

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2014-2021 d. 15-08-2016

Mødedato Mandag d. 15. august 2016 kl. 09:00

Mødested Rådmandshaven 20, mødelokale 2

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Den nye gymnasiereform.....	4
Budgetkontrol pr. 1. juli 2016.....	6
Budget 2017 - budgetudfordringer.....	9
Anvendelse af anlægsmidler på skoleområdet.....	11
Team FOG basketball - et læringsforløb i folkeskolen.....	12
Evalueringscenter for Uddannelses indsats på Borup Ris Skolen.....	14
Nyt navn til daginstitutionen Rumlepotten, Glumsø.....	17
Ansøgning om udvidelse af børnenormeringen i den private daginstitution Herlufholmskovens Trol	18
Ansøgning fra Home Start.....	19
Sundhedsplejens Småbørnsambulansesklinik.....	20
Sundhedspolitikken - status 1. fase og udmøntning 2. fase.....	22
Program - Studietur for Børne- og Skoleudvalget og Kulturudvalget.....	24
Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.....	25

Punkt 87: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016
Godkendt.

Punkt 88: Den nye gymnasiereform

17.00.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

I juni 2016 blev der indgået aftale om en ny gymnasiereform, som træder i kraft fra skoleåret 2017/2018. Med reformen ændres adgangskravene til de gymnasiale uddannelser, og der er tiltag i reformen, der får betydning for folkeskolerne.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalg tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Til efterretning.

Sagsfremstilling

D. 3. juni 2016 indgik Regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, SF og Det Konservative Folkeparti aftale om styrkede gymnasiale uddannelser.

Alt på nær adgangskravene træder i kraft fra skoleåret 2017/2018. Adgangskravene træder i kraft fra skoleåret 2019/2020.

Baggrund for reformen

Baggrunden for reformen er, at de gymnasiale uddannelser, taget folkeskolereformen (2014) og erhvervsskolereformen (2015) i betragtning, har brug for en modernisering, trods det at gymnasiereformen fra 2005 på mange punkter er velfungerende.

Målgruppe

I dag har mange unge, der starter på en gymnasial uddannelse svage faglige forudsætninger for at gennemføre. Målgruppen til de gymnasiale uddannelser bliver derfor unge, der er klar til at leve op til de faglige krav, der stilles for at følge undervisningen og gennemføre uddannelsen. En af måderne dette skal sikres på er ved at målrette indgangen til gymnasiet.

Målrettet indgang – nye adgangsforudsætninger

I dag foretages i 8. kl. en vurdering af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer, hvilket kaldes uddannelsesparathedsvurderingen (UPV). For at blive vurderet uddannelsesparat i 8. kl. skal eleverne have mindst 4,0 i gennemsnit i de standpunktskarakterer, der skal afgives i 8. kl. for at opfylde de faglige kompetencer i UPV'en.

Med reformen bliver de faglige kompetencer i UPV'en generelt central for elevernes optagelse på en gymnasial uddannelse. I alt er der 6 adgangsmuligheder for eleverne. Adgangsmuligheder indbefatter UPV'en i 8., 9., og 10. kl., folkeskolens afgangseksamen, vejledningssamtaler, optagelsesprøve og samtale samt revurdering af elevens faglige, sociale og personlige kompetencer.

Som noget nyt bliver det muligt at blive optaget på HF direkte efter 9. kl.

De 6 adgangsmuligheder beskrives nærmere i vedlagte bilag.

Den styrkede uddannelsesparathedsvurdering træder i kraft fra skoleåret 2017/18, så de elever, der starter i 8. klasse sommeren 2017, bliver de første, der følger de nye adgangskrav.

Ændringer, der har betydning for folkeskolen

Med reformen ændrer folkeskolens afgangsprøver navn til folkeskolens afgangseksamen. Nedenstående tiltag i reformen har ligeledes betydning for folkeskolen.

Styrket sammenhæng i vejledningen mellem grundskole og gymnasiale uddannelser

For at styrke sammenhæng i vejledningen mellem grundskole og de gymnasiale uddannelser, skal eleverne i folkeskolen dokumentere og gennemføre en række afklaringsaktiviteter, hvor de bliver udfordret på deres uddannelsesvalg. Dokumenteringen skal forelægges i en studievalgsportfolie som skal vedlægges, når eleven tilmelder sig en ungdomsuddannelse.

National sprogstrategi

Der skal udarbejdes en national sprogstrategi. Til dette nedsættes en arbejdsgruppe, som skal komme med forslag til, hvordan skolerne bedst løser de udfordringer med fremmedsprog, som findes i overgangen fra folkeskole og mellem gymnasiet og de videregående uddannelser. I forhold til overgangen fra folkeskole til gymnasium, skal det undersøges, hvordan man kan øge folkeskoleelevernes interesse for at vælge sprog i de gymnasiale uddannelser og på, hvordan tosprogede elevers første sprog kan anvendes som ressource.

Skriftlige forudsætninger

Mange elever er udfordret af de skriftligt krav, de møder i overgangen fra grundskole til de gymnasiale uddannelser. Der skal derfor laves en større indsats omkring skriftligheden i overgangen fra folkeskole til de gymnasiale uddannelser, således elevernes skriftlige forudsætninger for at følge undervisningen i gymnasiet og gennemføre uddannelsen øges. Der vil ligeledes komme et øget fokus på skriftlighed over de tre år i gymnasiet.

De gymnasiale uddannelser ændrer navn

	HHX	HTX	STX	HF
I dag	Højere Handelseksamen	Højere Teknisk Eksamen	Studentereksamen	Højere Forberedende Eksamen
Fremadrettet	Uddannelsen til merkantil studentereksamen	Uddannelsen til teknisk studentereksamen	Uddannelsen til almen studentereksamen	Uddannelsen til HF- eksamen

Fremadrettet vil alle forkortelserne for uddannelserne være de samme som i dag.

Generelt

Foruden ovenstående temaer, som er særligt væsentlige set med kommunale briller, sker der en række ændringer internt på gymnasierne i strukturen, fagene, etc. Eksempelvis afkortes grundforløbet til 3 måneder, der kommer færre studieretninger og ligesom i folkeskolereformen styrkes sprogfagene. Der kommer også et øget fokus på talentforløb og innovation, hvilket også er i fokus i folkeskole- og erhvervsskolereformerne.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Vejene til STX, HHX & HTX

Punkt 89: Budgetkontrol pr. 1. juli 2016

00.00.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne og Skoleudvalget

Administrationen har udarbejdet årets anden budgetkontrol pr. 1. juli 2016.

