

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 03-12-2018

Mødedato Mandag d. 03. december 2018 kl. 09:00

Mødested Mødelokale Boxen, Teatergade 8, 1. sal tv.

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering om årets tredje budgetkontrol.....	4
Beslutning om den fremtidige skolestruktur i Næstved Kommune.....	8
Godkendelse af anlægsregnskab i forhold til forbedring af indeklima og APV på skolerne 2017.....	14
Beslutning om forlængelse af projektet Fra Bænken til Banen.....	16
Beslutning om hvad der skal arbejdes med i førskoleordninger.....	18
Orientering om oprettelse af venteliste til dagtilbud pr. 1. januar 2019.....	21
Drøftelse af "Mærk verden - en international strategi for Næstved Kommune".....	23
Drøftelse af temaer i Kommuneplanstrategi 2019.....	25
Status på proces for hjemtagelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	28
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	30

Punkt 144: Godkendelse af dagsorden

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Godkendt.

Punkt 145: Orientering om årets tredje budgetkontrol

00.15.00-A00-33-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Administrationen har udarbejdet årets tredje budgetkontrol. Budgetkontrollen viser, at der på udvalgets område forventes mindredgifter på 39,7 mio. kr.

De 39,7 mio. kr. i mindredgifter er det samlede resultat for områderne indenfor og udenfor selvforvaltning. Indenfor selvforvaltning er det samlede forventede resultat et mindreforbrug på -24,2 mio. kr., mens der forventes et mindreforbrug udenfor selvforvaltning på -15,6 mio. kr.

9,8 mio. kr. af det forventede merforbrug udenfor selvforvaltning forventes eftergivet jf. budgetforliget på politikområde Børn og Unge. Det resterende merforbrug på Dagtilbud findes indefor den samlede ramme.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Til efterretning med den bemærkning, at budgetkontrollen fremadrettet tilføjes en kolonne mere, så skoleårets reelle regnskab fremgår af sagsfremstillingen. Ændringen tilføjes til Byrådets behandling.

Sagsfremstilling

Udvalgets område dækker politikområderne Børn og Unge, Dagtilbud og Undervisning.

Nedenstående tabel viser resultatet af budgetkontrollen

i 1.000 kr.	Forventet regnskab 1. budgetkontrol	Forventet regnskab 2. budgetkontrol	Forventet regnskab 3. budgetkontrol	Afvigelse i forhold til korrigeret budget 3. budgetkontrol
Børn og Unge	270.968	271.839	271.410	9.242
Dagtilbud	284.027	285.648	287.079	1.799
Undervisning	793.323	791.579	787.409	-50.765
Børne- og Skoleudvalget i	1.348.318	1.349.066	1.345.898	-39.724

alt

+ = merforbrug; - = mindreforbrug.

Det samlede resultat af budgetkontrollen på udvalgets område er et mindreforbrug på 39,7 mio. kr. Mindreforbruget fordeler sig med -15,6 mio. kr udenfor selvforvaltning og -24,2 mio. kr. indenfor selvforvaltning.

Budgetkontrollen er forbedret med 3,6 mio. kr. siden sidste budgetkontrol.

Resultatet af budgetkontrollen er specificeret på aktivitetsområder og nærmere beskrevet i bilag 1.

Børn og Unge

Børn og Ungeområdet forventer et samlet merforbrug på 9,2 mio. kr. Merforbruget fordeler sig med et merforbrug udenfor selvforvaltning på 9,8 mio. kr., og et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. indenfor selvforvaltning.

Området forventede ved sidste opfølgning pr. 1. august 2018 et samlet merforbrug på 9,8 mio. kr. Det samlede fald på 0,6 mio. kr. skyldes et fald i udgifter udenfor selvforvaltning på 0,1 mio. kr. og et fald i udgifter indenfor selvforvaltning på 0,5 mio. kr.

Årsagerne til merforbruget er der redegjort for i tidligere budgetkontroller.

Udenfor selvforvaltning:

Ved budgetforliget besluttede forligspartierne, at eftergive områdets merforbrug udenfor selvforvaltning i 2018, således at området fremadrettet har en reel mulighed for at sikre den nødvendige budgetoverholdelse i budget 2019. Merforbruget som fremgik ved budgetkontrollen ved budgetkontrollen pr. 1. august 2018 bliver eftergivet i forbindelse med overførsel af driftsmidler fra 2018 til 2019.

Ændringen i forhold til 1. august på 0,1 mio. kr. skal ses i sammenhæng med det samlede korrigerede budget udenfor selvforvaltning på 155 mio. kr.

Indenfor selvforvaltning:

Ved sidste budgetkontrol var der en forventning om en samlet budgetoverholdelse. Der forventes nu et mindreforbrug på 0,5 mio. kr.

Døgndiamanten forventer et merforbrug på 1,5 mio. kr., som overstiger rammen for overførselsadgang. Merforbruget skyldes markant fald i indskrivninger de seneste måneder. Der er sat fokus på dette og virksomheden arbejder på, at indhente det i dette regnskabsår.

Udviklingscenter for Børn og Familier forventer et mindreforbrug på 1,8 mio. kr. som overstiger rammen for overførselsadgang. Mindreforbruget skyldes planer om udbygning af Elvergårdens skole og virksomheden søger dispensation for overførsel.

Dagtilbud

På Dagtilbud forventes der samlede merudgifter på 1,8 mio. kr., som dog dækker over merudgifter udenfor selvforvaltning på 4,8 mio. kr. og mindreudgifter på selvforvaltningsvirksomhederne på 3 mio. kr. Merudgiften udenfor selvforvaltning vedrører PA-elever (Pædagogisk Assistent) med 2,5 mio. kr., og skyldes et opsøret merforbrug fra de tidligere år. Merforbruget er større end ved årets første to budgetkontroller, idet der er rettet refusionsindtægter på nogle af eleverne. Der er lavet ordning med, at PA-eleverne tillægges en arbejdsværdi, sådan at merforbruget bliver afviklet over de kommende år.

Pr. 30/6-2018 var der 52 flere børn end budgettet er demografireguleret til. Budgettet reguleres alene ud fra det forventede børnetal 1/1-2018, hvilket derfor medfører en merudgift på 2,4 mio. kr. Der pågår et arbejde med nye demografimodeller i forbindelse i budgetstrategien for 2019.

Da det er aftalt, at underskud vedr. PA-eleverne overføres mellem årene, er udfordringen udenfor selvforvaltning 2,3 mio. kr. på Dagtilbud, som jf. reglerne findes inden for udvalgets samlede ramme.

Undervisning

Politikområde Undervisning forventer et mindreforbrug i 2018 på 50,8 mio. kr. Beløbet indenfor selvforvaltning udgør 20,6 mio. kr., hvilket primært skyldes forskydning i forbruget i forhold til skoleår. Skolerne forventer ved udgangen af skoleåret 2018/19 et overskud på ca. 4,9 mio. kr.

