

REFERAT § 17, stk. 4 Udvalg for Unge og Uddannelse d. 23-11-2022

Mødedato Onsdag d. 23. november 2022 kl. 12:00

Mødested Roskilde Universitet, Universitetsvej 1, 400 Roskilde - Lokale: 02.1-031 -
Geofagsal 02 (60)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Referat.....	8
Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs o	14
Mørketal.....	24
Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune.....	25
Samlet anbefaling.....	28
Julehilsen fra §17.4 udvalget.....	32
Kommende møde om nemmere adgang til KUI.....	34
Eventuelt.....	37

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Møde i Udvalget for Unge og Uddannelse (§17, stk.4-udvalget)

Mødedato 23-11-2022
Tid Kl. 12:00 – 17:00
Sted Roskilde Universitet, Universitetsvej 1, 4000 Roskilde, Lokale: 02.1-031 - Geofagsal 02 (60)

Sagsnr. 00.22.00-A26-11-21

Mødedeltagere

Linda Frederiksen, formand for Unge og Uddannelse

Sebastian Mylsted-Schenstrøm, næstformand for Unge og Uddannelse

Anette Brix, formand for Børn og Unge Udvalget

Anders Gjesing, formand for NK Forsyning

Camilla Schmidt, Prodekan for Uddannelse, Institut for Mennesker og Teknologi fra Roskilde Universitet

Anne Sophie Madsen, Områdechef for ungdomsuddannelse ved Danmarks Evalueringsinstitut

Thomas Ter-Borch, Uddannelseschef ved EUC Sjælland

Jan Milandt, Direktør

Kathrine Ersted Sørensen, Centerchef for Dagtilbud og Skole

Kim Christoffersen Dawartz, Centerchef for Kultur og Borgerservice

Torben Bahn Petersen, Centerchef for Arbejdsmarked

Ena Lund, Direktionskonsulent i Center for Politik og Udvikling

Gæster

Sarah Jones, Studentermedhjælper i Næstved Kommune

Kristian Nagel Delica, studieleder ved By & Plan

Karen Christensen, studieleder ved Master i Sundhedsfremme

Afbud

Referent

Ena Lund, Direktionskonsulent i Center for Politik og Udvikling



Dagsorden for d. 23. november 2022

12:00: Ankomst

12:15 – 12:45: Rundvisning på Roskilde Universitet

12:45 – 14:00: Frokost

Dagsorden for det ordinære møde

1. Godkendelse af dagsorden
2. Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker – fælles indgang/tilgang
3. Mørketal
4. Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune
5. Samlet anbefaling
6. Julehilsen fra §17.4 udvalget
7. Kommende møde om nemmere adgang til KUI
8. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

2. Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker – fælles indgang/tilgang

Temadrøftelsens omdrejningspunkt er muligheden for at skabe meningsfulde sammenhænge mellem uddannelse og arbejdsmarked via bl.a. organiseringen af undervisningsaktiviteter som projektarbejde, kursus og praktik. Camilla Schmidt, Prodekan for uddannelse, Institut for Mennesker og Teknologi på Roskilde Universitet, indleder temadrøftelsen med at fortælle om, hvordan Roskilde Universitet samarbejder med kommunale og private virksomheder om undervisningsaktiviteter. Derudover vil studielederne Kristian Nagel Delica og Karen Christensen fra Roskilde Universitet fortælle om deres erfaringer med samarbejde med kommuner med afsæt i konkrete eksempler. Slutligt vil direktør Jan Milandt og studentermedhjælper Sarah Jones holde et oplæg om uddannelsesinstitutioners oplevelser af samarbejdet med Næstved Kommune og kommunens organisering herunder et eksempel på, hvordan kommunen modtager studentermedhjælpere.

3. Mørketal

Administrationen har undersøgt, hvad der sker med den andel af elever på EUC, som bliver optaget på grundforløbet, men ikke dukker op ved grundforløbets start. Administrationen orienterer mundtligt på mødet.

4. Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune

Der indstilles til, at udvalget drøfter og anbefaler samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune. Samarbejdsaftalen er vedhæftet som bilag 4.

Bemærkninger:

Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune har i fællesskab udarbejdet en samarbejdsaftale for perioden 2023-2026, hvor vi ordnet set vil arbejde mod:

- Skabe mere attraktive forhold for at være praktikant og studerende i Næstved Kommune.
- Sikre at flere vælger en professionsuddannelse til særligt lærer, sygeplejerske og pædagog.
- Gøre samarbejdet med Næstved Kommune lettere tilgængeligt for uddannelser.
- Understøtte samarbejdet mellem den kommunale praksis og Professionshøjskolen Absalons udviklingsprojekter og forskning.
- Hæve uddannelses- og vidensniveauet begge steder gennem udvikling af nye uddannelsesindsatser.
- Skabe bedre forhold for nyansatte i Næstved Kommune med henblik på fastholdelse af de fagprofessionelle inden for deres profession

I tillæg til samarbejdsaftalen arbejder administrationen i Næstved Kommune sammen med Professionshøjskolen Absalon på at operationalisere aftalens mål igennem en handleplan for året 2023. Handleplan forventes færdig i starten af 2023.



5. Samlet anbefaling

På baggrund af besøgene hos Holmegaardskolen afd. Fensmark, EUC Sjælland og FGU anmodede udvalget administrationen om at udarbejde en samlet række anbefalinger til det videre arbejde med at understøtte en styrket indsats for at få flere unge i uddannelse og samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Notatet er tilknyttet som bilag 1.

