

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 05-03-2018**

**Mødedato** Mandag d. 05. marts 2018 kl. 09:00

**Mødested** BørnefamilieEnheden, Herlufsholm Allé 20

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af BørnefamilieEnheden.....	4
Orientering om børnesager i henhold til serviceloven.....	5
Orientering om status på distriktsprojektet.....	6
Tilskud til at reducere egenbetalingen ved brug af dagtilbud i anden kommune.....	9
Tilskud til pasning af egne børn.....	12
Beslutning om fordeling og placering af modtageklasser 2018-19.....	16
Muligheder for afkortning af skoledagen.....	18
Orientering om placering af uddannelser i forbindelse med Den Forberedende Grunduddannelse (F)	21
Evalueringsrapport af KL's Børn og Unge Topmøde den 2.-3. februar 2018.....	24
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	26

## **Punkt 27: Godkendelse af dagsorden**

00.22.00-G01-17-17

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Godkendt.

### **Sagsfremstilling**

På dette møde er der særligt fokus på Børn og Ungeområdet.

Lederen af BørnefamilieEnheden kommer og fortæller om virksomhedens aktiviteter.

Der er mulighed for rundvisning på BørnefamilieEnheden kl. 12.00 for dem, der har tid til det.

# Punkt 28: Præsentation af BørnefamilieEnheden

00.00.00-A00-31-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Udvalgets møde afvikles hos BørnefamilieEnheden på Herlufsholm Alle 20 i Næstved. I den anledning giver lederen af BørnefamilieEnheden en kort introduktion til virksomhedens aktiviteter.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Til efterretning.

Orientering om psykologområdet fremlægges på udvalgmødet den 9. april 2018.

## Sagsfremstilling

BørnefamilieEnheden (BfE) er en selvforvaltende virksomhed under Center for Børn og Unge med ca. 100 medarbejdere og et årlig budget på ca. 52 mio. kr.

Virksomheden er opdelt i fem afdelinger:

- Sundhedsplejen
- Tale-Høreteamet
- Ergo- og fysioterapiteamet
- Psykologgruppen
- Familienetværket

BfE har såvel den helt almene indsats som sundhedsplejen udgør, som de meget individuelle behandlingsforløb i mere komplekse sociale sager med blandt andet psykologisk behandling og familiebehandling. En meget stor del af BfEs indsats er derudover rådgivning og anden konsultativ bistand til forældre og medarbejdere i de almene tilbud.

BørnefamilieEnheden blev etableret i 2013 som en sammenlægning af tre selvstændige virksomheder. Sammenlægningen blev etableret med henblik på at reducere i udgifter til ledelse og administration, samt at skabe en større sammenhæng i de indsatser flere af afdelingerne har overfor de samme børn og familier.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## Bilag

Organisationsdiagram - Børnefamilieenheden

# Punkt 29: Orientering om børnesager i henhold til serviceloven

00.00.00-A00-31-17

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Med henblik på at sikre en politisk styring af området gennemgås konkrete anonymiserede sager som eksempel på administrative indsatser og politiske muligheder for at påvirke disse. De konkrete sager er udvalgt på baggrund af ønsker fra udvalgets medlemmer. Disse vil blive gennemgået på mødet af leder i Team Børn og Unge.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Til efterretning.

På et kommende møde fremlægges forslag til, hvordan udvalget løbende kan blive orienteret om udviklingen på området.

## Sagsfremstilling

Som forberedelse til punktet har udvalgsmedlemmerne tilkendegivet forskellige sagstyper, de ønsker belyst. Administrationen har valgt et mindre antal sager ud, som i kort og anonymiseret form vil blive gennemgået på mødet af teamleder for Team Børn og Unge.

Der vil være tale om sager, hvor den kommunale indsats har gjort en positiv forskel for barnet, den unge og familien. Men også sager, hvor en tidligere eller mere målrettet indgriben kunne have gjort en større forskel og på den måde havde forhindret, at familiens problemer udvikler sig.

Sagerne fremlægges med henblik på at give udvalget et indtryk af administrationens varetagelse af opgaven, samt med henblik på at påpege muligheden for at påvirke opgavevaretagelsen politisk. Af eksempler på muligheden for at påvirke området politisk kan nævnes:

- Politikudarbejdelse: Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik.
- Strategiske prioritering: Politiske mål og Forandringsprogram.
- Tilsyn: Forelæggelse af statistikker over sagsbehandling og foranstaltningsmønster.
- Økonomi: Tildeling af ressourcer.
- Etablering af konkret tilbud: Eksempelvis har et tidligere udvalg valgt at etablere "huset for børn og familier", der har medvirket til at flere børn har kunnet undgå en anbringelse.
- Retningslinjer: Eksempelvis
  - Ny retningslinje for vederlagsbetaling af plejefamilier
  - Retningslinje om prioriteret anbringelse i Næstved

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

# Punkt 30: Orientering om status på distriktsprojektet

00.00.00-A00-5-16

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Byrådet besluttede i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017, at iværksætte et distriktsprojekt i Fladså skoledistrikt for en 3-årig periode. Projektet løber i 2017 og til og med 2019.

Projektet bygger på et udvidet samarbejde mellem Center for Børn og Unge (CBU) og Center for Dagtilbud og Skole (CDS) om en tidligere og mere effektiv indsats i forhold til udsatte børn og familier.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Til efterretning.

## Sagsfremstilling

Projektet er blevet til på baggrund af et ønske fra Børne- og Skoleudvalget, efter en studietur til Herning Kommune i april 2016.

Projektet bygger på en hypotese om, at der, ved en øget investering i ressourcer på sagsbehandlerdelen, kan opnås effekter inden for styring, brugertilfredshed, større medarbejdertilfredshed, mere effektivt samarbejde mellem CBU's myndighed og almenområdet. Dette skulle medføre en reduktion af omkostninger på foranstaltninger.

På mødet deltager Teamleder fra CBU, der har det daglige ansvar for projektet, og giver en aktuel status på projektet.