Det resterende overskud udenfor selvforvaltning skyldes primært overgangsmidler, der er statsligt finansierede midler øremærket til kompetenceudvikling i forbindelse med skolereformen. Disse forventes forbrugt ved udgangen af 2020 i alt 17,3 mio. kr. samt reguleringskontoen, som dækker forskydninger mellem skoleår og kalenderår.

Det højere mindreforbrug i forhold til sidste budgetkontrol skyldes en ændret vurdering af skolernes resultat ved årets udgang. Ændringen er primært af teknisk karakter.

Øvrige bemærkninger

I budgetforliget er det besluttet at underskud udenfor selvforvaltning ved udgangen af 2018 eftergives. Det gælder politikområderne - Børn og Unge, Handicappede og Psykiatri. Der eftergives maksimalt det underskud, der var ved årets 2. budgetkontrol, svarende til 9,8 mio. kr. på Børn og Unge.

I budgetforliget er det desuden besluttet, at udvalgene fortsat skal have en meget stor opmærksomhed på at følge forbruget, og om nødvendigt træffe beslutning om ændringer, så eventuelle nye budgetproblemer bliver modsvaret af kompenserende besparelser.

Anlæg

Der er også gennemført budgetkontrol på udvalgets anlægsprojekter. På udvalgets område forventes der ingen afvigelser i anlægsprojekterne. Budgetkontrollen på de enkelte anlægsprojekter fremgår af bilag 3.

Supplerende bemærkninger

Udvalgenes budgetkontROLSager samles til én samlet sag til Økonomiudvalget og Byrådet, som behandles d. 10. december i Økonomiudvalget og d. 18. december i Byrådet.

Økonomi

Administrationen har ikke yderligere bemærkninger.

Bilag

Bilag 1: Budgetkontrol på driften

Bilag 3: Budgetkontrol på anlæg

Punkt 146: Beslutning om den fremtidige skolestruktur i Næstved Kommune

17.01.04-P35-1-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 03.12.2018

Økonomiudvalget (udtaler sig), 10.12.2018

Byrådet (godkender), 18.12.2018

Børne- og Skoleudvalget har besluttet at evaluere den skolestruktur, som blev gennemført i august 2016, hvor 17 selvstændige skoler blev sammenlagt til 6 skoler med 18 fysiske afdelinger. Evalueringen har været opdelt i 2 faser. En fase 1 omhandlende ledelsesorganisering, ledelsesrum og forældreindflydelse samt en fase 2, hvor et flertal i udvalget har sendt et forslag til ændring af skolestrukturen i høring med henblik på ikrafttræden fra skoleåret 2019/20. I høringsperioden frem til den 25.11.2018 er der i alt indkommet 159 høringssvar. Heraf er 21 af høringssvarene fra bestyrelser, MED udvalg, elevråd og handicaprådet og 138 er fra interesserede og berørte borgere eller forskellige organisationer.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at skoleledelserne løbende arbejder med at sikre en tydelig opgave og kompetencefordeling for de daglige ledere
2. at skolebestyrelserne udarbejder principper for medinddragelse af forældre på alle afdelinger i de demokratiske processer
3. at der træffes beslutning om, hvilke ændringer evalueringen af skolestrukturen giver anledning til

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Spørgsmålet om habilitet blev rejst i forhold til Michael Perch og Per Sørensen, som begge er lærere på henholdsvis Holmegaardskolen samt Kobbervakkeskolen. Begge vurderes habile i forhold til sagens behandling. Der henvises i øvrigt til notat herom i forhold til habilitetsbegrebet som grundlag for vurderingen. Notatet vedlægges referatet.

Ad 1: Anbefales med den bemærkning, at der gives en tilbagemelding til Børne- og Skoleudvalget inden for de 12 første måneder.

Ad 2: Anbefales med den bemærkning, at der gives en tilbagemelding til Børne- og Skoleudvalget senest om 12 måneder.

Ad 3: Udvalget anbefaler følgende ændringer i den fremtidige skolestruktur:

Susåskolen:

Der gennemføres ingen ændringer.

Kommentarerne fra høringssvarene vedrørende den nuværende ressourcetildelingsmodel tages med i det kommende arbejde med en ny ressourcetildelingsmodel.

Fladsåskolen:

Der gennemføres ingen ændringer.

Udvalget anmoder skolebestyrelsen forholde sig til eventuelle udfordringer omkring bustransport, rute 697.

Lille Næstved Skole:

Der gennemføres de af budgetforliget vedtagne anlæg.

Undervisnings- og behandlingsklasserne flyttes ikke til Ll. Næstved, afd. Karrebæk.

Ellebækskolen:

0.-3. Klasse på afd. Kildemark (før 0.-4.) pr. august 2019

4.-9. Klasse på afd. Kalbyris (før 5.-9.) pr. august 2019

Ved den kommende drøftelse om ressourcetildeling, skal Ellebækskolens udfordringer med mange klasseoptimeringer særskilt belyses og drøftes.

Teknisk Udvalg anmodes om at finde en varig løsning for sikker skolevej i Ellebækskolens distrikt samt løsning af de trafikale problemer på Kildemarksvej.

Børne- og Skoleudvalget reserverer 100.000 kr. til at understøtte løsningen af de trafikale forhold.

Kobberbakkeskolen:

Afd. Uglebro lukkes senest 1. august 2020. Bygningen overdrages til andet kommunalt formål, og der forelægges en sag herom for Børne- og Skoleudvalget.

Efterfølgende (fra august 2020) vil der være 0.-3. klasse på afd. Sydby.

Pr. august 2019 er der 6.-9. klasse på afd. Sjølund. 6. klasse bevarer nuværende stamklasse.

Pr. august 2020 er der 4.-9. klasse på afd. Sjølund.

X og Y klasser og Verdensklasser bevares på afd. Sjølund.

Der fremlægges en sag for Børne- og Skoleudvalget i forhold til lokaletilpasning, således at den nye ledelse på Kobberbakkeskolen kan kommentere på lokalerokaden, herunder muligheden for at etablere flere klasselokaler på de nødvendige afdelinger ud fra princippet om den billigst mulige tilstrækkelige løsning.

Udskolingens indfasning fra august 2019 på afd. Sct. Jørgen, som efter indfasning vil være en skole fra 0.-9. klasse i 3 spor.

SIAA-klasserne (Struktur, Inklusion, Autister og Almenelever) fortsætter og betragtes som et spor. Skoleledelsen beslutter den konkrete placering af SIAA-klasserne. SIAA-klasserne evalueres som planlagt i efteråret 2019, herunder klassestørrelser.

Undervisnings- og behandlingsklasserne forbliver på skolen og rykkes ikke til Lille Næstved Skole, afd. Karrebæk.

Nuværende elever på afd. Sct. Jørgen og afd. Sjølund færdiggør deres skoleforløb på hhv. Sct. Jørgen og Sjølund. Dette gælder også SIAA klasserne.

De trafikale forhold ved Ringvejen og Nygårdsvej tages op på et udvalgsmøde inden udgangen af 1. kvartal 2019.