6. Julehilsen fra §17.4 udvalget

Notatet er tilknyttet som bilag 2.

7. Kommende møde om Nemmere adgang til KUI

På næstkommende skal vi have en temadrøftelse om nemmere adgang til KUI. Udvalget bedes tage stilling til, om der er noget særligt, som administrationen skal være opmærksom på i planlægningen af dette møde. Se vedlagte bilag 3 for fuld oversigt over årets temadrøftelser.

8. Eventuelt

Punkt 0: Referat



Møde i Udvalget for Unge og Uddannelse (§17, stk.4-udvalget)

Mødedato 23-11-2022
Tid Kl. 12:00 – 17:00
Sted Roskilde Universitet, Universitetsvej 1, 4000 Roskilde, Lokale: 02.1-031 - Geofagsal 02 (60)

Sagsnr. 00.22.00-A26-11-21

Mødedeltagere

Linda Frederiksen, formand for Unge og Uddannelse

Sebastian Mylsted-Schenstrøm, næstformand for Unge og Uddannelse

Anette Brix, formand for Børn og Unge Udvalget

Anders Gjesing, formand for NK Forsyning

Camilla Schmidt, Prodekan for Uddannelse, Institut for Mennesker og Teknologi fra Roskilde Universitet

Anne Sophie Madsen, Områdechef for ungdomsuddannelse ved Danmarks Evalueringsinstitut

Thomas Ter-Borch, Uddannelseschef ved EUC Sjælland

Jan Milandt, Direktør

Kathrine Ersted Sørensen, Centerchef for Dagtilbud og Skole

Kim Christoffersen Dawartz, Centerchef for Kultur og Borgerservice

Torben Bahn Petersen, Centerchef for Arbejdsmarked

Ena Lund, Direktionskonsulent i Center for Politik og Udvikling

Gæster

Sarah Jones, praktikant i Næstved Kommune

Karen Christensen, studieleder ved Master i Sundhedsfremme

Afbud

Referent

Ena Lund, Direktionskonsulent i Center for Politik og Udvikling



Dagsorden for d. 23. november 2022

12:00: Ankomst

12:15 – 12:45: Rundvisning på Roskilde Universitet

12:45 – 14:00: Frokost

Dagsorden for det ordinære møde

1. Godkendelse af dagsorden
2. Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker – fælles indgang/tilgang
3. Mørketal
4. Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune
5. Samlet anbefaling
6. Julehilsen fra §17.4 udvalget
7. Kommende møde om nemmere adgang til KUI
8. Eventuelt



1. Godkendelse af dagsorden

Beslutning/referat:

Dagsordenen godkendt.

Kathrine Ersted Sørensen og Kim Christoffersen Dawartz var fraværende.

2. Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker – fælles indgang/tilgang

Temadrøftelsens omdrejningspunkt er muligheden for at skabe meningsfulde sammenhænge mellem uddannelse og arbejdsmarked via bl.a. organiseringen af undervisningsaktiviteter som projektarbejde, kursus og praktik. Camilla Schmidt, Prodekan for uddannelse, Institut for Mennesker og Teknologi på Roskilde Universitet, indleder temadrøftelsen med at fortælle om, hvordan Roskilde Universitet samarbejder med kommunale og private virksomheder om undervisningsaktiviteter. Derudover vil studieleder Karen Christensen fra Roskilde Universitet fortælle om erfaringer med samarbejde med kommuner med afsæt i konkrete eksempler. Slutligt vil direktør Jan Milandt og praktikant Sarah Jones holde et oplæg om uddannelsesinstitutioners oplevelser af samarbejdet med Næstved Kommune og kommunens organisering herunder et eksempel på, hvordan kommunen modtager studentermedhjælpere.

Beslutning/referat:

På baggrund af oplæggene om samarbejdet mellem bl.a. uddannelsesinstitutioner og kommuner var udvalget nysgerrige på, hvordan samarbejdet mellem Næstved Kommune og uddannelsesinstitutionerne kan understøttes. Udvalget peger på nedenstående punkter, som værende særligt vigtige for samarbejdet:

- Styrket onboarding af praktikanter og studentermedhjælpere
- Fokus på involvering af nøglemedarbejdere, som kan understøtte uddannelsesaktiviteter og være bindeled mellem kommunen og uddannelsesinstitutioner
- Muligheden for at stille fysiske rammer til rådighed for studerende som er på feltbesøg eller skriver opgave
- Vigtigheden af at have én indgang til kommunen

Udvalget besluttede, at administrationen på et kommende møde præsenterer et bud på en organisering omkring samarbejdet, som kan styrke en koordineret indsats mellem Næstved Kommune og uddannelsesinstitutionerne.

3. Mørketal

Administrationen har undersøgt, hvad der sker med den andel af elever på EUC, som bliver optaget på grundforløbet, men ikke dukker op ved grundforløbets start. Administrationen orienterer mundtligt på mødet.

Beslutning/referat:

Taget til efterretning.



4. Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune

Der indstilles til, at udvalget drøfter og anbefaler samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune. Samarbejdsaftalen er vedhæftet som bilag 4.