På Børne- og Skoleudvalgets område forventes der mindreudgifter på 37,3 mio. kr. uden for selvforvaltning. På selvforvaltning forventes et samlet overskud ved årets udgang på 13,9 mio. kr. Budgetkontrollen er forværret siden sidste budgetkontrol.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at

1. de udgiftsneutrale bevillingsændringer godkendes, det vil sige flytning af budget fra et udvalg til et andet. De fremgår af bilag 3.
2. budgetkontrollen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Ad 1: Anbefales.

Ad 2: Til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgets område dækker politikområderne Børn og Unge, Dagpasning og Undervisning.

Nedenstående tabel viser resultat af budgetkontrollen.

Mio. kr.	Forventet regnskab 1. april	Forventet regnskab 1. juli	Afvigelse i forhold til korrigeret budget 1. juli
Udenfor selvforvaltning			
Børn og Unge	126.751	126.983	2.312
Dagpasning	66.033	63.366	2.200
Undervisning heraf overgangsmidler øremærket til kompetenceudvikling	160.311	163.415	-41.843 (-28.200)
Udenfor selvforvaltning i alt	353.095	353.764	-37.331
Indenfor selvforvaltning			
Børn og Unge	124.424	125.958	-567
Dagpasning	208.020	213.574	-2.219
Undervisning	597.447	593.299	-11.067
Indenfor Selvforvaltning i alt	929.891	932.831	-13.853

+= merforbrug; -=mindreforbrug.

UDENFOR SELVFORVALTNING

Børn og unge

Der forventes en merudgift på 2,3 mio. kr. Den aktuelle prognose viser et merforbrug på anbringelser på 6,5 mio. kr. og et mindreforbrug på 2,2 mio. kr. på det øvrige område. Dertil kommer en forventning om reduktion på forskellige områder på i alt 2 mio. kr. Dette mindreforbrug forventes opnået som konsekvens af de særlige indsatser, der er sat i gang gennem blandt andet de ekstra ansatte sagsbehandlere.

Budgetkontrollen fra april gav særligt anledning til at rette opmærksomheden mod gennemsnitsudgiften på opholdssteder. Gennemsnitsudgiften for de aktuelle anbringelser på opholdssteder i 2016 er 17 % højere end den budgetterede gennemsnitspris på baggrund af erfaringerne fra 2015. En mindre del af denne stigning kan tilskrives, at der er sket en reduktion i antallet af anbringelser på opholdssteder, som først og fremmest er sket ved, at de billigste anbringelser på opholdssteder er overgået til familiepleje. Derudover er der et mindre antal anbringelser, der tidligere ville have været på dyre døgninstitutioner, som nu er på tilsvarende dyre opholdssteder. En stor del af stigningen skyldes, at der anbragt en del unge i meget dyre foranstaltninger.

Reduktionerne på 2 mio. kr. forventes gennemført ved at sætte særligt ind på opfølgningen i disse dyre anbringelser, så den særligt høje udgift bliver så kortvarig som muligt. Derudover forventes en mindre udgift til tilskud til efterskoler gennem § 52a samt en større indtægt på forældrebetaling.

Der er andre områder, der kan være skønnet noget forsigtigt med den nuværende indsigt, men området er samtidig kendt for, at der hurtigt kan komme ekstra udgifter, der kan vælte alle forudsætninger.

Dagpasning

På dagpasning forventes der merudgifter på 2,2 mio. kr. 2,9 mio. kr. skyldes PA-elever, hvor der er oparbejdet et underskud, som der afdrages på i de kommende år efter indførelse af ordning hvor daginstitutionerne skal betale en arbejdsværdi for en PA-elev. Der forventes nettomindreforbrug på 0,7 mio. kr. på fripladser og forældrebetaling.

Undervisning

Der forventes mindredgifter på 41,8 mio. kr.

De 28,2 mio. kr. vedrører midlertidige overgangsmidler, som skal øremærkes til at understøtte kompetenceudvikling og implementering af skolereformen i perioden frem til 2020, hvor alle lærere jf. skolereformen skal have linjefagskompetencer. Overgangsmidler anvendes primært til den tid lærerne anvender på kompetenceudvikling. Kompetenceudviklingsmidler fra staten (årligt 2,0 mio. kr.) kan alene anvendes til kursusafgifter. Af de 28,9 mio. kr. er 15,8 mio. kr. overført fra 2015.

I forlængelse af budgetforliget fra sidste efterår, er lærernes undervisningstid reduceret med ½ lektion om ugen. Finansieringen er hentet på de reducerede udgifter til skolebefordring, som er opnået bl.a. gennem udbuddet i 2015. Da lærernes undervisningstid først reduceres i det kommende skoleår (16/17), vil der være et engangsprovenu for de første 7 måneder af 2016 på 3,9 mio. kr.

Den besluttede strukturændring giver en årlig besparelse på 7 mio. kr. Skolerne reduceres med 5/12-dele af dette beløb i de sidste 5 måneder af 2016. Provenuet fra besparelsen skal anvendes til at imødegå fremtidige besluttede besparelser, og er derfor er provenu i 2016, som tænkes overført til 2017 med henblik på at imødegå fremtidige besparelser eller alternativt kan indgå i kompetenceudviklingsmidlerne.

Derudover er der en række mindre afvigelser. Der er blandt andet mindredgifter til afledt drift af anlægsprojekter på 1,0 mio. kr., som der foreslås givet bevillingsændring til. Mindredgiften opstår ved at de anlægsprojekter, som den afledte drift var afsat til, enten er udskudt eller bortfaldet.

SELVFORVALTNINGSVIRKSOMHEDER

Samlet forventer udvalgets virksomheder, at have et overskud ved årets udgang på 13,9 mio. kr.

Børn og Unge

Virksomhederne forventes at have et overskud på 0,6 mio. kr. Ingen virksomheder forventer et under/overskud på over 3%.

Dagpasning

Virksomhederne forventes at have et overskud på 2,2 mio. kr. Ingen virksomheder forventer et underskud på over 3%.

Undervisning

Virksomhederne forventes at have overskud på 11,1 mio. kr. Det er en minimal forøgelse af virksomhedernes overskud med 0,3 mio. kr. i forhold til 31/12-2015. Ingen virksomheder forventer et underskud på over 3%.