Der vil blive orienteret om:

### 1. Overordnet formål

- at flest mulige børn skal have deres trivsel og udvikling i almenområdet
- at styrke myndighedssagsbehandlingen for at fremme en tidligere involvering, og en bedre opfølgning på indsatserne
- at fremme og understøtte de almene tilbuds evne til at opfylde flest mulige børns behov
- at sikre en tilbudsvifte, der kan levere en effektiv indsats tidligt i problemernes udvikling

### 2. Tættere samarbejde med almenområdet

Projektet skal afdække hypotesen om effekterne ved færre sager pr. sagsbehandler er mulige at opnå og stabilisere, således at det kan vurderes om modellen skal udbredes til hele kommunen. Tilgangen skal overordnet sikre, at flest mulige børn og unge får deres trivsel og udvikling sikret i den nære og almene indsats.

Der har indtil videre i projektperioden afholdt en række fælles workshops med deltagere fra daginstitutionsområdet, skole, CBU leverandører og CBU myndighed. Der er desuden sikret fælles orientering om projektet på skoler, daginstitutioner, SFO'er, Sundhedspleje og CBU faggrupper.

Der er etableret system for dialogmøder, der giver mulighed for at invitere sagsbehandler med til møde sammen med familien og med dennes samtykke inden en sag starter op. Der er sikret hurtigere adgangsveje for almenområdet til myndighedssagsbehandlerne.

I projektgruppen, der sikrer den daglige udvikling af projektet, sidder repræsentanter fra dagtilbud, skole, sundhedsplejerske, psykologer og myndighed.

Der er positive tilbagemeldinger fra almenområdet i forhold til oplevelse af samarbejdet. Der sikres løbende kvantitative og kvalitative resultatdokumentation i projektet.

### 3. Familiedialog

Familiedialog er et IT værktøj. Værktøjet er et dialogredskab med borgerinddragelse til brug for dialog og kvalificering af indsatser til udsatte og truede børn og unge. Værktøjet indeholder en fælles faglig platform med værktøjer vedr. dialog, trivsel, risikovurdering, håndtering af overgreb mm. Der er ultimo januar skrevet kontrakt på 2 år med start 1. maj 2018 (den resterende projektperiode). Tidsplanen sigter på 1. maj i forhold til igangsættelse af drift. Det vurderes at Familiedialogen kan kompensere for kommunens store geografi, og bibringe flere, mere inddragende og kvalificerede dialoger.

Systemet driftes med tilfredshed i flere kommuner.

### 4. Enhedssagsbehandling af hensyn til samarbejdet og ikke mindst borgeren

Der arbejdes i projektet med enhedssagsbehandling, modsat vores nuværende specialiserede opdeling i myndigheden. Det betyder, at en familie har en og samme sagsbehandler, uanset om der både er handicapsager og socialsager i familien. Familien skifter heller ikke sagsbehandler grundet udvikling i barnets alder.

Der har måttet etablere en del efteruddannelse af sagsbehandlerne for sikring af tilstrækkelig faglighed.

Der er næsten kun positive erfaringer med enhedssagsbehandlingen;

- den forekommer meget mere overskuelig for borgeren,
- borgeren undgår i langt højere grad løbende skift af sagsbehandler,
- borgeren sikres bedre i forhold til en mere samlet og koordineret indsats,
- viden om familien sikres bedre,
- det er meget mere overskueligt for samarbejdspartner i forhold til hvem der skal samarbejdes med,
- modellen har desuden en reducerende effekt på interne snitfladeproblematikker.

Enhedssagsbehandling er en mere tidskrævende organisering, men med potentielt gode effekter. Der er dannet en forudsætning på et sagsgennemsnit på 30 sager, hvor gennemsnittet for hele kommunen er godt 38. En helkommune model vil derfor kræver ekstra årsværk.

## 5. Hyppige opfølgninger og rettidighed

Der er i projektet på myndighedsdelen taget et valg om at følge meget hyppigt op på vores sager. Det betyder, at der sikres 4 årlige opfølgninger på indsatser og foranstaltninger, samt 4 årlige revideringer af handleplaner, hvor loven tilskriver 2 årlige opfølgninger. Dette gøres for at opnå sikring af effekt i forhold til foranstaltninger, sikring af forløbslængder og effekt set fra et økonomisk synspunkt, sikring af rettidighed i forhold til skift eller ophør af forløb.

Det er en holdning, at der ikke kan tales om faglighed, uden at tale om rettidighed.

Faglig koordinator i distriktsprojektet har 4 årlige sagsgennemgange med sagsbehandlerne til sikring af ambitionens overholdelse.

## 6. Businesscase

Der er til projektet lavet følgende businesscase:

	2017	2018	2019	2020
Driftsudvidelse	1.500.000 kr.	1.500.000 kr.	1.500.000 kr.	1.500.000 kr.
Projektudgifter	1.000.000 kr.	1.000.000 kr.	1.000.000 kr.	0 kr.
Udgiftsreduktion	0 kr.	-750.000 kr.	-1.500.000 kr.	-1.500.000 kr.
Udgift i alt	2.500.000 kr.	1.750.000 kr.	1.000.000 kr.	0 kr.

Der har i projektopstarten været tvivl om den faktiske sagsbelastning i distriktet. Der er senest i januar lavet en tilpasning/reducering af bemanningen i projektet. Denne tilpasning vil blive verificeret løbende i perioden frem mod sommerferien. Det vurderes på nuværende tidspunkt at driftsudvidelsen er mindre end først antaget. Udvalget vil kort før eller lige efter sommerferien blive forelagt en revideret businesscase. CBU tester/verificerer pt. en ressourcefordelingsmodel, der beror på en kombination af befolkningstal (0-18 år) i kombination med en delvis brug af socialfaktor.

