

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 10-10-2014

Mødedato Fredag d. 10. oktober 2014 kl. 08:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur..... | 5 |
| Hvordan Næstved Kommune skal arbejde med borgerinddragelse i fremtiden..... | 9 |
| Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl..... | 12 |
| Lukket: Lukket punkt: Plansag..... | 14 |

Punkt 146: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Godkendelse af dagsorden

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 10.10.2014

Godkendt.

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden

Punkt 147: Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur

17.01.04-P15-1-13

Bilag

Muligheder for etablering af børneuniverser

Forslag til ændret tidsplan for skolestrukturprocessen BSU 29. sep. 2014

Forslag til ændret tidsplan - BSU 10. oktober 2014

Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

Børne- og Skoleudvalget skal på baggrund af budgetforliget, den udarbejdede rapport og de afholdte møder om rapporten overfor byrådet anbefale, hvilke forslag til strukturændringer, der skal sendes i høring samt beslutte tidsplanen for processen.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. den vedlagte model sendes i høring
2. det besluttes, om der skal peges på alternative modeller til udsendelse i høring
3. den foreslåede tidsplan for forløbet godkendes

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 29.09.2014

Udsat. Genoptages på ekstraordinært udvalgsmøde den 10. oktober kl. 8.00.

Lars Hoppe Søe ønskede tilføjet, at han ikke har bedt om en hybrid, hvor man mikser principperne basisskoler og udskolingsskoler med distriktsledelse.

Børne- og Skoleudvalget, 10.10.2014

Udvalget drøftede sagen. Der fremlægges et helt konkret forslag til høring på mødet den 27. oktober.

Sagsfremstilling

På baggrund af det indgåede budgetforlig for 2015, skal Børne- og Skoleudvalget beslutte, hvilke strukturændringer, udvalget vil anbefale at byrådet sender i høring.

I budgetforliget for 2015 står der,

- at strukturændringen skal sikre mest mulig læring for pengene.
- Strukturen skal være så robust, at den er økonomisk, pædagogisk og ledelsesmæssigt bæredygtig,
- at den skal tilbyde varierede læringsformer - ikke mindst i udskoling,
- bidrage til inklusionsindsatsen,
- sikre den løbende kompetenceudvikling og bredden i lærernes undervisningsfag.

Forligspartierne er enige om, at der snarest skal skabes klarhed over den nye struktur, således at unødigt usikkerhed kan undgås blandt forældre, elever, ansatte og ledelse. Derfor skal så meget som muligt være på plads pr. 1. august 2015, herunder ansættelse af ledelse og strukturen for den enkelte skole.

Siden Børne- og Skoleudvalget fik præsenteret analyserapporten vedr. skole-, SFO- og klubstrukturen, er rapporten blevet præsenteret og gennemgået i en række fora, og såvel udvalget som byrådet har haft lejlighed til at spørge ind til rapportens data og forslag.

Rapporten indeholder en række forslag til ændringer af skolestrukturen, ligesom der efterfølgende er blevet regnet

på alternative versioner på baggrund af udvalgets ønsker.

Der har ved de præsentationer og dialogmøder, der har været gennemført, været stillet en række spørgsmål til rapporten, til intentionerne og konsekvenserne af forslagene. Der har fra skolebestyrelser og lokalråd først og fremmest været rejst kritik af, at der primært tages udgangspunkt i, at der skal indhøstes et økonomisk rationale.

På baggrund af præsentationerne har udvalget bedt konsulentfirmaet Brøndum og Fliess om at beskrive alternative versioner. På mødet den 17. september blev der fremlagt 6 alternativer, og udvalget bad efterfølgende konsulentfirmaet om at lave en hybrid, hvor man miksede principperne basisskoler og udskolingskoler med distriktledeelse.

Konsulentfirmaets forslag tager udgangspunkt i sammenlægning til 4 skoledistrikter, og overordnet er ideerne:

- at sikre afdelinger med undervisning i indskoling de fleste steder, hvor der i dag er skoler
- at skabe udskolingsenheder, hvor man gennem antallet af elever/spor sikrer, at der er grundlag for en bredere vifte af valgfag/linjer eleverne kan vælge mellem
- at skolerne i kraft af deres volumen har mulighed for at skabe faglig sparring i lærergruppen, der kan medvirke til at sikre et højt fagligt niveau
- at skabe skoler med distrikter af en størrelse, der gør det muligt at optimere klassedannelsen
- at skabe skoler med distrikter af en størrelse, der gør det muligt at optimere ledelse og administration. Der tænkes her først og fremmest på at rationalisere på den administrative ledelse for derigennem at kunne fokusere på den pædagogiske og personalemæssige ledelse.

Der har i processen været spurgt ind til, på hvilke måder man kunne styrke lokalområderne, hvis fx overbygningen på den lokale skole blev flyttet. En mulighed kunne som eksempel være, at samle skole- og dagtilbud i skolens bygninger.

Der er forskellige muligheder i forhold til at samle skole og dagtilbud. Man kan lade skole og daginstitution dele bygninger med hver deres ledelse - derved sparer man bygningsudgiften til de nuværende institutionslokaler. Hvis børnene i dagtilbuddet er 3 år eller ældre, kan man udvide SFO'ens tilbud til at omfatte denne aldersgruppe (førskolegruppe), og hvis børnene også er yngre end 3 år kan man beslutte, at skolelederen er leder for såvel skolen som dagtilbuddet. I forbindelse med at flytte dagtilbud til skolen vil der være udgifter til fx lokaleindretning (mekanisk ventilation og akustik), etablering af toiletter til småbørn og legeplads til mindre børn.