Bemærkninger:

Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune har i fællesskab udarbejdet en samarbejdsaftale for perioden 2023-2026, hvor vi ordnet set vil arbejde mod:

- Skabe mere attraktive forhold for at være praktikant og studerende i Næstved Kommune.
- Sikre at flere vælger en professionsuddannelse til særligt lærer, sygeplejerske og pædagog.
- Gøre samarbejdet med Næstved Kommune lettere tilgængeligt for uddannelser.
- Understøtte samarbejdet mellem den kommunale praksis og Professionshøjskolen Absalons udviklingsprojekter og forskning.
- Hæve uddannelses- og vidensniveauet begge steder gennem udvikling af nye uddannelsesindsatser.
- Skabe bedre forhold for nyansatte i Næstved Kommune med henblik på fastholdelse af de fagprofessionelle inden for deres profession

I tillæg til samarbejdsaftalen arbejder administrationen i Næstved Kommune sammen med Professionshøjskolen Absalon på at operationalisere aftalens mål igennem en handleplan for året 2023. Handleplan forventes færdig i starten af 2023.

Beslutning/referat:

Drøftet. Udvalget anbefaler samarbejdsaftalen mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune. Udvalget anmoder om en status på samarbejdsaftalerne mellem Næstved Kommune og Professionshøjskolen Absalon samt Roskilde Universitet om et år.

5. Samlet anbefaling

På baggrund af besøgene hos Holmegaardskolen afd. Fensmark, EUC Sjælland og FGU anmodede udvalget administrationen om at udarbejde en samlet række anbefalinger til det videre arbejde med at understøtte en styrket indsats for at få flere unge i uddannelse og samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne. Notatet er tilknyttet som bilag 1.

Beslutning/referat:

Notatet tilrettes med udvalgets bemærkninger, hvorefter det sendes i høring og efterfølgende godkendelse i udvalget pr. mail.

6. Julehilsen fra §17.4 udvalget

Notatet er tilknyttet som bilag 2.

Beslutning/referat:

Godkendt.

7. Kommende møde om Nemmere adgang til KUI

På næstkommende skal vi have en temadrøftelse om nemmere adgang til KUI. Udvalget



bedes tage stilling til, om der er noget særligt, som administrationen skal være opmærksom på i planlægningen af dette møde. Se vedlagte bilag 3 for fuld oversigt over årets temadrøftelser.

Beslutning/referat:

Drøftet. Administrationen informerede om indholdet i den kommende temadrøftelse, som bl.a. vil tage udgangspunkt i en kort status på Den Kommunale Ungeindsats.

8. Eventuelt

Punkt 2: Temadrøftelse om samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker – fælles indgang/tilgang

Bilag

Oplæg fra Tværvideenskabelige Sundhedsstudier.pdf

Uddannelsessamarbejde RUC og kommuner 23-11-22.pdf

SAMARBEJDE OM STUDIEORIENTERED E AKTIVITETER

For at øge mulighederne for at skabe meningsfulde sammenhænge mellem uddannelse og arbejdsmarked skal der kigges på organisering af **praktikker, studiejobs og projekter**. Det gavner både eleverne/studerende samt arbejdsmarkedet. Temaet skal være med til at gøre det mere attraktivt at tage en videregående uddannelse i Næstved Kommune.