## 7. Den videre proces

- Fortsat fokus på det gode samarbejde mellem almenområdet, CBU's myndighed og leverandører.
- Mere fokus på inddragelse af familien i bekymringsdialoger ved brug af familiedialogen.
- Fortsat effekt og potentiale søgning i forhold til udvikling i de enkelte sager samt kommunens økonomi.
- Afrapportering af effektdokumentation i henhold til tidsplan.
- Implementering og ejerskabsførelse af familiedialogen.
- Løbende vurdering af helkommune potentiale.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## Bilag

Dagsordenspunkt: Forslag til distriktsprojekt 2017-2019 behandlet på mødet 20. juni 2016 kl. 08:30 (Rådmandshaven 20, mødelokale 2) i Børne- og Skoleudvalget (2016).docx

Plan for resultatdokumentation distriktprojektet

# **Punkt 31: Tilskud til at reducere egenbetalingen ved brug af dagtilbud i anden kommune**

28.09.44-Ø40-1-18

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen har modtaget en henvendelse fra en borger, som ønsker et ekstra kommunalt tilskud til et dag-/fritidstilbud i en anden kommune.

Byrådet har jf. dagtilbudsloven mulighed for at beslutte, at der ydes et ekstra tilskud til at nedsætte egenbetalingen til borgere, som har valgt et tilbud i en anden kommune.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at der træffes beslutning om ikke at yde ekstra tilskud til forældre, der vælger dag- eller fritidstilbud i anden kommune.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Godkendt.

Søren Revsbæk og Sebastian Mylsted-Schenstrøm kunne ikke følge indstillingen, da de ønsker oplysning om, hvorfor forældre vælger tilbud i andre kommuner, før sagen behandles.

## **Sagsfremstilling**

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget en henvendelse fra en borger om muligheden for, at modtage et ekstra tilskud til at nedbringe forældrebetalingen, når borgeren vælger et dagtilbud i en anden kommune.

Forældre har mulighed for, at vælge et dagtilbud/fritidstilbud i en anden kommune end bopælskommunen jf. dagtilbudsloven. I de tilfælde skal bopælskommunen give et tilskud pr. barn, der svarer til det tilskud, der ydes til kommunens egne børn for et tilsvarende alderssvarende tilbud.

I nogle tilfælde kan det at vælge tilbud i anden kommune betyde en betragtelig merudgift pr. måned for den enkelte borger. Baggrunden for dette er måden, der skal afregnes på, kommunerne i mellem, så bopælskommunen får dækket sine udgifter.

De største forskelle opstår, når der vælges tilbud i anden kommune, som er oprettet efter dagtilbudsloven, og hvor Næstved Kommune har tilbud til aldersgruppen efter folkeskoleloven. Eksempelvis når det drejer sig om skolebørn, hvor Næstved Kommunes tilbud er SFO I og SFO II efter folkeskoleloven og den anden kommune har fritidshjem og klub efter dagtilbudsloven. Efter folkeskoleloven er der ikke loft over forældrebetalingen med deraf følgende mindre kommunalt tilskud til driften. For dagtilbud/fritidshjem gælder, at forældre højst må betale 25% af driftsudgifter og for fritidsklubber højst 20%.

Med mindre Byrådet beslutter, at yde et ekstra tilskud til nedsættelse af egenbetalingen, så vil forældre skulle betale væsentligt mere, når de har valgt et tilbud i en anden kommune, og når driftsudgiften i Næstved er lavere end i den anden kommune. Nedenfor vises et konkret eksempel på beregning af forældres egen andel ved at vælge et fritidshjemstilbud i en anden kommune.

Eksempel fra den konkrete henvendelse:

Brutto driftsudgift for tilbud i anden kommune pr. måned	kr. 3.332,00
Næstved Kommunes nettodriftsudgift pr. måned for et tilsvarende alderssvarende tilbud	kr. 1.087,00
Forældrenes egen andel	kr. 2.245,00
Forældres egenbetaling for en plads i SFO I i Næstved	kr. 1.794,00

De forældre, som har valgt at benytte sig af et tilbud i en anden kommune i stedet for kommunens egne tilbud, betaler i dette eksempel altså kr. 451,00 mere i forældrebetaling end forældre i Næstved Kommune og 1.246 kr. mere end forældre bosat i den anden Kommune, hvor forældrebetalingen er 999 kr. pr. måned.

Byrådet kan beslutte, at yde et ekstra tilskud til institutionskommunen for enten at reducere institutionskommunens udgifter, reducere egenbetalingen eller begge dele.

Hvis det besluttes, at yde ekstra tilskud kan der fastsættes en længde (periode) for tildelingen.

Der er ikke tidligere i Næstved Kommune taget stilling til, om der skal ydes ekstra tilskud til forældre, som har valgt et tilbud i en anden kommune.

I dag er der ca. 90 børn fra Næstved Kommune, der har valgt tilbud i andre kommuner. Heraf er 14 skolebørn, hvor Næstved Kommunes tilbud er en SFO I eller SFO II, og hvor den anden kommunes tilbud er fritidshjem eller klub, altså to forskellige lovgivninger.

Administrationen anbefaler, at der ikke ydes et ekstra tilskud til nedsættelse af egenbetalingen til forældre, som vælger et pasningstilbud i en anden kommune. Begrundelsen for anbefalingen er, at der i dag ydes det samme tilskud til alle forældre, uanset hvilken kommune de vælger.

Der er ikke regnet på ekstra udgifter, hvis der skulle ydes tilskud til nedsættelse af forældrebetalingen, når der er tale om tilbud indenfor samme lovgivning.

#### Økonomiske oplysninger

For de 10 af de 14 skolebørn er der en merudgift pr. måned på mellem ca. 101 kr. - 2.025,00 kr., gennemsnitligt ca. 500 kr. pr. måned.