ANLÆG

Udvalget har et anlægsbudget på 12,3 mio. kr. Der forventes anvendt 14,1 mio. kr. i år. Merforbruget vedrører 0,8 mio. kr. på Indskolings- og SFO-afsnit på Susåskolen, afdeling Glumsø (tidligere Susålandets Skole) samt 1,0 mio. kr. på forbedring af indeklima/APV på politikområde Undervisning. Den forventede merudgift på 1,8 mio. kr. forventes finansieret af driftsbudgettet. Endelig finansiering vurderes ved budgetkontrollen pr. 1. oktober 2016.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne og skoleudvalget

Supplerende bemærkninger

Resultatet af udvalgenes behandling af budgetkontrol samles i ny sag til behandling i Økonomiudvalget d. 15. august og Byrådet d. 23. august.

Bilag

Bilag 1 Budgetkontrol på driften

Bilag 2 Budgetkontrol på anlæg

Bilag 3 Oversigt over udgiftsneutrale bevillingsændringer

Punkt 90: Budget 2017 - budgetudfordringer

00.30.10-S00-2-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Idet der forventes budgetudfordringer på politikområde Børn og Unge i både 2016 og 2017 bad udvalget på mødet den 20. juni 2016 om at få forelagt forslag til kompenserende besparelser på udvalgets tre politikområder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget beslutter at dække budgetudfordringerne på Børn og Unge med

- 1,0 mio. kr. fra forventet overskud 2016 på søskenderabat (Dagtilbud)
- 2,0 mio. kr. fra overskud 2016 på overgangsmidler (Undervisning)
- 0,75 mio. kr. fra servicereduktioner på Børn og Unge
 - 0,25 mio. kr. på konsultativ psykologbistand til skoler og daginstitutioner samt supervision for udvalgte personalegrupper
 - 0,50 mio. kr. på forebyggende rådgivere på skolerne

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Ad 1: Godkendt.

Ad 2: Godkendt.

Ad 3.1-3.2: Godkendt.

Administrationen bemærker, at det er de bedst mulige og realistiske forslag, der er fremlagt.

Lars Hoppe Søe kan ikke støtte udvalgets beslutning for så vidt angår indstillingens punkt 2 og 3.

Sagsfremstilling

Udvalget behandlede budget 2017-20 på mødet d. 20. juni 2016, hvor der blev orienteret om forventede budgetudfordringer på Børn- og Ungeområdet på 1-4 mio. kr. i 2016 og 2-8 mio. kr. i 2017. På baggrund af dette bad udvalget om at få forelagt forslag til kompenserende besparelser på udvalgets tre politikområder.

Forslagene fremgår af vedhæftede notat omkring budgetudfordringer og reaktionsmuligheder. I notatet fremgår en forventning om følgende budgetudfordring i 2017:

Samlet økonomisk udfordring i 2017 - Børn og Unge

Forventning til underskud 2016	2,4 mio. kr.
Fremskrevet underskud til 2017	2,4 mio. kr.
Ændring i budget fra 2016 til 2017	1,9 mio. kr.
Effektiviseringstiltag	-4,0 mio. kr.
I alt	2,7 mio. kr.

I notatet er der peget på kompenserende besparelser på 1,0 mio. kr. fra Dagtilbud og 2,0 mio. kr. fra Undervisning i 2017. Derudover er der på Børn og Unge peget på reduktioner i forskellige forebyggende indsatser overfor børn og unge med særlige behov. For at mindske risikoen for, at nedlæggelse/reduktion af indsatserne fører til andre udgifter i Børn og Unge er de tidligst forebyggende indsatser valgt. Reduktionerne vil dog betyde, at de almene tilbud på dagpasnings- og undervisningsområdet vil skulle varetage disse børns behov uden den støtte til opgaven, som indsatserne på forskellig vis giver.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at budgetudfordringer jf. budgetstrategien skal finansieres inden for udvalgets bevillingsområde.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Notat om budgetforudsætninger og reduktionmuligheder juni 2016 (2)

Punkt 91: Anvendelse af anlægsmidler på skoleområdet

82.07.00-G00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Administrationen fremlægger forslag til prioritering af anlægsmidler på skoleområdet.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender administrationens forslag til prioriteringer.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Godkendt.

Lars Hoppe Søe og Niels True kan ikke støtte udvalgets beslutning om at flytte midler fra drift til anlæg på skoleområdet.

Sagsfremstilling

I budget 2016 er der afsat 2 mio. kr. til imødegåelse af AT-påbud samt ekstraordinær indvendig vedligeholdelse. Beløbet er frigivet, men udvalget skal godkende anvendelsen jf. kommunens kasse- og regnskabsregulativ. Størstedelen af beløbet er disponeret, og der har konkret været behov for, at der anvendes yderligere midler til ekstraordinær vedligehold. Det sidste skyldes bl.a. at de 10 mio. kr. til anlæg på skoleområdet om året er fjernet, og at planen for reovering af skolerne er sat på stand by. Det betyder, at de akutte ting, der skal løses må iværksættes for andre midler.

Administrationen har udarbejdet vedlagte oversigt over behov og prioriteringer. De prioriterede ønsker beløber sig til i alt 4,26 mio. kr. Differencen dækkes af det overførte mindreforbrug fra 2015.

Administrationen bemærker, at skolerne har været tilbageholdende med at melde ønsker ind, da man er bevidste om, at der ikke er ret mange midler på området, og administrationen har en restriktiv praksis. Det betyder, at skolerne selv skal dække almindelig vedligeholdelse og at grænserne for hvornår et behov kategoriseres som "ekstraordinær" er blevet strammet væsentligt.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse oplyser, at der i 2016 er afsat en rammebevilling på 2,0 mio. kr. til forbedring af indeklima/APV, heraf resterer pt. 1,85 mio. kr. Der er overført uforbrugte driftsmidler fra 2015 på 5,1 mio. kr., heraf resterer midler til finansiering af differencen på de prioriterede ønsker på ca. 2,4 mio. kr.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Ønsker og prioritering - Renoveringspulje - skoler 2016

Punkt 92: Team FOG basketball - et læringsforløb i folkeskolen

18.20.02-G01-3-16

Resume

Kompetenceudvalg: Kulturudvalget og Børne- og Skoleudvalget

Se administrativ tilføjelse af 9. august 2016.