Holmegaardskolen:

Afd. Holme-Olstrup lukkes pr. august 2019. Eleverne flyttes til Toksværd afdeling. Bygningen overdrages til andet kommunalt formål, og der forelægges en sag herom for Børne- og Skoleudvalget.

Toksværd forbliver en skole med 0.-6. klasse inklusiv eleverne fra afd. Holme-Olstrup.

Der afsættes et årligt beløb på ca. 600.000 kr. ud af provenuet til at forbedre direkte befordring til og fra udskolingens på Holmegaardskolen. Udvalget forelægges en sag på et kommende møde med forslag til udmøntning.

Ændringsforslag:

Anette Brix foreslog, at der etableres indskolingsskole fra 0.-3. klasse på afd. Holme-Olstrup, og at der på afd. Toksværd etableres 4.-9. klasse. Afd. Fensmark forbliver uændret.

Der blev stemt om ændringsforslaget:

For stemte: Anette Brix.

Imod stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Per Sørensen, Michael Perch, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen og Søren Revsbæk.

Der blev derefter stemt om det samlede forslag til ændring af skolestrukturen:

For stemte: Sebastian Mylsted-Schenstrøm, Per Sørensen, Michael Perch, Lars Hoppe Søe, Jørgen Christiansen og Søren Revsbæk.

Imod stemte: Anette Brix, idet hun ikke kunne støtte udvalgets beslutning for så vidt angår forslag om lukning af afd. Holme-Olstrup og derudover ønsker hun, at der etableres overbygning på afd. Toksværd.

Sagsfremstilling

I konstitueringsaftalen fremgår det, at der skal "igangsættes en proces for skolerne i Næstved med henblik på at imødekomme ønsker om ændringer i skolestrukturen". På den baggrund har Børne- og Skoleudvalget besluttet, at gennemføre en proces over 2 faser og med inddragelse af brugere og borgere.

Der skulle arbejdes ud fra 3 "hovedmodeller":

1. Den nuværende organisering af skolerne bevares.
2. Der foretages justeringer af den nuværende organisering med mulighed for kombination af forskellige parametre, herunder den daglige leders mandat, skolebestyrelser med mulighed for og understøttelse af lokalt forankrede forældrenævn, flere områder og justering af enkelte udvalgte matrikler.
3. Organiseringen "rulles" tilbage til udgangspunktet for ændringen pr. 1.8.2016.

Fase 1 og 2

Arbejdet blev opdelt i en fase 1 med fokus på skolebestyrelserne og forankring af forældreindflydelsen på de enkelte matrikler, den daglige leders kompetence og ledelsesorganiseringen.

Resultatet af høringen i fase 1 blev forelagt for Børne- og Skoleudvalget på mødet den 11. juni 2018. Udvalget tog resultatet af høringen til efterretning og besluttede, at resultaterne af høringen i fase 1 sammen med resultaterne af fase 2 skulle indgå i udvalgets samlede indstilling til Byrådet. For nærmere uddybning af denne del af sagen henvises til sagsfremstillingen fra udvalgets møde (se bilag 1).

Udgangspunktet for fase 2 var resultatet af fase 1, den gennemførte spørgeskemaundersøgelse samt dialogmøder med hver enkelt skole.

Organiseringen af skolerne er i fase 2 set ud fra følgende perspektiver:

- Det faglige perspektiv: Hvordan sikrer vi de bedste rammer om elevernes faglighed og trivsel? Det handler bl.a. om faglig progression, kvalitet, trivsel, afdelingsstørrelse, valg m.v.
- Det økonomiske perspektiv: Hvordan sikrer vi den bedste anvendelse af vores skoleressourcer? Det handler bl.a. om klassesdannelse, klassekvotienter, kvalitet i professionelle læringsfællesskaber, holddeling m.v.
- Det bygningsøkonomiske perspektiv: Hvordan bruger vi vores kvadratmeter på en bedre måde, så de understøtter læringsfællesskaberne? Det handler bl.a. om antal matrikler, bygningsdriftsudgifter, vedligeholdelsesniveau, salgsprovenu m.v.
- Det lokale perspektiv: Hvordan indgår skolen i et samspil med lokalrødder, forældre, dagtilbud m.v.? Det handler bl.a. om, hvad der er fremført på de enkelte dialogmøder.

De enkelte skoler er drøftet ud fra ovenstående parametre i samspil med relevante fakta, og på den baggrund er der for fire af de seks skoler forslag til justeringer. Forslaget, der vedrører Ellebæksskolen, Holmegaardskolen, Kopperbakkeskolen og Lille Næstved Skole, har været i høring frem til den 25. november 2018 og fremgår nedenfor.

Derudover blev der inden sommerferien 2018 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever fra 4.-9. klasse samt hos alle forældre til elever i folkeskolen. Spørgeskemaundersøgelse blev udformet af udvalget og havde til formål at bidrage til den samlede evaluering af organisering af skolerne. Omtrent 3.000 forældre (ca. 20%) besvarede spørgeskemaet. Der var ikke nogen entydige resultater af undersøgelsen. Udvalget tog på mødet den 20. august 2018 resultaterne til efterretning og besluttede, at de skulle indgå i det videre arbejde. For nærmere uddybning henvises til sagsfremstillingen fra udvalgets møde (se bilag 2).

Forslag til fremtidig skolestruktur udsendt i høring

Ellebæksskolen

4. årgang flyttes fra afd. Kildemark til afd. Kalbyris.

Holmegaardskolen

Forslag 1: Afd. Holme-Olstrup lukkes pr. 31.7.2019 og eleverne flyttes til afd. Toksværd.

Forslag 2: Afd. Holme-Olstrup lukkes pr. 31.7.2019 og eleverne flyttes til afd. Toksværd. Udskolings elever forbliver fremover på afd. Toksværd.

Kopperbakkeskolen

Afd. Uglebro lukkes pr. 31.7.2019 og eleverne flyttes til afd. Sydby.

Fra afd. Sydby flyttes 4. - 6. klasse til afd. Sjølund.

U- og B-klasserne (Undervisning og Behandling) flyttes til Ll. Næstved Skole, afd. Karrebæk fra 1.8.2019.

På afd. Sct. Jørgen forbliver eleverne fra 7. - 9. klasse fremover på afdelingen. Familieklasserne flyttes til afd. Sydby. SIAA-klasserne (Struktur, Inklusion, Autister og Almenelever) nedlægges/udfases over 3 år. Specialklasser placeres på afdelingen.

For afd. Sjølund gælder, at de fra 1.8.2019 ikke længere modtager elever fra 7. klasse fra afd. Sct. Jørgen. 4. - 6. klasse modtages fra afd. Sydby. Specialklasser flyttes til afd. Sct. Jørgen. Modtageklasser placeres på afd. Sjølund.

Generelt på Kopperbakkeskolen vil der kun være enkelte selvstændige lokaler til SFO. Der vil være en del lokaler, som SFO skal dele med indskolingen.

Ll. Næstved Skole

På afd. Karrebæk overflyttes U- og B-klasserne fra afd. Sydby.