Hvis det besluttes at yde et ekstra tilskud til gruppen af forældre, der p.t. har skolebørn i fritidstilbud i anden kommune, vil den årlige merudgift for Næstved Kommune udgøre ca. 60.000 kr. Herudover må det forventes, at flere vil vælge denne model, hvis der ydes ekstra tilskud. Hvis vi regner med 10 ekstra børn til en gennemsnitlig merudgift på ca. 500 kr.

pr. måned, vil den samlede merudgift andrage ca. 120.000 kr. årligt. Administrationen kan ikke pege på en finansiering af merudgiften indenfor budgettet for dagtilbudsområdet, og pengene vil skulle findes inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede budget jf. Budgetdirektivet.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi kan bekræfte, at der skal peges på finansiering af merudgiften, hvis der træffes beslutning om at yde et ekstra tilskud til forældrebetalingen, da der ikke er afsat budget til det.

## **Punkt 32: Tilskud til pasning af egne børn**

28.18.08-S49-1-18

### **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Efter ønske fra Børne- og Skoleudvalget forelægges en sag om muligheder og konsekvenser, hvis Næstved Kommune indfører ordningen, hvor forældre kan få udbetalt økonomisk tilskud til pasning af egne børn.

### **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at det drøftes om tilskud til pasning af egne børn skal indføres i Næstved Kommune og beslutter:

A: At forslaget ikke gennemføres

eller

B: At forslaget indgår i udvalgets behandling af budgettet for 2019 med følgende vilkår:

1. at der prioriteres midler til at ordningen kan indføres fra den 1.1.2019 med ca. 1.150.000 kr. årligt.
2. at tilskuddet fastsættes til 5.100 kr. pr. måned.
3. at tilskuddet kan ydes indtil den måned, hvor barnet fylder 3 år.

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

B: Godkendt. Administrationen beskriver flere mulige modeller for ordningen til brug for budgetbehandlingen. Derudover er der fokus på sprogvurdering.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet behandlede en lignende sag i 2008, hvor forslaget blev trukket tilbage.

Dagtilbudslovens § 86 giver mulighed for at Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at give forældre med børn i alderen fra 24 uger og indtil barnets skolestart mulighed for at vælge økonomisk tilskud til pasning af egne børn i stedet for en plads i et dagtilbud. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der kun gives tilskud til forældre med børn i en bestemt aldersgruppe, f.eks. 24 uger til og med 1 år eller 2 år osv.

Det betyder, at forældrenes valgmuligheder øges med hensyn til at tilrettelægge pasning af deres børn efter deres behov, og således i højere grad kan tilpasses familiens konkrete situation.

Da der ikke føres generelt tilsyn med forældres pasning af egne børn, men kun når der er mistanke om mistrivsel m.v., foreslås det, at det samme skal gælde for forældre, som modtager tilskud til pasning af egne børn.

Tilskuddet til pasning af egne børn fastsættes ens for alle børn indenfor samme aldersgruppe, og kan højst udgøre 85% af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen.

Der henvises endvidere til vedlagte bilag vedr. betingelser for at modtage tilskud til pasning af egne børn.

Hvis udvalget ønsker, at der skal indføres tilskud til pasning af egne børn, vil administrationen anbefale, at der kun ydes tilskud til børn under 3 år, i lighed med den aldersgruppe, hvor der ydes tilskud til privat børnepasning.

Det forventes, at der i løbet af sommeren 2018 kommer en ny dagtilbudslov, hvor der er fokus på styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre. Der vil senere blive fremlagt en sag, hvor betydningen af den nye lov beskrives.

#### Erfaringer fra Ringsted Kommune

I Ringsted Kommune har det i flere år været en mulighed at modtage tilskud til pasning af egne børn. Det er oplyst derfra, at der gennemsnitligt er mellem 30 og 40 årligt, der modtager tilskud. Der har kun været ganske få, der har fået afslag, fordi de ikke opfyldte kravene til ophold i landet. Det oplyses endvidere, at ansøgerne er fra alle typer af borgere i kommunen. Ud fra oplysningerne fra Ringsted vil der kunne forventes 60 - 80 ansøgere i Næstved Kommune.

#### Konsekvenser

Personalemæssige konsekvenser:

Når der skal behandles ansøgninger om tilskud til pasning af egne børn, vil der være tale om en anden og væsentlig mere tidskrævende arbejdsopgave end ved andre tilbud til forældre. Der er bl.a. en række forhold, som skal kontrolleres inden en ansøgning kan afgøres. Der skal være løbende kontrol med, at borgeren ikke samtidig har en arbejdsindkomst eller modtager overførselsindkomst, og der skal sikres løbende udbetaling af tilskud til borgerne og afregnes A-skat.

I Ringsted vurderes arbejdet til ca. 4 timer om ugen. Såfremt udvalget beslutter, at indføre tilskud til pasning af egne børn så vil administrationen aftale, at behandling af ansøgninger og den løbende kontrol af forældres indtægter m.v. udføres af henholdsvis Center for Dagtilbud og Skole og Center for Koncernservice og Økonomi.

#### Økonomiske oplysninger

Det er kommunalbestyrelsen, der fastsætter størrelsen af tilskud til pasning af egne børn, og som nævnt skal tilskuddet fastsættes ens pr. barn for alle børn inden for samme aldersgruppe. Tilskuddet må dog højst udgøre 85 % af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen.

Billigste nettodriftsudgift I Næstved Kommune pr. måned i kr.	0 - 3 år (dagpleje 32 timer)	3 år til skolestart
	6.009	4.989
Max. tilskud 85 %	5.108	4.241

#### Forventet merudgift på baggrund af eksempel

Antallet af forældre, der selv passer deres barn er 30 - 50 børn pr. årgang og dermed benytter de ikke kommunalt pasningstilbud. De forældre, som i dag selv vælger at passe deres barn og ikke søger et offentligt tilbud, vil fremover forventes at søge tilskuddet. Indførelsen af ordningen vil derfor betyde en merudgift.

Hvis fx 35 børn i alderen 0-3 år skal have tilskud på 5.100 kr. om måneden, og de ikke allerede har et pasningstilbud, så må der forventes en merudgift på ca. 2,14 mio. kr årligt.

