i forbindelse med søgning af puljemidler er tale om nye aktiviteter. Der kan sædvanligvis kun søges for et år ad gangen (ikke fast driftsstøtte).

Ad 3:

CMN kan samlet afse 90.000 kr., hvoraf de 70.000 kr. er bundet op på aktiviteter, som allerede udføres af Fjordhuset og at supplerende (netto) 20.000 kr. er under forudsætning af, at Fjordhuset kan løse en række nye opgaver.

Ad 4:

CUD bidrager allerede med 250.000 kr. til skoleprojekt i 2016 (men bevillingen ophører i 2017). Fjordhuset budgetterer desuden med, at skole/virksomhedstjeneste bidrager med yderligere 185.000 kr. udover de 100.000 kr. som skolerne (institutionerne) finansierer med i 2016 og følgende år. Administrationen ser sig ikke i stand til at finde yderligere midler til drift af Fjordhuset.

Ad 5 og 6:

Det er ikke muligt indenfor budgettet at medfinansiere til driften af Fjordhuset.

Det er administrationens opfattelse, at Fjordhusets budget er behæftet med meget stor usikkerhed, hvad angår indtægtsgrundlaget. I vedlagte bilag fremgår det, at der i budget 2016 i bedste fald mangler 240.000 kr. og i 2017 320.000 + 250.000 kr. fra det ophørte skoleprojekt. Og det er stærkt tvivlsomt, om de budgetterede 185.000 kr. fra skole/virksomhedstjeneste kan realiseres. Samlet giver det et underskud på budgettet i 2017 på 755.000 kr.

Administrationen kan på det foreliggende grundlag ikke anbefale, at der ydes driftstilskud til Fjordhuset i 2016 og kommende år.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at medfinansiering af Fjordhuset ud over de allerede budgetlagte tilskud skal kunne anvises inden for udvalgets ramme. Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Bilag

Notat

Budget AFK Fjordhuset

Punkt 170: Borgerinddragelse - Evaluering og nye tiltag

23.00.00-A00-1-15

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

I 2014 fremsatte det 1-årige Lokaldemokratiudvalg (§17, stk. 4) deres anbefalinger om borgerinddragelse. Fagudvalgene har, jf. disse anbefalinger, haft ekstra fokus på borgerinddragelse i udvalgte projekter eller større opgaver i 2015, og byrådspolitikerne har været på besøg i Fensmark, Glumsø, Fuglebjerg og Tappernøje for at møde borgerne på nye måder. Dette arbejde skal nu evalueres, og der skal fremsættes forslag til nye tiltag.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. Evaluerer på tidlig inddragelse af borgerne i de udvalgte projekter eller opgaver jf. Lokaldemokratiudvalgets (§ 17, stk. 4) anbefaling 1.
2. Evaluerer på at møde borgerne på nye måder jf. Lokaldemokratiudvalgets (§ 17, stk. 4) anbefaling 2.
3. Kommer med forslag til tiltag i arbejdet med borgerinddragelse i 2016 jf. anbefaling 4.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Ad 1: Drøftet.

Ad 2: Udvalget synes, at det har været nogle gode møder.

Ad 3: Drøftet.

Sagsfremstilling

Kulturudvalget er ansvarlig for, at der holdes fokus på borgerinddragelse og igangsatte arbejdet den 19. januar 2015, efter byrådet i december 2014 godkendte Lokaldemokratiudvalgets (§17, stk. 4) fire anbefalinger til, hvordan der kan tænkes mere borgerinddragelse ind i byrådets arbejde.

De fire anbefalinger: se bilag for uddybelse

Anbefaling 1 - Vi inddrager borgerne tidligt

Anbefaling 2 - Vi møder borgerne på nye måder

Anbefaling 3 - Vi udvikler en værktøjskasse til god borgerinddragelse

Anbefaling 4 - Byrådet sætter nye tiltag i gang for borgerinddragelse

Evaluering

Jf. anbefaling 1 udvalgte fagudvalgene primo 2015 1-2 større projekter eller opgaver, der har haft fokus på tidlig inddragelse af borgerne. Bilaget indeholder en oversigt over disse projekter og opgaver. På mødet får udvalget en mundtlig opfølgning på hvilke inddragelsesmetoder, der er blevet brugt, oplevede gode erfaringer og udfordringer, og hvordan inddragelsen har været med til at skabe mere ejerskab, kvalitet eller nytænkning i opgaveløsningen.