ABSALON

PROFESSIONSHØJSKOLEN
ABSALON

Zealand

SAMARBEJDSAFTALER

NGH



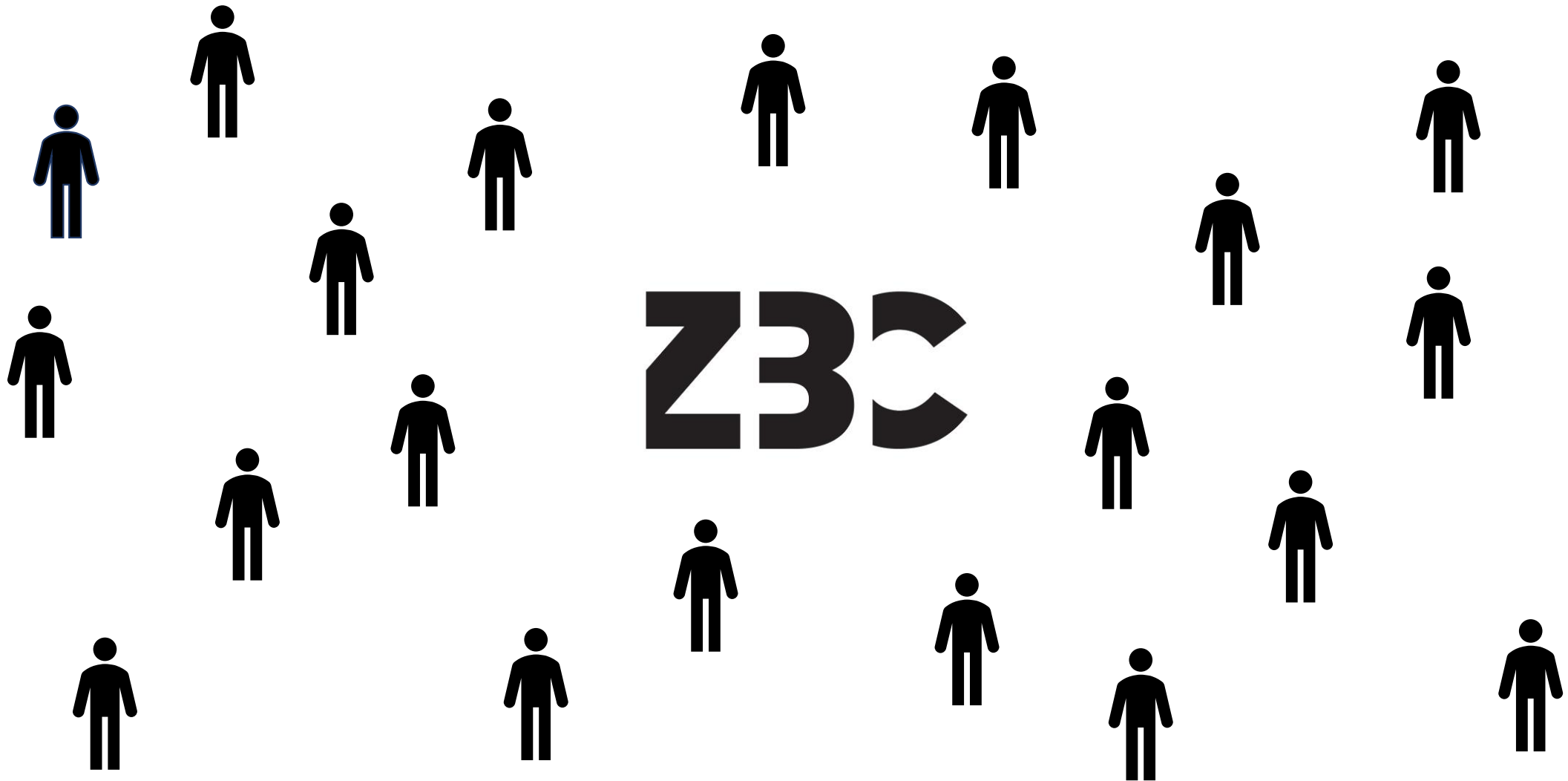
Næstved
Gymnasium og HF

wuc



EUC SJÆLLAND

ZBC



Praktikant i Næstved Kommune

RUC studerende i Næstved Kommune

- **Min studiebaggrund:**

- Politik og Forvaltning + kommunikation RUC, 3. Semester af kandidaten
- Praktik for 15 ECTS-point – kurser to dage om ugen, praktik 3 dage om ugen

- **Ansøgning processen til praktik**

- Ønske om at komme i praktik for, at forbedre mine efterfølgende jobmuligheder, og knytte min teoretiske viden fra RUC til praksis i virkeligheden
- Jeg bor mellem Næstved og Vordingborg, så turen til de mange praktikstillinger i København er lang
- Stillingsopslag på to udviklingskonsulenter i Næstved Kommune → jeg søgte praktik herigennem, med den vinkel, at jeg er en gratis udviklingskonsulent (praktikant)
- Samtale først med Centerchef i Politik og Udvikling Birgitte, som præsenterede afdelingen og de mange projekter
- Projekt om en ny borgersamling i udviklingsafdelingen fangede min interesse - projekter på RUC omkring borgerinddragelse

Rejsen som praktikant

- **Opstart i praktik**

- Rigtig god første dag – der var bestilt morgenmad og kaffekop → jeg følte mig velkommen
- Efterfølgende blev min kontaktperson syg i knap 10 dage → hvad skulle jeg så, hvem måtte råde over min tid?
- Borgersamling udskudt, og for få opgaver → vi aftalte, at jeg sender en mail rundt i afdelingen, hvis jeg har for få opgaver
- I starten var det kun Anna som bød ind – de andre mente ikke, at de havde relevante opgaver
- Italesættelse til delteamsmøde omkring, at jeg har for få opgaver, og at min uddannelsesprofil gør, at de andre i afdelingen godt kan give mig komplekse opgaver

- **Nu:**

- Jeg har masser af spændene opgaver, b.la.
 - Alt kommunikation omkring borgersamlingen, pressemeddelelser, invitation, facebookopslag er mit ansvar (med hjælp fra kommunikation)
 - Researchopgaver omkring ny uddannelsesstrategi, bosætningsstrategi og kendskabsanalyse
 - Planlægning af klimaevent i samarbejde med erhvervsskolerne
- Desuden er jeg en del af arbejdspladsen med alt det indebærer, b.la. personalemøder, kageordning, julefrokost og stramme deadlines

Gode råd

- ***Større fleksibilitet fra studiet***
 - Jeg ville gerne have haft mulighed for få 30 ECTS point, så jeg være fuldtid på praktikstedet – på den måde havde jeg kunne blive en større del af hverdagen.
- ***En god praktikproces starter inden praktikantens første dag***
 - Der skal forventningsafstemmes i afdelingen, og liggens en plan inden praktikanten starter – da min kontaktperson blev syg, var alle bange for at give mig opgaver, for de vidste ikke om jeg kun ”tilhørte” borgersamlingen
 - Jeg ville gerne have været inddraget inden opstart – så vi kunne forventningsafstemme, planlagt arbejdsopgaver, og aftalt forberedelse
- ***Giv praktikanten ansvar***
 - Hav gerne høje forventninger til praktikanten – om 8 måneder har jeg uddannelsesbaggrund som mine kollegaer, så det må også forventes, at jeg (efter oplæring og med sparring) kan næsten det samme som jer.