Hvis der samtidig fx er 35 forældre, som i dag har en plads i et dagtilbud, og de i stedet vælger at passe eget barn i op til 1 år, så vil der være tale om en mindreudgift svarende til ca. 7.500 kr. pr. måned (gennemsnit af udgiften til en fuldtids- og en deltidsplads). Her vil der så være en besparelse ved nedlæggelse af pladser i dagpleje eller vuggestue med 35 x forskellen mellem 7.500 kr. og tilskuddet på f.eks. 5.100 kr. i alt 1,0 mio. kr. i mindreudgift årligt.

Da der er tale om en ny service til forældre, som ikke er budgetlagt i dag, må der med udgangspunkt i eksemplet forventes en årlig merudgift på ca. 1,14 mio. kr.

Der vil være mulighed for at indføre ordningen med fx et lavere tilskud og/eller en kortere tilskudsperiode, hvilket vil reducere merudgifterne til ordningen.

Udgifterne til merarbejde i administrationen vurderes til ca. 10 timer pr. uge, svarende til en merudgift på 150.000 kr. årligt.

#### Finansiering

Indførelse af ordningen med tilskud til pasning af egne børn vil samlet minimum betyde en årlig merudgift på 1.290.000 kr., hvoraf de 1,14 mio. kr. er udbetaling af ydelser.

Administrationen kan ikke pege på en finansiering af merudgiften inden for budgettet for dagtilbudsområdet og pengene vil skulle findes inden for Børne- og Skoleudvalgets samlede budget. Hvis udvalget ønsker at indføre ordningen fra 1. januar 2019 anbefaler administrationen, at forslaget indgår i udvalgets behandling af budgettet for 2019. Hvis ordningen ønskes indført allerede fra 2018, så skal udvalget jf. Budgetdirektivet pege på finansiering indenfor udvalgets samlede budget.

Såfremt det besluttes at indføre ordningen i Næstved Kommune, så vil konsekvenserne i forhold til den forventede fremtidige kapacitetsmangel blive vurderet senere.

#### Yderligere informationer

Administrationen kan oplyse, at Ringsted og Slagelse kommuner yder tilskud til pasning af egne børn med henholdsvis 6.643 kr. og 5.862 kr. pr. måned. Det fremgår af hjemmesiderne, at Faxe og Vordingborg kommuner ikke yder tilskud til pasning af eget barn.

#### Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi kan oplyse, at denne ordning betyder mindre søgning til de kommunale tilbud, og det giver tomme pladser i vores daginstitutioner og/eller dagplejen. Der reguleres økonomisk for tomme pladser i daginstitutionerne og dagplejen i forhold til den normering af pladser, der er godkendt, og det faktiske antal pladser, der er besat i løbet af året. Og det kan give dem et pres på økonomien, da det ikke kan forudsiges hvor og hvor mange, der søger tilskud til pasning af eget barn.

## **Bilag**

Betingelser for at modtage tilskud til pasning af eget barn, jf. dagtilbudsloven samt vejledning til

# Punkt 33: Beslutning om fordeling og placering af modtageklasser 2018-19

17.15.00-G01-1-18

## Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hvert år godkender Børne- og Skoleudvalget antallet af modtageklasser og placeringen på skolerne.

Der planlægges i skoleåret 2018/19 med at behovet vil være 8 klasser. 2 klasser for indskolings elever, 3 klasser for mellemtrin og 3 klasser for udskoling. Antallet af modtageklasser planlægges ud fra nuværende antal elever i modtageklasserne og forventning om udslusning frem til august 2018 samt forventninger til antallet af nyankomne elever.

## INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget godkender, at der oprettes 8 modtageklasser placeret som foreslået i sagsfremstillingen for skoleåret 2018-19.

## Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Der blev stemt om indstillingen:

Lars Hoppe Søe og Michael Perch stemte for.

Jørgen Christiansen, Per Sørensen, Anette Brix, Sebastian Mylsted-Schenstrøm og Søren Revsbæk stemte imod.

Indstillingen faldt således.

Der blev stillet forslag om, at den ene indskolingsklasse placeres på afdeling Karrebæk.

Der blev stemt om forslaget:

Lars Hoppe Søe og Michael Perch stemte imod.

Jørgen Christiansen, Per Sørensen, Anette Brix, Sebastian Mylsted-Schenstrøm og Søren Revsbæk stemte for.

Det stillede forslag blev således godkendt.

## Sagsfremstilling

På nuværende tidspunkt er der 9 modtageklasser fordelt på tre skoler og fem matrikler, se bilag vedr. nuværende fordeling og placering. Forslaget vil betyde, at modtageklasserne koncentrerer på to skoler - herunder fire matrikler.

Det foreslås, at modtageklassen på afd. Karrebæk, Ll. Næstved Skole afvikles til sommer. Ændringsforslaget hviler hovedsageligt på, at andelen af elever fra Ll. Næstved skoledistrikt p.t. udgør 6 elever på indskolingsniveau. Disse elever går i modtageklasse på afd. Karrebæk, men kun 2 ud af de 6 bor i nærheden af skolen.

I alt 120 elever går p.t. i modtageklasse. Mindst en fjerdedel af disse elever forventes udsluset i løbet af indeværende skoleår. Samtidig forventes det, at et færre antal nyankomne vil starte i modtageklasse i sammenligning med sidste år. Derfor foreslås der 8 klasser oprettet med gennemsnitligt max. 15 elever i hver klasse. Jf. lovgivningen på området, må der gå op til 15 elever pr. klasse - i helt særlige tilfælde er grænsen 18 elever. I skoleåret 2017-18 blev der oprindeligt oprettet 8 modtageklasser. I løbet af efteråret 2017 blev der oprettet en ekstra modtageklasse på afd. Kalbyris (Ellebækskolen), da antallet af elever på mellemtrinsniveau i en periode var stigende.