Jf. anbefaling 2 er der holdt følgende møder, hvor politikerne har været ude lokalt og møde borgerne på nye måder:

Onsdag den 13. april kl. 17-19 i Folkemusikhuset i Fensmark

Onsdag den 10. juni kl. 17-19 i Glumsø biograf

Tirsdag den 18. august kl. 17-19 i Kulturladen i Fuglebjerg

Torsdag den 22. oktober kl. 17-19 i Forsamlingshuset i Tappernøje

Møderne har været planlagt i samarbejde med de respektive lokalråd og haft fokus på den tætte og nære dialog mellem borgere og politikere. Alle møder er blevet holdt lokalt med kort fremvisning af lokalmiljøet. Hele byrådet har haft mulighed for at deltage i alle møder, men har kun været forventet at deltage i minimum et.

Forslag til arbejdet med borgerinddragelse i 2016

Jf. anbefaling 4 skal der, på baggrund af erfaringerne fra 2015, igangsættes nye tiltag for arbejdet med borgerinddragelse i 2016.

Bilag

Oversigt over projekter - borgerinddragelse

Borgerinddragelse_pixiudgave.pdf

Punkt 171: Drøftelse af evt. harmonisering af førskoleordningen på Holmegårdskolen

28.09.00-P21-1-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget har tidligere drøftet spørgsmålet om harmonisering af førskoleordningen ved Holmegaardskolen. Sagen blev udsat, idet der var ønske om yderligere oplysninger, herunder om der var parametre, som kunne underbygge evt. fordele ved at børnene var i førskoleordningen et helt år i stedet for fra 1. april.

Administrationen har undersøgt testresultat for børns sprog i 0. klasse, udskudt skolegang og omgængere, og der er ikke umiddelbart noget som tyder på, at børnene på Holmegaardskolen er bedre i sprogtest, har færre med udskudt skolegang eller omgængere end andre skoler.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter,

A: at førskoleordningen ved Holmegaardskolen harmoniseres, således at børn starter den 1. april eller

B: at førskoleordningen fortsætter, som den er nu, med start den 1. august året før start i børnehaveklassen

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Ad B: Godkendt.

Niels True og Lars Hoppe Søe kan ikke støtte udvalgets beslutning, idet de anbefaler indstillingens punkt A.

Sagsfremstilling

Udvalget bad i foråret om, at det blev undersøgt, om førskoleordningen ved Holmegaardskolen kunne harmoniseres, således at børnene først starter pr. 1. april det år, de skal starte i børnehaveklasse, hvilket gælder for alle andre skoler i Næstved.

Høringen af Holmegaardskolen og de berørte daginstitutioner, bestyrelser m.v. viser ikke overraskende, at skolen ønsker at bevare nuværende ordning og daginstitutionerne ønsker, at ordningen skal ændres, således at førskoleordningen først begynder den 1. april.

Udvalget besluttede på mødet den 1. juni 2015 at udsætte sagen, indhente yderligere oplysninger og genbehandle sagen inden årets udgang.

Der er udarbejdet et notat, hvor følgende er undersøgt/belyst nærmere:

1. Testresultater for børn i 0. klasse
2. Antal børn med udskudt skolestart eller omgængere
3. Spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i førskoleordningen
4. Spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn i Mælkebøtten og Himmelhøj
5. Tilfredshedsundersøgelser i f.m. Kvalitetsrapporten 2014

6. Problemstillinger i børnehaverne ved nuværende førskolegruppe

Der er ikke noget, der tyder på, at den nuværende førskoleordning giver børnene en bedre skolestart. Der er ikke noget i sprogvurderingen, antal børn med udskudt skolestart eller antal omgængere, som indikerer nogen forskel i forhold til gennemsnittet for skolerne i hele kommunen. Omvendt er det heller ikke til at sige, om resultatet for Holmegaardskolen ville have været anderledes, hvis førskoleordningen havde startet til april, som for øvrige skoler.

