

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 11-09-2017**

**Mødedato** Mandag d. 11. september 2017 kl. 09:00

**Mødested** Rådmandshaven 20, mødelokale 2

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen på folkeskoleområdet 2017.....	4
Orientering om status på den nationale trivselsmåling i folkeskolen.....	7
Overdragelse af Stenlængegård til anden anvendelse.....	9
Trafikfarlige skoleveje - høringssvar.....	11
Vejledning til erhvervsuddannelser.....	13
Orientering: Indsatser i forbindelse med elevernes fremmøde.....	15
Principper for navngivning eller navneændring af daginstitutioner.....	18
Konsekvenser af befolkningsprognosen i forhold til sikring af pladsgarantien i dagtilbud.....	20
Evalueringsrapport om Barnet i Centrum i Næstved.....	23
Orientering: Status på områdeledelse på dagtilbudsområdet.....	25
Orientering: Brobygningsprojekt mellem børnehaven og skolen i samarbejde med Rønnebæksholm....	27
Rammeaftale 2018 og 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde.....	29
Drøftelse af information til unge om gratis rådgivning - budgetforlig for 2017.....	33
Orientering: KORA-analyse af børne- og ungeområdet.....	35
Evalueringsrapport om Hjerneskadecenter Næstved.....	37
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	40

## **Punkt 89: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-G01-83-14

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Godkendt.

# Punkt 90: Orientering om resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen på folkeskoleområdet 2017

17.01.00-G01-7-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed forelægges resultatet af den gennemførte brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet. Af de adspurgte forældre har 47,5 % svaret. Svarene viser, at 88 % af de adspurgte samlet set er meget tilfredse, tilfredse eller hverken tilfredse eller utilfredse med deres børns skole. Det er en fremgang på 1 % i forhold til brugertilfredshedsundersøgelsens resultat i 2015.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

Udvalget beder administrationen om at fremlægge en status for de tiltag, der har været gjort for at fremme tilfredsheden på skolerne inden næste brugertilfredshedsundersøgelse i forsommeren 2018.

## Sagsfremstilling

Administrationen har i maj/juni måned gennemført en brugertilfredshedsundersøgelse på folkeskoleområdet. Det er anden gang, en sådan undersøgelse gennemføres. Ved planlægningen af dette års brugertilfredshedsundersøgelse har vi forsøgt at tage højde for de u hensigtsmæssigheder, som vi oplevede, da vi gennemførte undersøgelsen første gang i 2015. Dels den forholdsvis lave svarprocent (41%), dels sikre vores viden om, hvor mange familier svarprocenterne repræsenterer, og sidst at undgå problematikkerne omkring identificering i de tilfælde, hvor der er tale om fælles forældremyndighed, men hvor den ene forælder, på trods af dette, ikke må kende til barnets skole. Ved gennemførelsen af undersøgelsen udleverer vi oplysninger om skoletilhørsforhold.

Undersøgelsen er derfor i år sendt til forældremyndighedsindehaveren på barnets folkeregisteradresse. I tilfælde hvor begge forældremyndighedsindehavere bor på samme folkeregisteradresse, er linket til undersøgelsen sendt til barnets mor. Hvis barnets far er den eneste forældremyndighedsindehaver på folkeregisteradressen, er linket til undersøgelsen sendt til ham. I planlægningen var vi meget opmærksomme på problematikken omkring flere forældremyndighedsindehavere. Vi skrev derfor til forældrene, og opfordrede dem til at sætte sig sammen og udfylde undersøgelsen. Forældre med fælles forældremyndighed har en forpligtelse til at drøfte forhold omkring deres fælles børn, hvilket vi har opfordret dem til at gøre.

Den samlede svarprocent blev på 47,5 med en vis forskel skolerne imellem. Holmegaardskolen nåede den højeste deltagelse på 51,1 %, mens de øvrige skoler lå mellem 41,8 % og 50,0 %. I alt er 3.564 familier repræsenteret i undersøgelsen. Svarprocenten må anses for tilfredsstillende. Det samlede resultat af undersøgelsen viser, at 62 % af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. I 2015 var denne tilfredshedsprocent på 61. 26 % er hverken tilfreds eller utilfreds, hvilket er fuldstændig enslydende med resultatet fra 2015. Samlet set er 11 % utilfredse med skolen. I 2015 var 13 % samlet set utilfredse.

Svarene vedrørende undervisningen viser, at der er en øget tilfredshed på spørgsmålene om at udfordre eleverne fagligt, motivere dem til at lære og udvikle deres selvstændighed. Der er også øget tilfredshed med at udvikle børnenes evne til at indgå i sociale sammenhænge. Også undervisningens tilrettelæggelse i forhold til barnets behov, at sætte mål for læringen samt at flytte undervisningen væk fra skolens område til fx museer eller virksomheder, er der større tilfredshed med. Der er en markant fremgang i tilfredsheden med at hjælpe barnet med lektier og faglig fordybelse. Der er en øget tilfredshed med at få barnet til at føle sig tryk og glad samt til at skabe ro og orden i klassen.

Tilfredsheden med skolernes indsats for at begrænse mobning er uændret. Antallet af forældre, som er utilfreds med skolernes indsats mod mobning, er faldet og andelen af forældre for hvem spørgsmålet ikke er relevant, er steget.

Der er mindre tilfredshed med at skabe en varieret skoledag samt skabe motion og bevægelse i undervisningen.

Der er en smule øget tilfredshed med kommunikationen omkring barnets trivsel. Kommunikationen omkring den faglige læring er der uændret tilfredshed med, mens der er mindre tilfredshed med inddragelsen af elevplanen i kommunikationen.

Ledelsens evne til at lede skolen vurderer forældrene en øget tilfredshed med.

Skolernes rammer, både indendørs og udendørs, finder forældrene er mindre tilfredsstillende end tidligere. Især udendørsområderne er der markant mindre tilfredshed og øget utilfredshed med. Det bør bemærkes, at nogle forældre er blevet tilknyttet en anden matrikel i forbindelse med strukturændringerne. Dette har, for nogle forældres vedkommende, givet en oplevelse af, at forholdene (både inde og ude) er anderledes, end det de har været vant til. Udsvinget er altså ikke nødvendigvis udtryk for forringede faciliteter.

Trafiksikkerheden er forældrene mindre tilfreds med. Også her bør det bemærkes, at nogle forældre er blevet tilknyttet en anden matrikel i forbindelse med strukturændringerne. Dette har givet ændrede skoleveje. Desuden er undersøgelsen gennemført på et tidspunkt, hvor debatten omkring M-broen på Ringvejen var på sit højeste.

Samlet set er en højere procentdel tilfredse med barnets skole.

I brugertilfredshedsundersøgelsen i 2015 var Karrebæk Skole den skole i kommunen, som forældrene var mindst tilfreds med. I resultatet af brugertilfredshedsundersøgelsen i 2017 ligger Lille Næstved Skole afd. karrebæk nu med den 5. højeste tilfredshedsscore på spørgsmålet om "hvor tilfreds er du samlet set med dit barns skole?".

Arbejdet med undersøgelsens resultater vil ske ved, at hver skole modtager en rapport for den samlede skole samt en rapport pr. matrikel. Rapporterne skal drøftes i skolebestyrelsen og i skolens MED-udvalg samt på personalemøder. Administrationen inddrager den enkelte skole og matrikels resultat i kvalitetsfeedbacksamtalen med skolen og drøfter, hvorledes skolen kan arbejde med at øge forældretilfredsheden.

Resultaterne af undersøgelsen offentliggøres dels på skolernes hjemmesider og på Næstved Kommunes hjemmeside. Desuden vil Næstved Kommunes resultat også denne gang blive lagt på KL's brugertilfredshedsportal.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

## **Bilag**

Diagram svarprocenter alle

Alle spørgsmål fordelt på skoler

Alle spørgsmål fordelt på afdelinger

# Punkt 91: Orientering om status på den nationale trivselsmåling i folkeskolen

17.00.00-G01-20-16

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed forelægges resultatet af den årlige trivselsmåling i folkeskolen. Målingen er gennemført i perioden 16. januar til 31. marts 2017. I Næstved Kommune har 92 % af eleverne besvaret målingen. Målingen er delt op i fire indikatorer: faglig trivsel, social trivsel, ro og orden samt støtte og inspiration i undervisningen. Trivslen måles i en trivselsskala fra 1 til 5. I forhold til den obligatoriske nationale trivselsmåling gennemført i 2016 viser dette års måling en tilbagegang i støtte og inspiration på 0,1. De tre øvrige parametre er uændrede. På landsplan er faglig trivsel faldet 0,1. Næstved Kommune ligger på landsplan i faglig trivsel, ro og orden og social trivsel. Næstved kommune ligger 0,1 under landsplan i støtte og inspiration.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

## Sagsfremstilling

Folkeskolerne har i perioden 16. januar til 31. marts 2017 gennemført den obligatoriske trivselsmåling. Det er tredje år målingen gennemføres.