159 høringssvar modtaget

Høringen om udvalgets forslag til ændringer af strukturen er nu afsluttet, og der skal træffes beslutning om eventuelle ændringer af skolestrukturen. Høringsmaterialet med forslaget til omorganisering af skolerne er vedlagt som bilag. Det

fremgår heraf, at forslaget har været i høring i skolebestyrelserne for de seks folkeskoler, skolernes virksomheds-MED, område-MED, elevråd, de faglige organisationer (DLF, BUPL, FOA og skolelederforeningen), handicaprådet og lokalrådene. Derudover har alle høringssvar fra interesserede borgere været velkomne.

Der er i alt indkommet 159 høringssvar. Heraf er 21 høringssvar fra bestyrelser, MED udvalg, elevråd faglige organisationer m.v. og 138 høringssvar er fra interesserede borgere, foreninger m.v.

Administrationens faglige anbefaling

Administrationen anbefaler en justering af den nuværende struktur, som i størst mulig udstrækning tager udgangspunkt i børnenes tarv herunder de faglige, pædagogiske og økonomiske rammer.

Endvidere peger administrationen på, at ud fra et fagligt synspunkt bør SIAA klasserne fortsætte og være placeret på afd. Sct. Jørgen. På Holmegårdskolen og Kobberbakkeskolen foreslås fastholdt en fælles overbygning for at fremme de bedste betingelser for et godt lærings- og ungdomsmiljø.

Økonomi

Administrationen bemærker, at økonomien afhænger af den valgte skolestruktur fremadrettet.

Bilag

11.6.2018 Beslutning fase 1

20.8.2018 Beslutning vedr. sag om spørgeskemaundersøgelse

Endeligt høringsnotat vedr omorganisering af skolerne - 26-9-2018

Høringssvar: 1 - 21

Høringssvar: 22 - 50

Høringssvar: 51 - 84

Høringssvar: 85 - 104

Høringssvar: 105 - 129

Høringssvar: 130 - 159

Høringssvar fra Nanna og Asger (Holmegaard)

Høringssvar fra Pernille Engel (Holmegaardskolen)

Høringssvar fra Aktivitetsgruppen (Holmegaard)

Oversigt over indkomne høringssvar pr. 27.11.2018

Vurdering af haibilitet for Michael Perch og Per Sørensen

Punkt 147: Godkendelse af anlægsregnskab i forhold til forbedring af indeklima og APV på skolerne 2017

00.32.04-P19-3-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (anbefaler), 03.12.2018

Økonomiudvalget (udtaler sig), 10.12.2018

Byrådet (godkender), 18.12.2018

Administrationen fremlægger anlægsregnskab for afholdte udgifter i forbindelse med forbedring af indeklima/APV på skolerne i 2017. Budgettet er overskredet med 472.216 kr., som er finansieret af anlægsrammen for 2018. Regnskabet skal godkendes af Byrådet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Anbefales.

Børne- og Skoleudvalget anmoder om foretræde for Økonomiudvalget i forhold til fremtidige renoveringsarbejder på skolerne.

Sagsfremstilling

Der er i budget 2017 afsat en pulje på 4 mio. kr. til afhjælpning af APV- og indeklimaproblemer på skolerne.

Bevillingen er anvendt til større renoveringsarbejder som udskiftning eller renovering af gulve, afhjælpning af akustiske forhold, etablering af lovpligtig ventilation og udskiftning af belysning.

Af større investeringer i 2017 kan nævnes, renovering af SFO bygninger på Lille Næstved Skole, på Susålandets Skole afd. Glumsø er der foretaget gulvafslibning og udbedret varmeproblemer i gangarealer og på flere skoler er der foretaget renovering af gulve.

Til opfyldelse af arbejdsmiljøkrav er der etableret ventilation i ca. 15 klasselokaler på Kobberbakkeskolen, afdeling Sjølund.

Der har i budgettet været afsat beløb til ekstra udgifter i forbindelse med bortskaffelse af farligt byggeaffald, når der konstateres bly, PCB eller andre farlige stoffer.

Overskridelsen af budgettet skyldes, at der på flere af renoveringsarbejderne kom tilbud, som lå højere end de først var vurderet til. Der har ligeledes været uforudsete udgifter på enkelte arbejder.

Merforbrug =+, mindreforbrug =-

År	Bevilling	Forbrug	Afvigelse
2017	4.000.000 kr.	4.472.216 kr.	472.216 kr.

Anlægsregnskabet viser et samlet merforbrug på 472.216 kr. merforbruget er finansieret af rammen for 2018.

Økonomi

Administrationen kan oplyse, at anlægsregnskabet er i overensstemmelse med kommunens bogføring.

Bilag

Underskrevet anlægsbilag

Punkt 148: Beslutning om forlængelse af projektet Fra Bænken til Banen

17.03.20-A00-1-17

Resume

Politisk behandling

Kultur- og Demokratiudvalget (godkender indstillingens pkt. 1), 26.11.2018

Børne- og Skoleudvalget (godkender indstillingens pkt. 2), 03.12.2018

På mødet i Børne- og Skoleudvalget den 20. august 2018 samt på mødet i Kultur- og Demokratiudvalget den 3. september blev det besluttet, at genstarte Bænken til Banen. Begge udvalg har ønsket en evaluering af Bænken til Banen primo oktober, for at kunne beslutte en eventuel fortsat støtte. Evalueringen fremlægges hermed på baggrund af de forløb, der indtil videre er gennemført i projektet Fra Bænken til Banen, og ligeledes fremlægges den evaluering, det har været muligt at fremvise med baggrund i det nuværende forløb. Udvalgene skal på baggrund heraf træffe beslutning om forlængelse og dermed finansiering af projektet for perioden 1. januar til 1. juli 2019.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalgene forlænger indsatsen frem til sommerferien 2019 og

1. at Kultur- og Demokratiudvalget bevilger 25.000 kr. for perioden 1. januar til 1. juli 2019
2. at Børne- og Skoleudvalget bevilger 75.000 kr. for perioden 1. januar til 1. juli 2019

Beslutning

Kultur- og Demokratiudvalget, 26.11.2018

Ad 1: Godkendt under forudsætning af, at Børne- og Skoleudvalget ligeledes beslutter at bevilge det indstillede beløb.

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Efter genstarten af projektet har Bænken til Banen fået 19 deltagende elever fra fem af kommunens folkeskoler; Ellebækskolen (2 elever), Kobberbakkeskolen (2 elever), Susåskolen (2 elever), Fladsåskolen (1 elev), Holmegaardskolen (6 elever), og derudover er der kommet elever fra ZBC (3 elever) og fra Produktionsskolen (3 elever). Især er det godt, at se elever fra Produktionsskolen, da projektet i sin tid ikke kun var for at hjælpe unge til at blive uddannelsesparate, men også for at fastholde dem i en positiv udvikling. De deltagende elever fra Produktionsskolen har det som deres klare målsætning at forbedre deres uddannelsesmuligheder.