Ikke overraskende viser de to spørgeskemaundersøgelser fra henholdsvis førskoleordningen og områdets to dagtilbud, at forældrene i førskoleordningen bakker op om en bevarelse af den nuværende førskoleordning, og forældrene i Mælkebøtten og Himmelhøj ser gerne, at børnene forbliver i dagtilbuddene til den 1. april.

Administrationen er ikke bekendt med, at der er nogen evidens for, at nuværende ordning giver børnene bedre skolestartsmulighed, end hvis de startede den 1. april. Der er heller ikke nogen viden om, at børn ville klare sig bedre, hvis de bliver i børnehave indtil 1. april.

Spørgsmålet om hvorvidt førskoleordningen ved Holmegaardskolen skal harmoniseres eller ej, må derfor alene bero på en politisk vurdering af, hvilke tilbud der skal gives generelt i kommunen og/eller specifikt ved Holmegaardskolen.

Det kan oplyses, at hvis udvalget beslutter at førskoleordningen fremover først skal begynde den 1. april, så vil det først træde i kraft pr. 1. april 2017 for de børn, som skal starte i 0. klasse i august 2017. Endvidere vil det være nødvendigt, med de nuværende børnetal, at de nuværende fysiske rammer overføres til dagtilbudsområdet, da de fysiske rammer ikke vil kunne rumme 3-4 børnegrupper ekstra, når behovet er størst. Endelig vil medarbejdere i førskoleordningen skulle overføres til dagtilbudsområdet.

Lokalerne vil herefter blive anvendt til drift af en børnehave efter nærmere aftale med områdeledelsen i Nord.

Det vurderes, at der vil være behov for at indhegne området, men ellers lever de fysiske rammer stort set op til de gældende krav på området. Evt. udgifter kan afholdes indenfor det bestående budget.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger, da udgifter til en evt. ændring af førskoleordningen kan holdes indenfor budgettet.

Bilag

Notat vedrørende evt. harmonisering af førskoleordningen i Fensmark.

Punkt 172: Orientering om varsling af takster

00.01.00-Ø00-34-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Byrådet har besluttet, at der i forbindelse med varsling af takster på dagtilbudsområdet også skal oplyses om, hvilken udgift kommunen afholder af den samlede udgift.

Administrationen foreslår, at det lettest gøres på den måde, at den årlige varsling af taksten fremover kommer til at indeholde, hvor stor kommunens udgift er pr. måned i forhold til forældrenes takst samt at forældre, i forbindelse med at de får tilbudt en plads, også orienteres om, at kommunens andel af udgiften er 75%.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning og fremsender sagen til byrådets orientering.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 10. november 2015 i forbindelse med godkendelse af takster for dagtilbud og skolefritidsordninger for 2016, at det fremover skal fremgå af opkrævningen, hvad der er forældrenes egenbetaling (= 25%) og hvor meget kommunen yder i tilskud pr. plads (= 75%).

Administrationen har set på, hvor disse oplysninger fremover kan fremgå uden det medfører merudgifter eller administrative besværligheder.

På den baggrund foreslås det, at

1. forældre orienteres om størrelsen af kommunens udgift for de enkelte pladser i det takstbrev, som skal udsendes til alle forældre senest 1. december året før den nye takst og
2. når forældre tilbydes en plads orienteres de samtidig om, at kommunen yder 75% i tilskud pr. plads i et dagtilbud.

Administrationen har endvidere vurderet muligheden for, at forældrene kunne blive orienteret ved en ekstra tekst på girokort eller på PBS meddelelsen. Her vurderes det dog, at det vil være administrativt besværligt at skabe overensstemmelse mellem det opkrævede beløb og en tekst, som viser hvordan vi når frem til det konkrete beløb. Dette skyldes bl.a., at der i den faktiske forældrebetaling også er modregnet evt. fradrag for søskenderabat og fradrag for evt. økonomisk fripladstilskud. Endvidere vil det betyde en ekstra udgift, når der skal flere linjer på girokort og PBS, formentlig på max. 10.000 kr. årligt.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Bilag

Notat vedr. takster for 2016

Punkt 173: Overgivelse af SFO lokaler på Korskildeskolen

82.00.00-G01-49-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen foreslår, at ledige SFO lokaler i selvstændige bygninger på Korskildeskolen overgives til andre formål i kommunen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at de ledige SFO lokaler på Korskildeskolen overgives til andre formål i kommunen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Godkendt.