Team FOG basketball fremsender ansøgning om indgåelse af en samarbejdsaftale omhandlende et treårigt læringsforløb til understøttelse af projekt Åben skole, primært for folkeskolens 5. til 10. klassetrin. Projektet evalueres skriftligt hvert år ved skoleårets afslutning. Ansøgningen udgør et årligt beløb på 165.000 kr. + moms for et forløb på i alt 350 timer årligt.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. at Team FOGs projekt åben skole - et læringsforløb i folkeskolen bevilges.
2. at projektperioden omfatter tre skoleår begyndende 1.august 2016 og sluttende 30.juni 2019.
3. at økonomien på 165.000 kr. + moms pr. skoleperiode finansieres med halvdelen til Kulturudvalget og halvdelen til Børne- og Skoleudvalget
4. at sagen oversendes til behandling i Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Kulturudvalget, 06.06.2016

Ad 1–4: Godkendt under forudsætning af at skolerne kan støtte initiativet og Børne- og Skoleudvalget godkender ansøgningen.

Administrativ tilføjelse 9. august 2016

Administrationen i Center for Uddannelse oplyser på baggrund af svar indhentet fra skolerne, at skolerne ikke økonomisk ønsker at indgå aftalen. Derfor indstiller administrationen, at Center for Uddannelse/skolerne ikke indgår i aftalen.

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Udvalget besluttede ikke at imødekomme ansøgningen, idet skolerne ikke økonomisk ønsker at indgå aftalen.

Sagsfremstilling

Team FOG basketball har tidligere besøgt kommunens folkeskoler med et aftalt koncept primært omhandlende træning hvor Team FOG mandskabets professionelle kræfter var ledere.

Forløbene var altid baseret på nogle timers enkeltaktivitet på den pågældende skole.

Center for Kultur & Borgerservice har løbende modtaget evalueringer af forløbene, hvoraf det fremgår at skolerne og dermed eleverne har stor glæde af aktiviteterne og især det fysiske aspekt Team FOG bidrager med.

Den nye skolereform og temaet den åbne skole arbejder til stadighed for at sikre nye og bedre muligheder for samarbejde mellem skolen og foreningerne.

Team FOG basketball tilbyder, med deres ansøgning, at give den åbne skole større fremdrift ved at indgå i læringsforløb, hvor den enkelte skole og måske den enkelte årgang oplever basketball som medspiller i et læringsforløb, hvor både pædagogiske, faglige og sociale aspekter indtænkes i relation til, at den enkelte elev kan blive så dygtig som mulig.

Det er således Center for Kultur & Borgerservices vurdering, at Team Fog kan bidrage til at løse en af barriererne for samarbejde mellem skole og eksterne parter, idet Team FOG har ressourcer tilgængelige i dagtimerne, ligesom de allerede har erfaring med konceptet i den åbne skole.

Når Team FOG således opkvalificerer deres tilbud vil eleverne leve op til fagmål for både idræt, engelsk og samfundsfag. Hertil kommer, at eleverne kan lære at ”agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold” ikke mindst ved Team FOGs brug af udenlandske og flerkulturelle basketballspillere.

Elevernes nye bekendtskab med basketballkulturen og spillet, vil give dem gode muligheder for, at der fremadrettet samarbejdes med NIF Basket, så eleverne tilbydes at starte til basketball og dermed give et yderligere incitament for

bredde- og talentudviklingen i Næstved Kommune.

Kulturudvalget har som led i opkvalificering af skolereformens tilbud om den åbne skole tilknyttet en konsulent til varetagelse af opgaven.

Konsulenten har allerede opbygget et netværk, hvor både skolernes lærere og foreningernes frivillige arbejder med at udvikle forløb til glæde for eleverne.

Team FOGs tilbud tænkes derfor indbygget, som del i den strategiske indsats, der opfylder både ledernes og lærernes og dermed også elevernes efterspørgsel efter læringsforløb, hvor målopfyldelse for eksempelvis fagmålet i idræt kan nås.

Center for Kultur & Borgerservice foreslår, at ansøgningen imødekommes med understøttelse på halvdelen af det ansøgte fra henholdsvis Børne- og Skoleudvalget og Kulturudvalget, idet ansøgningen i høj grad involverer samarbejde mellem de to parter skolerne og foreningerne.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ikke yderligere bemærkninger. (Økonomipåtegning til Kulturudvalgets behandling).

Center for Økonomi og Analyse bemærker, at der ikke er anvist finansiering af projektet. (Økonomipåtegning til Børne- og Skoleudvalgets behandling).

Tidligere Politisk Behandling

Kulturudvalget
Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Team FOG fremsender oplæg til Næstved Kommune af 27/04/2016

Punkt 93: Evaluering af Center for Uddannelses indsats på Borup Ris Skolen

00.01.00-A00-49-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Orientering om effekten af Center for Uddannelses indsats på Borup Ris Skolen marts-juni 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra marts til juni 2016 har konsulenter fra Center for Uddannelse samarbejdet med ledelse og medarbejdere på Borup Ris Skolen med henblik på at løfte praksis på udvalgte parametre og for udvalgte klasser. Indsatsen har haft nedenstående fem indsatsområder:

- A: Mere synlig læring og faglig progression for eleverne (Klasse a, b, c, d (matematik); klasse e, f (dansk/matematik))
- B: Styrke lærernes arbejde med at skabe inkluderende fællesskaber og samtidig fastholde faglig progression for de elever, der er udfordrede (Klasse g, h)
- C: Sikre elevers, forældres og læreres kompetencer i anvendelsen af IT som kompenserende og kvalificerende hjælpemiddel (Klasse a, f)
- D: Øget fremmøde for elever med for højt fravær, og dermed styrkelse af disse elevers læring og uddannelsesparathed (Klasse f)
- E: Flere elever skal placere sig i kategorien ”generel indsats” i sprogvurderingen i begyndelsen af 0. klasse (Førskole og tre daginstitutioner)

Indsatsområderne er valgt på baggrund af Center for Uddannelses feedback til Borup Ris Skolen 15/12 2015. Nedenfor følger overblik over indsatsernes karakter samt deres effekt.

A:

Klasse a, b, c, d, e. Organisering af indsats:

Fælles forberedelse med afsæt i baselines, drøftelse af individuelle handleplaner, opstilling af tydelige læringsmål, planlægning af sproglige aktiviteter, samtaler om feedbackkultur, forældreinddragelse osv.(ca. 1½ time)

Aktionslæring i form af 3 x observation og feedback - herunder løbende drøftelser af målopfyldelse på såvel elev som på lærerniveau - samt generering af nye mål.