Projektet arbejder fortsat på at få flere deltagere, og såvel forvaltning som Næstved Boldklub er i dialog med kommunens skoler for at sikre optimal tilslutning og udbytte.

For at sikre en grundigere evaluering af projektets resultater (som ønsket i udvalgene), er der udarbejdet baselinepapirer på alle deltagende elever (se bilag 1). Elevernes lærere har beskrevet, hvilke områder de ønsker at projektet skal fokusere på, og administrationen vil følge op på, om der opnås de ønskede resultater. Der kan allerede nu fremvises flotte resultater fra de foregående år (se bilag 2), men administrationen ønsker at leve op til ønsket om mere gennemskuelig og kvantitativ målopfølgning.

Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og Næstved Boldklub er af den overbevisning, at projektet er en succes. Der er ubetinget positive tilbagemeldinger fra deltagende elever, og de evalueringer, der har været med lærerne, er også overvejende positive. Alle elever, der har været med i projektet de foregående år, er videre på enten efterskole eller på en ungdomsuddannelse, hvilket var hele formålet med 'Fra bænken til banen'.

Værdi for eleverne

Bænken til Banen har helt umiddelbart en stor effekt for de elever, der deltager i projektet. De er stort set alle enige om, at de kan lide at være med, og det giver dem en masse. Det anerkendes, at elever som udgangspunkt kan være positive over for alt, bare det - især for denne gruppe - gør, at de ikke behøver at være i skole. Det er dog ikke tilfældet i dette projekt. Bænken til Banen er ikke et udvidet frikvarter. Det er et undervisningstilbud, der giver eleverne en hverdag og et indhold, som adskiller sig fra deres almindelige skolegang, uden at give eleverne et indtryk af afslapning eller fri.

Elever, der har vanskeligt ved at passe deres skole, overholde aftaler, og fastholde en interesse i processer - kommer fast til træningerne i Næstved Boldklub, der med Bænken til Banen, kan tilbyde et fællesskab, der kan noget andet end den normale klasse. Det at spille fodbold, og være i en anderledes interaktion i hverdagen, giver både skole og boldklub en anden vinkel på arbejdet med og tilgangen til eleverne.

Udvælgelse af elever

Det er skolerne, der udvælger de elever, som de antager vil have værdi af tilbuddet, og det aftales individuelt med skolen, forældrene og elever, hvad udbyttet af Bænken til Banen skal være. Eleverne deltager i to træninger om ugen, og vil i den forbindelse have lektioner i boldklubben i stedet for i klassen. Det er lærernes vurdering, om det er værdifuldt for eleven at deltage i Bænken til Banen frem for fx at have en lektion på skolen.

Udsagn fra elever og lærere

Som en del af den løbende evaluering er administrationen i kontakt med lærere og elever. Nogle af de tilbagemeldinger, vi har fået i år, er medtaget i bilag 3.

Økonomi

Administrationen bemærker, at beløbene kan afholdes inden for rammen for hhv. Undervisning og Kultur og Fritid.

Bilag

Bilag 2: Evaluering - Bænken til Banen

Bilag 3: Udsagn fra lærere og elever, 2018

Punkt 149: Beslutning om hvad der skal arbejdes med i førskoleordninger

28.06.04-G01-2-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (godkender), 03.12.2018

Udvalget besluttede på mødet den 10.09.2018 at få forelagt en sag vedr. ændring af folkeskolelovens § 40, stk. 4, hvor der stilles krav om, at der enten skal arbejdes med temaerne i de pædagogiske læreplaner eller de kompetenceområder, der gælder for arbejdet i børnehaveklassen. Udvalget skal beslutte, hvilken af de to der skal arbejdes med fremadrettet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at der i førskoleordningerne skal arbejdes med kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Ikke godkendt.

Udvalget besluttede, at der med udgangspunkt i det gode brobygningsarbejde skal arbejdes med temaer i de pædagogiske læreplaner i førskoleordningerne.

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 10.09.2018 blev det besluttet, at der skulle laves en særskilt sag omkring ændringerne i folkeskoleloven i forhold til, at der i førskoleordninger stilles krav om, at der enten skal arbejdes med temaerne i de pædagogiske læreplaner eller de kompetenceområder, der gælder for arbejdet i børnehaveklassen. Udvalget ønskede, at have mulighed for at tage stilling til, hvad der skal arbejdes efter i førskoleordningerne.

Nedenfor er en oversigt over henholdsvis temaer i de pædagogiske læreplaner og kompetenceområder i børnehaveklassen.

Temaer i de pædagogiske læreplaner	Kompetenceområder i børnehaveklassen
Social udvikling	Engagement og fællesskab
Alsidig personlig udvikling	
Kommunikation og sprog	Sprog
Krop, sanser og bevægelse	Krop og bevægelse
Kultur, æstetik og fællesskab	Kreative og musiske udtryksformer
Natur, udeliv og science	Matematisk opmærksomhed
	Naturfaglige fænomener

Fordele og udfordringer

Nedenfor er oplyst de fordele og udfordringer, der umiddelbart kan være ved valg af henholdsvis temaer i de pædagogiske læreplaner og kompetenceområder i børnehaveklassen.

Temaer i de pædagogiske læreplaner:

Fordele	Udfordringer
For børnene er det kendte områder og metoder der arbejdes med.	At det for personalet i SFO er et ukendt område, da der indtil nu har været arbejdet ud fra indholdsbeskrivelsen i SFO. Det vil betyde, at pædagoger og ledere i SFO også skal indgå i kompetenceudviklingsforløbet, som igangsættes i 2019 i forhold til implementering af den styrkede pædagogiske læreplan.

Kompetenceområder i børnehaveklassen:

Fordele	Udfordringer
At børnene allerede i førskolegruppen bliver bekendt med de kompetenceområder, der vil blive arbejdet med i børnehaveklassen.	At børnene, samtidig med at de flytter til SFO, også skal forholde sig til, at der arbejdes med andre kompetenceområder end de kendte.

At kompetenceområderne er kendte for de ansatte i SFO/førskoleordningen.

I Næstved Kommunes brobygningsmateriale er det beskrevet hvilke områder, der primært skal arbejdes med i førskolegruppen, for at sikre børnene de bedst mulige betingelser ved opstart i børnehaveklasse.

På baggrund af skolens og dagtilbuddets forskellige formålsparagraffer er der i brobygningsmaterialet beskrevet, hvordan der kan bygges bro mellem disse, og der er også listet en række pædagogiske temaer op, som alle børn i Næstved Kommune skal have deltaget i gentagne gange, mens de går i dagtilbud og skole. Temaerne er bindende, men hvordan de indgår i dagligdagen, er præget af de temaer børn og voksne er optaget af lokalt i børnehaver, førskole og skole. Der arbejdes med temaerne i sammenhæng med børnehavernes læreplansarbejde og førskolens mål- og indholdsbeskrivelse.