Målingen gennemføres på fire trivselsindikatorer:

- Faglig trivsel - omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.
- Social trivsel - omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning.
- Støtte og inspiration - omhandler elevernes opfattelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte.
- Ro og orden - omhandler elevernes opfattelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Trivslen måles på en skal fra 1 til 5.

Overordnet viser målingen i 2017, at elevernes angivne trivsel stort set er uændret i forhold til de sidste to års målinger.

Trivslen er uændret på faglig trivsel, social trivsel og ro og orden. Trivslen er faldet 0,1 på støtte og inspiration.

Pigerne oplever fortsat en højere trivsel i støtte og inspiration end drengene, men en lavere social trivsel og en lavere trivsel i ro og orden. Den faglige trivsel for drenge og piger er fortsat ens.

Vi ser fortsat de største udsving i trivslen på årgange i støtte og inspiration:

- 4. årgang har et gennemsnit på 3,4 point (fald på 0,1 fra 2016)
- 5. årgang har et gennemsnit på 3,3 point (fald på 0,1 fra 2016)
- 6. årgang har et gennemsnit på 3,4 point (stigning på 0,1 fra 2016)
- 7. årgang har et gennemsnit på 3,1 point (fald på 0,1 fra 2016)
- 8. årgang har et gennemsnit på 3,0 point (fald på 0,1 fra 2016)
- 9. årgang har et gennemsnit på 3,1 point (uændret fra 2016)

Det obligatoriske trivselsmål er i år gennemført i værktøjet "KLASSETRIVSEL.DK" i stedet for undervisningsministeriets (UVM) trivselsværktøj. Rapporter og sociogrammer fra klassetrivsel.dk er detaljerede og direkte anvendelige til arbejdet med klassens trivsel, modsat rapporterne fra UVM's trivselsværktøj. Viden om den enkelte klasse og elevs trivsel er tilgængelig for ledelserne ude på skolerne, og bliver anvendt i det daglige arbejde med elevernes trivsel.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

## **Bilag**

Differentierede indikatorer for trivsel (4.-9. klassetrin) – lands, kommune- og skoleniveau 2017

National trivselsmåling 2017 sammenligning kommuner

## **Punkt 92: Overdragelse af Stenlængegård til anden anvendelse**

82.03.00-G01-2-17

### **Resume**

Kompetenceudvalg: Økonomiudvalget

I forbindelse med skolestruktursagen overgik ejendommen Stenlængegård til Ellebækskolen, og der var usikkerhed om, hvor længe skolen havde brug for at anvende lokalerne til undervisningsformål.

Fra skoleåret 2017/18 har skolen ikke længere brug for lokalerne og derfor har administrationen gennemgået ejendommen med Center for Trafik og Ejendomme. Det skal beslattes, om ejendommen kan anvendes til andre formål indenfor udvalgets område. Hvis dette ikke er tilfældet fremsendes ejendommen til Center for Trafik og Ejendomme med henblik på beslutning om ejendomme kan anvendes af andre centre eller salg.

### **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at

A. Ejendommen anvendes til andre formål inden for udvalgets område

eller

B. Ejendommen overdrages til undersøgelse af anvendelsesmulighederne inden for andre politikområder eller salg.

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

B: Anbefales.

Udvalget beder administrationen afklare, om ejendommen kan bruges til Døgndiamanten, inden andre anvendelsesmuligheder undersøges.

### **Sagsfremstilling**

Ellebækskolen har fra skoleåret 2017/18 ikke længere brug for at anvende lokaler på Stenlængegård til undervisning. Skolen har, indtil der etableres garage/skur ved afd. Kalbyris, brug for midlertidig plads til oplæring af materialer og en trailer. Der er bevilget midler til bygning af et skur tæt på skolen, som forventes færdigt ultimo 2017. Administrativt er Center for Trafik og Ejendomme varslet Stenlængegård overdraget fra den 1. oktober 2017, dog således at materialer og trailer først flyttes ved udgangen af 2017.

Der er udarbejdet en procedure for overgang af ejendomme mellem centre. Hvis et fagområde ikke længere har brug for en ejendom indenfor fagområdet, så afgives ejendommen til Center for Trafik og Ejendomme, som undersøger om der kan være behov for at anvende ejendommen på andre fagområder/andre centre, som flygtningebolig eller den skal sælges. I proceduren fremgår det, at det afgivne center dækker driftsudgifterne indtil der er truffet beslutning om fremtidig anvendelse, og hvis en ejendom af Økonomiudvalget besluttet overdraget til Grundsalg i Center for Politik og Udvikling, så overføres et halvt års driftsbudget. Først herefter vil evt. driftsbespærelser blive tilført til Center for Dagtilbud og Skole.

En del af længerne udlånes til Y-men til møbelopbevaring, og de har allerede rettet henvendelse til Center for Trafik og Ejendomme om mulighed for fortsat at låne/leje lokaler.

Det forventes, at der fra skoleåret 2018/19 vil være årlige driftsbesparelser på husleje og ejendomsudgifter på ca. 395.000 kr.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi oplyser, at jf. lejekontrakten gælder lejemålet indtil det skriftligt opsiges af en af parterne med 12 måneders varsel til ophør den følgende 1. juli. Såfremt CBU ikke kan anvende lokalerne, så gøres der opmærksom på, at den fulde besparelse først vil opnås senere.

# Punkt 93: Trafikfarlige skoleveje - høringsvar

17.21.05-G01-3-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 8/5 2017, sag nr. 57 (vedlagt som bilag), om det igangværende arbejde i Næstved Kommune med at kortlægge kommunens veje i forhold til trafikfarlighed, blev det besluttet, at sende inddelingen af elever i 4 kategorier i høring hos skolebestyrelserne. Høringsvar er modtaget fra to ud af de seks skolebestyrelser.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at trafikfarlighed vurderes i forhold til følgende fire kategorier:

1. 0.-2. klasse
2. 3.-4. klasse
3. 5.-6. klasse
4. 7.-10. klasse

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Næstved Kommune er i gang med en større tilpasning af metoderne til administration af trafikfarlige skoleveje. Trafikfarlige skoleveje er et begreb, som er beskrevet i folkeskolelovens § 26, og er et kriterie, der skal tages højde for, når elevens skolevej anvises.

Center for Trafik og Ejendomme arbejder med at kortlægge kommunens veje, så det dels bliver tydeligt for borgere hvilke veje, der er vurderet trafikfarlige for forskellige klassetrin, og dels så der bliver et ensartet grundlag at betjene borgerne ud fra. Så en fælles vurdering af trafikfarligheden af kommunens veje vil give borgerne en større garanti for, at der er et ensartet serviceniveau.

Der er indkommet to høringsvar og bemærkningerne i disse, giver ikke administrationen anledning til at ændre indstillingen fra sag nr. 57 på mødet den 8/5 2017, tillagt den fjerde kategori 7.-10. klasse, som Børne- og Skoleudvalget ønskede tilføjet.

Holmegaardskolens høringsvar foreslår, at der også tages højde for førskole.

Til dette kan administrationen oplyse, at befordring af førskoleelever hører under folkeskoleloven, men jf. bekendtgørelse nr. 688, § 1, stk. 2 er det ikke en kommunal forpligtigelse at sikre transport til SFO.

Kobberbakkeskolens høringsvar er positiv i forhold til at synliggøre overfor borgerne hvilke veje, der er trafikfarlige. Af høringsvar fremgår det, at den foreslåede aldersgraduering ikke kan anbefales. Det er begrundet med, at en vej er lige trafikfarlig uanset hvilken alder, man har. Administrationen kan oplyse, at der er forskellige forventninger til elevens færden i trafikken, alt efter hvilken alder eleven har.

De 2 høringssvar fra henholdsvis Kobberbakkeskolen og Holmegaardskolen er vedlagt som bilag.

#### Økonomiske oplysninger

Det er vanskeligt at vurdere evt. økonomiske konsekvenser.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi kan ikke ud fra sagens oplysninger vurdere, om ændringerne har en økonomisk betydning. Dette kan først vurderes, når der foreligger en kortlægning af kommunens veje i forhold til trafikfarlighed.

### **Bilag**

Høringssvar trafik.pdf

20170524 Høringssvar vedrørende vurdering af trafikfarlige veje i Næstved Kommune.docx

Dagsordenspunkt: Trafikfarlige skoleveje for indskolings- og mellemtrinselever behandlet på mødet 8. maj 2017 kl. 08:30 (Arena Næstved, Ved Stadion 11, Lille lounge) i Børne- og Skoleudvalget (20.docx

# Punkt 94: Vejledning til erhvervsuddannelser

54.00.00-A00-7-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget/Beskæftigelsesudvalget

Fællesstyrelsen i Ungdommens Uddannelsesvejledning Sjælland Syd (UUSS) opfordrer til, at der bør være særlig fokus på vejledning i forhold til erhvervsuddannelserne, og at dette tages op på politisk niveau i henholdsvis Næstved, Faxe og Vordingborg kommuner. I Næstved Kommune er der fokus på at nå den nationale målsætning på erhvervsuddannelsesområdet gennem konkrete indsatser.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget prioriterer særlig vejledning til erhvervsuddannelserne gennem de beskrevne indsatser, hvilket lægger sig op af strategi og handleplanen 'Flere unge i Uddannelse og job - De unge er Næstveds fremtid' og erhvervsuddannelsesreformen.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Godkendt.