Sagsfremstilling

Korskildeskolen har to ledige bygninger, der tidligere har været anvendt til SFO. Disse bygninger anvendes ikke længere, og kan derfor overgives til andre formål i kommunen.

De to bygninger på Korskildeskolen er:

Troldehulen

Damsvej 4

4733 Tappernøje

Matrikel nr. 20g

Østhuset

Damsvej 6

4733 Tappernøje

Matrikel nr. 20a

Med henblik på ikke at have unødige udgifter på skoleområdet, og da kommunen generelt mangler boliger til flygtninge, foreslår administrationen, at de 2 ledige bygninger på Korskildeskolen overgives til andre formål i kommunen, fx flygtninge boliger.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i forbindelse med overdragelse af bygninger til salg skal overføres et halvt års driftsbudget til el, vand, varme, renovation og indvendig vedligeholdelse, som tidligere har været afsat til ejendommene. Ved overdragelse af ejendommene til andet kommunalt formål er der ikke krav om overførsel af et halvt års budget vedr. ejendomsdrift.

Punkt 174: Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016

17.01.00-P24-3-15

Resume

Kompetenceudvalg: Byrådet

I forbindelse med omorganisering af skolerne fremlægges hermed forslag til Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune fra august 2016. Forslaget tager udgangspunkt i høringsmaterialet til omorganisering og vil blive tilrettet efter byrådets beslutning. Endvidere indgår beslutning om skolernes ferieplaner for de to kommende skoleår i styrelsesvedtægten. Endelig foreslås det, hvordan skolebestyrelsesvalget håndteres i foråret 2016, så der tages højde for omorganiseringen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. Styrelsesvedtægten for folkeskoler i Næstved Kommune sendes i høring med de foreslåede ændringer
2. At valg til skolebestyrelsen i 2016 håndteres således: Styrelsesvedtægten for 2016 følges dog sådan, at skolebestyrelsen vælges i forhold til omorganisering af skolerne. Forældrerepræsentanterne vælges i foråret, og medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges efter sommerferien og senest den 15. august. Det betyder, for hver af de nye skoler, at valgbestyrelsen består af skolelederen for den nye skole, de nuværende skolebestyrelsesformænd for de skoler, der indgår i den nye skole samt de medlemmer af byrådet, der er tilforordnet på de nuværende skoler.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Udsat.

Sagen behandles på et ekstraordinært udvalgsmøde den 30. november 2015 kl. 18.00.

Lars Hoppe Søe kunne ikke støtte en udsættelse af sagen.

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges forslag til Styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved Kommune fra august 2016 med tilhørende bilag. Forslaget tager udgangspunkt i den eksisterende vedtægt og tager højde for omorganiseringen af skolerne. Den vil blive tilrettet i forhold til byrådets beslutning om organiseringen.

Ændringerne i Styrelsesvedtægten vedrører:

Sammensætning af skolebestyrelser

Her foreskriver folkeskoleloven, at der skal være et flertal af forældrerepræsentanter, og at der skal være en forældrerepræsentant for hver afdeling, hvis skolen har flere afdelinger. Endvidere skal der være en repræsentant for specialklasserne, hvis skolen har en specialklasserække på mindst tre klassetrin. Ligeledes skal der være en elevrepræsentant fra hver af skolens afdelinger. Der skal også være to repræsentanter for det undervisende personale. Endelig kan skolebestyrelsen beslutte, at der er to repræsentanter fra foreningslivet eller erhvervslivet. Da alle skoler fremadrettet vil have flere afdelinger/matrikler vil det betyde, at skolebestyrelsen på en skole med 5 matrikler vil bestå af mindst: 8-10 forældre, 5 elever, 2 medarbejdere og måske to udefra. I alt mellem 15-17 personer mod nu 11-13. Dertil kommer ledelsen, der fungerer som sekretær uden stemmeret.