Modtageklasserne foreslås placeret ud fra nedenstående placering i skoleåret 2018-19

#### Indskolingen

1 klasse på afd. Kildemark (uændret)

1 klasse på afd. Sct. Jørgen (uændret)

0 klasser på afd. Karrebæk (p.t. 1 klasse)

#### Mellemtrinnet

2 klasser på afd. Kalbyris (uændret)

1 klasse på afd. Sct. Jørgen (uændret)

#### Udskolingen

3 klasser på afd. Sjølund (uændret)

Forslaget baserer sig alene på nyankomne elevers adresser sammenholdt med deres alder. På den måde kan det konstateres, at langt de fleste familier bor i hhv. Kopperbakkeskolens og Ellebækskolens distrikter.

Forældre til børn i modtageklassen på afd. Karrebæk har givet udtryk for stor tilfredshed med skolens personaler, indhold og rammer, men transporten til og fra skole har ind imellem givet problemer.

Eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet går gennemsnitligt et år i modtageklasse, mens elever i udskolingen er tilknyttet modtageklasse i ca. halvandet år.

#### Økonomiske oplysninger

I skoleårets planlægning, som udvalget tog til efterretning på mødet den 5. februar 2018, er der indarbejdet økonomi til 8 klasser samt reserveret økonomi, hvis det igen bliver nødvendigt at oprette en ekstra klasse. Hvis beløbet ikke anvendes til en ekstra klasse, så vil det blive anvendt/fordelt mellem skolerne efter nærmere aftale, f.eks. til praktisk støtte til handicappede børn.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

#### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi bekræfter de økonomiske oplysninger i sagen, og har ikke yderligere bemærkninger

#### **Bilag**

Fordeling af modtageklasser i 2017-18

## **Punkt 34: Muligheder for afkortning af skoledagen**

17.02.00-G01-9-17

### **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Hermed orienteres om de muligheder for afkortning af skoledagens længde som Folkeskolelovens § 16b åbner for, og om hvordan det håndteres i vort skolevæsen. Endvidere træffer udvalget beslutning om ansøgning til undervisningsministeriet om dispensation fra § 16b således, at skoledagen generelt kan tilrettelægges mere fleksibelt.

### **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter

A. at der søges om dispensation fra § 16b i Undervisningsministeriet

eller

B. der ikke søges dispensation fra § 16b

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

A: Godkendt.

Hvis Undervisningsministeriet imødekommer ansøgningen har skolebestyrelsen kompetencen til at træffe afgørelse om afkortning af skoledagen.

Undervisningsministeriets afgørelse fremlægges for udvalget, når den foreligger.

Udvalget vil gerne have en status for antal ansøgninger inden sommerferien.

### **Sagsfremstilling**

Med folkeskolereformen blev det indført, at eleverne har en skoledag på 6 timer, 6,6 timer og 7 timer for henholdsvis indskoling, mellemtrin og udskoling.

Med reformen blev også indført § 16b i folkeskoleloven, som giver mulighed for under særlige omstændigheder at reducere skoledagens længde, således at nogle af timerne til understøttende undervisning kan anvendes til, at der er to pædagogiske personaler i klassen. Det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om anvendelse af § 16b.

Indskolingen 0.- 3. klasse:

Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i en klasse, som bedst afhjælpes ved, at der er flere voksne i klassen.

Mellemtrinnet og udskolingen: 4. – 9. klasse:

Muligheden kan kun anvendes i helt særlige tilfælde. Der stilles således skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives, idet der skal vægtige grunde til, at man vurderer, at problemerne i den pågældende klasse kan løses ved hjælp af

flere voksne i klassen.

For at anvende § 16b:

Der skal foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte klassers behov for at anvende § 16b. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang, og ej heller samtlige klasser på en skole ud fra en samlet vurdering. Vurderingen skal foretages konkret for hver enkelt klasse – og dette gælder, uanset om der er tale om klasser i indskoling, på mellemtrinnet eller i udskoling. Godkendelsen kan kun gives for 1 skoleår ad gangen.

Det er ikke muligt at omlægge alle timer til understøttende undervisning til tolærerordning, da skolerne skal tilbyde understøttende undervisning herunder lektiehjælp og faglig fordybelse. Det er obligatorisk for eleverne at deltage i lektiehjælp, da de skal have mulighed for at få hjælp til deres hjemmearbejde. Der skal være en kvalificeret voksen til stede, som kan give faglig støtte og vejledning. Eleverne kan stadig også have lektier for, der skal laves hjemme.

Hvis skoledagen afkortes for klasser i indskoling, skal skolens SFO have tilsvarende mere åbent. Ligeledes har de elever, der ikke går i SFO ret til et gratis pasningstilbud op til det antal timer, som folkeskolereformen foreskriver.

Byrådet besluttede den 14. marts 2016 at delegere beslutningen om anvendelse af § 16b til Center for Dagtilbud og Skole. Beslutningen blev bl.a. begrundet i at sikre en ens håndtering af lovgivningen og dermed en ligebehandling af klasserne.

I forbindelse med sagen blev det beregnet, at en reduktion af skoledagen ville give en øget udgift til åbningstid i SFO på ca. 7,4 mio. kr. og til ekstra buskørsel på ca. 3,5 mio. kr.

Administrationen har udarbejdet en klar procedure for at bringe § 16b i anvendelse således, at den enkelte skole efter godkendelse i skolebestyrelsen ansøger konkret for de klasser, som skolen vurderer, har problematikker, som bedst løses ved, at der er to voksne i klasserne. Proceduren sikrer, at skolerne skal evaluere, om det afhjælper klassens problemer, at der er to voksne til stede i undervisningen. Ligeledes skal skolen sikre pasning til indskolingselever indtil SFO åbner. Se bilag 1.

Vore folkeskoler har hidtil kun søgt om at anvende § 16b i forhold til specialklasser.

I april 2017 udmeldte undervisningsministeriet et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen. Vore skoler var positive med hensyn til at ville deltage i forsøget, men på grund af den sene udmelding var det ikke muligt, da de var langt i processen med at planlægge det kommende skoleår. Efterfølgende skrev Børne- og Skoleudvalget til ministeriet med ønske om tidligere udmeldinger af forsøgsordninger, og at Næstved Kommune meget gerne så, at der senere blev mulighed for at deltage i forsøget.