HUSC – som inspiration til én fælles indgang

*Holbæk Uddannelses- og Studieceter er et **kommunalt ejet tilbud** til alle studerende i Holbæk. HUSCs hovedfunktioner er at være et mødested, motor for lokaludvikling og at være mægler mellem dem der uddanner sig, dem der uddanner og dem der ansætter de uddannede.*

Hvorfor er HUSC interessant?

1. HUSC gør det muligt at gennemføre et videregående studie uden at skulle flytte eller pendle lange afstande (de huser ikke selv en videregående uddannelsesinstitution).
2. HUSC arbejder med at etablere kontakter og lave aftaler med uddannelsesinstitutioner om at anvende HUSC.
3. HUSC er et centralt bindeled i et netværk af aktører, der alle har interesse i at kommunen har mulighed for at formidle uddannelsestilbud lokalt.
4. Når de studerende er inden for dørene, arbejder HUSC aktivt på at skabe et studiemiljø, der gør det attraktivt at studere lokalt, modvirker frafald og understøtter gennemførelse af uddannelserne.

Inspirationscase - Helix Lab

Helix Lab er det nye navn på det store nye uddannelses- og forskningscenter i Kalundborg, som fremover skal tiltrække innovative kandidatstuderende fra hele landet som skal udføre deres specialeprojekt i samarbejde med industrien i Kalundborg.

Hvem?

- 120 millioner fra Novo Nordisk Fonden, Novo Nordisk og Novozymes.
- Drives af Professionshøjskolen Absalon.
- Bredt samarbejde på tværs af industrien, landets universiteter, Absalon og Kalundborg kommune

Hvad?

- 15 kandidatstuderende vil årligt få muligheden for at være tilknyttet Helix Lab i forbindelse med deres specialeprojekt
- 5–12 måneders ophold i Kalundborg med gratis kollegieværelse og adgang til forskningsfaciliteterne i Helix Lab.
- I Helix Lab er der laboratorieudstyr, netværksarrangementer, besøg fra industrien og et stærkt forskningsmiljø.



Punkt 3: Mørketal

**Punkt 4: Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen
Absalon og Næstved Kommune**

Samarbejdsaftale mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune for perioden 2023 – 2026

§ 1 Aftalens parter

Denne aftale indgås mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune.

§ 2 Aftaleperiode

Samarbejdsaftalen er gældende for perioden 2023 - 2026 og konkretiseres i årlige handlingsplaner, som er gensidigt forpligtende. Aftalen kan af begge parter opsiges skriftligt med en måneds varsel under hensyntagen til igangværende aktiviteter, forløb og samarbejder.

§ 3 Baggrund

I Næstved Kommune arbejder vi for at blive en mere attraktiv uddannelsesby for vores borgere, uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Et led i at gøre kommunen mere attraktiv i et uddannelsesøjemed, er at styrke samarbejdet mellem uddannelsesområdet og arbejdsmarkedet. På den måde får arbejdsmarkedet adgang til den nyeste viden og solid arbejdskraft. Samtidig får de studerende adgang til at afprøve, det de lærer, mens de lærer. Det er Næstved Kommunes mål, at de studerende i den proces får lyst til at blive kommende medarbejdere i kommunen.

Professionshøjskolen Absalon uddanner en lang række af de fagprofessionelle, som kommunerne har brug for på velfærdsområderne. Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune har en fælles udfordring i at sikre tilstrækkeligt med arbejdskraft på velfærdsområderne gennem rekruttering til uddannelserne, uddannelse af tilstrækkeligt og kvalificeret personale samt fastholdelse af de fagprofessionelle i deres job.

Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune ønsker således et tæt og forpligtende samarbejde, der understøtter udviklingen af grunduddannelser, efter- og videreuddannelse, forskning og udvikling og den kommunale praksis på velfærdsområderne, herunder iværksættelse af aktiviteter, der kan sikre tilgang af studerende til uddannelserne og fastholdelse af dimittender i professionerne.

§ 4 Aftalens formål

Aftalen har til formål at fastlægge de overordnede rammer for samarbejdet mellem Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune.

Over de kommende fire år vil samarbejdet overordnet set tage afsæt i følgende strategiske mål:

1. Skabe mere attraktive forhold for at være praktikant og studerende i Næstved Kommune.
2. Sikre at flere vælger en professionsuddannelse til særligt lærer, sygeplejerske og pædagog.
3. Gøre samarbejdet med Næstved Kommune lettere tilgængeligt for uddannelser.
4. Understøtte samarbejdet mellem den kommunale praksis og Professionshøjskolen Absalons udviklingsprojekter og forskning.
5. Hæve uddannelses- og vidensniveauet begge steder gennem udvikling af nye uddannelsesindsatser.
6. Skabe bedre forhold for nyansatte i Næstved Kommune med henblik på fastholdelse af de fagprofessionelle inden for deres profession

§ 5 Aftalens organisering

Der nedsættes en styregruppe med repræsentanter fra hhv. Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune. Styregruppen mødes en gang årligt, hvor det forgangne år evalueres og handlingsplan for det kommende år besluttet.

Styregruppen omfatter direktører fra Professionshøjskolen Absalon og direktør for uddannelsesområdet i Næstved Kommune suppleret af en til to udpegede repræsentanter fra begge parter.