SFO ledergruppen har ønsket, at der fremadrettet arbejdes efter de kompetenceområder, som gælder for børnehaveklassen, da formålet med førskoleordningen netop er at bygge bro mellem dagtilbud og skole. Uanset hvilken lovgivning der vælges, kræver det, at der er en stor viden og samarbejde mellem dagtilbud og skole.

Administrationen anbefaler, at der arbejdes efter kompetenceområderne gældende for børnehaveklassen. Det afgørende for børnenes overgang er indsatsen og kvaliteten af det arbejde, som medarbejderne i børnehaverne og skolefritidsordningerne skal sikre, jf. de krav der stilles i brobygningsmaterialet, som er godkendt af Børne- og Skoleudvalget den 5.12.2016. Det er i øvrigt en fortsættelse af nuværende praksis.

Herunder vil det være helt naturligt, at brobygningsarbejdet i skolefritidsordningerne medvirker til at skabe en rød tråd og mening for børnene. Det er vigtigt at sikre den viden og de faglige færdigheder, som børnene kommer med, og at disse videreudvikles og bliver videreformidlet ved overgangen til børnehaveklassen.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Notat om ændringer i Folkeskolelovens §40 stk.4

Brobygning mellem dagtilbud og skole efter høring nov 2016

Punkt 150: Orientering om oprettelse af venteliste til dagtilbud pr. 1. januar 2019

28.09.40-P21-2-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 03.12.2018

Børne- og Skoleudvalget behandlede i september 2018 en sag vedr. ændringer til dagtilbudsloven pr. 01.07.2018 og 01.01.2019. Det blev her oplyst, at der pr. 01.01.2019 skal gives forældre mulighed for at blive skrevet på en venteliste til en bestemt plads i et dagtilbud. Administrationen oplyste, at udvalget ville blive orienteret, når systemleverandøren havde udviklet en teknisk løsning, og om evt. konsekvenser for retningslinjerne for optagelse i dagtilbuddene.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Til efterretning med den bemærkning, at eksisterende pladsanvisning overføres til nyt system.

Erfaringer med systemet drøftes på et kommende møde med Forældrenævnet.

Sagsfremstilling

Fra den 1. januar 2019 skal forældre have mulighed for at ønske plads i og komme på venteliste til alle kommunens daginstitutioner og dagplejehjem.

Forældrene skal fortsat selv booke plads via selvbetjening i systemet Nembørn, men de nye regler indebærer, at forældre får mulighed for at tilkendegive ønske om optagelse og komme på venteliste til et konkret dagplejehjem eller en bestemt institution.

Forældrenes ret til at ønske plads og komme på venteliste til et dagtilbud gælder én gang til et dagtilbud målrettet aldersgruppen 0-2 år og én gang til et dagtilbud målrettet aldersgruppen 3 år og frem til skolestart. Det betyder, at børnene ikke kan opskrives til flere dagtilbud i samme aldersgruppe ad gangen.

Formålet med de nye regler er, at forbedre forældres mulighed for at få plads i det dagtilbud, de ønsker.

Forældrenes mulighed for at tilkendegive ønske om optagelse og komme på venteliste skal ses i sammenhæng med de øvrige retningslinjer for optagelse, som kommunen har fastsat.

I Næstved Kommune er der tidligere vedtaget retningslinjer for:

- søskendefordel
- prioritering af børn henvist af en børnesagsbehandler
- dokumentation af arbejdstider ved plads i Tryllefløjten (pendlerinstitution).

Inden for rammerne af kommunens fastsatte retningslinjer skal ventelisterne administreres efter anciennitet. Opskrivningstidspunktet bliver anciennitetsdatoen. Indtil den nye lov træder i kraft 1. januar 2019 har forældre haft mulighed for at være på en adviseringsliste. På den måde får forældre et advis, når der er en ledig plads i en ønsket institution. Pladsen bliver så tildelt de forældre, som hurtigst svarer på adviset. For at sikre, at forældre på adviseringslisten bliver overflyttet med deres nuværende "anciennitetsdato", som skal benyttes i fremtiden, forestår der et stort manuelt arbejde i begyndelsen af januar 2019. Derfor vil NemPlads eller dele heraf blive lukket indtil gamle oplysninger er konverteret til den fremtidige venteliste. Alle borgere vil blive orienteret om dette.

Næstved Kommunes systemleverandør (Assemble) har oplyst, at systemet kan administrere ventelister i overensstemmelse med lovgivningen efter 1. januar 2019.

Administrationen vil tilrette vejledninger og hjemmesiden med muligheden for at komme på en venteliste.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Bilag

Retningslinjer for pladsanvisning, venteliste m.v.

Punkt 151: Drøftelse af "Mærk verden - en international strategi for Næstved Kommune"

24.10.00-P17-3-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (udtaler sig), 03.12.2018

Administrationen har udarbejdet et udkast til en fireårig strategi for det internationale område i Næstved Kommune. Strategien tager udgangspunkt i kommunens mangeårige internationale engagement. Sammen med Byrådets nyligt vedtagne vision for Næstved Kommune har denne til formål at sætte rammerne for de fremtidige strategiske indsatser for det internationale område i kommunen. Strategien har været drøftet i Økonomiudvalget. Efter ønske fra Økonomiudvalget forelægges udkastet til drøftelse i fagudvalgene, Landdistriktsudvalget samt Næstved Erhverv. Udvalgenes bemærkninger samles i en ny sag til Økonomiudvalgets og Byrådets behandling.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter og giver bemærkninger til udkastet til en international strategi, med henblik på efterfølgende behandling af en endelig udgave af denne i Økonomiudvalget og Byrådet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Udvalget anmoder Center for Børn og Unge og Center for Dagtilbud og Skole med tilknyttede virksomheder om tilbagemeldinger i forhold til deres erfaringer og deltagelse i internationale samarbejder, herunder deres ønsker til det fremtidige internationale samarbejde. Tilbagemeldingerne tages med, når udvalget genoptager sagen på udvalgsrådet den 14. januar 2019. Til dette møde inviteres Maria Santana, Ungdomsskoleinspektør Lisbeth Pedersen m.fl.

Sagsfremstilling

Næstved Kommune har en lang tradition for internationalt samarbejde, der er historisk betinget, og som har udmøntet sig i en lang række venskabs- og partnerbyer i Europa og i resten af verden og en stribe samarbejdsprojekter på tværs af landegrænser.

Administrationen har udarbejdet et udkast til en ny international strategi for Næstved, der samler op på dette arbejde og sætter en ny retning for Næstved Kommunes internationale arbejde i de kommende fire år, hvor indsatserne særligt fokuseres i forhold til Byrådets aktuelle arbejde med visionstemaerne børn, uddannelse, erhverv og smart velfærd. Samtidig åbner strategien op for en moderniseret tilgang til det internationale arbejde, hvor udvalgte tematiske spor efterfølgende udmøntes i en konkret handlingsplan med prioriterede indsatser og projekter med udgangspunkt i aktuelle strømninger og behov.

Det internationale samarbejde er allerede velforankret i Næstved Kommune med et vidt forgrenet netværk af partnere, der strækker sig fra de nordiske lande, ud mod Baltikum og til resten af verden – og som bygger på årtiers gensidigt kendskab og velvilje.