Gennemførelse af retestning.

Klasse f: Organisering af indsats:

Lærerniveau: Systematisk indsats i undervisningen. Øget anvendelse af test og formativ evaluering samt fokus på læringsmål og læringsprogression. Hyppig og læringsfokuseret kommunikation med forældre.

Desuden ledelse tæt på i form af walk through og samtaler med elever om læring.

Baselines i læsning, retstavning og færdighedsregning. Mål opstilles på baggrund af baseline. Herefter hyppig og formativ anvendelse af test - dvs. testresultater sætter mål for det videre arbejde.

Aktionslæring i matematik i form af 3 x observation og feedback. Fokus vælges af læreren med afsæt i skoleudviklingsmodellen.

Klasse 1:

Indsats udskudt til august 2016. Evalueres herefter.

Klasse 2:

Baseline: National test. Alle elever på nær 2 (heraf en ny elev) er gået frem. Næsten alle elever er gået et eller flere trin/kategorier frem. De, der ikke er lykket hermed er rykket fra laveste til højeste ende af et trin/kategori.

Klasse 3:

Baseline og retest: Matematiktest. 13. maj og 13. juni. 30 % af eleverne har vist progression. 70 % elever status quo.

Klasse 4:

Baseline og retest: National test og 2 x matematiktest. 9 ud af i alt 16 elever blev retestet (de resterende var fraværende). Elever, der havde fulgt de individuelle handleplaner rykkede sig.

Klasse 5:

Baseline/afsæt: National test læsning. Effekt: Alle elever formåede at løse de evaluerende opgaver.

Klasse 6:

Baseline: Gyldendals webprøver. Effekt: Læsning: 19 ud af 22 elever opnår minimum karakteren 2. Samlet progression 17,8 procentpoint. Retstavning: 16 ud af 22 elever opnår minimum karakteren 2. Samlet progression 2,10 procentpoint. Færdighedsregning: 17 elever opnår minimum karakteren 2 - samlet progression: - 5,9 procentpoint. Negativ progression i test skyldes blandt andet flere elevers manglende vilje til at gennemføre retesten.

Forældre har udtrykt tilfredshed med den hyppige kommunikation. Ledelsen på Lille Næstved Skole vil fortsætte med ledelse tæt på.

B:

Kontraktet supervision (4 lærere, en konsulent og en psykolog).

Effekt måles i august: Afsluttende mundtlig evaluering med de 4 deltagende lærere og skolens pædagogiske leder. Leder og lærere får tilsendt (forskellige) spørgsmål, som de opfordres til at forberede svar på inden evalueringsmødet. På selve mødet gennemgås spørgsmålene.

C:

Kursus for lærere, forældre og elever (Målgruppe: kun de elever i klasserne, som har behov for kompenserende hjælpemidler)

Effekt:

Klasse a: Alle parter har fremadrettet de fornødne kompetencer til at anvende relevante kompenserende hjælpemidler.

Klasse f: Første kursus har etableret grundlag for det videre arbejde. Behov for et eller flere kurser, som afvikles i starten af skoleåret 16/17.

D:

Indsats jf. "Vejledning til håndtering af elever med bekymrende fravær, Næstved 2015"

Effekt: Fraværet er faldet. Samarbejde med ungenetværket er iværksat. Tydeligere kommunikation til forældre vedr. fravær. Forsat for mange elever med højt fravær. Indsats fortsættes.

E:

To konsulenter har afholdt temamøde for pædagoger i førskolen vedr. de fire sproglige områder i sprogvurderingerne samt kravene herunder. Desuden er der gennemført feedbackforløb med fokus på det forventelige sproglige niveau ved skolestart for henholdsvis pædagoger i Sandved Børnegård, Skovens børnehus og Sognefogedgården. Desuden to temamøder for personaler i dagtilbud og et temamøde målrettet pædagoger i SFOens førskoleordning.

Effekt: Forløbet har givet pædagogerne i daginstitutionerne øget indsigt i, hvor højt det forventede sproglige niveau for elever i 0. klasse er. Deltagerne i feedbackforløbet formåede fuldt ud at implementere kursets værktøjer i egen praksis.

Effekt måles ved sprogvurderingerne i kommende 0. klasse. Nuværende 0. Klasse har flyttet 11 ud af 14 elever op på normalniveau.

Indsatsen fra Center for Uddannelse har været kort og fokuseret. Ledelsen på Borup Ris Skolen og nuværende ledelse på Lille Næstved Skole afdeling Fuglebjerg havde overleveringsmøde d. 17. juni, hvor indsatsens resultater og fremtidige fokuspunkter blev fremlagt og drøftet. Lille Næstved Skole arbejder nu videre med at implementere og sprede effekt efter nedenstående plan.

A:

Fagligt løft. Dette sker gennem kompetenceløft for medarbejdere i forhold til målstyret undervisning, klassekonferencer med udgangspunkt i viden om faglige resultater, vejlederes opfølgning på læringsprogression i klasserne samt vejledning i målstyring, klasseledelse og inkluderende indsatser. Alle elever testes årligt i dansk og matematik, nationale test anvendes flere gange for at vise progression af faglige og inkluderende indsatser. Elever med behov for kompenserende hjælpemidler samt forældre og medarbejdere skal have kompetencer til at anvende relevante og kvalificerende hjælpemidler.

Desuden indledes samarbejde med Undervisningsministeriets læringsagenter. Tema: Læringsledelse - herunder klasseledelse, ro og trivsel. Denne indsats er fokuseret på afdeling Fuglebjerg og afdeling Sandved. Tovholder: Pædagogisk leder Lille Næstved Skole.

B:

Indsatsen afsluttes først ultimo august 2016. Ledelsen på Lille Næstved Skole tager herefter stilling til, om man vil fortsætte med kontraktet supervision. Pædagogisk leder har deltaget i indsatsen på opstartsmøde og vil deltage i evalueringsmøde. Ledelsen på Lille Næstved Skole vælger en repræsentant, som kan deltage i den sidste session med henblik på at kunne videreføre indsatsen i den rolle konsulenten fra Center for Uddannelse har. Overlevering mellem deltagende psykolog og skolens psykolog vil ske såfremt indsatsen videreføres. Uanset udfald sikrer ledelsen på Lille Næstved Skole, at der fortsat arbejdes med inkluderende indsatser, herunder at skolens vejledere vejleder kolleger.