Ministeriet svarede, at man ikke har planer om, at flere kan deltage i forsøget.

Da flere af vore skoler er interesserede i at tilrettelægge skoledagen mere fleksibelt, kan udvalget beslutte, at administrationen ansøger ministeriet om dispensation fra § 16b.

Administrationen har indhentet oplysninger om, hvordan to andre kommuner håndterer § 16b. Se bilag 2.

I forhold til den konkrete planlægning af skoledagen, antallet af pauser og deres længde, er det skolelederens kompetence. Der skal indhentes udtalelse fra skolebestyrelsen, men skolelederen er ikke forpligtet til at følge udtalelsen.

I øvrigt kan oplyses, at der fra ministeriets og KL's side er aktuel fokus på kommunernes anvendelse og administration af bestemmelsen, hvilket formentlig vil resultere i enten en opblødning af muligheden for at anvende bestemmelsen eller en præcisering.

Hvis der bliver givet dispensationsmulighed, så vil administrationen senere foreligge en konkret sag for udvalget om kompetencefordeling og evt. økonomiske konsekvenser for SFO og kørsel.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16b

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer.

### **Bilag**

Procedure for at omlægge den understøttende undervisning til tolærerordning ENDELIGdocx 2 2

Andre kommuner - muligheder for afkortning af skoledagens længde

# **Punkt 35: Orientering om placering af uddannelser i forbindelse med Den Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

54.00.00-A00-4-17

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I august 2019 bliver der oprettet en ny statslig uddannelse ved navn Den Forberedende Grunduddannelse (FGU). Næstved Kommune har sammen med landets øvrige kommuner via Kommunekontaktrådet (KKR) en opgave i at indstille til Undervisningsministeriet, hvor i landet den nye uddannelse FGU skal placeres.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen til efterretning.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Med reformen 'Aftale om bedre veje til uddannelse og job', skal der fra august 2019 oprettes en ny statslig uddannelse ved navn Den Forberedende Grunduddannelse (FGU).

Hvad er FGU?

FGU'en er en ny uddannelse, der skal erstatte følgende nuværende uddannelser

- Produktionsskole
- Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)
- Erhvervsgrunduddannelse (EGU)
- Almen Voksenuddannelse (AVU)
- Ordblindeundervisning for voksne
- Forberedende Voksenundervisning (FVU)

Uddannelsen er for unge under 25 år uden en ungdomsuddannelse, der har behov for afklaring om fremtidig uddannelse og beskæftigelse. Den er opdelt i tre spor 1) Almen grunduddannelse, 2) Produktionsuddannelse og 3) Erhvervsgrunduddannelse. Uddannelsen er individuelt tilrettelagt og kan vare op til to år.

Formålet med uddannelsen er at skabe et enklere system for de forberedende tilbud, end der er i dag.

Placering af FGU'en

I aftaleteksten lægges der op til, at der placeres én FGU-skole pr. kommune dvs. ca. 90 skoler på landsplan. Skolerne organiseres i ca. 30 selvejende institutioner. Antalsmæssigt udgør de selvejende institutioner op imod en tredjedel af det samlede antal skoler. Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner. Institutionen har udbudspligt i dækningsområdet. Antallet af institutioner skal sikre en institutionsstørrelse, der muliggør en effektiv drift, herunder særligt de administrative funktioner, sikre en faglig bredde, økonomisk bæredygtighed og samtidig et

dækningsområde med et rimeligt antal kommuner, hvorfra der henvises elever. I praksis betyder tildeling af en institution, at der varetages og samles nogle administrative opgaver af driften for den samlede institution der.

Undervisningsministeriet lægger vægt på følgende i forhold til afgørelse af placeringer af FGU-institutioner og -skoler:

- Elevgrundlag
- At skolen er placeret i geografisk nærhed til den unge - den geografiske dækning af skoler må i udgangspunktet ikke være ringere end dækningen af produktionsskoletilbuddet i dag
- Eksisterende bygninger
- Transportforhold
- Alle tre spor af FGU kan være på institutionen og skolen

I datamaterialet fra Undervisningsministeriet anslås det, at elevgrundlaget i Næstved Kommune er 226 årselever. Afsættet i reformen er, at én institution - med tilhørende skoler - i gennemsnit skal have ca. 470 årselever.

Processen i forhold til oprettelse af FGU-institutioner og -skoler

Institutionerne og skolerne, hvor FGU skal placeres, fordeles på landsplan af Undervisningsministeriet. Kommunekontaktrådet (KKR) under Kommunernes Landsforening (KL) står for processen og indstillingen til Undervisningsministeriet i forhold til institutionernes og skolernes placering. Næstved Kommune er en del af denne proces.

Kommunerne har til opgave at gå sammen og via KKR indstille til Undervisningsministeriet, hvilke kommuner der ønsker at gå sammen om FGU svarende til, at der placeres én institution i én kommune og én skole pr. kommune i de øvrige samarbejdskommuner. I alt svarende til det antal kommuner, der indgår i samarbejdet.

Som en del af KKR's proces, er Næstved Kommune på administrations- og borgmesterniveau pt. i dialog med mulige samarbejdskommuner. På nuværende tidspunkt undersøges mulighederne for et samarbejde om FGU mellem Næstved, Vordingborg, Slagelse og Sorø kommuner. Der er udarbejdet materiale om elevgrundlaget til FGU fra de fire kommuner. Det samlede elevgrundlag udgør 715 elever. Der er fortsat mulighed for, at andre kommuner kan indgå i samarbejdet.

Tidsplan

I første halvår er der fire møder i KKR Region Sjælland. På det sidste møde d. 22. juni 2018 skal det besluttes, hvilken indstilling KKR har til placering af FGU-institutioner og -skoler i Region Sjælland. Forud for dette møde tages FGU op igen i henholdsvis Børne- og Skoleudvalget samt Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Ledelse af institutionen

For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget.