## Sagsfremstilling

Fællesstyrelsen i Ungdommens Uddannelsesvejledning Sjælland Syd (UUSS), der består af politikere og embedsmænd fra Næstved, Vordingborg og Faxe kommuner, havde d. 15. juni 2017 møde, hvor der var et punkt på dagsordenen om "Politisk initiativ vedr. vejledning i forhold til erhvervsuddannelser" (se bilag).

På mødet blev det besluttet, "at der bør være særlig fokus på vejledning i forhold til erhvervsuddannelserne, og at dette tages op i de tre kommunalbestyrelser med henblik på en politisk udtalelse". I Næstved-sammenhæng skal kommunalbestyrelse forstås som Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget. I sagsfremstillingen til Fællesstyrelsen gør UUSS opmærksom på, at Ungdommens Uddannelsesvejledning generelt er lovmæssigt forpligtet til kollektiv vejledning til alle elever i grundskolen, og at denne vejledning har til formål at forberede eleverne til valg af ungdomsuddannelse ved udgangen af 9. eller 10. klasse. I den kollektive vejledning skal eleverne udfordres på deres uddannelsesvalg og på valg af job, så valg af uddannelse sker på et reflekteret og oplyst grundlag. UU er således forpligtet til at vejlede om ungdomsuddannelser generelt og udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg. Konkret betyder det, at UU er forpligtet til at vejlede til både erhvervsuddannelser og til de gymnasiale uddannelser.

UU er ligesom Center for Dagtilbud og Skole (CDS) forpligtet på den nationale målsætning om, at 25 % af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020 og 30 % i 2025. Både UUSS og CDS arbejder med at nå denne målsætning gennem konkrete indsatser.

Af konkrete indsatser fra UUSS kan nævnes:

- 6. klassernes erhvervsskoledag
- Skills stafet for 8. klasser - denne indsats er en del af den obligatoriske uges introduktionskursus til ungdomsuddannelserne

UUSS indgår ligeledes i samarbejde med CDS om flere af nedenstående indsatser fra CDS:

- 2020-planen, herunder bedre overgange til ungdomsuddannelserne

- Strategi og handleplanen "Flere unge i uddannelse og job - De unge er Næstveds fremtid" - et samarbejde mellem CDS og Center for Arbejdsmarked (CAM)
- Øget viden til folkeskolelærerne om ungdomsuddannelserne
- Øget fokus på Uddannelse og job
- Bedre kvalitet i obligatorisk brobygning
- Samarbejds katalog - et samlet katalog, hvor byens ungdomsuddannelser beskriver, hvad de kan tilbyde grundskolerne af tilvalgsfag, talentforløb etc.

Gennem ovenstående indsatser har UUSS, CDS og CAM konkret fokus på, at flere unge i Næstved Kommune påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse, med den nationale målsætning om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse in mente.

#### Lovgrundlag

LBK nr. 270 af 23/03/2017 - Bekendtgørelse af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget 11/9 2017

Beskæftigelsesudvalget 18/9 2017

#### **Bilag**

Fra UU Fællesstyrelsesmøde 15 juni Referat.pdf

# **Punkt 95: Orientering: Indsatser i forbindelse med elevernes fremmøde**

17.01.00-P20-1-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalget vedtog ved 3. behandling af budgettet den 6. juni 2017 anvendelsen af de generede engangsmidler på i alt 11 mio. kr. på skoleområdet for 2017.

De 11 mio. kr. blev genereret i forbindelse med organisationsændringen på skoleområdet. Det blev besluttet, at 4 mio. kr. skulle gå til indsatser i forbindelse med elevernes fremmøde.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at Børne og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

Udvalget beder administrationen om en tilbagemelding på, hvordan midlerne er blevet brugt og resultaterne heraf.

## **Sagsfremstilling**

Udvalget vedtog ved 3. behandling af budgettet den 6. juni 2017 anvendelsen af de generede engangsmidler på i alt 11 mio. kr. på skoleområdet for 2017. Det blev besluttet, at 4 mio. kr. skal gå målrettet til indsatser i forbindelse med elevernes fremmøde. Pengene kan anvendes i skoleåret 2017/18 og 2018/19. På baggrund af anbefaling fra udvalget er det besluttet, at fordele pengene som følger:

1 mio. kr. til Kopperbakkeskolen, 1 mio. til Ellebæksskolen og 0,5 mio. kr. til hver af følgende skoler: Susåskolen, Holmegaardskolen, Fladsåskolen og Lille Næstved Skole.

Skolerne er blevet bedt om, at rette deres indsatser mod bagved liggende årsager til fraværet, med henblik på at holde fokus på de kulturforandrende indsatser både for forældre, elever og skolen.

Projektbeskrivelser

Kopperbakkeskolen

Projekt YES - det er skoletid. Indsatsen med Kopperbakkeskolens YES-projekt er at sikre elevernes fremmøde, trivsel og læring. Indsatsen er både fokuseret på opsøgende arbejde, lektiehjælp, forældredialog, familieklasse, terapiforløb, morgenvækning og en indsats og hjælp til at finde en fritidsaktivitet og etablere sociale relationer.

Baseline: 260 elever med mere end 15 % fravær og 87 elever med mere end 30 % fravær (skoleåret 2016/17).

Mål: baseline nedbringes med minimum 50 % ved udgangen af skoleåret 2017/18.

#### Ellebækskolen

2-årigt forløb målrettet elever på 5. - 9.årgang, som har for højt fravær. Projektet vil indebære SMS-ordning på alle klassetrin, øget fokus på forældrekontakten ved fremmøde på forældremøder og til forældresamtaler samt ansættelse af en AKT-pædagog (AKT = Adfærd, Kontakt, Trivsel).

Baseline: 91,9 % fremmødte elever (skoleåret 2016/17).

Mål: hæve fremmødeprocenten til 94,5 % ved udgangen af skoleåret 2017/18 og til 97 % i skoleåret 2018/19.

#### Susåskolen

Skolen ønsker at afdække årsagerne til det store fravær samt udvikle en række initiativer, der understøtter Næstved Kommunes indsats mod fravær. Initiativerne er faste rutiner med kontrol af fraværstatistikker, motivationsvejledning samt 10 timers skema. Der er afsat en fuldtidsstilling til projektet.

Baseline: 3 elever er med udgangen af skoleåret 2016/17 uden tilknytning til deres klasse. Elevgruppen med fravær på 10-15 % opgøres i august og september 2017 efter samtaler med elever og forældre.

Mål: 50 % af de elever, som ikke er tilknyttet en klasse ved udgangen af skoleåret 2016/17, er tilbage i klassen 1/1 2018, og at elevgruppen med 10-15 % fravær er mindsket med 25 % ved udgangen af skoleåret 2018/19.

#### Holmegaardskolen

AKT indsats målrettet fravær i udskoling (evt. med deltagelse af 6. årgang), kombineret med hjælp og støtte til medarbejdernes brug af Vejledning - bekymrende fravær. Indsatsen understøttes ved ansættelse af en pædagog i en halvtidsstilling.

Baseline: Fravær ved udgangen af skoleåret 2016/17:

	Sygdom	Lovligt fravær	Ulovligt fravær	Total
Udskoling	3,64%	1,22%	3,41%	8,28%
Afd. Fensmark	2,97%	1,25%	1,46%	5,68%
Difference	-0,67%	0,03%	-1,95%	-2,60%

Mål: Fraværet i udskolingene bringes ned, så det er på linje med resten af skolen (jf. baseline).

#### Fladsåskolen

Fladsåskolen vil tage udgangspunkt i det drypvise fravær på alle årgange på begge afdelinger. Det er tanken at skaffe personale til at være opsøgende i forhold til de elever, der har for meget (drypvis) fravær. Dette skal ske ved at være synligt tilstede i skoletiden, ved at stå til rådighed for de elever, der har behovet, og ved at være opsøgende i forhold til hjemmet (før/efter skoletid).

Baseline: 5,68 % fravær 2016-2017.

Mål: Nedbringelse af det samlede fravær til 5 % - samt at nedbringe det ulovlige fravær fra 14,37 % (2016-2017) af det samlede fravær til 10 % af det samlede fravær.

#### Lille Næstved Skole

Ønsker at ansætte en Trivselsmedarbejder i en deltidsstilling i skoleårene 2017/18 og 2018/19. De nuværende muligheder for opfølgning på fravær ønskes udbygget med en "tæt på" løsning, hvor der hurtigt reageres på det drypvise fravær. Trivselsmedarbejderen skal have sit primære fokus på eleverne i udskolingene - især de nye sammensatte 7. klasser.