Der vedlægges bilag med oversigt over, hvilke umiddelbare muligheder, der kan tænkes i forhold til de skoler, der nævnes i rapporten.

Organisering og placering af 10. klasse - herunder EUD10 - fremgår ikke af konsulentfirmaets analyse. Der fremlægges senere en selvstændig sag om dette.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der ikke er indarbejdet forudsætninger om besparelser i budget 2015-2018 som følge af skolestruktur i det budget, der ligger til 2. behandling d. 7. oktober 2014. Der er endvidere ikke indarbejdet budget til anlægsudgifter i forbindelse med en evt. ny skolestruktur.

Center for Økonomi og Analyse har ingen yderligere bemærkninger.

Punkt 148: Hvordan Næstved Kommune skal arbejde med borgerinddragelse i fremtiden

23.00.00-A00-17-13

Hvordan Næstved Kommune skal arbejde med borgerinddragelse i fremtiden

RESUME

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Lokaldemokratiudvalget har arbejdet med borgerinddragelse siden januar 2014. Udvalget skal til at indkredse anbefalinger til byrådet og ønsker derfor at få de politiske udvalgs input til det videre arbejde.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget:

1. Peger på et godt eksempel på borgerinddragelse indenfor udvalgets område.
2. Peger på et eksempel på borgerinddragelse, hvor der er oplevet udfordringer indenfor udvalgets område.
3. Peger på et eller flere områder, hvor et øget fokus på borgerinddragelse vil kunne gavne.
4. Giver forslag til, hvordan arbejdet med borgerinddragelse kan forankres politisk.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 29.09.2014

Udsat. Sagen genoptages på det ekstraordinære møde den 10. oktober 2014.

Børne- og Skoleudvalget, 10.10.2014

Der eftersendes et notat til skriftlig høring i udvalget, hvor følgende elementer indgår:

- Tidlig inddragelse
- Naturlig borgerinddragelse
- Borgerinddragelse skal løbende drøftes i fagudvalg
- Gode eksempler på inddragelse: skolestrategi, børnepolitik, åben skole, dialog med forskellige brugergrupper

Sagsfremstilling

Lokaldemokratiudvalget er et 1-årigt projektudvalg sammensat af fem byrådspolitikere og to repræsentanter for lokalrådene. Udvalget arbejder ud fra et kommissorium med følgende punkter:

1. *Hvad har vi gjort hidtil i Næstved Kommune?*
2. *Hvad har andre kommuner gjort, og hvad kan vi lære af dem?*
3. *Hvilke nye muligheder ser vi i horisonten?*
4. *Hvad vil vi anbefale til Næstved Byråd?*

Lokaldemokratiudvalget har løbende arbejdet med kommissoriets punkter og er nu i gang med at indkredse de anbefalinger, der skal fremlægges for byrådet i december. For at anbefalingerne er så kvalificerede som muligt, ønsker udvalget at få input fra alle fagudvalgene til deres arbejde. Derfor bliver alle fagudvalg stillet en række spørgsmål, der skal bidrage til udarbejdelsen af anbefalingerne.

Udvalget ønsker at arbejde med borgerinddragelse ud fra en grundfortælling om, at inddragelse af borgerne er en vigtig forudsætning for deres demokratiske rettigheder og muligheder. Og borgerinddragelse kan bidrage til at skabe værdi for kommunen på flere områder:

- Kvalitet: forbedring af kvaliteten i opgaveløsningen så der opnås bedre ressourceudnyttelse, en bedre serviceoplevelse eller en større effekt af tiltagene.
- Ressourcer: borgernes ressourcer sættes i spil.
- Innovation: borgernes input og perspektiv bruges til at gentænke måden vi gør tingene på.
- Demokrati: Når vi gennem borgerinddragelse øger den samlede demokratiske deltagelse og skaber større tillid i relationen mellem borger og kommune.

Med disse elementer for øje bedes I:

1. Pege på et godt eksempel på borgerinddragelse indenfor fagudvalgets område.

Dette kan være et eksempel, hvor dialogen har været rigtig god, og der dermed er kommet større tilfredshed med resultatet.

2. Pege på et eksempel på borgerinddragelse, hvor der er oplevet udfordringer indenfor fagudvalgets område.

Dette kan være et eksempel, hvor der opstået en konflikt, fordi problemforståelsen ikke har været optimal.

4. Pege på et eller flere områder, hvor et øget fokus på borgerinddragelse vil kunne gavne.

Eksempelvis kan information gøres lettere at forstå, ved at borgerne bliver spurgt om de bedre forstår brev A frem for brev B.

4. Give forslag til, hvordan arbejdet med borgerinddragelse kan forankres politisk.

For at sikre at arbejdet og fokus på borgerinddragelse fastholdes, skal det forankres politisk.

Tidligere Politisk Handling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 149: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 10.10.2014

1. Til efterretning.
2. Til efterretning.
3. Status på ansættelse af ny centerchef i Center for Uddannelse.

Sagsfremstilling

1. Orientering om ledelsessituationen på skolerne. Notat eftersendes.
2. KL's Børn & Unge Topmøde den 29. og 30. januar 2015.

Punkt 150: Lukket: Lukket punkt: Plansag

17.00.00-G01-69-14