

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 27-10-2014

Mødedato Mandag d. 27. oktober 2014 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur.....	3
--	---

Punkt 162: Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur

17.01.04-P15-1-13

Bilag

Kommissorium for analyse af strukturen på skole-, SFO- og klubområdet

BSU 5/5 2014 (sag nr. 50) Drøftelse af scenarier for analysen af skole-, SFO- og klubstrukturen

Bilag til BSU 5/5 2014 (sag nr. 50) Præsentation af strukturanalyse for udvalget

Forslag til tidsplan

Muligheder for etablering af børneuniverser

Flow mellem skoler og distrikter.pdf

Næstved Kommune - Struktur - Internt notat - Høringsforslag - 23-10-2014 UDKAST (offentliggøres efter udvalgets behandling)

Kort over skoledistrikter/folkeskoler model 1A

Kort over skoledistrikter/folkeskoler model 1B

Internt notat - Punkterne 8-10, svar på 3 spørgsmål

Analyse af skole-, SFO- og klubstruktur

RESUME

Kompetenceudvalg: Byrådet

Børne- og Skoleudvalget skal overfor byrådet anbefale hvilke forslag til strukturændringer, der skal sendes i høring og beslutte tidsplanen for processen. Dette sker på baggrund af budgetforliget, den udarbejdede rapport og de afholdte møder om rapporten.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at:

1. den vedlagte model med alternativ sendes i høring
2. den foreslåede tidsplan for forløbet godkendes

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 27.10.2014

Lars Hoppe Søe rejste spørgsmålet om Birgit Lund Terps habilitet på nuværende tidspunkt i processen, idet Sydbyskolen, hvor Birgit er ansat, er omfattet af høringsforslaget. Center for Jura udtaler til grundlag for udvalgets beslutning, at Birgit Lund Terp ikke er inhabil, idet der på nuværende tidspunkt alene er tale om at sende et høringsforslag i høring og ikke en beslutning om en konkret lukning, som kan få indvirkning på Birgit Lund Terps ansættelsesforhold.

Udvalget besluttede på den baggrund, at Birgit Lund Terp ikke er inhabil.

Udvalget foretog afstemning om habilitetsspørgsmålet. Lars Hoppe Søe stemte for at Birgit Lund Terp er inhabil. Resten af udvalget stemte imod.

Ad 1: Udvalget anbefaler, at forslag 1A med 6 distrikter, hvor Holsted Skole indgår i distrikt 6, sendes i høring. De ændringer, der kom frem under mødet indarbejdes i høringsforslaget og udsendes til udvalget til godkendelse, inden det forelægges Økonomiudvalget og byrådet.

Radikale Venstre kan ikke tilslutte sig det fremsendte forslag til ny skolestruktur på det foreliggende grundlag.

Radikale Venstre mener, at høringsmaterialet har mange ubesvarede spørgsmål og mangler alternativer til den fremlagte model, som baserer sig på områdeledelse. Materialet burde i det mindste også indeholde det forslag, som udvalget har fået lavet omkring "bæredygtige" skoler, hvor et antal skoler fastholdes som selvstændige enheder.

Ligeledes mener Radikale Venstre, at der er mange uafklarede vigtige spørgsmål, som bør være afklaret, når en ny skolestruktur skal besluttes. Bl.a. ønskes belyst:

- Hvordan skal tildelingsmodellen se ud? (det er uafklaret)
- Hvordan skal de 60 mio kr., som spares på undervisningsområdet frem til 2018 finansieres? Det fremlagte strukturforslag løser ikke denne udfordring.
- Hvor skal penge til anlæg af nye lokaler komme fra, når der ikke er afsat penge i budgettet?
- Hvad bliver den fremtidige klassekvotient i den fremlagte model? Er det acceptabelt at indføre vandreklasser, og i hvilket omfang indføres disse?

Generelt betragter Radikale Venstre det fremlagte forslag som uambitiøst og med manglende konkrete bud på, hvilken faglighed og trivsel, som skal være målet med Næstved skolevæsen. Vi skal have langt større

ambitioner på skoleområdet end dette forslag har.

Niels True afventer sin stillingtagen til byrådets behandling.

Ad 2: Anbefales.

Sagsfremstilling

På baggrund af det indgåede budgetforlig for 2015, skal byrådet beslutte, hvilke strukturændringer, der skal sendes i høring.

I budgetforliget for 2015 står der, at:

- strukturændringen skal sikre mest mulig læring for pengene,
- strukturen skal være så robust, at den er økonomisk, pædagogisk og ledelsesmæssigt bæredygtig,
- den skal tilbyde varierede læringsformer - ikke mindst i udskoling,
- den skal bidrage til inklusionsindsatsen,
- den skal sikre den løbende kompetenceudvikling og bredden i lærernes undervisningsfag.

Forligspartierne er enige om, at der snarest skal skabes klarhed over den nye struktur, således at unødigt usikkerhed kan undgås blandt forældre, elever, ansatte og ledelse. Derfor skal så meget som muligt være på plads pr. 1. august 2015, herunder ansættelse af ledelse og strukturen for den enkelte skole.

Processen frem til nu har taget udgangspunkt i beskrivelsen af et kommissorium. Siden Børne- og Skoleudvalget fik præsenteret analyserapporten vedr. skole-, SFO- og klubstrukturen, er rapporten blevet præsenteret og gennemgået i en række fora. Såvel udvalget som byrådet har haft lejlighed til at spørge ind til rapportens data og forslag.