Baseline: 7., 8. og 9. årgang ved udgangen af skoleåret 2016/17; 92,6 % fremmøde.

Mål: 93,1 % fremmøde for denne gruppe.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

# **Punkt 96: Principper for navngivning eller navneændring af daginstitutioner**

00.20.05-A26-1-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

På baggrund af flere henvendelser, om ændrede navne til daginstitutioner, besluttede Børne- og Skoleudvalget på møde den 15. august 2016, at der skulle ske en principiel drøftelse af navneskift i daginstitutioner. Administrationen fremlægger i denne sag forslag til principper til udvalgets behandling.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender de foreslåede principper for navngivning af daginstitutioner.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Godkendt, dog skal beslutning om navneændring ske i et samarbejde mellem Center for Dagtilbud og Skole, den konkrete institution og forældrebestyrelsen med en orientering til udvalget.

## **Sagsfremstilling**

Emnet blev drøftet med forældrenævnet på mødet med Børne- og Skoleudvalget den 27. september 2016.

På mødet med forældrenævnet var der enighed om, at det ville være godt med nogle principper for skift af navn, når afdelinger blev lagt sammen og lignende. Der er i forslaget set på, at der i forbindelse med navngivning af de nye skoler var et ønske om navne, der havde tilknytning til lokalområderne.

Med forslaget vil det ikke længere være muligt med navne som f.eks. Svalen, Sommerfugl eller Spiloppen, medmindre der kan påvises en eller anden sammenhæng eller tilknytning i det område afdelingen hører til.

Sagen har været udskudt bl.a. som følge af opgaver i forbindelse med organisationsændringen, hvor Center for Dagtilbud og Center for Uddannelse blev lagt sammen.

Forslag til principper

Ved nyoprettede daginstitutioner:

Administrationen fremsender forslag til navn, evt. i samarbejde med en kommende leder.

Der fremsendes to forslag til politisk godkendelse. Forslagene skal være begrundede og navnet skal som hovedregel, i en eller anden form, have tilknytning til lokalområdet.

Ved ændring af navn på eksisterende daginstitutioner/afdelinger:

Forældrerådene i den/de berørte afdelinger bliver inddraget inden bestyrelsen for institutionen fremsender forslag til ændring af navn.

Der kan rejses forslag om ændring af navn når:

- To eller flere afdelinger sammenlægges til én.
- Hvis der sker en markant ændring i afdelingens pædagogiske profil, der kan profileres via navnet.
- I ganske særlige tilfælde, hvis det skønnes at have en gavnlig virkning for institutionen.

Der fremsendes to forslag til politisk godkendelse. Forslagene skal være begrundede og navnet skal som hovedregel, i en eller anden form, have tilknytning til lokalområdet.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger.

# **Punkt 97: Konsekvenser af befolkningsprognosen i forhold til sikring af pladsgarantien i dagtilbud**

28.03.00-P00-1-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Byrådet

Byrådet har godkendt befolkningsprognosen frem til 2026 som udgangspunkt for planlægningen de kommende år. Stigningen i børnetallet for de 0-5-årige betyder, at der vil være brug for udbygning af kapaciteten i dagtilbuddene for at sikre pasning til flere børn. Det forventes, at behovet især vil opstå i Næstved by og begyndende fra 2019/20 og efterfølgende år. Når der ses på udviklingen i antal skolebørn, så ser det ud til, at antallet nogenlunde forventes uændret i Næstved by. I landområderne forventes der generelt et uændret eller et faldende antal børn.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at Byrådet er opmærksom på de udfordringer, det ændrede børnetal kan give, i forhold til sikring af flere pladser på dagtilbudsområdet, i budgetlægningen for 2019 og fremadrettet.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Udvalget anbefaler, at der prioriteres og afsættes midler i budgettet for overslagsårene til at imødekomme behovet for flere pladser på dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Udvalget beder administrationen om at beskrive forskellige modeller for at imødekomme pladsbehovet fremadrettet.

## **Sagsfremstilling**

Byrådet har godkendt befolkningsprognosen for 2017-2026, der benyttes som plangrundlag for de kommende års budgettering.

Efter flere års nedgang i børnetallet for børn i alderen 0-5 år, så forventes antallet som noget helt nyt, at ville stige de kommende år. Stigningen skyldes dels et stigende antal fødte børn og dels en større boligudbygning i de kommende år. I 2016 blev der født 798 børn, hvilket var 10 % højere end i 2015. Antal fødte børn forventes at stige frem til 2024 til i alt 893 børn.

Da Byrådet de seneste år har været optaget af løbende at foretage effektiviseringer, så har det bl.a. betydet, at der er lukket en hel del daginstitutioner, som vi ikke længere havde brug for.

Når man ser på udviklingen i hele kommunen så er det helt generelle billede, at der stort set vil være tilstrækkelig med kapacitet i dagtilbuddene til at kunne sikre pladsgarantien i alle landområderne. I flere områder vil en sikring af garantien kun kunne gives, hvis det også i fremtiden er muligt at rekruttere nye dagplejere.

Til gengæld ser udviklingen jf. prognosen ud til, at der bliver brug for at skaffe flere pladser indenfor bygrænsen. Det er vanskeligt at vurdere behovet isoleret områderne imellem i byen, da forældres søgning efter pladser ofte er på tværs af byen, måske afhængig af arbejdsplads, tidligere erfaringer m.v. Men der er meget der tyder på, at det især er i områderne

Næstved by øst (Kildemark og Kalbyris), nord (Holsted) og vest (Ll. Næstved), at der i fremtiden vil være behov for at udvide kapaciteten med nye daginstitutioner. I den sammenhæng vil det dels være det stigende antal fødte samt dels den forventede boligudbygning i bl.a. Stenlængegård, ved Nybyggerne på Skyttemarksvej, Digtervejskvarteret og evt. Sct. Jørgens Park, som får afgørende betydning for det stigende behov.

For hver 100 ekstra 3-5-årige børn, så stiger behovet med ca. 97 pladser og for hver 100 ekstra 0-2-årige børn, så stiger behovet med ca. 72 pladser.

Der er vedlagt to bilag til sagen. Det ene viser vurdering af pladsbehovet - område for område - frem til 2026, og hvor der er taget hensyn til den nuværende maksimale kapacitet. Det andet viser vurderingen af pladsbehovet - i Næstved by - frem til 2026. Af dette bilag fremgår også forventningerne til udviklingen af antal skolebørn.

Det fremgår af bilaget, at

1. Antallet af 0-5-årige forventes at stige med 449 børn i Næstved by.
2. Der vil være brug for ca. 200 nye pladser i dagtilbud. Dette antal vil kunne stige, hvis der igen opstår en situation, hvor det bliver svært at skaffe kvalificerede dagplejere.

Forældre forventer, at deres dagtilbud ligger i nærområdet. Det er derfor administrationens vurdering, at hvis man vil opretholde et positivt omdømme hos tilflyttere, så skal pladsgarantien ikke alene forsøges opretholdt ved at henvise borgere fra Næstved by til f.eks. ledige pladser i Fuglebjerger eller Tappernøje.

Når vi skal vurdere pladsbehovet er der flere forhold, som kan skabe nogen usikkerhed. Vi skal f.eks. tage højde for, at der er en ledig kommunal kapacitet, hvis antallet af private pasningsordninger skulle falde eller hvis det igen bliver vanskeligt at rekruttere dagplejere. Der er dog p.t. ikke noget der tyder på, at antallet af private pladser eller antal dagplejere falder.

Med udsigten til det stigende pladsbehov så vurderer administrationen, at det er nødvendigt at afsætte flere anlægsmidler på budgettet både i årene 2019/20 og i årene 2021/22, så der kan bygges to nye daginstitutioner. Der må senere tages stilling til hvor institutionerne skal/kan bygges, men umiddelbart ser det ud til, at der vil blive behov for én ved Stenlængegård eller Holsted Nord og én i Ll. Næstved, Digtervejskvarteret. Begge institutioner bør bygges til 120/140 børneenheder (6-7 børnegrupper) for at dække det kommende behov.

#### Økonomiske oplysninger

Børne- og Skoleudvalgets anlægsramme for de kommende år kan ikke rumme udgifterne til bygning af to nye daginstitutioner. Det vil være nødvendigt, at der ved budgetlægningen for 2019 bliver taget beslutning om, at prioritere og afsætte yderligere anlægsmidler til fremtidig opfyldelse af pladsgarantien på dagtilbudsområdet.

Vi har ikke egne erfaringer til at vurdere anlægsudgifterne, da det efter hånden er 10 år siden, der sidst er blevet bygget en ny daginstitution i Næstved Kommune. Men erfaringer fra andre kommuner fortæller os, at vi skal forvente, at udgiften pr. institution vil ligge mellem 18-23 mio. kr. og derudover udgifter til driften.