Bestyrelsen skal have et ulige antal medlemmer med stemmeret mellem 7 og 11, inklusiv formanden. Udefrakommende medlemmer til bestyrelsen udpeges af henholdsvis

- hver kommune i institutionens dækningsområde
- arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer
- erhvervsskolesektoren

Derudover består bestyrelsen af to repræsentanter fra institutionen. Antallet af repræsentanter fra institutionen kan dog udvides, så medarbejdere fra forskellige skoler kan være repræsenteret i bestyrelsen.

Kommunerne i institutionens dækningsområde kan udpege ét eller flere medlemmer. Kommunale medlemmer kan tilsammen være i flertal. Formanden for bestyrelsen udpeges blandt de udefrakommende medlemmer, eksempelvis blandt de kommunale repræsentanter.

Funktionsperioden for bestyrelsen er fireårig og følger normalt valgperioden for kommuner.

#### Kommunal medfinansiering

Af aftalen fremgår det, at kommunerne yder bidrag til staten i forhold til FGU. Den samlede finansiering indebærer, at kommunerne afholder ca. 65 % af de faktiske afholdte udgifter til FGU og staten afholder de resterende ca. 35 %. Med det nuværende grundlag, er det ikke muligt at redegøre for de økonomiske konsekvenser aftalen kan få for Næstved Kommune. Det bliver en del af den kommende præcisering af aftalen.

#### Lovgrundlag

Aftale om bedre veje til uddannelse og job.

#### Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget 5. marts 2018

Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget 5. marts 2018

#### Supplerende bemærkninger

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget blev orienteret om Aftale om bedre veje til uddannelse og job d. 4. dec. 2017.

### **Økonomi**

Center for Koncernservice og Økonomi har ingen kommentarer, før der foreligger en økonomisk afklaring.

### **Bilag**

171115-FGU-Aftaletekst

171023-Tidsplan-implementering

# **Punkt 36: Evaluering af KL's Børn og Unge Topmøde den 2.-3. februar 2018**

81.44.00-G01-2-18

## **Resume**

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Evaluering af deltagelse i KL's Børn og Unge Topmøde den 2. - 3. februar 2018 i Ålborg, hvor hele udvalget deltog.

## **INDSTILLING**

Administrationen indstiller, at udvalget drøfter evaluering og erfaringer fra topmødet.

## **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

Udvalget besluttede, at administrationen fremlægger et forslag til et internt arrangement i 2019, som alternativ til at deltage i Børn og Unge Topmødet 2019.

## **Sagsfremstilling**

Programmet til året topmøde var følgende:

Åbning og KL's velkomsttale

Taler ved Børne- og socialminister og undervisningsminister

Børn og unges stemme, v/Henriette Christiansen, Egtmond Fonden

Inddrag eleverne, når fremtiden skabes, v. Jakob B. Nielsen, Danske Skoleelever

Politisk dannelse og engagement, v/Jonas Lieberkind, Aarhus Universitet

Temamøder - 14 forskellige

Forældreinddragelse, v/Benedikte Kiær, Helsingør

Against all odds, v/ David Woods, London Challenge

Ind i fællesskabet, v/Janne H. Hansen, Aarhus Universitet

Debat om balancen mellem styring, ledelse og lokalt råderum

Dannelse af fremtidens borgere i en postaktuel tid, v/Mads Vestergaard, filosof

Indtryk fra besøg i standene.

Politisk behandling

Børne- og Skoleudvalget

## **Bilag**

Program BUTM18 den 2.-3. febr. 2018

## **Punkt 37: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.**

00.22.00-G01-17-17

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget, 05.03.2018

- 1: Til efterretning.
- 2: Samkørsel og deltagelse koordineres på mail.
- 3: Administrationen fremlægger forslag til møde med BUPL.
- 4: Drøftet.
- 5: Til efterretning.
- 6: Til efterretning.
- 7: Udvalgsmedlemmer melder tilbage om deltagelse.
- 8: Udvalget vil gerne se de spørgeskemaer, der udarbejdes til forældrene. Vil indgå i fase 2. Forelægges udvalget i april/maj.
- 9: Konkret spørgsmål vedr. bemanning i vuggestue. Det tages med på møde den 9. april.
- 10: Artikel i Sjællandske 30. januar 2018 vedr. levering af mad.
- 11: Anvendelse af konsulentmidler.

### **Sagsfremstilling**

1. Årshjul (vedlagt).
2. Evt. aftaler om samkørsel til kommende besigtigelser:
  - 12. marts, Susåskolen
  - 19. marts, Holmegaard og Fladså skoler
  - 9. april, Virksomheder på Børn og Ungeområdet
3. Henvendelse fra BUPL.
4. Tilbagemeldinger på dialogmødet den 22. februar 2018.
5. KL's Dagtilbudskonference den 23. maj 2018 (program vedlagt).
6. Notat om kommunernes evne til at løfte nydanske folkeskoleelever (vedlagt).
7. Planlægning af møder i forbindelse med fase 2 på skoleområdet:
  1. Startskudsmøde (for alle): 3. maj 18.30-21.00 (Grønnegade eller Rønnebæksholm)
  2. Lokalt møde, Ellebækskolen: 24. maj 18.30-21.00
  3. Lokalt møde, Susåskolen: 31. maj 18.30-21.00
  4. Lokalt møde, Kobbervækkeskolen: 7. juni 18.30-21.00
  5. Lokalt møde, Lille Næstved Skole: 21. juni 18.30-21.00
  6. Lokalt møde, Holmegaardskolen: 16. august 18.30-21.00
  7. Lokalt møde, Fladsåskolen: 30. august 18.30-21.00
  8. Afsluttende møde (for alle): 6. september 18.30-21.00 (Grønnegade eller Rønnebæksholm)

### **Bilag**

Bilag til pkt. 1: Årshjul 2018 for Børne- og Skoleudvalget

Bilag til pkt. 5: Program Dagtilbudskonference 23. maj 2018

Bilag til pkt. 6: Kommunernes-evne-til-at-loefte-nydanske-folkeskoleelever