Rapporten indeholder en række forslag til ændringer af skolestrukturen, ligesom udvalgets drøftelser har gjort, at der efterfølgende er blevet regnet på alternative versioner på baggrund af udvalgets ønsker.

Der har ved de præsentationer og dialogmøder, der har været gennemført, været stillet en række spørgsmål til rapporten og til intentionerne og konsekvenserne af forslagene. Der har fra skolebestyrelser og lokalråd først og fremmest været rejst kritik af, at der primært tages udgangspunkt i, at der skal indhøstes et økonomisk rationale i stedet for at fokusere på kvaliteten i undervisningen.

På baggrund af drøftelserne på det sidste udvalgsmøde, blev konsulentfirmaet bedt om også at komme med en beregning på en model, der bygger på basis-/udskolingsscenariet, med bevarelse af flest mulige matrikler balanceret i forhold til ønsket om at nå en besparelse, der kan imødegå de kommende års faldende resurser på området samt resurseanvendelsen til etablering af nye lokaler.

Sagens bilag

Modellen fremgår af bilaget og gennemgås på mødet. *(offentliggøres efter udvalgets behandling)*

Derudover har udvalgsformanden bedt konsulentfirmaet om at regne på nogle konkrete spørgsmål, der har været rejst. Beregningerne/svarene fremgår af bilag til sagen. *(offentliggøres efter udvalgets behandling)*

Der vedlægges desuden notat med beskrivelse af mulighederne for at etablere børneuniverser. Ved reduktion af antal årgange på en matrikel vil der være forskellige muligheder gående fra bygningsfællesskab til fælles ledelse. Der er ikke regnet på det konkrete provenu.

Administrationen har følgende bemærkninger

- Politikområde Undervisning vil resurse­mæssigt i de kommende 4 år blive reduceret med ca. 60 mio. kr. (inkl. 1 % hverdageffektivisering og demografireguleringer).
- Den forventede nedgang i elevtallene (på op til mellem 13 % og 21 % på en række skoler og en forventet nedgang på 844 elever i alt i kommunen frem til 2023/24), bør medføre strukturelle tilpasninger med henblik på at tilpasse bygningskapacitet og struktur til de fremtidige økonomiske rammer.
- Folkeskolereformen stiller nye krav til undervisningen hvad angår både indhold, tilbud og fysiske rammer. Der tænkes her på:
 - Større krav til faglighed, som bør understøttes strukturemæssigt gennem dannelse af større faglige fællesskaber.
 - Bevægelse i undervisningen, som bør følges op med at tilpasse skolernes fysiske rammer, så der i højere grad lægges op til at inddrage bevægelse i skolens daglige undervisning.
 - Understøttende undervisning, som bør følges op med faciliteter, der giver mulighed for at understøttende undervisning ikke bare er "traditionel" undervisning varetaget af en anden end klassens normale faglærer. Der skal fx kunne gives mulighed for at eksperimentere i "laboratorier" fx Lego-lab eller i værkstedslokaler, hvor der kan arbejdes med mere konkret og praktisk tilgang til undervisningen. Sådanne lokaler er dyre i etablering og drift og skolens volumen er derfor vigtig for en rationel udnyttelse.
 - Den åbne skole, der kan give forventninger om, at der - ved samarbejde med erhvervsliv, foreninger og lokalsamfund – er muligheder for oplæg og forelæsningsfor flere klasser ad gangen.
 - Flere valgmuligheder i overbygningen/linjer kræver at overbygningseleverne samles på færre matrikler. 3 klasser pr. årgang er et minimum, og reelt bør der være flere spor for at give de bedste muligheder for et varieret tilbud og valgmuligheder.
 - IT-understøttelse af reformen stiller krav om et teknologisk opdateret personale og sammen med det en til enhver tid opdateret infrastruktur. Større enheder giver bedre muligheder for kollegial sparring og supervision, og færre matrikler betyder færre udgifter til vedligehold og udskiftning af IT-netværk på skolerne. Antallet af maskiner og programmer i undervisningen vil være det samme uanset struktur, men enkelte programmer kan være billigere ved færre enheder.
 - Inklusionsmålene er både defineret før og i reformen. I reformen slås det fast, at skolen skal udfordre alle elever uanset fagligt niveau - altså såvel de fagligt dygtige som de fagligt svage. Derudover skal alle elever blive dygtigere og det stiller krav om, at alle elever -, også dem der har svært ved at sidde stille eller på anden måde er udfordret i forhold til adfærd, kontakt og trivsel – rummes og udfordres i skolen, og på den måde lærer mere.

Alle ovenstående punkter skal bidrage til at eleverne lærer mere og bliver bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Derfor skal udviklingen følges tæt og resultater og effekter skal måles og dokumenteres. Dette handler ikke i sig selv om struktur, men i forhold til præmissen om færre resurser, betyder det, at skolerne skal dokumentere, at eleverne bliver dygtigere og bedre rustet til at gennemføre en ungdomsuddannelse samtidig med, at den økonomiske ramme reduceres.

ØKONOMI

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der ikke er indarbejdet forudsætninger om besparelser i budget 2015-2018, som følge af skolestruktur, i det budget, der lå til 2. behandling d. 7. oktober 2014. Der er endvidere ikke indarbejdet budget til anlægsudgifter i forbindelse med en eventuel ny skolestruktur.