Antallet af elevråd

For at understøtte elevdemokratiet, når skolerne får flere afdelinger, er det i styrelsesvedtægten sikret, at hver afdeling på en skole opretter mindst et elevråd, og at der oprettes et fælleselevråd for hele skolen. Derudover er der et kommunalt elevråd med 2 repræsentanter fra hver skoles fælleselevråd.

Vedrørende Det fælles rådgivende organ, er der i styrelsesvedtægten lagt op til, at det fremadrettet er både formand og næstformand for skolebestyrelsen, der deltager. Begrundelser er, at der vil være få, men store skoler med afdelinger og derfor kan det blive en stor opgave at repræsentere skolen.

Ændringerne i bilaget vedrører:

Bilag 3. Skolernes ordning og omfang

Bilaget vil blive endelig tilrettet i forhold til byrådets beslutning. Det er pointeret, at for alle skoler gælder, at der er undervisning på alle skolens afdelinger på de klassetrin, som fremgår af bilag 3. Lukning af matrikler skal beslattes af byrådet.

Bilag 4. Skolefritidsordninger

Angående førskolegruppen på Holmegaardskolen bilag 4.3 afventes Børne- og Skoleudvalgets beslutning i den konkrete sag.

Bilag 6.7. Konfirmationsforberedelse

Her afventes svar fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vedrørende forsøgsordning med konfirmationsforberedelse i den understøttende undervisning.

Bilag 11. Ferieplaner

Ferieplanen for skoleåret 2017/18 har ikke tidligere været behandlet og vil derfor være en del af høringen vedrørende styrelsesvedtægten.

Øvrige bilag er opdatering af fakta.

Da der skal foretages valg til skolebestyrelserne i foråret 2016 og styrelsesvedtægten først træder i kraft pr. 1. august 2016 samtidig med omorganiseringen af skolerne, foreslår administrationen, at skolebestyrelsesvalget håndteres på følgende måde i 2016:

Styrelsesvedtægten for 2016 følges dog sådan, at skolebestyrelsen vælges i forhold til omorganisering af skolerne. Forældrerepræsentanterne vælges i foråret, og medarbejderrepræsentanter og elevrepræsentanter vælges efter sommerferien og senest den 15. august. Det betyder, for hver af de nye skoler, at valgbestyrelsen består af skolelederen for den nye skole, de nuværende skolebestyrelsesformænd for de skoler, der indgår i den nye skole samt de medlemmer af byrådet, der er tilforordnet på de nuværende skoler.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Bilag

Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Næstved Kommune 2016 -2017

Bilag til styrelsesvedtægt for folkeskolerne i Næstved 2016 -2017

Punkt 175: Studietur 2016

00.01.00-A00-41-15

Resume

Kompetenceudvalg: Kulturudvalget / Børne- og Skoleudvalget

Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget har stillet forslag om en fælles studietur i 2016. De to udvalgs resortområder har en række samarbejdssnitflader, der med fordel kan danne udgangspunkt for en fælles studietur.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at udvalget drøfter indhold og temaer til studieturen
2. at udvalget træffer beslutning om at reservere ugerne 35 og 36 i 2016

Beslutning

Kulturudvalget, 09.11.2015

Udvalget har præference til uge 36. Administrationen arbejder videre med temaer.

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Administrationen arbejder videre med planlægning af studietur i uge 36.

Sagsfremstilling

Kulturudvalget og Børne- Skoleudvalget har stillet forslag om en fælles studietur i 2016. Ud over de specifikke fagområder, som udvalgene repræsenterer, er der en særlig interesse omkring snitflader i kerneydelserne.

Administrationen foreslår at studieturen tager udgangspunkt i følgende områder og temaer:

- På dagtilbudsområdet vil der være fokus på at se, hvordan der arbejdes med børns læring og deres parathed til skolestart (brobygning).
- På skoleområdet vil der være fokus på sammenhængskraften mellem skole og kultur- og fritidstilbud (den åbne skole), samt på skoler med særlige gode resultater på fagfaglig progression og inklusion.
- På børn og ungeområdet er det indsatsen overfor udsatte børn og familier som i mange lande i større omfang bliver varetaget af netværk, frivillige og/eller private organisationer for enten private eller offentlige midler. Der er i Danmark en opmærksomhed på, hvilke fordele der kunne være i at udnytte denne tilgang mere.
- På kultur og fritidsområdet er der i forbindelse med den nye skolereform fokus på børns læring, men også på hvordan kultur- og fritidsområdets institutioner og foreninger kan udvikle nye aktiviteter til implementering af folkeskolereformen.