Til implementering af aftalen nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra Professionshøjskolen Absalon og Næstved Kommune, som opstiller konkrete aktiviteter og udarbejder handlingsplaner for deres gennemførelse. Arbejdsgruppen refererer til styregruppen, og styregruppen godkender handlingsplanerne. Til gennemførelse af handlingsplanerne og de konkrete indsatser kan der efter behov nedsættes yderligere arbejdsgrupper inden for de enkelte områder.

Begge parter afsætter de nødvendige økonomiske og personalemæssige ressourcer til aftalens gennemførelse. I de årlige handlingsplaner udarbejdes der, hvis nødvendigt, et fælles budget for gennemførelse af aktiviteterne.

§ 6 Synliggørelse af samarbejdet

Begge parter forpligter sig til at skabe synlighed om samarbejdet.

Aftalen er underskrevet d. xx.xx.xxx.

Punkt 5: Samlet anbefaling

Bilag

Notat Anbefalinger til drøftelse af det meningsfulde læringsmiljø og ungdomsliv på uddannelsesinstitutioner - Endelig udgave godkendt af udvalget.pdf



Sagsnr.	54.00.00-G01-49-22		
Dato	16-11-2022		
Sagsbehandler	Anna Kristine Boulund		

Notat: Anbefalinger til drøftelse af det meningsfulde læringsmiljø og ungdomsliv på folkeskoler og uddannelsesinstitutioner

§17, stk. 4-udvalgets første leveår går snart på hæld, og udvalget ser frem til et nyt år med gode videns-inputs efterfulgt af drøftelser om mulige indsatser. Året 2022 begyndte med et borgermøde, hvor ca. 100 borgere, uddannelsesaktører og politikere deltog. Borgermødet bød på en masse spændende læring, som efterfølgende blev omdannet til udvalgets årshjul for temadrøftelser. Indtil videre har udvalgets temadrøftelser mundet ud i en række anbefalinger til Børne- og Uddannelsesudvalget. En anbefaling omhandler en øget indsats for brug af erhvervspraktik, og en anbefaling omhandler en ny, større fritidsjobindsats som er særligt rettet med unge i udsatte positioner.

Udvalget peger også på, at det er vigtigt at skabe de bedste betingelser for, at de unge føler sig som værdifulde og anerkendte medlemmer af fællesskaberne på folkeskoler og uddannelsesinstitutioner på baggrund af deres individuelle talenter og kompetencer. Udvalget fremhæver, at praksisfaglighed kan styrke de unges motivation og give en øget oplevelse af meningsfuldhed i skolen. De unge oplever, at den praksisfaglige undervisning skaber afveksling i forhold til boglige fag, og giver mulighed for mere praktiske læreprocesser. Der bør derfor i højere grad arbejdes på at anerkende praksisfaglige kompetencer, der særligt er velegnet til at engagere de unge, som er mindre bogligt orienterede. Dels for at sikre, at flere unge gennemfører en uddannelse og opnår samme læringsmål, som de unge der søger mod mere akademiske fag, men også for at sikre, at samfundet får kvalificeret arbejdskraft til at løse fremtidens store opgaver.

Udvalget ser et stort potentiale i at anskue de unges uddannelsesforløb i folkeskolen, FGU og erhvervsuddannelserne fra et helhedsorienteret perspektiv, hvor indsatserne i højere grad samtænkes og de unges støttes i overgangene mellem de forskellige uddannelseslogikker. De unge har brug for stærke relationer til lærere, vejledere og mestre på praktikstederne, som kan hjælpe med at oversætte logikkerne i de forskellige arenaer som de unge indgår i.

Inspirationsbesøg på FGU, EUC Sjælland og folkeskole

Efter sommerferien har §17, stk. 4-udvalgets møder foregået på hhv. FGU, EUC Sjælland og en folkeskole. Her er udvalget blevet klogere på, hvordan de hver især har organiseret sig, på deres elever og lærere. Udvalget er positive over de mennesker, de har mødt, og de oplevelser de har fået med sig gennem disse tre besøg, og udvalget udviser stor taknemmelighed for at få adgang til opnåede indsigter.

Ved hvert besøg har udvalget haft separate temadrøftelser, men i mødet med de forskellige uddannelsesinstitutioner er der opstået et særskilt tema omhandlende de fysiske rammers betydning for undervisningen. Kendetegnende for FGU og EUC Sjælland var, at lokalerne var indrettet med afsæt i aktiviteten. Det vil sige, at var aktiviteten rettet mod eksempelvis beplantning eller træarbejde, så var faciliteterne derefter. Eksempelvis var der på gartnerilinjen hos FGU mulighed for, at prøve kræfter af med både værkstedsrelateret



aktiviteter, men også mulighed for at stå i butikken, hvor de boglige fag blev gjort praksisfaglige. Ligeledes oplevede udvalget, at undervisning i f.eks. matematik blev gjort praksisfagligt ved at foregå i lokaler der spejler erhvervets omgivelser og tage konkrete eksempler fra virkelighedens arbejdsopgaver, såsom materialeberegning af beton ved at finde frem til areal og omfang. Den positive effekt af FGU og EUC Sjællands indretning af undervisningslokaler blev tydelig for udvalget, og samtidig blev kontrasten til folkeskolers indretning af undervisningslokaler markant. Derfor peger udvalget på, at de unge i højere grad bør få indflydelse på lokalernes udformning, idet de unge er eksperter i eget liv, og deres erfaringer er centrale for, at kommunen lykkedes med at skabe de optimale fysiske rammer til at understøtte praksisfaglige aktiviteter.