#### Lovgrundlag

Efter dagstilbudslovens § 4 har Kommunalbestyrelsen en pligt til at sikre, at der er det nødvendige antal pladser i kommunen. Pladsgarantien kan ikke sikres ved anvisning af pladser i private tilbud. Hvis pladsgarantien ikke kan opfyldes, så skal kommunen forhøje sit økonomiske tilskud fra 75 % til 78 % af driftsudgifterne.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Økonomiudvalget

Byrådet

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi kan oplyse, at generelt gælder det for en befolkningsprognose, at det er de første 3-5 år, som giver det mest præcise skøn i prognoseperioden. Det anbefales, at sammenhæng mellem pladsbehov og kapaciteten (antal pladser i kommunen), analyseres mere, når en ny daginstitutions anlægsbudget prioriteres.

## **Bilag**

Befolkningsudvikling i Næstved by - prog. 2017 - alle børn

Befolkningsprog 0 - 5 årige og pladsbehov - juni 2017 - med indmeldte børn pr. marts 2017

# Punkt 98: Evaluering Barnet i Centrum i Næstved

28.00.00-G01-53-16

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget godkendte i 2012, at Næstved Kommune skulle deltage i det 2-årige forskningsprojekt Barnet i Centrum og efterfølgende blev det besluttet, at implementere erfaringer via et lokalt projekt for samtlige vuggestuer og dagplejen i Næstved Kommune. Dette projekt startede i januar 2016. Resultaterne fra 3. og sidste modul af "Barnet i Centrum i Næstved" foreligger nu.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at evalueringen tages til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

Udvalget anerkender det store arbejde, der har været lagt i projektet og glæder sig til at følge initiativerne fremadrettet.

## Sagsfremstilling

Forskningsprojektet "Barnet i Centrum" startede i februar 2013 og blev afsluttet i april 2015. 18 kommuner, hvoraf Næstved var den ene, deltog i projektet sammen med Aarhus Universitet.

Målet har været, at forskere og praktikere sammen skulle udvikle kvaliteten og den pædagogiske praksis på 0-3 årsområdet til gavn for børnene. Det er sket ved at forene et stort antal praktiske erfaringer med den nyeste viden.

Der blev arbejdet med følgende tre temaer:

- Emotionel relatering og modtagelse
- Nærvær, samspil og læring
- Didaktik i vuggestue og dagpleje

I 2015 blev der udarbejdet rammer til et lokalt projekt, hvor resultater og erfaringer fra forskningsprojektet skulle implementeres i alle vuggestuer og dagplejen i Næstved.

Projektet "Barnet i Centrum i Næstved" blev igangsat januar 2016, opdelt i 4 udviklingsgrupper og tilpasset den nye områdestruktur. Projektet har kørt i halvandet år indtil juni 2017 og sluttet af med en afslutningsevent, som viser arbejdet og resultaterne. Arrangementet afholdes i Ny Ridehus d. 6/9 2017 og er målrettet forældre, politikere, personale i dagpleje og daginstitutioner samt andre, som kunne være interesserede.

Det tredje modul med temaet "Didaktik i vuggestue og dagpleje", er blevet afviklet i første halvdel af 2017, med afsæt i et fælles oplæg fra forskeren Anders Skriver Jensen.

I udviklingsgrupperne er der holdt lokale oplæg om arbejdet med didaktik på 0-3 års området af medarbejdere, der har deltaget i det centrale forskningsprojekt. Der er formidlet konkrete materialer og metoder f.eks. en dagbog til inddragelse og information af forældre, ud fra en fagligt funderet skabelon, modeller til planlægning og erfaringer med arbejdet.

Deltagerne har arbejdet med egne mål i forhold til undersøgelse og udvikling af egen praksis, videndeling i grupper og udbredelse i egne institutioner/grupper.

Vi har udført for- og efterundersøgelse i forhold til deltagernes udbytte, samt en evaluering i de enkelte udviklingsgrupper. Dette materiale findes i bilaget.

Resultaterne fra modulet Didaktik i vuggestue og dagpleje viser blandt andet, at deltagelse i projektet har haft væsentlig betydning for:

- At personalet har didaktiske overvejelser (planlægning, valg af metoder, refleksioner og evaluering) i forhold til deres organisering af dagligdagen.
- At der arbejdes systematisk med didaktiske overvejelser i personalegrupperne
- At tænke didaktisk også i forhold til indretningen i dagpleje og vuggestue
- At give sig i kast med at afprøve nye metoder og redskaber

Som afrunding på projekt Barnet i Centrum i Næstved, lidt om udbyttet for personale og børn:

- Modtagelse – der er bl.a. kommet større fokus på ”det magiske øjeblik”, hvor både barn og forælder er klar til afsked/modtagelse.
- Nærvær og samspil – der er bl.a. arbejdet med penselmassage, og hvordan det kan medvirke til at skabe nærvær med og mellem børnene.
- Didaktik – der har bl.a. været fokus på vigtigheden af at planlægge dagen, så man som voksen ”er ude på noget”, samtidig med at der er åbenhed for børnenes initiativer.

Der er blevet udviklet mange spændende materialer gennem projektet – skemaer til planlægning, nye procedurer for forældresamtaler, pjecer om modtagelse, forløb med penselmassage, besøgsordninger før børnene starter, og meget mere.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Bilag**

BIC evaluering Modul 3 Didaktik

# **Punkt 99: Orientering: Status på områdeledelse på dagtilbudsområdet**

28.00.00-G01-99-14

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget behandlede på sit møde den 3. april 2017 den udarbejdede evaluering af den nye struktur med områdeledelse på dagtilbudsområdet. Udvalget godkendte rapporten, men ønskede dog belyst, hvorvidt de frigjorte timer for de daglige ledere er realiseret, da dette var en forudsætning for indførelse af områdestrukturen.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at udvalget tager redegørelsen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Administrationen har undersøgt de daglige leders tidsforbrug gennem individuelle interviews. Her har den daglige leder vurderet sit konkrete tidsforbrug på henholdsvis pædagogiske opgaver og pædagogisk ledelse/administrative opgaver over en periode. Der er lavet en opsamling for hver samtale, som vi kan bruge til at fortsætte arbejdet med at forandre/effektivisere opgaveløsningen. Opsamling fra alle interviews er vedlagt som bilag 1. Vi har på den baggrund udarbejdet et skema, som viser vores bedste bud på en vurdering af den daglige leders tidsforbrug (bilaget vedlægges).

Det bemærkes, at der er 5 daglige ledere, som ikke har indgået i undersøgelsen pga. sygdom eller fordi de er helt nyansatte.

I forhold til opgørelsen af tid til pædagogisk arbejde, så var det forventet og indregnet i sagen vedrørende områdeledelse, at de daglige ledere samlet skulle bruge 497 timer om ugen på pædagogisk arbejde/-opgaver. Opgørelsen viser, at der samlet bruges 455 timer til pædagogisk arbejde/-opgaver eller 42 timer mindre pr. uge end forudsat.

Når man ser på opgørelsen for de enkelte daglige ledere, så er der meget stor forskel på, hvad de bruger deres tid på, og hvor meget tid de bruger. Der skal gøres en indsats for at bringe arbejdsopgaver og den enkelte leders tidsforbrug i bedre balance.

En væsentlig del af at få en ny struktur til at fungere optimalt er, at lederne på alle niveauer arbejder godt med de nye rollefordelinger og har særligt fokus på de områder, som kan og skal forbedres. Det har både områdeledere og de daglige ledere gjort i hele perioden, men denne del af evalueringen viser, at der fortsat er områder, der skal arbejdes videre med i fremtiden.

I bilaget med opsamling fra interviews er der opgaver/områder, hvor der fortsat er brug for at områdeleder og daglig leder har deres fokus i den videre udvikling af den nye ledelsesform. Det er administrationens vurdering, at vi, ved fortsat at arbejde med at effektivisere, fordele opgaver og lære af hinanden områderne imellem, vil få mulighed for at frigøre mere tid til pædagogiske opgaver.

## Fokusområder:

1. Forskel på brugen af tid til administrative opgaver hos ledere, som er ansat før områdeledelse og ledere, der er ansat efter indførelse af områdeledelse.
2. Stor forskel på hvor meget tid, der bruges på indkøb, varemottagelse m.v.
3. Mange bruger meget tid på praktiske opgaver vedr. bygninger, selvom der er ansat serviceledere i alle områder.
4. Antallet af mails, som sendes til de daglige ledere.
5. En række nye opgaver f.eks. NemBørn og nye hjemmesider har betydet, at man skal vænne sig til det nye og oplæres, hvilket har medført en ekstra indsats i begyndelsen.
6. Der bruges generelt meget tid på korttidsansatte, f.eks. jobtræning, virksomhedspraktik, løntilskud og andre praktikanter samt samarbejdet med forskellige jobkonsulenter.
7. Forenkle tilmelding til lukkedage/feriepasning.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen bemærkninger til sagen.