Samtidig indgår det internationale arbejde i en lang række af kommunens strategier og politikker – eller har potentiale for at kunne inddrages yderligere – for at understøtte disse.

Den nye internationale strategi skal samle op på dette arbejde og sætter en ny retning for Næstved Kommunes internationale arbejde i de kommende fire år. Indsatserne skal særligt fokuseres i forhold til Byrådets nye vision for kommunen.

Med afsæt i Byrådets vision for Næstved Kommune skal kommunens internationale arbejde være med til at sikre:

1. at børn og unge i Næstved skal blive klogere på verden omkring dem og erfare, at de er en del af et stærkt internationalt fællesskab, der forbinder det lokale med det globale.
2. at uddannelsesbyen Næstved skal stå stærkt internationalt med solide netværk og uddannelsesmuligheder på tværs af Femern Bælt og i Østersø-regionen.
3. at der skal ske en øget internationalisering af erhvervslivet i Næstved ved at udnytte lokalområdets eksisterende styrkepositioner og dermed åbne nye markeder og muligheder til glæde for den lokale beskæftigelse og tiltrækning af nye virksomheder til Næstved.
4. at kommunale institutioner og medarbejdere skal lære af de bedste i verden for at yde verdens bedste velfærd for borgerne i Næstved.

I strategien lægges op til en revision af det internationale område, hvor der sættes en ny kurs med nye pejlemærker for det internationale samarbejde i de kommende år:

1. Der skal kastes et kritisk blik på eksisterende partnerskaber og samarbejdsaftaler og vælge de fra, som med den nye strategi ikke længere har relevans.
2. Nye internationale samarbejder indgås ud fra, hvordan disse kan være med til at løse de udfordringer og indfri de mål, som fremgår af strategien.
3. Det eksisterende brede venskabsby- og partnerbysamarbejde skal fremadrettet prioriteres inden for rammerne af mellemløselig udveksling i skole- og foreningsregi med et sigte på at engagere flest mulige børn, unge og frivillige i det arbejde.
4. De øvrige indsatsområder skal ses i et bredere strategisk sigte, hvor samarbejdsaftaler og partnerskaber indgås der og sammen med de samarbejdspartnere, som har størst mulig værdi for Næstved Kommune.

Samtidig åbner strategien op for, at målsætningerne for det internationale arbejde og de udvalgte tematiske spor efterfølgende udmøntes i en konkret handlingsplan med prioriterede indsatser og projekter med tilhørende økonomi.

Fakta

I 2017 har der været:

15 delegationsrejser uden for landet.

11 delegationsbesøg fra udlandet i Næstved.

2 møder med ambassader.

2 internationale lokale arrangementer.

Supplerende bemærkninger

Udvalgenes bemærkninger samles og bearbejdes, hvorefter der fremlægges en ny sag til beslutning i Økonomiudvalget og Byrådet i januar 2019.

Bilag

Bilag1 Mærk Næstved - en international strategi for Næstved Kommune

Punkt 152: Drøftelse af temaer i Kommuneplanstrategi 2019

01.02.03-P22-1-17

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (drøfter), 03.12.2018

I henhold til planloven skal Næstved Kommune udarbejde en ny kommuneplanstrategi inden udgangen af 2019. Økonomiudvalget, der er kompetenceudvalg på kommuneplanstrategien, har behandlet udkast til kommuneplanstrategi bestående af 10 temaer, og besluttet at sende udkastet til drøftelse i fagudvalg. Via denne sag skal fagudvalgene drøfte og afgive bemærkninger til først og fremmest de temaer, der vedrører udvalgenes politikområder, med henblik på kvalificering og koordinering i forhold til udvalgenes formulerede politikker, strategier mm.

Udvalgenes bemærkninger samles i en ny sag, som forelægges Økonomiudvalget den 9. januar 2019 (ekstraordinært møde) med henblik på godkendelse af den version af kommuneplanstrategien, som skal være udgangspunkt for dialog på borgermøde og øvrig inddragelse via samarbejdsfora.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget afgiver bemærkninger til målsætningerne under de temaer, der har særlig relevans for udvalgets område, herunder prioriterer de temaer, udvalget finder særligt vigtige i kommuneplanstrategien.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Udsat.

Sagsfremstilling

Kommuneplanstrategien er Næstved Kommunes udviklingsplan. Her beskrives de overordnede tematiserede strategier, som Byrådet prioriterer i bestræbelserne på at leve op til intentionerne i visionen - og dermed udvikle kommunen frem mod visionens billede af fremtidens Næstved. Kommuneplanstrategiens sigte er 12-årigt, men der tages stilling til en revision hvert 4. år.

Udover at sætte rammerne for kommuneplanen, er kommuneplanstrategien også den strategiske overliggende for politikker og strategier på de prioriterede satsningsområder. Kommuneplanstrategien favner ikke alt, og der kan derfor være politikker og strategier, som omhandler noget andet og mere end det, der står i kommuneplanstrategien.

Koordinering af indhold i temaer i kommuneplanstrategien via fagudvalgsbehandling

Økonomiudvalget er kompetenceudvalg på kommuneplanstrategien og har på sit møde den 12. november 2018 behandlet udkast til kommuneplanstrategi bestående af 10 temaer. Økonomiudvalget har besluttet at sende udkastet, inkl. Økonomiudvalgets bemærkninger (vedlagt som bilag) til drøftelse i fagudvalgene med henblik på at få fagudvalgenes bemærkninger og prioriteringer til de foreslåede temaer og målsætninger.

Fagudvalgenes bemærkninger samles i en ny sag, som forelægges Økonomiudvalget på et ekstraordinært møde den 9. januar 2019.

De 10 temaer er udarbejdet med afsæt i visionen, input fra Byrådets temamøde den 22. maj 2018, politikker og strategier på forskellige fagområder (herunder også igangværende arbejde med politik- og strategiudarbejdelse), tankerne bag nedsættelsen af Landdistriktsudvalget og strategien for "Godt liv på landet" samt store strategiske projekter som bymidte og havn.

For hvert tema er der udarbejdet en beskrivelse af potentialerne for udvikling i det enkelte tema, og der er opstillet forslag til en række strategiske målsætninger, som er afstemt med Byrådets visionsmål, aktuelle politikker og strategier, konstitueringsaftale, budgetforlig samt centrale beslutninger om f.eks. bymidten og havnen. Potentialebeskrivelserne tager afsæt i Næstved Kommune, men kigger også ud over kommunegrænsen og forholder sig til de tendenser, der ses på såvel regionalt, nationalt og globalt plan.

Da kommuneplanstrategien med ovennævnte temaer sætter den strategiske overliggende ramme for arbejdet i Byrådet inkl. fagudvalg, er det vigtigt, at der sker en koordination heraf, så kommuneplanstrategien passer sammen med udvalgenes tanker om, hvordan der skal arbejdes med udvikling på området. Der er forskellige processer for politik- og strategiudarbejdelse i de forskellige udvalg, og arbejdet med kommuneplanstrategien vil så vidt muligt blive koordineret med disse processer.