Hvilken betydning har undervisningslokalet for undervisningen?

Der er flere studier, der peger på, at der er en sammenhæng mellem skolens fysiske rum og den undervisning og det dagligliv, der foregår inden for og i samspil med disse rammer.¹ De materialer, værktøjer m.m. der bruges og de lokaler der danner rammen, er med til at skabe muligheden for at udvikle faglig interesse og for at den enkelte kan se selv i det givne fagfællesskab. De fysiske rammer er med andre ord med til at præge den enkeltes forudsætninger for valg af uddannelse. Samtidig er de fysiske rammer med til at præge hvordan man kan tilrettelægge, gennemføre og udvikle undervisning, hvor omgivelser, materialer og redskaber gøres til aktive og betydningsfulde dele af læringsmiljøet og elevernes læreprocesser. Det vil sige, at laves der ændringer i de fysiske rammer kan det betyde, at de der planlægger og gennemfører undervisningen, får behov for et kompetenceløft, der matcher de nye rammer. Udvalget fremhæver, at der behov for efteruddannelse og kompetenceudvikling af lærer og undervisere der underviser i praksisfaglige fag. Dels for at sikre, at de er kompetencemæssigt, er klædt på til opgaven, men også for at sikre attraktive arbejdspladser, fastholdelse og rekruttering af dygtige lærer.

Anbefaling til Børne- og Uddannelsesudvalget

Udvalget opfordrer til, at de unges involveres i en samskabelsesproces i udviklingen af de fysiske rammer for at styrke motivation og meningsfuldhed hos både de unge og undervisere. Samtidig anbefales det, at der afsættes midler til kompetenceløft af undervisere, således de har de rette forudsætninger for at udføre arbejdet inden for de givne rammer, og så det sikres, at kommunen forsat kan tilbyde attraktive arbejdspladser og styrke rekrutteringen.

I budgetforliget 2023 fremgår det, at forligspartierne er enige om, at de fysiske rammer på kommunens skoler skal prioriteres. Derfor afsættes yderligere 4 mio. kr. i 2023 og 2024 til facilitetsplanen. Der er dermed afsat i alt 10 mio. kr. i 2023 og 10 mio. kr. i 2024, samt 12 mio. kr. årligt fra 2025 til at gennemføre renoveringer mv. som er prioriteret i facilitetsplanen

¹ Se eksempelvis:

Gitz-Johansen, T., Kampmann, J., & Kirkeby, I. M. (2001). Samspil mellem børn og skolens fysiske ramme.

<https://build.dk/Assets/Samspil-mellem-boern-og-skolens-fysiske-ramme/Samspil-mellem-boern-og-skolens-fysiske-rammer.pdf>

Eller

Danmarks Evalueringsinstitut (2017). Læringsmiljøer i folkeskolen

https://www.eva.dk/sites/eva/files/2017-10/Laeringsmiljer_i_folkeskole%202006.pdf

Eller

Katafonden (2019). Indret gode naturfagslokaler. Lokaliseret d. 14.11.2022.

<https://katafonden.dk/wp-content/uploads/2019/01/NvNaturfag-afsluttende-rapport-Kata-Fonden.pdf>



for undervisning.² Med afsæt i ovenstående argumenter om de fysiske rammers indflydelse på undervisning, læring og udvikling af faglig interesse, lægges der op til, at der tages en udførlig drøftelse af hvilke(t) læringsbegreb og undervisningsrum der ønskes for kommunens folkeskoler. Det vil sige, at der forud for renovering mv. udarbejdes et pædagogisk program, der gælder for kommunens folkeskoler.

² Se side 2 i Budgetforlig for 2023 – Fastholdelse af en stabil økonomi, med blik for omprioriteringer og nye visioner (d. 23. september 2022). Sidst lokaliseret d. 14.11.2022
<https://www.naestved.dk/media/n23pxslm/file-budget-2023-med-fokus-paa-boern-unge-erhverv-baeredygtighed-og-byudvikling.pdf>

Punkt 6: Julehilsen fra §17.4 udvalget



Julehilsen fra §17.4-udvalget for Unge og Uddannelse

Julen står for døren og §17, stk. 4-udvalgets første leveår går snart på hæld. Udvalget vil gerne bruge den anledning til at sige tak for et godt første år med en masse gode inputs fra Næstved Kommunes folkeskoler, uddannelsesinstitutioner, administrationen og politikere.

Udvalget ser frem til et nyt år med gode videns-inputs efterfulgt af drøftelser om mulige indsatser. Året 2022 startede ud med et borgermøde, hvor ca. 100 borgere, uddannelsesaktører og politikere deltog. Borgermødet bød på en masse spændende læring, som efterfølgende blev omdannet til udvalgets årshjul for temadrøftelser. Indtil videre har udvalgets drøftelser mundet ud i to konkrete anbefalinger til Børne- og Uddannelsesudvalget. Anbefaling 1 omhandler en øget indsats for brug af erhvervspraktik, og anbefaling 2 omhandler en ny, større fritidsjobindsats som er særligt rettet med unge i udsatte positioner. Næste år kommer til at byde på en masse spændende drøftelser om at skabe en nemmere adgang til den Kommunale Ungeindsats, studiemiljøer, mentorordninger og efteruddannelse.

Vi glæder os til vores fremadrettede samarbejde.