## **Bilag**

Opsamling på lederinterview - 24.8.2017

Endelig Opgørelse efter lederinterview 2017 af brug af tid for DL

# **Punkt 100: Orientering: Brobygningsprojekt mellem børnehave og skole i samarbejde med Rønnebæksholm**

28.00.00-P20-1-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I samarbejde med Rønnebæksholm etableres i 2018 et fælles brobygningsprojekt for alle kommende skolebørn på tværs af børnehave og førskole.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Et brobygningsprojekt for alle godt 800 kommende skolebørn igangsættes i starten af 2018. Projektet etableres i samarbejde med Rønnebæksholm som et kunstprojekt, der startes op i børnehaverne og fortsætter ind i førskolen.

Projektet har fokus på:

- barnets overgang fra at være børnehavebarn til at blive skoleelev
- kunst og dannelse via skabende processer
- udvikling af sprog
- relationsdannelse børnene i mellem
- det fælles tredje – kunsten som det fælles fokus mellem børnehave og skole

Leder på Rønnebæksholm Dina Vester Freilberg ansøger om fondsmidler hos bl.a. Nordea og Statens kunsthøjtid til kunstprojektet, som er usædvanligt i ”kunst kredse”, idet det har fokus på børnehavebørn i overgangen til skole.

Projektets indhold:

- Fælles opkvalificering af personale i børnehaverne og i førskolen
- Besøg på Rønnebæksholm 3-4 gange, hvor børnene præsenteres for udviklende aktiviteter og arbejder med det, sammen med det pædagogiske personale. Besøgene faciliteres af kunstformidler på Rønnebæksholm Maria Wolder
- En sproglig dimension med fokus på ”samtalen”
- Arbejde med projektets metoder og materialer og ideer i børnehave og i førskole
- Projektet forventes at afslutte med en fernisering for forældre i hvert af de 4 områder

Der er nedsat en styregruppe, der skal beskrive projektet nærmere.

Til dækning af vikarudgifter og kompetenceudvikling, i forbindelse med opkvalificering af personalet, anvendes de 2 mio. kr., som Børn- og Skoleudvalget besluttede at styrke brobygningsarbejdet med i foråret.

#### Konsekvenser

Dele af det politisk vedtagne Brobygningsmateriale, som anvendes i hhv. børnehave og førskole, spiller sammen med og dækkes ind af dette projekt.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

# **Punkt 101: Rammeaftale 2018 og 2019 på det specialiserede social- og undervisningsområde**

00.22.00-P27-1-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Byrådet vedr. pkt. 1/Omsorgsudvalget vedr. pkt. 2

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og Regionsrådet skal årligt senest 15. oktober indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller:

1. Rammeaftalen for 2018 og 2019 til godkendelse.
2. Rammeaftalen for 2018 og 2019 sendes til orientering i Handicaprådet, Udsatterådet og Ældrerådet.

## **Beslutning**

Sundheds- og Psykiatriudvalget, 21.08.2017

Jette Leth Buhl, Niels True og Birgit Lund Terp var fraværende.

Anbefales.

Omsorgsudvalget, 21.08.2017

Sebastian Mylsted-Schenstrøm var fraværende.

Ad 1: Anbefales.

Ad 2: Godkendt.

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Ad 1-2: Anbefales.

## **Sagsfremstilling**

De 17 kommunalbestyrelser i Region Sjælland og regionsrådet skal årligt senest 15. oktober indgå en rammeaftale på det specialiserede social- og undervisningsområde.

Rammeaftalen består af to dele – en udviklingsstrategi (behov for tilbud, faglig udvikling og fokusområder) og en styringsaftale (kapacitets- og økonomi-styringsdel).

I forbindelse med rammeaftalen for 2017 besluttede kommunekontaktrådet (KKR) Sjælland en ny proces for rammeaftale 2018 med fokus på tidlig politisk inddragelse og inddragelse af brugere og faglige medarbejdere.

Med rammeaftalen for 2018-19 styrker kommunerne samarbejdet. Mere end 200 brugere, medarbejdere og politikere har været involveret i en ny proces frem mod rammeaftale 2018-19, og behovet for et endnu tættere samarbejde har været gennemgående i processen. Et tættere, forpligtende samarbejde mellem de 17 kommuner og regionen er derfor en hjørnesteen i rammeaftale 2018-19.

Processen har været præget af stort engagement fra deltagerne og mange vigtige drøftelser og forslag, som vil blive anvendt i det videre arbejde, og indgår i bilag til rammeaftalen. I processen er fremkommet ønske om en flerårig aftale. Aftalen foreslås derfor at være to-årig med midtvejsstatus og opfølgning efter 1 år. Det ligger i øvrigt fint i tråd med den netop indgåede økonomiaftale, her lægges nemlig op til en forenkling af rammeaftalekonceptet, herunder at rammeaftalerne gøres flerårige m.v.

Målet med rammeaftale 2018 og 2019 er at udvikle socialområdet, så det tager afsæt i borgernes ressourcer og drømme, og at udvikling er muligt for alle, som på et tidspunkt i deres liv får brug for en social indsats fra en kommune.

Socialområdet er under konstant forandring. Nye målgrupper vokser, mens andre målgrupper bliver mindre – og hele tiden skal der arbejdes med at udvikle og matche tilbuddene (og kapacitet) til borgernes behov. Skal det lykkes, kræver det tæt samarbejde, tæt styring og en fokusering på rehabilitering/recovery.

Processen har skabt et klart billede af behovet og ønsket om:

- Et styrket og mere forpligtende samarbejde mellem kommunerne samt en større vidensdeling.
- En større inddragelse af borgerne – i tilbuddene og i forhold til den enkelte indsats.
- Et fortsat fokus på styring.

#### Fokusområder

Med afsæt i input fra de 4 temamøder i processen foreslås derfor følgende fokusområder for 2018 og 2019:

1. Borgeren først – samarbejde med brugerne og deres pårørende
2. Forpligtende samarbejde om tilbud til udvalgte målgrupper
3. Tilbuddenes viden og kompetencer skal i spil
4. Praksisnær metodeudvikling og vidensdeling om effekt
5. Vidensdeling om styring
6. Styringsdata og information
7. Stigende behov for støtte

#### Behov for tilbud

Der skal i udviklingsstrategien indgå et samlet skøn for behov for regulering i antallet af tilbud samt områder, der skal arbejdes med i det pågældende år.

Det generelle billede i kommunerne er, at der på de fleste områder opleves balance mellem udbud og efterspørgsel og mellem behov og tilbud/ydelse. Der er dog områder og målgrupper, som man bør være opmærksom på og herunder særligt i forhold til plejefamilier og herberg/forsorgshjem.

Opmærksomhedspunkterne vil blive indtænkt i arbejdet med fokusområderne i 2018 og 2019.

### Styringsaftalen

Styringsaftalen lægger rammerne for kapacitets- og prisudviklingen samt takster og principper for omkostningsberegning og betalingsmodeller. Som udgangspunkt er tilbud inden for de relevante lovparagraffer, der anvendes af flere kommuner omfattet af styringsaftalen. Det samme gælder regionale tilbud.

### Anbefaling fra KKR Sjælland:

KKR Sjælland har på sit møde den 12. juni 2017 tiltrådt følgende indstilling:

- Tager status på den flerårige strategi til efterretning,
- At KORA's benchmarkinganalyser tages til efterretning og videreformidles til kommunerne som grundlag for den lokale styring,
- At der til oktobermødet i KKR Sjælland fremlægges en sag om, hvilke styringsinformationer på økonomiområdet der skal sættes på, på baggrund af oplysninger om problemer med datakvalitet, og at
- "Takstinstrumentet" i form af henstilling over for sælgerkommunerne om en given procent takstreduktion ikke anvendes i 2018, men at KKR Sjælland i stedet opfordrer alle kommuner til at sikre et målrettet arbejde for konstant driftsoptimering med den hensigt at reducere taksterne på de takstbelagte institutioner og stram udgiftsstyring generelt, herunder ved køb hos private udbydere.

### Drøftelser i rammeaftalen

I rammeaftalen indgår en status i forhold til børnehus, socialtilsyn, lands- og landsdelsdækkende tilbud og sikrede institutioner samt Grønland og Færøerne, da disse områder jf. rammeaftalebekendtgørelsen skal drøftes og koordineres mellem kommuner og regioner.

KKR Sjælland har behandlet rammeaftalen på sit møde den 12. juni 2017 og anbefaler rammeaftalen til kommunalbestyrelserne og regionsrådet, idet man peger på, at der bør være opmærksomhed på fortsat styring af området.

Rammeaftalen i år består af et kort hoveddokument, som er vedhæftet.