Udvalgene skal derfor drøfte målsætningerne i de for udvalgene relevante temaer i udkastet til kommuneplanstrategi. De 10 temaer er oplistet herunder, og i vedlagte bilag 2 er det beskrevet hvilke temaer, der vurderes at være særligt relevante for de enkelte udvalg.

De 10 temaer i udkastet til Kommuneplanstrategi 2019

- NÆSTVED I VÆKST OG UDVIKLING
- NÆSTVED BY - en levende bymidte
- NÆSTVED HAVN – byudvikling og udflytning af erhvervshavn
- LANDDISTRIKTER - Næstved kan, både by og land
- NATUR - naturen som et aktiv
- KULTUR – Det Ny Holmegaard som det nye fyrtårn
- BØRN – Generation NÆSTved former fremtidens voksne
- UDDANNELSE – Veje til ny viden
- VELFÆRD – Velfærd med omtanke
- ERHVERV – Stærkt fundament for fornyelse

Borgermøde og inddragelse

Økonomiudvalget har besluttet, at inddragelse skal ske via følgende to kanaler:

- borgermøde
- indbudt involvering i form af dialog i relevante samarbejdsfora.

Borgermødet foreslås afholdt den 19. februar 2019, kl. 19-21. På borgermødet vil der blive mulighed for at deltage i workshops svarende til de 10 temaer. Administrationen lægger op til, at der dannes et makkerpar af en politiker og en embedsmand, som faciliterer og sikrer opsamling af drøftelserne i de forskellige workshops. Administrationen udarbejder program og procesoplæg for borgermødet. Dette vil blive forelagt Økonomiudvalget den 10. december 2018.

Dialogen i relevante samarbejdsfora vil blive tilrettelagt således, at det eller de relevante temaer fra kommuneplanstrategien sættes til drøftelse på dagsordenen. Relevante samarbejdsfora er eksempelvis Næstved Erhverv,

Næstved Erhvervsforening, Uddannelsesrådet m.fl. En samlet oversigt over den indbudte involvering via samarbejdsfora vil blive forelagt Økonomiudvalget den 10. december 2018.

Den videre proces

På baggrund af borgermøde og inddragelse via samarbejdsfora udarbejdes et forslag til kommuneplanstrategi, som sættes til godkendelse i Økonomiudvalget og Byrådet i april 2019. Herefter sendes forslaget i høring i 9 uger. På baggrund af de indkomne høringssvar udarbejdes en ny sag til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet i august 2019. Her skal der tages stilling til, hvorvidt høringssvarene giver anledning til, at der skal besluttes ændringer i den godkendte kommuneplanstrategi.

Lovgrundlag

Planloven (LBK nr. 287 af 16/04/2018)

Strategi og kommuneplanlægning (VEJ nr. 9905 af 01/02/2002)

Økonomi

Administrationen kan bekræfte, at der er afsat 250.000 kr. pr. år i budgettet til kommuneplaner.

Bilag

Bilag 1 Forslag til Kommuneplanstrategi 2019 til politisk behandling - udkastversion

Bilag 2 Oversigt over hvilke temaer der er særligt relevante for de forskellige udvalg

Bilag 3 Illustration af overordnet proces for Kommuneplanstrategi 2019

Bilag 4 Noter fra ØKs behandling af udkast til kommuneplanstrategi

Punkt 153: Status på proces for hjemtagelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning

17.27.00-G01-1-18

Resume

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget (til efterretning), 03.12.2018

Efter ønske fra medlemmer i Børne- og Skoleudvalget orienterer denne sag om den igangværende proces i forbindelse med hjemtagelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) med virkning pr. 1. april 2019. Med udgangspunktet om at bruge de enkelte ressourcer og vejledningskompetencer mest optimalt i forhold til den kommunale ungeindsats forankres UU medarbejderne med hovedparten i Center for Dagtilbud og Skole (CDS) og en mindre del i Center for Arbejdsmarked (CAM) med udgangspunkt i nuværende opgavevaretagelse.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Udsat.

Sagsfremstilling

Med byrådsbehandlingen den 27. februar 2018 blev det besluttet at hjemtage Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Der har efterfølgende været en administrativ proces med henblik på at afdække ressourcer og kompetencer herunder det afgørende samspil i forhold til den samlede indsats, der skal sikre, at alle unge enten kommer i uddannelse eller job. Med det udgangspunkt er det besluttet, at UU medarbejdernes kompetencer forankres henholdsvis i Center for Dagtilbud og Skole og i Center for Arbejdsmarked. I forhold til kerneopgaven vedrørende vejledningsindsatsen betyder det, at hovedparten af medarbejderne organisatorisk tilknyttes Center for Dagtilbud og Skole og en mindre del til Center for Arbejdsmarked.

De årsværk, som allerede har deres opgaveportefølje, vejledningskompetencer og dermed samarbejde med CAM, forankres efter 1. april 2019 i CAM. Øvrige årsværk forankres i CDS under Ungdomsskolens ledelse, hvor det i forvejen gode og tætte samarbejde med folkeskolerne understøttes, og hvor kompetencerne i UU fremadrettet skal spille tæt sammen med den kommunale ungeindsats, hvilket er en væsentlige årsag til, at UU forankres her.

UU's hovedopgave er, at vejledningen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet. Dette gælder fortsat i den nye forankring.

Processen indtil nu

Medio oktober blev der afholdt møde for at få planlagt forløbet i forhold til, at UU igen bliver en del af Næstved Kommunes organisation pr. 1. april 2019. På mødet deltog relevante parter fra CAM, CDS herunder Ungdomsskolen, personalekonsulenter samt UU's tillidsrepræsentant og 4 øvrige medarbejderrepræsentanter fra UU for at sikre medarbejderinddragelsen.

For at sikre den gode overlevering samt for at være opmærksom på den gensidige forventningsafstemning, blev der sidst i oktober afholdt møde mellem relevante parter fra UU og Ungdomsskolen. Derudover blev der afholdt møde mellem relevante parter fra både Ungdomsskolen, CDS, CAM og UU herunder samtlige medarbejdere, der er tilknyttet UU opgaven i Næstved samt repræsentanter fra HR og Løn og Personale. Første MED-møde afholdes medio november og yderligere 4 MED-møder forventes afholdt frem til 1. april 2019.

Der har i perioden indtil nu været afholdt flere workshops vedr. "Sammenhængende ungeindsats", hvor kendskabet og dialogen mellem CAM, CDS og UU er blevet styrket.

På mødet kan der efter behov redegøres yderligere for sagen.

Økonomi

Administrationen har ingen bemærkninger.

Punkt 154: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.22.00-G01-17-17

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 03.12.2018

Udsat.

Sagsfremstilling

1. Årshjul (vedlagt)
2. Orientering om ny lovgivning vedr. ungdomskriminalitetsnævn

Bilag

Årshjul 2019 for Børne- og Skoleudvalget