Tværgående temaer:

Hvordan arbejdes der med talentforløb fra 4-25 år (især indenfor dagtilbud, skole, kultur og fritid).

Et generelt fokus på frivillighed og herunder civilsamfundets deltagelse i opgavevaretagelse og udvikling af velfærd (samskabelse).

Et tema omkring modtagelse og integration af flygtninge i dagtilbud og skole og hvordan civilsamfundet (foreningslivet) kan bidrage aktivt til integration.

Administrationen har bedt Det Danske Kulturinstitut om at komme med forslag program til afvikling i enten uge 35 (29/8-2/9) 2016 eller uge 36 (5/9-9/9) 2016. Der vil maksimalt være tale om 4 overnatninger.

Punkt 176: Grøn Generation

17.04.00-P20-1-14

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget & Teknisk Udvalg

Næstved Kommunes Grøn Generation projekt har taget form i 2015 og i 2016 påbegynder vi udviklingen af en UBU-fremme strategi. Administrationen foreslår, at der afholdes et fælles temamøde for de to udvalg for at drøfte byggestenene til en UBU-fremme strategi, der understøtter både undervisningen i bæredygtig udvikling, skolereformens krav til innovation og åben skole samt kommunens indsats for en bæredygtig udvikling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. udvalget tager orienteringen til efterretning
2. udvalget beslutter, hvorvidt der ønskes et fælles temamøde i foråret 2016 samt evt. 1-2 yderligere fælles temaer til dagsordenen

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Ad 1: Til efterretning.

Ad 2: Udvalget ønsker ikke et temamøde.

Sagsfremstilling

Grøn Generation er et tværkommunalt projekt med ti deltagende kommuner, styret af Danish Science Factory. Projektet handler om at fremme Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) og løber til udgangen af 2016.

Projektet er politisk vedtaget i 2013 af det daværende Lokaldemokratiudvalg og Børne- og Skoleudvalget. Ved beslutning om deltagelse i projektet skrev de to udvalg under på, at der ved udgangen af 2016 skal vedtages en UBU-fremme strategi.

UBU-fremme i Næstved

Undervejs i projektperioden er der tre centrale elementer, som former projektet i Næstved:

1. Brugercentreret designproces (brugerinvolvering)
2. Grøn Generation aktiviteter (undervisningsforløb som tager afsæt i aktuelle og lokale problemstillinger)
3. Innovation og entreprenørskab (løftestang til UBU)

Tanken er, at der bygges videre på det, der allerede fungerer i undervisningen og derudfra forsøger vi sammen med lærere og elever at definere behovene og finde måder, hvorpå vi sammen kan kvalificere undervisningen i bæredygtig udvikling med fokus på innovation og entreprenørskab samt Åben skole. Derudover er der fokus på at styrke samarbejdet mellem skolerne, lokale virksomheder og kommunens tekniske centre, hvormed aktuelle og virkelighedsnære problemstillinger kan indgå i bæredygtighedsundervisningen og skabe værdi for både kommunen og virksomhederne.

Fælles temamøde

Idéen om et fælles temamøde udspringer fra Gunver Birgitte Nielsen (BSU) og Mette Stensgaards (TU) forslag på midtvejsseminaret i maj 2015, om at afholde en temadag for byrådet. Efter drøftelser med områdernes direktør Per B. Christensen og projektets styregruppe anbefales det, at afholde et fælles temamøde for de to udvalg fremfor et temamøde for byrådet.

Administrationen foreslår et fælles temamøde d. 11. april 2016 kl. 12-14. Begge udvalg holder møde denne dag, henholdsvis før og efter det foreslåede tidspunkt.