### POLITISK BEHANDLING

Sundheds- og Psykiatriudvalget, 21.8.2017

Omsorgsudvalget, 21.8.2017

Børne- og Skoleudvalget, 11.9.2017

Byrådet, 19.9.2017

## **Bilag**

Rammeaftale 2018 og 2019 til behandling i kommunerne juni 2017

Hovedbilag til rammeaftale 2018-2019

# Punkt 102: Drøftelse af information til unge om gratis rådgivning - budgetforlig for 2017

00.01.00-A00-8-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I medfør af budgetforliget for 2017 anbefalede Børne- og Skoleudvalget udarbejdelsen af en kampagne, der skal informere ungegruppen 15-25-årige om adgangen til rådgivning i personlige og sociale situationer, som disse er til rådighed via Center for Børn og Unge (CBU) og Center for Arbejdsmarked (CAM). Der er efterfølgende indsamlet et omfattende overblik over de mange rådgivningstilbud, der er tilgængelige – som åbne rådgivninger eller via en henvisning fra egen sagsbehandler (samlet i bilag 1). Beskrivelserne af mulighederne vil herefter blive 'vendt om', så de præsenteres ud fra den unges synsvinkel.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. tiltræder initiativets kampagne-del og driftsdel (jf. nedenfor). Kampagne-delens omkostninger (trykning af kort og lille plakat) er estimeret til at kunne holdes under 3.000 kr. i alt. Beløbet afholdes af de to centre efter særskilt aftale herom
2. lader administrationen udarbejde kampagne-delens tekstmateriale (på baggrund af oversigten i bilag 1), beregnet for en særlig ungdomsside på Næstved Kommunes hjemmeside
3. beslutter, at Gratis rådgivning – kampagne-dele og driftsdele – iværksættes inden 1. december 2017. Frem til igangsætningen arbejdes der på at lade relevante, frivillige organisationer indgå med kontaktinformationer m.v. på Næstved Kommunes hjemmeside for unge.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Ad 1-3: Godkendt.

## Sagsfremstilling

Kostbar tid i unges læring og udvikling kan påvirkes af vanskeligheder og problemstillinger, der vokser den unge over hovedet. Der er derfor god fornuft i, at unge ikke trækkes med udfordringer, de ikke kan klare uden hjælp. Tilsvarende kan der også peges på interne gevinster i en forbedret samordning af de eksisterende rådgivningsindsatser i Næstved Kommune, som de udøves gennem CBU og CAM.

Gratis rådgivning-aktiviteten har således muligheden for at forene

1. én henvendelse – hjælp til udpegning af det optimale tilbud i kommunens vifte og
2. opretholde den faglige specialisering, der samlet set er til rådighed i de to centre.

Gratis rådgivning-aktiviteten foregriber endvidere en række af de samordninger, som regeringen har under forberedelse, jf. "Tro på dig selv – det gør vi. Reform af de forberedende tilbud", maj 2017 (vedhæftet som bilag 2). I dette lægges der op til et samlet, kommunalt ansvar for de unge op til det 25. år. Opgaven består frem til en gennemført ungdomsuddannelse eller en forankring på arbejdsmarkedet. De organisatoriske konsekvenser af dette initiativ er ikke fastlagt endnu, men Gratis rådgivning vil udbygge og styrke den igangværende samarbejdsflade om denne ungegruppe.

Gratis rådgivning-aktiviteten vil forbedre ungegruppens faktiske og anvendelige adgang til informationer om rådgivning i de to centre. Team Kommunikation vil udarbejde en særlig del af Næstved Kommunes hjemmeside til disse formål, hvor også relevante frivillige rådgivninger inviteres ind.

Som disse rådgivninger formidles nu er de typisk beskrevet ud fra 'det kommunale system' og lovgivningens formuleringer. Unge mellem 15 og 25, pårørende, kammerater, professionelle i den unges hverdag er således henvist til at forsøge at matche 'mit problem' med 'kommunens tilbud'.

'Gratis rådgivning' til unge er to-delt (1. en kampagne-del og 2. en driftsdel):

1. Kampagnen skal offensivt gøre målgruppen (primært de unge selv, men også pårørende, kammerater, lærere o.a. professionelle i den unges hverdag) opmærksomhed på rådgivningerne.
  2. Driftsdelen vedrører den permanent forbedrede og unge-venlige information på hjemmesiden.
- Informationssiden opsættes, tilrettelægges m.v. i et samarbejde mellem CBU, CAM og Center for Politik og Udvikling (Team Strategi og Politik og Team Kommunikation, Udvikling og HR). Informationerne vedligeholdes af Center for Børn og Unge og Center for Arbejdsmarked i fællesskab. Centrene udpeger hver en ansvarlig og en praktisk redaktør.
  - Oversigterne vedrørende rådgivning i forskellige situationer, som de to centre har udarbejdet til Gratis rådgivning-opgaven, rummer i alt 14 forskellige tilbud til ungegruppen. Det indstilles derfor, at CBU og CAM også – i en let bearbejdet form - anvender dette oversigtsmateriale som en yderligere synliggørelse af tilbudsmulighederne. Hensigten er naturligvis at styrke ungegruppens oplevelse af at blive hørt og henvist så præcist som det er muligt. Vedligeholdelsen af denne oversigt påhviler centrene efter samme retningslinjer som de ovenfor nævnte.

Kampagne-delen af Gratis rådgivning har tre delelementer:

1. Et 'postkort' (i postkortstørrelse og -kvalitet), der nemt kan uddeles, spredes til målgruppen og gøre opmærksom på adgangen til rådgivning – med en henvisning til nedenstående hjemmeside.
2. Forsiden af postkortet fremstilles i et (begrænset) antal plakater – til fordeling på skoler, uddannelsessteder, Ungdomsprojekthus JB10 o.lign.
3. Indenfor rammerne af designmanualen for Næstved Kommunes hjemmeside oprettes en særlig ungdomsside, der borger- og ungdomsvenligt angiver en række typiske problemsituationer, som unge i aldersgruppen kan være omfattet af, samt en afhjælpningsmulighed for samme. Hjemmesiden skal ikke anføre 14 forskellige tilbud, men tage udgangspunkt i nogle samlende kategorier.

Lovgrundlag

Gratis rådgivning-aktiviteten gennemføres under henvisning til lov om social service (SEL), lov om aktiv beskæftigelsesindsats (LAB), lov om aktiv socialpolitik (LAS).

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Bilag**

Bilag 1: Overblik over rådgivninger i Center for Børn og Unge og Center for Arbejdsmarked

Bilag 2: Tro-paa-dig-selv

# Punkt 103: Orientering: KORA-analyse af børne- og ungeområdet

00.01.00-A00-37-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Kommunekontaktrådet (KKR) har igen for andet år i træk bedt KORA lave en analyse af udgifter og foranstaltninger på det specialiserede børneområde i de 17 kommuner i Region Sjælland. Der er fokus på udgifterne i 2015 samt bevægelsen fra 2013 til 2015. Undersøgelsen kan danne grundlag for en sammenligning af Næstved Kommune med andre kommuner i regionen.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

## Sagsfremstilling

KORA har gjort en ekstra indsats for at sikre, at tallene fra de enkelte kommuner er korrekte. Det har vist sig, at tallene fra Danmarks Statistik er så forskellige fra kommunernes egne tal, at det ikke giver mening at sammenligne med tal på landsplan, da det kun er tallene fra Region Sjælland, der er blevet korrigeret.

Der er tale om en omfattende rapport med mange detaljerede perspektiver. Administrationen har udarbejdet en oversigt over opmærksomhedspunkter specielt relevant for Næstved Kommune. Denne oversigt er vedlagt sagen.

Af hovedpunkter kan nævnes:

- Næstved har et socialt behov på området, der er 2 % højere end regionens gennemsnit (i ECO-nøgletal ligger regionens behov 24 % og Næstveds 24,9 % over landsgennemsnittet).
- Næstved har et udgiftsniveau, der ligger 16,4 % under regionens gennemsnit svarende til godt 32 mio. kr. om året.
  - Knap 12 mio. kr. eller 9,5 % mindre på anbringelser.
  - Godt 18 mio. kr. eller 30,3 % mindre på forebyggelse.
- Gennemsnitsprisen for en foranstaltning i Næstved er 11,2 % højere end regionens gennemsnit.
  - Den gennemsnitlige anbringelsesudgift er 3,2 % lavere end regionens, mens den gennemsnitlige forebyggelsesudgift er en del højere.
- Når regionen foranstalter overfor 100 borgere, foranstalter Næstved overfor 67.

Der er et indbygget problem i beregningen af udgifter og modtagere af forebyggende tilbud. Alle udgifter er med, men alle modtagere er ikke med, da særlig Næstved Kommune i 2015 iværksatte flere tilbud og konkrete foranstaltninger efter servicelovens § 11. Disse borgere tæller ikke med, da det kun er modtagere af ydelser efter servicelovens § 52, der tæller med. Der er derfor grund til at antage, at antallet af foranstaltningsmodtagere er lidt højere og den gennemsnitlige enhedspris på forebyggende foranstaltninger er lidt lavere. Vi ved ikke i hvilket omfang det samme gør sig gældende i de andre kommuner.