*Med venlig hilsen
På vegne af §17.4-udvalget for Unge og Uddannelse
Udvalgsformand Linda Frederiksen*

Sagsnr.

00.22.00-A26-11-21

Dato

9. november 2022

Punkt 7: Kommende møde om nemmere adgang til KUI

Bilag 3: Tema-årshjul

1. Tema: Fritidsjob

Et fritidsjob for unge i alderen 13-18 år har mange positive effekter. På kort sigt kan et fritidsjob være med til at gøre, at de unge bliver mere motiverede og har større tro på, at de kan klare sig godt i uddannelsessystemet samt får højere karakterer til afgangseksamenen. Samtidig kan et fritidsjob være med til at øge sandsynlighed for, at de unge påbegynder ungdomsuddannelse efter folkeskolen (særligt for unge fra uddannelsesfremmede hjem). På lidt længere sigt kan et fritidsjob være med til at øje sandsynligheden for at de unge er i job, når de er 25-29 år (sandsynligheden er op til 3 gange højere). Samtidig mindskes risikoen for at den unge har modtaget en fængselsdom som 25 år med ca. 20-30 procent. Derfor mener udvalget, at vi skal kigge nærmere på, hvordan vi i Næstved Kommune kan organisere en fritidsjobindsats.

Sted: FGU

Dato: d. 10. august 2022

2. Tema: Overgange i erhvervsuddannelsessystemet

Beskrivelse: En EUD og EUX er bygget op som en vekseluddannelse, hvor eleven veksler mellem at være i praktik og på skole. Det er ofte i disse overgange, at der opleves udfordringer med frafald. Temaet skal belyse de typiske udfordringer samt pege på nogle af de løsningsmuligheder, der kan være.

Sted: EUC Sjælland i Næstved

Dato: d. 7. september 2022

3. Tema: Praksisfaglighed i folkeskolen

Beskrivelse: For nogle elever kan fagene i grundskolen føles dekoblet virkelighedens opgaver. Som formand for Odense Fælleselevråd skriver i en artikel, så lærer eleverne i folkeskolen teorien om, hvordan de bygger et fuglehus og udregner prisen på foder, men de lærer ikke at bygge fuglehuset. Igennem de senere år er der kommet større fokus på praksisfaglighed i folkeskolen, hvilket bl.a. ses ved, at alle elever i 7. klasse fra skoleåret 2019/2020 skal vælge mindst ét toårigt praktisk/musisk valgfag, der skal afsluttes med en obligatorisk prøve i 8. klasse. Dette betyder, at alle elever i 8. klasse fra skoleåret 2020/2021 aflægger en bunden prøve i et af de fire praktisk/musiske valgfag, håndværk og design, billedkunst, musik og madkundskab. Udvalget ønsker en drøftelse af, hvad vi i Næstved Kommune kan gøre for at øge kreativiteten og skabe bedre sammenhænge, når det kommer til praksisfaglighed i folkeskolen.

Sted: En folkeskole

Dato: d. 5. oktober 2022

4. Tema: Samarbejde med kommunale og private virksomheder om projekter, studiejobs og praktikker - fælles indgang/tilgang

Beskrivelse: For at øge mulighederne for at skabe meningsfulde sammenhænge mellem uddannelse og arbejdsmarked skal der kigges på organisering af praktikker, studiejobs og projekter. Det gavner både eleverne/studerende samt arbejdsmarkedet. Temaet skal være med til at gøre det mere attraktivt at tage en videregående uddannelse i Næstved Kommune.

Sted: Muligvis Professionshøjskolen Absalon

Dato: d. 23. november 2022

5. Tema: Nemmere adgang til KUI

Beskrivelse: På borgermødet rejste der sig et tema om tydeligere adgang, så det er nemmere for de unge at henvende sig. → skriv det tydeligt, hvad KUI er. Og at det handler om adgang.

Sted: Center for Arbejdsmarked

Dato: d. 18. januar 2023

6. Tema: Studiemiljø

Beskrivelse: En del af det at tiltrække nye uddannelser er også at sikre, at der er de rette vilkår i byen for at ville studere her på forskellige typer uddannelser, herunder ungdomsuddannelse og videregående uddannelser. Derfor skal denne temadrøftelse stille skarpt på de potentialer vi har i Næstved Kommune for at blive en bedre studieby. Der kan eventuelt gøres brug af et "hack-a-ton" her.

Sted: Næstved Gymnasium og HF

Dato: d. 1. marts 2023

7. Tema: Mentorordninger – erfaringer og mulige indsatsområder

Beskrivelse: Mentorordninger kan anvendes som led i at mindske risikoen for frafald på uddannelser med mange frafaldstruede. Der er flere eksempler på vellykkede ordninger, og formålet er at drøfte mulighederne i en Næstved Kommune-kontekst.

Sted: Zealand Business College

Dato: d. 29. marts 2023

8. Tema: Efteruddannelse

Beskrivelse: Efteruddannelse er et tema, som fylder og kommer til at fylde mere (jf. bl.a. Nye Reformveje 1), og som er et vigtigt greb i at sikre en kvalificeret arbejdsstyrke. Det er samtidig et område, hvor virksomhederne oplever en del barrierer, hvilket er vigtigt at stille skarpt på.

Sted: Muligvis Zealand Erhvervsakademi

Dato: d. 19. april 2023

Punkt 8: Eventuell