C:

Ledelsen på Lille Næstved skole laver plan for den videre indsats med sparring fra relevante konsulenter i Center for Uddannelse.

D:

Nyt ledelsesteam viderefører indsats for nedbringelse af elevfravær i klasse f jf. ”Vejledning til håndtering af bekymrende elevfravær” samt udvider fokus til at gælde alle skolens elever. Desuden Pit Stop (v. Næstved Ungdomsskole) for i alt 9 elever i kommende 8.- og 9. klasse i efteråret 2016 med henblik på at styrke elevernes uddannelsesparathed.

E:

Nyt ledelsesteam sikrer øget samarbejde med børnehaverne om at løfte elevernes faglige niveau. Konsulent fra Center for Uddannelse inddrages som sparringspartner i forhold til arbejdet i førskolen. Relevante sprogvejledere i Center for Dagtilbud kan inddrages som sparringspartnere vedr. samarbejde med daginstitutioner.

Den videre opfølgning på indsatsen sker gennem feedbacksamtalerne mellem skolechefen og skolen.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 94: Nyt navn til daginstitutionen Rumlepotten, Glumsø

00.20.05-P21-3-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Daginstitutionen Rumlepotten i Glumsø vil gerne signalere, at huset står for bevægelse, udeliv og sundhed, og ønsker derfor at ændre navn til Børnehuset Motus.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at daginstitutionen Rumlepotten ændrer navn til Børnehuset Motus.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Udsat, idet udvalget ønsker en principiel drøftelse af navneskift i daginstitutionerne på næste møde.

Sagsfremstilling

Daginstitutionen Rumlepotten i Glumsø ønsker at ændre navn. Institutionen ønsker, at navnet signalerer det huset står for i deres profil; bevægelse, udeliv og sundhed.

Bestyrelsen har derfor på møde den 16. juni 2016 besluttet, at foreslå følgende navneskift:

1. prioritet: Børnehuset Motus (Motus betyder bevægelse på latin)
2. prioritet: Børnehuset Molevitten

Det seneste år har der været en del ønsker om navneændring af daginstitutioner. Det er typisk i forbindelse med sammenlægning af institutioner eller ved skift af pædagogisk profil, at ønsket om at skifte navn fremkommer. Administrationen vil i forbindelse med denne sag lægge op til en mere principiel drøftelse i udvalget om fremtidige navneændringer. Dels fordi navneændringer kræver en del tilretninger mange forskellige steder i de kommunale IT systemer, hjemmesider m.v. og dels fordi det kan tage lang tid før et nyt navn bliver kendt blandt forældre og borgere.

Ønsker til nye navne er altid indstillet til udvalget af en forældrebestyrelse, og ofte har mange været engageret i at finde det nye navn.

Spørgsmål til drøftelse i udvalget er:

- Ønskes kompetencen til skifte navn delegeret til den enkelte bestyrelse eller til administrationen?
- Ønsker udvalget at fastlægge evt. principper/rammer for fremtidige skift af navn?

Hvis udvalget ønsker at drøfte forslaget med Forældrenævnet inden der træffes beslutning, så er det næste fællesmøde planlagt til den 27.9.2016.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger til sagen.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Punkt 95: Ansøgning om udvidelse af børnenormeringen i den private daginstitution Herlufholmskovens Troldeplot

28.03.04-G01-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Herlufholmskovens Troldeplot er en privat daginstitution med børn i alderen 0-6 år. Institutionen blev oprettet i maj 2015 med en børnenormering på 16 vuggestuebørn og 13 børnehalebørn svarende til 45 enheder. Institutionen ønsker nu en normering på 20 vuggestuebørn og 27 børnehalebørn svarende til 67 børneenheder.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at børnetallet i Herlufholmskovens Troldeplot udvides til 20 vuggestuepladser og 25 børnehavepladser, gældende fra 1. september 2016.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Godkendt.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud har modtaget en ansøgning fra den private institution Herlufholdmskovens Troldeplot, om at udvide børnetallet fra 52 enheder til 67 enheder. Baggrunden for udvidelsen er en stor efterspørgsel om plads i institutionen, som blandt andet begrundes i institutionens beliggenhed, madordning og åbningstid. Institutionen ønsker med udvidelsen at forankre den økonomiske robusthed og muliggøre endnu flere pædagogiske tiltag. Institutionen har derfor indrettet endnu et grupperum, men dette grupperum kan ikke rumme 14 børnehalebørn som ønsket i ansøgningen, men kan rumme 12 børnehalebørn. Udvidelsen gør, at de enkelte grupperum er maksimalt udnyttet i forhold til det lovpligtige antal m², på henholdsvis 3 m² pr. vuggestuebarn og 2 m² pr. børnehalebarn. Det betyder, at institutionen max. vil kunne rumme 20 vuggestuebørn og 25 børnehave.

Der foreligger en ibrugtagingsattest fra Center for Plan og Erhverv, Byggeområdet på det nye grupperum.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse kan oplyse, at udvidelsen af pladser i Herlufsholmskovens Troldeplot vil være udgiftsneutral. Tilskuddet til de ekstra børneenheder finansieres ved, at kommunens institutioner vil få færre børn indskrevet, end de er normeret til, og herefter trækkes for tomme pladser.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

ansøgning opnormering 17-2016 2

stue beregning.jpeg

1sal beregning.jpeg

Punkt 96: Ansøgning fra Home Start

00.01.00-P15-5-13

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Ansøgning fra Home-Start om forhøjelse af det årlige driftstilskud fra 350.000 kr. til mellem 430.000 og 450.000 kr.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget ikke bevilliger den ansøgte forhøjelse, da der ikke kan anvises finansieringsmuligheder indenfor budgettet.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Godkendt.

Udvalget anbefaler, at der under budgetdrøftelserne for 2017 tages politisk stilling til, hvorvidt man vil finde 430.000-450.000 kr. (inkl. de 350.000 kr. som i dag er afsat) til driften af Home Start.

Sagsfremstilling

Formand for bestyrelsen i Home-Start i Næstved har den 22. juni 2016 skrevet til Børne- og Skoleudvalget med et ønske om forhøjelse af det årlige tilskud.

Home-Start har en koordinator ansat på 25 timer ugentligt.

I juni 2016 har Home-Start i Næstved:

- 20 familier med i alt 38 børn, som har fået støtte fra frivillige
- 11 familier med i alt 28 børn, som er på venteliste
- 38 frivillige tilknyttet

Ansøgning og årsberetning fra Home-Start er vedlagt sagen som bilag.