På et fælles temamøde opnår udvalgene indsigt i de aktiviteter og erfaringer, vi har gjort os indtil nu og får mulighed for at drøfte den værdi, en UBU-fremme strategi kan skabe i forhold til at understøtte overordnede mål på skoleområdet og for kommunens energi- og klimapolitiske dagsorden. Udover Grøn Generation foreslås det, at der indgår et til to andre temaer med relevans for begge udvalg. Et af dem kan være trygge skoleveje.

Punkt 177: Sprog vurderingsresultater i 0. klasse

17.00.00-G01-909-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed orienteres om sprog vurderingsresultaterne i 0. klasse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Sprog vurderingsresultater i 0. klasse

Alle elever i Næstved Kommune, bliver i begyndelsen af 0. klasse sprogvurderet med samme sprogvurderingsmateriale. Børn, der ved skoleårets begyndelse klarer sig mindre godt, revurderes til foråret. Målet er, at mindst 85% af eleverne møder i skolen med gode sproglige kompetencer, hvilket svarer til den andel af børn, der almindeligvis forventes at have en alderssvarende sproglig udvikling. I resultatrapporterne figurerer dette som generel indsats.

Ved sammenligning af sprogvurderingsresultaterne de sidste to år, kan det konstateres, at der ikke er sket nogen gennemsnitlige ændringer på kommunalt niveau i forhold til elevernes sproglige færdigheder ved skolestart. Samtidig er det kun 78% af årgangen, der har opnået placeringen generel indsats.

Til gengæld kan vi, i forbindelse med revurderingsresultaterne, se at eleverne - i relativ høj grad - rykker sig i en positiv retning i løbet af 0. klasse.

Elevernes resultater fremkommer i følgende kategorier

- Generel indsats: Det forventes, at mindst 85% af eleverne placerer sig i generel indsats (alderssvarende sproglig udvikling)
- Fokuseret indsats: Det forventes, at højst 10% af eleverne placerer sig i fokuseret indsats (barnet har behov for fokuseret indsats)
- Særlig indsats: Det forventes, at højst 5% af eleverne placerer sig i særlig indsats (barnet har alvorlig brug for fokuseret indsats)

Normtal og kommunalt gennemsnit

(generel, fokuseret, særlig)

Normtal i % (85, 10, 5)

Lands gennemsnit i % (83,10,7)

kommunalt gennemsnit i % 2013 (75, 13, 12)

Kommunalt gennemsnit i % 2014 (78, 11, 11)

Kommunalt gennemsnit i % 2015 (78, 11, 11)

Hvad fortæller resultaterne os?

Resultaterne fra begyndelsen af skoleåret kan bl.a. indikere effekten af indsatsen i henholdsvis dagtilbud og førskoleordninger. På nuværende tidspunkt understøttes den sprogpædagogiske indsats på førskoleområdet af en lang række initiativer. Dette sker i samarbejde mellem centrene. Der er endvidere nedsat en arbejdsgruppe, der har til hensigt at øge samarbejdet mellem Center for Børn og Unge, Center for Dagtilbud og Center for Uddannelse omkring den sproglige indsats i dagtilbud.

I begyndelsen af børnehaveklassen, sidste skoleår, viste resultaterne, at gennemsnitlig 22% af eleverne havde behov for særligt sprogfokus. Revurderingen viste til gengæld, at der kun var 9% tilbage med behov. I slutningen af skoleåret 2014/15 var der således 91% af årgangen, der placerede sig i generel indsatsgruppe!

Der er stor variation i forhold til sprog- og revurderingsresultaterne blandt skolerne. Denne problemstilling kan formodentlig imødekommes ved at Center for Uddannelse fremadrettet vil arbejde mere databaseret med afsæt i de enkelte skolars behov.

Punkt 178: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-G01-83-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 23.11.2015

- 1: Til efterretning.
- 2: Forslag til mødedatoer for møde med Uddannelsesrådet den 1. februar og 26. september 2016 blev godkendt.
- 3: Borgermøde kl. 19.00 den 25. november 2015 i Herlufmaglehallen.
- 4: Studietur på dagtilbudsområdet den 23. november kl. 12-15.15.

Sagsfremstilling

1. Besøg af Danske Skoleelever på udvalgmødet den 7. december 2015, kl. 9-9.45.