Sammenfattende bekræfter undersøgelsen, at Næstved Kommune gennem fokus på såvel enhedspriser som effekt af indsatserne er lykkedes med at fastholde et lavt udgiftsniveau på området.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget den 11. september 2017

## **Bilag**

Opmærksomhedspunkter i KORA-analysen 2017 med særlig relevans for Næstved Kommune

Udgifter brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børne- og ungeområde

# Punkt 104: Evaluering af Hjerneskadecenter Næstved

00.01.00-A00-19-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hjerneskadecentret blev dannet af kompetencer og medarbejdere fra flere områder i Næstved Kommune og åbnede 1. juni 2015. Evaluering af centret er jævnfør projektaftalen foretaget i juni 2017.

Evalueringen indikerer, at etablering af et fysisk og organisatorisk samlet hjerneskadecenter har skabt en ramme for bedre rehabilitering af borgere med erhvervet hjerneskade samt mulighed for flere tilbud til og tættere samarbejde med de pårørende. Evalueringen viser en meget høj grad af tilfredshed blandt borgere, pårørende, medarbejdere og eksterne samarbejdspartner.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager evalueringen til efterretning.

## Beslutning

Administrativ tilføjelse, 04-09-2017

Evalueringsrapporten beskriver indsatsen for børn og unge med erhvervet hjerneskade på side 11 og 12. Der opstår ca. 2 nye sager årligt på området, og der er i alt 12 aktive sager. På området for børn og unge varetager Hjerneskadecentret en koordinerende rolle mellem de mange aktører, der er relevante for det enkelte barn. Koordinationen sker med henblik på at sikre, at børn og unge med erhvervet hjerneskade får en hjælp af høj faglig kvalitet samtidig med, at børnene kan blive i deres sociale sammenhænge.

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

Til efterretning.

## Sagsfremstilling

Evalueringen er koncentreret dels om de bærende indsatsområder tidlig, tværgående og koordinerede forløb samt højere fagligt niveau, dels om specifikke mål vedrørende borgere, pårørende og medarbejdere.

Evalueringen er foretaget af Center for Politik og Udvikling i samarbejde med Hjerneskadecenteret og bygger på: Dataudtræk fortrinsvis fra fagsystem, tilbagemeldinger/åbent spørgeskema fra 3 eksterne samarbejdspartner, gennemgang af 2 borgerforløb henholdsvis før og efter etablering af centret samt anonyme og mindre spørgeskemaundersøgelser blandt:

- Borgere tilknyttet centret ved undersøgelsestidspunktet (37 respondenter ud af 41 mulige)
- Pårørende til borgere med en erhvervet hjerneskade (12 respondenter ud af 17 mulige)
- Medarbejdere på Hjerneskadecenter (15 respondenter ud af 15 mulige)

Væsentlige resultater vedr. tidlig, tværgående og koordinerede forløb

- 41 % af borger-respondenterne svarer, at de også modtager anden rehabiliteringshjælp end genoptræning (f.eks. fra ViSP, støtteteamet § 85, senhjerneskespecialist, Jobcentret).
- 80 % af denne gruppe svarer, at den hjælp de modtager fra forskellige steder, i meget høj eller høj grad hænger godt sammen som et forløb
- 87 % af denne gruppe svarer, at aftaler/mødetider i meget høj eller høj grad er godt afstemt steder/personaler imellem

Der ses indikation på, at et samlet Hjerneskadecenter reducerer antallet af fremmødesteder for borgerne og antallet af kontaktpersoner.

Væsentlige resultater vedr. højere fagligt niveau

Hjerneskadecentret lever op til Sundhedsstyrelsens retningslinjer om genoptræning på avanceret niveau. 2/3 af genoptræningsplanerne udføres på avanceret niveau og 1/3 på basalt, som svarer til Sundhedsstyrelsens vurdering, da retningslinjerne blev meldt ud.

Hjerneskadecentret vurderes at leve op til de af KL's anbefalinger ”En styrket rehabilitering af borgere med hjerneskade”, som vedrører centret bl.a. på grund af organiseringen, der understøtter en koordineret rehabiliteringsindsats på tværs af forvaltningsområder samt centrets kontakt til borgerne med en plan for genoptræningsforløbet inden for én uge.

Eksterne samarbejdspartner, herunder en patientforening, giver udtryk for, at samarbejdet fungerer rigtig godt, og at de har stor tillid til det arbejde, som udføres på Hjerneskadecentret.

Væsentlige resultater vedr. borgere med en erhvervet hjerneskade

87 % er meget tilfredse eller tilfredse med deres samlede rehabiliteringsforløb.

Ca. 80 % af de borgere, der svarede, at de havde fysiske problemer, da de startede i centeret, oplever, at de i meget høj eller høj grad har forbedret deres fysiske funktionsniveau.

Godt halvdelen af de borgere, der svarede, at de havde kognitive problemer, da de startede i centret, oplever, at de i meget høj eller høj grad har forbedret deres kognitive funktionsniveau.

Tilfredsheden med genoptræningsdelen (Sundhedslovens § 140) kan sammenlignes med undersøgelse på området fra 2015. Fra 2015 til 2017 ses bl.a.:

Stigning i tilfredshed (meget tilfreds + tilfreds) vedrørende:

- Dialog med terapeut om målsætning for din træning (fra 89 % til 94 %)
- Terapeutens instruktion af øvelser (fra 89 % til 97 %)
- Terapeutens evne til at motivere dig (fra 89 % til 94 %)

Fald i tilfredshed (meget tilfreds + tilfreds) vedrørende:

- Information om dit træningsforløb (fra 94 % til 87 %)
- Antal træningsgange (fra 78 % til 75 %)

Tilfredshed på samme niveau (meget tilfreds + tilfreds) vedrørende:

- Ventetiden frem til opstart af genoptræning (81 %)
- Egen indsats i træningsforløb (83 %)

Væsentlige resultater vedr. pårørende

90 % er i meget høj eller høj grad alt i alt tilfredse med den hjælp og vejledning, de har fået på Hjerneskadecenteret (som pårørende)

100 % meget tilfredse eller tilfredse med det forløb, der er ydet til både borger og pårørende

80 % oplever i meget høj eller høj grad at Hjerneskadecentret inddrager dem og ser dem som en vigtig kilde til viden i forhold til rehabiliteringsforløbet for den ramte borger

100% oplever i meget høj eller høj grad, at det er nemt at få kontakt med personalet på Hjerneskadecentret

På den baggrund vurderes Hjerneskadecentret at leve op til essensen i KL's ”9 gode anbefalinger til pårørendesamarbejdet”

Væsentlige resultater vedr. medarbejdere

I 2015 svarede 85,7 % af medarbejderne at de i meget høj grad/13,3 % i høj grad var tilfredse med deres job som helhed alt taget i betragtning.

I 2017 svarede 100 % af medarbejderne at de i meget høj grad er tilfredse med deres job som helhed alt taget i betragtning.

100 % oplever i meget høj eller høj grad at Hjerneskadecentret yder rette indsatser og støtte til borgerne.

Særligt vedrørende børn og unge

Genoptræning og rehabilitering af børn og unge stiller særlige krav til koordinering, og der er fokusområder, der skiller sig ud fra indsatsen på voksenområdet dels grundet det lave antal af sager, og dels fordi børn og unges hjerner ikke er fuldt udviklede på skadestidspunktet.

I Næstved har der de senest 5 år været ca. 2 nye sager med børn og unge pr. år. Børne- og ungesager følges til barnet/den unge er voksen, hvorfor man i Næstved pt. følger 12 børn og unge med erhvervet hjerneskade.

Oplysninger om Hjerneskadecenter Næstved

Udvikling af et samlet hjerneskadecenter udspringer af strategiplan 2014. Centret blev skabt med kompetencer og medarbejdere fra flere områder i Næstved kommune samt ved sammenlægning af de bestående økonomiske ressourcer fra områderne. Den primære målgruppe er borgere, både børn og voksne, med erhvervet hjerneskade. Centret åbnede 1. juni 2015 og tilbyder ambulant genoptræning efter ophold på sygehus (SUL § 140), vedligeholdende træning (SEL § 86), neuropædagogisk støtte (SEL § 85), koordinering, rådgivning og vejledning samt pårørendetilbud.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Tilsvarende dagsordenspunkt er behandlet i Sundheds- og Psykiatriudvalget og Omsorgsudvalget.

## **Bilag**

Evalueringsrapport

## **Punkt 105: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.**

00.01.00-G01-83-14

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 11.09.2017

Birgit Lund Terp og Gunver Birgitte Nielsen var fraværende.

1. Invitation fra TUBA til 20-års fødselsdag.
2. Møde med Forældrenævnet den 26. september 2017, kl. 19-21.00.
3. Fællesmøde med Forældrenævnet og FRO den 28. september 2017, kl. 17.30-20.30.