Administrationen kan ikke pege på den ekstra finansiering.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse skal bemærke, at der ikke er anvist finansiering.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Ansøgning fra Home-Start juni 2016

Årsrapport 2015 fra Home-Start - juni 2016

Bestyrelsen i Home-Start august 2016

Punkt 97: Sundhedsplejens Småbørnsklinik

29.12.00-A00-1-16

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget

Sundhedsplejen har gennem en 2-årig projektperiode etableret, udviklet og drevet en Småbørnsklinik samt et særligt undervisningstilbud til småbørnsforældre. Projektet var finansieret af særlige midler fra Sundheds- og Psykiatriudvalget for at undersøge, om indsatsen ville kunne reducere udgifterne til genindlæggelser for småbørn i et sådan omfang, at dette ville kunne finansiere, at indsatsen blev varig.

Det har imidlertid ikke været muligt at påvise, at en nedgang i antallet af genindlæggelser kan henføres til denne indsats. Indsatsen stoppede derfor 30. april 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at udvalget tager slutrapporten samt konklusionen om, at indsatsen ikke vil kunne integreres i sundhedsplejens eget regi, til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Til efterretning.

Sagsfremstilling

Fra 1. september 2014 til udgangen af april 2016 har der været Småbørnsklinik hos Sundhedsplejen på Herlufsholm Alle. Forud for åbningen var der en kortere etableringsfase, hvor udviklingen, tilrettelæggelsen og indretningen af projektilbuddet foregik.

Småbørnsklinikken har haft til formål at sikre tryghed og trivsel i familier med nyfødte børn og på at sikre, at mor og barn kommer godt fra start, for derigennem at undgå ”unødige” genindlæggelser af mor og barn, i barnets første leve uger og leve måneder.

Småbørnsklinikkens væsentligste kerneopgaver har været;

- at give tidlig konsultativ rådgivning og vejledning til alle nybagte mødre og familier, og
- at tilbyde alle nybagte familier deltagelse i foredragsrække / undervisningsrække om ”Syge børn, hvad gør jeg”.

Småbørnsklinikken har hidtil været et midlertidigt projektilbud finansieret af en intern bevilling fra Sundheds- og Psykiatriudvalget. Det samlede projektbudget har været på knapt 940.000 kr. Den oprindelige projektperiode og bevilling rakte til 31. december 2015. På én, om end reduceret ekstra-bevilling, blev projektperioden forlænget til 30. april 2016. Sundheds- og Psykiatriudvalget besluttede på sit møde den 2. november 2015 ikke at fortsætte finansieringen af projektet men henviste til at en eventuel videreførsel af projektet evt kunne integreres i sundhedsplejens eget regi.

Alt i alt har Småbørnsklinikken været et projekt med succeser. Der har været stor forebyggende aktivitet, og der har været en god synlig effekt hos mor, barn og familierne, i Sundhedsplejen og økonomisk. Set over den samlede projektperiode (1/5-2014 – 30/4-2016) har det været et veldrevet projekt med balance i økonomien.

De umiddelbare effekter af Småbørnsklinikkens konsultationsaktiviteter, dvs. de brugerrettede effekter, har været tydelige. Gennem den første telefonsamtale har Småbørnsklinikkens sundhedsplejersker opsporet eventuelle problemstillinger. Problemstillinger som Småbørnsklinikken har hjulpet til at få løst. Gennem både telefonkonsultationer og fremmødekonsultationer er der sket en positiv udvikling i forhold til et kritisk eller middel udgangspunkt og en konstruktiv fastholdelse af et godt udgangspunkt. Langt de fleste har endvidere oplevet, at få svar på de spørgsmål de måtte have haft, og langt de fleste har udvist initiativrighed i forhold til deres situation/udgangspunkt. God tid og kontinuitet (og vi er her) har været nøgleord for Småbørnsklinikken, der har hjulpet både mor, far og baby godt på vej.

Undervisningsaktiviteten har været præget af høj brugertilfredshed. Desværre har antallet af fremmødte ikke været helt som ønsket, og særligt ikke i begyndelsen. I den første del af den ordinære projektperiode mødte der kun ganske få op. I anden del af den ordinære projektperiode og i den forlængede projektperiode har det dog ændret sig væsentligt. Flere deltog, og den gennemsnitlige deltagelse kom tættere på målsætningen om 8-10 deltagere, for til sidst at blive højere.

En væsentlig forventning til de samfundsmæssige effekter har været (og i denne sammenhæng de kommunale effekter), at Småbørnsklinikkens aktiviteter har været med til at nedsætte antallet af ”unødige” genindlæggelser og nedbringe udgifterne til (gen-)indlæggelser. Det vil sige bekymringer og problematikker, som kunne og generelt burde håndteres af sundhedsplejen og ikke medføre en (gen-)indlæggelse. Hvorvidt det alene har haft den direkte afledte effekt kan ikke dokumenteres, men der har været et lille fald i antallet af (gen-)indlæggelser fra året før Småbørnsklinikkens oprettelse og gennem projektperioden.

For yderligere detaljer og ressourcer, aktiviteter, resultater og effekter henvises til sagens bilag (slutrapporten).

De kvalitative erfaringer, der er gjort i projektet kan integreres i sundhedsplejens eget regi. Men det er ikke muligt for sundhedsplejen at drive tilbuddet indenfor den nuværende økonomiske ramme. En drift af Småbørnsklinikken vil koste 400.000 kr. om året, mens undervisningstilbuddet vil koste yderligere 100.000 kr. om året.

Indsatsen kan ikke i betydeligt omfang erstatte andre dele af sundhedsplejens indsats. Center for Børn og Unge finder heller ikke, at indsatsen bør nyde fremme på bekostning af de eksisterende indsatser i sundhedsplejen.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse bekræfter, at der ikke umiddelbart er midler i sundhedsplejerskernes budget til fortsat at drive Småbørnsklinikken, hvilket betyder, at der skal findes anden finansiering, hvis man fortsat ønsker dette tilbud.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Sundhedsplejens Småbørnsklinik - Slutrapport

Punkt 98: Sundhedspolitikken - status 1. fase og udmøntning 2. fase

29.30.00-I00-1-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget.

Sundhedspolitikken for 2014 - 2017 blev udarbejdet og godkendt i 2013 og opdelt i 2 faser.

Sagen giver både en kort status på udmøntning af 1. fases tiltag (2014 - 2015) samt skitserer forslag til initiativer og projekter for 2. fase - dvs. 2016 - 2017.

Beskrivelsen fokuserer på Børne- og Skoleudvalgets områder.

Alle sundhedsindsatser er skabt i dialog med de aktuelle centre og godkendt af respektive centerchefer.

Sundhedspolitikken er tværgående og har som mål sundhedsmæssigt at understøtte centrenes kerneopgaver.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. tager orientering om Sundhedspolitikken 1. fase (2014 - 2015) til efterretning
2. drøfter forslag til sundhedsindsatser for 2016 + 2017 og godkender de foreslåede udmøntningsplaner for Børne- og Skoleudvalgets fagcentre.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Ad 1: Til efterretning.

Ad 2: Godkendt.

Sagsfremstilling

Sundhedspolitikken 2014 - 2017

Sundhedspolitikken er et pejlemærke for Næstved Kommunes sundhedsmæssige indsatser og prioriteringer for perioden 2014 - 2017.

For at skabe liv i sundhedspolitikken skal den overordnede vision og 5 målsætninger (jf. nedenstående) omsættes til konkrete handlinger og aktiviteter i alle relevante fagområder i kommunen.

Sundhed på tværs er det bærende element, hvilket betyder, at sundhedspolitikken er retningsgivende for flere fagområder/centre i kommunen.

Sundhedspolitikken 5 målsætninger

- Den mentale sundhed skal styrkes
- Den sociale lighed i sundhed skal øges
- Børn og unge skal bevæge sig mere og deres madvaner skal være sundere
- Sundhed fremmer beskæftigelsen og beskæftigelse fremmer sundheden
- De strukturelle rammer skal fremme bevægelse og udeliv i by og på land.

Status for 1. fase, 2014 - 2015

I 2014 blev sundhedsindsatserne for 1. fase planlagt og aftalt med de øvrige centre.

Forud for planlægningen af 2. fase er foretaget en status for 2014 + 2015.

Der er udarbejdet særskilt bilag for de enkelte centre - både indeholdende en status for 1. fase samt en plan for 2. fase.

Udmøntningsplaner for 2. fase, 2016 - 2017

I tæt dialog med de enkelte fagcentre har Center for Sundhed udarbejdet udkast til en samlet udmøntningsplan dækkende 2. fase. Planerne er udarbejdet sammen med centrene og godkendt af aktuel centerchef.

Da der er sammenhænge mellem de sundhedsmæssige indsatser, og de indsatser som kultur- og fritidsområdet kan tilbyde, har Center for Kultur og Borgerservice indgået i processen med de enkelte centre - dette er nyt og har bidraget til at skabe yderligere sammenhæng og koordination.

De oplyste forslag har alle fokus på at understøtte politikken 5 målsætninger i forskelligt omfang og måde.

Oplisting af tiltag/emner, der indgår i centrenes planer for 2016 + 2017 vedlægges som bilag.

Proces

Direktionen og Sundheds- og Psykiatriudvalget har behandlet den samlede sag omfattende alle centrene/udvalgene. De øvrige fagudvalg præsenteres for og behandler udelukkende de dele af sundhedspolitikken, der er relevante for det enkelte udvalg.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse forudsætter, at udmøntning af indsatsområder holdes indenfor de respektive centres budgetter.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Status og forslag til nye initiativer CBU 20042016

Status og forslag til nye initiativer CDA 20042016

Status og forslag til nye initiativer CUD 20042016

Sundhedspolitikken_tiltagEmner

Punkt 99: Program - Studietur for Børne- og Skoleudvalget og Kulturudvalget

00.01.00-A00-41-15

Resume

Kompetenceudvalg: Børne- og Skoleudvalget & Kulturudvalget

Orientering om program for Børne- og Skoleudvalgets og Kulturudvalgets fælles studietur til Nordrhein-Westfalen fra d. 5. september til d. 9. september 2016.

INDSTILLING

Administrationen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

Til efterretning. Udvalgs mødet den 5. september 2016 afholdes kl. 7.30-9.00.

Sagsfremstilling

Administrationen fremlægger programmet for den fælles studietur for Børne- og Skoleudvalget og Kulturudvalget til Nordrhein-Westfalen fra d. 5. september til d. 9. september 2016.

Program og generel information om det tyske politiske system er vedlagt som bilag.

Økonomi

Center for Økonomi og Analyse har ingen bemærkninger.

Tidligere Politisk Behandling

Børne- og Skoleudvalget

Bilag

Oplæg om det tyske politiske system

Program - Studietur til Nordrhein-Westfalen den 5. til 9. september 2016

Generel information om det tyske politiske system

Punkt 100: Meddelelser fra formanden, medlemmer m.fl.

00.01.00-I00-4-14

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget, 15.08.2016

- 1: Til efterretning.
- 2: Til efterretning. Der fremlægges sag om Aktiv Fritid Karrebæk på næste udvalgs møde.
- 3: Til efterretning.
- 4: Orientering om konkret personsag.
- 5: Orientering om aktindsigtssag vedr. Døgndiamanten.
- 6: Orientering om hærværk mod muslimsk efterskole.
- 7: Orientering om studietur til New Zealand.
- 8: Orientering om transportudfordringer i forbindelse med ændret skolestruktur. Sag om status af skolestrukturen sættes på dagsordenen den 24. oktober 2016, hvor transport vil indgå.
- 9: Udvalget ønsker orienteringssag om trivselsmåling på skoleområdet.
- 10: Orientering om at pladsanvisningen skifter til et nyt IT-system pr. 1. januar 2017.

Sagsfremstilling

1. Invitation til politisk møde om 0-18-års området i Køge den 28. november 2016 (se vedlagte bilag). Center for Uddannelse tager imod tilmeldinger på mail anwit@naestved.dk senest den 15. august. Link til KL's hjemmeside: <http://www.kl.dk/Arrangementer/2016/11/Politisk-møde-om-0-18-ars-området-i-Koge/>.
2. Orientering om Aktiv Fritid Karrebæk.
3. Resultater af KL-undersøgelse om omstillingen til en ny skole (se vedlagte bilag).

Bilag

Invitation Politiske Møder.pdf

Brev til kommuner om resultater af forvaltningsundersøgelsen, august 201....pdf

Nyhed til kl dk om forvaltningsundersøgelsen august 2016.pdf

Resultater forvaltningsundersøgelse forår 2016.pdf